

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за
достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Гайдук Ирина Анатольевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) ЧОУ-СОШ «Развитие»

Муниципальное образование город Армавир

Основной предмет преподавания: география

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1	окружающий мир	18	2	окружающий мир	18	1	окружающий мир	22
5а	география	19	5	география	22	3б	окружающий мир	17
5б	география	12	6а	география	17	5	география	9
6	география	20	6б	география	12	6	география	14
7	география	15	7	география	16	7а	география	18
8	география	18	8	география	11	7б	география	13
9	география	14	9	география	17	8	география	15
10	география	14	10	география	10	9	география	12
						10	география	17
	Итого	130		Итого	123		Итого	137

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Гайдук Ирина Анатольевна представила педагогическому сообществу свою методическую систему работы по организации проектно-исследовательской деятельности. В учебно-методическом пособии «Наш проект» отражен опыт работы учителя по организации проектной деятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности. (Приложения 1.0.1.-1.0.2.)

Прилагается учебно-методическое пособие и аннотация к методической разработке, подписанная учителем, с изложением основного замысла; указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна. (Приложение 1.0.3). В п.1.2. прилагаются рецензии к данному учебно-методическому пособию.

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный /региональный, межрегиональный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ

		/всероссийский, международный)		
Очно. II Международная научно-практическая конференция «Изучение водных и наземных экосистем :история и современность»	5-9 сентября 2022 года	международный	Выступление «Проектная деятельность учащихся как средство формирования экологической культуры поведения у школьников»	Сертификат о выступлении ФИЦ "Институт биологии южных морей имени А.О. Ковалевского РАН" г. Севастополь. Приложение 1.1.1
Очно. Всероссийский педагогический семинар в рамках конкурса исследовательских работ «Юный исследователь»	24.01.2023	всероссийский	Выступление по теме: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках географии»	Свидетельство о выступлении № 1889457/1. Приложение 1.1.2
Очно. III Всероссийская научно - практическая конференция «Интеграция теории и практики в экскурсоведении: современное состояние, проблемы и перспективы развития в условиях внешних и внутренних вызовов	08-09.06. 2023.	всероссийский	Выступление по теме: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках географии»	Диплом и сертификат о выступлении ККОО «Центра активного туризма, экскурсий, краеведения и сервиса» Приложение 1.1.3 -1.1.4
Очно. Всероссийская конференция «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	27.10.2023	всероссийский	Выступление по теме: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках географии и внеурочное время»	Сертификат о выступлении ИРО Краснодарского края. Приложение 1.1.5
Очно. Краевая конференция «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников»	21.04.2021	региональный	Выступление по теме: «Конкурсная, олимпиадная и проектная деятельность как средство формирования основ естественно-научных компетенций младших школьников»	Сертификат о выступлении ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края. Приложение 1.1.6
VII краевой форум «Общественно-научные предметы в школе: учим и учимся»	12.04.2023	региональный	Выступление по теме: «Учебный проект «Постановка учебной задачи на поиск средств картирования объектов и явлений окружающей среды»».	Сертификат о выступлении ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края. Приложение 1.1.7

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный, межрегиональный /всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский Открытый всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка 2020»	12.09. 2020	Диплом лауреата 1 степени № 457 ЦЖ Приложение 1.2.1.
Всероссийский Всероссийская педагогическая конференция «Новое образование России»	12.09. 2020	Свидетельство участника педагогической конференции № 4807 – Ц5 Приложение 1.2.2.
Всероссийский Всероссийские педагогические чтения, приуроченные к 20-летию юбилею всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-моя Россия», и году педагога и наставника»	08-10 ноября 2023 г.	Сертификат об участии АНО «Научно-методического центра развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна» Приложение 1.2.3.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации ит.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень(муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Сборник материалов III Всероссийской конференции (с международным участием) «Интеграция теории и практики в экскурсоведении: современное состояние, проблемы и перспективы развития в условиях внешних и внутренних вызовов» 08-09 июня 2023 г.	нет	УДК 379.822(470.620) ББК 77(2Рос-4Кра) И 73	всероссийский	5	Прилагается копия титульного листа, оглавление, программа конференции. Приложение 1.3.1. – 1.3.3.

Вестник краснодарского регионального отделения Русского географического общества. – Краснодар: И. Платонов, 2021	нет	УДК913(470.62) ББК26.89 (2Рос-4Кра)	региональный	5	Прилагается копия титульного листа и оглавление. Приложение 1.3.4.
Рецензия на учебно-методическое пособие «Наш проект»	нет	Доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ «АГПУ» Тютюнникова Е.Б.	региональный	1	Прилагается копия рецензии Приложение 1.3.5.
Рецензия на учебно-методическое пособие «Наш проект»	нет	Доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ «АГПУ», кандидат психологических наук Вареца Е. С.	региональный	1	Прилагается копия рецензии Приложение 1.3.5.
Благодарность и слава педагогам и наставникам Кубани: учебное пособие/С.В. Недбаева, Д.Н. Недбаев; под ред. проф. С.В. Недбаевой – Ставрополь: Ставрополь-Сервис-Школа, 2023.- 432с. (серия «Психологические практики в российском образовании»)	нет	УДК378 4(470.62) ББК91,9.74(2Рос-4Кра)	региональный	2	Прилагается копия титульного листа и оглавление. Приложение 1.3.64.

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)

6 «А»	география	100%	7«А»	география	100%	8«А»	география	100%
7 «А»	география	100%	8«А»	география	100%	9«А»	география	100%

У учителя Гайдук И. А. наблюдается ежегодная **стабильность** успеваемости по итогам года по географии. За три учебных года (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) она составляет 100 % .

