

**Информация
о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество Васильцова Елена Владимировна

Образовательная организация Гимназия №44

Муниципальное образование город – курорт Сочи

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1 В	Русский язык	34	2 В	Русский язык	34	3 В	Русский язык	35
1 В	Математика	34	2 В	Математика	34	3 В	Математика	35
1 В	Литературное чтение	34	2 В	Литературное чтение	34	3 В	Литературное чтение	35
1 В	Окружающий мир	34	2 В	Окружающий мир	34	3 В	Окружающий мир	35
1 В	Кубановедение	34	2 В	Кубановедение	34	3 В	Кубановедение	35
1 В	Изобразительное искусство	34	2 В	Изобразительное искусство	34	3 В	Изобразительное искусство	35
1 В	Технология	34	2 В	Технология	34	3 В	Технология	35

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки интегрированного урока кубановедения «Использование и охрана водоемов» и урока английского языка «Help our planet» в 4 классе. (приложение 1)

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	2017	Всероссийский уровень.	Защита методической разработки интегрированного урока кубановедения «Использование и охрана водоемов» и урока английского языка «Help our planet» в 4 классе.	Копия приказа Гимназии №44 от 15.11.2017 года № 153. (приложение 1.1) Копия диплома Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». (приложение 1.1.2)
Городской семинар для учителей начальных классов по теме: «Организация внеурочной деятельности как средство достижения планируемых результатов».	2018	Муниципальный уровень.	Мастер – класс: «Интегрированный урок кубановедения и английского языка по теме: «Использование и охрана водоемов. HELP OUR PLANET».	Копия приказа МУО СЦРО от 19.03.2018 года № 49. (приложение 1.1.3)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
--	-------------	-------------------------

ный)		
Всероссийский уровень.	2017 г.	Копия диплома Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». (приложение 1.2)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц работы	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка интегрированного урока кубановедения «Использование и охрана водоемов» и урока английского языка «Help our planet» в 4 классе.	Чекулаева Ю.А.	Международный научный журнал «Образование и воспитание»; №1 (16)/ 2018 г.	Международный уровень.	3 стр.	Копия титульного листа и оглавления. (приложение 1.3)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 В	Русский язык	100	3 В	Русский язык	100	4 В	Русский язык	100
2 В	Математика	100	3 В	Математика	100	4 В	Математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	% (качество)	класс	предмет	% (качество)	класс	предмет	% (качество)

2 В	Русский язык	71	3 В	Русский язык	75	4 В	Русский язык	78
2 В	Математика	75	3 В	Математика	79	4 В	Математика	83

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 В	Русский язык	0	3 В	Русский язык	0	4 В	Русский язык	0
2 В	Математика	0	3 В	Математика	0	4 В	Математика	0
2 В	Литературное чтение	0	3 В	Литературное чтение	0	4 В	Литературное чтение	0
2 В	Окружающий мир	0	3 В	Окружающий мир	0	4 В	Окружающий мир	0
2 В	Кубановедение	0	3 В	Кубановедение	0	4 В	Кубановедение	0
2 В	Изобразительное искусство	0	3 В	Изобразительное искусство	0	4 В	Изобразительное искусство	0
2 В	Технология	0	3 В	Технология	0	4 В	Технология	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах

Информация по данному критерию отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет	подтверждающий документ
4 В	2013- 2014	23	23	Выписка из решения педсовета. (приложение 2.5)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Музей в твоём классе	1 В	34	100 %	2 В	34	100 %	3 В	35	100 %
Занимательная математика	1 В	34		2 В	34		3 В	35	
Мы и окружающий мир	1 В	34		2 В	34		3 В	35	
Ключ и Заря	1 В	34		2 В	34		3 В	35	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Викторина по кубановедению	100	34,8	100	35,3	100	100

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».

наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------	---	--	------------------------------	-------------------------

		чительный)	2-3 место)		
Викторина по кубановедению	2015-2016				
	2 класс	Муниципальный	1 место	Чекулаев Матвей Андреевич	Копия грамоты. (приложение 3.3.1)
	2016-2017				
	3 класс	Муниципальный	3 место	Анищенко Алина Денисовна	Копия грамоты. (приложение 3.3.2)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»; «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
	2014-2015				
Первый открытый всероссийский детско – юношеском фестиваль – конкурс юных дарований «Мелодии и ритмы Южной столицы», номинация «Художественное чтение».	1 В	Всероссийский этап.	3 место	Чекулаев Матвей Андреевич.	Копия диплома. (приложение 3.4.1)

Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!».	1 В	Всероссийский этап.	3 место	Ткаченко Никита Викторович.	Копия диплома. (приложение 3.4.2)
Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!».	1 В	Всероссийский этап.	3 место	Чекулаев Матвей Андреевич.	Копия диплома. (приложение 3.4.3)
Городской конкурс детского рисунка «Профессия спасатель».	1 В	Муниципальный этап.	3 место	Ласун Александр Дмитриевич	Копия диплома. (приложение 3.4.4)
2015-2016					
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех».	2 В	Муниципальный этап.	победитель	Абянли Адриана Аршаковна	Копия диплома. (приложение 3.4.5)
Всероссийский конкурс «Познание и творчество».	2 В	Всероссийский этап.	1 место	Ткаченко Никита Викторович.	Копия диплома. (приложение 3.4.6)
Всероссийский конкурс «Познание и творчество».	2 В	Всероссийский этап.	2 место	Ткаченко Никита Викторович.	Копия диплома. (приложение 3.4.7)
Всероссийский конкурс «Познание и творчество».	2 В	Всероссийский этап.	1 место	Касьянов Максим Сергеевич.	Копия диплома. (приложение 3.4.8)
2016-2017					
II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания».	3 В	Всероссийский этап.	2 место	Назирова Ксения Равшановна	Копия диплома. (приложение 3.4.9)
Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету».	3 В	Всероссийский этап.	3 место.	Мельникова Ирина Ивановна	Копия диплома. (приложение 3.4.10)
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово».	3 В	Муниципальный этап.	Победитель	Мельникова Ирина Ивановна	Копия диплома. (приложение 3.4.11)
Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ (с международным участием).	3 В	Международный этап.	2 место.	Чекулаев Матвей Андреевич	Копия диплома. (приложение 3.4.12)
Всероссийский конкурс исследе-	2 Б	Международный этап.	2 место.	Васильцов Сера-	Копия диплома.

довательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ (с международным участием).				фим Игоревич	(приложение 3.4.13)
--	--	--	--	--------------	---------------------

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В классах, где работает учитель начальных классов Гимназии № 44 Васильцова Елена Владимировна (как предметник) за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч. гг., наблюдается благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий: - отсутствие мотивированных жалоб на учителя; - отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе между учащимися (родителями).		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В классах, где работает учитель начальных классов Гимназии № 44 Васильцова Елена Владимировна (как классный руководитель) за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч. гг., наблюдается благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий: - отсутствие в классе необучающихся; - отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; - отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Информация по данному критерию отсутствует.		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Описание системы работы учителя начальных классов Гимназии №44 Васильцовой Е. В. по пропаганде здорового образа жизни за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч. гг. (приложение 4.4.1) Справка – подтверждение о занятости обучающихся класса, в которых работает учитель начальных классов Гимназии №44 Васильцова Е. В. в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников за 2014 – 2017 уч. гг. (приложение 4.4.2)		
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Описание системы работы учителя начальных классов Гимназии №44 Васильцовой Е. В. по популяризации правильного питания, в том числе реализация программы «разговор о правильном питании» за 2014 – 2015, 2015 – 2016, 2016 – 2017 уч. гг. (приложение 4.5.1)		

	Копия диплома. (приложение 4.5.2) Справка – подтверждение о 100 % охвате горячим питанием обучающихся учителя начальных классов Гимназии №44 Васильцовой Елены Владимировны за 2014 – 2015, 2015 – 2016, 2016 – 2017 уч. гг. (приложение 4.5.3)		
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Описание деятельности учителя начальных классов Гимназии №44 Васильцовой Е. В. по реализации социально – значимого проекта по теме: «Школа активного гражданина». (приложение 4.6.1) Сроки реализации: 2014 – 2017 уч.г. Благодарственное письмо Главы города Сочи А.Н.Пахомова, 2015 г. (приложение 4.6.2) Благодарственное письмо Главы города Сочи А.Н.Пахомова, 2016 г.(приложение 4.6.3) Благодарственное письмо начальника управления по образованию и науке администрации города Сочи Медведевой О.Н., 2016 г. (приложение 4.6.4) Благодарственное письмо начальника управления по образованию и науке администрации города Сочи Медведевой О.Н., 2017 г. (приложение 4.6.5)		
	Подготовительный этап: -изучение интереса детей для определения целей проекта; -теоретический анализ литературы по теме проекта; -диагностическое сопровождение; - обращение к специалистам.	Подготовка к реализации блоков: - Виртуальные экскурсии «Мы – хозяева нашей страны»; - Учебно – исследовательские конференции «Мы – хозяева нашего города». - Конкурс творческих проектов «Я люблю тебя, мой Сочиград!».	Реализация блоков: - Виртуальные экскурсии «Мы – хозяева нашей страны»; - Учебно – исследовательские конференции «Мы – хозяева нашего города». - Конкурс творческих проектов «Я люблю тебя, мой Сочиград!»; -создание на базе Гимназии №44 музейной комнаты.
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	В классах, где работает учитель начальных классов Гимназии № 44 Васильцова Елена Владимировна , учащиеся активно участвуют в самоуправлении класса. Копия приказа Гимназии №44 № 75 от 03.10.2017 г. «О проведении школьного конкурса «Ученик года». (приложение 4.7)		

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год
------------	-------------

