

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Зайцева Татьяна Сергеевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ гимназия № 5
Муниципальное образование г.Новороссийск
Основной предмет преподавания русский язык, литература, русская словесность

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7Б	Русский язык	25	8Б	Русский язык	27	9Б	Русский язык	25
7Б	Литература	25	8Б	Литература	27	9Б	Литература	25
7Б	Русская словесность	25	8Б	Русская словесность	27			
8Г	Русский язык	27	9Г	Русский язык	26			
8Г	Литература	27	9Г	Литература	26			
9Г	Русский язык	26						
5Б	Русский язык	24	6Б	Русский язык	27	7Б	Русский язык	24
5Б	Литература	24	6Б	Литература	27	7Б	Литература	24
5Б	Русская словесность	24	6Б	Русская словесность	27	7Б	Русская словесность	24
			5Г	Русский язык	28	6Г	Русский язык	30
			5Г	Литература	28	6Г	Литература	30
			5Г	Русская словесность	28	6Г	Русская словесность	30

						10Б	Русский язык	25
						10Б	Литература	25

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки по теме: «Особенности комплексной работы с текстом в образовательном пространстве современной школы»

Приложение 1.1

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Очное участие. Тьюторская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики(ДО, НОО, ООО, СОО)»	2018	межрегиональный	Мастер-класс по теме: «Технология развития критического мышления в условиях тьюторского сопровождения»	Сертификат <i>Приложение 1.1.1</i>
Очное участие. Семинар учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы по подготовке к ОГЭ по русскому языку и литературе»	2019	муниципальный	Выступление по теме: «Особенности выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ. Основные способы	Справка

			информационной обработки текста»	<i>Приложение 1.1.2</i>
Очное участие. Зимняя сессия «Умники и Умницы» 2020 года по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.	2020	муниципальный	Мастер-класс по теме: «Выполнение творческих проектов по литературе, русскому языку»	Справка <i>Приложение 1.1.3</i>
Очное участие. Межшкольный консультационный пункт	2020	муниципальный	Мастер-класс по русскому языку по теме: «Русский язык. Работа над письменным монологическим высказыванием (ЕГЭ, задание 27)»	Справка <i>Приложение 1.1.4</i>
Очное участие. Межшкольный консультационный пункт	2020	муниципальный	Мастер-класс по русскому языку по теме: «Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи (ОГЭ 9.2)»	Справка <i>Приложение 1.1.5</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2018	Сертификат <i>Приложение 1.2.1</i>

муниципальный	2020	Отзыв главного специалиста МКУ «Центр развития образования» МО г.Новороссийска <i>Приложение 1.2.2</i>
---------------	------	---

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Технология развития критического мышления в условиях тьюторского сопровождения	нет	Сборник по итогам тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные	межрегиональный	7	Копия титульного листа и оглавления

		практики (ДО, НОО, ООО, СОО))» - Краснодар, 2018 УДК 371.315.6 ББК 74.202.5 Н 15			Приложение 1.3.1
--	--	---	--	--	------------------

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7Б	Русский язык	100	8Б	Русский язык	100			
7Б	Литература	100	8Б	Литература	100			
8Г	Русский язык	100	9Г	Русский язык	100			
8Г	Литература	100	9Г	Литература	100			
			6Б	Русский язык	100	7Б	Русский язык	100
			6Б	Литература	100	7Б	Литература	100
			6Б	Русская словесность	100	7Б	Русская словесность	100
			5Г	Русский язык	100	6Г	Русский язык	100
			5Г	Литература	100	6Г	Литература	100
			5Г	Русская словесность	100	6Г	Русская словесность	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
7Б	Литература	84	8Б	Литература	85,2			
8Г	Литература	77,8	9Г	Литература	84,6			
			6Б	Русский язык	88,8	7Б	Русский язык	91,6
5Б	Литература	100	6Б	Литература	100			
5Б	Русская словесность	100	6Б	Русская словесность	100	7Б	Русская словесность	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7Б	Русский язык	0	8Б	Русский язык	0	9Б	Русский язык	0
7Б	Литература	0	8Б	Литература	0	9Б	Литература	0
7Б	Русская словесность	0	8Б	Русская словесность	0			
8Г	Русский язык	0	9Г	Русский язык	0			
8Г	Литература	0	9Г	Литература	0			
9Г	Русский язык	0						
5Б	Русский язык	0	6Б	Русский язык	0	7Б	Русский язык	0
5Б	Литература	0	6Б	Литература	0	7Б	Литература	0
5Б	Русская словесность	0	6Б	Русская словесность	0	7Б	Русская словесность	0
			5Г	Русский язык	0	6Г	Русский язык	0
			5Г	Литература	0	6Г	Литература	0