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% качества	класс	предмет	%(качества)	класс	предмет	%(качества)
5 «А»	география	93	6 «А»	география	93,3	7 «А»	география	95,6
6 «А»	география	100	7 «А»	география	100	8 «А»	география	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
1	окружающий мир	отсутствуют	2	окружающий мир	отсутствуют	1	окружающий мир	отсутствуют
5а	география	отсутствуют	5	география	отсутствуют	3б	окружающий мир	отсутствуют
5б	география	отсутствуют	6а	география	отсутствуют	5	география	отсутствуют
6	география	отсутствуют	6б	география	отсутствуют	6	география	отсутствуют
7	география	отсутствуют	7	география	отсутствуют	7а	география	отсутствуют
8	география	отсутствуют	8	география	отсутствуют	7б	география	отсутствуют
9	география	отсутствуют	9	география	отсутствуют	8	география	отсутствуют
10	география	отсутствуют	10	география	отсутствуют	9	география	отсутствуют
						10	география	отсутствуют

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9а	2021	география	14	1	1
9а	2022	география	10	1	1
9а	2023	география	12	6	6

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального

общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
<i>Показатели по данному критерию отсутствуют, так как не является учителем начальных классов</i>			

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научнообщества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научнообщества и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Проектная и исследовательская деятельность	5	19	100%	6а	18	100%	7а	18	100%
				6б	12		7б	13	
							8а	15	
Работа с текстом	10	14	100%						
Итого		33/33			30/30			46/46	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)
ВСЕГО (чел)	32	47	53
ВСЕГО (в %)	25	38,2	38,6
Всероссийская олимпиада школьников по географии. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных творческих конкурсов, мероприятий», от: 11.12.2020 №715., 31.08.2023 №649	26,9	29,6	34
XVIII Российский Рождественский фестиваль. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 августа 2022 года № 788. Номер в перечне 208.	13,8	-	16,7
Всероссийская конференция «Юный исследователь» Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022 года № 788. Номер в перечне 208.	-	-	6,5
Конкурс эссе по географии в рамках I Международного Страбоновского форума.	-	-	5,1
Краевой конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно- практической конференции «Эврика». Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от :10.09.2020 г. № 2438 Номер в перечне 1.	4,6	-	5,8

VI Региональный конкурс <u>исследовательских работ учащихся « Тропой открытий» имени В.И. Вернадского</u> и XII регионального конкурса юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского Приказ министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края № 2047 от 31.08.2022 2-2023	4,6	-	5,8
Международная олимпиада для школьников и студентов России и зарубежных стран «Вокруг света – 2022»	-	19,5	19,5
Всероссийский проект «Региональные турниры»: Региональный онлайн-турнир «Классная команда» для учащихся 3-5 классов Краснодарского края	13,8	14,5	-

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный / заключительный / всероссийский)	результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2023-2024	11	региональный	призер	Горячев Вадим Евгеньевич	Копия приказа «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2023-2024 году» от 29.02.2024 г. № 509. Приложение 3.3.1.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XIV Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!» Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 N 649 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. на 2023/24 учебный	2023	9	международный	победитель	Матюшкин Владимир Александрович	Копия диплома 1 степени Приложение 3.4.1. Копия почётной грамоты Приложение 3.4.2.

год" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2023 N 75381) №271.						
Международная олимпиада для школьников и студентов России и зарубежных стран «Вокруг света – 2022»	2022	6	международный	призёр	Команда «Импульс»	Копия диплома 3 степени Приложение 3.4.3. Копия диплома учителю Приложение 3.4.4.
XVII Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна- моя Россия»	2020	8	всероссийский	победитель	Матюшкин Владимир Александрович	Копия диплома 1 степени Приложение 3.4.5. Копия благодарности Приложение 3.4.6.
V Всероссийский научно-исследовательский конкурс для школьников «Арктика»	2021	10	всероссийский	призёр	Литков Юрий Сергеевич	Копия диплома Приложение 3.4.7. Копия благодарности Приложение 3.4.8.
XIX Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна- моя Россия»	2022	9	всероссийский	призёр	Матюшкин Владимир Александрович	Копия диплома 2 степени Приложение 3.4.9. Копия благодарности Приложение 3.4.10.
VIII Всероссийский профильный социально-гуманитарный конкурс «Развитие социального пространства России»	2023	9	всероссийский	призёр	Матюшкин Владимир Александрович	Копия диплома 1 степени Приложение 3.4.11. Копия благодарности Приложение 3.4.12.
XVIII Российский Рождественский фестиваль Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 августа 2022 года № 788. Номер в перечне	2023	2-8	всероссийский	призёр общеконкурсного зачёта	Команда учащихся ЧОУ-СОШ «Развитие» (23 человека)	Копия Диплома за II место Национальной образовательной программы «Интеллектуально- творческий потенциал России» от 27.01.2023 г. Приложение 3.4.13.

