

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Выдышко Марина Викторовна
Образовательная организация (сокращенное наименование) ЧОУ «Гимназия № 1»
Муниципальное образование г. Новороссийск

Основной предмет преподавания: история

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
11А	История, Обществознание Кубановедение	12						
11Б	История, Обществознание Кубановедение	12						
10А	История, Обществознание Кубановедение	12	11А	История, Обществознание Кубановедение	11			
10Б	История, Обществознание Кубановедение	12	11Б	История, Обществознание Кубановедение	12			
8 А	История, Обществознание Кубановедение	9	9 А	История, Обществознание Кубановедение	13	10 А	История, Обществознание Кубановедение	12
8 Б	История, Обществознание Кубановедение	12	9 Б	История, Обществознание Кубановедение	13	10 Б	История, Обществознание Кубановедение	11

			5 А	История, Обществознание Кубановедение	13	6 А	История, Обществознание Кубановедение	18
			5 Б	История, Обществознание Кубановедение	18	6 Б	История, Обществознание Кубановедение	17
			5 В	История, Обществознание Кубановедение	7			
						5 А	История, Обществознание Кубановедение	14
						5 Б	История, Обществознание Кубановедение	17

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка урока истории для 7 класса « Наука и образование в период правления Петра 1».

Приложение 1.1

Созданию данной методической разработки предшествовало изучение инновационной педагогической технологии «Развитие критического мышления» и прохождение практико-ориентированной дистанционной мастерской по теме:

«Современные образовательные технологии : Технология развития критического мышления».

36 часов (диплом АНО ЦРМ с отличием, 2012 г.)

Приложение 1.2

Результативность методической разработки подтверждена успешным проведением открытого урока в рамках городского конкурса педагогического мастерства в незнакомой аудитории учащихся. Все ребята проявляли активность и интерес к теме, получили высокие оценки за работу на уроке. Из 28 учеников включены были в работу на уроке – 100 %, получили оценки «5» и «4» - 11 человек, т.е. – 39%.

Методическая разработка урока отмечена вниманием учителей истории города и края. После представления данной методической разработки в педагогическом коллективе ЧОУ «Гимназия № 1» г.Новороссийска **9 учителей** начали изучение ТРКМ в практико-ориентированной дистанционной мастерской сайта <http://www.cerm.ru/pedagogam/>

Материалы разработки были представлены на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

В 2015 году Выдышко Марина Викторовна награждена почётной грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края за достижение высоких результатов в обучении и воспитании школьников, активное внедрении инновационных образовательных программ и реализацию программы патриотического воспитания ЧОУ «Гимназия № 1» города Новороссийска.

Приложение 1.3

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Конкурс «Учитель года»	2012	Муниципальный	Открытый урок	Рецензия Приложение 1.1.1
Семинар « Моделирование учебно-познавательной деятельности школьников при подготовке к ЕГЭ по истории»	2013	Краевой	Мастер-класс по теме «Система подготовки учащихся к выполнению заданий, связанных с анализом документов»	Копия сертификата Приложение 1.1.2
Заочная конференция « Инновации в преподавании истории в соответствии с историко-культурным стандартом»	2015	Краевой	Выступление по теме «Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований»	Приложение 1.1.3
Экспертный совет дистанционной мастерской «Современные образовательные технологии: ТРКМ» (сайт www.cerm.ru)	2012	Всероссийский	Разработка урока опубликована в методической копилке дистанционной мастерской «Современные образовательные технологии: ТРКМ» и размещена на сайте www.cerm.ru .	Копия справки директора АНО «Центр развития молодёжи» Приложение 1.1.4

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2014	Отзыв руководителя городского методического объединения учителей истории и обществознания Приложение 1.2.1

Всероссийский	2015	Сертификат участника Всероссийской Педагогической конференции «Проектирование современного урока в свете требований ФГОС второго поколения») Приложение 1.2.2
---------------	------	--

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Сайт Инфоурок (Проект для учителей) http://infourok.ru/	2014	Копия благодарности от проекта «Инфоурок» Приложение 1.3.1
Сайт Управления образования г.Новороссийска http://www.gorono.ru/	2015	Приложение 1.3.2 Скриншот
Сайт Мультиурок ((Образовательная площадка для учителей) http://multiurok.ru/marist/lenta/	2016	Приложение 1.3.3 Скриншот http://cronovoross.shkolnik2.edusite.ru/p93aa1.html

