

**Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году**

Юхименко Ирины Алексеевны

Образовательная организация (сокращенное наименование): **МБОУ НОШ № 40 им. Н.Т. Воробьева**

Муниципальное образование: **Ленинградский район**

Основной предмет преподавания: **начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 «А»	русский язык	29	1 «А»	русский язык	30	2 «А»	русский язык	30	3 «А»	русский язык	30
	математика			математика			математика				
	литературное чтение			литературное чтение			литературное чтение				
	кубановедение			кубановедение			кубановедение				
	музыка			музыка			музыка				
	технология			технология			технология				
	окружающий мир			окружающий мир			окружающий мир				
	изобразительное искусство			изобразительное искусство			изобразительное искусство				
4 «А»	ОРКСЭ, ОПК	29	1 «А»	ОПК	30	2 «А»	ОПК	30	3 «А»	ОПК	30
4 «Б»	ОРКСЭ	30	1 «Б»	ОПК	30	2 «Б»	ОПК	30	3 «Б»	ОПК	32
			4 «Б»	ОРКСЭ	32	4 «Б»	ОРКСЭ	24	4 «В»	ОРКСЭ	16

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Юхименко Ирина Алексеевна представила педагогическому сообществу методическую разработку цикла уроков для первого класса модуля «Духовные истоки Кубани», введенного в раздел предмета кубановедения с 1 по 11 класс согласно письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году». В тесном сотрудничестве с епархией, с Уманским станичным обществом автором были разработаны темы из данного модуля «Семья. Родители. Родительская любовь и благословение», «Традиции казачьей семьи», «Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы», «Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины» и др.

Авторская методическая разработка «Цикл уроков для первого класса модуля «Духовные истоки Кубани» является также центром для проведения внеурочной деятельности по программе «Духовные истоки кубанского казачества», разработанной также учителем начальных классов И.А. Юхименко. Это отражено в участии автора в педагогических конференциях различного уровня, конкурсах педагогической направленности, тематике публикаций.

(Приложение 1. Методическая разработка и аннотация методической разработки, подписанная учителем)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный /краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей начальных классов	2016	муниципальный	Обмен опытом по реализации цикла уроков модуля кубановедения «Духовные истоки Кубани»	Копия программы районного методического объединения учителей начальных классов <i>(приложение 1.1.1.)</i>
Семинар «Духовные истоки Кубани» в курсе кубановедения как дополнительный ресурс патриотического и духовно-нравственного воспитания»	2016	краевой	«Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи»	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.11.2016 №41-21457/16-11 Программа семинара «Духовная культура Кубани» в курсе кубановедения как дополнительный ресурс патриотического и духовно-нравственного воспитания» <i>(приложение 1.1.2.)</i>
Курсы повышения	2016	краевой	Мастер – класс «Духовно -	Копия ГБОУ ДПО сертификата Института

квалификации ИРО Краснодарского края «Деятельность педагогических работников по обеспечению специальной успешности ребенка в различных воспитательных организациях»			нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности учащихся начальных классов»	развития образования Краснодарского края от 24.02.2016 г. <i>(приложение 1.1.3.)</i>
II Межъпархиальная конференция по вопросам семьи, защиты материнства и детства	2016	краевой	Мастер-класс «О семейных ценностях на уроках ОПК и ОРКСЭ в начальной школе»	Копия сертификата Программы II Межъпархиальной конференции по вопросам семьи, защиты материнства и детства <i>(приложение 1.1.4.)</i>
Курсы повышения квалификации ГАПОУ КК ЛСПК по программе «Современные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС НОО» для учителей начальных классов Краснодарского края	2016	краевой	Обобщение опыта по теме: «Воспитание младших школьников в единстве семьи и школы»	Копия сертификата ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», апрель 2016 г. <i>(приложение 1.1.5.)</i>
XXII Всекубанские духовно-образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» (18-19 октября 2017г)	2017	краевой	Доклад «программа Духовно-нравственные истоки кубанского казачества»	программы XXII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений «Нравственные ценности и будущее человечества» <i>(приложение 1.1.6.)</i>
Краевой семинар-практикум «Инновационные подходы к организации патриотического воспитания будущих педагогов в классах казачьей направленности»	2017	краевой	Внеклассное занятие «Традиции казачьей семьи» (из цикла уроков кубановедения «Духовные истоки Кубани»)	Копия программы краевого семинара-практикума <i>(приложение 1.1.7.)</i>
Обучающий семинар для заместителей директоров по воспитательной работе,	2018	муниципальный	Мастер-класс урока кубановедения из модуля «Духовные истоки Кубани»	Копия программы семинара <i>(приложение 1.1.8.)</i>

классных руководителей образовательных организаций муниципального образования Ленинградский район «Организация воспитательной работы в классах казачьей направленности»			«Духовные святыни моей малой родины» Доклад «Особенности духовно-нравственного воспитания в классах казачьей направленности в единстве урочной и внеурочной деятельности»	
Курсы повышения квалификации по программе «Особенности преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС НОО»	2018	краевой	Представление опыта работы по теме «Вопросы преподавания раздела «Духовные истоки Кубани» учебного предмета «Кубановедения» на примере уроков «Семья. Родители. Родительская любовь и благословение», «Традиции казачьей семьи»	Копия сертификата ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», октябрь 2018 г. <i>(приложение 1.1.9.)</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
краевой	2016	Копия грамоты Протоиерея Екатеринодарской и Кубанской Епархии <i>(приложение 1. 2. 2)</i>
краевой	2016	Копия Архиерейская грамота Епископа Ейского и Тимашевского <i>(приложение 1. 2. 3)</i>
краевой	2016	Копия наградного знак «За возрождение казачества» I степени <i>(приложение 1. 2. 4)</i>
краевой	2016	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования ИРО Краснодарского края Победитель краевого конкурса программ внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Духовные истоки Кубани»

		от от 06.12.2016 № 271 <i>(Приложение 1.2.5)</i>
краевой	2017	Копия грамоты Атамана Кубанского казачьего войска казачьего генерала Н. А. Долуды <i>(приложение 1. 2. 6)</i>
краевой	2017	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.05.20187 № 447-8564/1711 Призер регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», 2017 (программа «Духовно-нравственные истоки кубанского казачества») <i>(приложение 1. 2. 7)</i>
<u>Всероссийский (ЮФО)</u>	2017	Копия грамоты лауреата (3 место) II (межрегионального) этапа по Южному Федеральному округу Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей» «Духовно-нравственные истоки кубанского казачества» Официальный сайт Кубанской митрополии: https://xram-xpicta.ru/obrazovatelnyy-razdel/10109-podvedeny-itogi-ii-mezhregionalnogo-etapa-vsrossijskogo-konkursa-za-nravstvennyy-podvig-uchitya-po-yuzhnomu-federalnomu-okrugu.html <i>(приложение 1. 2. 8)</i>
<u>Всероссийский</u>	2018	Копия свидетельства XXVI Международных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества» XII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (награждение за программу «Духовно-нравственные истоки кубанского казачества») <i>(приложение 1. 2. 9)</i>
краевой	2019	Отзыв на методическую разработку цикла уроков для первого класса модуля «Духовные истоки Кубани» доцента кафедры филологического образования ИРО, кандидата педагогических наук Борисовой Н. В. <i>(приложение 1.2.9.)</i>
<u>Всероссийский</u>	2019	Копия диплома победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Методическая разработка педагога». Работа: «Методическая разработка «Цикл уроков для первого класса модуля «Духовные истоки Кубани»

