

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году
Вехова Дмитрия Вадимовича
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 40 им. М. К. Видова
Муниципальное образование г.Новороссийск
Основной предмет преподавания биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
|-----------|----------|-------------------------|-----------|----------|-------------------------|-----------|----------|-------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
| 5 «А» | Биология | 38 | 6 «А» | Биология | 39 | 7 «А» | Биология | 38 |
| 6 «А» | Биология | 33 | 7 «А» | Биология | 34 | 8 «А» | Биология | 36 |
| 6 «Б» | Биология | 33 | 7 «Б» | Биология | 33 | 8 «Б» | Биология | 35 |
| 6 «В» | Биология | 34 | 7 «В» | Биология | 32 | 8 «В» | Биология | 35 |
| 6 «Г» | Биология | 35 | 7 «Г» | Биология | 35 | 8 «Г» | Биология | 32 |
| 6 «Д» | Биология | 38 | 7 «Д» | Биология | 37 | 8 «Д» | Биология | 37 |
| 6 «Е» | Биология | 32 | 7 «Е» | Биология | 32 | 8 «Е» | Биология | 31 |
| 9 «А» | Биология | 34 | 10 «А» | Биология | 32 | 11 «А» | Биология | 31 |
| 9 «В» | Биология | 37 | 10 «В» | Биология | 37 | 11 «В» | Биология | 35 |
| 10 «А» | Биология | 36 | 11 «А» | Биология | 36 | 5 «А» | Биология | 36 |
| 10 «Б» | Биология | 32 | 11 «Б» | Биология | 34 | 5 «Б» | Биология | 34 |
| 11 «А» | Биология | 35 | | | | 5 «В» | Биология | 33 |
| 11 «Б» | Биология | 33 | | | | 5 «Г» | Биология | 33 |
| 9 «Г» | Биология | 33 | | | | 5 «Д» | Биология | 35 |
| | | | | | | 5 «Е» | Биология | 38 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-------|----------|----|
| | | | | | | 5 «Ж» | Биология | 32 |
| | | | | | | 5 «З» | Биология | 31 |
| | | | | | | 5 «И» | Биология | 29 |

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» на тему: «Повышение уровня качества знаний и профессиональная ориентация учащихся по биологии и экологии как форма развитие одаренности и талантов учащихся через разно-уровневую подготовку и проектно-исследовательскую деятельность» (Приложение 1).

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

| Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п. | Дата и год участия | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|---|--------------------|---|------------------------------|---|
| Всероссийский семинар руководителей школьных лесничеств в рамках конкурса «Подрост» | 22.09.2019г. | Всероссийский | Выступление | Приложение 1.1.1. (сертификат 1, подписанный заместителем министра природных ресурсов и экологии РФ, руководителем ФЛАХ И.В.Валентик) |
| Региональный семинар: Реализация естественнонаучного профиля в рамках ФГОС СОО: лучшие практики по биологии | 16.09.2020 г. | Региональный | Выступление | Приложение 1.1.2. (сертификат ГБОУ ДПО ИРО КК, подписанный и.о. ректора Л. Н. Терновой) |
| Региональное августовское совещание, тематическая площадка «От оценки – к управлению качеством образования на | 24.08.2020 г. | Региональный | выступление | Приложение 1.1.3. (сертификат ГБОУ ДПО ИРО КК, подписанный ректором Т. А. Гайдук) |

| | | | | |
|---|---------------------|---------------|---------------------|--|
| муниципальном и региональном уровнях» | | | | |
| Всероссийский семинар по вопросам формирования естественнонаучной грамотности школьников ФГАОУ ДПО «Академия просвещения» г.Москва | 21.09.2021 г. | Всероссийский | Выступление | Приложение 1.1.4. (сертификат, подписанный и.о. директора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» В. П. Кузьминым) |
| II Всероссийский съезд учителей биологии :развитие талантов каждого школьника в рамках научно-технологических приоритетов РФ ФОЦ «Сириус» | 3-6 декабря 2021 г. | Всероссийский | Выступление, спикер | Приложение 1.1.5. (программа, благодарственное письмо, подписанное заместителем руководителя фонда – «Таланты и успех», руководитель учебно-методического центра А. Н. Горбачев) |

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Год участия | Подтверждающий документ |
|--|-------------|--|
| Всероссийский | 2023 | Приложение 1.2.1. Свидетельство, подписанное председателем центрального совета программы «Шаг в будущее» А. О. Карповым |
| Международный | 2022 | Приложение 1.2.2. Диплом «Большой научно-предпринимательский Кубок России» подписанный председателем экспертного совета В. Н. Наумовым и председателем центрального совета А.О. Карповым |
| Всероссийский | 2021 | Приложение 1.2.3. Благодарность за продвижение эколого-просветительных инициатив подписанная председателем комитета СФ А. П. Майоровым и |

| | | |
|---------------|------|---|
| | | председателем правления АНО «Равноправие» Н. Р. Соколова |
| Всероссийский | 2021 | Приложение 1.2.4. Диплом, подписанный председателем центрального совета программы «Шаг в будущее» А. О. Карповым |
| Региональный | 2021 | Приложение 1.2.5. Грамота за проведение открытых уроков «ТелеШколы Кубани», подписанная первым заместителем министра МОиМП КК, С. В. Пронько |
| Региональный | 2022 | Приложение 1.2.6. Благодарность за организацию тематической площадки «SMART Полис – Город Умников», посвященной Дню защиты детей, подписанная директором ГБОУ ДО КК ЦРО М.Г.Корниенко |