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Урок истории России, 7 класс «Наука и образование в период правления Петра 1» (изучение нового материала)», педагогическая статья.		Сборник педагогических статей. Современный урок в сфере требований ФГОС второго поколения. - Печатное	Всероссийский	200	Свидетельство о распространении педагогического опыта Приложение 1.4.1

		издательство «ЗАВУЧ.ИНФО». Санкт-Петербург, 2015			
--	--	--	--	--	--

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8А	история	100	9А	история	100	10А	история	100
8Б	история	100	9Б	история	100	10Б	история	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (качество обученности)	класс	предмет	% (качество обученности)	класс	предмет	% (качество обученности)
8А	История,	100	9А	история	100	10А	история	100
8Б	история	100	9Б	история	100	10Б	история	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
11А	История, Обществознание Кубановедение	0						

11Б	История, Обществознание Кубановедение	0						
10А	История, Обществознание Кубановедение	0	11А	История, Обществознание Кубановедение	0			
10Б	История, Обществознание Кубановедение	0	11Б	История, Обществознание Кубановедение	0			
8 А	История, Обществознание Кубановедение	0	9 А	История, Обществознание Кубановедение	0	10 А	История, Обществознание Кубановедение	0
8 Б	История, Обществознание Кубановедение	0	9 Б	История, Обществознание Кубановедение	0	10 Б	История, Обществознание Кубановедение	0
			5 А	История, Обществознание Кубановедение	0	6 А	История, Обществознание Кубановедение	0
			5 Б	История, Обществознание Кубановедение	0	6 Б	История, Обществознание Кубановедение	0
			5 В	История, Обществознание Кубановедение	0			
						5 А	История, Обществознание Кубановедение	0
						5 Б	История, Обществознание Кубановедение	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11 «А»	2013	История	12	2	2; Средний балл по краю - 58,1 Средний балл по школе – 72 Приложение 2.4.1
11 «А»	2014	История	12	5	5; Средний балл по краю - 52,18 Средний балл по школе – 58,6 Приложение 2.4.2
11 «Б»	2014	Обществознание	11	5	5; Среднекраевой балл – 57,9;. Средний балл по школе - 64,6 Приложение 2.4.3

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

По данному критерию показатели отсутствуют.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Патриотический клуб «Малоземец»	8 - 11	25		9 - 11	30	75	6 – 10	34	85

Научное общество обучающихся «Открытие»	6-11	5		5, 9-10	9		5-6 10	12	
Краеведческий музей гимназии им.Л.И.Севрюкова	9-11	20		9-11	26		6-10	30	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	0	0	11	4	15	7

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2012-2013	9	Краевой	Призер	Калашникова Екатерина Александровна	Копия диплома Приложение 3.3.1

Всероссийская олимпиада по истории	2013-2014	9	Муниципальный	Победитель	Анчутина Елизавета Сергеевна	Диплом МКУ ЦРО Приложение 3.3.2
Региональная олимпиада школьников по истории	2014-2015	6	Краевой	Призёр	Коркина Ангелина Юрьевна	Копия диплома Приложение 3.3.3
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2014-2015	6	Муниципальный	Победитель	Коркина Ангелина Юрьевна	Копия грамоты Приложение 3.3.4

В 2012 году Выдышко Марина Викторовна награждена грамотой МКУ «Центр развития образования» г.Новороссийска за профессионализм и качественную подготовку победителей и призеров школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. (*Приложение 3.4.5*).

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Городская научно-практическая конференция учащихся «Эврика-2012», секция Краеведение	2012 - 2013	9	Муниципальный	Призер	Калашникова Екатерина Александровна	Копия диплома Приложение 3.4.1
Краевой заочный краеведческий конкурс учащихся образовательных учреждений края «История Кубани» 2012	2012 - 2013	10	Краевой	Участник	Алексян Ашот Эмильевич	Копия Свидетельства Приложение 3.4.2
Конкурс краевых Гагаринских чтений	2013 - 2014	9	Муниципальный	Призер	Анчутина Елизавета Сергеевна	Копия Диплома Приложение 3.4.3
Краевой заочный краеведческий конкурс учащихся образовательных учреждений края «История Кубани» 2013	2013 - 2014	9	Краевой	Участник	Погорелова Вероника Мирославовна	Копия сертификата Приложение 3.4.4
«Эврика, ЮНИОР»	2013-2014	5	Муниципальный	Победитель	Шихман Марк Сергеевич	Справка МКУ ЦРО Приложение 3.4.5
Гагаринские чтения, номинация «Человек и космос – гуманитарные науки и журналистика по космонавтике» 2015	2014 - 2015	6	Муниципальный	Призер	Смыкалов Николай Алексеевич	Справка МКУ ЦРО об итогах Гагаринских чтений Приложение 3.4.6
«Эврика, ЮНИОР»	2014-2015	6	Краевой	Призер	Шихман Марк Сергеевич	Справка МКУ ЦРО Приложение 3.4.7
1 Всероссийский	2014-2015	6	Всероссийский	Призер	Команда 6 «Б»	Копия диплома

