

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

**Журавской Ларисы Иннокентьевны**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко

**Муниципальное образование** муниципальный округ город Горячий Ключ

**Основной предмет преподавания** информатика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7 д	Алгебра	1	8 д	Алгебра	1	9 д	Алгебра	1
7 д	Геометрия	1	8 д	Геометрия	1	9 д	Геометрия	1
7 д	Физика	1	8 д	Физика	1	9 д	Физика	1
7 д	Информатика	1	8 д	Информатика	1	9 д	Информатика	1
7 д	Элективный курс «Практикум по геометрии»	1	8 д	Элективный курс «Практикум по геометрии»	1	9 д	Элективный курс «Практикум по геометрии»	1
9 д	Алгебра	3	6д	Математика	10	7 д	Физика	9
9 д	Геометрия	3	7 а	Информатика	31	7 д	Информатика	9
9 д	Физика	3	7 б	Информатика	32	7 а	Информатика	35
9 д	Информатика	3	7 в	Информатика	33	7 б	Информатика	34
9 д	Элективный курс «Практикум по геометрии»	3	8 а	Информатика	34	7 в	Информатика	35

7 а	Информатика	35	8 б	Информатика	28	7 г	Информатика	35
7 б	Информатика	33	8 в	Информатика	31	8 а	Информатика	29
7 в	Информатика	34	8 г	Информатика	34	8 б	Информатика	29
7 г	Информатика	36	9 а	Информатика	34	8 в	Информатика	34
8 а	Информатика	33	9 б	Информатика	32	9 а	Информатика	34
8 б	Информатика	29	9 в	Информатика	31	9 б	Информатика	28
8 в	Информатика	33	9 г	Информатика	34	9 в	Информатика	29
8 г	Информатика	34	10 а	Информатика	25	9 г	Информатика	33
9 а	Информатика	34	10 б	Информатика	26	10 а	Информатика	20
9 б	Информатика	34	11а	Информатика	21	11 а	Информатика	23
10а	Информатика	22				11б	Информатика	26
11а	Информатика	24						

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Учитель Журавская Лариса Иннокентьевна имеет собственную методическую разработку по преподаваемому предмету информатика по теме: «Справочное пособие для подготовки учащихся к ОГЭ по информатике (1 часть)» Приложение 1. Аннотация методической разработки

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
--------------------------	--------------------	--	------------------------------	-------------------------

Городское методическое объединение учителей информатики	07.11.2025	муниципальный	Очное выступление Справочное пособие для подготовки учащихся к ОГЭ по информатике (1 часть)	Копия свидетельства №1848 муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» <b>Приложение 1.1.1</b>
---	------------	---------------	--	---

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
международный	05.04.2025	Копия рецензии международного образовательного портала «Солнечный свет» (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л) <b>Приложение 1.2.1</b>
муниципальный	30.12.2025	Копия рецензии ведущего специалиста МКУ «ЦРО» А.Н. Леусенко <b>Приложение 1.2.2</b>

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Справочное пособие для подготовки учащихся к ОГЭ по информатике		номер свидетельства СВ8641 от 07.10.2024	всероссийский	21	Копия свидетельства всероссийского педагогического портала «Дом Знания»

(1 часть), учебное пособие					(Образовательная лицензия Л035-01276-61/01785653) <b>Приложение 1.3.1</b>
Справочное пособие для подготовки учащихся к ОГЭ по информатике (1 часть), учебное пособие		Номер диплома СВ115310 от 17.10 2025	всероссийский	21	Копия сертификата педагогического портала «Время Развития» (Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9757-л) <b>Приложение 1.3.1</b>

## **2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

### **2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	информатика	100	8а	информатика	100	9а	информатика	100
7в	информатика	100	8в	информатика	100	9в	информатика	100

**Приложение 2.1.1** Справка МБОУ СОШ №2 им. В.В. Горбатко № 560 от 03.04.2026 года о ежегодной стабильной успеваемости (100%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

### **2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (качества обучения)	класс	предмет	% (качества обучения)	класс	предмет	% (качества обучения)
7а	информатика	52,5	8а	информатика	52,6	9а	информатика	61
7в	информатика	56,9	8в	информатика	57,8	9в	информатика	68

