

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2018 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью)** Воловодова Марина Ивановна  
**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МБОУ СОШ № 3  
**Муниципальное образование** Павловский район  
**Основной предмет преподавания** кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5б	кубановедение	22	5а	кубановедение	27	5а	кубановедение	27
6а	кубановедение	26	7а	кубановедение	26	5б	кубановедение	26
7а	кубановедение	23	8а	кубановедение	25	5в	кубановедение	26
7б	кубановедение	23	8б	кубановедение	24	6а	кубановедение	27
7в	кубановедение	23	8в	кубановедение	24	7б	кубановедение	22
8а	кубановедение	25	9а	кубановедение	28	8а	кубановедение	25
8б	кубановедение	28	9б	кубановедение	26	9а	кубановедение	24
8в	кубановедение	14	10а	кубановедение	21	9б	кубановедение	25
9а	кубановедение	26				9в	кубановедение	26
9б	кубановедение	23				10а	кубановедение	24
11а	кубановедение	16				10б	кубановедение	14
11б	кубановедение	9				11а	кубановедение	21
<b>ИТОГО:</b>		<b>258</b>			<b>201</b>			<b>287</b>
<b>6а 7а 8а 8б 9а</b>	Научное общество «Гейзер»	<b>25</b>	<b>5а 7а 8а 9а 9б</b>	Научное общество «Гейзер»	<b>25</b>	<b>5а 5б 5в 6а 8а 9в 11а 10а</b>	Научное общество «Гейзер»	<b>47</b>
<b>5б 6а 7а 7б 7в 8а 11а 11б</b>	Музейный клуб «Истоки»	<b>133</b>	<b>5а 7а 8а 8в 9а 9б 10а</b>	Музейный клуб «Истоки»	<b>130</b>	<b>5а 6а 7б 8а 9а 9б 9в 10а 10б 11а</b>	Музейный клуб «Истоки»	<b>175</b>

**1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

**Воловодова Марина Ивановна** представила педагогическому сообществу методическую разработку урока кубановедения в 6 классе по теме **«Природные объекты, памятники природы, истории и культуры»**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар «Опорная школа и новое качество преподавания кубановедения»	2014	<b>краевой</b>	Открытый урок	Сертификат от 18.12.2014
Краевая научно-практическая конференция по теме: «Организация проектной деятельности учащихся на уроках кубановедения»	2015	<b>краевой</b>	Мастер-класс	Свидетельство от 27.03.2015

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Методическая разработка урока кубановедения в 6 классе по теме «Природные объекты, памятники природы, истории и культуры» была представлена Воловодовой Мариной Ивановной на международный конкурс «Современный урок» и получила положительную оценку.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<b>Международный педагогический конкурс «Современный урок»</b> Название работы: «Презентация к уроку «Природные объекты и памятники природы, истории и культуры»	2016	Диплом II степени Серия ВО 11942-323

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Фрагмент разработки урока кубановедения в 6 классе по теме: **«Природные объекты, памятники природы, истории и культуры»** Воловодовой Марины Ивановны опубликован в сборнике материалов **XI Международной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в мировом учебно- воспитательном пространстве»**, и разработка урока размещена во **Всероссийском электронном периодическом издании «Педагогический мир»**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавление)
Статья «Музейная педагогика как средство развития универсальных учебных действий на уроках кубановедения», фрагмент разработки урока кубановедения в 6 классе по теме: «Природные объекты, памятники природы, истории и культуры»		ББК 74 584(2) я 431 УДК 378.06 (479+571) (063) С.56, г. Новосибирск 2017 год	<b>международный</b>	5	Копия титульного листа и оглавление, статья

Разработка урока «Природные объекты и памятники природы, истории и культуры»		СМИ «Педагогический мир» <a href="http://pedmir.ru/108621">http://pedmir.ru/108621</a> 1 2017	<b>всероссийский</b>	5	Свидетельство о публикации
--	--	---	----------------------	---	----------------------------

## 2. Критерий «высокие( с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

У учителя кубановедения Воловодовой Марины Ивановны за последние три учебных года (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017) отмечается **стабильность результатов** успеваемости обучающихся по предмету.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	кубановедение	100	8а	кубановедение	100	9а	кубановедение	100
9а	кубановедение	100	10а	кубановедение	100	11а	кубановедение	100

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя Воловодовой Марины Ивановны за последние три учебных года ( 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017) наблюдается **положительная динамика** качества обученности учащихся.

