

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году
Мирной Юлии Александровны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ СОШ № 25 им Войтенко С.Е.

Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Основной предмет преподавания физика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7А	Физика	35	10А	астрономия	33	9Б	Информатика и ИКТ	17
7Б	Физика	35	10Б	астрономия	35	9В	Информатика и ИКТ	18
7В	Физика	37	10В	астрономия	26	9Д	Информатика и ИКТ	17
7Г	Физика	34	11А	астрономия	35	9Д	Информационная работа и профильная ориентация	33
7Д	Физика	33	11В	астрономия	11	9Д	Проектная и исследовательская деятельность	33
7Е	Физика	35	11А	Индивидуальный проект	35	9А	Физика	35

8В	Физика	32	11Б	Информатика и ИКТ	18	9Б	Физика	35
7А	Информатика и ИКТ	17	8А	Информатика и ИКТ	19	9В	Физика	37
7Б	Информатика и ИКТ	17	8Б	Информатика и ИКТ	17	9Г	Физика	34
7В	Информатика и ИКТ	18	8В	Информатика и ИКТ	17	9Д	Физика	33
7Г	Информатика и ИКТ	17	9В	Информатика и ИКТ	15	9Е	Физика	35
7Д	Информатика и ИКТ	16	9Д	Информатика и ИКТ	16			
7Е	Информатика и ИКТ	17	9Е	Информатика и ИКТ	15			
10А	Учимся проектировать на компьютере	18	11А	Учимся проектировать на компьютере	18			
10Б	Информатика и ИКТ	18	11А	Физика	35			
10А	Индивидуальный проект	35	11В	Физика	11			
			9В	Физика	32			
			8Б	Физика	35			
			8В	Физика	37			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки по теме «Применение в урочной и внеурочной деятельности цифровых технологий для развития инженерного мышления».

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар «Реализация естественно научного профиля в рамках преподавания физики и химии»	15 октября 2020г.	региональный	Выступление по теме «Использование ИКТ технологий на уроках физики»	сертификат
Умежрегиональная научно-практическая конференция «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	23 июня 2020г.	региональный	Выступление по теме «Пять шагов сетевого взаимодействия по инженерно-математическому профилю»	сертификат
Краевая научно-практическая конференция «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов»	25 ноября 2020г.	региональный	Выступление по теме «Обратное наставничество в современной школе»	сертификат
Семинар по теме «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием информационных ресурсов и сервисов»	26 апреля 2023г.	муниципальный	Выступление по теме: «Формы работы по развитию навыков профессиональной ориентации обучающихся во внеурочное время с использованием информационных ресурсов и сервисов»	Справка МКУ ЦПРО от 27.06.2023 №02-04/836

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный (рецензент – Сочинского института (филиал) Российского университета Дружбы народов знающая кафедрой математики и информационных технологий, к. п. н, доцент И.А. Батенева, рецензия от 15.09.2021г.	рецензия от 15.09.2021г.	Рецензия на программу внеурочной деятельности педагога МОБУ СОШ№25 им. Войтенко С.Е. Мирной Ю.А. «Информатика в играх и задачах» От 15.09.2021г. №05-38/706

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, меж- региональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья по теме: «Пять шагов сетевого взаимодействия по инженерно-математическому профилю»	Нос Людмила Николаевна учитель математики МОБУ Лицей №59 г. Сочи	г. Краснодар, 23 июня 2020г. УДК 373.6 ББК 74.26 Т38	Региональный	5	Материалы Умежрегиональной научно-практической конференции «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7Б	физика	100%	8Б	физика	100%	9Б	физика	100%
7В	физика	100%	8В	физика	100%	9В	физика	100%

10Б	Информатика и ИКТ	0	11А	Учимся проектировать на компьютере	0		
			11А	Физика	0		
			11В	Физика	0		
			9В	Физика	0		
			8Б	Физика	0		
			8В	Физика	0		

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023	9А	физика	35	3	3		
2023	9Б	физика	35	11	11		
2023	9В	физика	37	5	5		1
2023	9Г	физика	34	8	8		
2023	9Д	физика	33	6	6		
2023	9Е	физика	35	7	7		

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Информация по данному критерию отсутствует

