

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Воловодова Марина Ивановна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 3
Муниципальное образование Павловский район
Основной предмет преподавания кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	кубановедение	26	5б	кубановедение	22			
6а	кубановедение	24	6а	кубановедение	26	5а	кубановедение	27
6б	кубановедение	22	7а	кубановедение	23	7а	кубановедение	26
6в	кубановедение	22	7б	кубановедение	23	8а	кубановедение	25
8а	кубановедение	25	7в	кубановедение	23	8б	кубановедение	24
8б	кубановедение	25	8а	кубановедение	25	8в	кубановедение	24
9а	кубановедение	23	8б	кубановедение	28	9а	кубановедение	28
9б	кубановедение	21	8в	кубановедение	14	9б	кубановедение	26
9в	кубановедение	21	9а	кубановедение	26	10а	кубановедение	21
10а	кубановедение	17	9б	кубановедение	23			
10б	кубановедение	10	11а	кубановедение	16			
11а	кубановедение	13	11б	кубановедение	9			
ИТОГО:		249			258			201
5а 6а 8а 9б	Научное общество «Гейзер»	25	6а 7а 8а 8б 9а	Научное общество «Гейзер»	25	5а 7а 8а 9а 9б	Научное общество «Гейзер»	25
5а 6а 6б 6в 8б 9а 10а 10б 11а	Музейный клуб «Истоки»	110	5б 6а 7а 7б 7в 8а 11а 11б	Музейный клуб «Истоки»	133	5а 7а 8а 8в 9а 9б 10а	Музейный клуб «Истоки»	130

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка урока кубановедения в 6 классе по теме «**Природные объекты, памятники природы, истории и культуры**» была представлена Волововой Мариной Ивановной педагогическому сообществу в рамках различных мероприятий краевого, всероссийского и международного уровней.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Воловдова Марина Ивановна в 2013- 2014 учебном году в рамках краевого семинара представила педагогическому сообществу методическую разработку урока кубановедения в 6 классе по теме «**Природные объекты, памятники природы, истории и культуры**»

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар по теме: «Опорная школа и новое качество преподавания кубановедения»	2014	краевой	Открытый урок	Сертификат ККИДПО, серия Б от 18.12.2014 г.

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Методическая разработка урока кубановедения в 6 классе по теме «**Природные объекты, памятники природы, истории и культуры**» была представлена Волововой Мариной Ивановной на международный конкурс «Современный урок» и на всероссийский ежегодный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС» и получила положительную оценку.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный педагогический конкурс «Современный урок»: название работы «Презентация к уроку: «Природные объекты и памятники природы, истории и культуры»	2016	Диплом II степени Серия ВО 11942-323
Всероссийский ежегодный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии ФГОС.	2016	Диплом I степени Серия 14372-443

1.3 Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Фрагмент разработки урока кубановедения в 6 классе по теме: «Природные объекты, памятники природы, истории и культуры» Воловодовой Марины Ивановны опубликован в сборнике материалов XI Международной научно- практической конференции «Современные образовательные технологии в мировом учебно- воспитательном пространстве», и разработка урока размещена во Всероссийском электронном периодическом издании «Педагогический мир».

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавление)
Статья «Музейная педагогика как средство развития универсальных учебных действий на уроках кубановедения», с фрагментом разработки урока кубановедения в 6 классе по теме: «Природные объекты, памятники природы, истории и культуры»	-	Сборник материалов «Современные образовательные технологии в мировом учебно-воспитательном пространстве» ББК 74 584(2) я 431 УДК 378.06 (479+571) (063) С.56, г. Новосибирск 2017 год	международный	5	Копия титульного листа и оглавление, копия статьи
Разработка урока «Природные объекты и памятники природы, истории и культуры»	-	Электронное периодическое издание «Педагогический мир» PEDMIR.RU	всероссийский	5	Свидетельство о публикации, копия статьи

2 Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

У учителя кубановедения Воловодовой Марины Ивановны за последние три учебных года (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016) отмечается **стабильность результатов** успеваемости обучающихся по предмету.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6а	кубановедение	100	7а	кубановедение	100	8а	кубановедение	100
8а	кубановедение	100	9а	кубановедение	100	10а	кубановедение	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя Воловодовой Марины Ивановны за последние три учебных года (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016) наблюдается **положительная динамика** качества обученности учащихся.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)
6а	кубановедение	91	7а	кубановедение	100	8а	кубановедение	100
8а	кубановедение	100	9а	кубановедение	100	10а	кубановедение	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