**Приложение 2.1.1** Справка МБОУ СОШ №2 им. В.В. Горбатко № 560 от 03.04.2026 года о положительной динамике качества обученности обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7 д	Алгебра	0	8 д	Алгебра	0	9 д	Алгебра	0
7 д	Геометрия	0	8 д	Геометрия	0	9 д	Геометрия	0
7 д	Физика	0	8 д	Физика	0	9 д	Физика	0
7 д	Информатика	0	8 д	Информатика	0	9 д	Информатика	0
7 д	Элективный курс «Практикум по гео- метрии»	0	8 д	Элективный курс «Практикум по геометрии»	0	9 д	Элективный курс «Практикум по гео- метрии»	0
9 д	Алгебра	0	6д	Математика	0	7 д	Физика	0
9 д	Геометрия	0	7 а	Информатика	0	7 д	Информатика	0
9 д	Физика	0	7 б	Информатика	0	7 а	Информатика	0
9 д	Информатика	0	7 в	Информатика	0	7 б	Информатика	0
9 д	Элективный курс «Практикум по гео- метрии»	0	8 а	Информатика	0	7 в	Информатика	0
7 а	Информатика	0	8 б	Информатика	0	7 г	Информатика	0
7 б	Информатика	0	8 в	Информатика	0	8 а	Информатика	0
7 в	Информатика	0	8 г	Информатика	0	8 б	Информатика	0
7 г	Информатика	0	9 а	Информатика	0	8 в	Информатика	0
8 а	Информатика	0	9 б	Информатика	0	9 а	Информатика	0
8 б	Информатика	0	9 в	Информатика	0	9 б	Информатика	0
8 в	Информатика	0	9 г	Информатика	0	9 в	Информатика	0
8 г	Информатика	0	10 а	Информатика	0	9 г	Информатика	0
9 а	Информатика	0	10 б	Информатика	0	10 а	Информатика	0
9 б	Информатика	0	11а	Информатика	0	11 а	Информатика	0



<b>2023</b>	11-е	информатика	24	3	3	2	0
<b>2025</b>	11-е	информатика	49	12	12	4	0

**Приложение 2.4.4** Копия приказа № 834-ОД МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко от 03.07.2023 года «Об ознакомлении с результатами экзамена в форме ЕГЭ»

**Приложение 2.4.5** Копия приказа № 871-ОД МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко от 26.06.2025 года «Об ознакомлении с результатами экзамена в форме ЕГЭ»

## 2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

Учитель Журавская Л.И. в 4-ых классах не работает

## 3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

### 3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата

### 3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

По данному показателю достижений нет

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Целью педагогической деятельностью учителя Журавской Л.И. является формирование информационной грамотности школьников. Под информационной грамотностью понимается совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для поиска, анализа, использования и создания информации с использованием цифровых технологий. Современные школьники ежедневно сталкиваются с огромными объемами информации в интернете, социальных сетях, мессенджерах и других цифровых платформах. В связи с этим учитель видит значимость своей роли как наставника и проводника в мире информационных потоков. Учитывая специфику предмета «Информатика», учитель стремится развивать у учеников не только технические навыки, но и метапредметные компетенции. В своих педагогических методах учитель использует интеграцию заданий, направленных на развитие критического мышления. Например, анализ достоверности источников информации в сети, распознавание фейков, сравнение информации из разных источников. Такие задания не только формируют аналитические способности, но и учат школьников быть осознанными пользователями информации. В обучении информатики педагог применяет проектную деятельность, которая способствует развитию информационной грамотности. В процессе выполнения проекта учащиеся самостоятельно ищут информацию, оценивают её релевантность, учатся использовать цифровые инструменты для обработки и представления данных (таблицы, графики, презентации, сайты). При этом они осваивают базовые навыки цифровой безопасности, авторского права, грамотного цитирования. Кроме того, работа в команде над проектами развивает навыки коммуникации, распределения роли, и ответственность, позволяют погружать учеников в реальные или приближённые к реальности ситуации, где требуется принятие решений на основе анализа информации. Особое внимание Журавская Л.И. уделять формированию у учащихся культуры цифрового поведения. Это включает в себя обучение нормам этичного общения в сети, пониманию рисков, связанных с</p>		

