

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Зайцевой Анны Валериевны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 17

Муниципальное образование город Краснодар

Основной предмет преподавания математика, информатика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	Класс	предмет	численность обучающихся	Класс	предмет	численность обучающихся
7а	Алгебра	37	7в	Алгебра	37	7в	Алгебра	34
7а	Геометрия	37	7в	Геометрия	37	7в	Геометрия	34
7г	Алгебра	36	7д	Алгебра	36	8д	Алгебра	33
7г	Геометрия	36	7д	Геометрия	36	8д	Геометрия	33
5в	Математика	34	8а	Алгебра	38	9а	Алгебра	38
5е	Математика	32	8а	Геометрия	38	9а	Геометрия	38
5ж	Математика	33	8г	Алгебра	34	9г	Алгебра	37
6в	Математика	36	8г	Геометрия	34	9г	Геометрия	37
6д	Математика	37	5з	Математика	37	9а	Практикум по геометрии	38
10а	Информатика	37	6в	Математика	36	9г	Практикум по геометрии	37
10б	Информатика	36	6ж	Математика	35	10а	Информатика	13
			10б	Информатика	25	11б	Информатика	23

			11а	Информатика	37			
			11б	Информатика	29			

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

АННОТАЦИЯ

Методическая разработка Пособие для учителей и учащихся «Теория вероятности при подготовке к ОГЭ»

Пособие предназначено для систематизации и обобщения знаний по теме «Теория вероятности». Его цель - развитие умений и навыков применять математику для решения жизненных ситуаций, формирования умения учиться, самостоятельно приобретать знания.

В пособии представлены наиболее часто встречающиеся на экзамене в форме ОГЭ задачи по теории вероятности и комбинаторики.

Пособие состоит из двух частей. В первой части представлен материал для обучения, основу которого составляет система задач, для каждой из которых приводится полное решение. Вторая часть пособия содержит систему заданий для проверки овладения знаниями, представленными в первой части. Все задачи базового уровня. На задания второй части представлены в конце пособия ответы.

Пособие адресовано учащимся 8-9 классов. Оно может быть использовано и учителями на уроках обобщающего повторения, и учащимся при самостоятельной подготовке к экзамену и ВПР.

Основным показателем положительного использования данной разработки в учебном процессе при обобщающем повторении является то, что в среднем 90% обучающихся на экзамене выполняют это задание верно. Дети 8 класса при работе с пособием заинтересовываются этой темой и выбирают вероятность для детального изучения в ходе выполнения итогового проекта в 9 классе.

Цель методической разработки:

- ✓ Способствовать формированию и развитию умений решения вероятностных задач;
- ✓ Способствовать формированию и развитию вероятностного мышления, вероятностной интуиции.
- ✓ Способствовать развитию творческих способностей;
- ✓ Создание условий для развития умений самостоятельно приобретать и применять знания; Создание условий для расцвета личности школьника с учётом его возрастных особенностей.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
XVI Краснодарский педагогический марафон	27.03.2019	Муниципальный	Мастер-класс	Диплом выдан Краснодарским научно-методическим центром
Методический фестиваль «Изюминка-2019: проблемы, поиски, находки...» МАОУ СОШ № 17 города Краснодар	26.11.2019	Муниципальный	Презентация опыта	Справка-подтверждение
Открытое заседание методического объединения учителей математики и информатики МБОУ СОШ № 78 города Краснодар	07.09.2022	Муниципальный	Презентация опыта	Справка-подтверждение

¹ Требования к методической разработке описаны в приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавтор (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5в	Математика	100	6в	Математика	100	7в	Алгебра	100
7а	Алгебра	100	8а	Алгебра	100	9а	Алгебра	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5в	Математика	66,2	6в	Математика	63,9	7в	Алгебра	50
7а	Алгебра	55,6	8а	Алгебра	50,6	9а	Алгебра	53,7

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7а	Алгебра	0	7в	Алгебра	0	7в	Алгебра	0
7а	Геометрия	0	7в	Геометрия	0	7в	Геометрия	0
7г	Алгебра	0	7д	Алгебра	0	8д	Алгебра	0
7г	Геометрия	0	7д	Геометрия	0	8д	Геометрия	0
5в	Математика	0	8а	Алгебра	0	9а	Алгебра	0
5е	Математика	0	8а	Геометрия	0	9а	Геометрия	0
5ж	Математика	0	8г	Алгебра	0	9г	Алгебра	0
6в	Математика	0	8г	Геометрия	0	9г	Геометрия	1
6д	Математика	0	5з	Математика	0	9а	Практикум по геометрии	0
10а	Информатика	0	6в	Математика	0	9г	Практикум по геометрии	0
10б	Информатика	0	6ж	Математика	0	10а	Информатика	0

			106	Информатика	0	116	Информатика	0
			11а	Информатика	0			
			11б	Информатика	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2020	нет					
2021	11а	Информатика	17	8	8	0
2022	11б	Информатика	23	7	7	0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2020						
2021						
2022	9а	Информатика	38	20	20	
2022	9а	Математика	38	38	37	
2022	9г	Математика	37	36	36	

