

Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Владимерец Екатерина Александровна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 20
Муниципальное образование город Краснодар
Основной предмет преподавания география

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 А	география	30	6А	география	30	5В	география	29
5Б	география	29	6Б	география	30	5Г	география	32
5В	география	30	6В	география	30	7А	география	30
5Г	география	29	6Г	география	29	7Б	география	29
6А	география	25	7Б	география	30	7В	география	31
6Б	география	30	7Г	география	26	7Г	география	29
6В	география	27	8А	география	31	8Б	география	30
6Г	география	27	8Б	география	30	8Г	география	27
6Д	география	25	8В	география	31	9А	география	31
8А	география	30	8Г	география	30	9Б	география	31
8Б	география	31	9А	география	30	9В	география	30
8В	география	30	9Б	география	32	9Г	география	28
8Г	география	34	9В	география	33	10А	география	26
9А	география	29	9Г	география	23	10Б	география	25
9Б	география	30	10А	география	29	10В	география	26
9В	география	30	10Б	география	30	11А	география	23
9Г	география	29	11А	география	25	11Б	география	30
10А	география	29	11Б	география	27			
10Б	география	29						

11А	география	24						
11Б	география	19						

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Е.А. Владимирец разработала мультимедийный урок «Путешествие по Южной Америке. Интегрированный урок географии и информатики в 7 классе», который имеет положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. **Приложение 1.1.** Копия диплома. **Приложение 1.2.** Аннотация методической разработки. **Приложение 1.3.** Копия диплома. ФГБОУ ВО «КубГУ», МКУ КНМЦ. **Приложение 1.4.** Аннотация методической разработки.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
ХIII Краснодарский педагогический марафон «Развитие географического образования в условиях изменения подходов к преподаванию: Внедрение новых стандартов» (ФГБОУ ВО «КубГУ» Кубанский государственный университет, географический факультет)	2016	Краевой	Доклад «Интегрированный урок географии и информатики в 7 классе» с мультимедийной презентацией	Приложение 1.1. Копия диплома ФГБОУ ВО «КубГУ», МКУ КНМЦ Приложение 1.2. Аннотация методической разработки
ХI научно-методической (интерактивной) конференции «Развитие географического и экологического образования:	2018	Краевой	Доклад «Особенности преподавания географии в условиях интеграции с	Приложение 1.3. Копия диплома ФГБОУ ВО «КубГУ», МКУ КНМЦ

научное творчество, образовательные технологии, традиционные и новые формы организации внеурочной деятельности», посвящённой Году добровольца (волонтера) в России (8 часов) (ФГБОУ ВО «КубГУ» Кубанский государственный университет, географический факультет)			другими предметами для реализации ФГОС второго поколения»	Приложение 1.4. Аннотация методической разработки
---	--	--	---	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Методическая разработка Е.А. Владимирец мультимедийный урок «Путешествие по Южной Америке» получила положительные оценки экспертного сообщества. **Приложение 1.5.** Копия рецензии. Выступление на семинаре в Институте развития образования Краснодарского края по теме: «Оценка качества достигаемых результатов в предметных областях: география». **Приложение 1.6.** Копия сертификата.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2016	Приложение 1.5. Копия рецензии
краевой	2017	Приложение 1.6. Копия сертификата

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский,	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	--	----------------	---

			международный)		
«Межпредметные связи в преподавании математики и географии с компьютерной поддержкой», статья.	Соавтор Пичкуренко Е.А. кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Кубанского социально-экономического института, Краснодар	ASPEKTUS Международный научный журнал 2017 (17), № 4	Международный	147	Приложение 1.7. Копия титульного листа и оглавления

