

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году
Алексеева Дарья Сергеевна

Образовательная организация (сокращенное наименование): МАОУ СОШ № 2 им И.М.Суворова ст.Павловской
Муниципальное образование: Павловский район
Основной предмет преподавания: история, обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	история, ОДНКНР	29	5а	финансовая грамотность	15	5а	кубановедение	30
7а	кубановедение	26	5б	финансовая грамотность	29	5б	кубановедение	21
7б	кубановедение	23	5в	финансовая грамотность	22	5в	ОДНКНР	30
7в	кубановедение	30	5г	финансовая грамотность	23	5д	история, ОДНКНР	11
7д	история, обществознание	16	6а	история, обществознание	26	6в	ОДНКНР	19
8а	история, обществознание	28	8а	кубановедение	29	6г	ОДНКНР	23
8б	история, обществознание	28	8б	кубановедение	21	7а	история, обществознание	25
8в	история, обществознание	29	8в	кубановедение	28	9д	история, обществознание	18
			8д	история, обществознание	18	10	история, обществознание	27
			9а	история, обществознание	25			

			9б	история, обществознание	21			
			9в	история, обществознание	26			
	Итого	209		Итого	283		Итого	204

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Тема разработки: «Музыкальные произведения как средство погружения в историю Кубани» (Приложение 1)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
XV международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы».	17.02.2024	международный	Мастер-класс по теме: Музыка – источник мысли».	Копия сертификата Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года» от 17.02.2024г. Приложение 1.1.1
Всероссийская научно-практическая конференция «ОДНКНР в российской школе: вопросы и перспективы развития».	15.12.2023	всероссийский	Выступление с докладом «Музыка как средство духовно-нравственного воспитания школьника».	Копия сертификата ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» от 15.12.2023г. Приложение 1.1.2
Краевые курсы ДПП ПК «Особенности преподавания Кубановедения в условиях	22.01.2024	региональный	Выступление по теме «Использование музыкальных	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 22.01.2024 г.

реализации ФГОС»			произведений на уроках кубановедения».	Приложение 1.1.3
Муниципальная методическая учеба «Организация содержания образования в контексте функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»	01.11.2023	муниципальный	Мастер-класс «Музыка – источник мысли»	Копия сертификата МКОУ РИМЦ МО Павловский район № 277 от 01.11.2023 Приложение 1.1.4
Единый методический день «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов. Исследование урока»	21.03.2024	муниципальный	Выступление по теме: «Музыкальные произведения как средство погружения в историю Кубани»	Копия сертификата МКОУ РИМЦ МО Павловский район № 592 от 21.03.2024 Приложение 1.1.5
Заседание районного методического объединения классных руководителей «Как сделать классное дело интересным и содержательным»	30.08.2024	муниципальный	Выступление по теме: «Использование музыкальных произведений на уроках кубановедения»	Копия сертификата МКОУ РИМЦ МО Павловский район № 789 от 30.08.2024 Приложение 1.1.6

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	13.03.2024	Рецензия ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» на методическую разработку «Музыкальные произведения как средства погружения в историю Кубани» Приложение 1.2.1
		Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе

Всероссийский	03.04. 2024	«Методические разработки педагогов» международного образовательно-просветительского портала «ФГОС-онлайн» № ДК1000701850 Эл № ФС 77-72602 Приложение 1.2.2
---------------	-------------	--

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Музыкальные произведения как средство погружения в историю Кубани»	нет	Муниципальный методический журнал «Образование в деталях», выпуск № 3, ноябрь 2023 г.	муниципальный	3	Копия титульного листа и оглавление Приложение 1.3.1
Статья «Музыка как средство духовно-нравственного воспитания школьника»	нет	Муниципальный методический журнал «Образование в деталях», выпуск № 1, апрель 2024 г.	муниципальный	4	Копия титульного листа и оглавление Приложение 1.3.2
Учебно-методический материал «Музыкальные произведения как средство погружения в историю Кубани»	нет	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн» Эл №ФС 77-72602 от 10.10.2024г.	всероссийский	3	Копия сертификата о публикации на сайте издания fgosonline.ru № СП1000701879 Приложение 1.3.3

