

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурента присуждение премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

МЕДИЦИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 19

Муниципальное образование: Троицкий район Алтайского края

Основной предмет преподавания Биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает Зюрина Татьяна Сергеевна с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2022-2023		2023-2024		2024-2025				
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	Биология	30	5 «А»	Биология	30	5 «А»	Биология	26
5 «Б»	Биология	29	5 «Б»	Биология	31	5 «Б»	Биология	23
6 «А»	Биология	27	6 «А»	Биология	29	6 «А»	Биология	23
6 «Б»	Биология	28	6 «Б»	Биология	29	6 «Б»	Биология	29
6 «В»	Биология	28	6 «В»	Биология	30	6 «В»	Биология	31
7 «А»	Биология	30	7 «А»	Биология	28	7 «А»	Биология	29
7 «Б»	Биология	26	7 «Б»	Биология	29	7 «Б»	Биология	28
7 «В»	Биология	32	7 «В»	Биология	28	7 «В»	Биология	29
8 «А»	Биология	27	8 «А»	Биология	28	8 «А»	Биология	29
8 «Б»	Биология	26	8 «Б»	Биология	28	8 «Б»	Биология	29
9 «А»	Биология	24	9 «А»	Биология	32	9 «А»	Биология	28
9 «Б»	Биология	32	9 «Б»	Биология	26	9 «Б»	Биология	29
9 «В»	Биология	32	9 «В»	Биология	27	9 «В»	Биология	28

№ «Формы»	Биология	30	№ «Формы»	Биология	26	№ «Формы»	Биология	32
10 «Формы»	Биология	17	10 «Формы»	Биология	16	10 «Формы»	Биология	23
11 «Формы»	Биология	15	11 «Формы»	Биология	14	11 «Формы»	Биология	11

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Зюрина Татьяна Сергеевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 19, в течение 3-х последних учебных лет (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025) работала по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности по биологии в целях повышения качества образования» и создала методическую разработку мастер-класса.

Татьяна Сергеевна участвовала в ряде профессиональных мероприятий муниципальной, регионального, всероссийского и международного уровней, на которых представляла свой опыт работы и мастер-класс. Методическая разработка получила одобрение в педагогическом сообществе Тимашевского района и Краснодарского края.

Аннотация методической разработки «Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности по биологии в целях повышения качества образования» (Приложение 1).

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Зюрина Татьяна Сергеевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 19, принимала участие в районных мероприятиях для педагогических работников: в районном методическом объединении учителей биологии, заместителей директоров; краевых и всероссийских научно-практических семинарах, конкурсах, где выступала со своей методической разработкой, что отражено в таблице:

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районный методический семинар для учителей биологии «Система	11.11.2022	Муниципальный	Выступление на тему: «Использование цифровых	Приложение 1.1.1 Копия приказа

<p>подготовки учащихся к ГИА по биологии»</p>			<p>образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности по биологии в целях повышения качества образования при подготовке к ЕГЭ»</p>	<p>управления образования муниципального образования Тимашевский район от 11.11.2022 г. № 835</p>
<p>Районное методическое объединение учителей биологии «Использование цифровых образовательных ресурсов для повышения качества биологического образования»</p>	<p>09.11.2023</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Презентация педагогического опыта: «Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности по биологии в целях повышения качества образования»</p>	<p>Приложение 1.12 Копия справки муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район от 13.11.2023 г. № 52-23</p>
<p>Районный методический семинар для учителей биологии «Организация групповой и индивидуальной форм работы по биологии как средство развития компетентностей у обучающихся»</p>	<p>29.12.2023</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Мастер – класс по теме: «Использование ЦОР в урочной и внеурочной деятельности по биологии»</p>	<p>Приложение 1.13 Копия приказа управления образования муниципального образования Тимашевский район от 29.12.2023 г. № 972</p>
<p>Краевая стажировка для молодых учителей, педагогов – предметников, методистов по теме «Применение активных методов обучения на уроках и внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников в период введения обновленных ФГОС»</p>	<p>29.12.2022</p>	<p>Республиканский</p>	<p>Выступление на тему: «Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности по биологии в целях повышения качества образования»</p>	<p>Приложение 1.14 Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 29.12.2022г.</p>
<p>Краевой семинар – практикум «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС НОО.</p>	<p>3.10.2023</p>	<p>Республиканский</p>	<p>Мастер – класс по теме: «Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной</p>	<p>Приложение 1.15 Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края</p>

ФГОС ООО»			деятельности по биологии в целях повышения качества образования»	от 3.10.2023 г.
Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	24.10.2024 - 25.10.2024	Республика Татарстан	Выступление на тему: «Использование ЦОР в урочной и внеурочной деятельности по биологии в целях повышения качества образования»	Приложение 1.1.6 Копия сертификата ФГБОУ ВО «КубГУ» г. Славянск-на-Кубани № 0715-СНК-ДПО/С от 25.10.2024 г.
Всероссийская научно – практическая конференция «Идейное наследие А.М. Бутлерова».	15.09.2023	Всероссийский	Выступление на тему: «Использование ЦОР в урочной и внеурочной деятельности по биологии»	Приложение 1.1.7 Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 15.09.2023 г.
Всероссийская конференция «Опыт: инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	27.10.2023	Всероссийский	Выступление на тему: «Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности по биологии в целях повышения качества образования при подготовке к ЕГЭ»	Приложение 1.1.8 Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 27.10.2023 г.
Всероссийский конкурс профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок»	26.02.2026	Всероссийский	Обобщение опыта работы: «Использование ЦОР в урочной и внеурочной деятельности по биологии в целях повышения качества образования»	Приложение 1.1.9 Копия сертификата 4/4771 от 26.02.2026 г. г. Москва

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Методическая разработка мастер-класса Зюриной Татьяны Сергеевны, учителя биологии МБОУ СОШ № 19, теме: «Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности по биологии в целях повышения качества образования» получила положительные рецензии в педагогическом сообществе международного и всероссийского уровней. По результатам участия во Всероссийских и международных конкурсах стала победителем, что отражено в таблице:

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Международный	16.01.2023	Приложение 1.2.1 Копия диплома призера Международного конкурса научно-исследовательских работ Всероссийского общества научных исследователей 315095923/0
Муниципальный/краевой	09.01.2026	Приложение 1.2.2 Копия рецензии главного редактора Международного образовательного портала «Солнечный свет» И.А. Космынина
Федеральный	13.10.2023 г.	Приложение 1.2.3 Копия диплома призера в конкурсе «Педагогические инновации в образовании» Серия 1А№ 2257386
Международный	08.03 2024 г.	Приложение 1.2.4 Копия диплома победителя Международного конкурса «Использование ИКТ как форма поддержки образовательного процесса», Серия ДП № 10428 от 08.03 2024 г.
Всероссийский	15.01.2026	Приложение 1.2.5 Копия рецензии главного редактора Международного образовательного портала «Дом знания» Я.И.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную систему учителя

Учитель биологии Зюрина Татьяна Сергеевна имеет несколько публикаций в методических периодических печатных изданиях, а также на педагогических интернет - сайтах. Информация представлена в таблице:

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский,	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и отглавления)

Рекомендации и т.п.)			Международный)		
Статья «Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности по биологии в целях повышения качества образования»	нет	ISBN 2542-2367 ББК 74 УДК 37 Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей Часть 3 г. Красноярск 2026 г.	Международный	9	Приложение 1.3.1 Копия титульного листа, оглавления и статьи; Копия свидетельства о публикации № СВ7311043 от 09.01.2026 г.
Статья «Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности по биологии в целях повышения качества образования»	нет	ISSN: 2949-5547 Электронный педагогический журнал «Вестник просвещения»	Международный	9	Приложение 1.3.2 Копия сертификата о публикации материала №32530102819 от 30.12.2025
Статья «Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности по биологии в целях повышения качества образования»	нет	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Всероссийский	9	Приложение 1.3.3 Копия свидетельства о публикации 08.01.2024 № 7976-665627
Статья «Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности по биологии в целях повышения качества образования»	нет	Образовательные СМИ «Педагогический альманах»	Всероссийский	9	Приложение 1.3.4 Копия свидетельства о публикации 09.01.2025 № 5484418 СМИ ЭЛ № ФС-77-75245
Статья «Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности по биологии в целях повышения качества образования»	нет	Всероссийское сетевое издание «Педагог.РФ»	Всероссийский	9	Приложение 1.3.5 Копия свидетельства о публикации 03.09.2025 № 260308223527-124

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений»

обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Зюрина Татьяна Сергеевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 19, формирует у обучающихся универсальные учебные действия, разные виды функциональной грамотности, дает им установку на высокую мотивацию обучения. В процессе воспитания она развивает у них осознанный положительный интерес к предмету и способности к знаниям, стремление к развитию креативного мышления и экологического мировоззрения.

