

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году
Мещеряковой Елены Валерьевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 89
Муниципальное образование город Краснодар
Основной предмет преподавания география

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6г	География	34	5е	География	30	5а	География	31
6д	География	35	5ж	География	32	5б	География	32
6е	География	34	5з	География	14	7а	География	33
6ж	География	34	7г	География	34	7б	География	33
8а	География	33	7д	География	33	7г	География	32
8б	География	31	7е	География	32	8а	География	31
8в	География	32	7ж	География	35	8г	География	34
8г	География	34	9б	География	34	8д	География	33
8д	География	33	9в	География	34	9д	География	29
9а	География	32	9г	География	35	9е	География	25
9б	География	31	9д	География	34	10а	География	28
9в	География	32	10а	География	34	10б	География	27
			10б	География	30	10в	География	28
			10в	География	39	10г	География	23
			10а	Избранные вопросы географии	34	10г	Индивидуальный проект	23
			9д	Проектная и	34			

				исследовательская деятельность				
			9д	Профориентационные курсы	34			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Е.В. Мещерякова разработала «Цикл видеоуроков по географии , направленных на активизацию деятельности учеников на уроке», который имеет положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. **Приложение 1.1.** Аннотация методической разработки. Разработала методическую разработку «Работа с текстом учебника как форма организации современного урока» **Приложение 1.2.**

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Августовское совещание педагогических работников г. Краснодара	25.08.2021	Муниципальный	Очное выступление с докладом по теме: «Итоги ЕГЭ по географии в 2020-2021 учебном году по ЗВО»	Копия сертификата, выданного МКУ КНМЦ от 25.08.2021 город Краснодар. Приложение 1.1.1
Мастер- класс «Изменения в заданиях ГИА-2022(по исследованиям PISA) в рамках	02.12. 2021	Муниципальный	Очное выступление с презентацией	Копия справки, выданной директором МКУ КНМЦ Ф.И.Ваховским от 02.12.2021 № 038 город Краснодар.

естественнонаучной грамотности» в рамках Лаборатории географического образования			«Изменения в заданиях ГИА-2022(по исследованиям PISA) в рамках естественнонаучной грамотности»	Приложение 1.1.2
Мастер-класс «Технологическая карта с дидактической структурой урока, реализующий ФГОС ООО», в рамках Лаборатории географического образования – Школа молодого учителя.	20.04.2022г.	Муниципальный	Очное выступление с презентацией «Технологическая карта с дидактической структурой урока, реализующий ФГОС ООО»	Копия справки, выданной директором МКУ КНМЦ Ф.И.Ваховским от 20.04.2022 № 008 город Краснодар. Приложение 1.1.3
Реализация регионального проекта «ТелеШкола Кубани». Разработка и проведение открытого телевизионного урока по географии для 7 класса по теме «Население Евразии. Многообразие стран, их основные типы»	2020г.	Региональный	Трансляция на телевизионном канале «Кубань 24» 15.04.2020г. https://kuban24.tv/item/teleshkola-kubani?preview=true	Копия грамоты министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, 2020 г. Приложение 1.1.4 Копия Научно-методического журнала «Кубанская школа» №3.2020. стр. 23 ссылка на размещение видеоуроков. Приложение 1.1.5
Реализация регионального проекта «ТелеШкола Кубани». Разработка и проведение открытого телевизионного урока по географии для 7 класса по теме «Крупные	2020г.	Региональный	Трансляция на телевизионном канале «Кубань 24» 22.04.2020г. https://kuban24.tv/item/teleshkola-kubani?preview=true	Копия грамоты министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, 2020 г. Приложение 1.1.4 Копия Научно-методического журнала «Кубанская школа»