	<p>распространением персональных данных, правилам цифровой гигиены и кибербезопасности. Учитель организует соответствующие обсуждения, использует обучающие видеоролики (например, всероссийского образовательного проекта в сфере цифровых технологий «Урок цифры»). Копия письма УО «Об участии в Уроке Цифры» Приложение 4.1.1</p> <p>Создание учителем Журавской Л.И. условий для адресной работы с различными категориями обучающихся способствует повышению эффективности обучения и вовлечённость школьников. Основная логика такой работы строится на нескольких принципах: сначала учитель определяет различия между учащимися (уровень знаний, мотивация, особенности развития), затем подбирает формы и методы обучения, которые лучше всего подходят для каждой группы, и организует дифференцированные задания и поддержку.</p> <p>Ключевые условия, которые создает учитель информатики Журавская Л.И.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференциация заданий. Учитель предлагает задания разного уровня сложности. например, при изучении программирования часть класса может выполнять готовые алгоритмы, а более подготовленные ученики — создавать собственные проекты.</li> <li>2. Индивидуальные образовательные маршруты. Для некоторых учеников учителем составляются персональные траектории обучения: дополнительные задания, участие в олимпиадах, работа над проектами или, наоборот, дополнительные тренировки по базовым навыкам (работа с файлами, алгоритмами, логикой).</li> <li>3. Поддержка обучающихся с трудностями в обучении. Для таких учащихся учитель предлагает использовать пошаговые инструкции и алгоритмы действий, наглядные схемы и примеры, организует работу в парах с более сильными учениками, проводит дополнительные консультации.</li> <li>4. Для обучающихся с ОВЗ, педагог предлагает такие задания, которые имеют больше практических действий, задания, в которых прописаны пошаговые инструкции, предлагает образец выполненного задания.</li> </ol> <p>Таким образом, задания для одарённых учеников направлены на углубление знаний и развитие творчества, а для обучающихся с ОВЗ — на постепенное освоение базовых навыков в комфортном темпе.</p>
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности по информатике сводится к реализации следующих задач: формирование у учащихся знаний по информатике, выходящих за рамки школьной программы; развитие интеллектуальных и творческих способно-

	<p>стей школьников с помощью средств информационных технологий. Внеурочную деятельность учитель осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через участие учащихся в дистанционных мероприятиях по информатике, таких как: месячник безопасности в сети Интернет, всероссийская акция «Час кода», Урок Цифры, Цифровой Диктант.</li> <li>- через проектную деятельность, которая способствует развитию личностных, познавательных и коммуникативных способностей учащихся. В качестве примеров можно назвать проекты: «Решение систем линейных уравнений с помощью электронных таблиц», «Создание учебного пособия «Системы счисления», «QR – коды: создание и применение» и другие.</li> </ul> <p>В рамках внеурочной деятельности курса «Финансовая грамотность» учитель стремится к развитию у учащихся финансовой культуры. На занятиях по финансовой грамотности ученики Журавской Л.И. учатся составлять элементарные финансовые расчёты, анализировать финансовые ситуаций, составлять таблицы, схемы, диаграммы для представления финансовой информации.</p> <p>Большое внимание во внеурочное время учитель уделяет подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, реализуя программы внеурочной деятельности. В процессе подготовки школьники углубляют знания в области информационных технологий, алгоритмического мышления, обработки информации и работы с цифровыми ресурсами. Это позволяет им лучше понять особенности и содержание профессий, связанных с информатикой, программированием, анализом данных, информационной безопасностью и другими направлениями ИТ-сферы.</p> <p>Внеурочная деятельность учителя информатики Журавской Л.И. построена таким образом, чтобы ученик смог профессионально самоопределиться, смог эффективно использовать информационные технологии в учебной, творческой, самостоятельной деятельности.</p>		
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p style="text-align: center;"><b>2022-2023</b></p> <p>Краевой конкурс «Пейзажи Краснодарского края», Тунникова У., 9а, призер <b>Приложение 4.3.1</b></p> <p>Конкурс исследовательских проектов школьников «Эври-</p>	<p style="text-align: center;"><b>2023-2024</b></p> <p>Мig-olimp.ru. Международная олимпиада по информатике «Турнир знатоков компьютера», Сердюк В., 10а победитель <b>Приложение 4.3.4</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2024-2025</b></p> <p>Международная интернет-олимпиада по информатике «Веб-конструирование», Якименко В, 10а, победитель <b>Приложение 4.3.8</b></p> <p>Конкурс исследовательских</p>

