

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Зуза Лариса Викторовна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №49 ст.Смоленской МО Северский район им.Турчинского А.П.

Муниципальное образование Северский район

Основной предмет преподавания история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 а	история	30	7 в	история	32	5 б	история	27
6 б	история	29	7 к	история	30	5 в	история	26
6 в	история	30	8 а	история	26	6 б	история	30
6 к	история	29	8 б	история	24	7 в	история	33
7 б	история	25	8 в	история	24	8 в	история	32
7 в	история	25	8 к	история	23	8 к	история	28
7 к	история	24	9 б	история	24	9 а	история	25
9 в	история	20	10 а	история	33	9 б	история	21
10 а	история	20	11 а	история	11	9 в	история	24
7 а	обществознание	24	7 в	обществознание	32	9 к	история	25
7 б	обществознание	25	7 к	обществознание	30	11 а	история	10
7 в	обществознание	24	8 а	обществознание	26	6 б	обществознание	30
7 к	обществознание	24	8 б	обществознание	24	7 а	обществознание	33

9 в	обществознание	20	8 в	обществознание	24	8 в	обществознание	32
10 а	обществознание	20	8 к	обществознание	23	8 к	обществознание	28
9 а	Мы и общество	28	9 б	обществознание	24	9 а	обществознание	25
9 б	Мы и общество	25	10 а	обществознание	33	9 б	обществознание	21
9 в	Мы и общество	20	10 а	экономика	23	9 в	обществознание	24
9 г	Мы и общество	23	10 а	Мы и общество	23	9 к	обществознание	25
10 а	право	20	10 а	Финансовая грамотность	33	11 а	обществознание	10
			11 а	география	11	5 б	Финансовая грамотность	27
			11 а	социальная география	11	5 в	Финансовая грамотность	26
			11 а	экономика	11			
			11 а	право	11			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка учителя истории, обществознания Зуза Л.В. представляет собой серию занятий «Функциональной грамотности при подготовке к ЕГЭ по обществознанию. В пособии представлен дидактический материал, цель которого состоит в том, чтобы использовать учащимися при подготовке к ЕГЭ задания, которые входят в компетенцию функциональной грамотности. Важно научить учеников выделять ключевую информацию, составлять план, выявлять разные точки зрения, найти общие и отличительные черты, сравнить анализ по критериям предложить решение проблемы, найти в тексте оценки и факты, определить отношение автора к идее текста Читательская грамотность – это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Разработка успешно прошла апробацию в профессиональном сообществе на всероссийском уровне.
 Аннотация методической разработки. (Приложение 1.0.)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий Документ
Семинар учителей истории и обществознания	24.08.2020	муниципальный	выступление	Справка-подтверждение МКУМО Северский район «ИМЦ» от 17.09.2020г. №116 (Приложение 1.1.1.)
Семинар учителей истории и обществознания	26.08.2022	муниципальный	выступление	Справка-подтверждение МКУМО Северский район «ИМЦ» от 17.11.2022г. №196 (Приложение 1.1.2.)
Семинар учителей истории и обществознания	25.08.2023	муниципальный	выступление	Справка-подтверждение МКУМО Северский район «ИМЦ» от 13.03.2024г. №112 (Приложение 1.1.3.)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	29.08.2022	Рецензия. Рецензент Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ» Бятец Г.В. Руководитель МКУ МО Северский район

		«ИМЦ» Ганина Е.В.(Приложение 1.2.1.) Справка-подтверждение (Приложение 1.2.2.)
--	--	---

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Функциональная грамотность в подготовке к ЕГЭ по обществознанию	нет	Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах", 2023. ББК 94.39	всероссийский	5	Обложка (Приложение 1.3.1) Титульный лист (Приложение 1.3.2) Оборот титульного листа (Приложение 1.3.3.) Содержание (Приложение 1.3.4) Статья (Приложение 1.3.5)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 б	обществознание	100 %	8 б	обществознание	100 %	9 б	обществознание	100%
7 к	обществознание	100 %	8 к	обществознание	100 %	9 к	обществознание	100%

Справка-подтверждение ОО (Приложение 2.1.1.)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 б	обществознание	56,7 %	8 б	обществознание	62,5 %	9 б	обществознание	76,2%
7 к	обществознание	50 %	8 к	обществознание	57,3 %	9 к	обществознание	69,7%

