

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году
Волковой Натальи Викторовны

Образовательная организация МОБУ НОШ № 85

Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2	математика	31	3	математика	28	4	математика	26	1	математика	34	2	математика	34
2	русский язык	31	3	русский язык	28	4	русский язык	26	1	русский язык	34	2	русский язык	34
2	литературное чтение	31	3	литературное чтение	28	4	литературное чтение	26	1	литературное чтение	34	2	литературное чтение	34
2	окружающий мир	31	3	окружающий мир	28	4	окружающий мир	26	1	окружающий мир	34	2	окружающий мир	34
2	кубановедение	31	3	кубановедение	28	4	кубановедение	26	1	кубановедение	34	2	кубановедение	34
2	технология	31	3	технология	28	4	технология	26	1	технология	34	2	технология	34
2	изобразительное искусство	31	3	изобразительное искусство	28	4	изобразительное искусство	26	1	изобразительное искусство	34	2	изобразительное искусство	34

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлена аннотация методической разработки «Учимся проектировать вместе». Методическая разработка представляет собой обобщение практических результатов учителя и обучающихся по созданию развивающей среды на уроках и внеурочной деятельности с использованием новых образовательных технологий и раскрывает систему работы учителя начальных классов по сопровождению обучающихся в исследовательской и проектной деятельности. (*Приложение 1*).

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар «Формирование программы роста педагога»	06.04.2022	муниципальный	выступление по теме «Тема самообразования как составная часть программы роста педагога»	Копия приказа МКУ СЦРО № 70 от 04.04.2022 г. «О проведении семинара для учителей начальных классов» <i>Приложение 1.1.1</i>
Единый городской день воспитательной работы «Воспитание... Воспитание? Воспитание!»	27.04.2022	муниципальный	выступление по теме «Использование игровых технологий для развития эмоционального интеллекта обучающихся в системе воспитатель-	Копия приказа управления по образованию и науке администрации города Сочи от 24.04.2022 г. № 698 «О проведении Единого городского Дня воспитательной работы «Воспитание... Воспитание? Воспитание!» <i>Приложение 1.1.2</i>

			ной работы классного руко- водителя»	
Семинар «Активизация познавательных интересов младших школьников»	16.01.2023	муниципальный	выступление по теме «Нестандартный урок как средство активизации познавательных интересов младших школьников»	Копия приказа МКУ СЦРО № 4 от 11.01.2023 г. «О проведении семинара для учителей начальных классов» <i>Приложение 1.1.3</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный уровень	2023	Копия рецензии на методическую разработку «Учимся проектировать вместе» (рецензент - кандидат педагогических наук Новикова С.С. ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет») от 20.01.2023 г. <i>Приложение 1.2.1</i>

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, меж- региональный/ все- российский, между- народный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Формирование навыков исследовательской деятельности младших школьников в личностно-ориентированном обучении»	нет	Материалы XIV Международной научно-практической конференции «Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на развитие личности», 2021г. УДК 377 (06) ББК 74.5я5 А 43	международный	4	Копия титульного листа и оглавления Приложение 1.3.1
Статья «Информационно-коммуникационные технологии в начальном общем образовании»	нет	Материалы V меж- региональной с международным участием научно-практической конференции «Педагогический опыт: решения и находки», 2021г. УДК 370.153 (075.8) ББК 88.8я73 П 65	региональный	3	Копия титульного листа и оглавления Приложение 1.3.2

Статья «Растим успешных и счастливых»	нет	Информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани» №4, 2022г. Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ23-01865 от 21.08.2022 г.	региональный	1	Копия титульного листа и оглавления <i>Приложение 1.3.3</i>
---------------------------------------	-----	--	--------------	---	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	математика	100%	3	математика	100 %	4	математика	100 %
2	русский язык	100%	3	русский язык	100 %	4	русский язык	100 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
2	математика	89,3	3	математика	90,3	4	математика	92,0
2	русский язык	82,1	3	русский язык	83,9	4	русский язык	84,0

