

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Верещагина Галина Васильевна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ лицей
Муниципальное образование Каневской район
Предмет преподавания биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
			5-абв	биология	71	6-абв	биология	79
			6-вг	биология	49	7-г	биология	24
7-б	биология	21	8-б	биология	21	9-б	биология	23
7-в	биология	23	8-в	биология	24	9-в	биология	23
9-а	биология	25	10-а	биология	24	11-а	биология	24
9-б	биология	29	10-б	биология	25	11-б	биология	25
10-а	биология	22	11-а	биология	21	10-б	биология	25
10-б	биология	21	11-б	биология	26			
11-а	биология	21						
11-б	биология	26						
11-в	биология	18						
ИТОГО:		206			261			223

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (Приложение 1.)

1.1 Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки):

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Межрайонный семинар для учителей биологии школ Каневского и Белоглинского района по подготовке выпускников к ЕГЭ	2013-2014	краевой	Открытый урок-практикум в 11-м классе	Приложение 1.1.1 Пр. УО МО Каневской район №504-а от 02.04.2014
Муниципальный семинар педагогических работников для учителей биологии	2014-2015	муниципальный	Мастер-класс для учителей биологии района	Приложение 1.1.2 Пр. МБУ РИМЦ №126 от 20.10. 2014

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась:

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
V Всероссийский творческий конкурс "Инновационные методики и технологии в обучении"-2015	2014-2015	Приложение 1.2.1 Диплом лауреата № SF-V-350
Открытые заседания школы молодых специалистов района (ШАМС "Надежда")	2012-2013	Приложение 1.2.2 Пр. МУ УО №859-а от 27.05.2013
Муниципальный конкурс методических разработок "Технология ФГОС в преподавании естественнонаучных дисциплин и географии"	2014-2015	Приложение 1.2.3 Пр. МУ УО №465-а от 26.03.2015

1.3 Размещение информации о методической разработке:

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Сайт МБУ РИМЦ www.kanrimc.ru	2016	Приложение 1.3.1 Скриншот сайта
Сайт МБОУ лицей http://kanlicey.ru	2015	Приложение 1.3.2. Скриншот сайта

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель:

2012-2013 учебный год			2013- 2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
класс	предмет	Успеваемость (%)	класс	предмет	Успеваемость (%)	класс	предмет	Успеваемость (%)
9-А	биология	100	10-А	биология	100	11-А	биология	100
9-Б	биология	100	10-Б	биология	100	11-Б	биология	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель:

2012-2013 учебный год			2013- 2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
класс	предмет	Успеваемость (%)	класс	предмет	Успеваемость (%)	класс	предмет	Успеваемость (%)
9-А	биология	76	10-А	биология	83,3	11-А	биология	87,5
9-Б	биология	82,7	10-Б	биология	88	11-Б	биология	96

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

Во всех классах, где работает учителем Верещагина Г.В. , отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по биологии.

2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	%
9-Б	2013	биология	29	17	17	100
11-Б		биология	26	23	23	100
11-Б	2014	биология	26	21	21	100
9-Б	2015	биология	23	10	10	100
9-В		биология	23	10	10	100
11-Б		биология	25	18	18	100

Учитель ежегодно награждается грамотой главы муниципального образования Каневской район за высокое качество образования при подготовке учащихся к итоговой аттестации (Приложение 2.4.1)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1 Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности:

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013 уч. год			2013-2014 уч. год			2014-2015 уч. год		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата

Занимательная генетика	9-10	15	32,5 %	10	20	33,3 %	9	20	40 %
Научное общество	11	15		11	18		11	19	
Занимательная биология				5	20		6	15	
Факультатив по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	9,11	37			21		9,11	35	
ИТОГО:		67			79			89	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%):

Наименование мероприятия	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	11,6	5,3	19,1	7,8	24,8	8,5

3.3 Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов:

предмет	класс	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		муниципальный этап		муниципальный этап		муниципальный этап		муниципальный этап	
		победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
биология	7-11	-	7		7	2	8	1	8

(Приложения 3.3.1-3.3.4)