208.						Копии дипломов Приложение 3.4.14. – 3.4.20
<p>Всероссийская конференция «Юный исследователь»</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022 года № 788. Номер в перечне 208.</p>	2023	7	всероссийский	победитель	Никулин Авдий Арвидович	Копия Диплома лауреата I степени Национальной образовательной программы «Интеллектуально- творческий потенциал России» от 26.01.2023 г. № 188889423 Приложение 3.4.21. Свидетельство о подготовке лауреата конкурса. Приложение 3.4.22.
	2022 - 2023	7	всероссийский	победитель	Синцева Дарья Сергеевна	Копия Диплома лауреата I степени Национальной образовательной программы «Интеллектуально- творческий потенциал России» от 26.01.2023 г. Приложение 3.4.23. Свидетельство о подготовке лауреата конкурса. Приложение 3.4.24.
	2022 - 2023	7	всероссийский	призёр	Булгаков Руслан Иванович	Копия Диплома лауреата I степени Национальной образовательной программы «Интеллектуально- творческий потенциал России» от 26.01.2023 г. № 188889423 Приложение 3.4.25. Свидетельство о подготовке лауреата конкурса. Приложение 3.4.26.
	2022 - 2023	7	всероссийский	призёр	Иванова Екатерина Вячеславовна	Копия Диплома лауреата I степени Национальной образовательной программы «Интеллектуально- творческий потенциал России» от 26.01.2023 г. Приложение 3.4.27. Свидетельство о подготовке лауреата конкурса. Приложение 3.4.28.

	2022 - 2023	9	всероссийский	победитель	Корниенко Майя Васильевна	Копия Диплома лауреата I степени Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» от 26.01.2023 г. № 188889423 Приложение 3.4.29. Свидетельство о подготовке лауреата конкурса. Приложение 3.4.30.
	2022 - 2023	9	всероссийский	призёр	Коротков Роман Владимирович	Копия Диплома лауреата I степени Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» от 26.01.2023 г. Приложение 3.4.31. Свидетельство о подготовке лауреата конкурса. Приложение 3.4.32.
	2022 - 2023	9	всероссийский	призёр	Балабко Софья Олеговна	Свидетельство о подготовке лауреата конкурса. Приложение 3.4.33.
	2022 - 2023	9	всероссийский	призёр	Шевченко Софья	Копия Диплома лауреата I степени Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» от 26.01.2023 г. Приложение 3.4.34. Свидетельство о подготовке лауреата конкурса. Приложение 3.4.35. Копия благодарственного письма учителю за поддержку участников конкурса Приложение 3.4.36.
XV всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени» Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 N 649 № 902	2023	8	всероссийский	победитель	Булгаков Руслан Иванович	Копия диплома 2 степени Приложение 3.4.37. Копия благодарственного письма учителю за поддержку участников конкурса Приложение 3.4.38.
	2023	8	всероссийский	победитель	Никулин Авдий Арвидович	Копия диплома 2 степени Приложение 3.4.39. Копия благодарственного письма учителю за поддержку участников конкурса Приложение 3.4.40.
Конкурс эссе по географии в рамках I Международного Страбоновского форума	2022		всероссийский	призёр	Горячев Вадим Евгеньевич	Копия диплома 2 степени Приложение 3.4.41. Копия сертификата Приложение 3.4.42.

	2022		всероссийский	призёр	Муховикова Елизавета Витальевна	Копия диплома 2 степени Приложение 3.4.43 Копия сертификата Приложение 3.4.44
	2022		всероссийский	призёр	Никулин Авдий арвидович	Копия диплома № степени Приложение 3.4.45. Копия сертификата Приложение 3.4.46 Копия благодарственного письма учителю за подготовку участников конкурса Приложение 3.4.47.
IV Региональный конкурс исследовательских работ учащихся « Тропой открытий» имени В.И. Вернадского	2021	5	региональный	призёр	Бабоян Казарос Михайлович	Копия приказа УОН Администрации МО ГОГК Сочи № 238 от 05.03.2021 Приложение 3.4.48. Копия Диплома призёра Приложение 3.4.49. Копия Диплома призёра Приложение 3.4.50.
		5	региональный	призёр	Меркулова Алиса Кирилловна	Копия Диплома призёра Приложение 3.4.51 .
		5	региональный	призёр	Ренкасовская Юлия Евгеньевна	Копия Диплома призёра Приложение 3.4.52.
		5	региональный	призёр	Прилепский Валентин Александрович	Копия Диплома призёра Приложение 3.4.53.
		5	региональный	призёр	Синцева Дарья Сергеевна	Благодарность учителю. Приложение 3.4.53.
VI Региональный конкурс исследовательских работ учащихся « Тропой открытий» имени В.И. Вернадского и XII регионального конкурса юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского Приказ министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края № 2047 от 31.08.2022 2-2023 учебный год»	2023	7	региональный	победитель	Никулин Авдий Арвидович	Копия диплома 1 степени Приложение 3.4.54.
	2023	8	региональный	лауреат	Коротков Роман Владимирович	Копия диплома лауреата Приложение 3.4.55. Благодарность учителю. Приложение 3.4.56.

Краевой конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2020	6	региональный	победитель	Матюшкин Владимир Александрович	Копия приказа ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» от 03.08.2020 года №00-02/134-ОД Приложение 3.4.57.
	2020	5	региональный	призёр	Меркулова Алиса Кирилловна	Копия Диплома 1 степени Приложение 3.4.58. Копия Диплома 3 степени Приложение 3.4.59. Благодарность учителю. Приложение 3.4.60.
	2023	8	региональный	призер	Булгаков Руслан Иванович	Копия Диплома 2 степени Приложение 3.4.61.
	2023	8	региональный	лауреат	Никулин Авдий Арвидович	Копия приказа ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» от 27.10.2023 года №00-02/228-ОД Приложение 3.4.62.
Всероссийский проект «Региональные турниры»: Региональный онлайн-турнир «Классная команда» для учащихся 3-5 классов Краснодарского края	2020-2021	5	региональный	победитель	Ренкасовская Юлия Евгеньевна	Копия Диплома 1 степени Приложение 3.4.63.
				призёр	Иванова Екатерина Вячеславовна	Копия Диплома призёра Приложение 3.4.64.
				призёр	Тапио Константин Олегович	Копия Диплома призёра Приложение 3.4.65.
				победитель	Синцева Дарья Сергеевна	Копия Диплома 1 степени Приложение 3.4.66.
				призёр	Ресницкая Ева Сергеевна	Копия Диплома призёра Приложение 3.4.67.
				призёр	Баронов Роман Романович	Копия Диплома призёра Приложение 3.4.68.
				призёр	Билич Владимир Вячеславович	Копия Диплома призёра Приложение 3.4.69. Свидетельство учителя о подготовке 20 лауреатов турнира