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
клас с	предмет	кол -во «2»	клас с	предмет	кол -во «2»	клас с	предмет	кол -во «2»	клас с	предмет	кол -во «2»	клас с	предмет	кол -во «2»
2	математика	0	3	математика	0	4	математика	0	1	математика	0	2	математика	0
2	русский язык	0	3	русский язык	0	4	русский язык	0	1	русский язык	0	2	русский язык	0
2	литературное чтение	0	3	литературное чтение	0	4	литературное чтение	0	1	литературное чтение	0	2	литературное чтение	0
2	окружающий мир	0	3	окружающий мир	0	4	окружающий мир	0	1	окружающий мир	0	2	окружающий мир	0
2	кубановедение	0	3	кубановедение	0	4	кубановедение	0	1	кубановедение	0	2	кубановедение	0
2	технология	0	3	технология	0	4	технология	0	1	технология	0	2	технология	0
2	изобразительное искусство	0	3	изобразительное искусство	0	4	изобразительное искусство	0	1	изобразительное искусство	0	2	изобразительное искусство	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

Информация по данному критерию отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2020	26	26 (по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, кубановедение, технология, изобразительное искусство) протокол педагогического совета № 4 от 22.05.2020 г.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Чудесная школьная жизнь»	4	26	100 %	1	34	100 %	2	34	100 %
Кружок «Маршруты родного города»	4	26		1	34		2	34	
Кружок «Школа безопасности»	4	26		1	34		2	34	
Кружок «Игровые технологии»	4	-		1	34		2	-	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	(%)	(%)	(%)
Краевая викторина по кубановедению	88 %	91 %	100%

<p>для учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края (Приказы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края: № 4553 от 11.11.2019 г., № мероприятия - 5; № 2438 от 10.09.2020 г., № мероприятия - 2; № 2709 от 20.08.2021 г., № мероприятия - 1)</p>			
<p>Открытая городская олимпиада по математике для четвертых классов «Пять с плюсом» (Приказ министерства образования, науки и молодежной по-</p>	<p>школьный этап – 100% муниципальный этап - 42%</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

литики Красно-дарского края № 2438 от 10.09.2020 г., № мероприятия - 23)			
--	--	--	--

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Информация по данному критерию отсутствует.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3)

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна» (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2047 от 31.08.2022	2023	3	региональный	призер	Будунов Владислав Витальевич	Копия приказа Департамента образования администрации муниципального образования города Краснодара от 23.03.2023 № 409 «Об утверждении результатов участия обучающихся образовательных организаций в XX Региональной научно-практической

г., № мероприятия - 54)						конференции школьников «Краснодарская научная весна» в 2022-2023 учебном году» Приложение 3.4.1.
Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 788 от 30.08.2022 г., № мероприятия - 272)	2023	3	первый уровень	победитель	Будунов Владислав Витальевич	Диплом победителя Приложение 3.4.2
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 382 от 31.05.2022 г., № мероприятия - 939)	2022	2	первый уровень	победитель	Будунов Владислав Витальевич	Копия приказа управления по образованию и науке администрации города Сочи от 07.06.2022 г. № 939 «Об итогах проведения финального тура всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2021-2022 учебном году», Диплом лауреата-победителя Приложение 3.4.3

Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2709 от 20.08.2021г., № мероприятия - 9)	2022	2	второй уровень	победитель	Будунов Владислав Витальевич	Копия приказа ГБУДО КК «Эколого-биологический центр» № 258 от 30.11.2021 г. «Об итогах проведения краевого конкурса «Семейные экологические проекты», Диплом победителя Приложение 3.4.4
Открытая городская олимпиада по математике для четвертых классов «Пять с плюсом» (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2438 от 10.09.2020 г., № мероприятия - 23)	2020	4	региональный	призер	Алимова Милана	Копия приказа управления по образованию и науке администрации города Сочи от 14.05.2020 г. № 501 «Об итогах дистанционной олимпиады школьников по математике для обучающихся 4-х классов «Пять с плюсом» в 2019-2020 учебном году» Приложение 3.4.5.

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Волкова Наталья Викторовна считает, что выявление различных категорий детей и организация системной работы с ними – это одна из главных задач учителя.		