			5Г	Русская словесность	0	6Г	Русская словесность	0
						10Б	Русский язык	0
						10Б	Литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9Г	2017	Русский язык	26	26	26
9Г	2018	Русский язык	26	26	26
9Б	2019	Русский язык	25	25	25

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Пункт 2.5 показателя 2 отсутствует

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся,	общий %	класс	численность обучающихся,	общий %	класс	численность обучающихся,	общий %

общества и т.д.		посещающих занятия	охвата		посещающих занятия	охвата		посещающих занятия	охвата
В мире орфографии	7Б	25	100	8Б	27	100	9Б	25	100
В мире орфографии	8Г	27		9Г	26				
В мире орфографии	5Б	24		6Б	27		7Б	24	
В мире орфографии				5Г	28		6Г	30	
В мире орфографии	9Г	26							
Довузовская подготовка по русскому языку							10Б	25	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2	2	2
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	0	2	5
Перечневые мероприятия, утвержденные приказами Министерства	14	16	17

просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края			
---	--	--	--

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2019	10Б	региональный	призер	Сомова Елизавета Сергеевна	<i>Приложение 3.3.1 Приложение 3.3.2</i>
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2020	11Б	региональный	призер	Сомова Елизавета Сергеевна	<i>Приложение 3.3.3 Приложение 3.3.4</i>

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	---------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	----------------------------

			(заключительный), международный)			
Региональная дистанционная олимпиада школьников по русскому языку	2018	9Г	региональный	призер	Сомова Елизавета Сергеевна	<i>Приложение 3.4.1</i> <i>Приложение 3.4.2</i> <i>Приложение 3.4.3</i>

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Цель: создание оптимальных условий для самостоятельной деятельности учащихся, которая направлена на индивидуальную самореализацию и развитие личностных качеств с одновременным высоким уровнем освоения ими содержания преподаваемых предметов: русского языка, литературы и русской словесности.

Комплексная работа с текстом в современной образовательной среде:

- уровни проникновения в содержание текста;
- понимание функциональной роли текста;
- речевая грамотность;
- оценка деятельности учащихся;
- культуроведческий подход, позволяющий расширить дидактическую базу уроков;
- реализация внутрипредметных и межпредметных связей.

Направления работы:

- серия уроков: положительный опыт работы по выбранной теме;
- демонстрация самостоятельно разработанных тематических тестов с применением приема «толстых и тонких вопросов»;
- методика поэтапного формирования универсальных учебных умений и навыков работы с текстом при подготовке к ОГЭ.

Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Идея: внеурочная деятельность – вид образования, который позволяет объединить все группы обучающихся:

- интеллектуальные игры, викторины, литературно-музыкальные композиции и др.: положительный опыт подготовки к ВОШ по предмету;

- элективный курс по предпрофильной подготовке «Довузовская подготовка по русскому языку» и элективный курс углубленного изучения предмета в основной школе «В мире орфографии».

Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Показатели результативности: высокие результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.

Индивидуальная работа с обучающимися

Элементы дистанционного обучения: работа над созданием индивидуальной образовательной траектории учащихся. Опыт, практика, результаты.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов 1. Электронный образовательный ресурс для работы в классе http://gramota.ru/ 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru 3. Электронный образовательный ресурс для работы в классе https://rus-ege.sdamgia.ru/ 4. Электронный образовательный ресурс для работы в классе https://открытыйурок.рф/ 5. Электронный образовательный ресурс https://urok.1sept.ru/ 6. Образовательный блог Крюковой М.А. в помощь ученику и учителю при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку http://po-ushi.ru 7. Электронный образовательный ресурс для работы в классе https://www.tretyakovgallery.ru/collection/ 8. Электронный образовательный ресурс для работы в классе http://nlr.ru/ 9. Электронный образовательный ресурс для организации внеурочной деятельности https://olimpiada.ru/ Справка ОУ о системном использовании в образовательной деятельности информационных		