		Номер диплома: ТЛ1103344 от 5 февраля 2019 г. (<i>приложение 1. 2. 10</i>)
<u>Всероссийский</u>	2019	Копия диплома Призер Всероссийского конкурса «Педагогика XXI века» в номинации «Мой лучший урок». Номер диплома: 36308 от 25.02.2019 г (<i>приложение 1. 2. 11</i>)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Урок кубановедения «Семья. Родители. Родительская любовь и благословение»	нет	Материалы IX Международной научно-практической конференции «Современный ребенок и общество» -Москва, 2019 – 121 стр. УДК 30:37(082) ББК 60:74я43 С56	<u>всероссийский</u>	3	Копия страниц сборника (титульный лист, статья и оглавление) (<i>приложение 1. 3. 1</i>)
Статья «Формирование духовности школьников на уроках кубановедения в рамках изучения в 1 классе тем модуля «Духовные истоки Кубани» и во внеурочной деятельности в классах казачьей направленности по программе «Духовно-нравственные истоки кубанского казачества»	нет	Свидетельство: СВ1103336 от 25.01.2019 г. Международное сетевое издание «Солнечный свет». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-65391	<u>всероссийский</u>	3	Копия свидетельства (<i>приложение 1. 3. 2</i>)
Урок кубановедения «Семья. Родители. Родительская любовь и благословение»	нет	Сетевое образовательное издание Инфоурок, 26.02.2019 СЦ05002326	<u>всероссийский</u>	3	Копия свидетельства (<i>приложение 1. 3. 3</i>)
Урок кубановедения «Семья. Родители. Родительская любовь и благословение»	нет	«Педагогический вестник» № 21, 2017г	муниципальный	3	Копия страниц журнала (титульный лист и оглавление) (<i>приложение 1. 3. 4</i>)

Рабочая программа внеурочной деятельности по конкретным видам внеурочной деятельности «Духовно-нравственные истоки Кубанского казачества»	нет	Сборник программ победителей конкурса «Духовная культура Кубани», - Краснодар: ПринтТерра, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-9908-7133-5 УДК 37.017.93 ББК 74.200.51	краевой	38	Копия страниц программы (титульный лист и оглавление) (приложение 1. 3. 5)
Статья «Возрождение духовных и культурных традиций казачества »	нет	«Педагогический вестник» № 39, 2017г	муниципальный	3	Копия страниц журнала (титульный лист и оглавление) (приложение 1. 3. 6)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации школы, оценка деятельности обучающихся в 1 классе (2016-2017 учебный год) осуществлялась по безотметочной системе обучения, данные предоставлены за предыдущий выпуск (2014-2015, 2015-2016 учебные годы). Учитываются только два года, так как по уставу школы и решению педагогического совета оценка деятельности обучающихся во 2 классе (2013-2014 учебный год) осуществлялась также по безотметочной системе обучения. **(Приложение 2.1.1 – 2.1.2)**

За два учебных года уровень успеваемости учащихся Юхищенко И.А. по русскому языку, математике имеет стабильность результатов (100%):

2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
3 А	русский язык	100	4 А	русский язык	100	1А	русский язык	-	2 «А»	русский язык	100
	математика	100		математика	100		математика	-		математика	100

(Приложение 2.1.3 – 2.1.8 Справка)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации школы, оценка деятельности обучающихся в 1 классе (2016-2017 учебный год) осуществлялась по безотметочной системе обучения, данные предоставлены за предыдущий выпуск (2014-2015, 2015-2016 учебные годы).

В течение двух учебных лет наблюдается положительная динамика качества обученности учащихся Юхименко И.А. по итогам года по русскому языку и математике:

2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс		%	класс		%
3 А	русский язык	96,7	4 А	русский язык	100	1А	русский язык	-	2 «А»	русский язык	100
	математика	96,7		математика	100		математика	-		математика	100

(Приложение 2.1.3 – 2.1.8 Справка)

Высокое качество обученности по русскому языку доказывает высокий результат апробации Всероссийской проверочной работы по русскому языку (11 мая, 13 мая 2016 года)

(Приложение 2.2.1) Анализ результатов апробации Всероссийских проверочных работ

Класс	Принимали участие в ВПР	Полученные отметки (процент)				Процент обученности	Процент качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4 «А» И.А.Юхименко	29	0	0	0	29 (100%)	100	100
НОШ 40	60	0 (0%)	0 (0%)	4 (6,7%)	56 (93,3%)	100	100
Район	528	0,4%	6,2%	32,4%	3361%	99,6	93,4

Краснодарский край	51682	4,3%	16,9%	36,8%	42%	95,7	78,8
Россия	1144769	2,8%	14,9%	38,1%	44,1%	97,2	82,2

Высокое качество обученности по математике доказывает высокий результат апробации Всероссийской проверочной работы по математике

Классы	Принимали участие в ВПР	Полученные отметки				Процент обученности	Процент качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4 «А» И.А.Юхименко	29	0	0	2 (6,9%)	27 (93,1%)	100	100
НОШ 40	60	0 (0%)	1 (1,7%)	11 (18,3%)	48 (80)	100	98,3
Район	539	0,74%	10,4%	25%	63,8%	99,3	88,8
Краснодарский район	54155	3,1%	16,8%	25,8%	54,3%	96,9	80,1
Россия	11890357	2,6%	15,9%	26,3%	55,2%	97,4	81,5

(Приложение 2.2.1 Справка) Анализ результатов апробации Всероссийских проверочных работ

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2014-2015			2015-2016			2017- 2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3 А	русский язык	0	4 А	русский язык	0	2 А	русский язык	0
	математика	0		математика	0		математика	0
	лит.чтение	0		лит.чтение	0		лит.чтение	0
	окружающий мир	0		окружающий мир	0		окружающий мир	0
	кубановедение	0		кубановедение	0		кубановедение	0
	технология	0		технология	0		технология	0
	ИЗО	0		ИЗО	0		ИЗО	0

(Приложение 2.3.1. Справка)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

Данный показатель отсутствует у учителя.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования
4А	2015-2016	29	29

(Приложение 2.5.1 -2 5.3. Справка)

У Юхименко Ирины Алексеевны все обучающиеся 4 «А» класса в 2016 г. получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Познай окружающий мир»	4 А	29	100%	1 А	30	100%	2 А	30	100%
«История и традиции Кубанского казачества»	4 А	29	100%	1 А	30	100%	2 А	30	100%
«Кубанский казачий фольклор»	4 «А»	29	100%	1 «А»	30	100%	2 «А»	30	100%
Основы православной культуры	4 А	29	100%	1 А	30	100%	2 А	30	100%
Основы православной культуры	-	-	-	1 Б	30	100%	2 Б	30	100%
Основы православной культуры				3 «А», 3 «Б», 3 «В»	72	100%	4 «А», 4 «Б», 4 «В»	72	100%
«Разговор о правильном	4 «А»	29	100%	1 «А»	30	100%	2 «А»	30	100%

питании»								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

Наименование мероприятия	2015-2016 (4 класс)		2016-2017 (1 класс)		2017-2018 (2 класс)		2018-2019 (3 класс)	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Муниципальная олимпиада школьников по русскому языку	100 %	6,8 %	100 %	10 %	100 %	10 %	100 %	13,3 %
Муниципальная олимпиада школьников по математике	100 %	10%	100 %	6 %	100 %	10%	100 %	10%
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	не проводилась	100%	100%
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	100 %	13,8%	Для 1, 3 классов не проводится	Для 1,3 кл. не проводится	4кл -100 % Для 2 классов не проводится	4 кл. – 25% Для 2 классов не проводится	Для 3 класса не проводится (принимал участие Лученик)	Для 3 класса не проводится (принимал участие Лученик)
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	-	-	-	-	-	-	100 %	38 %

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

(справка 3.3 Список учащихся Юхименко И.А.)