2014- 2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)
7а	кубановедение	100	8а	кубановедение	100	9а	кубановедение	100
9а	кубановедение	100	10а	кубановедение	100	11а	кубановедение	100

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

У учителя кубановедения Воловодовой Марины Ивановны в течение трёх учебных лет (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017) во всех классах отсутствуют учащиеся, имеющие годовую отметку «2» по предмету

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6а	кубановедение	0	5а	кубановедение	0	5а	кубановедение	0
7а	кубановедение	0	7а	кубановедение	0	5б	кубановедение	0
7б	кубановедение	0	8а	кубановедение	0	5в	кубановедение	0
7в	кубановедение	0	8б	кубановедение	0	6а	кубановедение	0
8а	кубановедение	0	8в	кубановедение	0	7б	кубановедение	0
8б	кубановедение	0	9а	кубановедение	0	8а	кубановедение	0
8в	кубановедение	0	9б	кубановедение	0	9а	кубановедение	0
9а	кубановедение	0	10а	кубановедение	0	9б	кубановедение	0
9б	кубановедение	0				9в	кубановедение	0
11а	кубановедение	0				10а	кубановедение	0
11б	кубановедение	0				10б	кубановедение	0
						11а	кубановедение	0

### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах

Предмет кубановедение не выходит на итоговую аттестацию, поэтому показатели по данному критерию у Воловодовой Марины Ивановны отсутствуют.

### 2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

По данному критерию показатели у учителя Воловодовой Марины Ивановны отсутствуют.

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

#### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Воловодова Марина Ивановна в течение трех учебных лет (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 гг.) в рамках внеурочной деятельности организует работу школьного научного общества «Гейзер» и музейного клуба «Истоки». В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет наблюдается **положительная динамика** охвата обучающихся различными формами внеурочной деятельности.

Учебный год	Формы внеурочной деятельности	Класс	Численность обучающихся	Общая численность обучающихся в классах учителя	% охвата обучающихся
2014-2015	Научное общество «Гейзер»	6а 7а 8а 8б 9а	25	258	61,2
	Музейный клуб «Истоки»	5б 6а 7а 7б 7в 8а 11а 11б	133		
2015-2016	Научное общество «Гейзер»	5а 7а 8а 9а 9б	25	201	77
	Музейный клуб «Истоки»	5а 7а 8а 8в 9а 9б 10а	130		
2016-2017	Научное общество «Гейзер»	5а 5б 5в 6а 8а 9в 11а 10а	47	287	77,3
	Музейный клуб «Истоки»	5а 6а 7б 8а 9а 9б 9в 10а 10б 11а	175		

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)**

У Воловодовой Марины Ивановны в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах наблюдается **положительная динамика численности** участников региональной олимпиады по кубановедению и краевой викторины по кубановедению на школьном и муниципальном этапах:

Наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Школьный этап %	Муниципальный этап %	Школьный этап %	Муниципальный этап %	Школьный этап %	Муниципальный этап %
Региональная олимпиада школьников по кубановедению	17,7	4,3	18,2	4,7	18,4	5
Краевая викторина по кубановедению	17,1	6,8	18,5	Не проводился	24	Не проводился

В соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.12.2008 года № 3732 «Об утверждении Положения о региональной (краевой) олимпиаде школьников по кубановедению», приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.04.2014 года № 1603 «Об утверждении Положения о региональной (краевой) олимпиаде школьников по кубановедению», **олимпиады по кубановедению в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах на школьном и муниципальном уровнях проводились для учащихся 8-11 классов.**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 12.03.2014 года №1404 «О проведении викторины по кубановедению в 2013-2014 учебном году», приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 18.03. 2015 года № 1083 «О проведении викторины по кубановедению в 2014-2015 учебном году», **викторина по кубановедению в 2013-2014, 2014-2015 учебных годах на школьном и муниципальном уровнях проводилась для учащихся 1-7 классов.**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.03.2016 года № 1456 «О проведении викторины по кубановедению в 2015-2016 учебном году», **викторина по кубановедению в 2015-2016, 2016-2017 учебных годах проводилась на школьном уровне для учащихся 1-5 классов, на муниципальном уровне викторина не проводилась.**

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**  
**Всероссийской олимпиады школьников;**  
**Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;**  
**региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;**  
**краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;**  
**Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» :**

Учащиеся Воловодовой Марины Ивановны с **01.09.2014 г. по 01.04.2018 г.** становятся победителями и призерами региональной олимпиады школьников по кубановедению и краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов на муниципальном и зональных уровнях.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающи й документ
Региональная олимпиада школьников по кубановедению	<b>2014-2015</b>	9А 11 Б	муниципальный муниципальный	Призер призер	Гончарова А.В. Колесниченко А.А	Грамота грамота
	<b>2015-2016</b>	8 А 8А 9А 10А	муниципальный муниципальный муниципальный <b>зональный</b>	Призер Призер Призер Призер	Пятина А.В Шевкопляс С.Н Приходько А.С. Гончарова А.В.	Грамота Грамота Грамота Приказ УО Тихорецкий район от 31.12.2015 № 1536