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Информатика в играх и задачах»	7	17		8	30				
«Траекторная физика»				8	15		9	24	
«Основы проектирования и робототехники на базе arduino»				9	10		9	10	
«Основы программирования и алгоритмизации на языке python»				8	15		9	18	
«Основы 3д моделирования и дизайна»				8	12		9	15	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021		2021-2022			2022-2023		
	(%) школь- ный	(%) муниципальный	(%)школь- ный	(%) муниципальный	(%) регио- нальный	(%)школь- ный	(%) муниципальный	(%) регио- нальный
Всероссийская олимпиада школьников по физике	34%	1,96%	42%	4,88%		46%	7,32%	
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	38%		46%	2,44%		52%		
Всероссийская олимпиада школьников по технологии						94%	7,32%	4,88%
Конкурс цифровых проектов школьников «Первые шаги в цифровое будущее»						10%		4,88%
Региональный конкурс исследовательских работ учащихся 5-11 классов им. В.И. Вернадского					2,44%			2,44%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии в Краснодарском крае в 2023-2024 учебном году	2024	10	региональный	победитель	Саннов Артем Александрович	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2024г. №559 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в Краснодарском крае в 2023-2024 учебном году»
	2024	10	региональный	призер	Кокорин Илья Викторович	

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс цифровых проектов школьников «Первые шаги в цифровое будущее» в 2022-2023 учебном году (Перечень: приказ МОиМП КК от 31.08.2022 № 2047 номер в приказе 34)	2023	9	региональный	призёр	Мирный Ярослав	Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края №135 от 31.01.2024 «Об итогах проведения муниципального заключительного этапа XXIII городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» в 2022-2023 учебном году»
	2023	9	региональный	призёр	Леонова Вероника	
Региональный конкурсе исследовательских работ учащихся 5-11 классов им. В.И. Вернадского в	2023	10	региональный	Дипломант I степени	Баретт Максим	Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-

2022-2023 учебном году (Перечень: приказ МОиМП КК от 31.08.2022 № 2047 номер в приказе 35)						курорт Сочи Краснодарского края №351 от 09.03.2023г «Об итогах проведения регионального конкурса исследовательских работ учащихся 5-11 классов им. В.И. Вернадского в 2022-2023 учебном году»
Региональный конкурс исследовательских работ учащихся 5-11 классов им. В.И. Вернадского в 2021-2022 учебном году (Перечень: приказ МОиМП КК от 31.08.2022 № 2047 номер в приказе 35)	2022	10	региональный	Дипломант I степени	Сыч Ксения	Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город курорт Сочи Краснодарского края № 402 от 10.03.2022г «Об итогах проведения регионального конкурса исследовательских работ учащихся 5-11 классов им. В.И. Вернадского в 2021-2022 учебном году»
Конкурс цифровых проектов школьников «Первые шаги в цифровое будущее» в 2023-2024 учебном году (Перечень: приказ МОиМП КК от 31.08.2022 № 2047	2024	10	региональный	Победитель	Дюман Карина	Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город курорт Сочи Краснодарского края №585 от 03.04.2024 об итогах проведения конкурса
	2024	10	региональный	призер	Кокоран Илья	
	2024	10	региональный	призер	Фрошина Алёса	
	2024	5	региональный	призер	Мирная Варвара	
	2024	10	региональный	призер	Синнов Артем	

номер в приказе 34)	2024	10	региональный	призер	Мирный Ярослав	цифровых проектов школьников «Первые шаги в цифровое будущее» в 2023-2024 учебном году
	2024	10	региональный	призер	Зотуля Валерия	
Региональный конкурс исследовательских работ учащихся 5-11 классов им. В.И. Вернадского в 2023-2024 учебном году (Перечень: приказ МОНиМП КК от 31.08.2022 № 2047 номер в приказе 35)	2024	10	региональный	лауреат	Кокорин Илья	Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края №381 от 05.03.2024г об итогах проведения регионального конкурса исследовательских работ учащихся 5-11 классов им. В.И. Вернадского в 2023-2024 учебном году
	2024	10	региональный	лауреат	Сайнов Артем	
	2024	10	региональный	лауреат	Фронина Алиса	
	2024	10	региональный	Дипломант I степени	Скорникова Ульяна	
	2024	10	региональный	Дипломант I степени	Дикман Карина	
	2024	10	региональный	Дипломант I степени	Фокина Диля	
	2024	10	региональный	Дипломант I степени	Мирный Ярослав	
2024	9	региональный	Дипломант I степени	Кодоколова Олеся		

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с одаренными обучающимися в урочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - познавательный интерес: их интересуют более глубокие темы, и они долго и настойчиво проявляют интерес к определенной теме или деятельности; - богатая фантазия: одаренные дети придумывают целые миры и сюжеты с небанальными поворотами; - развитая речь: словарный запас одаренных детей обычно шире, чем у сверстников. 		