						Приложение 3.4.70
Международная премия «Мы вместе»	2022	9	региональный	призёр	Матюшкин Владимир Александрович	Копия Диплома призёра Приложение 3.4.71. Копия Диплома полуфиналиста Приложение 3.4.72.
XII межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире»	2021	6	региональный	лауреат	Команда «Импульс» (6 человек)	Копия Диплома Приложение 3.4.73.
XIV межрегиональный интеллектуальный турнир знатоков географии	2022	10	региональный	лауреат	Команда «Импульс» (6 человек)	Копия Диплома 3 степени Приложение 3.4.74. Благодарность учителю. Приложение 3.4.75.
Онлайн-курсы «Географ – исследователь» ГБУ ДО КК «Центра развития одарённости»	2022	7	региональный	победитель	Иванова Екатерина Вячеславовна	Копия сертификата об успешном прохождении курсов Приложение 3.4.76.

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Гайдук Ирина Анатольевна, учитель географии ЧОУ-СОШ «Развитие», на системной основе создает условия для адресной работы с одаренными обучающимися. Учитель эффективно использует для работы с обучающимися в урочной деятельности технологию проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии. Учебный кабинет учителя оборудован интерактивной ЖК панелью, подключен к сети Интернет. Данное оборудование используется учителем в урочной деятельности согласно Рабочей программе и КТП по географии.</p> <p>Своим опытом работы учитель поделилась на II Международная научно-практическая конференция «Изучение водных и наземных экосистем: история и современность» Тема выступления: «Проектная деятельность учащихся как средство формирования экологической культуры поведения у школьников». Сертификат о выступлении ФИЦ "Институт биологии южных морей имени А.О. Ковалевского РАН" г. Севастополь. Приложение 1.1.1</p> <p>Опыт работы по использованию оборудования кабинета географии в учебной и проектной деятельности представила на VII краевом форуме «Общественно-научные предметы в школе: учим и учимся» с темой: «Учебный проект «Постановка учебной задачи на поиск средств картирования объектов и явлений окружающей среды». Приложение 1.1.7.</p> <p>Для одаренных детей учитель применяет задачи повышенного уровня. Задания носят метапредметный характер. Работая в классах технологического профиля, учитель использует задания учебных платформ: Решу ЕГЭ, РЕШУ ОГЭ, материалы ФИПИ. Использование проектной технологии обеспечило индивидуализацию образовательной деятельности, в том числе для одаренных обучающихся и</p>		

детей, попавших в трудные жизненные ситуации. Позволило создать условия для формирования у обучающихся научного типа мышления, способствовало применению новых компетентностей в учебно-проектных и социально проектных ситуациях, развитию целенаправленной познавательной деятельности обучающихся. Учащиеся охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов. Составленное и внедрённое в образовательную деятельность учителем на системной основе учебное пособие «Наш проект» в ходе реализации учебной и проектной деятельности способствовали повышению качества образовательной деятельности в классах, где преподаёт географию Гайдук И. А. **Приложение 4.1.5. Копия титульного листа учебного пособия. Приложение 4.1.6.**

В целях создания условий для адресной работы с обучающимися в урочной деятельности учитель географии разработала индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей, которые реализуются в учебной деятельности. Опытом своей работы с одаренными детьми учитель поделилась на Всероссийском педагогическом семинаре в рамках конкурса исследовательских работ «Юный исследователь». Тема выступления: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках географии Приложение Сертификат о выступлении. Приложение 4.1.8. Созданная учителем методическая система позволила на протяжении нескольких учебных лет (2020-2021, 2021-2022, 2022 - 2023гг.) обеспечить высокое качество преподавания географии, что подтверждено результатами: Горячева Вадима, призёра регионального этапа ВОШ по географии, Никулина Авдия призёра Кубанской олимпиады школьников для восьмиклассников, победителя отборочных этапов всероссийских олимпиад по географии «Ломоносов», «Покори Воробьёвы горы», «Юные таланты» и участника заключительного этапа этих олимпиад. Булгаков Руслан (8 кл.), Иванова Екатерина(8 кл.), Ковалевский Герман (8 кл.), Никулин Авдий (8 кл.), Прилепский В. (8 кл.), Ренкасовская Юлия (8 кл.), Ресницкая Ева (8 кл.), Синцева Дарья (8 кл), Тапио Константин (8 кл.), Шевчук А. (7 кл.) неоднократно становились победителями всероссийского конкурсного отбора в профильные смены Русского географического общества «Мир открытий» в ведущих детских центрах страны МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Смена», ВДЦ «Орлёнок». В 2020 -2021, 2021- 2022 учебных годах Гайдук Ирина Анатольевна была классным руководителем 6 «А» , 7 «А» класса. В результате использования здоровьесберегающих технологий осуществлена оптимизация учебного времени за счет выбора продуктивных форм деятельности, создана ситуация успеха для каждого обучающегося. Использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности позволяет обучающимся её класса более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, сохраняя свое здоровье. Учащиеся стали гораздо меньше болеть, поэтому улучшается качество знаний учащихся. На уроках постепенно увеличивается объём работы, как следствие повышается внимание и хорошая работоспособность детей, усиливается стремление к творческой активности, участия в конкурсах и акциях патриотической, интеллектуальной и экологической направленности. В январе 2021 года коллектив класса стал победителем Всероссийского конкурса по воспитанию гражданственности и патриотизма "Россия - Родина моя!" **Приложение 4.1.2. - 4.1.4.** В 2022 ученики Гайдук И. А. стали победителями городского конкурса по скоростному сбору Спилс-карты России. **Приложение 4.1.5.**

