

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
Жеребицова Дарина Александровна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба
Муниципальное образование город-курорт Анапа
Основной предмет преподавания история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6А	История	27	6Г	История	27
6А	Обществознание	27	6Г	Обществознание	27
6Б	История	26	7А	История	30
6Б	Обществознание	26	7А	Обществознание	30
6В	История	27	7Б	История	28
6В	Обществознание	27	7Б	Обществознание	28
6Г	История	26	7В	История	30
6Г	Обществознание	26	7В	Обществознание	30
7А	История	26	7Г	История	30
7А	Обществознание	26	7Г	Обществознание	30
7Б	История	26	8А	История	32
7Б	Обществознание	26	8А	Обществознание	32
7В	История	27	8Б	История	32
7В	Обществознание	27	8Б	Обществознание	32
7Г	История	26	8В	История	33
7Г	Обществознание	26	8В	Обществознание	33
			9В	История	41
			9В	Обществознание	41

		8Г	История	30	9Г	История	37
		8Г	Обществознание	30	9Г	Обществознание	37

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлена аннотация к методической разработке «Урок истории в 6 классе «Распад Древнерусского государства». Методическая разработка представляет из себя технологическую карту урока, основной замысел которого – обобщение, раскрытие и трансляция опыта изучения определённой темы с непосредственным обсуждением предлагаемого методического продукта; ознакомление с оригинальным способом организации (систематизации) полученных знаний; демонстрация использования современных педагогических технологий и приёмов; поиск возможных путей творческого решения педагогической проблемы со стороны всех участников мастер-класса. (Приложение 1).

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспортного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации мероприятия	Подтверждающий документ
Урок истории в 6 классе для учителей истории и обществознания г. Анапа «Распад Древнерусского государства»	2018	Муниципальный	Мастер-класс	Приложение 1.1.1. Копия справки-подтверждения МКУ «Центр развития образования при управлении образования администрации города-курорта Анапа» №1733 от 30.11.2018

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Критерий 1.2. отсутствует у Жеребцовой Д.А.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ все-российский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Анапа в сфере геополитических интересов Российской империи и Оттоманской Турции в XVIII веке»	Нет	ISSN 2413-5291 Национальная ассоциация ученых (НАУ) №5 (32) / 2017 Международная научная конференция журнала «National science»	Международный	3	Приложение 1.3.1. Копия титульного листа и оглавления ежемесячного научного журнала №5 (32) / 2017 Национальной ассоциации ученых (НАУ).

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся», которые обучаются у учителя»

7А	Обществознание	0	7Г	Обществознание	0	8Г	Обществознание	0
7Б	История	0	8А	История	0	9А	История	0
7Б	Обществознание	0	8А	Обществознание	0	9А	Обществознание	0
7В	История	0	8Б	История	0	9Б	История	0
7В	Обществознание	0	8Б	Обществознание	0	9Б	Обществознание	0
7Г	История	0	8В	История	0	9В	История	0
7Г	Обществознание	0	8В	Обществознание	0	9В	Обществознание	0
			8Г	История	0	9Г	История	0
			8Г	Обществознание	0	9Г	Обществознание	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

Критерий 2.4. отсутствует у Жеребцовой Д.А., так как в 2019-2020 учебном году ГИА в 9 классах была отменена. (Приложение 2.4.1).

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Критерий 2.5. отсутствует у Жеребцовой Д.А., так как она не работает в начальной школе (Приложение 2.5.1).

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности (Приложение 3.1.1)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих	класс	численность обучающихся, посещающих	класс	численность обучающихся, посещающих
		общий % охвата		общий % охвата		общий % охвата

	ЗАНЯТИЯ			ЗАНЯТИЯ			ЗАНЯТИЯ		
«Финансовая грамотность»	7А	26	8А	32	9а	39	93,4		
	7Б	22	8Б	30	9б	33			
	7В	25	8В	31	9в	37			
	7Г	20	8Г	28	9г	34			
Итого	93		121		143				

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Ежегодно учащиеся Жеребцовой Дарины Александровны демонстрируют высокие показатели знания на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Жеребцова Дарина Александровна награждена грамотами начальника управления образования города-курорта Анапа за подготовку призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2017-2018 учебном году; в 2018-2019 учебном году. (Приложение 3.2.1; Приложение 3.2.2).