	<b>2016-2017</b>	9А 10А 11А	муниципальный муниципальный <b>зональный</b>	Призер Призер Победитель	Пятина А.В. Приходько А.С. Гончарова А.В.	Грамота Грамота Приказ УО Тихорецкий район от 31.12.2016 № 2341
	<b>2017-2018</b>	10 А 10Б	муниципальный муниципальный	Призер Призер	Шевкопляс С.Н. Пшеничный А.В.	Приказ УО Павловский район от 29.12.2017 № 1028
Краевая викторина по кубановедению	<b>2014-2015</b>	7А	муниципальный	Призер	Шевкопляс С.Н.	Грамота

### **3.4 Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

В период с 01.09.2014 г. по 01.04.2018 г. учащиеся Воловодовой Марины Ивановны являются призерами и победителями **очных** конкурсных мероприятий

Наименование мероприятия	2015-2016				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающи й документ
Краевой <b>очный этап</b> смотр-конкурса музеев «Энтузиасты. Подвижники. Хранители памяти и традиций.	8	<b>Краевой</b>	призер	Колмычек А.В.	Грамота
Региональный этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна- моя Россия»	8	<b>Краевой</b>	победитель	Пятина А. В.	Приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 18.03.2016г. № 1458
Всероссийская викторина «Мир цветов»	5	<b>Всероссийский</b>	победитель победитель	Песоцкая К.С. Пономаренко А.С.	Диплом Диплом
2016-2017					
Конкурс <b>очный этап</b> учебно- исследовательских проектов школьников «Эврика», ЮНИОР»	6	муниципальный	призер	Шевчук К.А.	Приказ МБОУ ДО «Центр детского творчества» МО Павловский

Малой академии наук учащихся Кубани»					район от 03.10.16 № 221/од
Краевой <b>очный</b> этап конкурса исследовательских работ «Родной свой край люби и знай»	6	<b>Краевой</b>	призер	Шевчук К.А.	Грамота
Краевой конкурс «Я-юный экскурсовод краевед»	9	<b>Краевой</b>	дипломант	Колмычек А.В.	Грамота
Краевой конкурс «Моя малая Родина»	9	<b>Краевой</b>	призер	Колмычека А.В.	Грамота
Всероссийский конкурс «Достопримечательности родного края»	6	<b>Всероссийский</b>	победитель	Шевчук К.А.	Диплом 1 степени
Всероссийская викторина «Герои России моей»	10	<b>Всероссийский</b>	победитель	Бутко А. Р.	Диплом 1 степени
<b>2017-2018</b>					
Конкурс <b>очный этап</b> учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика», ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани»	6	<b>Зональный</b>	победитель	Крячко А.В.	Грамота

#### 4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	<p>В классах, где работает учитель кубановедения <b>Воловодова Марина Ивановна</b>, создан благоприятный психологический климат, работа строится на взаимопонимании и взаимоуважении, в основе лежит принцип сотрудничества между учителями, учениками и родителями. Марина Ивановна пользуется авторитетом среди учащихся и родительской общественности.</p> <p>За период 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы</p> <p><b>-отсутствовали мотивированные жалобы на учителя</b>, учащиеся и родители уважительно относятся к учителю.</p> <p><b>-отсутствовали затяжные конфликтные ситуации в классах с обучающимися (родителями)</b>, возникающие проблемные моменты решались своевременно в спокойной обстановке.</p>		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	<p>Воловодова Марина Ивановна с 2002 года является заместителем директора по воспитательной работе и не имеет классного руководства ( справка-подтверждение)</p>		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	<p>Воловодова Марина Ивановна в 2016-2017 учебном году является наставником класса казачьей направленности. Под руководством Марины Ивановны учащиеся 1 Б класса казачьей направленности заняли 2 место на муниципальном этапе конкурса «Казачьему роду нет переводу».</p> <p>В 2014-2015, 2015-2016 учебных годах в образовательной организации не были открыты классы казачьей направленности ( справка- подтверждение)</p>		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	<p>Воловодова Марина Ивановна с 2002 года является куратором спортивной работы в школе и проводит систематическую работу с учащимися по пропаганде здорового образа жизни. В рамках воспитательной работы в школе ею разработан модуль «Дети Кубани- за здоровый образ жизни»</p>		