В целом реализуемая учителем методическая система позволила на протяжении трех учебных лет (2020-2021, 2021- 2022, 2022-2023 гг.) обеспечить высокое качество образовательных достижений обучающихся по географии, отсутствие неудовлетворительных отметок, положительную динамику результатов государственной итоговой аттестации.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Гайдук И.А. активно осуществляет организацию внеурочной деятельности на основе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологических карт обучающихся, позволяющих формировать социокультурный и педагогический портрет каждого ученика. В результате реализуется индивидуально-ориентированная траектория развития одаренных обучающихся, оказывается адресная помощь обучающимся, требующим особого внимания. В процессе внеурочной деятельности по географии развиваются коммуникативные способности учащихся, что немаловажно для их успешной социальной адаптации. Учителем разработаны авторские программы по организации внеурочной деятельности «Работа с текстами», «Экономическая география». С 2017 года Гайдук И.А. стала экспертом молодёжного клуба Русского географического общества «Импульс», действующего на базе школы «Развитие». Вместе с учениками, активистами клуба организуются совместные экскурсии и экспедиции, что позволяет ребятам на практике закрепить

полученные знания.

С учениками, которые являются участниками предметных олимпиад и конкурсов, проводятся индивидуальные «пятничные» консультации, организуется участие ребят в онлайн - консультациях. Созданная учителем методическая система позволила на протяжении нескольких учебных лет (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023гг.) обеспечить высокое качество внеурочной деятельности. В 2022-2023 году Гайдук И.А. подготовила к Всероссийской конференции «Юный исследователь» 8 учащихся, ставших победителями и призёрами конкурса исследовательских проектов Ежегодно ученики Гайдук И. А. становятся победителями призерами конкурсов научно-исследовательской направленности. **Приложение 4.2.1.** Справка-подтверждение, заверенная подписью директора ЧОУ-СОШ «Развитие».

С 2020 года Гайдук И.А. привлекает учащихся школы к участию в кросс-походах, посвящённых освобождению Армавира от немецко-фашистских захватчиков. **Приложение 4.2.2.**

С целью поддержки и развития способностей и талантов школьников, привлечения и подготовки к участию в олимпиадах, интеллектуальных мероприятиях, соревнованиях и конкурсах, Гайдук И.А. инициировала в школе участие учащихся основной и старшей школы в краевых профильных сменах «Научные мастерские» и проведение ежегодной Международной просветительской акции «Географический диктант» на базе ЧОУ-СОШ «Развитие». **Приложение 4.2.1.**

В целом на протяжении трех учебных лет созданы условия для развития навыков проектирования, значительно выросла динамика количества обучающихся, которые занимаются разработкой конкурсных проектов в рамках внеурочной деятельности.

4.3.
Результативность,
эффективность
работы учителя с
обучающимися

За период работы с 2020 года по настоящее время отсутствуют неуспевающие обучающиеся. Рост численности участников Всероссийской олимпиады школьников. Высокая результативность участия в олимпиадах и конкурсах.

Высокий процент качества и обученности			
Учебный год	Количество учеников	Качество	Успеваемость
2020-2021	130	89%	100%
2021-2022	123	90%	100%
2022-2023	137	93%	100%
Высокие показатели итоговой аттестации в форме ОГЭ			
Учебный год	Количество участников	Качество	
2020-2021	1	100%	
2021-2022	1	100%	
2022-2023	6	100%	

Приложение 4.3.1. Справка-подтверждение, заверенная подписью директора ЧОУ-СОШ «Развитие»

Приложение 4.3.2. Справка-подтверждение, заверенная подписью директора ЧОУ-СОШ «Развитие»

Результативность и эффективность методической системы работы с различными категориями обучающихся подтверждается текущей динамикой позитивных перемен за 2020- 2023 уч. гг.:

1 победитель XVII Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия» 2020

1 победитель и 1 призёр Краевой конкурсисследовательских проектовшкольников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» 2020.

20 победителей и призёров Всероссийский проект «Региональные турниры»:

Региональный онлайн-турнир «Классная команда» для учащихся 3-5 классов Краснодарского края

1 победитель международного конкурса проектов «Экологическими тропами России» 2021.