Учитель большое уделяет внимание системно – деятельностному подходу в обучении, научно-исследовательской и проектной деятельности, развитию навыков самообразования и самооценки обучающихся, что позволило достичь 100% успеваемости и положительную динамику роста качества обучения ее учеников.

Это отражено в таблице и подтверждено в справке общедоступной организации (приложение 2.1.1.) и скриншотах электронного журнала.

		2022-2023		2023-2024		2024-2025		
класс	предмет	(успеваемости)	класс	предмет	(успеваемости)	класс	предмет	(успеваемости)
5 «А»	Биология	100%	5 «А»	Биология	100%	5 «А»	Биология	100%
5 «Б»	Биология	100%	5 «Б»	Биология	100%	5 «Б»	Биология	100%
5 «В»	Биология	100%	5 «В»	Биология	100%	5 «В»	Биология	100%
6 «А»	Биология	100%	6 «А»	Биология	100%	6 «А»	Биология	100%
6 «Б»	Биология	100%	6 «Б»	Биология	100%	6 «Б»	Биология	100%
7 «А»	Биология	100%	7 «А»	Биология	100%	7 «А»	Биология	100%
7 «Б»	Биология	100%	7 «Б»	Биология	100%	7 «Б»	Биология	100%
7 «В»	Биология	100%	7 «В»	Биология	100%	7 «В»	Биология	100%
8 «А»	Биология	100%	8 «А»	Биология	100%	8 «А»	Биология	100%
8 «Б»	Биология	100%	8 «Б»	Биология	100%	8 «Б»	Биология	100%
8 «В»	Биология	100%	8 «В»	Биология	100%	8 «В»	Биология	100%
9 «А»	Биология	100%	9 «А»	Биология	100%	9 «А»	Биология	100%
9 «Б»	Биология	100%	9 «Б»	Биология	100%	9 «Б»	Биология	100%
9 «В»	Биология	100%	9 «В»	Биология	100%	9 «В»	Биология	100%
10 «А»	Биология	100%	10 «А»	Биология	100%	10 «А»	Биология	100%
10 «Б»	Биология	100%	10 «Б»	Биология	100%	10 «Б»	Биология	100%
11 «А»	Биология	100%	11 «А»	Биология	100%	11 «А»	Биология	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023		2023-2024		2024-2025				
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
5 «Б»	Биология	90,6%	5 «Б»	Биология	91,4%	7 «Б»	Биология	93,5%
7 «Б»	Биология	91,7%	9 «Б»	Биология	92,1%	9 «Б»	Биология	94,1%

У Зориной Татьяны Сергеевны наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по биологии по итогам года в двух классах за последние три учебных года: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 что отражено в таблице и подтверждено в справке общеобразовательной организации (Приложение 2.2.1) и скриншотах отчета учителя-предметника электронного журнала. (Приложение 2.2.2 – 2.2.4.)

2.3. Отсутствие обучающихся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2022-2023		2023-2024		2024-2025				
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «Б»	Биология	0	5 «Б»	Биология	0	5 «Б»	Биология	0
5 «Б»	Биология	0	5 «Б»	Биология	0	5 «Б»	Биология	0
6 «Б»	Биология	0	5 «Б»	Биология	0	5 «Б»	Биология	0
6 «Б»	Биология	0	6 «Б»	Биология	0	6 «Б»	Биология	0
7 «Б»	Биология	0	7 «Б»	Биология	0	7 «Б»	Биология	0
7 «Б»	Биология	0	7 «Б»	Биология	0	7 «Б»	Биология	0
7 «Б»	Биология	0	7 «Б»	Биология	0	7 «Б»	Биология	0
8 «Б»	Биология	0	8 «Б»	Биология	0	8 «Б»	Биология	0
9 «Б»	Биология	0	9 «Б»	Биология	0	9 «Б»	Биология	0

3 «Б»	Биология	0	3 «Б»	Биология	0	3 «Б»	Биология	0
4 «Б»	Биология	0	4 «Б»	Биология	0	4 «Б»	Биология	0
5 «Б»	Биология	0	5 «Б»	Биология	0	5 «Б»	Биология	0
6 «Б»	Биология	0	6 «Б»	Биология	0	6 «Б»	Биология	0
7 «Б»	Биология	0	7 «Б»	Биология	0	7 «Б»	Биология	0
8 «Б»	Биология	0	8 «Б»	Биология	0	8 «Б»	Биология	0
9 «Б»	Биология	0	9 «Б»	Биология	0	9 «Б»	Биология	0
10 «Б»	Биология	0	10 «Б»	Биология	0	10 «Б»	Биология	0

За 2022-2023, 2023 – 2024, 2024 - 2025 учебные годы во всех классах, в которых преподает Зюрина Т.С., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой общеобразовательной организации (Приложение 2.3.1.).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023	9 «А»	Биология	32	23	23	-	1
2024	11 «А»	Биология	14	1	1	1	-

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждаются копиями протоколов ОГЭ и ЕГЭ и скриншотами электронных журналов. (Приложение 2.4.1 – 2.4.4)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов).

Критерий отсутствует. (Приложение 2.5)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Учитель биологии МБОУ СОШ № 19 Зюрина Татьяна Сергеевна в 2022-2023, 2023 – 2024, 2024 - 2025 учебных годах в рамках ФГОС ООО и СОО ведет занятия внеурочной деятельности в основной школе, кружки, элективные курсы в средней школе. Она успешно организует занятия консультации по подготовке к конкурсам и олимпиадам, с 2021 года является руководителем Школьного научного общества «Исследователь», на заседании которого ее ученики проводят исследования, готовят проекты в области биологии и экологии, занимается по индивидуальным образовательным маршрутам с одаренными и талантливыми ребятами в секции «Биология». Её обучающиеся с удовольствием посещают кружки, консультации и занятия научного общества. (Приложение 3.1.1.)

В течение последних трех учебных лет наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности у учителя. Это выражается в положительной динамике охвата обучающихся различными внеурочными формами работы.

Более 51 % учеников охвачены внеурочной деятельностью и занимаются в кружках и объединениях. Данные отражены в таблицах и подтверждаются справкой общеобразовательной организации. (Приложение 3.1.2.)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024 - 2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Азбука экологии»	5-6	27		5-6	24		5-6	25	
	6-8	24		6-8	24		6-8	25	
Внеурочная деятельность «Естественнонаучная»	8	23		8	23		8	25	

Грамотность»										
Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность»	9	23	51,5%	9	24	55,1%	9	29	59,0%	
Элективный курс «Прикладная биология»	10-11	25		10-11	21		10-11	20		
Внеурочная деятельность «Экопроект»	9-11	29		9-11	27		9-11	22		
Школьное научное общество учащихся «Исследователь»	5-11	35		5-11	31		5-11	25		
Школьное объединение учащихся «Детский экологический совет»	5-11	34		5-11	31		5-11	36		
Консультации по подготовке к ГИА по биологии	9-11	27		9-11	24		9-11	21		

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежи политики Краснодарского края (%)

На протяжении 2022-2023, 2023-2024, 2024 - 2025 учебных годов в классах, в которых работает Зюрина Татьяна Сергеевна, наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников на муниципальном, региональном и всероссийских этапах Перечневых мероприятий, олимпиадах, утвержденных приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежи политики Краснодарского края по биологии, экологии, что нашло отражение в таблице и подтверждается справкой общеобразовательной организации (Приложение 3.2.1.).