Наименование мероприятия	Класс	Год участия	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат(победитель -1 место, призер -2-3 места)	Ф. И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению	4 «А»	2016	муниципальный	призёр призёр призер	Левина Арина Чиркова Дарья Киселева Арина Полякова Анна	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 25.04.16 № 560 – осн. <i>(Приложение 3.3.1)</i>
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	4 «В»	2017	муниципальный	призер	Шевченко Вероника	Диплом III степени <i>(Приложение 3.3.2)</i>
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	4 «Б»	2017	муниципальный	призер	Шкуратова Алена	Диплом III степени <i>(Приложение 3.3.3)</i>
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	4 «В»	2017	муниципальный	призер	Богдан Ксения	Диплом III степени <i>(Приложение 3.3.4)</i>
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	3 «А»	2018	муниципальный	призер	Чувило Александр (Учится в 3 классе, принимал участие в олимпиаде для 4-5 классов)	Диплом III степени <i>(Приложение 3.3.5)</i>
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3 «А»	2018	муниципальный	победитель	Чувило Александр	Диплом I степени ОБИО «Наше наследие» <i>(Приложение 3.3.6)</i>
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3 «А»	2018	муниципальный	призер	Юшко Мария	Диплом II степени ОБИО «Наше наследие» <i>(Приложение 3.3.7)</i>

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3 «А»	2018	муниципальный	победитель	Давидян Тигран	Диплом I степени ОБИО «Наше наследие» <i>(Приложение 3.3.8)</i>
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3 «А»	2018	муниципальный	призёр	Удод Витали	Диплом II степени ОБИО «Наше наследие» <i>(Приложение 3.3.9)</i>
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3 «А»	2018	муниципальный	призёр	Юрченко Александр	Диплом III степени ОБИО «Наше наследие» <i>(Приложение 3.3.10)</i>
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3 «А»	2019	<u>краевой</u>	призёр	Юшко Мария	Диплом II степени ОБИО «Наше наследие» <i>(Приложение 3.3.11)</i>
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3 «А»	2019	<u>краевой</u>	призёр	Чувило Александр	Диплом II степени ОБИО «Наше наследие» <i>(Приложение 3.3.12)</i>
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3 «А»	2019	<u>краевой</u>	призёр	Юшко Мария	Диплом III степени ОБИО «Наше наследие»
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» <i>(участие на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-13-4598/19 от 14.03.2019 г.)</i>	3 «А»	2019	<u>всероссийский</u>	победитель	Чувило Александр	Приказ <i>Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-13-4598/19 от 14.03.2019 г.)</i> <i>(Приложение 3.3.14)</i> Диплом победителя № 42146 <i>(Приложение 3.3.13)</i>
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» <i>(участие на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-13-4598/19 от 14.03.2019 г.)</i>	3 «А»	2019	<u>всероссийский</u>	призер	Шаповалов Влад	<i>Рекомендательное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №47-01-13-4598/19 от 14.03.2019 г.</i> <i>(Приложение 3.3.15)</i> Диплом призера № 215845 <i>(Приложение 3.3.16)</i>
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	3 «А»	2019	<u>всероссийский</u>	победитель	Рощенкова	Диплом победителя № 60228

математику» (участие на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-13- 4598/19 от 14.03.2019 г.)					Ольга	(Приложение 3.3.17)
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» (участие на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-13- 4598/19 от 14.03.2019 г.)	3 «А»	2019	всероссийский	победитель	Давидян Тигран	Диплом победителя № 17745 (Приложение 3.3.18)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	год участия	Класс	Этап (муниципальный / зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель – 1 место, призер- 2-3 место)	Ф. И. О. участника мероприятия	Подтверждающий материал
олимпиады						
Зональная олимпиада по русскому языку	2016	4 «А»	Зональный	призер	Вербицкая Ксения	Копия приказа управления образования администрации муниципального

						образования Ленинградский район от 23.03.16 № 339-осн. (Приложение 3.4.1) Грамота (Приложение 3.4.2)
Муниципальная олимпиада по русскому языку	2016	4 «А»	муниципальный	призёр	Вербицкая Ксения	Копия грамоты (Приложение 3.4.3)
Всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным» <i>Приказ Министерства Образования РФ от 5 октября 2017 г. N 1002 Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей.... и др., на 2017/18 учебный год (олимпиада под № 173)</i>	2016	1 «А»	<u>всероссийский</u>	победитель	Базаренков Игорь	Копия диплома № 1710Р-2-002797892 (Приложение 3.4.3)
Всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным» <i>Приказ Министерства Образования РФ от 5 октября 2017 г. N 1002 (№ 173)</i>	2016	1 «А»	<u>всероссийский</u>	победитель	Удод Виталий	Копия диплома № 1710Р-2-002706565 (Приложение 3.4.4)
Всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным» <i>Приказ Министерства Образования РФ от 5 октября 2017 г. N 1002 (№ 173)</i>	2016	1 «А»	<u>всероссийский</u>	победитель	Давидян Тигран	Копия диплома № 1710Р-2-002861417 (Приложение 3.4.5)
Всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным» <i>Приказ Министерства Образования РФ от 5 октября 2017 г. N 1002 (№ 173)</i>	1 «А»	2016	<u>всероссийский</u>	победитель	Чувило Александр	Копия диплома № 1710Р-2-002466272 (Приложение 3.4.6)

Муниципальная олимпиада по математике	2017	1 «А»	муниципальный	призёр	Чувило Александр	Копия грамоты <i>(Приложение 3.4.7)</i>
Муниципальная олимпиада по русскому языку	2017	1 «А»	муниципальный	победитель	Юшко Мария	Копия грамоты <i>(Приложение 3.4.8)</i>
Муниципальная олимпиада по русскому языку	2018	2 «А»	муниципальный	победитель	Юшко Мария	Копия грамоты <i>(Приложение 3.4.9)</i>
Муниципальная олимпиада по русскому языку	2018	2 «А»	муниципальный	призёр	Чувило Александр	Копия грамоты <i>(Приложение 3.4.10)</i>
Муниципальная олимпиада по русскому языку	2019	3 «А»	муниципальный	призёр	Юшко Мария	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 17.03.19 № 267-осн. <i>(Приложение 3.4.11)</i>
Муниципальная олимпиада по русскому языку	2019	3 «А»	муниципальный	призёр	Чувило Александр	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 17.03.19 № 267-осн. <i>(Приложение 3.4.11)</i>
Муниципальная олимпиада по математике	2019	3 «А»	муниципальный	призёр	Рощенкова Анна	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 17.03.19 № 267-осн. <i>(Приложение 3.4.11)</i>
Конкурс научных проектов школьников						
Краевой конкурс «Семейные	2015	4 «А»	краевой	победитель	Трофименко	Копия диплома