У учителя кубановедения Воловодовой Марины Ивановны в течение трёх учебных лет (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016) **во всех классах отсутствуют** учащиеся, имеющие годовую отметку «2» по предмету

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	кубановедение	0	6а	кубановедение	0	5а	кубановедение	0
6а	кубановедение	0	7а	кубановедение	0	7а	кубановедение	0
6б	кубановедение	0	7б	кубановедение	0	8а	кубановедение	0
6в	кубановедение	0	7в	кубановедение	0	8б	кубановедение	0

8а	кубановедение	0	8а	кубановедение	0	8в	кубановедение	0
8б	кубановедение	0	8б	кубановедение	0	9а	кубановедение	0
9а	кубановедение	0	8в	кубановедение	0	9б	кубановедение	0
9б	кубановедение	0	9а	кубановедение	0	10а	кубановедение	0
9в	кубановедение	0	9б	кубановедение	0			
10а	кубановедение	0	11а	кубановедение	0			
10б	кубановедение	0	11б	кубановедение	0			
11а	кубановедение	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2014, или в 2015, или в 2016 годах.

Предмет кубановедение не выходит на итоговую аттестацию, поэтому показатели по данному критерию у Волововой Марины Ивановны отсутствуют. (справка- подтверждение)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

По данному критерию показатели у учителя Волововой Марины Ивановны отсутствуют.(справка-подтверждение)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Воловдова Марина Ивановна в течение трех учебных лет (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 гг.) в рамках внеурочной деятельности организует работу школьного научного общества «Гейзер» и музейного клуба «Истоки». В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет наблюдается **положительная динамика** охвата обучающихся различными формами внеурочной деятельности.

Учебный год	Формы внеурочной деятельности	Класс	Численность обучающихся	Общая численность обучающихся в классах учителя	% охвата обучающихся
2013-2014	Научное общество «Гейзер»	5а 6а 8а 9б	25	249	54,2
	Музейный клуб «Истоки»	5а 6а 6б 6в 8б 9а 10а 10б 11а	110		
2014-2015	Научное общество «Гейзер»	6а 7а 8а 8б 9а	25	258	61,2
	Музейный клуб «Истоки»	5б 6а 7а 7б 7в 8а 11а 11б	133		
2015-2016	Научное общество «Гейзер»	5а 7а 8а 9а 9б	25	201	77
	Музейный клуб «Истоки»	5а 7а 8а 8в 9а 9б 10а	130		

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (%)

У Воловодовой Марины Ивановны в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах наблюдается **положительная динамика численности** участников региональной олимпиады по кубановедению и краевой викторины по кубановедению на школьном и муниципальном этапах:

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)
Региональная олимпиада школьников по кубановедению	14,2	3,2	17,7	4,3	18,2	4,7
Краевая викторина по кубановедению	14,9	6,4	17,1	6,8	18,5	Не проводился

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Учащиеся Воловодовой Марины Ивановны с 01.09.2013г. по 01.05.2017г. становятся победителями и призерами региональной олимпиады школьников по кубановедению и краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов на муниципальном и зональных уровнях.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная олимпиада школьников по кубановедению	2013-2014	10	Муниципальный	Призер	Ковальчук М.В.	Грамота
		10	Муниципальный	Призер	Колесниченко А.А	Грамота
		11	Муниципальный	Призер	Небеснюк А.А	Грамота
	2014-2015	9	Муниципальный	Призер	Гончарова А.В.	Грамота
		11	Муниципальный	призер	Колесниченко А.А	грамота
	2015-2016	8	Муниципальный	Призер	Пятина А.В	Грамота
		8	Муниципальный	Призер	Шевкопляс С.Н	Грамота
		9	Муниципальный	Призер	Приходько А.С.	Грамота
		10	Зональный	Призер	Гончарова А.В.	Приказ от 31.12.2015 г. № 1536
	2016-2017	9А	муниципальный	Призер	Пятина А.В.	Грамота
		10А	муниципальный	Призер	Приходько А.С.	Грамота
		11А	муниципальный	Призер	Ручкин Н.С.	Грамота
		11а	муниципальный	Призер	Гончарова А.В.	Грамота
		11А	зональный	Победитель	Гончарова А.В.	Приказ от 30.12. 2016 г. № 2341