Наименование мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всероссийская олимпиада школьников по биологии Всероссийская олимпиада школьников по биологии			

<p>(Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 30.08.2022 № 788 – номер 4 (1 уровень).</p>			
<p>Всероссийская олимпиада школьников по экологии Всероссийская олимпиада школьников по экологии (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2023 № 649 – номер 14 (1 уровень).</p>	<p>Кубанская олимпиада восьмиклассников (Приказ МОНИМП КК от 16.08.2023 № 2253, номер - 147)</p>	<p>58,7%</p>	<p>57,3%</p>
<p>Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников (Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2024 № 571, номер-12)</p>	<p>Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ «Мой шаг в науку», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» и Федерального проекта «Россия – страна возможностей»</p>		
<p>Региональная олимпиада по биологии для 9–11 классов Всероссийская олимпиада школьников «Агро» Олимпиада школьников «Агро» ФГБОУВО КубГАУ имени И.Т. Трубилина (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2022 № 382, номер –357)</p>			
<p>Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся» (Приказ МОНИМП КК от 16.08.2023 № 2253,</p>			

номер – 110)							
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды Весеннего (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 30.08.2024 № 620, номер –328)							
Всероссийская научно – практическая конференция «Вектор в будущее» в рамках фестиваля «Вектор» (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2022 № 382, номер - 247)							
Краевая научно-практическая конференция «Эврика». (Приказ МОиМПК от 20.08.2021 № 2709, номер – 1)							

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022-2023, 2023-2024, 2024 - 2025 учебных годах на занятиях кружков и внеурочной деятельности, консультациях, на занятиях школьного научного общества «Исследователь» учитель готовит победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.

Зюрина Татьяна Сергеевна ежегодно поощряет благодарностью главы района МО Тимашевский район за большой вклад в подготовке одаренных школьников к олимпиадам и конкурсам.

Её ученики участвуют и занимают призовые места во Всероссийской олимпиаде школьников, что подтверждает данная таблица:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по биологии		8	муниципальный	победитель	Мажукова Екатерина Олеговна	Приложение 3.3.1 Копя приказа управления

(Приказ МОНИМТ КК от 26.08.2022 № 1995 «О проведении муниципального этапа ВсОШ в Краснодарском крае в 2022 – 2023 учебном году»)	2022	8	Победитель	Беляев Артём Михайлович	образования муниципального образования Тимашевский район от 21.11.2022 г. № 961, Приложение 3.3.2 Копия протоколов заседания жюри № 2 от 21.11.2022 г.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 30.08.2022 № 788 – 4 (1 уровень). Приказ МОНИМТ КК от 28.11.2022 № 2607 «О проведении регионального этапа ВсОШ в Краснодарском крае в 2022 – 2023 учебном году»)	2023	9	Победитель	Бухарин Артём Александрович	Приложение 3.3.3. Копия приказа МОНИМТ КК от 22.02.2023 г. № 590; Копия протокола заседания жюри № 1 от 12.02.2023, благодарность главы района МО Тимашевский район от 15.05.2023 № 173-р
Всероссийская олимпиада школьников по экологии (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2023 № 649 – 14 (1 уровень). Приказ МОНИМТ КК от 13.11.2023 № 3204 "О проведении регионального этапа ВсОШ на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году")	2024	9	Победитель	Селюкова Анна Алексеевна	Приложение 3.3.4. Копия приказа МОНИМТ КК от 09.02.2024 г. № 316; Копия протокола заседания жюри № 1 от 20.02.2024
Всероссийская олимпиада школьников по биологии (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2023		11	Победитель	Анисимов Михаил Евгеньевич	Приложение 3.3.5. Копия приказа МОНИМТ КК от 02.02.2024 г. № 238;

№ 649 – 14 (1 уровень). Приказ МОНМП КК от 13.11.2023 № 3204 "О проведении регионального этапа ВсОШ на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году"			10		Призер	Шевченко Тарас Александрович	Копия протокола заседания жюри № 1 от 07.02.2024. благодарность главы района МО Тимашевский район от 22.04.2024 № 137-р
---	--	--	----	--	--------	------------------------------------	---

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

В течение 2022-2023, 2023-2024, 2024 – 2025 учебных лет Зюрина Татьяна Сергеевна, учитель биологии, активно развивала способности обучающихся по предмету на занятиях научного общества «Исследователи», готовила победителей и призеров конкурсов, научно-практических конференций, предметных олимпиад.

Ее ребята с интересом посещали кружки внеурочной деятельности, выполняли научно – исследовательские работы и творческие проекты, а затем успешно их защищали, добивались творческих и интеллектуальных побед.

Татьяна Сергеевна ежегодно получает благодарственные письма главы муниципального образования Тимашевский район и начальника управления образования победителей и призеров олимпиад, конкурсов и за профессиональный вклад в повышение интеллектуального уровня учащихся, развития их творческих способностей и достижение новых знаний.

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия)	год участия	класс	этап (региональный/ межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональный конкурс исследователейских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2022	6	Региональный	Призер (3 место)	Дзюба Ева Романовна	Приложение 3.4.1 Копия приказа ГБУ ДО КК «ПРО» № 00-02/166-ОД от 21.10.2022 г.

<p>(Приказ МОНМП КК от 20.08.2021 № 2709, номер – 1)</p>					<p>Приложение 3.4.2 Копия диплома, от 04.05.2023 №07-Б-2023, ФГБОУ ВО КубГУ имени И.Т. Трубилина г. Краснодар</p>
<p>Олимпиада школьников «Агро» ФГБОУ ВО КубГУ имени И.Т. Трубилина (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2022 № 382, номер – 357)</p>	<p>2023</p>	<p>10</p>	<p>Республика Бурятия</p>	<p>Призер (3 место)</p>	<p>Шаревич Екатерина Михайловна</p>
<p>Научно – практическая конференция Малой сельскохоззяйственной академии учащихся (Приказ МОНМП КК от 16.08.2023 № 2253, номер – 110)</p>	<p>2023</p>	<p>9</p>	<p>Республика Бурятия</p>	<p>Призер (3 место)</p>	<p>Манжукова Екатерина Олеговна</p>
<p>Всероссийская научно – практическая конференция «Вектор в будущее» в рамках фестивалей «Вектор» (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2021 № 382)</p>	<p>2023</p>	<p>10</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Победитель (1 место)</p>	<p>Анисимов Михаил Евгеньевич</p>
<p>Кубанская олимпиада восьмиклассников (Приказ МОНМП КК от 16.08.2023 № 2253, номер - 147)</p>	<p>2024</p>	<p>7</p>	<p>Краснодарский край</p>	<p>Призер</p>	<p>Приложение 3.4.5 Копия диплома, призера, г. Краснодар, 2026 г., Копия протокола заседания жюри № 1 от 08.04.2024 г.</p>

<p>Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2024 № 571, номер-12)</p>	2025	6	Всероссийский	Призер (2 место)	Кузьменкова Анастасия Александровна	Приложение 3.4.6 Копия диплома 2 степени, регистрационный номер № Б-2-010 г. Москва, 2025 г.
		8	Всероссийский	Призер (3 место)	Назмицева Алина Алексеевна	Приложение 3.4.7 Копия диплома 3 степени, г. Москва, регистрационный номер № Б-2-049 2025 г.
<p>Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Воеводского (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 30.08.2024 № 620 ,номер –328)</p>	2025	9	Всероссийский	Призер (3 место)	Кульпин Александр Александрович	Приложение 3.4.8 Копия диплома г. Москва 2025 г.,
		10		Победитель	Кульпин Александр Александрович	Приложение 3.4.9 Копия дипломов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск - на - Кубани 2025 г., копия протокола №1 от 21.10.2025 г., Благодарственное письмо за подготовку победителей региональной олимпиады для школьников по биологии
<p>Региональная олимпиада для школьников по биологии (Приказ МОИМШКК от 20.08.2024 №1977, номер –154)</p>	2025	10	Естественные науки	Победитель	Нуждин Егор Андреевич	
		10		Победитель		

						2025 г.
Кубанская олимпиада восьмиклассников (Приказ МОНИП КК от 20.08.2024 №1977 - 147)	2025	8	Грозный, Чеченская Республика	Призер	Сысойкина Анастасия Николаевна	Приложение 3.4.10 Копия диплома призера, г. Краснодар, 2025 г., Копия итоговой рейтинговой таблицы результатов № 1 от 03.04.2025 г.
Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ «Мой шаг в науку», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» и Федерального проекта «Россия – страна возможностей»	2026	10	Всероссийский	Победитель	Кульшин Александр Александрович	Приложение 3.4.11 Копия диплома 1 Место, г. Москва, регистрационный номер ЕА № 212303 09.02.2026 г.