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
|--|-----------------------------|--|--|----------------|---|
| «Формирование навыков научно-исследовательской деятельности как развитие одаренности и профильного образования», статья. | нет | Сборник трудов научно-методического конференции-семинара «Творчество молодых исследователей в системе «школа-наука-вуз»» Москва 22-23 ноября 2017г. ISBN 978-5-900025-86-5 | Всероссийский | 9 | Приложение 1.3.1(титульный лист, оглавление, статья) |
| Использование водорослей макрофитов для сбора нефти на примере Новороссийской бухты | Беседин Максим Викторович | Сборник научных статей лауреатов Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» том 23 2021г. УДК 574.6 | Всероссийский | 3 | Приложение 1.3.2 (титульный лист, статья) |
| Особенности распространения тиса ягодного в районе Новороссийска и способы его | Лавренов Валерий Николаевич | Сборник научных статей лауреатов Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» том 23 | Всероссийский | 3 | Приложение 1.3.3 (титульный лист, статья) |

| | | | | | |
|-------------|--|----------------------|--|--|--|
| выращивания | | 2021г. УДК 58.084.65 | | | |
|-------------|--|----------------------|--|--|--|

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
|-----------|----------|---------------------|-----------|----------|---------------------|-----------|----------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 5 «А» | биология | 100% | 6 «А» | биология | 100% | 7 «А» | биология | 100% |
| 6 «В» | биология | 100% | 7 «В» | биология | 100% | 8 «В» | биология | 100% |

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

| 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|-----------|----------|-----------------|-----------|----------|-----------------|-----------|----------|-----------------|
| класс | предмет | % (качества) | класс | предмет | % (качества) | класс | предмет | % (качества) |
| 5 «А» | биология | 97% | 6 «А» | биология | 87% | 7 «А» | биология | 94% |
| 6 «В» | биология | 90% | 7 «В» | биология | 90% | 8 «В» | биология | 94% |

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

| 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|-----------|----------|------------|-----------|----------|------------|-----------|----------|------------|
| класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» |
| 5 «А» | Биология | 0 | 6 «А» | Биология | 0 | 7 «А» | Биология | 0 |
| 6 «А» | Биология | 0 | 7 «А» | Биология | 0 | 8 «А» | Биология | 0 |
| 6 «Б» | Биология | 0 | 7 «Б» | Биология | 0 | 8 «Б» | Биология | 0 |
| 6 «В» | Биология | 0 | 7 «В» | Биология | 0 | 8 «В» | Биология | 0 |
| 6 «Г» | Биология | 0 | 7 «Г» | Биология | 0 | 8 «Г» | Биология | 0 |
| 6 «Д» | Биология | 0 | 7 «Д» | Биология | 0 | 8 «Д» | Биология | 0 |
| 6 «Е» | Биология | 0 | 7 «Е» | Биология | 0 | 8 «Е» | Биология | 0 |

| | | | | | | | | |
|--------|----------|---|--------|----------|---|--------|----------|---|
| 9 «А» | Биология | 0 | 10 «А» | Биология | 0 | 11 «А» | Биология | 0 |
| 9 «В» | Биология | 0 | 10 «В» | Биология | 0 | 11 «В» | Биология | 0 |
| 10 «А» | Биология | 0 | 11 «А» | Биология | 0 | 5 «А» | Биология | 0 |
| 10 «Б» | Биология | 0 | 11 «Б» | Биология | 0 | 5 «Б» | Биология | 0 |
| 11 «А» | Биология | 0 | | | | 5 «В» | Биология | 0 |
| 11 «Б» | Биология | 0 | | | | 5 «Г» | Биология | 0 |
| 9 «Г» | Биология | 0 | | | | 5 «Д» | Биология | 0 |
| | | | | | | 5 «Е» | Биология | 0 |
| | | | | | | 5 «Ж» | Биология | 0 |
| | | | | | | 5 «З» | Биология | 0 |
| | | | | | | 5 «И» | Биология | 0 |

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

| год | класс | предмет | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету | численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ | численность обучающихся, получивших максимально возможный балл по итогам ОГЭ |
|---------|--------|----------|----------------------------------|--|---|---|--|
| 2020 г. | 11 «А» | биология | 32 | 12 | 12 | 1 | 0 |
| 2021 г. | 11 «А» | биология | 34 | 7 | 7 | 2 | 0 |
| 2022 г. | 11 «А» | биология | 31 | 9 | 9 | 0 | 0 |

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель отсутствует

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студии, и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

| наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
|---|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|
| | класс(ы) | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Школьное лесничество «Родник» | 5-11 | 116 | 71% | 5-11 | 118 | 73% | 5-11 | 122 | 75% |
| Детский эколого-биологический центр «Катран» | 5-11 | 45 | | 5-11 | 49 | | 5-11 | 53 | |
| НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «Малая академия» | 5-11 | 18 | | 5-11 | 22 | | 5-11 | 26 | |

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

| наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем) | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
|--|------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | Муниципальный этап (%) | Региональный этап (%) | Всероссийский этап (%) | Муниципальный этап (%) | Региональный этап (%) | Всероссийский этап (%) | Муниципальный этап (%) | Региональный этап (%) | Всероссийский этап (%) |

| | | | | | | | | | |
|--|-------|----|----|-------|----|----|-----|-----|----|
| Приказ "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений" от 24 июля 2019 г. № 390, № 715, № 616 | 61,1% | 7% | 2% | 76,3% | 9% | 3% | 89% | 10% | 4% |
|--|-------|----|----|-------|----|----|-----|-----|----|