Краевая викторина по кубановедению	2013-2014	5	Муниципальный	Призер	Береговой В.Д	Грамота
		6	Муниципальный	Призер	Ляшенко С.А	Грамота
		6	Муниципальный	Призер	Пятина А.В	Грамота
		6	муниципальный	Призер	Шевкопляс С.Н.	Грамота
	2014-2015	7	Муниципальный	Призер	Шевкопляс С.Н.	Грамота

3.4 . Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечня олимпиад и конкурсных мероприятий по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами министерства образования и науки Российской Федерации(кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я- исследователь»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

-другое

В период с 01.09.2013 по 01.05.2017 учащиеся Воловодовой Марины Ивановны являются призерами и победителями **очных этапов** конкурсных мероприятий.

Наименование мероприятия	2015-2016				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой очный этап смотра-конкурса музеев «Энтузиасты. Подвижники. Хранители памяти и традиций».	8	краевой	призер	Колмычек А.В.	Грамота
Региональный этап Всероссийского конкурса	8	краевой	победитель	Пятина А.В.	Приказ МОН и молодежной

молодежных авторских проектов «Моя страна- моя Россия»					политики Краснодарского края от 18.03.2016 г. №1458
Общероссийский конкурс «Семья- основа воспитания», совместный проект обучающихся и педагогов «Семь-Я»	10	всероссийский	призер	Дроженко Е.В. Левченко В.А.	Диплом III степени
	2016-2017				
Конкурс очный этап учебно- исследовательских проектов школьников «Эврика», ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани»	6	муниципальный	призер	Шевчук К.А.	Приказ МБОУ ДО «Центр детского творчества» МО Павловский район от 03.10.16 № 221/од
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно- практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	9	зональный	призер	Колмычек А.В.	Приказ МБОУ ДО «Центр детского творчества» МО Павловский район От 14.02.2017, № 41/од
Краевой очный этап конкурса исследовательских работ «Родной свой край люби и знай»	6	краевой	призер	Шевчук К.А.	Грамота
Краевого конкурса «Я- юный экскурсовод краевед»	9	краевой	дипломант	Пятина А.В.	Грамота
Краевой конкурс «Моя малая Родина»	9	краевой	призер	Колмычека А.В.	Грамота
Всероссийский конкурс «Достопримечательности родного края	6	всероссийский	призер	Шевчук К.А.	Диплом

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В классах, где работает учитель кубановедения Воловодова Марина Ивановна , создан благоприятный психологический климат, работа строится на взаимопонимании и взаимоуважении, в основе лежит принцип сотрудничества между учителями, учениками и родителями. Марина Ивановна пользуется авторитетом среди учащихся и родительской общественности. За период 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы -отсутствовали мотивированные жалобы на учителя , учащиеся и родители уважительно относятся к учителю. -отсутствовали затяжные конфликтные ситуации в классах с обучающимися (родителями) , возникающие проблемные моменты решались своевременно в спокойной обстановке.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Воловодова Марина Ивановна с 2002 года является заместителем директора по воспитательной работе и не имеет классного руководства (справка- подтверждение)		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Показатели за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные года у Волововой Марины Ивановны отсутствуют.(справка- подтверждение)		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Воловодова Марина Ивановна с 2002 года является куратором спортивно- массовой работы в школе и проводит систематическую работу с учащимися по пропаганде здорового образа жизни. В рамках воспитательной работы в школе ею разработан модуль «Дети Кубани - за здоровый образ жизни!» Описание работы: 1. Тема: «Дети Кубани за здоровый образ жизни!»		