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	10	региональный	призер	Луценко Анна Андреевна	Приложение 3.3.5. Грамота регистрацион. №261

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи ;
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2015-2016 учебный год				
	класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный конкурс научно-исследовательских	9	всероссийский	Победитель (1место)	Пузанкина Евгения	Приложение 3.4.1 диплом от 16.02.2016

работ "Биологическая наука- на благо человека"				Юрьевна	г. Казань
Научно-практическая конференция «Эврика"	10	муниципальный	победитель	Богомолов Александр Евгеньевич	Приложение 3.4.2 Пр. МУ УО №70 от 22.01.2016
Научно-практическая конференция «Эврика, Юниор"	7	муниципальный	призер	Пашев Антон Сергеевич	Приложение 3.4.3 диплом
	2014-2015 учебный год				
Научно-практическая конференция «Эврика"	10	зональный	призер	Милова Жанна Вячеславовна	Приложение 3.4.4 Пр. МУ УО Приморско-Ахтарский район № 106 от 24.02.2015
Научно-практическая конференция «Эврика"	10	зональный	призер	Лихтанская Нина Олеговна	Приложение 3.4. 4 Пр. МУ УО Приморско-Ахтарский район № 106 от 24.02.2015
	2013-2014 учебный год				
Научно-практическая конференция «Эврика"	9	зональный муниципальный	призер призер	Сенченко Лина Сергеевна	Приложение 3.4.5 Пр. МУ УО Приморско-Ахтарский район №146 от 28.02.2014 Приложение 3.4.6 Пр. МУ УО №90-а от 21.01.2014
	2012-2013 учебный год				
Юношеский симпозиум естественных наук	9	всероссийский	лауреат	Пасечникова Елизавета	Приложение 3.4.6 диплом от 14.04.2013

4. Критерий "создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции"

Классы, в которых учитель является классным руководителем:

2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
7	21	8	21	9	23

В 2015-2016 уч. году Г.В. Верещагина является классным руководителем 10-б класса

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Во всех классах, в которых работала Верещагина Галина Васильевна отсутствовали: - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); -обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	Во всех классах, в которых работала Верещагина Галина Васильевна отсутствовали: - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); -обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	Во всех классах, в которых работала Верещагина Галина Васильевна отсутствовали: - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); - обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Верещагиной Г.В. отсутствовали в классе: -необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; -обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений	В период классного руководства учителя Верещагиной Г.В. отсутствовали в классе: -необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; -обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений	В период классного руководства учителя Верещагиной Г.В. отсутствовали в классе: -необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

	несовершеннолетних в Краснодарском крае».	несовершеннолетних в Краснодарском крае».	
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	нет	нет	нет
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Верещагина Г.В. в течение трех вышеуказанных учебных лет - проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся: разъяснительная работа среди детей и их родителей, участие в спортивных мероприятиях, проведение туристических походов, проведение дней здоровья, просмотр видеофильмов, создание презентаций, выпуск плакатов, участие в спортивных мероприятиях школы, района. В 8-м классе был проведен статистический анализ здоровья учащихся (Сенченко Лина, 8 класс), выявлена отрицательная динамика здоровья у подростков класса. С целью изменения ситуации были разработаны рекомендации для учащихся класса. Ученики 7-9 класса принимали участие в краевой программе «Антинарко», в проведении тематических классных часов, организовывались выезды на спортивные базы края. - занятость обучающихся в 7-9 классе в спортивных секциях, кружках, акциях составляла не менее 71-80%. (Приложение 4.4.1- 4.4.2)		
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Верещагина Г.В. в течение трех вышеуказанных учебных лет - системно ведет работу по пропаганде правильного питания, в том числе реализует программу «Разговор о правильном питании» через цикл классных часов, мероприятий тематических недель. Для родителей разработан и реализуется цикл родительских собраний. С учащимися ведутся теоретические занятия и практикумы по организации правильного питания, организуется проектная и исследовательская деятельность. Учащиеся результативно участвуют в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу. (Приложение 4.5.1- 4.5.2) - охват обучающихся 7-9 кл. горячим питанием составляет 100 %. (Приложение 4.5.1- 4.5.2)		
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально	Учитель Верещагина Г.В. в течение трех вышеуказанных учебных лет - развивает волонтерство, деятельность учащихся в социальных акциях различной направленности: практическая помощь пожилым людям, ветеранам, инвалидам, военнослужащим. Организует работу в классе с учащимися, которые принимают участие в мероприятиях в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. - формирует практические навыки трудового обучения через благоустройство кабинета биологии лицея,		