	<p>Описание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Тема:</b> « Дети Кубани за здоровый образ жизни!»,</li> <li>2. <b>Цель:</b> формирование нравственных ценностей, активной позиции, основ здорового образа жизни учащихся.</li> <li>3. <b>Участники:</b> учащиеся 5-11 классов, учителя физической культуры, классные руководители, школьный фельдшер, совет старшеклассников, отдел по делам молодежи.</li> <li>4. <b>Сроки реализации:</b> 2012-2017</li> <li>5. <b>Формы реализации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Урочная деятельность ( создание презентаций, буклетов, сборников)</li> <li>✓ Внеурочная деятельность ( выступление агитбригады, участие в акциях, волонтерская деятельность)</li> </ul> </li> <li>6. <b>Результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Созданы буклеты, презентации «Формула здоровья», «Выбери жизнь», Здоровый образ жизни»;</li> <li>✓ Проведены мини- спектакли для учащихся начальной школы «Наше здоровье в наших руках»;</li> <li>✓ Проведены акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», «Мы за ЗОЖ!»;</li> <li>✓ Участие в конкурсах: волонтерский отряд «Позитив» в 2015 году стал победителем муниципального этапа краевого конкурса «Дети Кубани за здоровый образ жизни!»»</li> </ul> </li> </ol>
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>Учитель кубановедения Воловодова Марина Ивановна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет является ответственной за организацию горячего питания в школе и проводит систематическую работу по популяризации правильного питания среди обучающихся и их родителей.</p> <p>Описание системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Тема:</b> «Разговор о правильном питании»</li> <li>2. <b>Цель:</b> формирование у учащихся культуры питания, развитие потребности в здоровом образе жизни.</li> </ol>

	<p>3. <b>Участники:</b> учащиеся 1-11 классов, классные руководители, школьный фельдшер, родители</p> <p>4. <b>Сроки реализации:</b> 2013-2018 гг.</p> <p>5. <b>Формы реализации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Информационно- разъяснительная работа с учащимися, родителями по формированию основ правильного питания: <ul style="list-style-type: none"> <li>-анкетирование учащихся и их родителей;</li> <li>-социологические опросы «Питание в школе и дома», «Школьное питание глазами детей»</li> <li>- проведение недели здоровья;</li> </ul> </li> <li>✓ Участие в акциях «Разговор о правильном питании», «Общество чистых тарелок»;</li> <li>✓ Конкурсы рисунков, проектов, презентаций «Меню для одноклассника»;</li> <li>✓ Участие родительской общественности в Днях открытых дверей.</li> </ul> <p>6. <b>Результаты:</b></p> <p>-учащиеся и их родители регулярно получают информацию о важности и необходимости правильного питания для полноценного роста и развития школьника;</p> <p><b>-100% учащихся охвачены горячим питанием в школе за счет муниципального и краевого бюджетов, из них 98% учащихся охвачены горячим питанием с родительской доплатой.</b></p> <p><b>В 2014-2015 учебном году школа стала победителем муниципального этапа конкурса «На лучшее эстетическое оформление школьной столовой»</b></p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>Воловодова Марина Ивановна с 2002 года и по настоящее время активно вовлекает своих воспитанников в реализацию социально значимых проектов. С учащимся ведет работу по развитию школьного музея.</p> <p>Тема проекта: <b>«Школьный музей- связующая нить поколений»</b></p>

1. **Участники проекта:** 1-11 классы, родители, педагоги
2. **Сроки реализации проекта:** 2012-2017
3. **Цель:** создание школьной музейной комнаты на базе кабинета кубановедения
4. **Задачи:**
  - активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
  - приобщение школьников к культуре предков, к традициям и обычаям кубанского народа;
  - воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма;
  - привлечение внимания школьников к проблемам сохранения истории и культуры родного края.
5. **Роль учителя:** организаторская, консультативная, аналитическая, координатор.
6. **Формы реализации проекта:**
  - поисково- исследовательская деятельность;
  - проектная деятельность;
  - создание экспозиций, презентаций, альбомов, сборников
  - оформление стендов;
  - экскурсионная деятельность.
7. **Результаты:**
  - ✓ собран материал для оформления стендов в кабинете кубановедения,
  - ✓ оформлены музейные экспозиции «Кубанская старина», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Имя района».
  - ✓ Экскурсоводы музейной комнаты «Истоки» принимают активное участие в работе музея под открытым небом, проводимом ко Дню Победы, в рамках краевой поисковой экспедиции «Имя Кубани».
  - ✓ **Кабинет кубановедения в 2016 году стал победителем краевого этапа «Лучший кабинет кубановедения» в номинации» лучшая музейная экспозиция».**
  - ✓ **Член музейного клуба Истоки» Пятина Алина дипломант краевого конкурса «Я- юный экскурсовод- краевед»( 2017 г.)**

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Заместитель директора по ВР и учитель кубановедения Воловодова Марина Ивановна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет является куратором школьного ученического самоуправления и под её руководством учащиеся школы принимают активное участие в работе школьного ученического самоуправления.