В самом начале набора нового класса Наталья Викторовна проводит с помощью школьного педагога-психолога комплексную психолого-педагогическую диагностику индивидуальных особенностей (изучение психологических особенностей речи, памяти, мышления, внимания, воображения) первоклассников, осуществляет наблюдение, кроме того, проводится диагностика развития ребенка, изучается медицинская карта, проводятся беседы с родителями, составляется социальный паспорт класса. Основная задача на этом этапе – собрать разнообразную информацию о каждом ученике. Все это проводится с целью выявления различных категорий обучающихся и создания индивидуальных образовательных маршрутов для них.

В классе Натальи Викторовны были выявлены следующие категории: одаренные дети и дети, попавшие в трудные жизненные ситуации.

Работу с одаренными детьми в своем классе она начинает с составления «Карты интересов младшего школьника». С помощью методик Д. Векслера, Дж. Равенна, Дж. Гилфорда, Е. Торранса, Керна-Йерасека определяются уровни интеллектуального развития, творческого мышления, психосоциального развития, направленности личности. По результатам проведенной диагностики в классе выявляются одаренные учащиеся в различных областях.

Урочная работа строится таким образом, чтобы ребенок мог проявить свои возможности и направлена на развитие творческих и познавательных способностей учащихся: проводятся конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, соревнования, «мозговые штурмы», «блиц-турниры», используются логически-поисковые задания, нестандартные задачи, где одаренный ребенок может проявить свои способности.

В основе работы с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации лежит педагогическая диагностика, с помощью которой изучаются индивидуальные особенности ребенка и выявляются его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонение в поведении, определяются их причины. Далее Наталья Викторовна оказывает педагогическую поддержку семье, консультационную помощь ребенку в усвоении программного материала.

Наталья Викторовна считает, что ее задача, состоит в том, чтобы во время урока создать «ситуацию успеха» для ребенка, который находится в трудной жизненной ситуации, и дать ему возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя. Психологическая парадигма «успех рождает успех» является источником внутренних сил ребенка, рождающим энергию для преодоления трудностей, желания учиться. Ребенок испытывает уверенность в себе и внутреннее

	удовлетворение. Правило работы Натальи Викторовны: успех в учебе – завтрашний успех в жизни!
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Основная работа с одаренными детьми и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, проводится Волковой Натальей Викторовной во внеурочной деятельности. Работа с одаренными детьми включает в себя систематическую работу по подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам, научно-практическим конференциям.</p> <p>Для работы по развитию способностей учащихся Наталья Викторовна разработала программы дополнительного образования для учащихся начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Курс развития речи» (по занимательной грамматике);- «Юным умникам и умницам» (по развитию логики). <p>Основное внимание во внеурочной деятельности уделяет сопровождению обучающихся в исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Проведя анализ работы за 2019-2020 учебный год Наталья Викторовна выявила недостатки: слабая организация проектной деятельности. Поэтому с 1 класса (2020-2021 учебный год) Наталья Викторовна ведет активную работу с одаренными детьми, склонными к проектной работе.</p> <p>В классе создан клуб «Исследователь», где Наталья Викторовна учит школьников формулировать гипотезу, планировать процесс исследования, выбирать формы продукта проектной деятельности, оформлять работу и защищать ее. Таким образом, учитель добился высоких результатов: количество участников конкурсов творческих проектов и исследовательских работ возросло, ребята занимают призовые места не только в муниципальных конкурсах, но и в федеральных. К работе над проектами Наталья Викторовна привлекает родителей. Результатом успешной работы стала победа Владислава Б. в региональном конкурсе «Семейные экологические проекты» (2022 год).</p> <p>В результате комплексной работы с одаренными учащимися в классе Натальи Викторовны видна динамика числа учащихся, являющимися победителями и призерами всевозможных творческих конкурсов.</p> <p>Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации в большей степени нуждаются в социально-психологическом сопровождении. С первого года обучения Наталья Викторовна предоставляем учащимся возможность попробовать себя в различных видах деятельности. Они участвуют в школьных конкурсах и акциях, тематических неделях.</p>