	2. Цель: формирование нравственных ценностей, активной позиции, основ здорового образа жизни у учащихся. 3. Участники: учащиеся 1-11 классов, учителя физической культуры, классные руководители, совет старшеклассников, отдел по делам молодежи, школьный фельдшер 4. Сроки реализации: 2012-2017 гг. 5. Формы реализации: урочная деятельность (создание презентаций, буклетов, сборников), внеурочная деятельность (выступление агитбригады, участие в акциях, волонтерская деятельность) 6. Результаты: созданы буклеты «Формула здоровья», «Выбери жизнь», Здоровый образ жизни», проведены мини- спектакли для учащихся начальной школы «Наше здоровье в наших руках», проведены акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам, члены волонтерского отряда «Позитив» финалисты краевого конкурса «Дети Кубани - за здоровый образ жизни» (2013), победители муниципального этапа краевого конкурса «Дети Кубани – за здоровый образ жизни!» (2015)
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель кубановедения Воловодова Марина Ивановна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет является ответственной за организацию горячего питания в школе и проводит систематическую работу по популяризации правильного питания среди обучающихся и их родителей. Описание системы: 1. Тема: «Разговор о правильном питании» 2. Цель: Формирование у учащихся культуры питания, развитие потребности в здоровом образе жизни. 3. Участники: учащиеся 1-11 классов, классные руководители, школьный фельдшер, родители 4. Сроки реализации: 2012-2017 гг. 5. Формы реализации: Информационно- разъяснительная работа с учащимися, родителями по формированию основ правильного питания: -анкетирование учащихся и их родителей; -социологические опросы «Питание в школе и дома», «Школьное питание глазами родителей»; - проведение недели здоровья; - участие в акциях «Разговор о правильном питании», «Общество чистых тарелок», «Самый вкусный завтрак»; - конкурсы рисунков, проектов, презентаций «Меню для одноклассника»;

	- участие родительской общественности в Днях открытых дверей, проводимых школьной столовой, Днях здоровья, посвященных пропаганде здорового питания. 6. Результаты: - Учащиеся и их родители регулярно получают информацию о важности и необходимости правильного питания для полноценного роста и развития школьника; -100% учащихся охвачены горячим питанием в школе за счет муниципального и краевого бюджетов, из них 98% учащихся охвачены горячим питанием с родительской доплатой. - В 2014-2015 учебном году школа стала победителем муниципального этапа конкурса «На лучшее эстетическое оформление школьной столовой»
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Воловодова Марина Ивановна с 2012 года и по настоящее время активно вовлекает своих воспитанников в реализацию социально значимых проектов. С учащимися она ведет работу по развитию школьного музея. Тема проекта: «Школьный музей — связующая нить поколений» 1. Участники проекта: 1-11 классы, родители, педагоги 2. Сроки реализации проекта: 2012-2017 3. Цель: создание школьной музейной комнаты на базе кабинета кубановедения. 4. Задачи: -активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся; -приобщение школьников к культуре предков, к традициям и обычаям кубанского народа; -воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма; -привлечение внимания школьников к проблемам сохранения истории и культуры родного края; 5. Роль учителя: организаторская, консультативная, координатор, аналитическая 6. Формы реализации проекта: -поисково- исследовательская деятельность; - проектная деятельность; -создание экспозиций, презентаций, альбомов, сборников; -оформление стендов; - экскурсионная деятельность 7. Результаты: собран материал для оформления стендов в кабинете кубановедения, оформлены музейные экспозиции «Кубанская старина», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Имя района». Экскурсоводы музейной комнаты «Истоки» принимают активное участие в работе музея под открытым небом, проводимом ко Дню Победы, в рамках краевой поисковой экспедиции «Имя Кубани». Кабинет кубановедения в 2016 стал победителем краевого этапа

	«Лучший кабинет кубановедения» в номинации «Лучшая музейная экспозиция», член музейного клуба Истоки»- Колмычек Алексей является дипломантом краевого конкурса «Я-юный экскурсовод краевед»(2017 г.).
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Заместитель директора и учитель кубановедения Воловодова Марина Ивановна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет является куратором школьного ученического самоуправления и под её руководством учащиеся школы принимают активное участие в работе школьного ученического самоуправления. В 2014 году члены совета старшеклассников приняли участие в муниципальном очном этапе краевого конкурса на лучший орган школьного (ученического) самоуправления и стали призерами на муниципальном уровне. В 2015- 2016 учебном году школьная команда «Успех стала призером очного муниципального этапа общекубанского школьного фестиваля по игре «Что? Где? Когда?». В 2017 году лидер школьного ученического самоуправления стал победителем муниципального этапа краевого конкурса «Медиаарт», совет старшеклассников принял участие во Всероссийском детско-молодежном патриотическом фестивале «Молодые патриоты России» и стал лауреатом 2 степени (2017г.), команда «Позитив» - победитель муниципального этапа краевого фестиваля волонтерских команд служб школьной медиации «Юные медиаторы»(2017 г)