Справка-подтверждение ОО (Приложение 2.2.1)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6 а	история	0	7 в	история	0	5 б	история	0
6 б	история	0	7 к	история	0	5 в	история	0
6 в	история	0	8 а	история	0	6 б	история	0
6 к	история	0	8 б	история	0	7 в	история	0
7 б	история	0	8 в	история	0	8 в	история	0
7 в	история	0	8 к	история	0	8 к	история	0
7 к	история	0	9 б	история	0	9 а	история	0
9 в	история	0	10 а	история	0	9 б	история	0
10 а	история	0	11 а	история	0	9 в	история	0
7 а	обществознание	0	7 в	обществознание	0	9 к	история	0
7 б	обществознание	0	7 к	обществознание	0	11 а	история	0
7 в	обществознание	0	8 а	обществознание	0	6 б	обществознание	0
7 к	обществознание	0	8 б	обществознание	0	7 а	обществознание	0
9 в	обществознание	0	8 в	обществознание	0	8 в	обществознание	0
10 а	обществознание	0	8 к	обществознание	0	8 к	обществознание	0

9 а	Мы и общество	0	9 б	обществознание	0	9 а	обществознание	0
9 б	Мы и общество	0	10 а	обществознание	0	9 б	обществознание	0
9 в	Мы и общество	0	10 а	экономика	0	9 в	обществознание	0
9 г	Мы и общество	0	10 а	Мы и общество	0	9 к	обществознание	0
10 а	право	0	10 а	Финансовая грамотность	0	11 а	обществознание	0
			11 а	география	0	5 б	Финансовая грамотность	0
			11 а	социальная география	0	5 в	Финансовая грамотность	0
			11 а	экономика	0			
			11 а	право	0			

Справка-подтверждение ОО (Приложение 2.3.1.)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2021-2022	11 а	обществознание	11	5	5	-	
2022-2023	11 а	обществознание	10	3	3	-	

2022-2023	9 а	обществознание	23	3	3	1
2022-2023	9 б	обществознание	22	1	1	
2022-2023	9 в	обществознание	23	11	11	
2022-2023	9 а	обществознание	25	1	1	

Справка-подтверждение ОО (Приложение 2.4.1.)

Справка-подтверждение ОО (Приложение 2.4.2.)

Справка-подтверждение ОО (Приложение 2.4.3.)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
Информация по данному критерию отсутствует			

Справка-подтверждение ОО (Приложение 2.5.1.)

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который
Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который

преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Вопросы современного обществознания	10	28	100%	11	11	100%	11	10	100%
Финансовая грамотность	9	25	100%	9	27	100%	9	30	100%

Справка-подтверждение ОО (Приложение 3.1.1.)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Муниципальный (%)	Муниципальный (%)	Муниципальный (%)
МОН КК №1 Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции "Эврика"	2%	4%	5%
МОН КК №41 Региональная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных	5%	9%	12%

учреждений "Ими гордится наше Отечество", в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра I			
МОН КК №49 Краевой конкурс эссе по финансовой грамотности	9%	15%	25%
МОН КК №55 Конференция "Шаг в профессию"	17%	23%	34%
МОН КК №59 Конкурс исследовательских работ имени С.П. Даньшина "Моя малая Родина"	3%	5%	8%
Итого за три года	20%	56%	84%

Справка-подтверждение ОО (Приложение 3.2.1.)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Информация по данному критерию отсутствует						

Справка-подтверждение ОО (Приложение 3.3.1.)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Информация по данному критерию отсутствует						

Справка-подтверждение ОО (Приложение 3.4.1.)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Зуза Л.В. – автор программы «Вопросы современного обществознания», которая направлена на помощь обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной социокультурной адаптации и жизнедеятельности в социуме, обеспечить их общее развитие, воспитание социальной активности, применение интеллектуальных и творческих способностей с учетом внедрения ФГОС нового поколения.		

Программа содержит алгоритм действий педагогов, психолого-педагогической службы школы, администрации. При этом она допускает вариативный подход, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Мотивацию обучающихся к учебной деятельности в школе учитель создает за счет внедрения в учебно-воспитательный процесс лично ориентированных технологий обучения и воспитания: информационно-коммуникативные технологии; групповые; технология критического мышления; метод эмпатии; метод «мозговой штурм», здоровьесберегающие технологии.

Данные методы и технологии развивают скорость мыслительных и вычислительных операций, саморефлексию. А благодаря элементам соревновательности и эмоциональному накалу, имеют глубокий воспитательный эффект. У детей формируется активная позиция на уроке. Ученик на уроке учится сам, обучает других. Применение данных технологий позволяет уйти от моноактивности. Учитель на уроке – «дирижер», создающий условия для развития всех учащихся.

Результат: Стабильно высокая обученность (100%). Повышение качества обученности, интереса к учебе, дети умеют самостоятельно работать с информационной составляющей текста. Призовые места на конкурсах и олимпиадах.