молодёжно-образовательный фестиваль робототехники и киберспорта					класса «Экипаж»	Приложение 3.4.8
---	--	--	--	--	-----------------	------------------

Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный электронный конкурс «Интеллектуальное многоборье Евразия 2012»	8	Краевой	Призер – 2 место	Штепа Ольга Андреевна	Копия диплома Приложение 3.4.9
X Международная Школьная историческая интернет-конференция «Отечественная война 1812 года»	11	Всероссийский	1	Алексян Ашот Эмильевич	Копия благодарности Приложение 3.4.10
2013-2014					
IV Международная ЕГЭ-Олимпиада. История (ЦДО СНЕЙЛ)	9	Всероссийский	2	Анчутина Елизавета Сергеевна	Копия грамоты Приложение 3.4.11
IV Международная ЕГЭ-Олимпиада. История (ЦДО СНЕЙЛ)	11	Всероссийский	Призер – 3 место	Бикетов Георгий Иванович	Копия грамоты Приложение 3.4.12
2014-2015					
Международная дистанционная олимпиада по обществознанию Инфоурок	6	Всероссийский	2	Курышева Яна Викторовна	Копия свидетельства Приложение 3.4.13
Международная дистанционная олимпиада по истории России Инфоурок	10	Всероссийский	3	Степанов Николай Сергеевич	Копия диплома Приложение 3.4.14
Международная дистанционная олимпиада по истории России Инфоурок	10	Всероссийский	1	Анчутина Елизавета Сергеевна	Копия диплома Приложение 3.4.15

Всероссийский конкурс: "Россия. Обычаи и традиции. Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС.	7	Всероссийский	1	Найденова Эвелина	Копия диплома Приложение 3.4.16
---	---	---------------	---	-------------------	------------------------------------

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых Выдышко М.В. является(лась) классным руководителем:

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
11-А	12	5-Б	18	6-Б	17

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Выдышко Марина Викторовна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями), а так же обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

В классных коллективах Выдышко М.В. через преподавание истории, обществознания и кубановедения помогает учащимся осмыслить и усвоить моральные ценности, в работе, как приоритетную, использует технологию сотрудничества.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Выдышко Марины Викторовны в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Выдышко М.В. регулярно проводит в классе беседы на правовые и морально-этические темы, классные часы, посвященные разъяснению Закона Краснодарского края по профилактике безнадзорности, о безопасном общении и поведении подростков, организует встречи с представителями правоохранительных органов, повышает педагогическую грамотность родителей. Во внеклассной работе применяет индивидуальный и личностно-ориентированный подход.

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности.

В ЧОУ «Гимназия № 1» отсутствуют классы казачьей направленности, но М.В.Выдышко проводит систематическую работу по изучению казачьих традиций и быта, прививает уважение к роли кубанского казачества в истории нашего края и страны.

Приложение 4.3.1

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Выдышко Марина Викторовна в течение пяти последних лет реализует программу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся **«Важное дело – здоровое тело!»**. Систематическая работа в этом направлении включает физическую активность, привитие интереса учащихся к физкультуре и спорту, а так же мероприятия по повышению теоретических знаний о губительных для организма привычках, об условиях укрепления иммунной системы человека.

Приложение 4.4.1

В классах, в которых Выдышко М.В. в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 гг. являлась классным руководителем, занятость учащихся в спортивных школах и секциях, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников, составляла не менее 75%.

Приложение 4.4.2

Самым ярким мероприятием 2014 года стало участие команды 6 «Б» класса в

I Всероссийском молодежном образовательном спортивно-техническом фестивале робототехники и киберспорта в г.Сочи в дни проведения Первой Всемирной Олимпиады Роботов. Команда заняла призовые места в спортивных мероприятиях.