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5а	история	100	6а	история	100	7а	история	100
7д	обществознание	100	8д	обществознание	100	9д	обществознание	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
5а	история	65,5	6а	история	69,2	7а	история	72,0
7д	обществознание	43,8	8д	обществознание	50,0	9д	обществознание	66,7

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	история, обществознание	0	5а	финансовая грамотность	0	5а	кубановедение	0
7а	кубановедение	0	5б	финансовая грамотность	0	5б	кубановедение	0
7б	кубановедение	0	5в	финансовая грамотность	0	5в	ОДНКНР	0
7в	кубановедение	0	5г	финансовая грамотность	0	5д	история, ОДНКНР	0
7д	история, обществознание	0	6а	история, обществознание	0	6в	ОДНКНР	0

8а	история, обществознание	0	8а	кубановедение	0	6г	ОДНКНР	0
8б	история, обществознание	0	8б	кубановедение	0	7а	история, обществознание	0
8в	история, обществознание	0	8в	кубановедение	0	9д	история, обществознание	0
			8д	история, обществознание	0	10	история, обществознание	0
			9а	история, обществознание	0			
			9б	история, обществознание	0			
			9в	история, обществознание	0			
	Итого	0		Итого	0		Итого	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

В 2022 - 2023 учебном году все обучающиеся 9 «А», 9 «Б» и 9 «В» классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по обществознанию. Всего экзамен сдавали 50 человек из них: 7 «5», 26 «4», 17 «3». Средний балл ОГЭ по обществознанию в 9-х классах составляет 24,8 балла.

В 2023 - 2024 учебном году все обучающиеся 9 «Д» класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по обществознанию. Всего экзамен сдавали 13 человек, из них: 11 «4», 2 «3». Средний балл ОГЭ по обществознанию составляет 25,3 балла.

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023	9 А	обществознание	25	18	18		
2023	9Б	обществознание	20	17	17		
2023	9В	обществознание	26	13	13		
2024	9д	обществознание	18	13	13		

		ние				
--	--	-----	--	--	--	--

Высокие результаты итоговой аттестации обучающихся в 2023 году подтверждаются грамотой УО АМО Павловского района (копия благодарственного грамоты от 2023г.) **Приложение 2.4.1.**

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатели по данному критерию отсутствуют

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Профессиональный ориентир»	5а	29	38,2			40,6			45,6
Интенсив «Урок мужества»	5а	29		6а	26		7а	25	
Кружок «Финансовая грамотность»	7г, 8а,8б	51							
Курс «Разговоры о важном»				6а	26		7а	25	
Интенсив				6а	26				

«Краеведческий туризм»							
Кружок «Карта – язык истории»			6а	26			
Интенсив «Проектная деятельность»			9а,9б,9в	13	9д	5	
Факультатив по подготовке к итоговой аттестации по обществознанию			9а,9б,9в	50	9д	13	
Курс «Россия-мой горизонты»			6а	26	7а	25	
	ИТОГО	80	Итого	89	Итого	93	
	Всего учащихся	209	Всего учащихся	283	Всего учащихся	204	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников (история, обществознание, право, экономика) <i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 616 от 31.08.2021 г., № 6</i> <i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 382 от 31.05.2022 г., № 6</i> <i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 649 от 31.08.2023 г., № 6</i>	67	72	79

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--	-------------	-------	---	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

<i>приказа и номер мероприятия в нем)</i>						

Показатели по данному критерию отсутствуют

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Приказ № 788 от 30.08.2022 Министерства Просвещения РФ об утверждении перечня мероприятий на 2022-2023 учебный год. №223, IV уровень	2022	9	региональный	призер	Савченко Светлана Валентиновна	Копия диплома Приложение 3.4.1
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Приказ № 649 от 31.08.2023 Министерства Просвещения РФ об утверждении перечня мероприятий на 2023-2024 учебный год. №357 IV уровень	2023	7	региональный	призер	Подколызина Валерия Евгеньевна	Копия диплома Приложение 3.4.1