	<p>6 лауреатов XII межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире» 2021. 5 призёров IV Регионального конкурса исследовательских работ учащихся « Тропой открытий» имени В.И. Вернадского 1 призёр XVII Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия» 2022 3 призёра Конкурса эссе по географии в рамках I Международного Страбоновского форума 2022. 6 лауреатов XIV межрегиональный интеллектуальный турнир знатоков географии 10 призёров Международная олимпиада для школьников и студентов России и зарубежных стран «Вокруг света – 2022» 1 победитель XIV Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!» 2023 1 призёр VIII Всероссийского профильного социально-гуманитарного конкурса «Развитие социального пространства России» 2023 1 призёр Международной премии «Мы вместе» 2023. 12 призёров XVIII Российского Рождественского фестиваля 2023. 3 победителя и 4 призёра Всероссийской конференции «Юный исследователь» 2023. 2 призёра VI Региональный конкурс исследовательских работ учащихся « Тропой открытий» имени В.И. Вернадского и XII Регионального конкурса юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского. 1 призёр и 1 лауреат Краевой конкурсно-исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика».</p> <p>Награды и грамоты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Благодарность Главы администрации Краснодарского края за значительный вклад в исследовательскую деятельность, сохранение историко-культурного и природного наследия Краснодарского края 2020. Приложение 4.3.3. - Грамота начальника УО администрации МО город Армавир Т.В. Мирчук за особые отличия и вклад в развитие муниципальной системы образования 2021 год. Приложение 4.3.4. - Благодарственное письмо организационного комитета Открытого конкурса проектных и исследовательских работ КубГУ для обучающихся по программам среднего общего и среднего специального образования «Куб знаний» Приложение 4.3.5- - Благодарственное письмо администрации МБУ ДО Центра детского и юношеского туризма за помощь в организации и проведении традиционного в кросс-похода, посвящённого освобождению Армавира от немецко-фашистских захватчиков 2021, 2022 . Приложение 4.3.6-4.3.8. - Благодарственное письмо исполнительного директора Русского географического общества за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант» 2021, 2022, 2023. Приложение 4.3.9. -4.3.10. - Благодарственное письмо директора ГБУ ДО «Центр развития одарённости» за добросовестное и неравнодушное выполнение обязанностей сопровождающей обучающихся в период проведения профильной смены «Научные мастерские. Приложение 4.3.11.
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности</p>	<p>Гайдук И. А. течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет в работе с различными категориями обучающихся на уроках и во внеурочной работе широко использует возможности сети Интернет «Электронная почта» - собственную электронную почту armirina@mail.ru , в том числе социальные сети и ресурсы личного сайта: https://m.vk.com/irinagaydukgeograf?from=groups. На сайте размещен материал как для учащихся и родителей, так и для учителей. Выложены дифференцированные задания для контроля достижений учащихся по предметам, что позволяет охватить 100% обучающихся. Методические материалы для учащихся размещаются на личном сайте учителя и доступны для скачивания всем учащимся.</p> <p>Также учитель использует сайт и электронную почту для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -передачи материалов по подготовке к олимпиадам, проводит индивидуальные консультации; -использует возможности сайта для организации проектной деятельности; -расширения содержания образования учащихся за счёт привлечения дополнительного учебного материала; -поиск новых методов взаимодействия с учащимися; -повышение познавательной активности учащихся и, как следствие, повышение эффективности обучения; -повышение уровня

учителя	<p>компетентности родителей в области образования и воспитания.</p> <p>Через личную почту организует участие детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий. Приложение 4.4.1. Справка-подтверждение, заверенная подписью директора ЧОУ-СОШ «Развитие» Приложение 4.4.2. Скриншоты страниц электронной почты. Приложение 4.4.3- 4.4.7. Скриншоты страниц сайта.</p> <p>В ходе работы учитель направляет дополнительные материалы для изучения через электронную почту; консультирует и объясняет материал, требующий дополнения через приложение Skype, ZOOM, благодаря чему ребенок имеет возможность в любой момент поддерживать диалог с учителем. Результат данной работы – формирование у обучающихся информационной культуры и организация обратной связи с родителями. Приложение 4.4.8-4.4.10. Скриншоты страницы платформы РЭШ. Приложение 4.4.11.-4.4.12. Скриншоты страницы платформы Учи.ру. Приложение 4.4.13. Скриншот страницы платформы Решу ЕГЭ.</p>
---------	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах И.А.Гайдук использовала и эффективно применяла следующие цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы, входящие в УМК.</p> <p>Мультимедиа ресурсы (CD-диски)</p> <p>http://window.edu.ru/window/catalog Каталог Российского общеобразовательного портала</p> <p>http://www.school.edu.ru Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»</p> <p>http://catalog.iot.ru Каталог «Школьный Яндекс»</p> <p>http://school.yandex.ru Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»</p> <p>http://shkola.lv – Портал бесплатного образования</p> <p>http://www.pravoslavie.ru/ - Православие</p> <p>http://diplomnie.com - Российские диссертации, дипломные магистерские работы</p> <p>http://www.nic-snail.ru – Центр творческих инициатив GeoSite — все о географии</p> <p>http://www.geosite.com.ru Библиотека по географии</p> <p>http://geoman.ru География. Планета Земля</p> <p>http://www.rgo.ru Раздел «География» в энциклопедии</p> <p>Википедия http://ru.wikipedia.org/wiki/География</p> <p>География.ру: клуб путешествий</p> <p>http://migranov.ru – Авторский проект Руслана Мигранова</p> <p>http://www.veter-stranstvii.ru – Сайт о путешествиях</p> <p>http://www.geografia.ru Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии</p> <p>http://geo-tur.narod.ru Планета Земля</p> <p>http://www.myplanet-earth.com Страноведческий каталог «EconRus»</p> <p>http://catalog.fmb.ru GeoPublisher (архив научных публикаций географического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)</p>		