4. Критерий "создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (отаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

В течение 3-х последних учебных лет (2022-2023, 2023 – 2024, 2024 - 2025) Зюрина Татьяна Сергеевна работает адресно с различными категориями обучающихся. Она формирует компетенции естественнонаучной, читательской функциональной грамотности, универсальные учебные действия у обучающихся через разные методы и формы работы системно – деятельностного и практико-ориентированного подходов в обучении биологии и экологии.

Татьяна Сергеевна своей работе ставит цель: Формирование интеллектуально, творческой и духовно-развитой, личности, способной применять полученные в школе знания и умения в ситуациях личностного и социального значения, выходящих за пределы учебных действий.

Задачи, которые она реализует с различными категориями обучающихся:

- 1) Формирование функциональной грамотности у учащихся через применение разных педагогических технологий;
- 2) Стимулирование мотивации учащихся на самостоятельное приобретение знаний;
- 3) Развитие способности применять знания к жизненным ситуациям;
- 4) Воспитание обществу-активной интеллектуальной и социально-подготовленной личности.

Результатом ее работы заключается в использовании комплексного подхода, интеграции разных видов деятельности при формировании функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время. Это способствует развитию интереса ребёнка к предмету, самореализации личности обучающегося, развитию его интеллектуальных, творческих способностей, волевых качеств, умения успешно адаптироваться к постоянно меняющемуся миру.

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Использование на уроках современные педагогические образовательные технологии: информационно-коммуникативные, игровые, интерактивные, технологии сотрудничества, проблемное, системно-деятельностный подход в обучении, личностно – ориентированное обучение, исследовательские методы, метод проекта позволяют Эвриной Татьяне Сергеевне опираться на индивидуальные способности ребенка, активизировать их познавательную, творческую деятельность и развивать креативное мышление, творческие способности.</p> <p>В ее работе имеется каскад методов и приемов обучения: индивидуальная и коллективная работа обучающихся с чек – листами, мнемокарточками; решение нестандартных биологических и экологических творческих задач, выполнение самостоятельных учебно-исследовательских работ, выполнение заданий с применением биологических знаний в личной жизни обучающихся. Учитель составляет технологические карты уроков с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, что влияет на достижение цели и результат – так для холериков продумывает задания с элементами игровых технологий, для сангвиников – повышенной сложности, для флегматиков – с учётом большего времени, для меланхоликов – более простые задания с эвристическим моментом. Высокомотивированных обучающихся назначает своими ассистентами на уроке.</p> <p>Для работы с детьми с ОВЗ ею составлена адаптированная рабочая программа «Биология» 5 класс.</p> <p>С разными категориями детей учитель применяет дифференцированный подход в обучении биологии. Индивидуальные карточки тесты обучения позволяют решить основную задачу на уроке: обеспечение ориентации школьников на различные требования к усвоению материал, к подготовке к ГИА в форме ЕГЭ и ГИА. Она систематически организует проверочную работу по дифференцированным заданиям с различными категориями детей, использует предлагает задания для более слабых детей по методу незаконченных предложений, заданий - подсказок, работу с таблицами; для сильных учащихся задания по кейс-технологиям, практические задания с постановкой биологических опытов и экспериментов. Её ученики составляют лепбукки по разным разделам биологии, что помогает им качественно готовиться к ГИА.</p> <p>Практикует с учащимися длительные, комплексные исследования в природе, мониторинг окружающей среды, что</p>		

позволяет ребятам применять полученные знания в жизненных ситуациях.

Использование индивидуальных рабочих листов с проблемными заданиями разного уровня сложности, помогает учителю при адресной работе с различными категориями обучающихся. Поэтому каждый ученик может определить цель своих действий, самостоятельно формировать свои креативные идеи при решении возникшей проблемы. Вариативность рабочих листов обеспечивает создание условий для приобретения знаний обучающимися с разными образовательными способностями и потребностями.

Татьяна Сергеевна активно применяет смешанные формы работы на уроках для формирования универсальных учебных действий и естественнонаучной грамотности для любой категории учащихся, выполнения учебных проектов и практические эксперименты, решая задания КИМ по биологии. Для включения слабо-мотивированных учеников в активную работу использует консультативную форму обучения, формирует навыки сотрудничества, межличностного общения.

Для активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках Татьяна Сергеевна применяет цифровые образовательные ресурсы: электронное оборудование (микроскопы, планшеты, мультимедийный проектор, систему интерактивного голосования (MimioVote), цифровые электронные платформы: «Якласс», «Учи.ру», «РЭШ», «Скаутпат», смешанное обучение «Перевернутый класс», которые дают возможность разнообразить организацию самостоятельной работы во время освоения новых знаний и проверки первичных знаний учеников. Это позволяет расширить кругозор у учащихся, мотивируют и повышают интерес к предмету, помогают работать в своем темпе на разных этапах урока.

Для талантливых и одаренных обучающихся и детей с низкой самооценкой разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты, контролируя выполнение работы с использованием технологической карты, осуществляя педагогическое сопровождение. Использует тесты, задания, в которых включает олимпиадные и практические задания, предлагает участие в разных исследовательских проектах.

Для подготовки к ГИА, олимпиадам и конкурсам учитель выстраивает для них индивидуальную траекторию развития и обучения через очные и дистанционные формы работы, используя проективную деятельность и цифровые образовательные ресурсы. Под руководством учителя создают лепухи с теоретическими материалами, алгоритмами решения заданий КИМ. Для создания ситуации успеха для каждого учащегося формирует учебнические портфолио достижений.

Для учащихся с ОВЗ Татьяна Сергеевна использует обучение, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка: применяет наглядные опоры: алгоритмы, схемы, шаблоны, рисунки, что позволяет упростить процесс понимания и запоминания учебного материала, делит крупный материал на связанные между собой части, доступные для понимания. С некоторыми обучающимися с ОВЗ работает по индивидуальным рабочим программам, с целью учета в работе особенностей мышления, поведения, запоминания.

Создание доброжелательной атмосферы, комфортных условий на уроке, авансирование успеха помогает ученикам с ОВЗ и инвалидам справляться с поставленными заданиями, способствует их личностному росту, учебным достижениям.

Мотивировать познавательную деятельность этих учащихся помогают авторские яркие презентации, наглядные пособия, образцы, которые ребята могут изучить, потрогать руками, разглядеть со всех сторон. Учитель предоставляет дополнительное время для завершения задания.

В своей практике учитель применяет разные игровые формы работы, например: «Каруселька», когда каждый