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Приказ № 649 от 31.08.2023 Министерства Просвещения РФ об утверждении перечня мероприятий на 2023-2024 учебный год. № 357 IV уровень	2023	7	региональный	призер	Кириян Кира Юрьевна	Копия диплома Приложение 3.4.3
--	------	---	--------------	--------	---------------------	--

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Алексеева Дарья Сергеевна в период 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах демонстрирует эффективную систему адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, в урочной и внеурочной деятельности.

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Система работы учителя Алексеевой Дарьи Сергеевны строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологий проблемного обучения, развития критического мышления и функциональной грамотности. Дарья Сергеевна строит образовательный процесс в следующих направлениях: общеобразовательные классы, в состав которых включены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; общеобразовательные классы, включающие мотивированных учащихся. Алексеева Д.С. реализует наряду с общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в форме инклюзивного		

образования. В зависимости от образовательных способностей учеников с интеллектуальными нарушениями учитель чередует словесные и наглядные методы обучения с практической деятельностью, использует приемы сенсорного развития (наглядные материалы в виде картинок, рисунков, карточек, презентаций). Например, при изучении темы «Культура России в XVII в.» в 7 классе для понимания и улучшения запоминания достижений российской культуры, используется наглядный материал (фотографии, картинки «с пропусками»). Дарья Сергеевна считает очень важным с самого первого урока научить детей учить новый предмет – историю. Достижению этой цели во многом способствуют разработанные и применяемые учителем в 7-9 классах уровневые опорные конспекты, состоящие из двух частей – базового и повышенного или высокого уровня сложности. Оформление на уроке обеих частей конспекта является обязательным для всех учащихся, так как в противном случае нарушается логика понимания предмета, без которой существенно затрудняется процесс понимания, а значит, и прочного усвоения знаний. Практика показала, что применение уровневых опорных конспектов развивает умение учиться – выстраивать порядок действий по овладению знаниями по принципу «от простого к сложному»; осуществлять процесс перехода из ситуации неопределенности к ситуации определенности, ставить цели и достигать их наиболее рациональными методами; дает ученику возможность выстраивать нормы собственной деятельности, получать максимальную отдачу от учебы; учит уметь вдумчиво, аналитически читать текст, выделять, запоминать и воспроизводить главное, проводить и лаконично комментировать исторические процессы, грамотно работать с историческими материалами, умело изображать схемы и таблицы изучаемого периода; формирует у учащихся видение логики изучаемого материала и образовательную рефлексию — способность осознать свои возможности и образовательные перспективы. В процессе домашней подготовки к уроку ученики могут рассматривать базовую часть ОК как краткий план ответа, а обе части – как развернутый план. Также за учащимся остается право отвечать домашнее задание в удобной ему произвольной форме. В составленной автором памятке для учащихся «Как хорошо подготовить домашнее задание по истории» оговаривается, что ОК – это не замена учебника, а лишь руководство по его изучению.

С учетом психофизиологических особенностей школьников в классных коллективах сложной образовательной структуры, учитель организует контроль знаний с параллельным использованием таких приемов как: «Опрос-лото» (учащиеся с интеллектуальными нарушениями составляют пары: термин-определение, термин-изображение, понятие-процесс); "комбинированное тестирование" (учащиеся с задержкой психического развития выполняют на выбор определенное количество заданий по одной теме, но разных дидактических форм); "тест-экспертиза" (комплект заданий предлагаемый ученикам с высокой учебной мотивацией включает незаконченный или деформированный текст, вопросы, требующие развернутого ответа, а также предполагает самостоятельное составление проверочных заданий по изученной