экологические проекты»					Дарья	<i>(Приложение 3.4.12)</i>
Краевой конкурс научно-исследовательских работ «Мир биологии»	2016	4 «А»	<u>краевой</u>	призер	Трофименко Дарья	Копия диплома II степени <i>(Приложение 3.4.13)</i>
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2016	1 «А»	муниципальный	победитель призер	Чувило Александр Картуз Ксения	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 22.12.16 № 1563-00 <i>(Приложение 3.4.14)</i>
Краевая научно-практическая конференция «Эврика, ЮНИОР-2016»	2016	1 «А»	муниципальный	призёр	Белозерцева Дарья	Копия грамоты <i>(Приложение 3.4.15)</i>
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2017	1 «А»	<u>краевой</u>	призер	Картуз Ксения	Копия диплома <i>(Приложение 3.4.16)</i>
Краевая научно-практическая конференция «Эврика, ЮНИОР - 2017»	2017	2 «А»	муниципальный	призёр	Чувило Александр	Копия грамоты <i>(Приложение 3.4.17)</i>
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2018	2 «А»	<u>краевой</u>	победитель	Кривенко Маргарита	Копия диплома <i>(Приложение 3.4.18)</i>
XXII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	2018	3 «А»	<u>всероссийский</u>	Лауреат	Чувило Александр	Копия диплома <i>(Приложение 3.4.19)</i>
Краевой конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР», 2018-2019	2019	3 «А»	муниципальный	победитель	Чувило Александр	Копия грамоты <i>(Приложение 3.4.20)</i>
Краевой конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР», 2018-2019	2019	3 «А»	муниципальный	победитель	Юшко Мария	Копия грамоты <i>(Приложение 3.4.21)</i>

Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2019	3 «А»	муниципальный	победитель	Неведник Амалия	Копия грамоты (<i>Приложение 3.4.22</i>)
Краевой конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР», 2018-2019	2019	3 «А»	<u>краевой</u>	победитель	Чувило Александр	Список победителей и призеров http://www.cdodd.ru/advert/news-880.htm
Конкурсные мероприятия						
Всероссийский поэтический конкурс «Волшебная скрижаль» (бесплатный конкурс)	2016	4 «А»	<u>всероссийский</u>	Лауреат 3 степени	Трофименко Дарья	Копия диплома Скриншот страницы конкурса (<i>Приложение 3.4.23</i>)
Краевой конкурс детского художественного творчества «Духовная сила России»	2016	1 «А»	<u>краевой</u>	призёр	Белозерцева Дарья	Копия диплома II степени (<i>Приложение 3.4.24</i>)
Краевой конкурс детского художественного творчества «Духовная сила России»	2016	1 «А»	<u>краевой</u>	призер	Давидян Тигран	Копия диплома (<i>Приложение 3.4.25</i>)
Краевая экологическая акция «Птицы Кубани» операции «Птицам наша забота»	2016	1 «А»	<u>краевой</u>	призёр	Чувило Александр	Копия диплома (<i>Приложение 3.4.26</i>)
Региональный этап XIV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2017	1 «А»	<u>краевой</u>	победитель	Давидян Тигран	Копия диплома (<i>Приложение 3.4.27</i>)
Всероссийский конкурс детских сочинений «Милосердное лето» социального центра святителя Тихона при Донском ставропигиальном мужском монастыре Москвы (<i>бесплатный конкурс</i>)	2017	2 «А»	<u>всероссийский</u>	победитель	Белозерцева Дарья	Копия грамоты Сайт Ейской Епархии о победителях: http://eisk-eparh.ru/podvedeny-itogi-vserossijskogo-konkursa-detskih-sochinenij-miloserdnoe-let/ (<i>Приложение 3.4.28</i>)
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся	2017	2 «А»	<u>краевой</u>	призёр	Удод Виталий	Копия диплома (<i>Приложение 3.4.29</i>)

«Вместе ярче»						
Всероссийский конкурс «Полицейский дядя Степа», посвященного 300 –летию российской полиции	2018	2 «А»	<u>краевой</u>	победитель	Белозерцева Дарья	Копия диплома (Приложение 3.4.30)
Детская межъпархиальная социально-направленная конференция «Семья – главная школа христианской любви» (творческий конкурс «Мой герб семьи»)	2018	2 «А»	<u>краевой</u>	победитель	Давидян Тигран	Копия диплома (Приложение 3.4.31)
Краевой конкурс «Моё будущее – Краснодарский край!», номинация «Краснодарский край - 2030»	2018	3 «А»	<u>краевой</u>	призер	Кривенко Маргарита	Копия диплома (Приложение 3.4.32)
Краевой фотоконкурс «История кубанского казачества в лицах»	2018	3 «А»	<u>Краевой</u>	призер	Поселенова Анна Поселенова Мария	Копия диплома (Приложение 3.4.33)

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

4.1.	<p>Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p> <p>Тема системы работы «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся» в свете закона об образовании и федеральных стандартов второго поколения звучит как нельзя актуальной. Работа педагога направлена, в первую очередь, на создание благоприятного психологического климата во всех классах для всех обучающихся, где конкурсант работает как учитель ОПК и ОРКСЭ, и в классе, где является классным руководителем. Деятельность как учителя и классного руководителя предполагает работу со следующими категориями обучающихся: с одаренными детьми, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением.</p> <p>В своей работе корректирую образовательные программы воспитания и обучения школьников на основе психолого-педагогической диагностики и основных признаков одаренности или отклонения в развитии детей. Использую в работе индивидуальную рабочую программу для одаренных детей, которая предполагает дистанционную работу с данной категорией учащихся, в том числе посредством электронной почты, собственного сайта: https://www.kazaki40nosh.com/, через телефонное приложение WhatsApp, через дистанционные сайты и т.д. Для категории «одарённые дети» педагог старается использовать подход – «стратегия обогащения», а именно: изучение учебного материала как сторону его углубления, то есть переход на более высокий</p>
-------------	---

уровень сложности, так и в сторону расширения, то есть увеличения объёма, что реализуется в ходе индивидуального образовательного маршрута, цель которого – удовлетворение образовательного запроса учащихся. Система классноурочной работы с одаренными учащимися, несомненно, включает в себя индивидуальную и групповую работу ребенка с различными видами заданий проектного характера. Подспорьем педагогу становятся тетради, содержащие компетентностные задания, при решении которых юные исследователи реализуют поставленные цели. Благодаря индивидуальной рабочей программе для одаренных детей выстраиваю свою работу таким образом, чтобы сделать ее целостной, последовательной и преемственной. Работа с одаренными учащимися позволяет детям эффективно участвовать в интеллектуальных соревнованиях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах и научно-исследовательских конференциях.