значимых проектов	участие в субботниках, организует обязательное прохождение летней практики, озеленение пришкольного участка. (Приложение 4.6.1- 4.6.5)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учитель Верещагина Г.В. в течение трех вышеуказанных учебных лет организует работу учащихся класса по реализации программы лицея "Наука. Творчество. Здоровье. СМИ." , "Наука. Творчество. Здоровье" Учащиеся класса принимают активное участие в различных мероприятиях школы, района. (Приложение 4.7.1, 4.7.3)

Наименование мероприятия	2013-2014			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
Фестиваль творческих инициатив школьников "Крылатые качели"	Пасечникова Елизавета	региональный	лауреат	диплом
2014-2015				
«Лицеист года»	Богомоллов Александр	школьный	призер	грамота
Межпоселенческий фестиваль "Зажикай-ка!"	Пасечникова Елизавета	муниципальный	участник	диплом

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015

6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Учитель биологии Верещагина Г.В. системно и эффективно использует современные образовательные технологии: УДЕ, проблемно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии <i>Обощила опыт работы на II региональной научно-практической конференции "Пути решения актуальных проблем педагогической деятельности в образовательных учреждениях региона" г. Славянск-на-Кубани-2012 (Приложение 6.1.1)</i>	Учитель биологии Верещагина Г.В. системно и эффективно использует современные образовательные технологии: УДЕ, проблемно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии <i>В 2013-2014 уч. году проводила консультации по подготовке к ЕГЭ в межшкольных консультационных пунктах. (Приложение 6.1.2)</i>	Учитель биологии Верещагина Г.В. системно и эффективно использует современные образовательные технологии: УДЕ, информационно-коммуникационные технологии, проблемно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии . Последние 3 года работаю над темой по самообразованию « Эффективные методические приемы на уроках биологии, используемые при подготовке к итоговой аттестации"
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель биологии Верещагина Г.В. системно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронные учебники 5-11 класса «Дрофа. 1 С: Образование», 6-11 класс «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» электронные тесты. лабораторный практикум «НФНК: Национальный фонд подготовки кадров». интерактивные задания для интерактивной доски «Физикон». Системно использует сетевые ресурсы, Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, находящихся по адресу:	Учитель биологии Верещагина Г.В. системно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронные учебники 5-11 класса «Дрофа. 1 С: Образование», 6-11 класс «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» электронные тесты. лабораторный практикум «НФНК: Национальный фонд подготовки кадров». интерактивные задания для интерактивной доски «Физикон». Системно использует сетевые ресурсы, Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, находящихся по адресу:	Учитель биологии Верещагина Г.В. системно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронные учебники 5-11 класса «Дрофа. 1 С: Образование», 6-11 класс «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» электронные тесты. лабораторный практикум «НФНК: Национальный фонд подготовки кадров». интерактивные задания для интерактивной доски «Физикон». Системно использует сетевые ресурсы, Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, находящихся по адресу:

	http://school-collection.edu.ru/ ; региональную коллекцию ЦОРов http://ims.ocpi.ru , возможности сетевых сообществ.	http://school-collection.edu.ru/ ; региональную коллекцию ЦОРов http://ims.ocpi.ru , возможности сетевых сообществ	http://school-collection.edu.ru/ ; региональную коллекцию ЦОРов http://ims.ocpi.ru , возможности сетевых сообществ.
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель биологии Верещагина Г.В. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся, такие как электронные тесты по подготовке выпускников к ЕГЭ по рисункам, презентации к урокам с использованием регионального материала.	Учитель биологии Верещагина Г.В. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью на уроках, на заседаниях УНО, готовит отчеты в электронной форме. При подготовке к урокам используются самостоятельно созданные презентации, проводятся лабораторные работы с использованием цифрового микроскопа. (Приложение 6.3.1)	Учитель биологии Верещагина Г.В. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся, которые используют возможности современных электронных средств: портативного компьютера NOVA 5000 и специального оборудования для записи объектов и явлений природы, необходимые для проведения виртуальных экскурсий, лабораторных и практических работ, фиксируют результаты выполнения практической части программы. (Приложение 6.3.2)
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Использовались элементы информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов	Использовались информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов (сетевой город)	Использовались информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов (сетевой город) (Приложение 6.4.1)
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	-	-	-