<p>участник одной группы отвечает на вопросы, заданные другими учениками; «Розыгрыш патерки», кто быстрее и правильно ответит на вопрос; групповая игра «Охота за сокровищами», в ходе которой ребята используют Интернет - ресурсы находят дополнительную литературу для проекта.</p> <p>Зюрина Татьяна Сергеевна на уроках биологии предлагает ребятам из социально неблагополучных семей, или попавших в трудные жизненные ситуации выполнять практические задания (составление меню с расчетом продуктов, технологических карт разведения домашних животных и растений, заполнение таблиц и диаграмм современных профессий), позволяющих ребятам социализироваться в жизни, познакомиться с востребованными профессиями.</p> <p>Что подтверждается документами. (Приложение 4.1)</p>	
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Зюрина Татьяна Сергеевна, как учитель биологии, классный руководитель, наставник одаренных детей, эффективно работает во внеурочное время с различными категориями обучающихся, независимо от условий жизни, возможностей семьи и других факторов. Более 54% обучающихся Татьяны Сергеевны систематически посещают кружки и занятия внеурочной деятельности. На занятиях учитель целенаправленно выделяет, поддерживает и развивает у детей интеллектуальные и творческие способности, метапредметные компетенции, креативное и критическое мышление.</p> <p>Татьяна Сергеевна более пяти лет является руководителем школьного научного общества «Исследователь», в котором ученики самостоятельно выбирают тематику исследовательских и творческих проектов, составляют план работы, подбирают материалы и осуществляют его под руководством учителя. Учитель выступает в роли наставника и консультанта. В результате ребята активно участвуют с полными проектами на олимпиадах, конкурсах и конференциях. Более 100 из них стали победителями и призерами разного уровня.</p> <p>Для подготовки школьников к Всероссийской олимпиаде по биологии, Татьяна Сергеевна ведет элективные курсы «Триколлная биология» и «Основы мелиоративных знаний» по авторским рабочим программам, где занимается усиленной подготовкой учащихся 10-11 классов к Всероссийским олимпиадам по биологии, экологии и конкурсам. Учитель проводит индивидуальные консультации, систематически работает с одаренными школьниками по индивидуальным образовательным маршрутам, используя тесты, решая нестандартные задачи, что позволяет обучающимся ежегодно занимать призовые места на муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.</p> <p>Татьяна Сергеевна не оставляет без внимания вне уроков и детей из социально неблагополучных семей, из семей, попавших в трудные жизненные ситуации. Работа над учебными экологическими волонтерскими проектами с этими учащимися позволяет развивать уровень их мотивации, способность вырабатывать у них социально - ценные компетенции и навыки поведения, выбирать в дальнейшем свой профессиональный путь. Ежегодно учащиеся участвуют в экологических акциях и проектах «Чистые берега», «Цветы для школьного двора», «Посади дерево», «Собери батарейки», «Собери макулатуру». Ребята, входящие в разные категории, к праздникам выполняют экосувениры, экозначки, которые потом дарят учителям, ветеранам, детям – сиротам и детям-инвалидам, участвуя в волонтерском движении «Мы вместе».</p> <p>Занятия внеурочной деятельности учителя биологии Татьяны Сергеевны богаты разнообразием методов, приёмов, форм организации, что значительно повышают активность и работоспособность детей, способствуют психологической разрядке, снятию стрессовых ситуаций, гармоничному включению в мир человеческих отношений. Структура каждого отдельного занятия построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их увлечениями, необходимостью регуляторной работы с наблюдаемыми объектами, разрядки и восстановления сил после школьного дня.</p> <p>Татьяна Сергеевна ведёт несколько курсов внеурочной деятельности, так для младших школьников 5-6 классов</p>

«Азбука экологии», для 7-8 классов ведет кружок «Юный эколог», где ученики изучают основы экологии. Во время занятий ребята совершенствуют свои знания, тренируют сообразительность, воображение, память, развивают креативное и критическое экологическое мышление. Эти занятия с удовольствием посещают учащиеся с ОВЗ и дети – инвалиды.

Для учащихся 9 классов организован курс «Функциональная грамотность», что позволяет в игровой форме, с элементами тренинга расширить знания о природе, развивать мыслительную и познавательную деятельность, осуществлять практико-ориентированную деятельность, развивать естественно-научную грамотность.

В 7-8 классах проводится курс «Естественно-научная грамотность», где ребята учатся решать биологические задачи комплексными действиями. Итогом этой работы является успешное участие учащихся в биологических и экологических конкурсах, становятся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных конкурсов.

В помощь школьникам 10-11 классов для написания проектов создан кружок «Экопроект», где формирует у ребят навыки правильного выбора темы, составления плана проектной работы, изучения дополнительного материала, способность анализировать, выполнять практическую часть и формулировать вывод в своем проекте. Вторым этапом работы учитель успешно отработывает навыки написания докладов, рефератов, проектов, умение представлять презентацию, защищать проекты. Во время выполнения практических работ Татьяна Сергеевна дает возможность ребятам самим побывать в роли экспериментатора, применять причинно-следственные связи, видеть результаты деятельности. Учитель тесно связывает внеурочную деятельность с учебным процессом, проводит предметные недели, олимпиады, конкурсы, отчеты работы кружков, предметные вечера, что способствует социализации обучающихся, формируется самооценка, собственная позиция. В дальнейшем её выпускникам это помогает в жизни и в учёбе. Они активно участвуют в конкурсах, спортивных соревнованиях.

Татьяна Сергеевна на занятиях во внеурочной деятельности опирается на активные методы обучения: ролевые и деловые игры, разные технологии (проблемного и проектного обучения), решение нестандартных практических задач, форму коллективной творческой деятельности. Результаты внеурочной деятельности школьники представляют в виде макетов, моделей, схем, агро- и экопроектов, презентаций, гербариев, коллекций, буклетов, рабочих схем.

Учитель является руководителем детского школьного объединения «Детский экологический совет», в котором организовала разнообразную деятельность по направлениям с учащимися 6-11 классов. Учащиеся проводят заседания, обсуждают экологические проблемы и принимают решения, самостоятельно ведут страничку «Уютнакте», издают экологическую газету, выступают по школьному радио, проводят лекционную работу с младшими школьниками, организуют сбор батареек, макулатуры, пластика, выступают на счётах и форумах экологов.

Формы и методы работы внеурочной деятельности Татьяна Сергеевна использует для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку, что даёт возможность учителям работать творчески и получать высокие результаты, формировать у учеников УУД, таким образом, готовить их к продолжению образования и к жизни в постоянно меняющихся условиях.

Работу с различными категориями обучающихся Зюрина Т.С. проводит в сотрудничестве с психологом, социальным педагогом школы. Изучение психолого-педагогических особенностей личности обучающихся и социальной микросреды, условий их жизни позволяет учителю выявлять интересы и потребности у детей, трудности и их проблемы, отклонения в поведении, типологию семей, их социокультурный портрет, полученные знания помогают ей выстроить эффективную работу с каждым.

Методика работы во внеурочной деятельности Татьяны Сергеевны способствует развитию естественнонаучной

<p>4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.</p>	<p>функциональной грамотности учащихся, способности применять знания к жизненных ситуациях, воспитанию общественно-активной творческой личности, организует детей во внеурочное время. Что подтверждается документами (Приложение 4.2)</p> <p>Показателем результативности работы Эюриной Татьяны Сергеевны является позитивная динамика учебных достижений обучающихся, увеличение количества учащихся, принимающих участие в творческих, научно-исследовательских работах и в предметных олимпиадах.</p> <p>Формирование осознанных знаний учащихся даёт замечательные результаты. Наблюдается позитивная динамика среднегодовой оценки и качества знаний учащихся. Что подтверждается справкой общеобразовательной организации (Приложение 4.3.1).</p> <p>За последние 3 года (2022-2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебные годы) учитель подготовила призеров и победителей муниципального и регионального этапов. Результаты всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии региональный этап: в 2023 году - 2 призёра, в 2024 году - 2 призёра.</p> <p>Систематическая работа по проектной деятельности с обучающимися из разных категорий дают свои результаты. Ежегодно они получают призовые места в региональном конкурсе исследовательских проектов школьников в рамках Краевой научно-практической конференции «Эврика». Талантливые ребята Татьяны Сергеевны успешно выступают на краевом интеллектуальном мероприятии «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся», в «Открытый интернет-фестиваль экологических волонтерских отрядов», Краевых акциях «Экологотер», «Чистые берега», «Экологический мониторинг». Краевом конкурсе «Семейные экологические проекты», Всероссийском экологическом конкурсе «Зелёная планета». В региональной олимпиаде по биологии во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов, во Всероссийском конкурсе «Юниат», Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды имени Всевяцкого (Приложение 4.3.2).</p> <p>Неоднократно Татьяна Сергеевна делится опытом работы с детьми из разных категорий в педагогических сообществах на районных методических заседаниях РМО, семинарах, мастер-классах и краевых мероприятиях - научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, где выступала со своими методическими материалами и разработками:</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>24.10.2023 г. Провела открытый урок в 5 классе по теме: «Профессии, связанные с биологией» в ходе инновационной стажировочной поездки «Инновационные формы работы школы по развитию навыков профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся в урочное и внеурочное время».</p> <p>В 2024 году выступила по теме «Использование оборудования для развития практических навыков у обучающихся при подготовке к ГИА, олимпиадам и конкурсам» в рамках зонального педагогического фестиваля «Стратегия образования: новые вызовы пути решения».</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>17.11.2022 г. Провела мастер - класс по теме «Воспитание социально ответственного отношения к жизни и здоровью через обучение биологии» в рамках дополнительного профессиональной программы повышения квалификации: «Проектирование и реализация программ социально – педагогического сопровождения обучающихся в трудной</p>
---	---