	<p>Наталья Викторовна активно привлекает таких детей к участию в социальных проектах, школьных мероприятиях, дает им возможность почувствовать, что есть область, где они могут добиться успеха, проявить свои способности. Эти дети – активные участники различных акций из «Календаря Добрых дел», который создан Натальей Викторовной: «Столовая для птиц», «Умеешь сам – научи другого», «Письмо/подарок для солдата», «Георгиевская ленточка».</p> <p>Наталья Викторовна считает, что необходимо дать возможность таким детям проявить себя, дать им почувствовать, что есть область, где они могут добиться успеха, проявить свои способности.</p> <p>Во внеурочное время Наталья Викторовна также проводит дополнительные занятия для учащихся со слабой мотивацией в обучении. От того, как организована работа с данной категорией учащихся, во многом зависит успешность работы с ними. Для создания мотивации Наталья Викторовна использует следующие приемы: рейтинг учащихся, «почетное место» в классе, в классном уголке, создание портфолио с последующей презентацией.</p> <p>Таким, образом, адресная работа Натальи Викторовны с различными категориями обучающихся способствует созданию благоприятных условий для жизни и воспитания, самоопределению, саморазвитию, нормализации психофизического состояния детей.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Об эффективности работы Волковой Натальи Викторовны с обучающимися говорят следующие результаты:</p> <p><i>Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чурсин Демид, победитель (1 место) - Муниципальный творческий конкурс «Для любимого учителя», посвященного Дню учителя, номинация «Лего-мульти» (Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 23.10.2020г. № 1070); 2. Малиновская Виктория, призер (2 место) - Городской конкурс видеороликов «Поздравь учителя», посвященного празднованию Дня Учителя, номинация «Индивидуальное поздравление» (Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 19.10.2020г. № 1053); 3. Амирджанян Герман, победитель (1 место) - II муниципальный творческий конкурс учащихся образовательных организаций «Техно-Елка», номинация «Дизайн-Елка» (Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от

14.01.2021г. № 29);

4. Кегеян Семен, призер (3 место) - Муниципальный этап конкурса-выставки стендовых моделей военной техники, посвященного Дню защитника Отечества в номинации «Стендовые модели промышленного образца военно-наземной техники» (Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 09.03.2021г. № 253);

5. Луженцов Глеб, призер (2 место) - Муниципальный этап конкурса-выставки стендовых моделей военной техники, посвященного Дню защитника Отечества в номинации «Стендовые модели промышленного образца военно-воздушной техники» (Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 09.03.2021г. № 253);

6. Болгов Макар, победитель (1 место) - Муниципальный этап конкурса-выставки стендовых моделей военной техники, посвященного Дню защитника Отечества в номинации «Стендовые модели промышленного образца военно-воздушной техники» (Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 09.03.2021г. № 253);

7. Минаев Богдан, победитель (1 место) - Муниципальный этап конкурса-выставки стендовых моделей военной техники, посвященного Дню защитника Отечества в номинации «Стендовые модели промышленного образца военно-морской техники» (Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 09.03.2021г. № 253);

8. Чурсин Демид, победитель (3 место) - Муниципальный творческий конкурс «Для любимого учителя», посвященного Дню учителя, номинация «Лего-мульт» (Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 09.11.2021г. № 1496);

9. Луженцов Глеб, призер (3 место) - III муниципальный творческий конкурс учащихся образовательных организаций «Техно-Елка», номинация «ТехноЕлка» (Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 10.01.2022г. № 7);

10. Кегеян Семен, призер (2 место, призер (3 место) - III муниципальный творческий конкурс учащихся образовательных организаций «Техно-Елка», номинация «Техно-Елки светящиеся» (Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 10.01.2022г. № 7);

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах:

1. Будунов Владислав, лауреат (1 место) - Муниципальный этап краевого конкурса «Волонтеры могут все» (Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 10.03.2021г. № 255);
2. Будунов Владислав, победитель (1 место) – XV региональный конкурс исследовательских проектов и творческих работ дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2021-2022 учебном году (Приказ управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 766 от 08.05.2022 г.);
3. Будунов Владислав, лауреат (1 место) - Муниципальный этап краевого конкурса «Волонтеры могут все» (Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 03.03.2022г. № 375).

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях:

1. Будунов Владислав, призер (3 место) - XXI городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (Приказ управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 507 от 16.04.2021 г.);
2. Будунов Владислав, победитель (1 место) - XXII городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (Приказ управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 106 от 03.02.2022 г.);
3. Степовик Николай, победитель (1 место) - XXIII городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (Приказ управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 170 от 06.02.2023 г.)
4. Будунов Владислав, победитель (1 место) - XXIII городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (Приказ управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 170 от 06.02.2023 г.)