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

| наименование мероприятия | год участия | класс | этап (региональный, всероссийский заключительный) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|--------------------------|-------------|-------|---|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|--------------------------|-------------|-------|---|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|

| | | | | | | |
|--|---------|----|----------------|-------------------------|-------------------------------------|--|
| <p>Приказ "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений за 2018/19 учебный год" от 19. 11.2019г. N 197 Всероссийская олимпиада школьников по биологии и экологии № 65</p> | 2019 г. | 11 | заключительный | Победитель, экология | Трошин Никита Максимович | Приложение 3.3.1. (Грамота, подписанная министром образования просвещения Р.Ф. О. Ю. Васильевой) |
| <p>Приказ "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям</p> | 2020 г. | 11 | региональный | Призер, биология | Будылдина Анжелика Алексеевна | Приложение 3.3.6. (Грамота, подписанная министром образования, науки и МП КК. Е.В. Воробьевой) |
| | | 10 | региональный | Призер Биология, | Беседин Максим Викторович | Приложение 3.3.7. (Грамота, подписанная министром образования, науки и МП КК. Е.В. Воробьевой) |

| | | | | | | |
|---|---------|----|--------------|---------------------|-------------------------------|---|
| физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений за 2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. N 390 Всероссийская олимпиада школьников по биологии, экологии № 65 | | 10 | региональный | Призер экология | Беседин Максим Викторович | Приложение 3.3.8. (Грамота, подписанная министром образования, науки и МП КК. Е.В. Воробьевой) |
| | | 10 | региональный | Призер биология, | Овчинникова Ульяна Николаевна | Приложение 3.3.9. (Грамота, подписанная министром образования, науки и МП КК. Е.В. Воробьевой) |
| | | 9 | региональный | Призер экология | Мироненко Дмитрий Иванович | Приложение 3.3.10. (Грамота, подписанная министром образования, науки и МП КК. Е.В. Воробьевой) |
| Приказ Министерства просвещения РФ Приказ "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на | 2021 г. | 11 | региональный | Призер Биология, | Беседин Максим Викторович | Приложение 3.3.11. (Грамота, подписанная министром образования, науки и МП КК. Е.В. Воробьевой) |
| | | 11 | региональный | Победитель экология | Беседин Максим Викторович | Приложение 3.3.12. (Грамота, подписанная министром образования, науки и МП КК. Е.В. Воробьевой) |
| | | 11 | региональный | Победитель экология | Овчинникова Ульяна Николаевна | Приложение 3.3.13. (Грамота, подписанная министром образования, науки и МП КК. Е.В. Воробьевой) |
| | | 11 | региональный | Призер биология | Овчинникова Ульяна Николаевна | Приложение 3.3.14. (Грамота, подписанная министром образования, науки и МП КК. Е.В. Воробьевой) |

| | | | | | | |
|---|---------|----|----------------|---------------------|----------------------------|---|
| пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений за 2020/21 учебный год" от 21.08. 2021 г. № 715 Всероссийская олимпиада школьников по биологии, экологии № 26 | | 10 | региональный | Победитель экология | Мироненко Дмитрий Иванович | Приложение 3.3.15. (Грамота, подписанная министром образования, науки и МП КК. Е.В. Воробьевой) |
| | | 10 | региональный | Призер Биология, | Рукин Глеб Андреевич | Приложение 3.3.17. (Грамота, подписанная министром образования, науки и МП КК. Е.В. Воробьевой) |
| | | 10 | региональный | Призер Экология | Рукин Глеб Андреевич | Приложение 3.3.18. (Грамота, подписанная министром образования, науки и МП КК. Е.В. Воробьевой) |
| Приказ Министерства просвещения РФ Приказ "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений за 2021/22 учебный год" от 31.08. 2021 г. № 616 Всероссийская олимпиада | 2022 г. | 11 | заключительный | Призер экология | Мироненко Дмитрий Иванович | Приложение 3.3.20. (Грамота, подписанная министром образования просвещения Р.Ф. С.С. Кравцов) |
| | | 11 | региональный | Победитель экология | Мироненко Дмитрий Иванович | Приложение 3.3.21. (Грамота, подписанная министром образования, науки и МП КК. Е.В. Воробьевой) |
| | | 11 | региональный | Призер Биология, | Мироненко Дмитрий Иванович | Приложение 3.3.22. (Грамота, подписанная министром образования, науки и МП КК. Е.В. Воробьевой) |
| | | 11 | региональный | Призер Биология | Рукин Глеб Андреевич | Приложение 3.3.23. (Грамота, подписанная министром образования, науки и МП КК. Е.В. Воробьевой) |
| | | 11 | региональный | Победитель экология | Рукин Глеб Андреевич | Приложение 3.3.24. (Грамота, подписанная министром образования, науки и МП КК. Е.В. Воробьевой) |
| | | 10 | региональный | Победитель | Белолипская Софья | Приложение 3.3.25. (Грамота, |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----|--------------|-----------------|---------------------------------|---|
| школьников по биологии, экологии № 5 | | | биология | Александровна | подписанная министром образования, науки и МП КК. Е.В. Воробьевой) |
| | 10 | региональный | Призер экология | Белолипская Софья Александровна | Приложение 3.3.26. (Грамота, подписанная министром образования, науки и МП КК. Е.В. Воробьевой) |