теме). Опыт работы учителя в данном направлении подтверждает, что разноуровневый коллектив, при дифференцированном проектировании урока становится развивающей средой для самих учащихся, в которой каждый может освоить максимально доступный объем знаний, выполнить определенную группу учебных заданий, а также помочь своим одноклассникам в освоении учебного материала. Большая часть учащихся Алексеевой Дарьи Сергеевны обучается в общеобразовательных классах. В целях повышения качества образования, учитель реализует лично-ориентированный подход в обучении с учетом реализации потребностей, мотивированных учащихся. В своей работе Дарья Сергеевна в системе использует прием «Вот в чем вопрос». В конце каждого урока классу задается вопрос, прямого ответа на который нет в учебнике. Для решения поставленной задачи ученику требуется либо логическим путем, применяя комплекс исторических и обществоведческих знаний, построить собственный вывод, либо прибегнуть к дополнительным источникам информации. В поисках ответа на вопросы «Мог ли человек построить пирамиду?» или «Почему Египет называли «даром Нила?»» ученики не только расширяют свой кругозор, но развивают мыслительные и логические способности, а также учатся применению теоретических знаний в новой ситуации. Одним из направлений работы Алексеевой Д.С. является развитие у учащихся навыков эффективного восприятия больших объемов информации. При работе с видеофрагментами, публицистическими текстами обучает школьников составлению "облака тегов", как одной из форм составления опорного конспекта, «кластеров», интеллектуальных карт. Дарья Сергеевна в своей работе широко применяет систематизацию информации в различных формах: книжки-малышки с ограниченным набором страниц для классификации терминов, «уровни» (открытки, позволяющие описывать процессы, такие как, например, этапы закрепощения крестьян, становление гражданского права в России), буклеты и брошюры, дополняемые учениками в процессе урока, содержат необходимые таблицы, схемы по изучаемой теме. Созданный школьниками опорный материал служит в дальнейшем основой для обобщения и повторения пройденных тем.

Одним из направлений работы Алексеевой Д.С. является развитие у учащихся навыков эффективного восприятия больших объемов информации и читательской грамотности, приемам обобщения и систематизации полученной информации в виде таблиц, схем, кластеров, буклетов. Неотъемлемой частью уроков истории и обществознания стали практические домашние задания с записью видеороликов на различные темы. Учитель имеет собственные методические разработки для организации повторения основного теоретического материала при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. В процессе работы с мотивированными учащимися организует систему закрепления знаний и умений выполнения сложных учебных заданий: необходимым условием получения высокой оценки является наличие грамотной аргументации исторических процессов и явлений, как при устном опросе, так и в письменных ответах учащихся. В завершении изучения отдельных разделов истории и обществознания ученики