	авторских (приобретенных) образовательных ресурсов <i>Приложение 5.1.1</i> Скриншот страниц <i>Приложение 5.1.2</i> Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов 1. «Программа-тренажер по русскому языку «Фраза» 2. Фонохрестоматия к учебнику Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. «Литература» (1 CD MP3), 5-9 классы, изд. «Просвещение» 3. Косивцова Л. И., Щетинкина Н.Е. пособие «Литература. 10-11 классы: поурочные планы по учебнику Ю. В. Лебедева и учебнику под редакцией В. П. Журавлёва» серии «Поурочное планирование», изд. «Учитель» 4. Амбушева Т. М., Кадашникова Н. Ю., Шадрина С. Б. пособие «Русский язык. 7-9 классы: поурочные планы по программе М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского» серии «Поурочное планирование», изд. «Учитель» 5. Цветкова Г. В. пособие «Русский язык. 10-11 классы: поурочные планы по учебнику А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой» серии «Поурочное планирование», изд. «Учитель» Справка ОУ о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов <i>Приложение 5.1.3</i>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В рамках выполнения проектной работы по предмету (русский язык, литература, русская словесность) совместно с учащимися был создан и систематически используется ЦОР «Презентация к уроку»: презентации, интерактивные схемы-опоры, тематические тесты, карточки-информаторы, «музейные странички».	Самостоятельно создан и систематически используется информационный образовательный ресурс «Литература. Тесты по содержанию» - электронные тесты по материалам текстов художественной литературы.	Самостоятельно создан и систематически используется информационный образовательный ресурс «Русский язык. Готовимся к ОГЭ. Тесты» - электронные тесты по русскому языку в рамках работы по подготовке к ОГЭ.

	Справка ОУ <i>Приложение 5.2.1</i>	Справка ОУ <i>Приложение 5.2.2</i> ЦОР – самостоятельно создан и систематически используется цикл презентаций к внеклассным мероприятиям в рамках месячника оборонно-массовой работы «Помним, гордимся». Справка ОУ <i>Приложение 5.2.3</i>	Справка ОУ <i>Приложение 5.2.4</i> Самостоятельно создан и систематически используется информационный образовательный ресурс «Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Тесты» - электронные тесты по русскому языку в рамках работы по подготовке к ЕГЭ. Справка ОУ <i>Приложение 5.2.5</i> Самостоятельно создан и систематически используется ЦОР – цикл презентаций по подготовке к ВСОШ по русскому языку и литературе. Справка ОУ <i>Приложение 5.2.6</i> Самостоятельно создан и систематически используется ЦОР - цикл презентаций к проведению родительских собраний по теме «Как научить
--	---	--	---

			школьника планировать свои действия, прогнозируя их последствия. Как повысить качество обученности». Справка ОУ <i>Приложение 5.2.7</i>
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Зайцева Т.С. создала адресную книгу электронной почты учащихся, производила рассылку заданий и осуществляла контроль за их выполнением для подготовки учащихся к олимпиадам школьного и муниципального уровней. Справка ОУ <i>Приложение 5.3.1</i>	Зайцева Т.С. создала адресную книгу электронной почты учащихся, производила рассылку заданий и осуществляла контроль за их выполнением для подготовки учащихся к олимпиадам школьного и муниципального уровней, перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Справка ОУ <i>Приложение 5.3.2</i>	Осуществила экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО, а именно: зарегистрировала группу обучающихся и провела ряд электронных проверочных (домашних) работ. <i>Приложение 5.3.3</i>
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через	Муниципальный уровень Городской Общественно-педагогический форум «Личность-Семья-Школа. Шаг	Муниципальный уровень Городской Общественно-педагогический форум «Личность-Семья-Школа.	Муниципальный уровень Городской Общественно-педагогический форум «Личность-Семья-Школа.

проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	в будущее!» Открытое внеклассное мероприятие-литературно-музыкальная композиция «Фестиваль профессий». <i>Приложение 5.4.1.</i>	Мы едины!» Открытое внеклассное мероприятие «Интеллектуальная игра по русскому языку» в 5-6 классах. <i>Приложение 5.4.2</i> Региональный уровень Мастер-класс на уроке русского языка в 7 «Б» классе по теме: «Текст» в рамках курсов повышения квалификации «Управление общеобразовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО». Копия сертификата ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 15.09.2018г. <i>Приложение 5.4.3</i>	Выбор будущего!» Открытый урок-игра по русскому языку в 6 классе по теме «Изучаем правила дорожного движения». <i>Приложение 5.4.4.</i> Муниципальный уровень Семинар-практикум «Ресурс ЯКласс как цифровой инструмент управления качеством обучения» <i>Приложение 5.4.5</i> Региональный уровень Участие в реализации образовательной программы с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс». Результат на 01.12.2019 г.: место в ТОПе школ России: 128 из 18527, место в ТОПе школ региона: 5 <i>Приложение 5.4.6</i>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Всероссийский уровень Г314721744 Методическая разработка конспекта урока литературы в 9 классе по теме: «Тема		

	одинокчества человека в многолюдном городе по рассказу А.П. Чехова «Тоска»» <i>Приложение 5.5.1</i>
--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2019	Диплом о профессиональной переподготовке	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <i>Приложение 6.1.1</i>

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Эксперт городской предметной олимпиады Новороссийского института(филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета	Копия сертификата, АНО ВО МГЭУ <i>Приложение 6.2.1</i>
2016/2017	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа краевого конкурса детских творческих работ «Моя семья»	Справка МКУ «Центр развития образования» Копия положения <i>Приложение 6.2.2</i> <i>Приложение 6.2.3</i>
2016/2017	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»	Справка МКУ «Центр развития образования» Справка МКУ «Центр развития образования» <i>Приложение 6.2.4</i> <i>Приложение 6.2.5</i>
2017/2018	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»	Справка МКУ «Центр развития образования» Справка МКУ «Центр развития образования»

		<i>Приложение 6.2.6</i> <i>Приложение 6.2.7</i>
2017/2018	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Копия приказа УО Справка МКУ «Центр развития образования» <i>Приложение 6.2.8</i> <i>Приложение 6.2.9</i>
2017/2018	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Справка МКУ «Центр развития образования» Копия положения <i>Приложение 6.2.10</i> <i>Приложение 6.2.11</i>
2017/2018	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии по русскому языку	Копия приказа УО Справка МКУ «Центр развития образования» <i>Приложение 6.2.12</i> <i>Приложение 6.2.13</i>
2017/2018	Работа в качестве члена экспертного совета муниципального этапа гуманитарного профиля всероссийских и краевых конкурсов	Копия приказа УО <i>Приложение 6.2.14</i>
2018/2019	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии по русскому языку	Копия приказа УО Справка МКУ «Центр развития образования» <i>Приложение 6.2.15</i> <i>Приложение 6.2.16</i>
2018/2019	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Копия приказа УО Справка МКУ «Центр развития образования» <i>Приложение 6.2.17</i> <i>Приложение 6.2.18</i>
2018/2019	Тьютор(координатор) муниципального уровня по русскому языку(ФГОС ОГЭ)	Копия приказа Справка МКУ «Центр развития образования»

		Приложение 6.2.19 Приложение 6.2.20
2019/2020	Тьютор муниципального уровня по русскому языку(ФГОС, ОГЭ)	Копия приказа Приложение 6.2.21
2019/2020	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Копия приказа Справка МКУ «Центр развития образования» Приложение 6.2.22 Приложение 6.2.23
2016-2017, 2017-2018, 2018-2019	Участие в реализации проектов по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет	Справка МОУО Приложение 6.2.24

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призер	Копия диплома Приложение 6.3.1

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	---	---	-------------------------

2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко	федеральный	победитель	Копия диплома Скриншот страницы Приложение 6.4.1 Приложение 6.4.2
------	--	-------------	------------	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

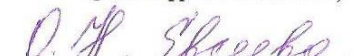
Учитель (участник конкурса)


(подпись)


(расшифровка подписи)

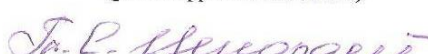
Заместитель директора по УВР МАОУ гимназии № 5


(подпись)


(расшифровка подписи)

Директор МАОУ гимназии № 5


(подпись)


(расшифровка подписи)

27.02.2020