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

| наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем) | год участия | класс | этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (третий, второй первый, высший) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---|-------------|-------|--|-----------------------------------|------------------------------|--|
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. № 390 Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» | 2019 | 11 | Всероссийский | Победитель | Лавренов Валерий | Приложение 3.4.1. (диплом подписанный заместителем министра природных ресурсов и экологии РФ, руководителем ФЛАХ И.В.Валентик) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. № 390 Конкурс НИЯУ МИФИ «Юниор» | 2020 | 11 | Заключительный | Призер III | Лавренов Валерий | Приложение 3.4.1. (диплом победителя) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. № | 2020 | 11 | Заклучительный | Призер II | Будылдина Анжелика | Приложение 3.4.4. (диплом призера) |

| | | | | | | |
|---|------|----|----------------|------------|--------------------|--|
| 390 Олимпиада школьников СПбГУ медицина | | | | | | |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. № 390 Всероссийская Сеченовская олимпиада - биология | 2020 | 11 | Заключительный | Призер II | Будылдина Анжелика | Приложение 3.4.4. (диплом призера) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. № 390 Олимпиада школьников «Ломоносов» - экология | 2020 | 11 | Заключительный | Призер II | Лавренов Валерий | Приложение 3.4.1. (диплом победителя) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. № 390 Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева, № 9 | 2020 | 11 | Заключительный | Призер II | Будылдина Анжелика | Приложение 3.4.4. (диплом призера) |
| | | 9 | Заключительный | Призер II | Рукин Глеб | Приложение 3.4.5. (диплом призера) |
| | | 10 | Заключительный | Призер II | Овчинникова Ульяна | Приложение 3.4.6. (диплом призера) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. N 390 Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» , № 13 | 2020 | 11 | Заключительный | Победитель | Лавренов Валерий | Приложение 3.4.7. (диплом победителя) |
| | | 11 | Заключительный | Призер II | Будылдина Анжелика | Приложение 3.4.9. (диплом призера) |
| | | 10 | Заключительный | Победитель | Беседин Максим | Приложение 3.4.10. (диплом победителя) |
| | | 10 | Заключительный | Призер II | Овчинникова Ульяна | Приложение 3.4.11. (диплом призера) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. N 390 Международный форум «Шаг в будущее» | 2020 | 11 | Заключительный | Победитель | Лавренов Валерий | Приложение 3.4.12. (диплом победителя) |
| | | 10 | Заключительный | Призер II | Беседин Максим | Приложение 3.4.14. (диплом призера) |
| | | 9 | Заключительный | Победитель | Мироненко Дмитрий | Приложение 3.4.15. (диплом победителя) |

| | | | | | | |
|--|------|----|----------------|---------------------------------|--------------------|--|
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. N 390 Всероссийский конкурс им. Д. И. Вернадского | 2020 | 11 | Заключительный | Призер I | Лавренов Валерий | Приложение 3.4.16. (диплом призера) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. N 390 Всероссийский фестиваль науки, конкурс «Ученые будущего» | 2020 | 11 | Заключительный | Призер, диплом молодежного жюри | Лавренов Валерий | Приложение 3.4.16. (диплом призера) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. от 11.12. 2020 г. № 715 Конкурс НИЯУ МИФИ «Юниор» | 2021 | 11 | Заключительный | Призер II | Беседин Максим | Приложение 3.4.10. (диплом победителя) |
| | | 10 | Заключительный | Призер III | Мироненко Дмитрий | Приложение 3.4.15. (диплом победителя) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. от 11.12. 2020 г. № 715 Олимпиада школьников СПбГУ медицина | 2021 | 11 | Заключительный | Призер II | Беседин Максим | Приложение 3.4.10. (диплом победителя) |
| | | 11 | Заключительный | Призер II | Овчинникова Ульяна | Приложение 3.4.11. (диплом призера) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. от 11.12. 2020 г. № 715 Всероссийская Сеченовская олимпиада - биология | 2021 | 11 | Заключительный | Призер II | Беседин Максим | Приложение 3.4.10. (диплом победителя) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. от 11.12. 2020 г. № 715 Олимпиада школьников «Ломоносов» - экология | 2021 | 10 | Заключительный | Призер III | Рукин Глеб | Приложение 3.4.5. (диплом призера) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. от 11.12. 2020 г. № 715 Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» | 2021 | 10 | Заключительный | Призер III | Рукин Глеб | Приложение 3.4.5. (диплом призера) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. от 11.12. 2020 г. № 715 Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева, № 80 | 2021 | 11 | Заключительный | Победитель | Беседин Максим | Приложение 3.4.18. (диплом призера) |
| | | 11 | Заключительный | Победитель | Овчинникова Ульяна | Приложение 3.4.19. (диплом победителя) |
| | | 11 | Заключительный | Победитель | Голубитченко | Приложение 3.4.20. |

| | | | | | | |
|--|------|----|----------------|------------|-----------------------|---|
| | | | | | Тимофей | (диплом победителя) |
| | | 10 | Заключительный | Призер II | Рукин Глеб | Приложение 3.4.21. (диплом призера) |
| | | 9 | Заключительный | Призер II | Громов Тимофей | Приложение 3.4.21. (диплом призера) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. от 11.12. 2020 г. № 715 Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» , № 79 | 2021 | 11 | Заключительный | Победитель | Овчинникова Ульяна | Приложение 3.4.23. (диплом победителя) |
| | | 10 | Заключительный | Победитель | Белолипская Софья | Приложение 3.4.24. (диплом победителя) |
| | | 10 | Заключительный | Победитель | Рукин Глеб | Приложение 3.4.25. (диплом призера) |
| | | 10 | Заключительный | Победитель | Мироненко Дмитрий | Приложение 3.4.26. (диплом призера) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. от 11.12. 2020 г. № 715 Всероссийский Балтийский инженерный конкурс | 2021 | 9 | Заключительный | Победитель | Громов Тимофей | Приложение 3.4.21. (диплом призера) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. 1.08.2021 N 616 Конкурс НИЯУ МИФИ «Юниор» | 2022 | 11 | Заключительный | Призер III | Белолипская Софья | Приложение 3.4.24. (диплом победителя) |
| | | 11 | Заключительный | Призер III | Мироненко Дмитрий | Приложение 3.4.26. (диплом призера) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. 1.08.2021 N 616 Олимпиада школьников «Физтех» | 2022 | 11 | Заключительный | Призер II | Белолипская Софья | Приложение 3.4.24. (диплом победителя) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. 1.08.2021 N 616 Всероссийская Сеченовская олимпиада - биология | 2022 | 11 | Заключительный | Призер III | Рукин Глеб | Приложение 3.4.24. (диплом победителя) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. 1.08.2021 N 616 Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы» | 2022 | 6 | Заключительный | Призер III | Рукина Злата | Приложение 3.4.24. (диплом победителя) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на | 2022 | 11 | Заключительный | Победитель | Рукин Глеб | Приложение 3.4.25. |