	<p>5. Будунов Владислав, победитель (2 место) - XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна» (приказ Департамента образования администрации муниципального образования города Краснодара от 23.03.2023 № 409)</p> <p>Обучающиеся Волковой Натальи Викторовны являются активными участниками школьных предметных недель и конкурсов, принимают активное участие во Всероссийских игровых конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех» и математическом конкурсе «Кенгуру»</p> <p>Обучающиеся Волковой Натальи Викторовны демонстрируют высокие результаты обучения. Мониторинг контрольных и диагностических работ показывает положительную динамику качества обученности. В классе отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».</p> <p>Все обучающие 4-ого класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Волкова Наталья Викторовна использует различные образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся: «Сферум», «Я-класс», «Российская электронная школа» и др.</p> <p>Предусмотрены индивидуальные занятия с учащимися.</p> <p>Проводятся консультации детей по участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.</p> <p>В индивидуальной работе с детьми применяет элементы дистанционного обучения. С помощью социальных сетей налажено общение между учителем, учениками и родителями во внеурочное время.</p> <p>Наталья Викторовна ведет страничку на сайте школы, это позволяет ей создать единое информационно-образовательное пространство учебного процесса, связывающее в единую цепь учеников, родителей и педагогов, сближая всех общими интересами.</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Волкова Наталья Викторовна системно использует в образовательной деятельности <i>информационные авторские (приобретенные) ресурсы</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронные приложения и пособия к учебникам УМК «Начальная школа XXI век»; • (Издательство «Просвещение»), «Перспективная начальная школа» (ООО «Издательство Академ. книга/учебник»), к учебнику математики Л. Г. Петерсон; • «Библиотека электронных наглядных пособий, 1-4 класс»; • «Единая коллекция образовательных ресурсов»; • «Уроки Кирилла и Мефодия, 1-4 классы» CD-диск; • Дидактический и раздаточный материал «Словарные слова от А до Я», издательство «Учитель» CD-диск; • Контрольно-измерительные материалы «Начальная школа», издательство «Учитель» CD-диск; • Наглядное пособие по естествознанию для младших школьников «Мир природы» (познавательные материалы об окружающем мире). <p><i>Интерактивные тренажеры</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Современная школа» (русский язык, математика, окружающий мир); • «Планета» (окружающий мир); • «Экзамен» (математика). <p><i>Видеоуроки</i> (по основным предметам начальной школы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infourok; • liveinternet.ru • wiki.tgl.net.ru • Videouroki.net. <p><i>Использует сайты</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальный сайт работников образования http://nsportal.ru/, http://pedsovet.su/; • Сайт «Первое сентября «Открытый урок»; • Сайт «Я иду на урок начальной школы»: 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Сайт «Сообщество взаимопомощи учителей»; • Педагогический сайт «Инфоурок»; • Дидактический сайт «Страна мастеров».
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Волкова Наталья Викторовна использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <p>- Презентации, выполненные в <i>PowerPoint</i>, как результат проектной деятельности в рамках уроков окружающего мира и внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийная презентация «Интерактивный музей «Шедевры русских художников»; • Мультимедийная презентация «Достопримечательности Сочи»; • Мультимедийная презентация «Города-герои»; • Мультимедийная презентация «Сохраним жизнь первоцветам»; • Мультимедийная презентация «Лекарственные растения твоего края»; • Мультимедийная презентация «Растительный и животный мир Краснодарского края»; • Мультимедийная презентация «Герои города Сочи»; • Мультимедийная презентация «Кавказский государственный природный биосферный заповедник» и др. <p>- С привлечением учащихся разработаны мультимедийные презентации к выступлениям на научно-практических конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Из лесу елочку НЕ взяли мы домой»; • «Экологическая тропа»; • «Целебный напиток из хвои»; • «История горных «Катюш» и др. <p>- С помощью онлайн-сервисов https://learningapps.org/, https://wordwall.net Волкова Наталья Викторовна создает свои собственные учебные ресурсы:</p> <p><u>Упражнения-тренажеры</u>, созданные с помощью виртуального приложения <i>LearningAppsc</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила по русскому языку» • «Распредели по группам предметы»; • «Найди лишнее»; • «Время»; • «Выбери обобщающее слово»;