6.Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1 Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В образовательном процессе в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах и по настоящее время учитель кубановедения Воловодова Марина Ивановна системно использует в урочной и внеурочной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. http://otdih.nakubani.ru - природа Кубани: вода, горы, леса, охраняемые природные территории, фотографии http://www.kuban-tourism.ru/gallery/nature.htm - Кубань – туризм. Фотографии природы Кубани http://kultura.kubangov.ru – культура Кубани. Департамент культуры Краснодарского края. http://pushkin.kubannet.ru – Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А. С.Пушкина памятники (истории и пр.), деятели культуры и искусства http://www.krasnodarkr.ru/ – Краснодарский край. Крупные города Краснодарского края, история, география и климат, экономика		

	Хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII – XX веках: www.kuban.retroportal.ru/index.html Диски CD и DVD по различным темам DVD История Кубани с древнейших времен до наших дней DVD Екатеринодар. История в лицах DVD Голубая линия DVD По ком звонит колокол. По страницам Красной книги Кубани DVD Святые места Кубани (выпуск 2-3) В урочное время: -На этапе актуализации и введения новых знаний применяется с целью активизации познавательной деятельности; создания условий для проявления самостоятельности учащихся - На этапе объяснения нового материала служит наглядным пособием, повышает продуктивность процесса обучения. -На этапе закрепления и обобщения изученного материала применяется с целью более глубокого и прочного усвоения учебного материала. Во внеурочное время: Применяется с целью активизации самостоятельной деятельности учащихся при работе с одаренными и мотивированными учащимися, а также с детьми из социально- неблагополучных семей, с девиантным поведением. При выполнении проектной работы: Формирует у учащихся умение ставить и достигать поставленную цель, развивает мышление, внимание, память, расширяет кругозор.
6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Воловодова Марина Ивановна в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах и по настоящее время системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы и ресурсы, созданные с привлечением учащихся и выполненные в программах Power Point: Самостоятельно созданные ЦОР Презентации к урокам: Раздел «История Кубани» 5 класс 1. «Дольмены - погребальные сооружения древних»(3шт.) 2. «Кочевники кубанских степей» 3. «Скифы» 4. «Начало древнегреческой колонизации» 5. «Образование и расцвет Боспорского государства»(2шт.) 6. Нравственные принципы в притчах и легендах

7. Древние подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит
8. «Истоки христианства на Северном Кавказе»
9. Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы.

6 класс

1. «Кубань в эпоху Средневековья»
2. «Восточные славяне в Прикубанье
Поход Святослава на Кубань».(2шт.)
3. «Адыги»
4. «Ногайцы на Кубани»(2 шт.)
5. «Распространение христианства на Северо- Западном Кавказе»

7 класс

1. «Кочевники Прикубанья»
2. «Обычаи адыгов» (2шт.)
3. «Начало освоения Кубани русскими переселенцами в конце XVII века»
4. «Основание Екатеринодара» (3 шт.)
5. «Социальные выступления адыгов и казаков»

8 класс

1. «Декабристы на Кубани»
2. «Семья. Воспитание детей»
3. «Традиционная казачья
кухня». (3 шт.)
4. «Кубанцы в Русско-турецкой войне 1877-1878 гг»
5. «Особенности семейного быта казаков на Кубани в 19 веке»

9 класс

1. «Гражданская война на Кубани»
2. «Революционные события на Кубани»
3. «Кубань в годы ВОВ»(3 шт.)
4. «Возрождение казачества»

11 класс

1. «Дорогой межнационального мира и согласия»
2. «Геополитическое положение края»
3. «Избирательное право в крае»

Тесты

1. «Кубань в эпоху каменного века»
2. «История Кубани»
- 3.» Коллективизация, индустриализация на Кубани»
4. «Гражданская война на Кубани»

Раздел «Природа Кубани»**6 класс**

1. «Природные объекты и памятники природы, истории и культуры»
2. «Растения, которые окружают нас»

Тесты

«Природа Кубани, история Кубани»

Раздел «Литература Кубани»**8 класс**

1. «Пушкин на Кубани»
2. «Лермонтов на Кубани»
3. «Грибоедов на Кубани»

Внеурочная деятельность:**5 класс**

1. Занятие кружка «Юный краевед» по теме «Олимпийская слава Кубани»
2. «Деятельность музейной комнаты «Истоки»

Ресурсы, созданные с привлечением учащихся

- 1.«Свадьба в кубанской семье» (4 шт.)
- 2.«Виртуальная экскурсия по Павловскому району» (3 шт.)
- 3.«Отряд «Степной в годы ВОВ» (5 шт.)
4. «Памятники Кубани» (5 шт.)
- 5.Космонавты Кубани
- 6.Битва за Кавказ (2 шт.)
7. Павловский район в годы ВОВ(3 шт.)
- 8.Освобождение Кубани (3 шт.)
- 9.80 лет Краснодарскому краю(2 шт.)
- 10.Памятники архитектуры ст. Павловской (1 шт.)