| | | | | | | |
|--|-----------|----|----------------|------------|-------------------|--|
| 2020-2021 г.г. 1.08.2021 N 616 Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» | | | | | | (диплом призера) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. 1.08.2021 N 616 Открытая многопрофильная олимпиада КубГУ | 2021-2022 | 11 | Заключительный | Призер II | Мироненко Дмитрий | Приложение 3.4.32. (диплом призера) |
| | | 11 | Заключительный | Победитель | Рукин Глеб | Приложение 3.4.30. (диплом победителя) |
| | | 6 | Заключительный | Призер II | Рукина Злата | Приложение 3.4.37. (диплом призера) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. 1.08.2021 N 616 Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева, № 122 | 2022 | 11 | Заключительный | Победитель | Рукин Глеб | Приложение 3.4.30. (диплом победителя) |
| | | 11 | Заключительный | Призер II | Мироненко Дмитрий | Приложение 3.4.32. (диплом призера) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. 1.08.2021 N 616 Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», № 123 | 2022 | 11 | Заключительный | Победитель | Рукин Глеб | Приложение 3.4.35. (диплом призера) |
| | | 11 | Заключительный | Победитель | Белолипская София | Приложение 3.4.36. (диплом победителя) |
| | | 6 | Заключительный | Призер III | Рукина Злата | Приложение 3.4.37. (диплом призера) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. 1.08.2021 N 616 Международный форум «Шаг в будущее» | 2022 | 11 | Заключительный | Победитель | Белолипская София | Приложение 3.4.38. (диплом победителя) |
| | | 11 | Заключительный | Гран-при | Белолипская София | Приложение 3.4.38. (диплом победителя) |
| | | 11 | Заключительный | Призер III | Рукин Глеб | Приложение 3.4.24. (диплом победителя) |
| | | 11 | Заключительный | Призер III | Мироненко Дмитрий | Приложение 3.4.39. (диплом призера) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. 1.08.2021 N 616 Всероссийский Балтийский инженерный конкурс | 2022 | 11 | Заключительный | Призер II | Мироненко Дмитрий | Приложение 3.4.32. (диплом призера) |
| Приказ Министерства просвещения РФ на | 2022 | 11 | Заключительный | Диплом | Мироненко | Приложение 3.4.16. |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------------------------------|---------|------------------|
| 2020-2021 г.г. 1.08.2021 N 616 Всероссийский фестиваль науки, конкурс «Ученые будущего» | | | | молодежного жюри Призер III | Дмитрий | (диплом призера) |
|---|--|--|--|-----------------------------------|---------|------------------|

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

| Показатели | Учебный год | | |
|---|---|-----------|-----------|
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности | <p>На протяжении последних трех лет систематически применяются в урочной деятельности:</p> <p><u>Технология проектного обучения</u></p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных, творческих интересов учащихся, • умение самостоятельно конструировать свои знания, • умение ориентироваться в информационном пространстве, • развитие критического мышления. <p>В основе активная познавательная и творческая совместная деятельность детей при решении общей проблемы, использование широкого спектра проблемных, исследовательских, поисковых методов, ориентированных на реальный практический результат.</p> <p><i>Результат:</i> позволяет решать задачи формирования и развития интеллектуальных умений, связанных с критическим и творческим мышлением</p> <p>Школьники осваивают алгоритм инновационной творческой деятельности, учатся самостоятельно находить и анализировать информацию, получать и применять знания по различным отраслям, приобретают опыт решения творческих задач.</p> <p>Созданы проекты:</p> <p>«Мониторинг состояния кипариса болотного», «Тис ягодные и условия его сохранения в районе г.Новороссийска», «Влияние последствий боры на состояние древостоя в Новороссийске», «Мониторинг состояния Новороссийских разработок мергеля и их влияние на город», «Уровень физического развития современного школьника и его влияние на здоровье», «Сохранение</p> | | |