	<p>ка», Наточеев М., 9а, победитель муниципального этапа (приказ УО от 17.03.2023 № 200) <b>Приложение 4.3.2</b></p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–11 классов, охват 47% <b>Приложение 4.3.3</b></p>	<p>Mir-olimp.ru. Международная олимпиада по информатике «Турнир знатоков компьютера», Казачек О., 11б, победитель <b>Приложение 4.3.5</b></p> <p>Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» Меркулова Э., 9б победитель муниципального этапа (приказ УО от 07.03.2024 № 154) <b>Приложение 4.3.6</b></p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов, охват 54% <b>Приложение 4.3.7</b></p>	<p>проектов школьников «Эврика» Семенов В., 9г победитель муниципального этапа (приказ УО 17.03.2025 № 163) <b>Приложение 4.3.9</b></p> <p>Сайт «Школково», организатор очной всероссийской математической олимпиады для 4-7 классов, охват 53 учащихся. Благодарность, от 21.09.25 <b>Приложение 4.3.10</b></p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, охват 42% <b>Приложение 4.3.11</b></p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Учитель Журавская Л.И. использует образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. «ЯКласс» для обучающихся, испытывающих трудности в освоении материала, используются дополнительные тренировочные задания и пошаговые разборы решений. Для мотивированных и одарённых учащихся предлагаются задания повышенного уровня сложности и творческие задачи сайта «Полякова». Через цифровую платформу «МАХ» устанавливает связь с учениками, которые в связи с длительной болезнью не могут присутствовать на уроках, создает группы с обучающимися для быстрого обмена актуальной информацией. Учитель организует адресную работу с обучающимися на дому с использованием российской социальной сети «ВКонтакте» как дополнительной образовательной площадки для взаимодействия с учащимися. Данная форма работы позволяет обеспечить постоянную связь с обучающимися, оперативно предоставлять учебные материалы, задания и рекоменда-</p>		

	<p>ции по подготовке к урокам по информатике. <b>Приложение 4.4.1</b></p> <p>Учитель имеет собственное сетевое образовательное пространство на портале «Сдам ГИА». На сайте «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» учителем созданы несколько групп для подготовки к экзамену по информатике и математике. В рамках работы данных групп обучающиеся выполняют тренировочные варианты экзаменационных заданий, соответствующие формату государственной итоговой аттестации. Проверка тестовых заданий осуществляется компьютером. Результаты проверки автоматически появляются в статистике учителя и в статистике учащихся. Для каждой группы создается классный журнал, который содержит сводные результаты по группам. Результаты заносятся в журнал автоматически, там же приводятся средние баллы по каждой работе и сводный процент успешности по каждому заданию для всего класса. Использование возможностей данного сетевого взаимодействия позволяет организовать систематическую подготовку учащихся к экзаменам, анализировать типичные ошибки и корректировать дальнейшую работу учителя.</p> <p>Скриншот личной страницы учителя одной из групп. <b>Приложение 4.4.2</b></p>
--	---

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Журавская Л.И. системно использует в своей педагогической деятельности следующие информационные образовательные ресурсы:</p> <p>Российская электронная школа (resh.edu.ru) – видеоматериалы при объяснении новой темы, практические работы.</p> <p>Сайт «Python Tutor» при изучении языка программирования «Python».</p> <p>Электронные учебники издательства «Просвещение» – для подбора тестовых материалов.</p> <p>Онлайн-школа Школково, сайт Полякова – для подготовки к итоговой аттестации учащихся.</p> <p>Электронные учебники издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» –</p>		