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

У учителя Зайцевой Анны Валериевны ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской

олимпиады школьников по «Математике» и «Информатике» показывает (%) рост, что отражено в таблице и подтверждено справкой школы

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	26	25	26
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	18	20	22

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, меж региональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XVI городская научно-практическая конференция школьников «Эврика»	2019	9	Муниципальный	Призер	Жигарева Алина Андреевна	Диплом II степени
Всероссийский IT-Раунд	2021	11	Всероссийский	Участник	Стаховский Артем	Сертификат участника

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Система работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья в урочное время реализуется через системно-деятельностный подход. Для эффективной работы с указанной категорией обучающихся в условиях современной школы особое внимание уделяется следующим аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный подбор наиболее эффективных технологий в работе с детьми с повышенным уровнем– интеллектуального развития; • портфолио обучающегося как базис индивидуальной образовательной траектории; • конкурсное и олимпиадное движение как средство развития детей с повышенным уровнем интеллектуального развития; • индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка с повышенным уровнем интеллектуального– развития. <p>С целью формирования устойчивой мотивации к изучению математики и информатики, развития умственной деятельности, логики и критичности мышления, а также творческих способностей обучающихся в урочной деятельности применяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы технологии проблемного обучения; • элементы метода проектов; • собственные методические разработки учителя; • игровые технологии; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • здоровьесберегающие технологии; • ИКТ; • технологию критического мышления; <p>кластерные технологии..</p> <p>Указанные технологии, а также использование различных информационных ресурсов, в том числе и Интернет-ресурсов, широкой источниковой базы делают процесс обучения насыщенным и увлекательным, мотивируют обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>В ходе внеурочной деятельности с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья , учитель, Анна Валериевна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведет подготовку к муниципальным, региональным и всероссийским конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям • проводит консультативную работу, дополнительные занятия, как в очном режиме, так и в режиме дистанционном (в том числе и проектной деятельности); • организует работу по повышению функциональной грамотности; • проводит виртуальные и выездные экскурсии.
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Эффективность системы адресной работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья в урочной и внеурочной деятельности подтверждают следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активное участие обучающихся во внеурочной деятельности (положительная динамика); • наличие обучающихся, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике;
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках лично-ориентированного обучения реализуется в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение в олимпиадное движение; • составление портфолио обучающегося как базис индивидуальной

	<p>образовательной траектории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка индивидуального образовательный маршрута. <p>Адресная работа с указанной категорией обучающихся осуществляется в урочной и внеурочной деятельности с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательных Интернет-ресурсов (ученики получают– индивидуальных заданий повышенного уровня; • индивидуальные задания, дифференцированные по уровню сложности, на таких образовательных платформах, как «СДАМ ГИА», «РЕШУ ОГЭ», «РЕШУ ЕГЭ», «Якласс», «РЭШ», собственный сайт и др.); • чатов и сообществ в социальных сетях (учащиеся задают вопросы, связанные с выполнением заданий,– переписка ведется и разбираются конкретные задания по темам); • применение Дискорт, Зум, Скайп. электронной почты (консультирование и обсуждение проектов и научно-исследовательских работ); • индивидуальная работа с обучающимися 9 и 10-х классов над итоговыми исследовательскими проектами и другие формы работы с обучающимися.
--	---

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Зайцева Анна Валериевна системно и эффективно использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Зайцева А.В. при проведении уроков, внеклассных мероприятиях, мастер-классов, классных часов, публичных выступлений, информационно - коммуникативные технологии с использованием авторских образовательных ресурсов:</p> <p>«Открытый класс» http://www.openclass.ru</p>		

«Сеть творческих учителей» <http://www.it-n.ru/communities>.
«Методсовет», http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
«Видеоуроки» <http://videouroki>.
«Педсовет» <https://pedsovet.org/beta>
«Социальная сеть работников образования» <https://nsportal.ru/>
«Про школу» <https://proshkolu.ru/>
«Альманах Педагога» <https://almanahpedagoga.ru/?yclid=1489152746220427612>
«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
Российский учебник <https://rosuchebnik.ru/fpu632/>
<https://www.uchportal.ru/>
[https://multiurok.ru/all-sites/tehnologiyam /](https://multiurok.ru/all-sites/tehnologiyam/)
[http://uchtrudu.ru /](http://uchtrudu.ru/)
<https://www.uchportal.ru/dir/12>
<https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyam>
<https://easyen.ru/load/tekhnologija/216>
Зайцева А.В. широко применяет мультимедийные тесты по математике и информатике. <http://www.uchportal.ru/>; использует такие цифровые образовательные ресурсы как: -
Каталог образовательных интернет - ресурсов <http://edu-top.ru/katalog/>
<https://lecta.rosuchebnik.ru/>
<https://pedsovet.org/beta>
<https://1sept.ru/>
[https://interneturok.ru/ h](https://interneturok.ru/)
<https://learningapps.org/>
https://www.instagram.com/livemaster_ru/
<https://stranamasterov.ru/>
Цифровые образовательные ресурсы, в том числе авторские помогают учителю успешно проводить уроки и занятия внеурочной деятельности.