Приложение смотреть в критерии 2.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Система работы Зуза Л.В. во внеурочной деятельности строится в соответствии с ФГОС ООО и СОО по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общекультурное; социальное; общеинтеллектуальное.

Чтобы работа была эффективной для каждого обучающегося, разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Следует подчеркнуть, что работа с индивидуальностью каждого ученика ставит учителя в новую позицию – быть одновременно и учителем, и психологом, умеющим осуществлять комплексное педагогическое наблюдение за каждым учеником в процессе его индивидуального возрастного развития и личностного становления.

Формы работы с детьми

1. Организация кружковых занятий в школе согласно индивидуальным траекториям развития;
2. Проектно – исследовательская деятельность;
3. Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, творческих выставках;
4. Участие в социальных проектах;
5. Поддержка участия детей во всероссийских и международных предметных олимпиадах;

ЕЖЕГОДНАЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭТАПАХ КОНКУРСОВ

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		Муниципальный (%)	Муниципальный (%)

	МОН КК №1 Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции "Эврика"	2%	4%	5%
	МОН КК №41 Региональная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных учреждений "Ими гордится наше Отечество", в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра I	5%	9%	12%
	МОН КК №49 Краевой конкурс эссе по финансовой грамотности	9%	15%	25%
	МОН КК №55 Конференция "Шаг в профессию"	17%	23%	34%
	МОН КК №59 Конкурс исследовательских работ имени С.П. Данынина "Моя малая Родина"	3%	5%	8%
	Итого за три года	20%	56%	84%
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Воспитательный результат адресной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде урочной или внеурочной деятельности. Воспитательный эффект адресной деятельности – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности. Но главный показатель эффективности работы во внеурочной деятельности – это удовлетворенность самих детей своей деятельностью, увеличение численности таких детей (100%), повышение уровня индивидуальных достижений в предметной и надпредметной области, к которым у них есть способности. Адаптация детей к социуму. Оценку достижений учитель проводит при помощи мониторинговых исследований и результаты заносятся в портфолио школьников и в свою папку наблюдений. Поэтому можно сказать, что в результате метапредметной и воспитательной направленности данной методической системы у ребят сформированы личностные, регулятивные, коммуникативные и общеучебные универсальные действия, как основа умения учиться. У детей сформировано положительное отношение к школе и есть крепкая мотивировка на дальнейшее обучение. Результатом деятельности Зуза Л.В. является такой портрет выпускника основной и средней школы: умеет учиться, культурный, творческий, здоровый, активный, знающий.</p>			
4.4. Использование образовательных	<p>Л.В.Зуза проводит индивидуальную работу с одаренными обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через электронную почту Lara.zuza@mail.ru , организует помощь учащимся, выполняющим научно- 			

<p>платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>познавательные и творческие проекты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • VK Мессенджер • на личной странице сайта образовательной организации МБОУ СОШ №49 ст. Смоленской МО Северский район им.Турчинского А.П., предлагает учащимся найти нетрадиционные задания, контролирует их выполнение; • на своем сайте zuzalv.wixsite.com, проводит консультации для одаренных школьников, выполняющих индивидуальные и творческие задания повышенного уровня сложности; • организует участие и сопровождение одаренных учеников в дистанционных олимпиадах и конкурсах, выполнения заданий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по обществензнанию: <p>Сайт ИРО iro23.ru</p> <p>Уроки, олимпиады, конкурсы: http://window.edu.ru</p> <p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru</p> <p>«Моя школа» www.1class.ru</p> <p>«Московская электронная школа» https://uchebnik.mos.ru</p> <p>«Яндексе.Учебнику» https://education.yandex.ru/home</p> <p>Платформа «Учи.ру»</p> <p>Решу ЕГЭ soc-ege.sdangia.ru</p> <p>Решу ОГЭ soc-oge.sdangia.ru</p> <p>ФИПИ https://ipi.ru и другие.</p> <p>На образовательной платформе Uchi.ru, которую курирует Зуза Л.В., videouroki.net., каждый ученик получает возможность самостоятельно изучить курс в комфортном для себя темпе с необходимым именно для него количеством повторений и отработок вне зависимости от уровня подготовки и социальных условий. Образовательная платформа «Учи.ру» используется учителем как дополнительный дидактический материал в обучении школьников</p> <p>Приложения смотреть в критерии 5.2.</p>
---	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год			Приложение
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Зуза Лариса Викторовна в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет умело использует и эффективно применяет в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Кабинет учителя оборудован мультимедийным комплексом, интерактивной панелью, сканером, принтером, ноутбуками локальной сетью ИНТЕРНЕТ. Учитель активно использует авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <p>Электронные приложения к учебникам УМК</p> <p>При подготовке к уроку, непосредственно на самом уроке и при подготовке домашнего задания для учеников, Лариса Викторовна активно использует следующие электронные образовательные платформы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/ 2. Интерактивная образовательная платформа https://uchi.ru/ 3. Записи уроков «Телешколы Кубани» http://iro23.ru/teleshkola-kubani-0 4. «Моя школа в online» https://cifra.school/ 5. Библиотека видеоуроков школьной программы https://interneturok.ru/ 6. Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам «Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/ 7. Решу ЕГЭ soc-ege.sdamgia.ru 8. Решу ОГЭ soc-oge.sdamgia.ru 9. ФИПИ https://fipi.ru и другие <p>Системное и эффективное использование этих ресурсов позволяет на основе лично-ориентированного подхода к каждому ученику развить его</p>			Справка-подтверждение ОО (Приложение 5.1.1.)