Приложение 4.4.3

Команда 6 «Б» класса была самой молодой среди команд-участниц фестиваля, но по результатам выступлений на научно-практической конференции, по количеству побед в спортивных соревнованиях была удостоена звания «Самая звездная команда фестиваля»

Приложение 4.4.4

В спортивных соревнованиях команда 6 «Б» класса «Экипаж» заняла 1 место по перетягиванию каната

Приложение 4.4.5

Команда «Экипаж» заняла 3 место на соревнованиях в Комплексе Силовых Упражнений (КСУ)

Приложение 4.4.6

Результативность этого мероприятия определяется несколькими факторами:

- 1) Повысился интерес учащихся 6 «Б» класса к инновационному направлению в образовании – к робототехнике;

- 2) Развивается командный дух в классе, взаимопомощь
- 3) Знакомство с олимпийскими объектами, проживание в Олимпийской деревне повысили интерес к изучению олимпийского движения
- 4) Увеличилось количество мальчиков, посещающих спортивные секции.

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Выдышко Марина Викторовна в течение 2012-2013, 2013-2014 и 2014-2015 учебных лет реализует **программу «Питаться здОрово здорОво!»**. Это систематическая популяризация здорового питания, повышение мотивации на правильное питание, мероприятия по формированию сплоченной команды родителей, учителей и учеников по привитию культуры питания и искоренению вредных привычек в питании.

Приложение 4.5.1

Результативность программы подтверждается 100 % охватом учащихся горячим питанием, отсутствием в классах М.В.Выдышко заболеваний желудочно-кишечного тракта, повышением пищевой грамотности учащихся и родителей.

За реализацию программы «Питаться здОрово здорОво» М.В. Выдышко была отмечена благодарностью НУЗ «Узловая больница на ст.Новороссийск».

Приложение 4.5.2

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

Одно из важнейших направлений во внеклассной работе М.В.Выдышко – это **Технология Социального проектирования**.

Цель этой методики – создание таких условий для развития и воспитания учеников, в которых они могли бы применить и развивать свои лучшие личностные качества.

Методика социального проекта формирует морально-этические представления школьника, закладывает основы гуманистического мировоззрения, стимулирует поиск новых форм взаимодействия с миром взрослых.

Одним из важнейших стал проект адресной работы с ветеранами Великой Отечественной войны **«Рядовой Великой Победы»** различные формы взаимодействия с ветеранами Великой Отечественной войны.

Приложение 4.6.1

Проект «Пока живём, помним!» посвящен дедушкам и бабушкам гимназистов, всем, прошедшим Великую Отечественную войну. Проект закрепляет моральные и семейные ценности, укрепляет связь поколений, вызывает интерес к историческим событиям и судьбам нашей страны. Результативность проекта проявляется в оформлении стендового материала в традиционном гимназическом проекте «Письма Победы».

Приложение 4.6.2

Социально значимый экологический познавательный проект «Мир вокруг нас» включает мотивацию на познание окружающего живого мира природы, воспитание бережного к ней отношения, а так же участие в городских экологических акциях.

Приложение 4.6.3

Социальный проект **«Школьный музей собирает друзей»** по развитию школьного музея и музейной педагогике помогает раскрыть творческий потенциал учащихся, способствует социальному взаимодействию учащихся разных возрастов друг с другом и с гостями гимназии по вопросам военной истории нашего города.

Приложение 4.6.4

В течение последних трех лет учитель М.В. Выдышко активно сотрудничает с работниками Центральной детской библиотеки им.Н.Крупской г.Новороссийска. Проведение библиотечных часов и викторин, организация лекториев и книжных часов повышают читательскую активность и грамотность учащихся. В 2014 г. в рамках празднования 70-летия Победы М.В. Выдышко занималась организацией телемоста между городами – героями «Мой героический город», за что была отмечена благодарностью руководства МБУ «Централизованная система детских библиотек" г. Новороссийска.

Приложение 4.6.5

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

М.В. Выдышко работает учителем истории и обществознания в ЧОУ «Гимназия № 1» с 1994 г. и в течение всей педагогической деятельности является классным руководителем. В воспитательной работе учитель М.В. Выдышко развивает классное и школьное самоуправление, формирует у учащихся самостоятельность и ответственность.

В 2013 г. ученик 11 «А» класса, в котором М.В.Выдышко являлась классным руководителем, Ашот Алексян – президент самоуправления учащихся, стал победителем школьного конкурса «Лидер-2013».

Из выпускников 2012-2013 гг. все 12 учащихся были задействованы в ученическом правительстве, в 2014-2015 гг. 8 человек из 17 активно участвуют в школьном самоуправлении.