	<p>создают авторские презентации для повторения и обобщения темы, а также интерактивные тренажеры, включающие в себя основные теоретические сведения и иллюстрации по данной теме, опорные схемы, графики, таблицы, а также комплект тестовых заданий в соответствии с кодификатором ОГЭ и ЕГЭ с возможностью самопроверки. Разработанные дидактические пособия используются в дальнейшем другими учащимися для закрепления знаний при подготовке к ГИА. Система работы Алексеевой Дарьи Сергеевны позволяет создавать эффективные условия для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Работа Алексеевой Дарьи Сергеевны с обучающимися во внеурочной деятельности ведется в нескольких направлениях. В рамках кружковой работы реализуются программы «Краеведческий туризм», охватывающие учащихся 6 классов. Ученики вовлечены в практическую деятельность, направленную на расширение кругозора. Занятия проводятся как в аудиторной, так и внеаудиторной формах: экскурсии, краткосрочные экспедиции. В рамках работы тематических кружков ученики собирают практический материал для будущих исследований. В рамках программы «Профессиональный ориентир» Алексеева Дарья Сергеевна обучает не только знакомим с историческими фактами и событиями, но и формируем положительное и познавательное отношение к профессиям, к пониманию, что есть профессионализм и мастерство, и возможно учащиеся «примерят» те профессии, те занятия, которые предложены для изучения и знакомства. Профориентационная работа с учащимися является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и призвана формировать у учащихся умение делать правильный профессиональный выбор. Благодаря профориентационным мероприятиям, формированию профориентационной компетенции многие ученики начинают серьезнее относиться к собственному профессиональному самоопределению, отказываются от первоначального, часто случайного выбора. Проектная и исследовательская деятельность учащихся организована в рамках научного общества «Искатель» и носит индивидуальный характер. Школьники осуществляют работу над своими индивидуальными проектами под руководством учителя. Неоднократно представлялись и защищались проекты на разных конкурсах: «Эврика», «Шаг в будущее». В рамках внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» Алексеева Дарья Сергеевна помогает детям социализироваться и достигать успеха в будущем, знакомит учащихся с тем, как работает экономик в обществе и формируют правильное отношение к деньгам. Осознать, что деньги зарабатываются трудом и законными способами. Благодаря кружку по финансовой грамотности учащиеся умеют разобраться, как неправильное обращение с деньгами приводит к бедности. Как грамотно управлять деньгами и копить их. Избегать небезопасных финансовых схем: кредитов и микрозаймов, зарплаты в конверте, пирамид. Знания о мире финансов помогают ученикам в дальнейшем сформировать правильное отношение к деньгам и разумное экономическое поведение.</p>

<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результатом работы Алексеевой Дарьи Сергеевны с обучающимися является положительная динамика результатов урочной и внеурочной деятельности по предмету в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет. В течение всего периода отсутствуют учащиеся, имеющие отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем. Среди учеников Алексеевой Д.С., за последние 3 учебных года 60 учащихся становились призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике и праву. В 2020-2023г. все индивидуальные итоговые проекты учеников 9 классов, представленные к защите, получили положительную оценку экспертной комиссии. Ученики Алексеевой Дарьи Сергеевны, избравшие историю и обществознание для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, в 2023 учебном году успешно справились с выполнением экзаменационной работы (средний балл 24,8), в 2024 (средний балл (25,31).</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Алексеева Д.С., работая в базовой школе в своей работе использует дистанционное обучение с учащимися особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья). При подготовке к государственной (итоговой) аттестации, учащиеся системно используют материалы учебных презентаций. Разделы «Готовимся к ОГЭ» предназначенные для выпускников, содержат информационные таблицы, образцы выполнения задач по истории и обществознанию с комментариями, а также ссылки на информационные интернет-ресурсы, электронные учебники и библиотеки, необходимые для качественной подготовки к экзамену. Сайт содержит раздел, активно используемый мотивированными школьниками для подготовки к предметным олимпиадам по истории и обществознанию. В него включены олимпиадные задания прошлых лет муниципального и регионального уровней Всероссийской олимпиады школьников, а также имеются гиперссылки на образовательные ресурсы, содержащие видеоматериалы для расширения кругозора по изучаемым предметам. В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через свою электронную почту, отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку. Дистанционное взаимодействие педагога и школьников при разработке индивидуальных итоговых проектов осуществляемое по средствам электронной почты, значительно ускоряет и упрощает процесс обмена информацией и ее корректировки.</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Алексеева Дарья Сергеевна в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности различные виды информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронные пособия – практически на каждом уроке: <ul style="list-style-type: none"> 1 С: Школа. История древнего мира, 5 класс 1 С: Школа. История Средних веков, 6 класс 1 С: Школа. История России. Часть 1. С древнейших времён до начала XVI в. 1 С: Школа. История России. Часть 2. С середины XVI в. до конца XVIII века. 1 С: Школа. История России. Часть 3. С конца XVIII в. по 90-е годы XIX века 1 С: Школа. История России. Часть 4. XX век 1 С: Школа. История России, 6-9 класс. Библиотека наглядных пособий 1 С: Школа. Российская и всеобщая история, 6 класс 1 С: Школа. Новейшая история зарубежных стран, 9 класс. 1 С: Школа. Экономика, 9-11 классы 1 С: Школа. Обществознание, 10-11 класс. Части 1-2 CD «Мультимедийные уроки, игры, викторины, тренажёры по истории, обществознанию. Армавирский филиал ККИПДО, 2007, Аствацатуров Г.О CD Энциклопедия истории России (862-1917). Издательство «Интерактивный мир». CD Повторение и контроль знаний. История России. Интерактивный дидактический материал. 10-11 классы. Издательство «Глобус». CD Повторение и контроль знаний по истории на уроках и внеклассных мероприятиях. 5 класс. Издательство «Глобус». DVD «История Кубани». С древнейших времён до наших дней. Издательство «Роза ветров». ОИПЦ: «Перспективы образования» Кубановедение. Интерактивное учебное пособие. - Открытый банк заданий ОГЭ ЕГЭ ФИПИ – для итоговой аттестации, начиная с 6 класса - Динамические изображения: слайд - альбомы, анимационные модели на CD, DVD, видеоматериалы - Сайты «Педсовет JRG», «Завуч.Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Методическая лаборатория истории», «Методическая лаборатория обществознания» - разработки уроков, КТП, материалы к урокам, программы. - Интернет-ресурсы www.festival.1september.ru - комплекс мультимедийных презентаций «Преподавание истории и обществознания» «Первое сентября» http://www.openclass.ru/ - сетевые образовательные сообщества http://www.uroki.net/ - Всё для учителя www.nsportal.ru – социальная сеть работников образования 		