	11. Семь чудес Павловского района(2 шт.) 12. Развитие экологического туризма в Павловском районе (2 шт.) 13. Листая страницы памяти. Из истории Павловского района (1 шт.) 14. Достопримечательности родного края (2 шт.) 15. «Моя родословная» (8 шт.) 16. Летопись Победы в моей семье(10 шт.) 17. Маяки Победы(1 шт.) 18. Эколого- краеведческий путеводитель по Павловскому району (1шт.)		
	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
6.3. Использование форм дистанционного обучения	Воловодова М.И. использует элементы дистанционного обучения при работе с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни: - через электронную почту (margina-ivanovna123@mail.ru), отправляя учащимся письменные задания, тесты и осуществляя тем самым индивидуальный подход; - через Skype- в режиме онлайн, работает с мотивированными учащимися по выполнению творческих заданий и заданий повышенного уровня	Воловодова М.И. использует элементы дистанционного обучения при работе с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни: - через электронную почту (margina-ivanovna123@mail.ru), отправляя учащимся письменные задания, тесты и осуществляя тем самым индивидуальный подход; - через Skype- в режиме онлайн, работает с мотивированными учащимися по выполнению творческих заданий и заданий повышенного уровня	Воловодова М.И. использует элементы дистанционного обучения при работе с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни: - через электронную почту (margina-ivanovna123@mail.ru), отправляя учащимся письменные задания, тесты и осуществляя тем самым индивидуальный подход; - через Skype- в режиме онлайн, работает с мотивированными учащимися по выполнению творческих заданий и заданий повышенного уровня
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через	<u>2013-2014</u> <u>Краевой уровень:</u> Урок в 6 классе в рамках краевого семинара по теме: «Опорная школа и новое качество преподавания кубановедения»	<u>2014-2015</u> <u>Краевой уровень:</u> Мастер- класс по теме: «Организация проектной деятельности учащихся на уроках кубановедения» Свидетельство АГПА от 27.01 2015 г.	<u>2015-2016</u> <u>Муниципальный уровень:</u> Выступление на семинаре для учителей кубановедения «Опыт и проблемы преподавания раздела «Кубань- край многонациональный» сертификат МКУО РИМЦ регистрационный № 252

проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	(сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДППО от 25.04.2014 <u>Муниципальный уровень:</u> Выступление на семинаре для учителей кубановедения по теме «Мой опыт повысил качество образования» (сертификат МКУО РИМЦ регистрационный №378 Выступление на семинаре для учителей кубановедения по теме: «Моделирование индивидуальной образовательной траектории в рамках урочной и внеурочной деятельности» (сертификат МКУО РИМЦ регистрационный номер181 Выступление на дне открытых дверей по теме «Применение педагогических технологий как необходимое условие совершенствование образовательного процесса» (сертификат МКУО РИМЦ регистрационный № 85	<u>Муниципальный уровень:</u> Выступление на семинаре для учителей кубановедения «Мой опыт повысил качество образования» сертификат МКУО РИМЦ регистрационный № 378	Выступление на семинаре для учителей кубановедения «Организация проектной познавательной-исследовательской деятельности в рамках экологического воспитания» сертификат МКУО РИМЦ регистрационный № 259 Выступление на семинаре для учителей кубановедения «Системное развитие УУД на уроках и во внеурочное время» сертификат МКУО РИМЦ регистрационный № 308 Семинар- практикум «Роль школьных музеев и музейных комнат в преподавании кубановедения» сертификат МКУО РИМЦ регистрационный № 331 <u>2016-2017</u> <u>Международный уровень</u> XI Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в мировом учебно-воспитательном пространстве. Сертификат от 20.02.2017 года <u>Краевой уровень</u> Краевая конференция «Патриотическое
--	---	---	--