	<p>http://geopub.narod.ru Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»</p> <p>http://geo.1september.ru Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования</p> <p>http://geo.metodist.ru Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга</p> <p>http://afromberg.narod.ru География для школьников</p> <p>http://www.little-geography.ru Словарь современных географических названий</p> <p>http://slovari.yandex.ru/dict/geography Где? В Караганде (словарь географических названий)</p> <p>http://gde-eto.narod.ru Национальное географическое общество</p> <p>http://www.rusngo.ru Мир приключений и путешествий</p> <p>http://www.outdoors.ru National Geographic — Россия (электронная версия журнала)</p> <p>http://www.national-geographic.ru Сайт «Все флаги мира»</p> <p>http://www.flags.ru Виртуальная Европа</p> <p>http://europa.km.ru География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации</p> <p>http://www.georus.by.ru Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»</p> <p>http://www.mojgorod.ru Карты Google</p> <p>http://maps.google.com Мир карт: интерактивные карты стран и городов http://www.mirkart.ru</p> <p>Лаборатория учебных карт</p> <p>http://www.edu.ru/maps Сайт редких карт Александра Акопяна</p> <p>http://www.karty.narod.ru Территориальное устройство России</p> <p>http://www.terrus.ru</p> <p>Хроники катастроф 1997—2002 (Хронология природных и техногенных катастроф)</p> <p>http://chronicl.chat.ru Метеoweb (сайт об удивительном мире погоды)</p> <p>http://www.meteoweb.ru Озоновый слой и климат Земли</p> <p>http://iklarin.narod.ru Все о погоде в вопросах и ответах http://atlantida.agava.ru/weather</p> <p>Все о геологии</p> <p>http://geo.web.ru Геологические новости</p> <p>http://www.geonews.ru Минералогический музей им. Ферсмана</p> <p>http://www.fmm.ru Каталог минералов</p> <p>http://www.catalogmineralov.ru Классификация почв России http://soils.narod.ru</p> <p>https://kino.rgo.ru/ кинопортал Русского географического общества</p> <p>https://www.rgo.ru/ru/krasnodar</p> <p>5.1.1. Справка-подтверждение, заверенная подписью директора ЧОУ-СОШ «Развитие». Приложение 5.1.2.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Гайдук И.А. в 2020-2021, 2021-2022, 2022-23 учебных годах системно и эффективно используются самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы в урочной и внеурочной деятельности: тесты, презентации, электронные таблицы, создает интерактивные слайд-шоу к урокам; домашние, самостоятельные и практические задания обучающимся с автоматической системой фиксации результатов. Все созданные ЦОР апробированы. Приложение 5.2.1. Справка-подтверждение, заверенная подписью директора ЧОУ-СОШ «Развитие». Гайдук Ирина</p>

	<p>Анатольевна контрольно-измерительные материалы по всем классам для пооперационного, тематического и диагностического контроля в 5-11 классах. Некоторые опубликованы на разных на сайтах, а также на страницах портала «Центра развития образования Армавира». Диплом победителя Второго открытого международного дистанционного конкурса педагогических проектов «Мир Знаний – 2023» в номинации «Школьное образование»: «Тетрадь контрольно-оценочной деятельности по географии 5 класс»». Приложение 5.2.2.</p> <p>Гайдук И.А. ведёт свою страницу в ВК https://m.vk.com/irinagaydukgeograf?from=groups, где размещает в тематическом разделе материалы к разделам учебного курса, созданные ею самостоятельно, которые используются учащимися при самостоятельной работе. Приложение 5.2.3 Скриншот страницы.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет системно использует элементы дистанционного обучения с учащимися и их родителями (законными представителями). Учитель использует личный сайт https://m.vk.com/irinagaydukgeograf?from=groups личную электронную почту armirina@mail.ru, для работы с одаренными детьми, часто болеющими детьми. Для подготовки к ГИА по географии в форме ЕГЭ и ОГЭ по предмету используются возможности и материалы для дистанционного обучения образовательных порталов РЕШУ ЕГЭ, СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ , https://oge.sdangia.ru/ , сайт "Федеральный институт педагогических измерений" http://www.fipi.ru/</p> <p>Также использовался мессенджер: «Сферум», использовалась образовательная платформа РЭШ, Учи.ру. Приложение 5.3.1- 5.3.3. Скриншоты со страницы сайта РЭШ. Приложение 5.3.4. Приложение 5.3.5. - 5.3.6. Скриншот страницы Учи ру.</p> <p>В настоящее время элементы дистанционного обучения используются Гайдук И. А. с целью расширения возможностей и увеличения времени общения с обучающимися школы. В ходе работы учитель направляет дополнительные материалы для изучения через электронную почту; консультирует и объясняет материал, требующий дополнения через приложение «Сферум» и «Ватсап», благодаря чему ребенок имеет возможность в любой момент поддерживать диалог с учителем.</p> <p>В настоящее время Гайдук И. А. работает в автоматизированной системе «Сетевой город. Образование», использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений в форме электронного журнала. Приложение 5.3.7. Справка-подтверждение, заверенная подписью директора ЧОУ-СОШ «Развитие» об использовании элементов дистанционного обучения.</p> <p>Учитель географии организует участие детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий. Гайдук И. А. вовлекает обучающихся в обучение и на дистанционных курсах с целью создания моделей и презентаций для успешного решения исследовательских и проектных задач учащихся.</p> <p>С 2020 по 2023 год Ирина Анатольевна была классным руководителем 5 «А»,6«А», а затем 7 «А» класса, вела факультатив «Проектная деятельность», осваивая параллельно навыки работы с информационными технологиями. Как следствие, обучающиеся класса успешно участвуют в дистанционных олимпиадах и викторинах различного уровня.</p> <p>Копии Дипломов победителей всероссийской олимпиады «Учи. ру»: по окружающему миру и экологии, по экологии, по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе «Учи. ру». Приложения 5.3.8-5.3.10 Копия сертификатов призёров «Открытой олимпиады» по географии платформе «Цифровое образование». Приложения 5.3.11-5.3.13. Копии Диплома победителя в Международном конкурсе по географии «Знаменитые первооткрыватели и путешественники» и</p>