	<p>жизненной ситуации»</p> <p>19-20.02.2026 г. На краевом методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС» выступила по теме «Особенности эффективности подготовки выпускников к ГИА по биологии».</p> <p>Всероссийский уровень:</p> <p>06.02.2025 г. Презентация авторского опыта работы «Формы работы с талантливыми детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам» на Всероссийской научно – практической конференции «Практика применения эффективных образовательных технологий в современной школе» г. Москва.</p> <p>Учитель расширяет собственный педагогический опыт работы посредством публикаций для учителей муниципалитета, края и России в сборниках:</p> <p>Опубликовала статью по теме «Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся на основе современных технологических образовательных технологий» Педагогический журнал «Вестник просвещения» № 12 (2025 г.) от 10.03.2025 г. (Приложение 4.3.3)</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.</p>	<p>Для стимуляции интереса и развития творческого потенциала обучающихся, в достижении образовательных целей Зюрина Татьяна Сергеевна использует образовательные платформы с интерактивными формами обучения, которые позволяют применять разнообразные инструменты для продуктивной деятельности разных категорий школьников.</p> <p>В течение 3-х учебных годов –2022-2023, 2023-2024, 2024-2024 учитель проводит работу с обучающимися с использованием индивидуального сайта: https://mylink.ru/id42345212/, который содержит банк учебных материалов: презентации уроков, тесты, олимпиадные задания, дополнительный материал к уроку и т.д. Татьяна Сергеевна разместила на сайте отдельную папку для адресной работы с различными категориями обучающихся: задания дистанционного обучения, с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ, инвалидов, позволяющая ученикам, изучать новый материал и выполнять работу в домашних условиях. На странице сайта «Дистанционное обучение» она разместила материалы для повторения по пройденным темам, онлайн тесты, ссылки на электронные образовательные ресурсы. Её ученики, которые отсутствовали во время урока, могут самостоятельно изучать данную тему, пользуясь банком учебных материалов.</p> <p>Зюрина Т.С. использует элементы дистанционного обучения, посредством онлайн тестирования при закреплении изученного материала, при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам на платформах: https://resh.edu.ru/, https://contour.ai/, https://eddi.skysmart.ru, что позволяет сразу видеть результаты и контролировать процесс самостоятельной и систематической подготовки обучающихся. Тренировочные и контрольные задания дают возможность детям выполнить ряд заданий по теме, закрепить полученные знания, проверить уровень усвоения материала. Используемые образовательных платформ повышают положительную динамику учебных достижений школьников и качества обученности.</p> <p>При работе с учащимися - инвалидами, обучающимися на дому, учитель использует дистанционные формы обучения. С 2023 г. учитель проводит консультации дистанционно с помощью платформы «СФЕРУМ», «МАХ» в этом учебном году освоила вместе с учениками платформу «МАХ». Также использует свою почту, и электронный журнал «Сетевой город» для отправки задания обучающимся и проверки его выполнения. (Приложение 4.4.2).</p> <p>Учитель технологии Зюрина Т.С. готовит материал для детей с ОВЗ, и пропускающими знания по состоянию здоровья, в виде карточек, позволяющих последовательно отрабатывать базовые умения и навыки в своем собственном темпе. На платформе https://contour.ai/ создает интересные задания с иллюстрациями, которые мотивируют детей, а цветовая гамма не раздражает глаза и не вызывает усталость у школьников.</p>

Учитель использует в своей работе адресное консультирование по видеосвязи с одаренными детьми при подготовке к конкурсам, олимпиадам, научным конференциям, с целью обсуждения и выявления типовых ошибок, разбора сложных заданий, написание пояснительной записки к проекту, повышает интерес к изучению предмета, уровень работы с информацией.

Татьяна Сергеевна активно принимает участие в сетевых сообществах учителей, создает свои странички на сайте <https://infook.ru/biologie/>, создала чат «Учителя биологии» Тимашевского района в телефоне с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц. (Приложение 4.4).

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Зюрина Татьяна Сергеевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: информационно – коммуникационные, личностно-ориентированные, проектно-исследовательские, интерактивные, в процессе обучения обучающихся по предмету при реализации ФГОС ООО.</p> <p>В работе учителя сложилась четкая система использования авторских (приобретенных) цифровых образовательных ресурсов: Виртуальные лаборатории, электронное приложение к учебникам «Биология».</p> <p>Постоянно применяется на уроках биологии, лицензированные цифровые учебно-методические комплексы, соответствующие учебным программам и образовательным стандартам.</p> <p>На уроках и внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: компьютер, мультимедийный проектор, систему интерактивного голосования, разные технические средства обучения (электронные цифровые микроскопы, дуды, планшеты). В 2022-2023 году внедрила систему интерактивного голосования MimioVote в урочную и внеурочную деятельность чтобы получить обратную связь с обучающимися. Система голосования помогает в контроле знаний, проведении деловых игр.</p> <p>С 2023 года при составлении программ и календарно – учебного планов, она использует сайт https://edsoo.ru/konstruktor-taboohit-proegramm/ (Конструктор шаблонов – Биология: разработка заданий в цифровой форме), также применяет в своей работе методические материалы из этого сайта.</p> <p>Чтобы провести современный урок Зюрина Т.С. использует дидактические материалы (видеоролики, интерактивные задания, тесты, презентации) на сайте «Моя школа» (myschool.edu.ru) http://myschool.edu.ru (http://myschool.edu.ru), также применяет в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>http://school-collection.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»,</p> <p>http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.</p>		

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>http://www.1september.ru - «Первое сентября»; Сайт «Социальная сеть работников образования» - https://nsportal.ru/; Инфоурок – учительский портал - https://infourok.ru/bibliotekakatehnologija?usclid=https://igzonline.ru/ - Международный портал педагогов http://school-collection.edu.ru/ и онлайн - тестовых материалов «Коллекция ЦОР для уроков биологии» http://www.proshkolu.ru/user/; Для подготовки к ЕГЭ (ОГЭ) использует компьютерное онлайн – тестирование через сеть Интернет на платформах: http://www.school.edu.ru/default.asp. Российский общеобразовательный портал. https://www.usportal.ru/ -Сайты учителей биологии; Образовательные платформы: РЭШ, Уч.ру, Яндексе -класс. Для подготовки к олимпиадам: https://olimpiada.ru/ - Всероссийская олимпиада по биологии; https://school.ru/ – сайт ГЫНОУ КК «Школа «Покорение» Для самообразования и саморазвития, а также получения самой последней информации в сфере образования и науки в Российской Федерации: Сайт Министерства образования и науки России – документы и проекты http://www.mon.gov.ru Федеральное агентство по образованию (материалы Федерального компонента образовательного стандарта)- http://www.ed.gov.ru Федеральный государственный образовательный стандарт http://standart.edu.ru/ Систематическое использование личной коллекции цифровых образовательных ресурсов позволяют качественно подготовить обучающихся к государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам. В результате применения цифровых образовательных ресурсов в классах, которых преобладает Зюрина Т.С. достаточно высокий уровень качества знаний по биологии (более 90 %) и высокий балл по биологии на экзаменах в форме ЕГЭ (ОГЭ). Что подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 5.1.1)</p> <p>Зюрина Татьяна Сергеевна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные, в том числе с привлечением учащихся, цифровые образовательные ресурсы при объяснении нового материала - презентациями, созданные в программе Power Point, при контроле знаний – тесты, интерактивные задания.</p> <p>Татьяна Сергеевна разработала ряд уроков с применением современных информационно – коммуникативных технологий, системно - деятельностного подхода на уроках биологии, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний, а также формировать естественнонаучные функциональные компетенции, развивать познавательные универсальные учебные действия у обучающихся. Это подтверждается сертификатами сайта «Infoport», «Завуч». (Приложение 5.2.1)</p> <p>С привлечением учащихся 6-11 классов был создан цикл мультимедийных презентаций по темам: «Красная книга Краснодарского края», «Заповедники, заказники, национальные парки», «Ботаника», «Зоология», «Экология» и т.д. Интерактивные рабочие листы по теме «Селекция», «Генетика», «Многообразие культурных растений».</p> <p>Совместно с родителями и учениками созданы видеofilмы «Заказники Краснодарского края», «Горные реки и водопады» во время проведения походов, которые потом используются учителем на уроках и кружках.</p>
--	---