	<p>интерактивные курсы с заданиями «История Отечества. Картографический тренинг для работы на уроке и подготовке к экзаменам», М., 2023 г.</p> <p>современные технологии обучения на уроках истории http://podelise.ru</p> <p>педагогический дизайн мультимедийного урока http://bibconvdocs.ru</p> <p>https://infourok.ru/ ИКТ на уроках истории», презентации, планы-конспекты, тесты для учителя</p> <p>мультимедийные программы «Русская рулетка» «Экспресс подготовка к ЕГЭ. История» www.uchportal.ru</p> <p>образовательные ресурсы сети Интернет http://www.ege.edu.ru, http://www.fipi.ruhttp://school.iot.tu</p> <p>http://larningapps.org, http://wikimapia.org и др.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет в образовательном процессе Дарья Сергеевна системно использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>Комплект мультимедийных презентаций (общее количество более 100):</p> <p>Комплект презентаций по разделу «История Древнего мира»</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Россия в XVI в.»</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Россия в XVIII в.»</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Россия и мир в 1918- 1938 гг.»</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Экономика».</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Человек как участник правовых отношений».</p> <p>Алексеева Д.С. совместно с учащимися 5-9 классов разработала электронные презентации к урокам по курсу «ИСТОРИЯ РОССИИ». В презентациях содержатся материалы, ориентированные на работу с информацией, представленной в различных формах: графики, таблицы, видеоряды и т.д. Учитель разработала мини-курс по истории Отечества с полным комплектом теоретической, практической части и работы с картами. Разработала полный курс по обществознанию для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, состоящий из пяти блоков-модулей.</p> <p>Мультимедийные тренажеры по разделам курса обществознания:</p> <p>Человек и общество</p> <p>Духовная культура</p> <p>Политическая сфера</p> <p>Экономическая жизнь общества</p> <p>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном 	<p>Алексеева Д.С. в системе применяет дистанционное обучение с учащимися: Через электронную почту ost.darya88@yandex.ru , интернет-мессенджеры отправляет индивидуальные виды заданий с комментариями, получая обратную связь, осуществляет лично-ориентированный подход. Также широко используются следующие платформы: «Российская электронная школа» - это полный школьный курс уроков по всем предметам; информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая</p>

