

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Зайцева Татьяна Сергеевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ гимназия № 5
Муниципальное образование г.Новороссийск
Основной предмет преподавания русский язык, литература, русская словесность

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8Б	Русский язык	27	9Б	Русский язык	25			
8Б	Литература	27	9Б	Литература	25			
8Б	Русская словесность	27						
9Г	Русский язык	26						
9Г	Литература	26						
6Б	Русский язык	27	7Б	Русский язык	24	8Б	Русский язык	24
6Б	Литература	27	7Б	Литература	24	8Б	Литература	24
6Б	Русская словесность	27	7Б	Русская словесность	24	8Б	Русская словесность	24
5Г	Русский язык	28	6Г	Русский язык	30	7Г	Русский язык	29
5Г	Литература	28	6Г	Литература	30	7Г	Литература	29
5Г	Русская словесность	28	6Г	Русская словесность	30	7Г	Русская словесность	29
			10Б	Русский язык	25	11Б	Русский язык	22
			10Б	Литература	25	11Б	Литература	22
						7Б	Русский язык	26
						7Б	Литература	26

						7Б	Русская словесность	26
--	--	--	--	--	--	-----------	---------------------	----

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки по теме: «Особенности комплексной работы с текстом в образовательном пространстве современной школы»

Приложение 1.1

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Очное участие. Тьюторская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики(ДО, НОО, ООО, СОО)»	2018	межрегиональный	Мастер-класс по теме: «Технология развития критического мышления в условиях тьюторского сопровождения»	Сертификат <i>Приложение 1.1.1</i>
Очное участие. Семинар учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы по подготовке к ОГЭ по русскому языку и литературе»	2019	муниципальный	Выступление по теме: «Особенности выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ. Основные способы информационной обработки текста»	Справка <i>Приложение 1.1.2</i>
Очное участие.	2020	муниципальный	Мастер-класс по теме:	Справка

Зимняя сессия «Умники и Умницы» 2020 года по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.			«Выполнение творческих проектов по литературе, русскому языку»	Программа <i>Приложение 1.1.3</i> <i>Приложение 1.1.4</i>
Очное участие. Межшкольный консультационный пункт	2020	муниципальный	Мастер-класс по русскому языку по теме: «Русский язык. Работа над письменным монологическим высказыванием (ЕГЭ, задание 27)»	Справка <i>Приложение 1.1.5</i>
Очное участие. Межшкольный консультационный пункт	2020	муниципальный	Мастер-класс по русскому языку по теме: «Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи (ОГЭ 9.2)»	Справка <i>Приложение 1.1.6</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
региональный	2018	Сертификат <i>Приложение 1.2.1</i>
муниципальный	2018	Сертификат <i>Приложение 1.2.2</i>
муниципальный	2019	Отзыв главного специалиста МКУ «Центр развития образования» МО г.Новороссийска <i>Приложение 1.2.3</i>

щихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8Б	Русский язык	100	9Б	Русский язык	100			
8Б	Литература	100	9Б	Литература	100			
8Б	Русская словесность	100						
9Г	Русский язык	100						
9Г	Литература	100						
6Б	Русский язык	100	7Б	Русский язык	100	8Б	Русский язык	100
6Б	Литература	100	7Б	Литература	100	8Б	Литература	100
6Б	Русская словесность	100	7Б	Русская словесность	100	8Б	Русская словесность	100
5Г	Русский язык	100	6Г	Русский язык	100	7Г	Русский язык	100
5Г	Литература	100	6Г	Литература	100	7Г	Литература	100
5Г	Русская словесность	100	6Г	Русская словесность	100	7Г	Русская словесность	100
			10Б	Русский язык	100	11Б	Русский язык	100
			10Б	Литература	100	11Б	Литература	100
						7Б	Русский язык	100
						7Б	Литература	100
						7Б	Русская словесность	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)

6Б	Русский язык	88,8	7Б	Русский язык	91,6	8Б	Русский язык	96
6Б	Литература	100	7Б	Литература	96	8Б	Литература	100
6Б	Русская словесность	100	7Б	Русская словесность	100	9Б	Русская словесность	100
			10Б	Русский язык	75	11Б	Русский язык	100
			10Б	Литература	100	11Б	Литература	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8Б	Русский язык	0	9Б	Русский язык	0			
8Б	Литература	0	9Б	Литература	0			
8Б	Русская словесность	0						
9Г	Русский язык	0						
9Г	Литература	0						
6Б	Русский язык	0	7Б	Русский язык	0	8Б	Русский язык	0
6Б	Литература	0	7Б	Литература	0	8Б	Литература	0
6Б	Русская словесность	0	7Б	Русская словесность	0	8Б	Русская словесность	0
5Г	Русский язык	0	6Г	Русский язык	0	7Г	Русский язык	0
5Г	Литература	0	6Г	Литература	0	7Г	Литература	0
5Г	Русская словесность	0	6Г	Русская словесность	0	7Г	Русская словесность	0
			10Б	Русский язык	0	11Б	Русский язык	0
			10Б	Литература	0	11Б	Литература	0
						7Б	Русский язык	0
						7Б	Литература	0
						7Б	Русская словесность	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9Г	2018	Русский язык	26	26	26
9Б	2019	Русский язык	25	25	25
11Б	2020	Русский язык	22	22	22