природные и историко-культурные регионы Европы. Памятники природного и культурного наследия»				№3.2020. стр. 23 ссылка на размещение видеоуроков. Приложение 1.1.5
Реализация регионального проекта «ТелеШкола Кубани». Разработка и проведение открытого телевизионного урока по географии для 7 класса по теме «Регионы Азии: Юго-Западная, Центральная и Восточная Азия»	2020г.	Региональный	Трансляция на телевизионном канале «Кубань 24» 29.04.2020г. https://kuban24.tv/ite m/teleshkola-kubani?preview=true	Копия грамоты министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, 2020 г. Приложение 1.1.4 Копия Научно-методического журнала «Кубанская школа» №3.2020. стр. 23 ссылка на размещение видеоуроков. Приложение 1.1.5
Реализация регионального проекта «ТелеШкола Кубани». Разработка и проведение открытого телевизионного урока по географии для 7 класса по теме «Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия. Памятники природного и культурного наследия»	2020г.	Региональный	Трансляция на телевизионном канале «Кубань 24» 06.05.2020г. https://kuban24.tv/ite m/teleshkola-kubani?preview=true	Копия грамоты министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, 2020 г. Приложение 1.1.4 Копия Научно-методического журнала «Кубанская школа» №3.2020. стр. 23 ссылка на размещение видеоуроков. Приложение 1.1.5

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Методическая разработка Е.В. Мещеряковой «Цикл видеоуроков по географии», направленных на активизацию

деятельности учеников на уроке» получила положительные оценки экспертного сообщества.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2023	Положительный отзыв МАОУ СОШ №101 на апробацию элементов методической разработки Е.В. Мещеряковой «Цикл видеоуроков по географии, направленных на активизацию деятельности учеников на уроке» и рекомендации к работе с ней. Приложение 1.2.1

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Разработка и проведение открытого телевизионного урока по географии для 7 класса по теме «Влияние природной среды на человека»	нет	Телеканал «Кубань 24» , 13.05.2020 год https://kuban24.tv/item/teleshkola-kubani?preview=true	Региональный	Телеурок, презентация	Копия Научно-методического журнала «Кубанская школа» №3.2020 стр. 23 ссылка на размещение видеоуроков. Приложение 1.3.1.
Разработка и проведение открытого телевизионного урока по географии для 7 класса по теме	нет	Телеканал «Кубань 24» , 20.05.2020 год https://kuban24.tv/item/t	Региональный	Телеурок,	Копия Научно-методического журнала «Кубанская школа» №3.2020 стр. 23 ссылка на

«Катастрофические явления природного характера»		elshkola-kubani?preview=true		презентация	размещение видеоуроков. Приложение 1.3.1.
Разработка и трансляция телеуроков для 9-х классов по реализации регионального проекта «Телешкола Кубани»	нет	Телеканал «Кубань 24», 2022 год Официальный сайт ГБОУ ИРО Краснодарского края https://rutube.ru/video/4e971593635ba76c41996d0b42a984d/?playlist=267165	Региональный	Телеурок, презентация	Копия приказ ИРО краснодарского края № 19 от 13.01.2022 Приложение 1.3.2 Копия письма ИРО от 31.03 2023 № 01-20/1686 Приложение 1.3.3 Адресная ссылка на телеуроки «ТелеШкола Кубани» Приложение 1.3.4

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя Мещеряковой Е.В. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по географии. За последние три учебных года – 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено справкой школы. **Приложение 2.1.1.**

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6г	география	100	7г	география	100	8г	география	100
6д	география	100	7д	география	100	8д	география	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя Мещеряковой Е.В. наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по итогам года по географии. Данные за последние три учебных года – 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 - отражены в таблице и подтверждено справкой школы. **Приложение 2.2.1**

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8г	География	79.4	9г	География	74.3	10г	География	82.1
8д	География	72.7	9д	География	76.5	10в	География	90.9

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

У учителя Мещеряковой Е.В. за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы по географии во всех классах отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой школы. **Приложение 2.3.1.**

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6г	География	0	5е	География	0	5а	География	0
6д	География	0	5ж	География	0	5б	География	0
6е	География	0	5з	География	0	7а	География	0
6ж	География	0	7г	География	0	7б	География	0
8а	География	0	7д	География	0	7г	География	0

8б	География	0	7е	География	0	8а	География	0
8в	География	0	7ж	География	0	8г	География	0
8г	География	0	9б	География	0	8д	География	0
8д	География	0	9в	География	0	9д	География	0
9а	География	0	9г	География	0	9е	География	0
9б	География	0	9д	География	0	10а	География	0
9в	География	0	10а	География	0	10б	География	0
			10б	География	0	10в	География	0
			10в	География	0	10г	География	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	9д	география	29	15	15		-
2022	9е	география	25	12	12		-
2022	11а	география	34	1	1	-	
2022	11в	география	39	3	3	-	