6.6. Использование форм дистанционного обучения	Дистанционное обучение длительно болеющих учащихся; выпускников 9,11 классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ ведется с помощью школьного сайта http://kanlicey.ru Организуется обучение учащихся на уроках и во внеурочной деятельности через сетевые сообщества, сайты (виртуальные лабораторные работы, телешкола) (Приложение 6.6.1.)	Дистанционное обучение длительно болеющих учащихся; выпускников 9,11 классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ ведется с помощью школьного сайта http://kanlicey.ru Организуется обучение учащихся на уроках и во внеурочной деятельности через сетевые сообщества, сайты (виртуальные лабораторные работы, телешкола)	Дистанционное обучение длительно болеющих учащихся; выпускников 9,11 классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ ведется с помощью школьного сайта http://kanlicey.ru Организуется обучение учащихся на уроках (infourok videourok) и во внеурочной деятельности через сетевые сообщества, сайты (виртуальные лабораторные работы, виртуальные экскурсии)
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Участник муниципальных педагогических чтений "Информационно-образовательная среда-основа саморазвития творческой личности обучающегося" (Приложение 6.7.1)	Краевая методическая конференция "Результаты ЕГЭ-2014 г. по естественнонаучным дисциплинам и актуальные проблемы подготовки к ЕГЭ-2015г." (Приложение 6.7.2)	Краевой семинар "Экологизация естественнонаучного образования в соответствии с ФГОС ООО" (Приложение 6.7.3)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Свидетельство о повышении	ГБОУ Краснодарского края	"Развитие универсальных учебных действий при изучении	3.08.2013-	108	Приложение 7.1.1 (копия

	квалификации №3006	ККИДППО	биологии с учетом требований ФГОС ООО"	18.08.2013		свидетельства)
2014	Удостоверение о повышении квалификации №012515 серия 23-ПК	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	"Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ"	21.04.2014-23.04.2014	24	Приложение 7.1.2 (копия удостоверения)
2014	Удостоверение о повышении квалификации №022248 серия 23-ПК	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	"Актуальные проблемы деятельности тьюторов с учителями биологии в период перехода на новые образовательные стандарты и при подготовке к итоговой аттестации"	8.12.2014-12.12.2014	32	Приложение 7.1.3 (копия удостоверения)
2015	Удостоверение о повышении квалификации № 023591 серия 23-ПК	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	" Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по биологии"	11.02.2015-13.02.2015	24	Приложение 7.1.4 (копия удостоверения)

7.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
2012-2016	Руководство муниципальным методическим объединением учителей биологии	Приложение 7.2.1 (справка МБУ РИМЦ)
2013-2014	Работа в предметной комиссии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по биологии	Приложение 7.2.2 (приказ МО Краснодарского края от 15.05.2014 №2172)
2014-2015	Работа в предметной комиссии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по биологии	Приложение 7.2.3 (приказ МО Краснодарского края от 04.03.2015 №876)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2014-2015	Открытый Всероссийский конкурс инновационных разработок "ИННОВАТИКА-2015"	федеральный	Лауреат	Приложение 1.2.1 Диплом № 329-Вв
2014-2015	V Всероссийский творческий конкурс разработок внеклассных мероприятий "Новые идеи"-2015	федеральный	Лауреат	Приложение 7.3.2 Диплом № SF-V-396

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора по УВР МБОУ лицей

Директор МБОУ лицей



Г.В. Верещагина

И.В. Романчева

Л.В. Шипило