Приложение 4.7.1

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

В своей работе Выдышко М.В. использует современные образовательные технологии:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления;
- применяет личностно-деятельностный подход;
- лекционно-семинарскую и модульную технологию обучения;
- игровую технологию и образовательное путешествие;
- применяет информационные технологии и компьютерные коммуникации.

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	- технология сотрудничества; - технология развития критического мышления через чтение и письмо; - технология деятельностного подхода; - здоровьесберегающие технологии,	- технология сотрудничества; - ТРКМ через ЧП; - технология деятельностного подхода; - здоровьесберегающие технологии, - личностно-ориентированный подход, - лекционно-семинарская технология обучения обществознанию в 10-11 классах; - модель электронного обучения «1 ученик: 1 компьютер»	- технология сотрудничества; - ТРКМ через ЧП; - технология деятельностного подхода; - здоровьесберегающие технологии, - личностно-ориентированный подход, - лекционно-семинарская технология обучения обществознанию в 10-11 классах; - модель электронного обучения «1 ученик: 1 компьютер» - технология образовательного путешествия в 5-6 классах, - проектная технология - создание и использование презентаций в обучении, - игровые технологии, - модульное обучение, - технология проблемного обучения, - информационные технологии и компьютерные коммуникации (ИКТ),
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	- CD электронное приложение «Обществознание» для 8-11 классов. - CD Соловьев С.М. История России с древнейших времен - CD Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. История	- CD электронное приложение «Обществознание» для 8-11 классов. - CD Соловьев С.М. История России с древнейших времен - CD Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. История	- CD электронное приложение «Обществознание» для 8-11 классов. - CD Соловьев С.М. История России с древнейших времен - CD Большая энциклопедия

	- CD интерактивный курс подготовки к ЕГЭ по обществознанию 10-11. - CD Пётр Великий – основатель Российского флота - CD интерактивный курс подготовки к ЕГЭ по истории России 10-11.	- CD интерактивный курс подготовки к ЕГЭ по обществознанию 10-11. - CD Пётр Великий – основатель Российского флота - CD История России, 6-9 кл. - CD Библиотека наглядных пособий; - CD Новейшая история зарубежных стран, 9 кл; - CD Российская и всеобщая история, 6 кл; - CD История Средних веков, 6 кл; - CD Всеобщая история - Интерактивные карты по Истории; - CD Фонтаны Петергофа, Царское село, Павловск, Ораниенбаум, Гатчина, Летний сад	Кирилла и Мефодия. История - CD Пётр Великий – основатель Российского флота - CD История России, 6-9 кл. - CD История России. Часть 1. С древнейших времен до начала XVI века. - CD История России. Часть 2. С середины XVI до конца XVIII века. - CD История России. Часть 3. CD С конца XVIII по 90-е годы XIX века. - CD История России. Часть 4. XX век. - CD История 10-11 кл. Подготовка к ЕГЭ. Приложение 6.2
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	- Исторический портрет Дмитрия Донского (В.Ткаченко) - Традиционные жилища казаков (И. Якушев, Д.Черкасова) - Исторический портрет Ивана III (Ю.Тараскина) - Опричнина Ивана IV - Смутное время в России. Лжедмитрий I	- Исторический портрет Дмитрия Донского (В.Ткаченко) - Традиционные жилища казаков (И. Якушев, Д.Дикова) - Исторический портрет Ивана III (Ю.Тараскина) - Опричнина Ивана IV - Смутное время в России. Лжедмитрий I - Культура древней Руси (Н.Близникова) - Материальная культура древних славян (Н.Степанов)	- Исторический портрет Дмитрия Донского (В.Ткаченко) - Традиционные жилища казаков (И. Якушев, Д.Черкасова) - Исторический портрет Ивана III (Ю.Тараскина) - Опричнина Ивана IV - Смутное время в России. Лжедмитрий I - Культура древней Руси (Н.Близникова) - Материальная культура древних славян (Н.Степанов) - Первые мероприятия