	<ul style="list-style-type: none"> • «Доскажи словечко»; • «Заполни пропуски» и т.д. <p><u>Упражнения-тренажеры</u>, созданные с помощью <i>виртуального приложения wordwallc</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Поиск слов» • «Деформированный текст» • «Анаграмма» • «Групповая сортировка» и т. д. <p>(Приложение 5.2.1. – скрин страницы личного кабинета LearningApps, Wordwall)</p> <p>- В конструкторе для создания тестов на платформе https://infourok.ru Волкова Наталья Викторовна создала тесты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды текстов; • Безударные гласные и парные согласные; • Три склонения имен существительных; • Состав слова; • Задачи для устного счета; • Задачи на логику; • Умножение двузначного числа на однозначное; • Решение уравнений; • Растения твоего края; • Животные твоего края и др. <p>- С помощью кроссплатформенного сервиса для графического дизайна https://picsart.com/ru Волкова Наталья Викторовна создала памятки для родителей, плакаты, буклеты.</p> <p>(Приложение 5.2.2.)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <p>– использование элементов дистанционного обучения;</p> <p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Волкова Наталья Викторовна использует элементы дистанционного обучения в предметных областях: литературное чтение, русский язык и окружающий мир с применением образовательных платформ и онлайн сервисов Яндекс.Учебник и Zoom.</p> <p>Использует элементы on-line обучения по видеосвязи в «Сферум», ведет переписку по электронной почте, через социальные сети и мессенджер Telegram для оперативного информирования и консультирования родителей.</p> <p>Элементы дистанционного обучения используются Натальей Викторовной в период подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам, а также в ходе работы над проектами и с учащимися, про-</p>

	<p>пускающими учебные занятия по причине болезни.</p> <p>Весной 2020 г., в связи с пандемией, Волковой Натальей Викторовной проводились дистанционные уроки через сервис Zoom, а на платформах Учи.ру (uchi.ru), Яндекс.Класс (yaklass.ru), Яндекс.Учебник (education.yandex.ru) проводилась проверочная работа и контроль.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Муниципальный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на тему «Тема самообразования как составная часть программы роста педагога» на городском семинаре «Формирование программы роста педагога» для учителей начальных классов (апрель, 2022 г., МКУ СЦРО, г.Сочи). (Приложение 5.4.1.); 2. Проведение Мастер-класса «Развитие эмоционального интеллекта младших школьников посредством игровых технологий при проведении внеклассных мероприятий» на городском мероприятии «День воспитательной работы «Воспитание... Воспитание? Воспитание!» (апрель, 2022 г., г.Сочи) (Приложение 5.4.2); 3. Выступление на тему «Нестандартный урок как средство активизации познавательных интересов младших школьников» на городском семинаре «Активизация познавательной деятельности младших школьников» для учителей начальных классов (январь, 2023 г., МКУ СЦРО, г.Сочи). (Приложение 5.4.3.). <p>Зональный/региональный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на тему «Развитие эмоционального интеллекта младших школьников с помощью игровых технологий» на краевом семинаре «Формирование эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста в урочной и внеурочной деятельности» (октябрь, 2022 г.) (Приложение 5.4.4.) 2. Участие в межмуниципальном фестивале открытых уроков «Я – наставник, 2022» в рамках реализации краевого проекта «Движение вверх» в 2022-2023 учебном году (Приложение 5.4.5.) <p>Межрегиональный/федеральный/международный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе выездной сессии Всероссийского форума классных руководителей и кураторов групп среднего профессионального образования Южного федерального округа (Приложение 5.4.6.)