**Всероссийский уровень:**

2015-2016				
Всероссийский конкурс на лучшего лидера органа ученического самоуправления		всероссийский	финалист	Копия ведомости результатов, письмо
2016-2017				
Всероссийский детско-молодежный патриотический фестиваль «Молодые патриоты России»	Совет старшеклассников	всероссийский	Лауреат 2 степени	Грамота

**Краевой уровень:**

2016-2017				
Краевой фестиваль волонтерских команд служб школьной медиации «Юные медиаторы» (очный)	Команда «Позитив»	краевой	победитель	Грамота

**Муниципальный уровень**

2015-2016				
1 этап 9 открытого чемпионата интеллектуальных игр Павловского района юношеской лиги по игре «Что? Где? Когда?» (очный)	Команда «Успех»	муниципальный	призеры	Грамота

	<b>2 этап 9 открытого чемпионата интеллектуальных игр Павловского района юношеской лиги по игре «Что? Где? Когда?» (очный)</b>	Команда «Успех»	<b>муниципальный</b>	<b>победитель</b>	Грамота
	<b>3 этап 9 открытого чемпионата интеллектуальных игр Павловского района юношеской лиги по игре «Что? Где? Когда?» (очный)</b>	Команда «Успех»	<b>муниципальный</b>	<b>победитель</b>	Грамота
	<b>Муниципальный этап общекубанского школьного фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» (очный)</b>	Команда «Успех»	<b>муниципальный</b>	<b>призер</b>	Грамота
<b>2016-2017</b>					
	<b>Муниципальный этап краевого конкурса «Медиаарт» на лучшую организацию информационной деятельности органов ученического самоуправления в социальной сети «Вконтакте» (очный этап)</b>	Беляева Юлия	<b>муниципальный</b>	<b>победитель</b>	Грамота
	<b>Муниципальный этап общекубанского школьного фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» (очный)</b>	Команда «Дельфин»	<b>муниципальный</b>	<b>призер</b>	Грамота

**Школьный уровень**

<b>2014-2015</b>				
<b>Выборы Президента детской организации «Школьная страна» (очный этап)</b>	Учащиеся 5-11 классов	школьный	Шарая Милена президент д/о «Школьная страна»	Протокол школьной избирательной комиссии
<b>2015-2016</b>				
<b>Выборы Президента детской организации «Школьная страна» (очный этап)</b>	Учащиеся 5-11 классов	школьный	Абазян Владислав президент д/о «Школьная страна»	Протокол школьной избирательной комиссии
<b>2016-2017</b>				
<b>Выборы Президента детской организации «Школьная страна» (очный этап)</b>	Учащиеся 5-11 классов	школьный	Беляева Юлия президент д/о «Школьная страна»	Протокол школьной избирательной комиссии

**6.Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
6.1 Системное использование в образовательном процессе информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В образовательном процессе в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах и по настоящее время учитель кубановедения Воловодова Марина Ивановна <b>системно</b> использует в урочной и внеурочной деятельности <b>информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.</b></p> <p>✓ <b>Образовательные ресурсы сети Интернет:</b></p> <p>✓ <b><u><a href="http://otdih.nakubani.ru">http://otdih.nakubani.ru</a></u></b> - природа Кубани: вода, горы, леса, охраняемые природные территории, фотографии</p> <p>✓ <b><u><a href="http://www.kuban-tourism.ru/gallery/nature.htm">http://www.kuban-tourism.ru/gallery/nature.htm</a></u></b> - Кубань – туризм. Фотографии природы Кубани</p>		

- ✓ <http://kultura.kubangov.ru> – культура Кубани. Департамент культуры Краснодарского края.
- ✓ <http://pushkin.kubannet.ru/> – Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А. С.Пушкина памятники (истории и пр.), деятели культуры и искусства
- ✓ <http://www.krasnodarkr.ru/> – Краснодарский край. Крупные города Краснодарского края, история, география и климат, экономика
- ✓ [www.kuban.retroportal.ru/index.html](http://www.kuban.retroportal.ru/index.html) Хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII – XX веках:

✓ **Диски CD и DVD по различным темам**

- ✓ История Кубани с древнейших времен до наших дней
- ✓ Екатеринодар. История в лицах
- ✓ Голубая линия
- ✓ По ком звонит колокол. По страницам Красной книги Кубани
- ✓ Святые места Кубани ( выпуск 2-3)

✓ **Материалы для электронного тестирования**

- ✓ «Интерактивное учебное пособие «Кубановедение» с заданиями по тестированию для учащихся 5-11 классов»

Информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы применяются Воловодовой М.И.