Справка подтверждение. Копия протоколов проверки результатов ОГЭ по географии. **Приложение 2.4.1.**

Справка подтверждение. Копия протоколов проверки результатов ЕГЭ по географии. **Приложение 2.4.2.**

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов) Мещерякова Е.В. не работает в классах начального общего образования МАОУ СОШ № 89. Приложение 2.5.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

В период с 01.09.2019 г. и по настоящее время Е.В. Мещерякова ведет активную внеурочную деятельность в рамках курса «Финансовая грамотность», кружок «Географические открытия», обеспечивая возможность участия в конкурсных мероприятиях данной направленности.

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

В соответствии с планом работы школы Мещерякова Е.В. ежегодно проводит внеурочные занятия. Положительная динамика охвата обучающихся наблюдается. Справки подтверждение. **Приложение 3.1.1. Приложение 3.1.2.**

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Финансовая грамотность	8Д	34	100	8А	27	100	9А	26	100
Кружок «Географические открытия»	6 Г, 6Д	24	35	7 Г, 7Д	24	36	8Г, 8Д	34	51
Факультативные занятия по подготовке к ГИА-9	9А,9Б,9В	33	34	9А,9Б, 9В,9Д	52	37	9Д,9Е	23	42

Итого			56			58			64
-------	--	--	----	--	--	----	--	--	----

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

В соответствии с планом работы школы ежегодно Мещерякова Е.В. с обучающимися ее классов участвует в перечневых мероприятиях. Положительная динамика охвата обучающихся наблюдается. **Приложение 3.2.1.**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по географии и экологии	12	12	13

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2022	8	Муниципальный	Призер	Гаак Артем Витальевич	Копия грамоты Приложение 3.3.1.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3) : отсутствует Приложение 3.4.1.

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Главный показатель качества урока – организация деятельности учащихся, что должно способствовать подготовке их к жизни. Специфика школьного предмета «География» заключается в том, что он содержит большой объем материала. Поэтому задача каждого учителя – стремиться повысить познавательный интерес к предмету и активизировать деятельность учеников на уроке, используя различные средства обучения. Для достижения положительных результатов в урочной деятельности и создания благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося использую технологии:		

	Технология разноуровневого обучения, квест-технологии., проектная деятельность, игровые, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии. Интерактивные формы обучения: деловые игры; групповая, научная дискуссия, диспут; дебаты; метод проектов; мозговой штурм; метод работы в малых группах ; круглые столы; презентации на основе современных мультимедийных средств. Использую интерактивную деятельность , она предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведёт к взаимодействию, взаимопониманию, к совместному решению учебных задач. В ходе диалогового обучения учащиеся учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. Для этого на уроках организую индивидуальную, парную и групповую работу, исследовательские проекты, ролевые игры, работа с документами и различными источниками информации, творческие работы, рисунки и т.п. Деятельностный подход на уроках открывает возможности для моих учеников быть социально успешными, проявляется это через: - положительную мотивацию к учебной деятельности, - активность, творческая самореализация, - позитивное отношение с учителем и одноклассниками, - чувство эмоциональной удовлетворенности ; - направленность на самоопределение и саморазвитие, - способность к сотрудничеству, коммуникабельность, - инициативность, ответственность, креативность. Одной из важнейших целей при работе с одаренными детьми считаю создание условий, стимулирующих развитие творческого мышления. Предлагаю учащимся выполнение презентации для сопровождения сообщений, докладов, подготовки к конкурсам. Данный вид учебной деятельности позволяет развивать у учеников логическое мышление, формирует коммуникативные компетенции. Часто на уроке и при подготовке конкурсных и олимпиадных заданий обращаемся к подборке сборников заданий (самостоятельно созданная копилка заданий прошлых лет), энциклопедиям, сайтам с онлайн тестами. Подготовку к решению олимпиадных заданий провожу индивидуально. Использую
--	---