	при объяснении тем «Алгоритмизация», «Программирование», «Информационные технологии». Цифровую библиотеку ЛитРес: Школа – как дополнительную учебную литературу для школьников.		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В образовательной деятельности учитель Журавская Л.И. используется авторское справочное пособие «Справочное пособие для подготовки учащихся к ОГЭ по информатике (1 часть)», разработанное для подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по информатике. Материалы пособия применяются на различных этапах образовательного процесса: при объяснении нового материала, повторении и систематизации изученных тем, а также в процессе целенаправленной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Использование авторской разработки позволяет обучающимся систематизировать знания, закреплять алгоритмы решения заданий экзаменационного формата и более эффективно готовиться к выполнению заданий первой части ОГЭ по информатике.		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Учитель использует элементы дистанционного обучения с помощью электронного журнала сетевой город «Образование», где размещает учебные материалы, файлы и инструкции для самостоятельной работы учащихся. Образовательные платформы «Решу ВПР», «Учи.ру» для задания разноуровневых домашних работ. Платформу «РЭШ» для повторения и отработки изученного материала.		
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень		Муниципальный уровень. Городское методическое объединение учителей информатики. Очное выступление Представление опыта работы по теме «Формирующее оценивание как основа современного урока» Копия свидетельства №665 муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» 29.12.2023 <b>Приложение 5.4.1</b>	Федеральный уровень. Участник творческой группы «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» Копия сертификата № СТ7494778 (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л) <b>Приложение 5.4.2</b>
5.5. Распространение собственного пе-		Всероссийский уровень.	Всероссийский уровень.

<p>дагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul>		<p>Публикация статьи «Развитие педагогического мышления через задачи по информатике» на педагогическом портале «Время Развития» Копия сертификата СВ115314 (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л) <b>Приложение 5.5.1</b></p>	<p>Публикация статьи «Формирование информационной грамотности у школьников» в сетевом издании «Солнечный свет» Копия сертификата № СВ7494785 (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л) <b>Приложение 5.5.2</b></p>
--	--	---	---

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Удостоверение ПК 00401638 №397369 «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО» в объеме 108 часов	ООО «Инфоурок» <b>Приложение 6.1.1</b>
2023	Удостоверение №463-1161950 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» <b>Приложение 6.1.2</b>
2023	Удостоверение ПК 1055274 №583-227648 «Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС» в объеме 36 часов.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» <b>Приложение 6.1.3</b>
2025	Удостоверение ПК 4379828037 №0378908 «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс» в объеме 108 часов	ООО «Высшая школа делового администрирования» <b>Приложение 6.1.4</b>
2025	Удостоверение ПК 343900003813 03.01-20/1-3761 «Современная концепция преподавания математики в общеобра-	ФГБОУВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

зовательной организации» в объеме 36 часов	Приложение 6.1.5
--	------------------

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Руководитель ШМО учителей математики и информатики	Копия приказа об организации методической работы МБОУ СОШ №2 им. В.В. Горбатко в 2022-2023 учебном году от 31.08.2022 № 731-ОД <b>Приложение 6.2.1</b>
2023-2024	Руководитель ШМО учителей математики и информатики	Копия приказа об организации методической работы МБОУ СОШ №2 им. В.В. Горбатко в 2023-2024 учебном году от 25.08.2024 № 891-ОД <b>Приложение 6.2.1</b>
2024-2025	Руководитель ШМО учителей математики и информатики	Копия приказа об организации методической работы МБОУ СОШ №2 им. В.В. Горбатко в 2024-2025 учебном году от 27.08.2024 № 818-ОД <b>Приложение 6.2.3</b>
2024-2025	Председатель жюри заочной защиты исследовательских проектов школьников «Эврика»	Копия приказа УО о проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» от 27.01.2025 № 61. <b>Приложение 6.2.4</b>
2024-2025	Член жюри очной защиты исследовательских проектов школьников «Эврика»	Копия приказа УО о проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» от 27.01.2025 № 61. <b>Приложение 6.2.5</b>

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	ИТ/ДИКТАНТ	федеральный	призер	Копия сертификата от 13.09.2022 <b>Приложение 6.4.1</b>
2023	Форум «Педагоги России», курс «Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн-сервисами по созданию учебных материалов в соответствии ФГОС»	федеральный	участник	Копия диплома от 06.01.2023 (Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201) <b>Приложение 6.4.2</b>

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.И. Журавская  
\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.А. Панкова  
\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Директор ОО \_\_\_\_\_  
(подпись)

М.Л. Тэргович  
\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

М.П.