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8А	география	100	9А	география	100	10А	география	100
8Б	география	100	9Б	география	100	10Б	география	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8А	география	93	9А	география	96	10А	география	100
8Б	география	96	9Б	география	97	10Б	география	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5А	география	0	6А	география	0	5В	география	0
5Б	география	0	6Б	география	0	5Г	география	0
5В	география	0	6В	география	0	7А	география	0
5Г	география	0	6Г	география	0	7Б	география	0
6А	география	0	7Б	география	0	7В	география	0
6Б	география	0	7Г	география	0	7Г	география	0
6В	география	0	8А	география	0	8Б	география	0
6Г	география	0	8Б	география	0	8Г	география	0
6Д	география	0	8В	география	0	9А	география	0
8А	география	0	8Г	география	0	9Б	география	0
8Б	география	0	9А	география	0	9В	география	0
8В	география	0	9Б	география	0	9Г	география	0
8Г	география	0	9В	география	0	10А	география	0
9А	география	0	9Г	география	0	10Б	география	0
9Б	география	0	10А	география	0	10В	география	0
9В	география	0	10Б	география	0	11А	география	0
9Г	география	0	11А	география	0	11Б	география	0
10А	география	0	11Б	география	0			
10Б	география	0						
11А	география	0						
11Б	география	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классовили в 2015, или в 2016, или в 2017 годах: Приложение 2.1. Протокол проверки ОГЭ.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-------	-----	---------	----------------------------------	--	---

9А	2015	география	30	13	13
9Б	2015	география	32	6	6
9В	2015	география	33	9	9
9Г	2015	география	23	12	12
9А	2016	география	31	15	15
9Б	2016	география	31	10	10
9В	2016	география	30	13	13
9Г	2016	география	28	11	11

Выпускники 11-х классов, в количестве 9 человек, получили удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по географии, преподаваемом Е.А. Владимирец. **Приложение 2.2.** Протокол проверки ЕГЭ

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11Б	2015	география	19	2-Гатилина Ольга Олеговна Кравченко Инесса Игоревна	2
11А	2016	география	25	2- Халяпина Анастасия Валерьевна Шумакова Юлия Артуровна	2
11Б	2016	география	27	3-Головин Александр Михайлович Захаров Леонид Дмитриевич Миргородский Алексей Евгеньевич	3
11А	2017	география	23	2-Жабин Алексей Алексеевич Стафеева Анастасия Алексеевна	2

В 2015 году Кравченко Инесса Игоревна, выпускница 11А класса, получила на ЕГЭ по географии 81 балл.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных

программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
Сведения по данному критерию отсутствуют			

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

В период с 01.09.2014 г. и по настоящее время Е.А. Владимирец ведёт активную внеурочную деятельность в рамках кружка «Путешествие по родному краю». Во внеурочное время учитель обеспечивает учащимся возможность реализации проектной деятельности в структуре индивидуальной образовательной траектории.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Путешествие по родному краю»	5-9	118	23,2	6-9	150	36,1	7-9	185	52

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2,5	-	3,7	-	4,7	-

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
сведения по данному критерию отсутствуют						

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
– другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Географический факультет КГУ: Экологический фестиваль «Чистота родного дома»	2014	9Г	Краевой	Лауреат 3 степени	Брусилова Анжелика	Приложение 3.1. Копия диплома
Географический факультет КГУ: Экологический фестиваль «Карасунские озера – ожерелье Краснодара»	2017	8Г	Краевой	Победители	Казимова Эльвира, Иус Мария, Уварова Полина, Кошкина Дарья	Приложение 3.2. Копия диплома
VI открытый краевой интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...»	2016	8	Краевой	Лауреат	Команда «Азимут»	Приложение 3.3. Копия диплома
Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа»	2017	10А	Краевой	Призер	Мягкова Екатерина	Приложение 3.4. Копия диплома Приложение 3.5. Копия результатов

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

Владимерец Екатерина Александровна непрерывно на протяжении 5-ти лет выполняет функции классного руководителя. В настоящее время является классным руководителем 8 «Г» класса. **Приложение 4.1.** Краткое описание системы работы по пропаганде здорового образа жизни. **Приложение 4.2.** Грамоты учащихся класса – 4. **Приложения 4.3.** Копия занятости учащихся класса. **Приложение 4.4.** Копия грамоты участия во Всекубанской спартакиаде. **Приложения 4.5.** Краткое описание системы работы по популяризации правильного питания. **Приложения 4.6.** Охват горячим питанием. Справка. **Приложения 4.7.** Краткое описание системы работы по реализации социального проекта. **Приложение 4.8.** Фотографии. **Приложение 4.9.** Копия грамоты. **Приложение 4.10.** Справка - подтверждение.