**В урочное время:**

-**На этапе актуализации и введения новых знаний** с целью активизации познавательной деятельности; создания условий для проявления самостоятельности учащихся

- **На этапе объяснения нового материала** служат наглядным пособием, повышают продуктивность процесса обучения.

-**На этапе закрепления и обобщения изученного материала** п с целью более глубокого и прочного усвоения учебного материала.

**Во внеурочное время:**

С целью активизации самостоятельной деятельности учащихся при работе с одаренными и мотивированными учащимися, а также с детьми из социально- неблагополучных семей, с

	<p>девиантным поведением.</p> <p><b>При выполнении проектной работы:</b> Формируют у учащихся умение ставить и достигать поставленную цель, развивают мышление, внимание, память, расширяет кругозор.</p>
<p>6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Воловодова Марина Ивановна в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах и по настоящее время <b>системно</b> использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы и ресурсы, созданные с привлечением учащихся и выполненные в программах Power Point:</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельно созданные ЦОР Презентации к урокам:</b></p> <p><b>Раздел «История Кубани»</b></p> <p><b>5 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дольмены - погребальные сооружения древних»( 3шт.)</li> <li>2. «Кочевники кубанских степей»</li> <li>3. «Скифы»</li> <li>4. «Начало древнегреческой колонизации»</li> <li>5. «Образование и расцвет Боспорского государства»( 2шт.)</li> <li>6. Нравственные принципы в притчах и легендах</li> <li>7. Древние подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит</li> <li>8.«Истоки христианства на Северном Кавказе»</li> <li>9. Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы.</li> </ol> <p><b>6 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Кубань в эпоху Средневековья»</li> <li>2. «Восточные славяне в Прикубанье Поход Святослава на Кубань».( 2шт.)</li> <li>3. «Адыги»</li> <li>4. «Ногайцы на Кубани»( 2 шт.)</li> <li>5. «Распространение христианства на Северо- Западном Кавказе»</li> </ol>

**7 класс**

1. «Кочевники Прикубанья»
2. «Обычаи адыгов» ( 2шт.)
3. «Начало освоения Кубани русскими переселенцами в конце XVII века»
4. «Основание Екатеринодара» ( 3 шт.)
5. «Социальные выступления адыгов и казаков»

**8 класс**

1. «Декабристы на Кубани»
2. «Семья. Воспитание детей»
3. «Традиционная казачья кухня». ( 3 шт,)
4. «Кубанцы в Русско-турецкой войне 1877-1878 гг»
5. «Особенности семейного быта казаков на Кубани в 19 веке»

**9 класс**

1. «Гражданская война на Кубани»
2. «Революционные события на Кубани»
3. «Кубань в годы ВОВ»( 3 шт.)
4. «Возрождение казачества»

**11 класс**

- 1.«Дорогой межнационального мира и согласия»
2. «Геополитическое положение края»
3. «Избирательное право в крае»

**Тесты**

1. «Кубань в эпоху каменного века»
2. «История Кубани»
- 3.» Коллективизация, индустриализация на Кубани»
4. «Гражданская война на Кубани»

**Раздел «Природа Кубани»****6 класс**

1. «Природные объекты и памятники природы, истории и культуры»
2. «Растения, которые окружают нас»

**Тесты**

«Природа Кубани, история Кубани»

**Раздел «Литература Кубани»****8 класс**

1. «Пушкин на Кубани»
2. «Лермонтов на Кубани»
3. «Грибоедов на Кубани»

**Внеурочная деятельность:****5 класс**

1. Занятие кружка «Юный краевед» по теме «Олимпийская слава Кубани»
2. «Деятельность музейной комнаты «Истоки»

**Ресурсы, созданные с привлечением учащихся**

- 1.«Свадьба в кубанской семье» ( 4 шт.)
- 2.«Виртуальная экскурсия по Павловскому району» (3 шт.)
- 3.«Отряд «Степной в годы ВОВ» ( 5 шт.)
4. «Памятники Кубани» ( 5 шт.)
- 5.Космонавты Кубани
- 6.Битва за Кавказ ( 2 шт.)
7. Павловский район в годы ВОВ( 3 шт.)
- 8.Освобождение Кубани ( 3 шт.)
- 9.80 лет Краснодарскому краю( 2 шт.)
- 10.Памятники архитектуры ст. Павловской ( 1 шт.)
11. Семь чудес Павловского района( 2 шт.)
12. Развитие экологического туризма в Павловском районе ( 2 шт.)