			воспитание учащихся средствами музейной педагогики» Программа краевой научно-практической конференции педагогических работников <u>Муниципальный уровень</u> Семинар в рамках сетевого взаимодействия «Формирование экологической культуры на уроках кубановедения и во внеурочное время» сертификат МКУО РИМЦ регистрационный № 498 Единый методический день «Самообразование как основа успешности педагога» сертификат МКУО РИМЦ регистрационный № 59 Семинар- практикум опорной школы по ОПК «Духовно- нравственное воспитание учащихся через реализацию курса «Основы православной культуры и внеурочной деятельности» сертификат МКУО РИМЦ регистрационный № 258
	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
6.5 Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Воловодова М.И. в методическом журнале «Образование в деталях» МКОУ РИМЦ , выпуск № 2, 2014 г. «Мой опыт повысил качество образования разместила	Воловодова М.И. на сайте Инфоурок разместила: - Методическую разработку «Музейная педагогика как средство развития универсальных учебных	Воловодова М.И. во всероссийском научно- методическом журнале «Проблемы педагогики», выпуск №6, 2016 г. опубликовала статью по теме: «Музейная педагогика как

	публикацию по теме: «Активные формы обучения на уроках кубановедения», количество страниц - 5.	действий при изучении кубановедения» (Сайт infourok.ru web –адрес публикации http://infourok.ru/muzeynaya-pedagogika-kak-sredstvo-rasvitiya-universalnih-uchebnih-deystviy-pri-izuchenii-kubanovedeniya-397105.htm (2015 г.) - Методическую разработку «Система работы с одаренными детьми на уроках» (Сайт infourok.ru web –адрес публикации http://infourok.ru/sistema-raboti-s-odarennimi-detmi-na-urokah-618441.html (2015 г)	средство развития универсальных учебных действий при изучении кубановедения», количество стр. 2 Марина Ивановна в краевом журнале «Педагогический вестник Кубани» № 2, 2016г. разместила статью по теме «На струнах воспоминаний», количество стр. 1 Марина Ивановна опубликовала в сборнике материалов Инфоурок статью «Опыт работы по теме: «Проектная деятельность как средство формирования УУД на уроках кубановедения» http://infourok.ru/opit-raboti-po-teme-proektnaya-deyatelnost-kak-sredstvo-formirovaniya-uud-na-urokah-kubanovedeniya-1162747.htm (2016г)
--	--	---	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

У учителя кубановедения Воловодовой Марины Ивановны показатели по данному критерию отсутствуют. (справка- подтверждение)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Участие в реализации краевого проекта по введению ФГОС в 5- 6-х классах 2013-2014 учебного года	Приказ ДОН «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного стандарта основного общего образования» от 27.02.2012г. № 802 Приказ МБОУ СОШ № 3 «О введении в действие ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 3 в 2013-2014 учебном году» от 30.08.2013 г. № 237
2014/2015	Участие в реализации краевого проекта по введению ФГОС в 6-7-х классах 2014-2015 учебного года	Приказ ДОН «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного стандарта основного общего образования» от 27.02.2012г. № 802 Приказ МБОУ СОШ № 3 «О введении в действие ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 3 в 2014-2015 учебном году» от 01.09.2014 г. № 216
2015/2016	Участие в реализации краевого проекта по введению ФГОС в 7-8-х классах 2015-2016 учебного года	Приказ ДОН «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного стандарта основного общего образования» от 27.02.2012г. № 802 Приказ МБОУ СОШ № 3 «О введении в действие ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 3 в 2015-2016 учебном году» от 01.09.2015г. № 274

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

В 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах Воловодова Марина Ивановна **неоднократно** становилась победителем и призёром профессиональных конкурсов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	Смотр- конкурс «На лучший кабинет кубановедения» (очный конкурс)	муниципальный	победитель	Приказ МКУО РИМЦ от 05.11.2013 № 272
2014	Смотр- конкурс «На лучший кабинет кубановедения» (очный конкурс)	муниципальный	призер	Приказ МКУО РИМЦ от 30.10.2014 № 497
2014	Краевой конкурс «Учитель года Кубани»- 2014 (очный конкурс)	муниципальный	победитель	Грамота
2015	Краевой конкурс «Лучший кабинет кубановедения»	краевой	победитель	Приказ, грамота
2016	Муниципальный конкурс « Почетный учитель Павловского района»	муниципальный	победитель	Приказ
	Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в соответствии с ФГОС»	всероссийский	победитель	Грамота

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор ОО

(подпись)

(расшифровка подписи)

08.06.2017 г.