| | |
|--|---|
| | <p>краснокнижных видов». (Приложение 4.1.1)</p> <p><u>Технология развивающего и опережающего обучения</u></p> <p>Развивающее обучение ориентировано на «зону ближайшего развития».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • целостное гармоничное развитие личности, • развитие творческих способностей обучающихся, активизация воображения, • формирование коммуникативных навыков. <p><i>Результат:</i> технология развивающего обучения побуждает к коллективной мыслительной деятельности, способствует обучению на высоком уровне трудности, осознанной мотивации, вариантности, индивидуальности, применению индуктивного метода, позволяет раскрыть знания нового и их использование в подготовке к олимпиадам и практическим работам</p> <p><u>Информационно – коммуникационная технология</u></p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление школьников об изучаемом объекте, которое в дальнейшем будет развиваться до понятийного уровня. • использование презентаций на уроке при объяснении нового материала; • совместное изучение источников и материалов; • демонстрация видео; <p><i>Результат:</i> информация, полученная через различные сенсорные пути: текст, видео, графику, звук, усваивается лучше и сохраняется гораздо дольше. В результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала учащиеся работают творчески и становятся уверенными в себе, происходит быстрое усвоение учебного материала, объективная оценка знаний, устойчивый интерес к предмету, технология способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой.</p> |
| <p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p> | <p>Система работы во внеурочной деятельности реализована через технологию «Экологического образования и профильного обучения», в форме реализации: «Школьное лесничество «Родник», эколого-биологический центр «Катран», научное общество «Малая академия» и технологию тьюторского сопровождения одаренных детей. Опыт представлен на Всероссийском съезде учителей биологии в ФОЦ «Сириус» (Приложение 4.2.1,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>программа, благодарственное письмо, подписанное заместителем руководителя фонда – «Таланты и успех», руководитель учебно-методического центра А. Н. Горбачев), на августовских совещаниях в ГБОУ ИРО Краснодарского края (сертификат выступления), и на семинаре руководителей школьных лесничеств на конкурсе «Подрост» (сертификат). Через такую организацию внеурочной деятельности происходит развитие как исследовательской и творческой одаренности, так и интеллектуальной. Ребята пробуют себя в роли юного исследователя, эколога, эксперта, педагога. Привлеченные и выявленные талантливые дети, интересующиеся биологией, экологией, психологией и медициной, находят себя в проектной деятельности, а в интеллектуальном творчестве - как исследователи, участники и победители профильных олимпиад. Участвуют в научно-практических конференциях и слетах знатоков природы, членов школьных лесничеств и экологов. Организация работы детского эколого-биологического центра позволило расширить экологическое воспитание и практические навыки умения учащихся, раскрыть их потенциал. Учащиеся с успехом защищают честь школы и края на различных конкурсах, слетах, соревнованиях, показывая высокий уровень знаний. С опытом работы постоянно делюсь с учителями и работаю педагогом наставником на мероприятиях Краевого центра развития одаренности и Краевого эколого-биологического центра. (приложение 4.2.2 благодарности подписанные директором Краевого эколого-биологического центра А. Б.Уджуху и директором Центра развития одаренности М. Г. Корниенко за 2020-2022 годы). На стадии внеурочной деятельности к работе привлекаются не только одаренные школьники, но и учащиеся из других школ и районов. Особое внимание уделяю работе с обучающимися, попавшими в трудные жизненные ситуации, помогая выбрать цель и профессию в жизни. Студенты и выпускники школы часто приходят помогают в освоении практических навыков, применяя метод закрепления младших за старшими, достигшими определенного успеха. Развитие личности ученика представляет собой непрерывный и организованный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, физическое развитие подростка. Образование и воспитание по указанной выше направленности проводятся комплексно. Это помогает определить интересы и способности ребенка, укрепить здоровье, овладеть теоретическими и практическими знаниями, что приводит и к повышению качества знаний в том числе.</p> |
| <p>4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p> | <p>В течение последних лет учащиеся МАОУ СОШ № 40 под руководством учителя биологии за последние годы приняли участие в более 340 конкурсах, слетах, форумах, фестивалях творческой и интеллектуальной направленности, провели более 143 исследований и выполнили проекты в области экологии, биологии, лесоведения, психологии, медицины, орнитологии, гидробиологии, которые были представлены на конкурсах различного уровня с высокой результативностью, некоторые из которых получили дальнейшее применение в области охраны природы и сохранения природных богатств. За высокие результаты 23 ученика получили премию администрации Краснодарского края и премию мэра города, школьника стали победителями и призерами таких конкурсов, как Всероссийский форум «Шаг в будущее», «Ученые</p> |

| | |
|---|--|
| | будущего», «Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост», Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д. И. Менделеева, Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» , «Балтийский инженерный конкурс», «Юниор», профильные перечневые олимпиады Вузов по биологии, экологии и химии, «Эврика». Вехов Д.В. награжден: благодарностями за подготовку участников, грамотами и медалями общественных организаций, Грамотами администрации края и Законодательного собрания края, Медалью администрации города, имею звание «Заслуженный учитель Кубани», и медаль «Почетный работник общего образования и воспитания РФ» (Приложение 4.3.1) |
| 4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя | <ul style="list-style-type: none"> • В работе с детьми с ОВЗ применяется индивидуальный подход, с развитием интереса и возможностей образования каждого ученика дифференцировано • через дистанционное обучение при использовании ЦДО МАОУ СОШ № 40; • Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя представлено сайтом школьного лесничества «Родник» • Преподавание дистанционных курсов и программ с использованием системы подготовки к олимпиадам и школы комплексного исследования природы . |