Ученики Зайцевой Т.С. ежегодно демонстрируют высокие результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку:

в 9 «Г» классе 2018 г. - средний балл 29,8 при среднекраевом - 27,9;

в 9 «Б» классе 2019 г. - средний балл 32,3 при среднекраевом - 26,7;

в 11 «Б» классе 2020 г. - средний балл - 86,5 при среднекраевом - 73,6; из 22 учащихся класса 15 учащихся (68%) получили высокий балл по предмету – от 85 до 98.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Пункт 2.5 показателя 2 отсутствует

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата

		занятия		занятия		занятия			
В мире орфографии	8Б	27	100		100		100		
В мире орфографии	6Б	27		7Б		24		8Б	24
В мире орфографии	5Г	28		6Г		30		7Г	29
								7Б	26
Довузовская подготовка по русскому языку				9Б		25			
Довузовская подготовка по русскому языку	9Г	26							
Довузовская подготовка по русскому языку			10Б	25	11Б	22			

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	80	2	88	2	95	3
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	58	2	71	5	79	5
Перечневые мероприятия, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Феде-	51	16	61	17	66	17

рации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края						
---	--	--	--	--	--	--

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2018	7Б	муниципальный	призер	Назарова Мария Борисовна	<i>Приложение 3.3.1</i>
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2018	9Б	муниципальный	призер	Ксенофонтова Екатерина Андреевна	<i>Приложение 3.3.2</i>
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2018	10Б	муниципальный	призер	Кутькова Диана Александровна	<i>Приложение 3.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2018	10Б	муниципальный	победитель	Ширяева Милена Игоревна	<i>Приложение 3.3.4</i>
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2019	10Б	региональный	призер	Сомова Елизавета Сергеевна	<i>Приложение 3.3.5</i> <i>Приложение 3.3.6</i>
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2020	11Б	региональный	призер	Сомова Елизавета Сергеевна	<i>Приложение 3.3.7</i>

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная дистанционная олимпиада школьников по русскому языку	2018	9Г	региональный	призер	Сомова Елизавета Сергеевна	Приказ Грамота Справка <i>Приложение 3.4.1</i> <i>Приложение 3.4.2</i> <i>Приложение 3.4.3</i>
Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	2021	8Г	муниципальный	призер	Дубровская Екатерина Сергеевна	Грамота <i>Приложение 3.4.4</i>

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Цель: создание оптимальных условий для самостоятельной деятельности учащихся, которая направлена на индивидуальную самореализацию и развитие личностных качеств с одновременным высоким уровнем освоения ими содержания преподаваемых предметов: русского языка, литературы и русской словесности.

Комплексная работа с текстом в современной образовательной среде:

- уровни проникновения в содержание текста;
- понимание функциональной роли текста;
- речевая грамотность;

- оценка деятельности учащихся;
- культуроведческий подход, позволяющий расширить дидактическую базу уроков;
- реализация внутрипредметных и межпредметных связей.

Направления работы:

- серия уроков: положительный опыт работы по выбранной теме;
- демонстрация самостоятельно разработанных тематических тестов с применением приема «толстых и тонких вопросов»;
- методика поэтапного формирования универсальных учебных умений и навыков работы с текстом при подготовке к ОГЭ.

Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Идея: внеурочная деятельность – вид образования, который позволяет объединить все группы обучающихся:

- интеллектуальные игры, викторины, литературно-музыкальные композиции и др.: положительный опыт подготовки к ВОШ по предмету;
- элективный курс по предпрофильной подготовке «Довузовская подготовка по русскому языку» и элективный курс углубленного изучения предмета в основной школе «В мире орфографии».

Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Показатели результативности: высокие результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.