	методы проблемного обучения, поисковый, эвристический, исследовательский. При обучении различных категорий обучающихся: - слабоуспевающие дети; - дети с ОВЗ используется дифференцированный подход с использованием технологий: 1) индивидуализация образовательного процесса; 2) обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности; 3) диалоговая форма обучения; 4) применение игровых форм обучения; 5) применение карточек, творческих заданий. Объем домашних заданий рассчитываю так, чтобы не допустить перегрузки школьников. Для детей из семей мигрантов проводится обучение с дифференцированным подходом, использование дидактического материала, позволяющего ликвидировать пробелы в изучаемых темах. Для детей с ОВЗ (прошла обучение по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Приложение 4.1.1, обучение проводится по адаптированной основной общеобразовательной программе, использую специально подобранный дидактический материал, разработала систему дифференцированных заданий , в рамках урока провожу работу по восполнению пробелов в знаниях. Привлекаю к изложению материала такие занимательные средства, которые бы воздействовали на эмоции, чувства, интерес к учению (литературные произведения, музыку, картины, мультимедийные источники).
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность по географии направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы и достижение личностных и метапредметных результатов, а также на формирование у детей потребности в достижении успеха. Одной из форм организации внеклассной работы, направленной на раскрытие творческого потенциала учащихся, являются предметные недели. При проведении у детей появляется возможность использовать свой творческий потенциал в полной мере. Изготовление макетов, проектов, видеобращений, проведение уроков в формате самоуправления. Организую и провожу олимпиады и конкурсы по предметам. Для поиска одарённых детей серьёзное значение имеет проведение школьных олимпиад. Имею благодарственное письмо от Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар за активное участие в проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад 2020-2021 учебного года. Приложение 4.2.1. Постоянно пополняю банк заданий олимпиад. Провожу индивидуальные групповые занятия, консультационные занятия по географии,

	географические декады, поисковые и научные исследования, социальные проекты. Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ как тьютор, оказываю адресную помощь учащимся школ Западного внутригородского округа. Все эти формы внеурочной деятельности обеспечивают достижение успеха каждым обучающимся.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	В классах Мещеряковой Е.В. в течение всего периода отсутствуют учащиеся, имеющие отметку "2" по предмету география, наблюдается устойчивое качество знаний, обученность по предмету составляет 100 %. Результатом работы с обучающимися, является положительная динамика результатов урочной и внеурочной деятельности по предмету в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет. Эффективность работы подтверждается также результатами ОГЭ и ЕГЭ. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов, сдававшие географию в период с 2021 по 2022 году получили удовлетворительные результаты. Мои ученики являются победителями и призерами предметных олимпиад по географии. В течение 2020-2021 учебного года работала в классе для детей, имеющих ОВЗ. Приложение 4.3.1. Используя современные формы и методы проведения уроков показала высокое качество знаний - 92,2%. Являясь классным руководителем постоянно провожу мероприятия патриотической направленности, мои воспитанники активно участвуют в школьной жизни, принимают участие в социальных проектах, акциях, мероприятиях города и края (ученица Степанова Светлана является победителем краевого конкурса исследовательских и творческих работ «Нам доверена память») Приложение 4.3.2
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	В своей работе использую различные образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся («Решу ЕГЭ (ОГЭ, ВПР)», УЧИ.РУ, «Российская электронная школа». Предусмотрены индивидуальные занятия с учащимися. Проводится консультация детей по участию в различных творческих и дистанционных конкурсах. В индивидуальной работе с детьми применяет элементы дистанционного обучения. С помощью социальных сетей налажено общение между учителем, учениками и родителями во внеурочное время.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год
------------	-------------