	<p>Работа с одаренными школьниками на уроке: Подбор заданий по уровню: предлагаю одаренным детям разнообразные задания, соответствующие их способностям и интересам, чтобы ребенок мог успешно выполнить задание и чувствовать себя успешным. Подчеркивание различий: избегаю выделения одаренного ребенка среди других учеников, чтобы не создавать чувство отличия и тревоги. Хвалить за усилия, а не за талант: хвалю одаренных учеников за старания, а не только за их талант, чтобы поддерживать мотивацию и стремление к успеху. Предложение попробовать разное: необходимо помогать одаренным ученикам определять другие области, в которых они могут проявить свои способности, чтобы расширить кругозор и стать более гибкими. Предлагаю самостоятельные (через видеуроки и сайт) или групповые (внеурочная деятельность) занятия для развития алгоритмического и инженерного мышления у одаренного ребенка.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с одаренными обучающимися обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Поиск единомышленников: необходимо помочь одаренным детям находить окружение, где они смогут общаться с другими людьми, интересующимися тем же, что и они. В этом очень поможет возможность объединить детей с помощью внеурочной кружковой деятельности. Внеурочные занятия я провожу в созданном вместе с детьми на территории библиотечного хранилища коворкингом «Умная планета». В процессе занятий я концентрируюсь не только на одаренности ученика, но и уделять внимание отдыху, игре и другим аспектам жизни, чтобы избежать выгорания и сохранить интерес к обучению. Работа с ребенком на территории коворкинга не ограничивается внеурочными занятиями: дети имеют свободный доступ к довольно сложному инженерному оборудованию и могут проводить в коворкинге свободное время, тем самым обучают друг друга, совершенствуют навыки и разрабатывая индивидуальные и групповые проекты. За территорией коворкинга (его чистотой, дизайном, ремонтом, наполнением) следят тоже сами дети, тем самым происходит обучение трудовым навыкам и организации труда.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с одаренными обучающимися</p>	<p>Для выбора направления работы над проектом обучающимся предлагается найти проблему и как то ее улучшить на территории школы. В результате такой работы появляются продукты, которые активно применяются в школьной жизни: брелоки для ключей в учительскую, экологичные тейблочки, значки с приложением дополненной реальности, методические пособия для кабинетов с дополненной реальностью, обучающие и расширяющие кругозор 3d модели, VR-музей школы, светильники рисующие светом, икейки для вертикального озеленения и многое другое. Особое внимание уделяется экологическим и патриотическим направлениям в проек-</p>

	<p>ной деятельности обучающихся. В рамках коворкинга реализовано обратное наставничество «Дети-взрослым» и «Дети-детям».</p> <p>Для ощущения успешности ребенка, работающего над проектом, не упускается возможность продемонстрировать работу на конкурсах разного уровня. В результате такой работы мои обучающиеся каждый год становятся участниками и призерами городских проектных конкурсов «Первые шаги в науку», региональных «Первые шаги в цифровое будущее», конкурс исследовательских работ учащихся 5-11 классов им. В.И. Вернадского, активно участвуют в экологических проектах и акциях, в активностях от «Движение первых» таких как «Хранители истории» и др. Обучающиеся подготовили проекты и выиграли два муниципальных ШКИБе получив почти 2 000 000 рублей на оборудование для школьного коворкинга, получили второе место во всероссийском ЭКО ШКИБе выиграв деньги на покупку оборудования для проведения экологических промо акций.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Для адресной работы с одаренными обучающимися мной используется сайт физикадетям.рф. На сайте в разделе «Проектная деятельность», собраны видеоуроки по нескольким инженерным направлениям: основы робототехники, основы программирования через создания компьютерных игр, 3д моделирование. Web-программирование и 3д дизайн. По данным урокам обучающиеся самостоятельно могут освоить различные виды области знаний, что позволяет и выявить интерес к определенному виду деятельности и провести раннюю профориентацию для более эффективной работы с ребенком в дальнейшем. Такая форма работы развивает способность ребенка к самостоятельному обучению. Она показала высокую эффективность: в 2022-2023 учебном году в пять раз выросло количество инженерных проектов во время итоговой сдачи проекта девятиклассниками, ОГЭ по предмету физики сдавало 40 человек, что почти в два раза больше чем в предыдущие годы, в 2023-2024 учебный год был набран инженерный класс количеством 39 человек детей с высокой мотивацией к обучению.</p> <p>Некоторые разделы сайта физикадетям.рф ведут и дополняют сами обучающиеся, также ведется сайт экологической направленности эко-смысла.рф, патриотической направленности улицыгероев.рф и best-of-class.ru – о проектной деятельности в коворкинге.</p>
<p>4.1. Система работы учителя с детьми из социально неблагополучных семей в урочной деятельности</p>	<p>Подчеркивание различий: избегаю выделения ребенка среди других учеников, чтобы не создавать чувство отличия и тревоги.</p> <p>Хвалить за усилия, а не за талант: хвалю учеников за старания, а не только за их талант, чтобы поддерживать мотивацию и стремление к успеху.</p> <p>Предложение попробовать разное: необходимо помочь детям из неблагополучных семей определять области, в которых они могут проявить свои способности, чтобы расширить круго-</p>