В урочной деятельности создаю условия для адресной работы с детьми из социально неблагополучных семей, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, с девиантным (общественно опасным) поведением. В рамках данной работы активно взаимодействую с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, медицинскими работниками по вопросам сбора информации о различных аспектах здоровья обучающихся, их интересах, социальном положении. Для работы с данными учащимися применяю технологию индивидуализации, которая предполагает реализацию программ индивидуального развития ребенка, создание индивидуальных образовательных маршрутов для работы с данными категориями обучающихся, разработанных совместно с психологами, родителями, социальными педагогами. Эти дети в большей степени нуждаются в социально-психологическом сопровождении. Для этой категории детей наиболее важным, на мой взгляд, является компенсация недостатка внимания. Я стараюсь максимально вовлечь ребенка в участие во всех классных делах, с целью создания ситуации успеха. Основой работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является программа социальной реабилитации, которая разрабатывается совместно: медицинский работник – социальный педагог, педагог-психолог – классный руководитель – ребенок – родители. Для работы с различными категориями обучающихся авторские и собственные методические разработки, обеспечивающие дифференциацию подхода к формированию знаниевой базы. Создаю собственные методические разработки (электронные ресурсы) для обеспечения дифференцированного подхода при проведении контроля с различными категориями обучающихся. Данная работа с применением тьюторских технологий позволяет мне обеспечить высокую результативность в обучении данных учащихся.

Приложение 4.1

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Подобная работа с различными категориями обучающихся, несомненно, не завершается на уроке, а реализуется путём участия школьников во внеурочной деятельности. Созданная мною система работы «Организация урочной и внеурочной деятельности в классе казачьей направленности» позволяет создать условия безопасной и психологически комфортной образовательной среды, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка. Для этого использую в работе социальный паспорт класса, паспорт здоровья, психологическую карту. Организую и провожу в рамках урочной и внеурочной деятельности мероприятия, обеспечивающие достижение успеха каждым обучающимся. Привлекаю учащихся к театрализованной внеурочной деятельности, к урокам истории казачества, к экскурсиям и поездкам. За время классного руководства в нашем классе прошло немало совместных праздников по духовному краеведению, конкурсов, поездок в тесном сотрудничестве родителей и детей: «День Матери», «Мама, папа, я – спортивная семья», «У самовара я и моя семья», «Есенинский вечер» и др. Родители всегда рядом с детьми в поездках, вместе посещают Храм Трёх Святителей. В результате проведения экскурсионных поездок у

	<p>одаренных и других категорий учащихся формируются представления об основных понятиях, связанных с историей Краснодарского края; об историко-географической среде обитания людей на территории Кубани и Ленинградского района; условиях и образе жизни, занятиях людей, особенностях быта в разные исторические эпохи, культуре народов, населяющих родную Кубань; о памятниках и произведениях художественной и церковной культуры Краснодарского края; об особенностях географического положения и состояния природы Краснодарского края. В рамках работы в данном направлении провожу индивидуальное консультирование родителей по педагогическим проблемам наших детей, связанных с образовательной и внеурочной деятельностью. Для работы с родителями или лицами их заменяющими мною разработана программа партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных задач, с использованием методов и средств психолого-педагогического просвещения. Участвую в разработке и реализации программ организации адресного общественно-профессионального сообщества (родительская общественность, медицинские работники, представители правоохранительных органов и др.), нацеленного на всестороннюю поддержку успешного развития и воспитания каждого обучающегося. В рамках просветительской работы классного руководителя в кабинете и на собственном сайте имеется подборка «Для Вас, родители», где имеется информация по вопросам воспитания, нормативные документы, касающиеся младших школьников, телефоны доверия школы и муниципалитета.</p> <p>Приложение 4.2</p>
<p>4.3.</p>	<p>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p> <p>Каковы же результаты моей работы в данном направлении? Результативность участия в предметных олимпиадах по математике, русскому языку, ОПК и др. говорит о высоком уровне сформированности личностных и предметных учебных действий учащихся. Значительные достижения в творческих конкурсах и победы учащихся в проектно-исследовательских конкурсах говорят о высоком уровне сформированности метапредметных учебных действий. Отсутствуют постоянные и затяжные конфликтные ситуации в классе, учащиеся, часто пропускающие занятия без уважительной причины. Об успешной работе по реализации адресной работы с различными категориями обучающихся говорит система работы с родителями. Нахожу подход к каждому, создавая такую атмосферу, чтобы родитель почувствовал теплое отношение педагогов. С этой целью проводятся совместные с родителями акции, экскурсии, заседания творческих групп родителей. Система работы педагога позволяет говорить о его методических новациях. Это выражается в участии учителя в различных конференциях и семинарах, посещении различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся. А так же о высоком уровне педагогической деятельности скажет система обобщения педагогического опыта. Распространяю собственный педагогический опыт работы с различными категориями обучающихся посредством публикаций.</p> <p>Приложение 4.3</p>
<p>4.4.</p>	<p>Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p> <p>Веду индивидуальное консультирование неуспевающих или одаренных обучающихся, в т.ч. с использованием личного сайта: https://www.kazaki40nosh.com/ Посредством системы Скайп в режиме реального времени провожу консультации с заболевшими учащимися и их родителями. В режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся проходят тестирование по основным предметам начальной школы, осуществляют просмотр видео фрагментов. Принимаю участие в работе с обучающимися на дому, обучении с применением дистанционных образовательных технологий. Создаю и апробирую авторские цифровые</p>

образовательные ресурсы с привлечением учащихся класса, данные ресурсы находят свое применение на уроках и во внеурочной деятельности, педагог при этом широко использует возможности интернета, создавая виртуальные экскурсии, сайты и блоги. Я стремлюсь к совершенствованию накопленных знаний и опыта, что позволяет занимать лидирующие позиции в образовательной сфере не только района, но и края, и стремиться к новым достижениям. Моя миссия: «Для нас нет чужих детей – каждым ребенком дорожу как своим»

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Учебный год		
2015-2016	2016-2017	2017-2018
<p>Учитель Юхименко Ирина Алексеевна в течение 2015 – 2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет системно и эффективно использует в образовательном процессе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы</p> <p>Кабинет учителя оборудован в рамках ПНПО мультимедийным комплексом, интерактивной доской SMART, документ-камерой, системой голосования MimioStudio, сканером, принтером, беспроводным интернетом. В своей работе Ирина Алексеевна использует следующие авторские образовательные ресурсы:</p> <p style="text-align: center;"><u>Материалы для компьютерного обучения и тестирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сборник уроков Кирилла и Мефодия. 1 класс» - «Сборник уроков Кирилла и Мефодия. 2 класс» - «Сборник уроков Кирилла и Мефодия. 3 класс» - «Сборник уроков Кирилла и Мефодия. 4 класс» <p style="text-align: center;"><u>Окружающий мир и кубановедение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Окружающий мир» 1-4 класс, электронное приложение к учебнику А, А, Плешакова; - Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Окружающий мир» 1-4 класс; Экзамен-Медиа - Интерактивное учебное пособие «Кубановедение». Краснодар, 2013 г. <p style="text-align: center;"><u>Математика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронные демонстрационные таблицы. Математика. Начальная школа, автор: Завьялова Н. А. - Математика. Мультимедийное сопровождение уроков в начальной школе, издательство «Учитель» - Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Математика» 1-4 класс, Экзамен-Медиа - Тренажер по математике к учебнику М.И. Моро для 1-4 классов , группа «МАРКО ПОЛО» 		