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет Мещерякова Е.В. системно использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы: 1. Электронные пособия: «Уроки географии Кирилла и Мефодия. 6 – 10 классы»; 2. Материалы сайта «Решу ЕГЭ» http://reshuege.ru/; Материалы сайта «Решу ОГЭ» http://reshuoge.ru/; Материалы сайта «Решу ВПР» http://reshuvpr.ru/; 3. Использование готовых ЦОРов: электронных учебников, тренажеров, тестов, таблиц на сайте ФИПИ; 4. Материалы сайта «Учи ру» http://uchi.ru/; Материалы сайта Российская электронная школа https://resh.edu.ru/; сайт «Педсовет» http://pedsovet.org/m/; 5. Сайты «Завуч.Инфо», Российская электронная школа(РЭШ), «Учительский портал». Справка подтверждение. Приложение 5.1.1.		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов в образовательном процессе я системно использовала самостоятельно созданный информационный образовательный ресурс: -Мультимедийные презентации к урокам географии 5 класс - Мультимедийные презентации к урокам географии 6 класс - Мультимедийные презентации к урокам географии 7 класс - Мультимедийные презентации к урокам географии 8 класс - Мультимедийные презентации к урокам географии 9 класс -Мультимедийные презентации к урокам географии 10-11 класс. Справка подтверждение. Приложение 5.2.1. В период с 2020-2022 года разработала серию открытых уроков в рамках реализации регионального проекта «ТелеШкола Кубани» для 7-х и 9-х классов. Справка подтверждение. Приложение 5.2.2. Копия Грамоты Министерства Образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, 2022 г. Приложение 5.2.3		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	В 2019-2020 году во время карантина и отсутствия детей по болезни системно использовала дистанционное обучение. Использовала материалы сайтов: Учи.ру https://uchi.ru/ Мультиурок http://multiurok.ru/angelok87/ Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/. Освоила платформу ZOOM, на которой общалась с детьми, проводила и создавала дистанционные уроки . Элементы дистанционного обучения с использованием Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, РЕШ, «Сетевой город».		

	Справка подтверждение. Приложение 5.3.1 На различных учебных платформах ученики активно пополняют свои знания и участвуют в конкурсах и олимпиадах: 1. Копия свидетельства о подготовке победителя мероприятия проекта videouroki.net «Олимпиада по географии 5 класс» № 46Т344537797202 от 02.12.2022 Приложение 5.3.2 2. Копия диплома Тарасовой Натальи Александровны за 1 место в мероприятии проекта videouroki.net «Олимпиада по географии 5 класс» № 46Р321D58421556 от 02.12.2022 Приложение 5.3.3 3. Копия грамоты Аракелова Эдуарда Геннадьевича за 1 место в Международной олимпиаде по географии для 8 класса в Международном образовательном портале «ФГОС онлайн» № ДВ 70386 от 11.01.2020г. Приложение 5.3.4 4. Копия диплома Аракелова Эдуарда Геннадьевича за 1 место во Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет по географии для 10 класса № Д03509574 от 15.12.2021г. Приложение 5.3.5
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; - межрегиональный/федеральный/международный уровень	Очное выступление с презентацией «Использование уроков географии 7 класса «Телешкола Кубани» при различных формах подготовки к оценочным процедурам» на краевом семинаре «Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур по географии» 20.04.2021г. Приложение 5.4.1 Участник интерактивного научно-методического семинара географов-преподавателей высшей и средней школы «Национальный проект «Образование» и модернизация географического образования». Копия сертификата. Приложение 5.4.2 В рамках Лаборатории географического образования, в формате выездной консультации «Подготовка к государственной аттестации» оказала информационно-методическую помощь учителю географии МБОУ СОШ № 19. Копия справки. Приложение 5.4.3
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством	Обобщила собственный опыт по теме «Телевизионные уроки по географии для 7 класса» (видео уроки для дистанционного обучения) Материалы включены в муниципальный банк результативного педагогического опыта г. Краснодар. Копия сертификата, выданного директором МКУ КНМЦ Ф.И.Ваховским от 16.06.2020

публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	№ 61 город Краснодар. Приложение 5.5.1 Обобщила собственный опыт по теме «Рабочая программа к УМК « Сферы. Просвещение», География: 5-9 классы». Материалы включены в муниципальный банк результативного педагогического опыта г. Краснодар. Копия сертификата, выданного директором МКУ КНМЦ Ф.И.Ваховским от 25.09.2020 № 154 город Краснодар. Приложение 5.5.2 Разработала и провела открытый телевизионный урок по географии для 7 класса по теме «Климатообразующие факторы» Размещен на сайте YouTube (https://www.youtube.com/playlist?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e) 27.05.2020г. Копия Научно-методического журнала «Кубанская школа» №3.2020. стр. 23 ссылка на размещение видеоуроков. Приложение 5.5.3
---	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2009	Диплом о втором высшем образовании ФЮ-УЗ/17-09 по специальности «Государственное и муниципальное управление»	Негосударственная Международная образовательная автономная некоммерческая организация Международный университет в Москве (гуманитарный) . Приложение 6.1.1
2019	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Актуальные проблемы деятельности тьюторов с учителями географии в период перехода на новые образовательные стандарты и при подготовке к итоговой аттестации»	ГБОУ ИРО Краснодарского края. Приложение 6.1.2
2020	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по географии»	ГБОУ ИРО Краснодарского края. Приложение 6.1.3
2021	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по географии»	ГБОУ ИРО Краснодарского края. Приложение 6.1.4
2021	Удостоверение о повышении квалификации по программе	ГБОУ ИРО Краснодарского края. Приложение 6.1.5