<p>обучении в базовых школах</p>	<p>равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.</p> <p>ЯКласс (https://www.yaklass.ru/) – цифровой образовательный ресурс для школ; электронный интеллектуальный тренажёр, образовательный интернет - ресурс для школьников и учителей. Для разработки собственных проверочных работ, организуя повторение пройденного материала в увлекательной форме в удобное для школьников время. Учитель с помощью данной системы активизирует познавательную активность школьников и расширяет их кругозор, имея возможность оценивать их активность и уровень сформированности предметных знаний.</p> <p>Алексеева Д.С. с 2018 года участвует в работе дистанционного центра базовой школы, ведёт уроки с детьми с ограниченными возможностями в здоровье. Использует мессенджер и платформу Сферум.</p> <p style="text-align: right;">Приложение 5.3.1. Выписка из приказа от 29.08.2022г. Приложение 5.3.2. Выписка из приказа от 31.08.2023г. Приложение 5.3.3. Выписка из приказа от 30.08.2024г.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Алексеева Д.С. в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет демонстрирует системное эффективное использование современных образовательных технологий. Учитель делится опытом по подготовке ОГЭ, регулярно участвует в очных и заочных мероприятиях в сфере образования Проводит мастер-классы для учителей истории и кубановедения, а также делится опытом участия в краевом конкурсе «Учитель года по кубановедению», где стала лауреатом в 2022, призером в 2023г.</p> <p style="text-align: center;">Муниципальный уровень:</p> <p>Приложение 5.4.1. Копия сертификата МКОУ РИМЦ от 27.04.2022 № 369 Выступила на методической учебе по теме «Повышение качества подготовки к государственной аттестации» с мастер-классом с мультимедийной презентацией «Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ по истории № 6, 12,13»</p> <p style="text-align: center;">Региональный уровень:</p> <p>Приложение 5.4.2. Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 24.10.2023г. Выступила на ДПП ПК «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников («Учитель года Кубани по кубановедению»)» с темой «Рельеф и полезные ископаемые».</p> <p>Приложение 5.4.3. Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 16.10.2024г. Выступила на ДПП ПК «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников («Учитель года Кубани по кубановедению»)» с темой «Передовые методики и технологии преподавания предмета «Кубановедения».</p>

	<p style="text-align: center;">Международный уровень:</p> <p>Приложение 5.4.4. Копия сертификата Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года» от 14.05.2022г. Выступила на VIII международной конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» с мастер-классом по теме «Применение хэштега как средство анализа учебной информации на уроках истории и обществознания»</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Алексеева Дарья Сергеевна распространяет собственный педагогический опыт посредством публикаций на различных уровнях:</p> <p>Приложение 5.5.1 Копия титульного листа и оглавления Муниципального методического журнала «Образование в деталях», выпуск № 2, октябрь 2023 г. Статья «Применение хэштега как средство анализа учебной информации на уроках истории и обществознания»</p> <p>Приложение 5.5.2.Копия свидетельства Международного сетевого издания «Солнечный свет» № СВ6804093 от 05.09.2024г. Статья «Создание и использование цифрового образовательного ресурса на платформе coreapp.ai на уроках истории»</p> <p>Приложение 5.5.3 Копия свидетельства о размещении авторского материала на сайте infouroc.ru от 11.01.2024 г. и адрес постоянной публикации https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-makroekonomicheskie-pokazateli-i-kachestvo-zhizni-10-klass-6959925.html Методическая разработка презентация по обществознанию «Макроэкономические показатели и качество жизни» 10 класс</p> <p>Приложение 5.5.4 Копия свидетельства о размещении авторского материала на сайте infouroc.ru от 28.02.2024 и адрес постоянной публикации https://infourok.ru/21-politicheskaya-sistema-i-nacionalnaya-politika-sssr-v-1930-e-gg-7053273.html Методическая разработка «Политическая система и национальная политика в 1930-е гг».</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ	Подтверждающие документы
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Специфика преподавания учебных курсов ОПК И ОДНКНР в условиях реализации ФГОС» (36 ч)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	Копия удостоверения № 011007, регистрационный номер 569 Приложение 6.1.1
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по обществознанию) (36ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Копия удостоверения № 2315000155464, регистрационный номер 2309/23 Приложение 6.1.2
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя»(история) (36ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Копия удостоверения № 231500026697, регистрационный номер 13933/23 Приложение 6.1.3
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» (40ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Копия удостоверения № 231201542946, регистрационный номер 22122/23 Приложение 6.1.4
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя»(обществознание) (36ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Копия удостоверения № 231500027351, регистрационный номер 14623/23 Приложение 6.1.5
2024	Удостоверение о повышении квалификации «Цифровые инструменты в дистанционном образовательном	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное	Копия удостоверения № 231201563226, регистрационный номер 20735/23