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	отсутствие в классе: необучающихся; обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	отсутствие в классе: необучающихся; обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	отсутствие в классе: необучающихся; обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в

			Краснодарском крае».
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	не работает в классах казачьей направленности	не работает в классах казачьей направленности	не работает в классах казачьей направленности
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся «Здоровье – главная ценность» Направления работы: Спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная, агитационно-пропагандистская Приложение 4.2. Копии грамот Занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников. Копия занятости учащихся класса. Приложение 4.3. Копия грамоты Приложение 4.4.	Приложение 4.1. Краткое описание системы работы по пропаганде здорового образа жизни. 75%	Приложение 4.1. Краткое описание системы работы по пропаганде здорового образа жизни. 80%	Приложение 4.1. Краткое описание системы работы по пропаганде здорового образа жизни. 100%
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания: – система работы по пропаганде правильного питания, в том числе.... Приложение 4.5. – охват обучающихся горячим питанием Справка Приложение 4.6.	Краткое описание системы работы по популяризации правильного питания. «Формула правильного питания», 3 часть (5 кл.) 100%	Краткое описание системы работы по популяризации правильного питания. «Формула правильного питания», 3 часть (6 кл.) 100%	Краткое описание системы работы по популяризации правильного питания. «Формула правильного питания», 3 часть (7 кл.) 100%
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:	Краткое описание системы работы по реализации социального проекта.	Краткое описание системы работы по реализации социального проекта.	Краткое описание системы работы по реализации социального

– волонтерство			проекта.
Краткое описание системы Приложение 4.7. Фотографии Приложение 4.8.	«Дорогой добра» помощь пожилым людям	«Дорогой добра» помощь пожилым людям	«Дорогой добра» помощь пожилым людям
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы		Копия грамоты. Приложение 4.9. Справка - подтверждение. Приложение 4.10.	

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	• Электронные приложения к учебникам географии 6-11 классы издательства «Дрофа»; • Интерактивный 3D – атлас Земли. 6 – 11 классы – картографический метод • Электронные пособия: «Уроки географии Кирилла и Мефодия. 6 – 10 классы»; образовательная коллекция «География России: Природа и население. 8 класс», «География России: Хозяйство и регионы. 9 класс»; «Геоэнциклопедия»;	• Электронные приложения к учебникам географии 6-11 классы издательства «Дрофа»; • Интерактивный 3D – атлас Земли. 6 – 11 классы – картографический метод • Электронные пособия: «Уроки географии Кирилла и Мефодия. 6 – 10 классы»; образовательная коллекция «География России: Природа и население. 8 класс», «География России: Хозяйство и регионы. 9 класс»; «Геоэнциклопедия»; «Библиотека	• Электронные приложения к учебникам географии 6-11 классы; издательства «Дрофа» • Интерактивный 3D – атлас Земли. 6 – 11 классы – картографический метод • Электронные пособия: «Уроки географии Кирилла и Мефодия. 6 – 10 классы»; образовательная коллекция «География

	«Библиотека электронных наглядных пособий. География 6-10 классы». - Тренажеры, тестовые задания по географии, Открытый банк заданий ОГЭ ФИПИ – для подготовки к итоговой аттестации, начиная с 6 класса. Для актуализации и визуализации фактической информации активно применяет: - Статические изображения: портреты путешественников, изображения географических объектов и процессов. - Динамические изображения: слайд-альбомы, анимационные модели на CD, DVD, видеоматериалы. - Сайты «Педсовет JRG», «Завуч.Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Методическая лаборатория географии» - разработки уроков, КТП, материалы к урокам, программы.	электронных наглядных пособий. География 6-10 классы». - Тренажеры, тестовые задания по географии, Открытый банк заданий ОГЭ ФИПИ – для подготовки к итоговой аттестации, начиная с 6 класса. Для актуализации и визуализации фактической информации активно применяет: - Статические изображения: портреты путешественников, изображения географических объектов и процессов. - Динамические изображения: слайд-альбомы, анимационные модели на CD, DVD, видеоматериалы. - Сайты «Педсовет JRG», «Завуч.Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Методическая лаборатория географии» - разработки уроков, КТП, материалы к урокам, программы.	России: Природа и население. 8 класс», «География России: Хозяйство и регионы. 9 класс»; «Геоэнциклопедия»; «Библиотека электронных наглядных пособий. География 6-10 классы». - Тренажеры, тестовые задания по географии, Открытый банк заданий ОГЭ ФИПИ – для подготовки к итоговой аттестации, начиная с 6 класса. Для актуализации и визуализации фактической информации активно применяет: - Статические изображения: портреты путешественников, изображения географических объектов и процессов. - Динамические изображения: слайд-альбомы, анимационные модели на CD, DVD, видеоматериалы. - Сайты «Педсовет JRG», «Завуч.Инфо», «Учительский портал»,
--	---	---	---