	«Деятельность тьюторов с учителями в соответствии с новыми образовательными стандартами при подготовке к федеральным оценочным процедурам»	
2022	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по географии»	ГБОУ ИРО Краснодарского края. Приложение 6.1.6
2022	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГБОУ ИРО Краснодарского края. Приложение 6.1.7
2022	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Научно-методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ по географии»	ГБОУ ИРО Краснодарского края. Приложение 6.1.8

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020	Член жюри и апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации в Краснодарском крае.	Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 1403 от 08.10.2020. Приложение 6.2.1
2021	Член жюри и апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации в Краснодарском крае .	Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 1329 от 30.08.2021. Приложение 6.2.2
2022	Член предметного жюри профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара» по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации в Краснодарском крае.	Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 2356 от 17.12.2021. Приложение 6.2.3
2022	Эксперт по проверке результатов оценочных процедур, проводимых в рамках государственной аккредитации .	Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город

		Краснодар № 2853 от 12.12.2022 Приложение 6.2.4
2019-2023	Председатель методического объединения учителей биологии, географии, физики, химии.	Справки МАОУ СОШ № 89 Приложение 6.2.5
2019-2020	Муниципальный тьютор учителей географии.	Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 1611 от 10.09.2019. Приложение 6.2.6
2020-2021	Муниципальный тьютор учителей географии.	Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 1234 от 10.09.2020. Приложение 6.2.7
2021-2022	Муниципальный тьютор учителей географии.	Копия приказа департамента образования администрации № 1627 от 27.09.2021. Приложение 6.2.8
2022	Эксперт предметной комиссии и территориальной предметной подкомиссии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году.	Копия приказа министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 1071 от 05.05.2022. Приложение 7 к приказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края 1071 от 05.05.2022. Приложение 6.2.9
2020	Эксперт предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации в Краснодарском крае в 2020 году.	Копия приказа министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 1623 от 15.06.2020. Приложение 8 к приказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 1623 от 15.06.2020. Приложение 6.2.10
2021	Эксперт предметной комиссии по проверке экзаменационных работ	Копия приказа департамента образования

	при проведении государственной итоговой аттестации в Краснодарском крае.	администрации муниципального образования город Краснодар № 646 от 26.05.2021 Приложение 6.2.11
2022	Эксперт предметной комиссии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае.	Копия письма министерство образования , науки и молодёжной политики Краснодарского края № 470113-1748/22 от 23.05.2022 . Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 852. Приложение 6.2.12
2021	Почетная грамота департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар за добросовестный труд, профессиональное мастерство и высокие результаты работы в 2020-2021 учебном году.	Копия почетной грамоты от 04.06.2021 № 726 Приложение 6.2.13
2021	Благодарственное письмо министерства образования , науки и молодёжной политики Краснодарского края за высокое профессиональное	Копия благодарственного письма министерство образования , науки и молодёжной политики Красно-

	мастерство, значительный вклад в развитие образования.	дарского края № 3005 от 23.09.2021 Приложение 6.2.14
2022	Почетная грамота Министерство Просвещения Российской Федерации за многолетний труд и значительные заслуги в сфере образования.	Копия почетной грамоты Министерство просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 181/н Приложение 6.2.15

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету: отсутствует. Справка подтверждение.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету: отсутствует. Справка подтверждение.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Мещерякова Е.В.

Заместитель директора МАОУ СОШ № 89

(подпись)

Ильина Ю.А.

Директор МАОУ СОШ № 89

Овечкина С.Д.

21.04.2023 г.