	процессе как условие индивидуализации обучения школьников с особыми образовательными потребностями» (36ч)	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Приложение 6.1.6
--	---	--	-------------------------

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

Год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	Работа муниципальным тьютором ЕГЭ по истории	Приказ МКОУ РИМЦ МО Павловский район от 02.09.2021 № 37 Приложение 6.2.1
2022-2023	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Копия приказа УО № 929 от 14.10.2022г. Приложение 6.2.2
	Работа муниципальным тьютором ЕГЭ по истории	Приказ МКОУ РИМЦ МО Павловский район от 02.09.2022 № 68 Приложение 6.2.3
	Работа в качестве эксперта в составе предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.05.2023 г. № 1300 Приложение 6.2.4
	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению и ОПК»	Приказ МКОУ РИМЦ МО Павловский район от 07.04.2023 № 351 Приложение 6.2.5
2023-2024	Работа муниципальным тьютором ЕГЭ по истории	Приказ МКОУ РИМЦ МО Павловский район от 05.09.2023 № 72/1 Приложение 6.2.6
	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Копия приказа УО № 970 от 18.10.2023г. Приложение 6.2.7
	Работа в качестве эксперта в составе предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.05.2024 г. № 1148 Приложение 6.2.8
	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению и ОПК»	Приказ МКОУ РИМЦ МО Павловский район от 20.03.2024 № 221

		Приложение 6.2.9
	Работа в качестве члена предметного жюри краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году»	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 01.11.2024 г. № 01-20/4377
		Приложение 6.2.10

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Краевой открытый конкурс учительских клубов (команд) «Четверо смелых»	региональный	финалист	Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 11.11.2021 г. №526 «Об утверждении итогов краевого открытого конкурса учительских клубов (команд) «Четверо смелых» в 2021 г. Приложение 6.3.1
2022	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению в 2022г.»	региональный	лауреат	Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 26.09.2022 г №519 «об утверждении итогов краевого профессионального конкурса «учитель года Кубани по кубановедению в 2022г.» Приложение 6.3.2
2023	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению в 2023г.»	региональный	призер	Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 08.12.2023 г №684 «об утверждении итогов

				краевого профессионального конкурса «учитель года Кубани по кубановедению в 2023г.» Приложение 6.3.3
--	--	--	--	--

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	всероссийский	победитель	Копия диплома Международного образовательного портала «Солнечный свет» Свидетельство регистрации в СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 Приложение 6.4.1
2024	Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»	международный	победитель	Копия диплома международного центра образования и педагогики № 773029KM Свидетельство регистрации в СМИ ЭЛ № ФС 77-70859 Приложение 6.4.2
2024	Всероссийские конкурс профессионального мастерства «Новые идеи»	всероссийский	победитель	Копия диплома международного центра образования и педагогики

				№ № 773028К Свидетельство регистрации в СМИ ЭЛ № ФС 77-70859 Приложение 6.4.3
--	--	--	--	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____  _____
 (подпись) _____ Алексеева Д.С.
 (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____  _____
 (подпись) _____ Кирина Т.Е.
 (расшифровка подписи)

Директор ОО _____  _____
 (подпись) _____ Кадыров Р.В.
 (расшифровка подписи)