Индивидуальная работа с обучающимися

Элементы дистанционного обучения: работа над созданием индивидуальной образовательной траектории учащихся. Опыт, практика, результаты.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный образовательный ресурс для работы в классе http://gramota.ru/ 2. Электронный образовательный ресурс для работы в классе http://old-rozentel.ru/ 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru 4. Электронный образовательный ресурс для работы в классе https://rus-ege.sdangia.ru/ 5. Электронный образовательный ресурс для работы в классе https://открытыйурок.рф/ 6. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ https://fipi.ru/navigator- 		

podgotovki/navigator-ege

7. Образовательный блог Крюковой М.А. в помощь ученику и учителю при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку <http://po-ushi.ru>

8. Электронный образовательный ресурс для работы в классе <https://www.tretyakovgallery.ru/collection/>

9. Электронный образовательный ресурс для работы в классе <http://nlr.ru/>

10. Электронный образовательный ресурс для организации внеурочной деятельности <https://olimpiada.ru/>

11. Электронный образовательный ресурс для работы в классе <https://4ege.ru/russkiy/>

12. Видеоуроки <https://resh.edu.ru/>

13. Образовательная онлайн-платформа <https://videouroki.net/>

14. Библиотека видеоуроков по школьной программе <https://interneturok.ru/>

15. Коллекция видеоуроков по русскому языку и литературе

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLHYZenZg0FRIWRZ8gbW6nrlijUMox9HZn>

Справка ОУ о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Приложение 5.1.1

Скриншот страниц

Приложение 5.1.2

Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

1. «Программа-тренажер по русскому языку «Фраза»

2. Фонохрестоматия к учебнику Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. «Литература» (1 CD MP3), 5-9 классы, изд. «Просвещение»

3. Косивцова Л. И., Щетинкина Н.Е. пособие «Литература. 10-11 классы: поурочные планы по учебнику Ю. В. Лебедева и учебнику под редакцией В. П. Журавлёва» серии «Поурочное планирование», изд. «Учитель»

4. Амбушева Т. М., Кадашникова Н. Ю., Шадрин С. Б. пособие «Русский язык. 7-9 классы: поурочные планы по программе М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского» серии «Поурочное планирование», изд. «Учитель»

5. Цветкова Г. В. пособие «Русский язык. 10-11 классы: поурочные планы по учебнику А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой» серии «Поурочное планирование», изд. «Учитель»

Справка ОУ о системном использовании в образовательной деятельности информационных

	<p>авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.1.3</i></p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В рамках выполнения проектной работы по предмету (русский язык, литература, русская словесность) совместно с учащимися был создан и систематически используется ЦОР «Презентация к уроку: русский язык и литература»: презентации, интерактивные схемы-опоры, тематические тесты, карточки-информаторы, «музейные странички».</p> <p style="text-align: right;">Справка ОУ <i>Приложение 5.2.1</i></p> <p>Самостоятельно создан и систематически используется информационный образовательный ресурс «Литература. Тесты по содержанию» - электронные тесты по материалам текстов художественной литературы.</p> <p style="text-align: right;">Справка ОУ <i>Приложение 5.2.2</i></p> <p>ЦОР – самостоятельно создан и систематически используется цикл презентаций к внеклассным мероприятиям по русскому языку «Занимательный русский язык».</p> <p style="text-align: right;">Справка ОУ <i>Приложение 5.2.3</i></p> <p>Самостоятельно создан и систематически используется информационный образовательный ресурс «Русский язык. Готовимся к ОГЭ. Тесты» - электронные тесты по русскому языку в рамках работы по подготовке к ОГЭ.</p> <p style="text-align: right;">Справка ОУ <i>Приложение 5.2.4</i></p> <p>Самостоятельно создан и систематически используется информационный образовательный ресурс «Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Тесты» - электронные тесты по русскому языку в рамках работы по подготовке к ЕГЭ.</p> <p style="text-align: right;">Справка ОУ <i>Приложение 5.2.5</i></p> <p>Самостоятельно создан и систематически используется ЦОР – цикл презентаций по подготовке к ВСОШ по русскому языку и литературе.</p> <p style="text-align: right;">Справка ОУ <i>Приложение 5.2.6</i></p> <p>Самостоятельно создан и систематически используется ЦОР - цикл презентаций к проведению родительских собраний по теме «Как научить школьника планировать свои действия, прогнозируя их последствия. Как повысить качество обученности по русскому языку».</p> <p style="text-align: right;">Справка ОУ <i>Приложение 5.2.7</i></p>