			«Педагогический мир», «Методическая лаборатория географии» - разработки уроков, КТП, материалы к урокам, программы.
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Создание медиотеки по географии учениками 10-11 классов для работы с интерактивной доской. Таблица Приложение 6.1.	Электронные презентаций к курсу «География России» 8-9 классы.	Разработка совместно с учащимися разнообразных цифровых образовательных ресурсов: кроссвордов, тестов, схем способствующих формированию познавательного интереса к предмету.
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Учитель не работает в классах с дистанционным обучением	Учитель не работает в классах с дистанционным обучением	Учитель не работает в классах с дистанционным обучением
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Открытый урок по географии в 5 классе на городском Дне открытых дверей «Использование технологии деятельностного метода для успешного формирования УУД» по теме «Растительный и животный мир умеренного пояса» Справка КНМЦ от 15.10.2014 № 104. Приложение 6.2.	Лаборатория географического образования. «Проблемы адаптации молодого учителя географии в современной школе» Копия плана проведения Школы молодого учителя. Приложение 6.4.	VIII научно-методическая (интерактивная) конференция «Развитие географического и экологического образования: научное творчество, междисциплинарность, образовательные технологии», посвящённая Году экологии (8 часов) с докладом «Экология и внеурочная

	XI Краснодарский педагогический марафон. Доклад «Экологическое воспитание школьников в профильном отряде школьного летнего лагеря». Копия диплома КНМЦ. Приложение 6.3.		деятельность». Копия диплома. Приложение 6.5. VI научно-методический (интерактивный) семинар «Проектная деятельность в условиях изменения подходов к преподаванию географии», посвященное Году экологии (8 часов). Доклад «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС во внеурочное время». Копия диплома ФГБОУ ВО «КубГУ», МКУ КНМЦ. Приложение 6.6.
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Научно-технический и информационно-аналитический журнал «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ: промышленная и экологическая безопасность, международный научно-практический журнал» — Транспорт — одна из экологических проблем в Краснодаре, статья (3 стр.). Копия журнала. Приложение 6.7.	ЭКОНОМИКА.ПРАВО.ПЕЧАТЬ. Вестник КСЭИ №3 (59) 2015 (июнь) — Основные тенденции развития учебной литературы, статья (6 стр.). Копия журнала. Приложение 6.8.	

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации

Владимирец Е.А. окончила в 2013 году Кубанский социально-экономический институт. **Приложение 7.1.** Копия диплома о втором высшем образовании.

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2013	Диплом с отличием ОК №30231 от 20 декабря 2013 года Присуждена квалификация <i>ЮРИСТ по специальности «Юриспруденция».</i> Копия диплома. Приложение 7.1.	Негосударственное частное образовательное учреждение ВПО «Кубанский социально-экономический институт»

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	Работа в качестве муниципального тьютора по географии	Копия приказа МОУО от 08.09.2016 № 1254 Приложение 7.2.
2016/2017	Работа в качестве муниципального тьютора по географии	Копия приказа МОУО от 05.09.2017 № 1480 Приложение 7.3.
2017/2018	Участие в работе экспертных групп по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений	Копия приказа МОН РК от 09.01.2018 № 8 Приложение 7.4.
2017	Член экспертной группы муниципального профессионального конкурса «Учительские весны»	Копия справки КНМЦ от 27.04.2017 №362-УВ-ч Приложение 7.5.
2017	Член предметного жюри I отборочного тура профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара-2018»	Копия справки КНМЦ от 01.12.2017 №391/91 Приложение 7.6.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах

авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Учитель года	муниципальный	лауреат	Копия справки Приложение 7.7.

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	федеральный	победитель	Копия диплома. Приложение 7.8.
2018	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Конспект урока»	федеральный	победитель	Копия диплома. Приложение 7.9.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Е.А. Владимирец

Заместитель директора по УВР

Л.К. Бородина

Директор МБОУ СОШ № 20

Е.П. Лякишева



21.03.2018г.