Литературное чтение

- Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Литературное чтение» 1-4 класс, Экзамен-Медиа
 - Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Литературное чтение» 1-4 класс;
 - Национальная электронная детская библиотека <http://arch.rgdb.ru/xmlui/>
- ### Русский язык
- Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Русский язык» 1-4 класс; Экзамен-Медиа
 - Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Русский язык» 1-4 класс;
 - Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Русский язык. Основные правила и понятия» 1-4 класс;
 - Тренажер по русскому языку 1-4 класс к учебнику В. П. Канакиной и В.Г. Горецкого

Технология и ОБЖ

- Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Технология» 1-4 класс; [Экзамен-Медиа](#)
- Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс.
- Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 1-
- Сайт «Страна мастеров» <https://stranamasterov.ru/>
- Сайт «Добрая дорога детства» <http://ddd-gazeta.ru/>

ОРКСЭ и ОПК

- Электронное приложение к учебнику «Основы православной культуры» А. В. Бородиной
- Мультимедийное приложение «Азбука православной культуры» 1-4 класс. С. Т. Погорелов, Н. А. Погорелова. Издательство Екатеринбургской епархии.
- Видеоматериалы сайта «Радость моя» <http://www.radostmoya.ru/>

Образовательные сайты

- Словари русского языка <https://dic.academic.ru/>
- Сайт «Детские электронные презентации и клипы» <https://viki.rdf.ru/>
- Сайт «Интернет урок ру» <https://interneturok.ru/>
- Сайт «Разговор о правильном питании» <https://www.prav-pit.ru/> и др.

Системное и эффективное использование этих ресурсов позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развить его индивидуальные способности, интерес к предмету, помогает лучше понять и усвоить учебный материал, организовать самостоятельную работу, проводить мониторинг и обучение учащихся.

(Приложение 5.1.1)

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.

Учебный год

2015-2016

2016-2017

2017-2018

Юхименко Ирина Алексеевна, имея свой собственный сайт: <https://www.kazaki40nosh.com/>, систематически использует в образовательном процессе собственные ЦОР, выполненные самостоятельно и с привлечением учащихся. (*Приложение 5.2.1*)

Для создания информационных образовательных ресурсов Ирине Алексеевне помогают программы MimioStudio и Power Point, тесты, флеш игры и видеоролики. Педагогом созданы в 2015-2019 учебных годах комплексы **тестов** для интерактивной системы голосования MimioStudio:

«Словарные слова» (для 1-4 классов);

«Основные правила орфографии»,

«Тесты для проверки знаний на уроках окружающего мира» (для 1-4 классов); комплекс **тестов для уроков литературного чтения (3-4 класс)**. (*Приложение 5.2.2*)

Для 3-4 классов учителем созданы **презентации к сочинениям по картинам** в соответствии с программой:

«Коллективное составление рассказа по репродукции картины В.Д.Поленова «Золотая осень»»,

«Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова «В голубом просторе»,

«Сочинение по репродукции В. М. Васнецова «Снегурочка»

«Составление рассказа по репродукции картины И.Я Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»» и др.

Собственные ЦОР помогают Юхименко И.А. в проведении уроков ОПК и ОРКС:

«Сотворение мира»,

«Дванадцатые праздники»,

«Христианская семья»,

«Православные святые Кубани»,

«Виртуальное путешествие в Киево – Печорскую лавру» и др.

В 2016 году разработан **комплекс презентаций для уроков письма в 1 классе «Письмо с секретом» по методике В.А. Илюхиной**, которые используют в своей работе учителя начальной школы № 40 и студенты педагогического колледжа. (*Приложение 5.2.3*)

Педагог создал и апробировал электронное методическое пособие-приложение к методическим материалам для учителей начальных классов **«Дидактический материал к урокам чистописания»**. Дидактический материал по чистописанию предназначен для учителей, работающих в начальной школе. Материалы, подобранные автором, отличаются систематизированным подходом к формированию каллиграфического почерка учащихся, что является одной из главных задач начальной школы. Электронное пособие полностью соответствует федеральному государственному стандарту (второго поколения). Особенностью пособия является тщательно подобранный материал, способствующий формированию целостного представления о Кубани как о самобытной в плане истории, культуры, этнографии части Российской Федерации. Данное электронное пособие может быть использовано учителями начальных классов любого образовательного учреждения для организации работы по формированию каллиграфического письма. (*Приложение 5.2.4*)

Учащиеся педагога принимают активное участие в создании собственных информационных образовательных ресурсов. **Они регулярно готовят домашнее задание в форме презентаций к урокам окружающего мира:**

«Полезные ископаемые России» (Чувилло А.),

«Здоровый образ жизни» (Чмых З.),

«Путешествие по России» (Юшко М.),

«Путешествие по материкам» (Проценко П.) и др.,
литературного чтения: «Сказки А. С. Пушкина» (Давидян Т.),
 «Творчество Н. Носова» (Чувило А.),
 «Сергей Есенин, мои любимые стихи» (Зайкевич М.) и других предметов.

В 2016 году в ходе проекта урока кубановедения «**История памятных мест Ленинградского района**» учащимися Юхименко Ирины Алексеевны создана серия презентаций о памятниках, зданиях, хранящих в себе историческое прошлое Ленинградского района.

Ребята с удовольствием создают презентации к урокам **ОПК и ОРКСЭ:**

«Пасха в моей семье» (Гаврик А.);
 «Святые земли русской» (Ермоленко А.);
 «Икона моей семьи» (Панкив В.) и др.

В 2018-2019 учебном году каждый учащийся, в рамках проекта по русскому языку «**Знакомлю одноклассников с новыми словарными словами**», подготовил презентацию о словарном слове. Свои работы дети представляют одноклассникам в течение учебного года на уроках русского языка.

Учащиеся Юхименко И.А. неоднократно становились победителями муниципальных и краевых конкурсов презентаций и видеороликов:
 Чмых Злата, победитель краевого конкурса видеороликов «Дети Кубани – за здоровый образ жизни!», 2015 год. (*Приложение 5.2.6*)
 Безбатченко Артем призёр краевого конкурса видеороликов «Спасибо деду за победу», 2016 год (*Приложение 5.2.7*)
 Поселенова Мария, победитель муниципального конкурса презентаций «Любимой маме посвящаю...», 2016 год (*Приложение 5.2.8*)
 Рощенкова Анна, победитель муниципального конкурса презентаций «Служба спасения 01» (*Приложение 5.2.9*)
 Чувило Александр, победитель муниципального конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2017 году в номинации «Читающая мама» (видеоролик), 2017 г. и др. (*Приложение 5.2.10*)

5.3. Использование форм дистанционного обучения:

- использование элементов дистанционного обучения;
- участие в дистанционном обучении в базовых школах

Учебный год		
2015-2016	2016-2017	2017-2018
<p>Учитель в своей работе использует разнообразные формы дистанционного обучения:</p> <p>Чат-занятие через телефонное приложение WhatsApp, и в Контакте;</p> <p>Веб-занятие дистанционные уроки, деловые игры, самостоятельные работы, олимпиады, практические задания и другие формы учебных занятий.</p> <p>Телеконференция — проводит индивидуальные (через телефонное приложение Viber) и коллективные (помогает в проведении социальный партнер ЛСПК), используя как синхронное, так и асинхронное взаимодействие учеников и педагогов.</p> <p>Для отправки индивидуальных видов заданий с комментариями, учитель использует свою электронную почту uximenko@mail.ru и почту в электронном дневнике СГО.</p> <p>В целях дистанционного обучения, учителем используется личный сайт: https://www.kazaki40nosh.com/ (<i>Приложение 5.3.1 и 5.3.2</i>)</p>		

Цель использования форм дистанционного обучения: работа с детьми, требующими индивидуального подхода (имеющими проблемы со здоровьем, одаренными, пропускающими занятия по уважительной причине); участие в викторинах и олимпиадах Всероссийского уровня, информация для родителей.