			Советской власти (Е.Анчутина) - 1921 – 1928: противоречия нэп - 1941 – 1945: герои, шагнувшие в вечность (М.Ливицкая) Приложение 6.3
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	С 01.09.2012 года учитель Выдышко М.В. ведёт электронный журнал в информационной системе «Мониторинг образовательных достижений» для фиксации и оценивания учебных достижений учащихся средствами ИКТ: https://centersot.ru/monitoring	С 01.09.2012 года учитель Выдышко М.В. ведёт электронный журнал в информационной системе «Мониторинг образовательных достижений» для фиксации и оценивания учебных достижений учащихся средствами ИКТ: https://centersot.ru/monitoring Приложение 6.4.1	С 01.09.2014 года учитель Выдышко М.В. ведёт электронный журнал в школьной социально-информационной системе «Дневник.ру», что дает возможность составлять расписания уроков, вести электронный журнал или дневник, составлять отчеты о выполнении заданий, общаться с учениками и их родителями. Приложение 6.4.2
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	М.В. Выдышко создала и ведёт персональный сайт: https://sites.google.com/site/setevojportfelucitela/home в рамках педагогического сообщества «Сетевой портфель учителя», на котором есть информация о достижениях учителя и учащихся; размещены методические разработки и сценарии	М.В. Выдышко создала и ведёт персональный сайт: http://infourok.ru/user/vidishko-marina-viktorovna/progress – методическая сеть педагогов для создания базы разработок уроков, презентаций, тестов, видеоуроков и др.	М.В. Выдышко создала персональный сайт и ведёт постоянный блог: http://multiurok.ru/marist/blog Это даёт возможность общения с коллегами из разных школ России, обсудить методические и воспитательные проблемы. В марте 2015 М.В.Выдышко стала участником

	внеурочных мероприятий, презентации и фотоальбом учителя.		педагогической образовательной сети издательства «Первое сентября» https://my.1september.ru/ участвует в вебинарах, конференциях, имеет доступ к предметным журналам, дистанционным курсам.
		Приложение 6.5.1	Приложение 6.5.2
6.6. Использование форм дистанционного обучения	В 2012-2013 учебном году М.В.Выдышко проводила дистанционное обучение Сухоруковой М., проходившей курс обучения во Франции, с помощью программы СКАЙП.	В 2013-2014 учебном году ЧОУ «Гимназия №1» являлась базовой школой в системе дистанционного образования Краснодарского края: http://iclass.home-edu.ru/ . М.В.Выдышко обучала ребёнка-инвалида, учащегося 9 «Б» класса Манькова А. (Приложение 4.6)	М.В.Выдышко для подготовки учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию ведёт свой блог на сайте Мультиурок, а так же создала сообщество на сайте Дневник.ру. Здесь она размещает информацию о ким, тренинги и зачетные задания, есть страничка классного руководителя. Сайт постоянно развивается, блог обновляется. Эти электронные помощники популярны среди учащихся старших классов.
			Приложение 6.6
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на	Краевой уровень: Выступление на краевом педагогическом фестивале «Инновационный поиск -2012» с темой «Формирование информационной компетенции в курсе преподавания истории посредством участия в школьных интернет-	Краевой уровень: Проведение мастер-класса на семинаре «Моделирование учебно-познавательной деятельности школьников при подготовке к ЕГЭ по истории» по теме «Система подготовки учащихся к выполнению заданий, связанных с анализом	Краевой уровень: Выступление в рамках работы заочной конференции «Инновации в преподавании истории в соответствии с историко-культурным стандартом на тему «Причины, последствия, особенности и цена

различных уровнях	конференциях» Приложение 6.7.1 (Сертификат Серия СУ № 000309 ГБОУ Краснодарского края ККИДППО)	документов». Приложение 6.7.2 (Сертификат Серия СУ № 000447 ГБОУ Краснодарского края ККИДППО)	петровских преобразований» Приложение 6.7.3 (Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2015)
-------------------	---	--	--

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Свидетельство о повышении квалификации (Свидетельство № 1766)	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Модернизация историко-обществоведческого образования в условиях перехода на ФГОС ООО второго поколения	27.02.2012 – 2.08.2012	108	Копия Свидетельства о повышении квалификации Приложение 7.1.1
2013	Свидетельство о повышении квалификации (Удостоверение № 1348)	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Модернизация историко-обществоведческого образования в условиях перехода на ФГОС ООО второго поколения	17.10.2012 – 16.03.2013	72	Копия Удостоверения о повышении квалификации Приложение 7.1.2
2014	Удостоверение о повышении квалификации (Серия 23-ПК № 011103)	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Федеральный государственный образовательный стандарт ООО и освоение предметной области «Общественно-научные предметы»	1 – 16 апреля 2014	108	Копия Удостоверения о повышении квалификации Приложение 7.1.3

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012	Краевой уровень М.В.Выдышко является экспертом краевой предметной комиссии по проверке заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по истории -2012	Копия сертификата № 3569-ЕГЭ на основании Приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 11 апреля 2012 г. № 2150 Приложение 7.2.1