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	муниципальный этап (%)		муниципальный этап (%)		муниципальный этап (%)	
Всероссийская олимпиада школьников по истории	17		20		22	
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	18		21		25	

3.3 Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по обществоведению	2017-2018	7	Муниципальный	Призер	Горчаков Богдан Константинович	Приложение 3.3.1. Копия приказа управления образования администрации МО город-курорт Анапа от 26.01.2018 №99
Всероссийская олимпиада школьников по обществоведению	2018-2019	8	Муниципальный	Призер	Печенкина Ирина Денисовна	Приложение 3.3.2. Копия грамоты Печенкиной Ирины, приказ управления образования администрации МО город-курорт Анапа от 28.01.2019 №58
Всероссийская олимпиада школьников по обществоведению	2019-2020	9	Муниципальный	Призер	Романова Елизавета Владимировна	Приложение 3.3.3. Копия грамоты Романовой Елизаветы, приказ управления образования администрации МО город-курорт Анапа от 28.01.2020 №89

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), междуна-родный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софитум»	2019	9	Региональный	Участник	Вардьян Лилит Мухометовна	Приложение 3.4.1. Копия благодарности Территориальной избирательной комиссии Анапская
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софитум»	2019	9	Региональный	Участник	Романова Елизавета Владимировна	Приложение 3.4.2. Копия благодарности Территориальной избирательной комиссии Анапская
Краевой краеведческий конкурс «Кубань – Жемчужина России»	2019	9	Муниципальный	Призер	Маркова Софья Денисовна	Приложение 3.4.3. Копия грамоты управления образования администрации МО город-курорт Анапа, приказ УО от 24.10.2019 №1175
Краевой краеведческий конкурс «Кубань – Жемчужина России»	2019	9	Региональный	Участник	Маркова Софья Денисовна	Приложение 3.4.4. Копия сертификата участника ГБУ «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края от 31.10.2019

Краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2020	9	Региональный	Участник	Рагимов Роман Байрамович	Приложение 3.4.5. Копия сертификата участника ГБУ «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края от 28.04.2020
Краевая военно-патриотическая викторина «Была война... Была победа...»	2020	10	Региональный	Участник	Середа Виолетта Сергеевна	Приложение 3.4.6. Копия сертификата участника ГБУ «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края от 16.11.2020
Краевая военно-патриотическая викторина «Была война... Была победа...»	2020	10	Региональный	Участник	Ромшина Анна Евгеньевна	Приложение 3.4.7. Копия сертификата участника ГБУ «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края от 16.11.2020
Краевая военно-патриотическая викторина «Была война... Была победа...»	2020	10	Региональный	Участник	Васина Анжелика Эдуардовна	Приложение 3.4.8. Копия сертификата участника ГБУ «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края от 16.11.2020
Краевая викторина «Природа Кубани»	2020	10	Региональный	Участник	Горчаков Богдан Константинович	Приложение 3.4.9. Копия сертификата участника ГБУ «Центр туризма и

Краевая викторина «Природа Кубани»	2020	10	Региональный	Участник	Никитенко Константин Генадьевич	экскурсий» Крас- нодарского края от 20.11.2020
						Приложение 3.4.10. Копия сертификата участника ГБУ «Центр туризма и экскурсий» Крас- нодарского края от 20.11.2020

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Работа с одаренными детьми.

Важнейшей проблемой прогресса любого общества является сохранение и развитие личности человека, создание условий для его самореализации.

Моя миссия - создание образовательной среды жизнетворчества, стимулирующей саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в других сферах жизнедеятельности.

Моя работа направлена, в первую очередь, на создание благоприятного психологического климата во всех классах для всех обучающихся, где я работаю как учитель-предметник, и в 10 «А», где я являюсь классным руководителем.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности я руководствуюсь Законами «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики без-

надзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Одаренным детям предлагается индивидуальная программа, включающая творческие задания, домашние и классные эксперименты, создание презентаций. Подготовка к олимпиадам и создание проектов осуществляются в течение всего учебного года. Лучшие проекты учащиеся представляют на научно – практических конференциях города, края, России.

Задачи для реализации поставленной цели:

1. Совершенствование системы работы с одаренными детьми, осуществление их социальной защиты.
2. Создание условий, способствующих организации работы педагогов с одаренными детьми.
3. Разработка и внедрение новых информационных средств, технологий и сопутствующих комплексов мероприятий для поддержки учебного процесса.
4. Изучение возможностей дополнительного образования для развития одаренности учащихся.