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

| Показатели | Учебный год | | |
|---|---|-----------|-----------|
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | <p>Учитель Вехов Дмитрий Вадимович в системе использует в образовательной деятельности современные образовательные технологии, в том числе дистанционные. На различных этапах урока учитель применяет: компьютер, мультимедийный проектор, CD и DVD-диски, проводит уроки смешанного обучения на платформах https://bio-ege.sdangia.ru/methodist и https://resh.edu.ru/</p> <p>В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности обучающихся учитель систематически использует на уроках и во внеурочной деятельности готовые программы, электронные ресурсы, медиатеку электронных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://school-collection.edu.ru/ - коллекция цифровых образовательных ресурсов; - https://www.uchportal.ru/ - портал для работы учителей с разработками программ, занятий и мероприятий - https://infourok.ru/ - открытые уроки по всем предметам школьной программы, содержат тесты, тренажеры и конспекты; | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p> | <p>Учитель Вехов Дмитрий Вадимович систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся, которые создают свои презентации к урокам и темам и используют в школьной медиотеке</p> <p>-информационный образовательный ресурс с положениями и конкурсами, новостями и направлениями проектной работы выставляются на сайте школьного лесничества</p> <p>https://kias.rfbr.ru, https://reactor.su/ru, https://iu.ru, Приложение 5.1.2. (скриншоты ресурсов)</p> | | |
| <p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p> | <p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения: -через работу электронного журнала; -через электронную почту; -Skype.com -https://sferum.ru</p> | <p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения: -через работу электронного журнала; -через электронную почту; -Skype.com, Zoom.us, sferum.ru -сетевой город «Образование» - skysmart.ru -участвует в дистанционном обучении учащихся и проведении УТС на базе ГБОУ ЦРО КК. Приложение 5.3.1. (приказ о проведении УТС и программа)</p> | <p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения: -через работу электронного журнала; -через электронную почту; -Skype.com, Zoom.us, sferum.ru; -сетевой город «Образование» - skysmart.ru, sferum.ru - во внеурочной деятельности активно используют информационные образовательные ресурсы: - образовательные порталы «Учи.ру», «Решу ЕГЭ», «РЭШ», «Незнайка». Приложение 5.3.2.</p> |
| <p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр) на различных</p> | <p>Межрегиональный уровень Выступление на Всероссийском научно-практическом семинаре по вопросам естественнонаучной грамотности с темой «Проектная деятельность по биологии и экологии в школе» Приложение 5.4.4. Сертификат ФГАОУ ДОП АМР)</p> | <p>Региональный уровень Региональное августовское совещание, тематическая площадка «От оценки – к управлению качеством образования на муниципальном и региональном уровнях» тема доклада Создание многопрофильных и многоуровневых программ – как средство повышения</p> | <p>Международный уровень Выступление в ФОЦ «Сириус» на Всероссийском съезде учителей биологии по теме «Формирование углубленных олимпиадных знаний по биологии и экологии через внеурочную и научно-исследовательскую</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>уровнях: -муниципальный уровень; -зональный/региональный уровень; -межрегиональный/федеральный уровень -международный уровень</p> | <p>Всероссийский семинар руководителей школьных лесничеств в рамках конкурса «Подрост» выступление по теме «Формирование профессиональных навыков и исследовательской деятельности через работу школьного лесничества» (Приложение 5.4.5. Сертификат Федерального агентства лесного хозяйства)</p> | <p>качества естественнонаучного образования». Приложение 5.4.2. (Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края) Региональный семинар: Реализация естественнонаучного профиля в рамках ФГОС СОО: лучшие практики по биологии доклад по теме «Возможности использования современного оборудования в учебном процессе в профильных классах» (г.Анапа) Приложение 5.4.1. (Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края)</p> | <p>деятельность» (Приложение 5.4.3 Благодарность выданная фондом «Таланты и успех»)</p> |
| <p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p> | <p>На сайте МКУ ЦРО «Муниципальный проект повышения профессиональных компетенций педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» https://cro-nvr.ru/index.php?mod=direct&action=view&type=b1-4 «Муниципальный проект повышения профессиональных компетенций педагогов в области организации работы с одаренными и мотивированными школьниками» https://cro-nvr.ru/index.php?mod=direct&action=view&type=b1-4</p> | | |

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

| год | название диплома, документа | название образовательного учреждения |
|------|--|--------------------------------------|
| 2020 | Удостоверение «Деятельность тьюторов с учителями биологии в соответствии с ФГОС» | ГБОУ ИРО Краснодарского края |
| 2020 | Удостоверение о Федеральном государственном контроле качества образования | ГБОУ ИРО Краснодарского края |

| | | |
|------|---|--|
| 2020 | Удостоверение психолого-педагогическое сопровождение деятельности учащихся по подготовке к ВСОШ по биологии | Некоммерческая организация Благотворительный фонд Менделеева |
| 2020 | Удостоверение научно-методическое обеспечение проверки развернутых ответов | ГБОУ ИРО Краснодарского края |
| 2021 | Удостоверение «Деятельность тьюторов с учителями биологии в соответствии с ФГОС» | ГБОУ ИРО Краснодарского края |
| 2021 | Удостоверение «Цифровая образовательная среда» | ГБОУ ИРО Краснодарского края |
| 2022 | Удостоверение научно-методическое обеспечение проверки развернутых ответов | ГБОУ ИРО Краснодарского края |
| 2022 | Удостоверение «Реализация требований обновленных ФГОС» | ФГАОУ АПНО РФ» Москва |
| 2022 | Удостоверение научно-методическое обеспечение проверки развернутых ответов | ГБОУ ИРО Краснодарского края |
| 2023 | Удостоверение психолого-педагогическое сопровождение деятельности учащихся по подготовке к ВСОШ по биологии «Путь к Олимпу» | Некоммерческая организация Благотворительный фонд Менделеева |
| 2023 | Удостоверение научно-методическое обеспечение проверки развернутых ответов | ГБОУ ИРО Краснодарского края |
| 2023 | Удостоверение о повышении квалификации «Методическое обеспечение преподавания предмета «Биология» | ГБОУ ИРО Краснодарского края |