	<p>Её ученики 7 класса создали презентацию по теме «Большой вред маленькой батареечки», «Исследованные угнетающего влияния среды на рост ели обыкновенной».</p> <p>Учителем разработаны циклы тестов по темам: «Ботаника», «Зоология», «Анатомия человека», «Общая биология».</p> <p>Что подтверждается справкой общеобразовательной организации, а также благодарственным письмом ФГБОУ ВО «КубГУ» г. Славянск-на-Кубани за активное участие в создании дидактического инструментария уроков биологии. (Приложение 5.2.2)</p> <p>Результаты участия в проектной деятельности обучающихся под руководством Зюриной Т.С. отражают в статьях педагогических изданий. (Приложение 5.2.3).</p> <p>Зюрина Т.С. успешно делится опытом работы с учителями через публикации презентаций, тестов, уроков на собственных страницах педагогических сайтов: «Infoшок», «Завуч», на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» (https://solnesvet.ru/profile/edu/).</p> <p>Что подтверждается справкой общеобразовательной организации, сертификатом и скриншотом. (Приложение 5.2.4)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <p>– использование элементов дистанционного обучения;</p> <p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Зюрина Т.С. в течение последних учебных лет (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 гг.) дистанционно проводит уроки консультации для подготовки школьников к олимпиадам, конкурсам, со слабоуспевающими учениками по биологии.</p> <p>Учитель использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ею ежедневно. С 2020 года Зюрина Т.С. работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса. Это подтверждается справкой общеобразовательной организации и скриншотами. (Приложение 5.3.1.)</p> <p>Татьяна Сергеевна создала свой персональный сайт и страницы: https://infoшок.ru/biologia/. В навигаторе она использует программы для детей с ОВЗ, что подтверждается сертификатом и скриншотом сайта. (Приложение 5.3.2)</p> <p>На сайте учителя опубликованы методические и дидактические материалы: разработки уроков по биологии и экологии, авторские программы, тематические задания для тестирования. С целью расширения пространства профессионального общения, а также использует его, как возможность саморазвития для учеников. При работе с учащимися - инвалидами, обучающимися на дому с 2022 года учитель создала чат для учеников на платформе «Сферум», в 2025 году - чат на платформе «МАХ», что позволяет ей проводить консультации в дистанционной форме при подготовке к ГИА и олимпиадам. Использует электронную почту для отправки заданий и проверки его выполнения. (Приложение 5.3.3).</p> <p>В социальной сети (vk.com) создала сообщество «Детский экологический совет», в которой отражает работу школьного экологического волонтерского отряда. (Приложение 5.3.4).</p> <p>Зюрина Татьяна Сергеевна использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн - тестирования на образовательной платформе: «РШШ», «Я-класс», «Учи.ру» для развития креативного мышления (функциональной грамотности), при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам. Учитель проводит дистанционно уроки с учащимися, пропускающими уроки биологии по болезни и учениками с ОВЗ на платформе «МАХ», а также используя сайты: https://edu.sksmart.ru, https://onlineesrad.com/ Скриншоты, фотографии прилагаются. (Приложение 5.3.5).</p> <p>Ученики в 2022 – 2023 учебном году под наблюдением учителя активно участвовали в дистанционных курсах «ЮНИОР» ГБОУ ДО КК «Центр развития образования», что подтверждается грамотами центра</p> <p>На страницах сайта Татьяны Сергеевны есть материалы для повторения по пройденным темам, онлайн тесты, даны</p>

<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p>	<p>ссылки на электронные образовательные ресурсы, которые используются активно учащиеся активно используют для участия в онлайн-конкурсах, интернет - олимпиадах. Дипломы детей прилагаются. (Приложение 5.3.6).</p> <p>Татьяна Сергеевна Зюрина ежегодно распространяет свой опыт работы через презентации, мастер – классы, открытые уроки в ходе семинаров, фестивалей и научно – практических конференций различного уровня:</p> <p>Муниципальный уровень: 25.11.2022 г.</p> <p>Организовала и провела образовательную лабораторию на районном методическом объединении учителей биологии по теме: «Решение задач по молекулярной биологии». Что подтверждается приказом управления образования МО Тимашевский район № 1154 от 30.12.2022 г. (Приложение 5.4.1)</p> <p>26.04.2023 г.</p> <p>Провела мастер – класс с фрагментами внеклассного мероприятия на районном методическом семинаре для директоров по теме: «Использование ЦОР в урочной и внеурочной деятельности в целях повышения качества образования». Что подтверждается программой семинара - практикума. (Приложение 5.4.2)</p> <p>24.10.2023 г.</p> <p>Провела открытый урок в 5 классе по теме: «Профессии, связанные с биологией» в ходе инновационной стажировочной площадки «Инновационные формы работы школы по развитию навыков профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся в урочное и внеурочное время». Что подтверждается программой стажировки. (Приложение 5.4.3)</p> <p>26.08.2025 г.</p> <p>Выступила по теме «Использование оборудования для развития практических навыков у обучающихся при подготовке к ГИА, олимпиадам и конкурсам» в рамках зонального педагогического фестиваля «Стратегия образования: новые вызовы пути решения». Что подтверждается программой и сертификатом МКУ «ЦРО» МО Тимашевский район № 79 от 26.08.2025 г. (Приложение 5.4.4)</p> <p>29.01.2026 г.</p> <p>Выступила по теме: «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ по биологии 2026 года». Что подтверждается приказом управления образования МО Тимашевский район № 88 от 24.02.2026 г. (Приложение 5.4.5)</p> <p><i>Республиканский уровень:</i> <i>17.11.2022 г.</i></p> <p>Провела мастер - класс по теме «Воспитание социально ответственного отношения к жизни и здоровью через обучение биологии» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: «Проектирование и реализация программ социально – педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации» Что подтверждается копией сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 17.11.2022 г. (Приложение 5.4.6)</p> <p><i>19.10.02.2026 г.</i></p> <p>На краевом методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС» выступила по теме «Особенности эффективности подготовки выпускников к ГИА по биологии». Что подтверждается копией сертификата ФГБОУ ВО «КубГУ» г. Славянск-на-Кубани № 0494-СНК-ДПО/С от 20.02.2026 г. (Приложение 5.4.7)</p> <p>Всеуровневый уровень: 21-27.03.2023 г.</p>
--	--

<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикации</p>	<p>Выступила по теме «Функциональная грамотность как основа профильного обучения по медицинскому направлению в современной школе» в рамках I Всероссийской научно – практической конференции «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия». Что подтверждается копией сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 27.03.2023 г. (Приложение 5.4.8) 18.04.2024 г.</p> <p>Выступила по теме «Применение современных педагогических технологий на уроках биологии» в рамках Всероссийского методологического семинара «Современные подходы к организации и проведению урока биологии в рамках реализации ФГОС» Что подтверждается копией сертификата издательского центра «Вентана – Граф» от 18.04.2024 г. (Приложение 5.4.9) 06.02.2025 г.</p> <p>Презентация авторского опыта работы «Формы работы с талантливыми детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам» на Всероссийской научно – практической конференции «Практика применения эффективных образовательных технологий в современной школе» г. Москва. Копия сертификата № 4-58 от 06.02.2025 г. (Приложение 5.4.10)</p> <p>Всероссийский уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зюрина Т.С. опубликовала статью «Формирование экологической грамотности и экологической культуры у школьников» Печатный сборник «Буква», № 12, 23.12.2023 г. Москва, 2023 г. УДК 37; ББК 74; ISBN: 978-5-91556-655 – 1. Что подтверждается копией титального листа, первых страниц, содержания, а также страниц книги. (Приложение 5.5.1) 2. Зюрина Т.С. опубликовала статью по теме «Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся через использование современных технологий в предпрофильных и профильных классах». Всероссийский журнал «Педагогическое мастерство» ISBN:2949-4273 УДК 373.21. ББК 74.202.4. Авторский знак П24 <p>Что подтверждается копией сертификата серия АС «6366 от 04.03.2024 г. (Приложение 5.5.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Зюрина Т.С. опубликовала статью по теме: «Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся на основе современных технологических образовательных технологий» Педагогический журнал «Вестник просвещения» № 12 (2025 г.) от 10.03.2025 г. ISBN: 2949-5547 г. Москва. Копия сертификата № 32610222358 от 10.03.2025 г. (Приложение 5.5.3)
--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Зюрина Татьяна Сергеевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 19, постоянно повышает свой профессиональный уровень: она систематически проходит курсы повышения квалификации, участвует в семинарах и вебинарах.