Многие используют следующие формы работы с интеллектуально одаренными детьми, и они представляют собой совокупностью следующих компонентов:

- I. Мотивационно-целевой компонент.
- II. Содержательный компонент системы.
- III. Инструментально-технологический компонент
- IV. Организационный компонент (Кружки и элективные курсы).
- V. Рефлексивно-оценочный компонент.

Об эффективности моей системы говорят высокие учебные результаты обучающихся за последние три года:

Талантливый ребенок, с незаурядными способностями, может не подозревать о собственных возможностях. Поэтому педагогу очень важно разглядеть склонности ребенка и подобрать условия, максимально полно способствующие его раскрытию. Я придерживаюсь мнения, что каждый ребенок может проявить себя и имеет свои сильные стороны, не-обходимо лишь правильно подобрать деятельность, совпадающую с направлением вектора его личности. Поэтому нужно пробовать разные формы демонстрации способностей: кто-то из учеников проявляет себя в трансляции знаний, с легкостью справляясь с самыми сложными темами и имея успех на диагностических и экзаменационных работах, кто-то

обладает нестандартным мышлением и талантливо проявляет себя на проектных конкурсах. Я неоднократно убеждалась: для успешного проведения и получения хорошего результата любого мероприятия нужно правильным образом организовать всю работу. Мало просто дать информацию о конкурсе для того, чтобы ребята приняли в нём участие, порой нужно несколько раз напомнить и отслеживать, что они все сделали правильно. Многие нуждаются в помощи на всех стадиях, начиная с регистрации (для самых юных участников) и заканчивая моральной поддержкой по дороге на конкурс.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Жеребцова Дарина Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба города-курорта Анапа, системно использует в образовательном процессе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Жеребцова Дарина Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба города-курорта Анапа, системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, размещает их на своем сайте. Информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы, использует программу Learning Apps.		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Жеребцова Дарина Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба города-курорта Анапа, использует элементы дистанционного обучения.		
5.4. Демонстрация системного и эффективно-го использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности	Критерий отсутствует		

сти через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Критерий отсутствует

Приложение 5.1.1. Справка

Приложение 5.2.1. Скриншот страницы Learning Apps.

Приложение 5.2.2. Скриншот страницы личного сайта учителя.

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2015	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
2018	Диплом магистра 46.04.01 История	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» г. Краснодар
2019	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по обществуназванию ГИА-9»	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
2019	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы по туристско-краеведческому направлению в учреждениях дополнительного образования детей и взрослых»	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

- Приложение 6.1.1. Копия удостоверения о повышении квалификации
 Приложение 6.1.2. Копия диплома магистра с приложением
 Приложение 6.1.3. Копия удостоверения о повышении квалификации
 Приложение 6.1.4. Копия удостоверения о повышении квалификации

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Ассоциация и совет молодых педагогов МО город-курорт Анапа	Приложение 6.2.1. Копия грамоты, приказ УО от 18.05.2018 №537
2018-2019	Молодежный исторический форум «Кавказ: наследие», республика Дагестан. Организаторы ДРОО «Ассамблея развития гражданского общества»	Приложение 6.2.2. Копия сертификата участника
2018-2019	Экспертная деятельность в составе жюри предметной олимпиады по истории	Приложение 6.2.3. Копия приказа управления образования администрации МО город-курорт Анапа от 15.11.2018 №1134
2018-2019	Профессиональный форум молодых педагогов Кубани «ПрофСтарт»	Приложение 6.2.4. Копия сертификата участника
2019-2020	Благодарность Председателя Совета МО города-курорта Анапа за высший профессионализм, значительный вклад в развитие образования, добросовестный труд и в связи с профессиональным праздником Международным Днём Учителя	Приложение 6.2.5 Копия Благодарности Председателя Совета МО город-курорт Анапа 05.10.2020

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	Учитель года Кубани	Муниципальный	Участник	Приложение 6.3.1. Копия приказа управления образования администрации МО город-курорт Анапа от 26.11.2018 №01198

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету
Критерий 6.4. у учителя Жеребцовой Дарины Александровны отсутствует.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Жеребцова Д.А.

Заместитель директора
МБОУ СОШ №11 им.С.М. Жолоба



Жуйкова О.Ф.

Директор
МБОУ СОШ №11 им.С.М. Жолоба



Рабоконь Н.В.