	13. Листая страницы памяти. Из истории Павловского района ( 1 шт.) 14. Достопримечательности родного края ( 2 шт.) 15. «Моя родословная» ( 8 шт.) 16. Летопись Победы в моей семье»( 10 шт.) 17. Маяки Победы( 1 шт.) 18. Эколого- краеведческий путеводитель по Павловскому району (1шт.)		
	<b>2014-2015 уч. год</b>	<b>2015-2016 уч. год</b>	<b>2016-2017 уч. год</b>
6.3. Использование форм дистанционного обучения	Воловодова М.И. использует элементы дистанционного обучения при работе с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни: - через электронную почту (marina-ivanovna123@mail.ru), отправляя учащимся письменные задания, тесты и осуществляя тем самым индивидуальный подход; - через Skype- в режиме онлайн, работает с мотивированными учащимися по выполнению творческих заданий и заданий повышенного уровня	Воловодова М.И. использует элементы дистанционного обучения при работе с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни: - через электронную почту (marina-ivanovna123@mail.ru), отправляя учащимся письменные задания, тесты и осуществляя тем самым индивидуальный подход; - через Skype- в режиме онлайн, работает с мотивированными учащимися по выполнению творческих заданий и заданий повышенного уровня	Воловодова М.И. использует элементы дистанционного обучения при работе с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни: - через электронную почту (marina-ivanovna123@mail.ru), отправляя учащимся письменные задания, тесты и осуществляя тем самым индивидуальный подход; - через Skype- в режиме онлайн, работает с мотивированными учащимися по выполнению творческих заданий и заданий повышенного уровня
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных	<u><b>2014-2015</b></u> <u><b>Муниципальный уровень:</b></u> ✓ Выступление на семинаре для учителей кубановедения «Мой	<u><b>2015-2016</b></u> <u><b>Муниципальный уровень:</b></u> ✓ Выступление на семинаре для учителей кубановедения «Опыт и	<u><b>2016-2017</b></u> <u><b>Международный уровень</b></u> ✓ XI Международная научно- практическая конференция

<p>технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>опыт повысил качество образования» сертификат МКУО РИМЦ регистрационный № 378</p>	<p>проблемы преподавания раздела «Кубань- край многонациональный» сертификат МКУО РИМЦ регистрационный № 252</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выступление на семинаре для учителей кубановедения «Организация проектной познавательной исследовательской деятельности в рамках экологического воспитания» сертификат МКУО РИМЦ регистрационный № 259</li> <li>✓ Выступление на семинаре для учителей кубановедения «Системное развитие УУД на уроках и во внеурочное время» сертификат МКУО РИМЦ регистрационный № 308</li> <li>✓ Семинар- практикум «Роль школьных музеев и музейных комнат в</li> </ul>	<p>«Современные образовательные технологии в мировом учебно- воспитательном пространстве. Сертификат от 20.02.2017</p> <p><b><u>Краевой уровень</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Краевая конференция «Патриотическое воспитание учащихся средствами музейной педагогики» Программа краевой научно-практической конференции педагогических работников</li> </ul> <p><b><u>Муниципальный уровень</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Семинар в рамках сетевого взаимодействия «Формирование экологической культуры на уроках кубановедения и во внеурочное время» сертификат МКУО РИМЦ регистрационный № 498</li> <li>✓ Единый методический день «Самообразование как основа успешности</li> </ul>
--	--	---	---

		преподавании кубановедения» сертификат МКУО РИМЦ регистрационный № 331	педагога» сертификат МКУО РИМЦ регистрационный № 59  ✓ Семинар- практикум опорной школы по ОПК «Духовно- нравственное воспитани учащихся через реализацию курса «Основы православной культуры и внеурочной деятельности» сертификат МКУО РИМЦ регистрационный № 258
	<b>2014-2015 уч. год</b>	<b>2015-2016 уч. год</b>	<b>2016-2017 уч. год</b>
6.5 Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Воловодова М.И. в методическом журнале «Образование в деталях» МКОУ РИМЦ , выпуск № 2, 2014 г. «Мой опыт повысил качество образования разместила публикацию по теме: «Активные формы обучения на уроках кубановедения», количество страниц -5.	Воловодова М.И. на сайте Инфоурок разместила: - Методическую разработку «Музейная педагогика как средство развития универсальных учебных действий при изучении кубановедения» (Сайт infourok.ru web –адрес публикации <a href="http://infourok.rumuzeynaya-pedagogika-kak-sredstvo-rasvitiya-universalnih-uchebnih-deystviy-pri-izuchenii-kubanovedeniya-">http://infourok.rumuzeynaya-pedagogika-kak-sredstvo-rasvitiya-universalnih-uchebnih-deystviy-pri-izuchenii-kubanovedeniya-</a>	Воловодова М.И. во <b>Всероссийском научно- методическом журнале «Проблемы педагогики»</b> , выпуск №6, 2016 г. опубликовала статью по теме: «Музейная педагогика как средство развития универсальных учебных действий при изучении кубановедения», количество стр. 2