ГОД	НАЗВАНИЕ ДОКУМЕНТА, №	НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	НАЗВАНИЕ КУРСОВ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ И	СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ПОДТВЕРЖАЮЩИЙ ДОКУМЕНТ
2022	Удостоверение о ПК № 231500004472	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	27.06.2022-09.07.2022	48	Приложение 6.1.1 копия удостоверения регистрационный номер № 19520/22 г. Краснодар 09.07.2022 г.
2023	Удостоверение о ПК № 2324141908888	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	09.01.2023 – 01.02.2023.	108	Приложение 6.1.2 копия удостоверения регистрационный номер № 16-39/0102-23 г. Краснодар от 01.02.2023 г.
2023	Удостоверение о ПК № 231500020722	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки результатов ответов выпускников (ЕГЭ по биологии)»	04.04.2023 – 07.04.2023	24	Приложение 6.1.3 копия удостоверения регистрационный номер № 7570/23 г. Краснодар от 07.04.2023 г.
2023	Удостоверение о ПК № 231500024402	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология)	10.05.2023 – 17.05.2023	36	Приложение 6.1.4 копия удостоверения регистрационный номер № 11583/23 г. Краснодар от 17.05.2023 г.
2023	Удостоверение о ПК	ГБОУ ДПО «Институт	«Тьюторская деятельность	02.10.2023 –	40	Приложение 6.1.5

	№ 231201541591	развития образования» Краснодарского края	по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»	07.10.2023		копия удостоверения регистрационный номер № 20619/23 г. Краснодар от 07.10.2023 г.
2024	Удостоверение о ПК № 231201546728	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по биологии)»	19.02.2024-22.02.2023	24	Приложение 6.1.6 копия удостоверения регистрационный номер № 2629/24 г. Краснодар от 22.02.2024 г.
2024	Удостоверение о ПК № 231201554303	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	«Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»	23.09.2024 – 28.09.2024	40	Приложение 6.1.7 копия удостоверения регистрационный номер № 12396/24 г. Краснодар от 28.09.2024 г.
2026	Удостоверение О ПК №0101198	НО Благотворительный фонд наследия Менделеева	«Особенности применения современных образовательных технологий по внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей»	21.02.2026-26.02.2026	72	Приложение 6.1.8 копия удостоверения регистрационный номер № ЕН-01123 г. Москва

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

Зюрина Татьяна Сергеевна за время работы учителем показала высокую профессиональную активность, в течение последних трех лет работала в составе жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, в жюри муниципальных конкурсов и конференций.

С 2020 г. и по настоящее время является школьным координатором по работе с одаренными обучающимися МБОУ СОШ № 19.

В 2025 г. работала в составе жюри и экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет».

С 2017 г. по 2026 г. работает в качестве муниципального тьютора учителей биологии.
 В 2024 г. участвовала в составе региональной комиссии (жюри) Всероссийской олимпиады школьников.
 В 2023 – 2025 г. была экспертом в предметной комиссии по биологии
 Это отражено в таблице:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022 - 2023 2023 – 2024 2024 – 2025 2025 – 2026	Школьный координатор по работе с одаренными обучающимися (наставник талантливых детей) в МБОУ СОШ № 19	<p>Приложение 6.2.1. Копия приказа директора МБОУ СОШ № 19 № 247 от 01.09.2025 г.</p>
2021 - 2022 2022 - 2023 2023 – 2024 2024 – 2025 2025 - 2026	Работа в качестве тьютора муниципального уровня учителей биологии	<p>Приложение 6.2.2. Копии приказов Управления образования администрации МО Тимашевский район № 715 от 06.09.2021 г.;; № 594 от 25.08.2022 г.;; № 637 от 12.09.2023 г.;; № 655 от 30.08.2024г.; № 525 от 02.09.2025 г.</p>
2023 – 2024 2024 – 2025 2025 - 2026	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.	<p>Приложение 6.2.3 Копии приказов Управления образования администрации МО Тимашевский район № 727 от 26.09.2024 г. № 585 от 29.09.2025 г.</p>
2024 - 2025	Работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок»	<p>Приложение 6.2.4. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 775 от 14.10.2024 г.</p>
2025-2026	Работа в составе жюри муниципального этапа краевой научно – практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани	<p>Приложение 6.2.5. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 88 от 20.02.2025 г.</p>
2024-2025	Работа в составе жюри муниципального этапа краевого конкурса «Достижениям учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своих рук»»	<p>Приложение 6.2.6. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 580 от 31.07.2024 г.</p>

2023-2024	Работа в составе жюри муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	Приложение 6.2.7. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 100 от 07.02.2024 г.
2023 - 2024	Работа в составе жюри 1-го этапа всероссийской олимпиады школьников.	Приложение 6.2.8 Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.12.2023 № 3734
2022 2025	Работа экспертом предметной комиссии по биологии для проверки экзаменационных работ участников ГИА - 11	Приложение 6.2.9 Копия приказов Управления образования администрации МО Тимашевский район № 511 от 09.06.2022 г. № 98-К от 03.06.2025 г.
2025	Работа в составе жюри регионального педагогического портала «Солнечный свет»	Приложение 6.2.10 Копия сертификата № СЖТ310957 от 09.01.2025 г.
2025	Работа в составе экспертного совета регионального педагогического портала «Солнечный свет»	Приложение 6.2.11 Копия сертификата № ЭК7310965 от 09.01.2025 г.
2026	Работа в составе жюри регионального педагогического портала «Дом Знания»	Приложение 6.2.12 Копия сертификата № СЖ146956 от 09.01.2026 г.
2022	Организатор офлайн – площадки «Экоинстанта»	Приложение 6.2.13 Копия благодарности Комитета федерации по агро - продовольственной политике и природопользованию 2022 г.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2026	Всероссийский конкурс профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	призёр	Приложение 6.3.1 Копия диплома

	(с очной защитой)			от 01.03.2024 г. г. Москва
2022	Региональный конкурс научно – исследовательских и методических работ «Педагог – 2022» (с очной защитой)	Региональный	призёр	Приложение 6.3.2 Копия диплома филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» г. Славянск-на-Кубани 2022 г.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призёр/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог России»	Всероссийский/федеральный	победитель	Приложение 6.4.1 Копия диплома I степени ООП «Новая школа»
2025	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастера «Мой лучший урок» в 2025 году.	Муниципальный (заочный)	лауреат	Приложение 6.4.2. Управления образования администрации МО Тимашевский район № 693 от 14.11.2025 г.
2025	Всероссийский педагогический конкурс «Педагог» в номинации «Методическая разработка»	Всероссийский	призёр	Приложение 6.4.3 Копия диплома 3 степени № 4977836 от 19.08.2025 г.
2024	Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «BioTop Профи»	Региональный	призёр	Приложение 6.4.4 Копия диплома 3 степени № 10 от 14.09.2024 г.
2026	Всероссийский конкурс «Освещение требования ФГОС основного общего образования»	Всероссийский	победитель	Приложение 6.4.5 Копия диплома I степени

	Евросейский конкурс педагогических карт педагогического сайта «Завуч»	победитель	Серия КС № 3134 от 09.01.2026 г. Приложение 6.4.6 Копия диплома 1 степени номер: 2394-637096 от 16.08.2025 г.
2025			

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель биологии МБОУ СОШ № 19

Зюрина Т.С.

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №19

Каракай Н.А.

Директор МБОУ СОШ № 19

Остапенко М.В.

М.П.

Остапенко М.В.

3.04.2026 г.