	<p>«Материк Евразия» на портале «Эрудит.онлайн». Приложения 5.3.14-5.3.15. Копии сертификатов победителей онлайн – тестирования на портале Молодёжного клуба Русского географического общества. Приложения 5.3.16-5.3.17.</p> <p>Сертификаты призёров заочного (дистанционного) этапа всероссийской предметной олимпиады «Юные таланты» по географии Приложения 5.3.18 -5.3.21.</p> <p>Копия диплома 1 степени Международной онлайн-олимпиады: «Блиц-олимпиада по географии. 6 класс на портале «Талантливые дети России 2023» Приложения 5.3.22 и др. 5.3.23.</p> <p>Дистанционные формы работы помогают и в работе с детьми, которые в силу разных обстоятельств, в том числе по болезни, не могут в данное время посещать школу, но не хотят отставать в изучении программного материала. В 2020-2021 учебном году дистанционные занятия проводились с обучающимися 7 «А» и 6 «А» класса Варфоломеевым Вс. и Дроговцовой Н., которые длительное время находились на лечении. Учитель через личную почту осуществляет участие обучающихся в конкурсном движении, передает информацию, корректирует и проверяет работы одаренных учеников, проекты которых представляются на региональном и всероссийском уровнях.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p style="text-align: center;">Региональный уровень</p> <p>VII краевой форум «Общественно-научные предметы в школе», тема: «Постановка учебной задачи на поиск средств картирования объектов и явлений окружающей среды» 2.04 2023 Приложение 5.5.1</p> <p style="text-align: center;">Федеральный уровень</p> <p>Международный форум молодёжных клубов РГО «Путешествуем вместе», тема выступления: «Познаём Россию через проекты и исследования» 2022. Приложение 5.5.2</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p><u>всероссийский уровень</u></p> <p>Свидетельство о публикации на официальном сайте «Вестник педагога» учебно-методического материала «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках географии» №17194 от 12.08.2020 Приложение 5.5.1</p> <p>Официальный сайт издания fgosonlaint.ru публикация на сайте учебно-методического материала «Методические рекомендации по организации и проведению фазы запуска в ЧОУ-СОШ «Развитие» Сертификат: СП 1000285525 от 05.05.2023 Приложение 5.5.2.</p> <p>Педагогический сборник «Горизонты педагогики». Публикация «Тетрадь контрольно-оценочной деятельности по географии». Дата публикации: 07.05.2023, № GPP- 4015137/ Приложение 5.5.3</p> <p>Публикация на официальном сайте «Вестник педагога» «Тетрадь контрольно-оценочной деятельности по географии 5 класс». Справка о публикации «22574 от 07.05.2023г. Свидетельство о публикации. Приложение 5.5.4 – 5.5.6.</p>

--	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя.

6.1.Повышение квалификации.

год	название документа	название образовательной организации,которой выдан документ
2018	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «География» № 232407139773 Регистрационный номер 1564..	ФГБОВО «Армавирский государственный педагогический университет» Копия Диплома. Приложение 6.1.1. Приложение к диплому. Приложение 6.1.2. Сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки. Приложение 6.1.3.
2021	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Наставничество в образовательной организации»№ 231200807778. Регистрационный номер 6206/21	ГБОУДПО «Институт развития образования Краснодарского края» Удостоверение о повышении квалификации. Приложение 6.1.4.
2021	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Совершенствование процесса преподавания физики в условияхреализации ФГОС ООО, СОО и ФГОС ОВЗ» № 232415498251. Регистрационный номер 3917	ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ» Приложение 6.1.5.
2022	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Современные технологии обучения в практике учителя географии с учётом требований ФГОС ООО и СОО» № 1767006788. Регистрационный номер 0230/22	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Приложение 6.1.6.
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» №231500004072. Регистрационный номер 1911/22	ГБОУ ИРО Краснодарского края» Приложение 6.1.7.
2023	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Развитие творческого потенциала ребёнка» Регистрационный номер ПК №1889457	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» Приложение 6.1.8.
2023	Сертификат № 6234913 курсов «Большая перемена» по теме «Наставничество: технологии, методы и актуальные практики»	АНО «Большая перемена» Приложение 6.1.9.

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	подтверждающий документ (приказы)

2020-2021	Член жюри муниципального этапа ВОШ по географии	Копия приказа управления образования муниципального образования город Армавир от 30.12.2020 № 898 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» Приложение 6.2.1.
2021-2022	Эксперт Открытой межрегиональной научно-практической конференции «Владимир Арсеньев и его наследие»	Грамота Директора Департамента по работе с молодёжью Русского географического общества Приложение 6.2.3.
2022-2023	Член жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2022-2023 учебном году	Копия приказа УО МО г.Армавир от 02.05.2023 №316 «Об итогах муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой н-п конференции «Эврика» в 2022-2023 учебном году» Приложение 6.2.6.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный /федеральный)	результат: победитель/ призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022-2023	Международный конкурс педагогического мастерства «УЧИТЕЛЬ ГОДА 2023»	международный	финалист	Диплом финалиста, №7716946070 . Приложение 6.3.1 Свидетельство участника №771694607. Приложение 6.3.2.
2021-2022	Первый Межрегиональный Конкурс «Лучшие работники образования КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ – 2022»,	межрегиональный	Призёр, 2 место	Диплом ООО «Международная Академия развития образования» https://vk.com/maro_akademiya . Приложение 6.3.3.
2021 - 2022	Межмуниципальная онлайн-викторина «Руаль Амундсен: Наполеон полярных широт»	межмуниципальный	победитель	Приказ № 71 от 22.07.2022, МКОО ДО ДДЮ г. Россошь. Приложение 6.3.4.
2020-2021	Международная акция «Географический диктант – 2021»	международный	победитель	Благодарственное письмо Исполнительной дирекции Русского географического общества