	<p>зор. Вовлечение такого ребенка в социальные группы других детей в рамках выполнения групповых заданий влечет повышение успеваемости и мотивации к обучению.</p> <p>При работе с такими детьми важно учитывать индивидуальные особенности и психическое состояние каждого ребенка, а так же привлекать к процессу профессиональных специалистов и добровольцев.</p>
<p>4.2. Система работы учителя из социально неблагополучных семей во внеурочной деятельности</p>	<p>Поиск единомышленников: необходимо помогать детям из социально неблагополучных семей находить окружение, в котором они смогут общаться с другими людьми, очень важно создать у ребенка ощущение важности и успешности. В этом очень помогает возможность объединить разных детей с помощью внеурочной кружковой деятельности. Внеурочные занятия я провожу в созданном вместе с детьми на территории библиотечного хранения коворкингом «Умная планета». В процессе занятий я концентрируюсь не только на обучении, но и уделяю внимание отдыху, игре и другим аспектам жизни.</p> <p>За территорией коворкинга (его чистотой, дизайном, ремонтом, выполнением) следят тоже сами дети, тем самым происходит обучение трудовым навыкам и организации труда.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с из социально неблагополучных семей</p>	<p>За счет формирования положительных установок происходит коррекция поведения, повышение внимания к обучению и общению со сверстниками. При работе с такими детьми упор делается на раннюю профориентацию и выбор дальнейшей образовательной стратегии. Виды открывающиеся в процессе упорного обучения перспективны – улучшается эмоциональное состояние ребенка и улучшается успеваемость. На территории коворкинга «Умная планета» для таких детей созданы условия для самостоятельного обучения: всегда есть свободные компьютеры, доступен интернет. В 2022-2023 учебном году благодаря систематической работе в комплексе с социальной службой и школьной службой медиации почти все девятиклассники, из данной категории, успешно окончили образовательное учреждение и поступили в СПО для дальнейшего обучения. Профориентация формируется не через знания, а через умения.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Для индивидуальной работы с одаренными школьниками подбирается группа заданий на образовательных платформах: https://www.yaklass.ru, https://sdamgia.ru, https://resh.edu.ru, что позволяет расширить область решаемых задач, подготовиться к олимпиадам и конкурсам. Для адресной работы с обучающимися мной используется сайт физикалетвы.рф. На сайте в разделе «Проектная деятельность» собраны видеоуроки по нескольким инженерным направлениям: основы робототехники, основы программирования через создания компьютерных игр, 3д моделирование, Web-программирование и 3д дизайн. По данным урокам обучающиеся самостоятельно могут освоить различные виды области знаний, что позволяет и вызвать интерес к определенному виду деятельности и провести раннюю профориентацию.</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Методические материалы и тематические коллекции для поддержки учебной деятельности: https://www.youtube.com/channel/UCQdPrDyrfQeY5euAPbdcllg Физика Побединского https://www.youtube.com/@infourok Собрание линейки видео уроков по физике с 7 по 11 класс подходящих к применяемой в обучении линейке учебников https://www.youtube.com/@pvictor54 полный архив видео уроков физики Рихельевского лицея Подготовка к олимпиадам и конкурсам: https://inf-ege.sdangia.ru/ подготовка индивидуальных комплектов заданий https://www.youtube.com/@pvictor54 Рихельевский лицей готовимся к олимпиадам, решение усложненных задач https://resh.edu.ru/ решение контекстных задач, задания по развитию функциональной грамотности Общение с учеником или группой обучающихся: платформа https://zoom.us/ Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР: https://inf-ege.sdangia.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com/@pvictor54 Приложения для смартфона Google Play: «ЕГЭ физика», «ЕГЭ Тренажер», «Формулы по физике с тестом» Ресурсы используемые для адресной работы с часто болеющими детьми, спортсменами (в период сборов и длительных соревнований), а период пандемий: https://inf-ege.sdangia.ru/ https://www.yaklass.ru/ Виртуальные музеи: https://www.planetarium-moscow.ru/about/news/virtualnaya-ekskursiya25032020-po-klassicheskomu-muzeyu-uranii/ Виртуальная экскурсия по классическому музею Урании https://kosmo-museum.ru/static_pages/google-panorama Виртуальный тур по Музею космонавтики ВДНХ</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно со-	<p>Для эффективного преподавания предмета и организации проектной деятельности используется сайт, самостоятельно созданный педагогом: физикадетям.рф. Созданный ресурс разделен на</p>		