Учитель Юхименко Ирина Алексеевна в **2016 – 2017, 207-2018, 2018-2019** учебных лет участвует в дистанционном обучении в базовом учреждении ЛСПК (*Приложение 5.3.3*), что позволяет ей вести дистанционное обучение для учащихся МБОУ НОШ № 40.

В 2015-2016 проводилась индивидуальная работа с ученицей Поляковой Анной (инвалид 3 группы), находящейся на лечении в санатории.

В 2017-2018, 2018-2019 подготовка одаренных детей на каникулах к районным олимпиадам. (*Приложение 5.3.4*)

В своей работе учитель пользуется сервисом «Яндекс.Учебник», который позволяет педагогу улучшить работу с заданиями для учеников. Он составляет индивидуальные задания для учащихся, опираясь на материалы сервиса. Дети домашнее задание выполняют на онлайн-сервисе, а система проверяет их автоматически. Ребенок не только сразу видит, правильно ли он решил задачу, но и может поработать со своими ошибками, потренироваться на других примерах. Правильность выполнения домашнего задания анализируется на уроках. (*Приложение 5.3.5*)

В 3 - 4 классах Юхименко Ирина Алексеевна использует технологию «Перевернутый класс». Учитель предоставляет детям материал для самостоятельного изучения дома (это, как правило, простые темы), а на уроке в классе, в ходе коллективной работы, проходит практическое закрепление материала. Для такой работы используются водкасты (vodcast) и подкасты (podcast). Для проведения «перевернутого класса», используются личные материалы учителя и материалы сайта: <https://interneturok.ru/>

С декабря 2018 года учащиеся Юхименко Ирины Алексеевны принимают участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», учебные материалы которого разработаны ведущими российскими ИТ-компаниями при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Этот проект помог учащимся 3 «А» класса существенно повысить интерес к изучению основ программирования и задать верные ориентиры развития в условиях перехода к цифровой экономике. Все ученики Юхименко Ирины Алексеевны имеют в своем портфолио сертификаты всех этапов проекта «Урок цифры» (*Приложение 5.3.6 – 5.3.7*). Учитель проходит на сайте «Урок цифры» обучение и подготовку к урокам, подтверждением являются сертификаты за участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры» (*Приложение 5.3.8 – 5.3.9*).

Учащиеся педагога постоянно принимают участие в дистанционных предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах на сайтах: infourok.ru, uchi.ru, [Совушка, ya.olimpiada.ru](http://Sovushka.ya.olimpiada.ru), [Онлайн школа Фоксворд](http://OnlineShkolaFoksvord.ru), «Знаника», ЯндексУчебник и др. и многие являются призерами и победителями (*Приложение 5.3.10 – 5.3.26*). Работа учителя в этом направлении отмечена благодарственными письмами. (*Приложение 5.3.27-5.3.34*)

С 2016 года Юхименко Ирина Алексеевна проводит вебинары для студентов ЛСПК в ходе реализации дополнительных профессиональных программ, а так же для учителей начальных классов края в рамках курсов повышения квалификации. (*Приложение 5.3.34*)

С 2010 года и по настоящее время Юхименко Ирина Алексеевна является техническим специалистом, администратором АСУ модуля «Сетевой город. Образование» в МБОУ НОШ № 40. (*Приложение 5.3.35-5.3.36*)

5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный /краевой/)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
--	-------------	-----------------------------------	------------------------------	-------------------------

		всероссийский, международный)		
Краевой координационный совет по взаимодействию министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и епархий Кубанской митрополии в 2016	2016	<u>краевой</u>	Доклад «Об итогах участия педагогических работников края в Международных Рождественских чтениях»	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.02.2016 № 47-1248/16-11 <i>(Приложение 5.4.1)</i>
Всероссийская онлайн-конференция. Секция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта»	2017	Всероссийский	Доклад «Формирование общеучебных умений и достижение метапредметных результатов, обозначенных в ФГОС НОО»	Копия сертификата от 12.2017 г. № СТ1103290 <i>(Приложение 5.4.2)</i>
Краевая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения среди школьников»	2018	<u>краевой</u>	Доклад «Воспитания интереса к чтению в классах казачьей направленности»	Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 18.04.2018 <i>(Приложение 5.4.3)</i>
Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов Краснодарского края «Современные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС начального общего образования»	2018	<u>краевой</u>	Доклад «Современные педагогические технологии, соответствующие методологии ФГОС НОО»	Сертификат ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», апрель 2018 г. <i>(Приложение 5.4.4)</i>
Краевой семинар КБОУ ИРО Краснодарского края «Реализация ФГОС общего образования образовательных организациях края 2018-2019 году: преемственность, перспективы, лучшие	2018	<u>краевой</u>	Доклад «Апробация и внедрение современных образовательных технологий с целью совершенствования форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО»	Сертификат ГБОУ ИРО «Институт развития образования» Краснодарского края, 17.08.2018 <i>(Приложение 5.4.5)</i>

практики»				
Курсы повышения квалификации «Современные подходы к реализации коррекционного и инклюзивного образования в условиях ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для учителей Краснодарского края	2018	<u>краевой</u>	Доклад «Разработки адаптированных рабочих программ по предметам начальной школы для детей с ОВЗ»	Сертификат ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», ноябрь 2018 г. <i>(Приложение 5.4.6)</i>
Курсы повышения квалификации «Совершенствование компетентности »	2018	<u>краевой</u>	Обобщение опыта по теме «Формирование образовательно-познавательной среды в начальной школе в условиях ФГОС»	Сертификат ГБОУ ИРО «Институт развития образования» Краснодарского края, 12.12.2018 <i>(Приложение 5.4.7)</i>

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка урока русского языка на тему: «Формирование понятия о родственных словах. Корень.»	Нет	«Актуальные вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения». Материалы VII Международной научно-практической конференции. Москва, 2018 год. УДК 37(082) ББК 74я43 А43	всероссийский	6	Копия титульного листа, оглавление, статья <i>(Приложение 5.5.1)</i>
Разработка урока окружающего мира «Создание музеев»	Нет	Сетевое образовательное издание Арт-талант, СЕРИЯ 1924-9367, от	всероссийский	5	Свидетельство о публикации <i>(Приложение 5.5.2)</i>