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ (приказы) |
|-------------|--|---|
| 2019/2020 | Наставник молодого педагога | Приложение 6.2.1. (Приказ МАОУ СОШ № 40 им.М.К.Видова, подписанный директором Алейниковой Г.И.) |
| | Эксперт краевой научно-практической конференции МСХАУ | Приложение 6.2.2.(Справка о работе экспертом подписанная директором ГБОУ ЭБЦ КК А.Б.Уджуху) |

| | | |
|-----------|--|---|
| | Муниципальный тьютор по биологии | Приложение 6.2.3. (Приказ управления образования Новороссийска, подписанный начальником Середя Е.И.) |
| 2020/2021 | Муниципальный тьютор по биологии | Приложение 6.2.5. (Приказ управления образования Новороссийска, подписанный начальником Середя Е.И.) |
| | Эксперт краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды» | Приложение 6.2.6.(Справка о работе экспертом подписанная директором ГБОУ ЭБЦ КК А.Б.Уджуху) |
| | Эксперт краевого конкурса «Юннат» | Приложение 6.2.7.(Приказ об утверждении экспертной группы конкурса подписанный директором ГБОУ ЭБЦ КК А.Б.Уджуху) |
| | «ТелеШкола Кубани» | Приложение 6.2.8.(Грамота за проведение урока ТелеШколы подписанная первым заместителем министра С,В,Пронько) |
| 2021-2022 | Муниципальный тьютор по биологии | Приложение 6.2.9. (Приказ управления образования Новороссийска, подписанный начальником Середя Е.И.) |
| | Проведение занятий в краевом профильном лагере «Экологи Кубани» | Приложение 6.2.10.(Справка о проведении занятий по гидробиологии подписанная директором ГБОУ ЭБЦ КК А.Б.Уджуху) |
| | Наставник команды Краснодарского края в Большом научном Кубке России в программе «Шаг в будущее» | Приложение 6.2.10Диплом подписанный руководителем программы Шаг в будущее А.О Карповым и председателем экспертного совета В.Н.Наумовым |
| | Эксперт краевого конкурса «Семейные экологические проекты» | Приложение 6.2.16.(Справка о работе экспертом подписанная директором ГБОУ ЭБЦ КК А.Б.Уджуху) |
| | Наставник ученика победителя Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им.Д. И. Менделеева; призера заключительного этапа ВСОШ по экологии; Призера Всероссийских конкурсов «Юниор», «Шаг в будущее», фестиваля творческих идей Леонардо Мироненко Дмитрия | Приложение 6.2.11.(Грамота Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева) Приложение 6.2.12. (Свидетельство за руководство в подготовке призера Всероссийской конференции) Приложение 6.2.13 (Диплом наставника призера всероссийской олимпиады) |
| | Наставник ученика победителя Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им.Д. И. Менделеева; Победителя регионального этапа ВСОШ по экологии; Призера Всероссийских конкурсов «Юниор», «Шаг в будущее», фестиваля творческих идей Леонардо, перечневых олимпиад вузов Рукина Глеба | Приложение 6.2.11.(Грамота Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева) Приложение 6.2.12 (Свидетельство за руководство в подготовке призера Всероссийской конференции) Приложение 6.2.14 (Грамота наставника лауреата премии администрации КК) |

| | | |
|-----------|--|---|
| | Наставник ученика победителя Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им.Д. И. Менделеева; победителя регионального этапа ВСОШ биологии; Призера Всероссийских конкурсов «Юниор», «Шаг в будущее», фестиваля творческих идей Леонардо, перечневых олимпиад вузов Белолипской Софии | Приложение 6.2.11.(Грамота Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева) Приложение 6.2.12.(Свидетельство за руководство в подготовке призера Всероссийской конференции) Приложение 6.2.14 (Грамота наставника лауреата премии администрации КК) |
| 2022-2023 | Муниципальный тьютор по биологии | Приложение 6.2.15. (Приказ управления образования Новороссийска, подписанный начальником Середя Е.И.) |

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|--|--|--|--|
| 2019 | Всероссийский конкурс «Юных исследователей окружающей среды» | Федеральный | участник | Приложение 6.3.1 Сертификат подписанный и.о. директора В.Е.Менниковым |
| 2019 | Всероссийский съезд школьных лесничеств | Федеральный | участник | Приложение 6.3.2 Сертификат подписанный директором ДООИН Брянской области Т.В.Кулешовой и Начальником управления лесами В.И.Дзубан |
| 2020 | Всероссийский экологический форум «Зеленая планета» | Федеральный | Лауреат | Приложение 6.3.3 Грамота подписанная руководителем правления ООДЭД «Зеленая планета» А.А.Крель |
| 2022 | Международный день леса | Региональный | участник | Приложение 6.3.4 Благодарственное письмо подписанное руководителем ГКУ КК «Комитет по лесу» В.А.Герш |
| 2022 | Международный форум «Изменение климата глазами детей» | Международный | лауреат | Приложение 6.3.5 Грамота подписанная руководителем |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------|
| | | | экологической безопасности |
|--|--|--|----------------------------|

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|-------------------------------------|--|--|--|
| 2022 | Всероссийский экологический диктант | Федеральный | Победитель | Приложение 6.4.1. Благодарность от организаторов диктанта подписанная А.П.Майоровым и Н.Р. Соколовой |

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель MAOY COII № 40


 (подпись)

Д.В.Вехов

(расшифровка подписи)

Заместитель директора
 MAOY COII № 40


 (подпись)

Амирбекова Л.А.

(расшифровка подписи)

Директор MAOY COII № 40


 (подпись)

Г.И.Алейникова

(расшифровка подписи)

М.П.

Дата 04.04.2023