данных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

видео по тематикам и классам. Разделы дополнены презентациями и видеоуроками. Часть разделов ведет обучающийся.

Серия презентаций, созданных учителем, к лабораторным работам по физике:

7 класс:

7. Измерение физических величин с учётом абсолютной погрешности
8. Измерение размеров малых тел
9. Измерение массы тела на рычажных весах
10. Измерение объёма тела
11. Измерение плотности твёрдого вещества
12. Измерение давления твёрдого тела на опору

8 класс

10. Исследование изменения со временем температуры остывающей воды
11. Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры
12. Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры
13. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках
14. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи, изучение последовательного соединения проводников
15. Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах при постоянном сопротивлении. Измерение сопротивления проводника
16. Измерение работы и мощности тока
17. Сборка электромагнита и испытание его в действии
18. Изучение электрического двигателя постоянного тока на модели

Видео лабораторные работы, созданные учителем:

4. Исследование зависимости угла отражения от угла падения света
5. Исследование зависимости угла преломления от угла падения света
6. Измерение фокусного расстояния собирающей линзы. Получение изображений. Определение оптической силы линзы

Ютуб канал педагога:

https://www.youtube.com/channel/UCFL2ZrzCx_NMBWwB4PpEhww Видеоуроки, распаковки оборудования для физической лаборатории, виде поздравления и видео визитки созданные обучающимся.

Google тесты: магнитные явления 8 класс:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hOpkYDU/wo2iCmofQdAcAz3lz0EH0FJe_D841APY0QQo/edit

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hOpkVDUwo2IO65NM2HAz3lz0EH0FJe_DOJK8OY0QLo/edit
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hOpkVDUwo2ICmVDwo2ICdFQdAeAz3lz0EHJdAPY0o4U/edit>
 Квест комнаты для изучения разделов механики созданы педагогом на ресурсе www.Learnis.ru (до февраля 2022г.)
 Тесты для проведения викторины по физике созданы в <https://support.kahoot.com> (до февраля 2022г.)
 Сайт [эко-смыслы.rf](http://eco-smysly.rf) - создан педагогом и ведется обучающимися, посвящен экологическому воспитанию и эко-проектной деятельности. С данным сайтом обучающиеся заняли второе место во Всероссийском конкурсе школьных и молодежных экологических проектов инициативного бюджетирования «Эко-Шкиб» <https://ecoshkib.ru/projects/191/>
 Сайт [улицыгероев.rf](http://ulicygeroev.rf) -создан педагогом и ведется обучающимися, посвящен патриотическому воспитанию школьников, содержит информацию о героях города Сочи.
 Сайт best-of-class.ru – создан и ведется обучающимися, посвящен проектной деятельности, ведущейся на территории коворкинг центра «Умная планета» (созданного обучающимися за счет муниципального школьного инициативного бюджетирования).
 «VR-музей школы» создан обучающимися и посвящен истории образования в России, истории родной школы, дополняется информацией об истории города и края.
 Приложения дополненной реальности AR - созданы обучающимися для расширения пространства школьных коридоров, дополнения кабинетов естественно научной направленности AR моделями, дополнения памятников.
https://vk.com/video570446765_456239090 видео отчет для слета движения первых «Хранители истории» (в основу легли информационные ресурсы патриотической направленности созданные обучающимися)