	индивидуальные способности, интерес к предмету, помогает лучше понять и усвоить учебный материал, организовать самостоятельную работу, проводить мониторинг и обучение учащихся.	
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Учитель Зуза Л.В. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет системно использует в образовательной деятельности, самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <p>Личный zuzalv.wixsite.com, функционирующий с 1 сентября 2023 г., на котором размещены авторские публикации:</p> <p>Тематические тесты по истории Тематические тесты по обществознанию Повторительно-обобщающие уроки по предметам</p> <p>На сайтах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конспекты уроков • ProDlenka.org • Мультиурок • Сайт МБОУ СОШ №49 ст.Смоленской МО Северский район им.Турчинского А.П. • ProШколу.ru • Инфоурок • Fgosonlain.ru • Копилка уроков опубликован учебный материал для учащихся и преподавателей 	<p>Справка-подтверждение ОО (Приложение 5.2.1.)</p> <p>Скриншоты (Приложение 5.2.2.-5.2.7.)</p> <p>Сертификаты (Приложение 5.2.8.-5.2.10.)</p>
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<p>Зуза Л.В. вовлекает обучающихся в дистанционные мероприятия с целью развития способностей у каждого ученика, и иметь возможность продемонстрировать свои знания и творческие способности в различных областях науки на всю страну.</p> <p style="text-align: center;"><u>ВСЕРОССИЙСКИЙ МОНИТОРИНГ</u></p> <p>Ежегодно учащиеся Зуза Л.В. на сайте «Школа цифрового века 1 сентября» являются участниками Всероссийского мониторинга образовательных достижений по обществознанию.</p> <p style="text-align: center;"><u>УЧАСТИЕ В ДИСТАНЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ и ОБУЧЕНИЕ В ОНЛАЙН-ШКОЛАХ</u></p>	<p>Справка-подтверждение ОУ (Приложение 5.3.1.)</p> <p>Сертификат (Приложение 5.3.2.)</p> <p>Справка-подтверждение ОУ (Приложение 5.3.3.)</p> <p>Скриншот (Приложение</p>

	<p>Учитель Зуза Л.В. награждена сертификатом наставника за активное участие и отличные результаты в полуфинале Чемпионата Краснодарского края по финансовой грамотности 2023г. В составе команды Северского района</p> <p><u>КОМПЛЕКСНАЯ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ»</u></p> <p>С 01.09.2016 года по настоящее время Зуза Л.В. активно применяет методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся через работу с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование».</p> <p><u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «УЧИ.РУ»</u></p> <p>Зуза Л.В. вовлекает учащихся (100%) к изучению предметов в интерактивной форме, раскрывает потенциал к обучению каждого ребенка. Каждый ученик получает возможность самостоятельно изучить курс в комфортном для себя темпе с необходимым именно для него количеством повторений и отработок вне зависимости от уровня подготовки и социальных условий. Образовательная платформа «Учи.ру» используется учителем как дополнительный дидактический материал в обучении школьников.</p> <p>Зуза Л.В. является экспертом по проверке ВПР по обществознанию на сайте ФИОКО</p>	5.3.4.)
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p>	<p>В течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет Зуза Л.В. демонстрирует на различных уровнях системное и эффективное использование современных образовательных технологий.</p> <p>Муниципальный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форум педагогов района представление опыта работы с использованием образовательных технологий по теме: "Развитие мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания через разноуровневое обучение." 2. Форум педагогов района представление опыта работы с 	<p>Справка-подтверждение МКУМО Северский район «ИМЦ» от 28.10.2020г. № 210 (Приложение 5.4.1.)</p>

<ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>использованием образовательных технологий по теме: «Реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС при подготовке к ОГЭ по обществознанию»</p> <p>3. Форум педагогов района представление опыта работы с использованием образовательных технологий по теме: «Использование современных педагогических технологий на уроках истории обществознания как условие обеспечения реализации ФГОС»</p> <p style="text-align: center;">Региональный уровень</p> <p>1. Мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации «Методологические способности преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»</p>	<p>Справка-подтверждение МКУМО Северский район «ИМЦ» от 26.12.2022г. № 674 (Приложение 5.4.2.)</p> <p>Справка-подтверждение МКУМО Северский район «ИМЦ» от 15.04.2024г.. № 134 (Приложение 5.4.3.)</p> <p>Сертификат ИРО от 03.11.2021г. (Приложение 5.4.4.)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p style="text-align: center;"><i>Всероссийский уровень</i></p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Вопросы современного обществознания» Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах", 2023.ББК 94.39</p>	<p>Обложка (приложение 5.5.1) Титульный лист (приложение 5.5.2) Оборот титульного листа (приложение 5.5.3.) Содержание (приложение 5.5.4) Статья (приложение 5.5.5)</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2017	Диплом о профессиональной переподготовке	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Приложение 6.1.1.)
Непрерывность повышения профессионального мастерства		
2020	Удостоверение о повышении квалификации	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Приложение 6.1.2.)
2020	Удостоверение о повышении квалификации	Российская Федерация Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» (Приложение 6.1.3.)
2020	Удостоверение о повышении квалификации	Российская Федерация Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» (Приложение 6.1.4.)
2020	Большая перемена Сертификат	Центр непрерывного развития личности» («ПроеКТОрия») С.Т.Патрикеева (Приложение 6.1.5.)
2022	Удостоверение о повышении квалификации	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

		(ГБОУ ИРО Краснодарского края) (Приложение 6.1.6.)
2023	Удостоверение о повышении квалификации	Российская Федерация Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» (Приложение 6.1.7.)
2023	Удостоверение о повышении квалификации	Российская Федерация Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» (Приложение 6.1.8.)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Работа в качестве педагога-наставника в качестве учителя (3 года)	Приказ МБОУ СОШ №49 ст.Смоленской МО Северский район им.Турчинского А.П. от 05.09.2020г. №534 (Приложение 6.2.1.)
2021-2022	Работа в качестве педагога-наставника в качестве учителя (3 года)	Приказ МБОУ СОШ №49 ст.Смоленской МО Северский район им.Турчинского А.П. от 30.08.2021г. №543 (Приложение 6.2.2.)
2020-2021	Руководитель Методического объединения учителей предметников	Приказ МБОУ СОШ №49 ст.Смоленской МО Северский район им.Турчинского А.П. от 28.08.2020г. №448 (Приложение 6.2.3.)
2021-2022	Руководитель Методического объединения учителей предметников	Приказ МБОУ СОШ №49 ст.Смоленской МО Северский район им.Турчинского А.П. от 30.08.2021г. №501 (Приложение 6.2.4.)
2022-2023	Руководитель Методического объединения учителей предметников	Приказ МБОУ СОШ №49 ст.Смоленской МО Северский район им.Турчинского А.П. от 29.08.2022г. №542 (Приложение 6.2.5.)
2020-2021	Работа в жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Копия приказ УО Администрации Муниципального Образования Северский район от 08.09.2020г.. № 738. Подписан начальником УО Мазько Л.В. (Приложение 6.2.6.)

2021-2022	Работа в жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Копия письмо МКУ МО Северский район «ИМЦ» от 12.08.2022г. №714 «О составе предметно-методической комиссии» (Приложение 6.2.7.)
2022-2023	Работа в качестве эксперта по проверке ВПР в компьютерной форме	Копия приказа МБОУ СОШ №49 ст.Смоленской МО Северский район им.Турчинского А.П. от 27.02.2023г. №31 (Приложение 6.2.8.)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	«Учитель года Кубани» в 2023 году	муниципальный	призёр	Копия приказа УО Администрации Муниципального Образования Северский район от от 19.01.2023г №83 (Приложение 6.3.1.)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия «А.Невский –	муниципальный	призёр	Грамота Начальник УО администрации МО

	великий государственный деятель, воин, дипломат и святой подвижник»			Северский район Л.В.Мазько (Приложение 6.4.1.)
--	---	--	--	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Зву-

Зуза Лариса Викторовна

Заместитель директора по УМР

Голуб-

Голубович Галина Ивановна

Директор МБОУ СОШ №49
ст.Смоленской МО Северский район
им.Турчинского А.П.



Кириенко

Кириенко Людмила Александровна