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:

- муниципальный уровень;
- региональный уровень;
- всероссийский уровень

Муниципальный уровень:

1. Статья «Развитие эмоционального интеллекта младших школьников посредством игровых технологий при проведении внеклассных мероприятий» // «Сборник методических разработок воспитательных мероприятий и успешных практик классных руководителей» (МКУ СЦРО, Сочи, 2022. – 73 с.). **(Приложение 5.5.1.)**

Региональный уровень:

1. Статья «Развиваем эмоции» // Информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани» № 2. 2022г. – 64 с., Свидетельство о регистрации СМИ № P2266 от 27.08.1997 г. **(Приложение 5.5.2.)**

2. Статья «Бесценные эмоции» // Краевая курортная газета «Черноморская здравница» №35 (744) от 08.05.2021 г. **(Приложение 5.5.3.)**

Всероссийский уровень:

1. Статья Эмоциональная сфера – широкий спектр внутренних индивидуальных переживаний и чувств младшего школьника // Научное издание Сборник научно-методических статей «Педагогический опыт: решения и находки», Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2022г. – 372 с., УДК 370 153 (075.8), ББК 88.8я73, П 65. **(Приложение 5.5.4.);**

2. Публикация на портале СМИ «Завуч.инфо» методическое пособие «Обитатели Черного моря», Свидетельство о публикации серия Б № 309627/2023 от 05.02.2023 г. **(Приложение 5.5.5.);**

3. Публикация на всероссийском образовательном портале «Педагоги России» методическое пособие «Роль «минуток отдыха» для развития эмоциональной сферы учащихся», Свидетельство о публикации серия № 0040414 от 02.08.2021 г. **(Приложение 5.5.6.);**

4. Методическая разработка в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» «Вода, вода, кругом вода», Свидетельство о публикации серия С № 426299 от 07.06.2022 г. **(Приложение 5.5.7.);**

5. Доклад в электронном сборнике всероссийской конференции «Педагогика и психология: опыт практического применения современных методик и инноваций» «Использование «минуток отдыха» для развития эмоционального интеллекта младших школьников», Свидетельство серия ФС № 1129 от 21.08.2021 г. **(Приложение 5.5.8.)**

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Год участия	Организация	Курс	Подтверждающий документ
2022	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	«Профессиональная деятельность логопеда в образовательной организации»	Копия диплома о профессиональной переподготовке ПП № 0015789 (Приложение 6.1.1.)
2022	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Копия удостоверения о повышении квалификации № 231500005344, дата выдачи 13.07.2022 г. рег. № 20201/22 (Приложение 6.1.2.)
2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	«Использование информационных технологий в деятельности учителя»	Копия удостоверения о повышении квалификации № 180003051868, дата выдачи 15.07.2022 г. рег. № 101035 (Приложение 6.1.3.)
2022	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс»	Копия удостоверения о повышении квалификации № 772416300867, дата выдачи 02.03.2022 г. рег. № 029719 (Приложение 6.1.4.)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021	Работа в качестве члена жюри всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Копия приказа управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 939 от 07.06.2022 г. (Приложение 6.2.1.)
2022	Работа в составе муниципальной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи	Копия приказа управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 1225 от 23.08.2022 г. (Приложение 6.2.2.)
2023	Работа в качестве члена жюри XXIII городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	Копия приказа управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 170 от 06.02.2023 г. (Приложение 6.2.3.)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	XXXVIII туристского слета работников образовательных организаций г. Сочи «ЭТНОСЛЕТ 2022»	муниципальный	призер	Копия приказа управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 1481 от 03.10.2022 г. (Приложение 6.3.1.)

2023	Городской конкурс классных руководителей и ученических коллективов (классов) общеобразовательных организаций «Самый классный классный»	муниципальный	победитель	Копия приказа управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 633 от 14.04.2023 г. (Приложение 6.3.2.)
------	--	---------------	------------	---

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Городской конкурс методических разработок «Экопросвещение» в рамках экологического месячника, посвященного Международному Дню Матери-Земли	муниципальный	призер	Диплом (Приложение 6.4.1.)
2022	Городской экологический конкурс «Дружим с природой – бережем воду» в номинации «Лучшее мероприятие»	муниципальный	победитель	Диплом (Приложение 6.4.2.)
2022	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века)	федеральный	победитель	Диплом (Приложение 6.4.3.)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

 Волкова Н.В.

Заместитель директора по НМР МОБУ НОШ № 85

 Пузанова Л.В.

Директор МОБУ НОШ № 85
20.04.2023 г.

 Белова Л.М.