		<p>397105htm (2015 г.)          - Методическую разработку          «Система работы с одаренными          детьми на уроках» (Сайт          infourok.ru web –адрес          публикации <a href="http://infourok.ru/systema-raboti-s-odarennimi-detmi-na-urokah-618441.html">http://infourok.ru/systema-raboti-s-odarennimi-detmi-na-urokah-618441.html</a>          (2015 г)</p>	<p>Марина Ивановна в <b>краевом журнале «Педагогический вестник Кубани»</b> № 2, 2016г. разместила статью по теме «На струнах воспоминаний», количество стр. 1          Марина Ивановна опубликовала в сборнике материалов Инфоурок статью «Опыт работы по теме: «Проектная деятельность как средство формирования УУД на уроках кубановедения» <a href="http://infourok.ru/opit-raboti-po-teme-proektnaya-deyateinost-kak-sredstvo-formirovaniya-uud-na-urokah-kubanovedeniya-1162747html">http://infourok.ru/opit-raboti-po-teme-proektnaya-deyateinost-kak-sredstvo-formirovaniya-uud-na-urokah-kubanovedeniya-1162747html</a> (2016г)</p>
--	--	--	---

## **7.Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»**

### **7.1. Повышение квалификации**

У учителя кубановедения Воловодовой Марины Ивановны показатели по данному критерию отсутствуют.

( справка- подтверждение)

**7.2. Профессиональная активность**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
<b>2014-2015</b>	Участие в реализации краевого проекта по введению ФГОС в 5-7-х классах 2014-2015 учебного года	Приказ ДОН «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного стандарта основного общего образования» от 27.02.2012г. № 802 Приказ МБОУ СОШ № 3 «О введении в действие ФГОС НОО и ООО в МБОУ СОШ № 3 в 2014-2015 учебном году» от 01.09.2014 г. № 216
<b>2015-2016</b>	Участие в реализации краевого проекта по введению ФГОС в 5-8-х классах 2015-2016 учебного года	Приказ ДОН «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного стандарта основного общего образования» от 27.02.2012г. № 802 Приказ МБОУ СОШ № 3 «О введении в действие ФГОС НОО и ООО в МБОУ СОШ № 3 в 2015-2016 учебном году» от 01.09.2015г. № 274
<b>2016-2017</b>	Участие в реализации краевого проекта по введению ФГОС в 5-9 х классах 2016-2017 учебного года	Приказ ДОН «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного стандарта основного

	<p>общего образования» от 27.02.2012г. № 802</p> <p>Приказ МБОУ СОШ № 3 «О введении в действие ФГОС НОО и ООО в МБОУ СОШ № 3 в 2016-2017 учебном году» от 01.09.2016 г. № 332</p>
--	---

**7.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
<b>2014</b>	Смотр- конкурс «На лучший кабинет кубановедения» ( очный этап)	муниципальный	призер	Приказ МКУО РИМЦ от 30.10.2014 № 497
<b>2014</b>	Краевой конкурс «Учитель года Кубани»-2014 ( очная форма)	муниципальный	победитель	Грамота
<b>2016</b>	Муниципальный конкурс «Почетный учитель Павловского района»	муниципальный	победитель	Грамота
<b>2016</b>	Краевой конкурс «Лучший кабинет кубановедения»	<b>краевой</b>	победитель	сертификат

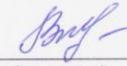
**7.4 Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

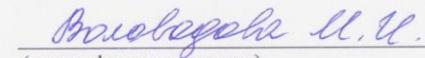
год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
<b>2016</b>	<b>Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в соответствии с ФГОС»</b>	<b>всероссийский</b>	победитель	Грамота
	<b>Общероссийский конкурс «Семья-основа воспитания»</b>	<b>всероссийский</b>	призер	Диплом
	<b>Всероссийский ежегодный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС»</b>	<b>всероссийский</b>	победитель	Диплом I степени

2015	Краевой конкурс «Лучший кабинет кубановедения»	Краевой	победитель	сертификат
2017	Краевой конкурс «Лучший кабинет кубановедения»		призер	сертификат

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_

  
(подпись)

  
(расшифровка подписи)

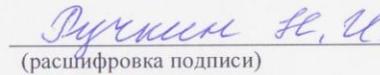
Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_

  
(подпись)

  
(расшифровка подписи)

Директор ОО \_\_\_\_\_

  
(подпись)

  
(расшифровка подписи)