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>1. Информационно-образовательные сообщества в социальной сети «В Контакте». В рамках данного информационного ресурса системно представлены для рассмотрения дополнительные материалы по изучаемым темам (по информатике и математике.). Учителем выкладываются тестовые материалы для подготовки к ОГЭ, обсуждаются возможные решения заданий. Это позволяет достаточно четко, быстро и коллегиально готовиться ГИА. В рамках данного сообщества представляются ссылки, положения конкурсов, в которых обучающиеся могут поучаствовать.</p> <p>2. Сайт учителя, где подставлены дополнительные материалы, презентации, методические материалы для подготовки к занятиям</p> <p>3. Создание мультимедийных презентаций для изучения тем по информатике и математике, как в рамках учебных дисциплин, так и для дополнительного рассмотрения и обсуждения тем в рамках вышеуказанного сообщества.</p> <p>Учитель эффективно использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения: осуществляла экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс: зарегистрировала классы, в которых осуществляет образовательную деятельность, создала материалы по урокам и провела ряд электронных проверочных работ. Имеет сертификат апробатора образовательных технологий , выданный 17.04.2020года</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В рамках подготовки к ОГЭ системное использование всероссийского интернет- ресурса «РЕШУ ОГЭ» для подготовки тестовых заданий и решения уже имеющихся на сайте.</p> <p>Использование платформ «Якласс», «Российская электронная школа» и др.</p> <p>Выкладывание в общий доступ дополнительных и методических материалов, разбор заданий в общем чате информационно-образовательного сообщества в социальной сети «В Контакте» Применяются информационные ресурсы для работы с детьми, которые не могут (по разным обстоятельствам) находиться в школе, в том числе используется и АИС «Сетевой город</p>

<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 		<p>Муниципальный уровень: XVIII Краснодарский педагогический марафон Выступление по теме «Дидактическая игра как средство развития познавательного интереса на уроках математики в 5-х классах» (Диплом) Региональный уровень: Краевой вебинар «Опыт работы по достижению предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: лучшие практики (информатика)» Выступление с сообщением по теме «Проектный метод обучения в классах с углубленным изучением информатики как эффективный инструмент по достижению метапредметных результатов» (Сертификат)</p>	<p>XIX Краснодарский педагогический марафон Мастер Класс «Опыт преподавания информатики в профильных классах в условиях реализации ФГОС СОО» (диплом)</p>
---	--	---	--

<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 			<p>Конспект урока математики «Дроби: обыкновенные и десятичные» (свидетельство о публикации 16.08.2021) адрес публикации: https://pedsovet.su/load/136-1-0-57031</p>
--	--	--	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Непрерывность профессионального развития и повышения квалификации учителя математики и информатики Зайцевой Анны Валериевны 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах имеет следующие результаты:

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2020	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по информатике ГИА-9»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
2020	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» город Рязань
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС»	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» город Рязань

2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ(информатика)»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»»	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» город Рязань
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» город Красноярск
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Быстрый старт в искусственный интеллект	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» город Москва
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Руководитель школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики	1. Копия приказа МАОУ СОШ № 62 от 27.08.2020 № 251-О «Об организации методической и организационной работы в 2020-2021 учебном году», подписанного директором МАОУ СОШ № 62 Е.Н. Макаровой и заверенная директором МАОУ СОШ № 62 Е.Н. Макаровой
2021-2022	Руководитель школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики	1. Копия приказа МАОУ СОШ № 62 от 23.08.2021 № 360-О «Об организации методической и организационной работы в 2021-2022 учебном году», подписанного директором МАОУ СОШ № 62 Е.Н. Макаровой и заверенная директором МАОУ СОШ № 62 Е.Н. Макаровой
2021-2022	Член территориальной предметной подкомиссии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по информатике и ИКТ	1. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1071 от 05.05.2022 «Об утверждении составов предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году»

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер /лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	«Учитель года города Краснодара-2023»	Муниципальный	Участник	Сертификат участника, выданный Департаментом образования Администрации муниципального образования город Краснодар
2023	«Учитель года Кубани 2023»	Региональный	Участник	Диплом участника, выданный Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Зайцева А.В. _____
(подпись)

Заместитель директора ОО _____ Сухорукова Т.А. _____
(подпись)

Директор МАОУ СОШ № 17 _____ Андросов В.Я. _____
(подпись)

М.П

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	«Учитель года города Краснодара-2023»	Муниципальный	Участник	Сертификат участника, выданный Департаментом образования Администрации муниципального образования город Краснодар
2023	«Учитель года Кубани 2023»	Региональный	Участник	Диплом участника, выданный Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ (подпись) _____ Зайцева А.В. _____

Заместитель директора ОО _____ (подпись) _____ Сухорукова Т.А. _____

Директор МАОУ СОШ № 17 _____ (подпись) _____ Андросов В.Я. _____

М.П

18.04.2023