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Самостоятельно создана и систематически используется адресная книга электронной почты учащихся классов для рассылки заданий и осуществления контроля за их выполнением для подготовки учащихся к олимпиадам школьного и муниципального уровней: 2017-2018 уч.г.: 5Г, 6Б, 8Б, 9Г; 2018-2019 уч.г.: 6Г, 7Б, 9Б,10Б; 2019-2020 уч.г.: 7Б, 7Г, 8Б, 11Б.</p> <p style="text-align: right;">Справка ОУ <i>Приложение 5.3.1</i></p> <p>Самостоятельно создана и систематически используется адресная книга электронной почты учащихся классов для рассылки заданий и осуществления контроля за их выполнением в рамках работы со слабоуспевающими учащимися: 2017-2018 уч.г.: 5Г, 6Б, 8Б, 9Г; 2018-2019 уч.г.: 6Г, 7Б, 9Б,10Б; 2019-2020 уч.г.: 7Б, 7Г, 8Б, 11Б.</p> <p style="text-align: right;">Справка ОУ <i>Приложение 5.3.2</i></p> <p>Систематическая работа с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет- инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО, а именно: регистрация обучающихся, создание проверочных работ с привлечением готовых материалов по предмету, создание самостоятельно составленных проверочных работ.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.3.3</i> <i>Приложение 5.3.4</i> <i>Приложение 5.3.5</i></p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективно-го использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Муниципальный уровень Городской Общественно-педагогический форум «Личность-Семья-Школа. Мы едины!» Открытое внеклассное мероприятие «Интеллектуальная игра по русскому языку» в 5-6 классах.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.4.1</i></p> <p>Муниципальный уровень Городской Общественно-педагогический форум «Личность-Семья-Школа. Выбор будущего!» Открытый урок-игра по русскому языку в 6 классе по теме «Изучаем правила дорожного движения».</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.4.2</i></p> <p>Муниципальный уровень Семинар-практикум «Ресурс ЯКласс как цифровой инструмент управления качеством обу-</p>

	<p>чения»</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.4.3</i></p> <p>Федеральный уровень Участие в реализации образовательной программы с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс». Результат на 01.12.2019 г.: место в ТОПе школ России: 128 из 18527, место в ТОПе школ региона: 5</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.4.4</i></p>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<p>Всероссийский уровень Методическая разработка конспекта урока литературы в 9 классе по теме: «Тема одиночества человека в многолюдном городе по рассказу А.П. Чехова «Тоска»»</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.5.1</i></p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2019	Диплом о профессиональной переподготовке	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

Приложение 6.1.1

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017/2018	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»	Справка МКУ «Центр развития образования» Справка МКУ «Центр развития образования»

Приложение 6.2.1
Приложение 6.2.2

2017/2018	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Справка МКУ «Центр развития образования» Копия приказа УО <i>Приложение 6.2.3</i> <i>Приложение 6.2.4</i>
2017/2018	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии по русскому языку	Справка МКУ «Центр развития образования» Копия приказа УО <i>Приложение 6.2.5</i> <i>Приложение 6.2.6</i>
2017/2018	Работа в качестве члена экспертного совета муниципального этапа гуманитарного профиля всероссийских и краевых конкурсов	Копия приказа УО <i>Приложение 6.2.7</i>
2017/2018	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Справка МКУ «Центр развития образования» Копия положения <i>Приложение 6.2.8</i> <i>Приложение 6.2.9</i>
2018/2019	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии по русскому языку	Копия приказа Копия приказа <i>Приложение 6.2.10</i> <i>Приложение 6.2.11</i>
2018/2019	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Справка МКУ «Центр развития образования» Копия приказа УО <i>Приложение 6.2.12</i> <i>Приложение 6.2.13</i>
2018/2019	Тьютор(координатор) муниципального уровня по русскому языку(ФГОС ОГЭ)	Копия приказа <i>Приложение 6.2.14</i>
2019/2020	Тьютор муниципального уровня по русскому языку(ФГОС, ОГЭ)	Копия приказа <i>Приложение 6.2.15</i>
2019/2020	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Справка МКУ «Центр развития образования» Копия приказа

		Приложение 6.2.16 Приложение 6.2.17
2017-2018, 2018-2019, 2019-2020	Участие в реализации проектов по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет	Справка МОУО Копия приказа Приложение 6.2.18 Приложение 6.2.19
2020/2021	Тьютор муниципального уровня по русскому языку(ФГОС, ОГЭ)	Копия приказа Приложение 6.2.20
2020/2021	Член предметной комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Копия приказа Приложение 6.2.21

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призер	Копия диплома Приложение 6.3.1

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко	федеральный	победитель	Копия диплома Скриншот страницы

				Приложение 6.4.1 Приложение 6.4.2
--	--	--	--	--------------------------------------

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


_____ (подпись)


Зайцова Т.С.
_____ (расшифровка подписи)

Заместитель директора MAOY гимназии №5


_____ (подпись)

Звеева О.И.
_____ (расшифровка подписи)

Директор MAOY гимназии №5


_____ (подпись)

Исмаилов Т.С.
_____ (расшифровка подписи)