5.3. Использование форм дистанционного обучения:
 – использование элементов дистанционного обучения;
 – участие в дистанционном обучении в базовых школах

В преподавании предмета физика и организации проектной деятельности инженерной направленности используется сайт физикадетям.rf. Сайт разбит на разделы по классам обучения, отдельно представлены вкладки посвященные ОГЭ, ЕГЭ, астрономии и проектной деятельности. На сайте собраны видеуроки подобранные педагогом, дополненные текстами и интерактивными заданиями.
 В подготовке к ОГЭ и ЕГЭ используется детальный разбор уроков разных онлайн школ и блогеров, видео которых подобраны и выложены в соответствующем разделе сайта физикадетям.rf.
 При выполнении домашних заданий (разборы высокоуровневых заданий ЕГЭ в профильном инженерном классе), при необходимости используется конференция в сферум или zoom.
 Для организации проектной деятельности используется отдельный раздел сайта, в нем собраны видеуроки по тематикам позволяющие освоить базовые умения в 3д моделировании, программиро-

	<p>вании, робототехнике, создании сайтов и компьютерных игр. В результате обучающиеся выбирают раздел, самостоятельно, по урокам его изучают, и создают проект, продуктом которого является созданная модель. Профорентация происходит не через знания, а через умения.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, кружках столов, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень; - зональный/региональный уровень; - межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности школьников и дошкольников», выступление по теме «Организация инновационной перспективной научно-исследовательской деятельности площадки по организации практической проектной деятельности», сертификат.</p> <p>Красной диссеминационный семинар 05.03.2019г. «Компетентный подход к профессиональному уровню современного учителя», выступление по теме «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных информационных технологий. Справка управления по образованию и науке администрации города Сочи от 26.03.2019 №01-16/2201</p> <p>Муниципальный уровень. Семинар по теме «Подготовка к КИА по физике. Функциональная грамотность как основа качества подготовки к ГИА » 20.02.2024г., выступление по теме: «Использование платформы РЭШ для развития естественно научной грамотности. Анализ контекстных задач в ВПР, ОПЭ, ЕГЭ». Справка МКУ ЦПРО от 04.03.2024 №02-04/260</p> <p>Муниципальный уровень. Семинар по теме «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием информационных ресурсов и сервисов» 26.04.2023г., выступление по теме: «Формы работы по развитию навыков профессиональной ориентации обучающихся во внеурочное время с использованием информационных ресурсов и сервисов.» Справка МКУ ЦПРО от 27.06.2023 №02-04/836</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень; - региональный уровень; - всероссийский уровень 	<p>Свидетельство о публикации информации о сайте физикадетям.рф в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» материалы находятся в открытом доступе по адресу https://fond21veka.ru/publication/11/29/191773/ Серия С№191773 25 мая 2020г. (Всероссийский уровень)</p> <p>Статья, региональный уровень: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ Сборник материалов Украсового профессионального конкурса «Педагогический дебют» Тема статьи: «Наставничество в современной школе» г. Краснодар 2020г</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2018	Диплом о профессиональной переподготовке №218 выдан 30.08.2018г.	Учебно-методический центр инновационного образования ООО «Академия» по программе «Педагогическое образование»
2019	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Методика и технологии преподавания физики и астрономии в общеобразовательных организациях с учетом требований ФГОС ООО» Дата выдачи: 15 ноября 2019г. № 3015-СпК-ДПО/ПК	«Кубанский государственный университет» город Краснодар
2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» Дата выдачи: 27 августа 2021г. № 8387/21	«Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) Город Краснодар
2022	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» № у-176989/6	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Город Москва
2022	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя» № у-281542/6	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Город Москва
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» Дата выдачи: 13 сентября 2023г. № 19455/23	«Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) Город Краснодар

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Региональный этап VII Всероссийской олимпиады школьников по 3д-технологиям, член жюри	Диплом
2023-2024	Региональный конкурс цифровых проектов школьников «Первые шаги в цифровое будущее», член жюри	Приказ управления образования и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 03.04.2024г. № 585, благодарность.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Городской конкурс «Учитель года Сочи 2020» в номинации «Молодой учитель Сочи»	муниципальный	победитель	диплом
2020	Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют» в 2020 году в номинации «Молодой учитель общеобразовательной организации»	региональный	участник	сертификат
2023	Городской конкурс «Учитель года Сочи 2023»	муниципальный	лауреат	диплом