		10.01.2019 г.			
«Дидактический материал к урокам чистописания»	Трофименко Т. И.	ГБОУ ИРО КК, банк методических материалов, 2018 год	краевой	10	Скрин страницы краевого Банка методических материалов, Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края № 242 от 16.07.2018г. <i>(Приложение 5.5.3 - 5.5.4)</i>
Методическое пособие для учителей начальных классов и студентов педагогического колледжа групп казачьей направленности «Дидактический материал к урокам чистописания»	Трофименко Т.И.	Информационно-аналитический и издательский центр ГАПОУ ЛСПК, 2018	краевой	31	Копия титульного листа, оборота титульной страницы <i>(Приложение 5.5.5)</i>
Статья «Программа индивидуальной работы с одаренными детьми»	Нет	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Свидетельство:СВ1103360 от 24.10.2018 г.	международный		Копия свидетельства <i>(Приложение 5.5.6)</i>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2002	Диплом, регистрационный номер 93 ИВС 0333660	Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт	Менеджер по специальности 061100- Менеджмент организации	От 15.06.2002г.	5838 часов	Диплом <i>(Приложение 6.1.1)</i>

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2017	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Общероссийской	Копия приказа управления образования

	олимпиады школьников «Основы православной культуры» для обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования Ленинградский район в 2017-2018 учебном году.	администрации муниципального образования Ленинградский район от 17.11.17 № 1479 – осн. <i>(Приложение 6.2.1)</i>
2018	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2019»	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 19.10.2018 № 758 <i>(Приложение 6.2.2)</i>
2018	Работа в качестве члена жюри рабочей группы по оцениванию конкурсных материалов межъепархиальной социально-направленной конференции «Семья-главная школа христианской любви»	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 22.01.2018 г. № 0073-осн. <i>(Приложение 6.2.3)</i>
2018	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» для обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования Ленинградский район в 2018-2019 учебном году.	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 12.12.18 № 1411 – осн. <i>(Приложение 6.2.4)</i>
2015/2016	Работа в качестве наставника молодого учителя (студента ГАПОУ КК ЛСПК) в течение 3-х учебных лет	Выписка из приказа ГАПОУ КК ЛСПК от 14.04.2016 № 205-У <i>(Приложение 6.2.5)</i>
2016/2017	Работа в качестве наставника молодого учителя (студента ГАПОУ КК ЛСПК) в течение 3-х учебных лет	Выписка из приказа ГАПОУ КК ЛСПК от 13.04.2017 г. № 189-У <i>(Приложение 6.2.6)</i>
2017/2018	Работа в качестве наставника молодого учителя(студента ГАПОУ КК ЛСПК) в течение 3-х учебных лет	Выписка из приказа ГАПОУ КК ЛСПК от 06.04.2018 № 174-У <i>(Приложение 6.2.7)</i>
2016	Работа в качестве члена жюри регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2016 году	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.05.2016 № 2572 <i>(Приложение 6.2.8)</i>
2016	Работа в качестве члена жюри регионального этапа краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди школьников	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.11.2016 № 5134 <i>(Приложение 6.2.9)</i>
2017	Работа в качестве члена жюри регионального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2017 г.	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.04.2017 № 2572 <i>(Приложение 6.2.10)</i>

2018	Работа в качестве члена жюри регионального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2018 г.	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.05.2018 № 1707 <i>(Приложение 6.2.11)</i>
2018	Работа в качестве члена жюри регионального этапа краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди школьников	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.11.2018 № 4267 <i>(Приложение 6.2.12)</i>
2016/2017	Работа в качестве тьютора муниципального образования Ленинградский район по ОПК и ОРКСЭ	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 01.09.16 № 1076 – осн. <i>(Приложение 6.2.13)</i>
2017/2018	Работа в качестве тьютора муниципального образования Ленинградский район по ОПК и ОРКСЭ	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 01.09.17 № 1157 – осн. <i>(Приложение 6.2.14)</i>
2018/2019	Работа в качестве тьютора муниципального образования Ленинградский район по ОПК и ОРКСЭ	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 03.09.18 № 0989-осн. <i>(Приложение 6.2.15)</i>

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер/лауреат/финалист)	Подтверждающий документ
2015	Краевой конкурс лучших классных руководителей в номинации: «Современное содержание воспитательного процесса в деятельности классного руководителя 3-4 классов»	краевой (очный)	призёр	Копия диплома Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2015 г. <i>(Приложение 6.3.1)</i>
2015	Муниципальный этап краевого конкурса лучших классных руководителей в номинации:	муниципальный (очный)	победитель	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 24.11.2015 №1515 -

	«Современные подходы к определению содержания в организации воспитательного процесса в классе»			осн. Грамота <i>(Приложение 6.3.2)</i>
2019	Краевой конкурс образовательно программы «Разговор о правильном питании» в номинации «Методический конкурс»	краевой (очный)	победитель	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2019 <i>(Приложение 6.3.3)</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель /призер/лауреат/финалист)	Подтверждающий документ
2019	Краевой конкурс образовательно программы «Разговор о правильном питании» в номинации «Методический конкурс»	краевой	победитель	Сертификат «Института развития образования» Краснодарского края <i>(Приложение 6.4.1)</i>
2018	Краевой конкурс общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2018 году	краевой	призер (2 место)	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.12.2018 № 4435 Скриншот страницы сайта ИРО http://iro23.ru/novosti/18122018-165932 <i>(Приложение 6.4.2 – 6.4.3)</i>
2018	Открытый конкурс методических, дидактических, в том числе, цифровых дидактических материалов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации приграничного региона)	краевой	победитель	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования ИРО Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) от 16.07.2018 № 242 <i>(Приложение 6.4.4)</i>

2018	Краевой конкурс в рамках реализации проекта «Безопасные дороги Кубани» в 2018 г.	краевой	победитель	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования ИРО Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) от 04.07.2018 № 234 <i>(Приложение 6.4.5)</i>
2017	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», 2017	краевой	призёр	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.05.2017 № 447-8564/1711 <i>(Приложение 6.4.6)</i>
2016	Краевой конкурс программ внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Духовные истоки Кубани»	краевой	победитель	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования ИРО Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) от от 06.12.2016 № 271 <i>(Приложение 6.4.7)</i>
2015	X Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей»	Всероссийский (ЮФО)	призёр	Диплом призера X Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей» Официальный сайт Кубанской митрополии: http://old.eisk-eparh.ru/eparhia/v-rostove-na-donu-opredeleny-pobediteli-mezhregionalnogo-etapa-konkursa-za-nravstvennyj-podvig-uchitelya.html <i>(Приложение 6.4.8)</i>

2015	Краевой конкурс среди образовательных учреждений «Дети Кубани – за здоровый образ жизни!»	краевой	победитель	Приказ ГБУ ДО Краснодарского края «Дворец творчества» от 12.11.2015 № 373 – П (Приложение 6.4.9)
------	---	---------	------------	---

				№ 373 – П (Приложение 6.4.8)
2015	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей»	краевой	победитель	Диплом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2015 (Приложение 6.4.9)
2015	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший издательский проект года»	краевой	призер	Диплом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2015 (Приложение 6.4.10)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

И.А. Юмашева

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

А.В. Усенов

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)

С.В. Бачур

(расшифровка подписи)