	2014-2015		2015-2016		2016-2017
6.1. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель начальных классов Гимназии № 44 Васильцова Елена Владимировна за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч. гг. системно использует в профессиональной деятельности цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы, в том числе: - Русский язык. 1 – 4 классы. Интерактивные демонстрационные таблицы (компакт – диск) – Издательство «Учитель». - Учебные фильмы к курсу «Окружающий мир». 1 – 4 классы (компакт – диск) – издательство «Учитель». - Интерактивные математические диктанты. 1 – 4 классы (компакт – диск) – издательство «Учитель». - Математика. 1 – 4 классы. Интерактивные демонстрационные таблицы и плакаты (компакт – диск) – Издательство «Учитель». - Кубановедение. Электронное приложение к учебному пособию М. В. Мирук, Е.Н. Еременко и др. 3 класс. - Русский язык. 1-4 классы. Интерактивные демонстрационные таблицы (компакт-диск) – издательство «Учитель». - Математика. 3-4 классы. Интерактивные демонстрационные таблицы (компакт-диск) – издательство «Учитель».				
6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель начальных классов Гимназии № 44 Васильцова Елена Владимировна за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч. гг. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: - презентация по математике по теме «Круглые числа» для учащихся класса; - презентация по окружающему миру по теме «Съедобные и несъедобные грибы» для учащихся; - презентация по окружающему миру по теме «Съедобные и несъедобные грибы» для учащихся; - презентация по кубановедению по теме «Красная книга Краснодарского края» для учащихся класса; - презентация по окружающему миру ученика 2 «В» класса Чекулаева Матвея по теме «Боровик»; - презентация по окружающему миру ученицы 2 «В» класса Абянли Адрианы по теме «Ландыш – растение, занесенное в Красную книгу Краснодарского края». Все ЦОРы систематизированы и размещены на личной странице в социальной сети работников образования https://nsportal.ru				
6.3. Использование форм дистанционного обучения	Учитель начальных классов Гимназии № 44 Васильцова Елена Владимировна в период за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч. гг. использует элементы дистанционного обучения: - отправка по электронной почте домашнего задания на проверку; - обучающее тестирование по электронной почте; - обсуждение интересующих тем, используя программу Skype. Скриншоты элементов дистанционного обучения (приложение 6.3)				
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных	Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский,	Способ презентации материала	Подтверждающий документ

образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях			международный)		
	Обучающий практико – ориентированный семинар для учителей начальных классов, работающих по УМК «Перспективная начальная школа» по теме: «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО средствами УМК «Перспективная начальная школа».	2014	Муниципальный	Выступление по теме: «Образовательный центр «Школа социального оптимизма» как механизм реализации задач личностно – ориентированного образования».	Копия приказа МУО СЦРО от 17.04.2014 г. № 57. (приложение 6.4.1)
	Городской семинар по воспитательной работе по теме: «Организация летнего отдыха».	2015	Муниципальный	Выступление - презентация программы «Мы - хозяева нашей страны» летнего оздоровительного лагеря.	Копия приказа МУО СЦРО от 20.05.2015 года № 127. (приложение 6.4.2)
	Городской семинар-практикум для учителей начальных классов по теме: «Тенденции современного урока и роль учителя в современном процессе обуче-	2017	Муниципальный	Выступление по теме: «Личностный аспект в организации и проведении современного урока».	Копия приказа МУО СЦРО от 24.01.2017 года № 11. (приложение 6.4.3)

	ния».				
	Городской семинар для учителей начальных классов по теме «Нельзя научиться говорить не разговаривая».	2017	Муниципальный	Презентация опыта работы по теме: «Учимся говорить красиво».	Копия приказа МУО СЦРО от 21.04.2017 года № 88. (приложение 6.4.4)
	Городское мероприятие в рамках подготовки к празднованию 80-летия Краснодарского края и в преддверии православного праздника Пасхи «Куличи из печи на Кубанском подворье».	2017	Муниципальный	Выступление по теме: «Творчество, как средство духовно – нравственного воспитания младших школьников «Куличи из печи».	Копия приказа Управления по образованию и науке администрации города Сочи Краснодарского края от 12.04.2017 года № 450. (приложение 6.4.5)
	Краевой семинар «Система работы педагога по подготовке к проведению оценочных процедур в начальной школе».	2017	Краевой	Выступление по теме: «Реализация технологии портфолио младших школьников».	Копия сертификата. (приложение 6.4.6)
	Городской семинар для учителей начальных классов по теме: «Организация внеурочной деятельности как средство достижения планируемых результатов».	2018	Муниципальный уровень.	Мастер – класс: «Интегрированный урок кубановедения и английского языка по теме: «Использование и охрана водоемов. HELP OUR PLANET».	Копия приказа МУО СЦРО от 19.03.2018 года № 49. (приложение 6.4.7)

6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц работы	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
	Статья «Сравнительный анализ понятий «патриотизм» и «гражданственность» в смысловом поле педагогического исследования.	-	Научно – практический журнал «Современное образование»/№ 4 (14) 2015 г.	Краевой	3стр.	Копия титульного листа и оглавления. (приложение 6.5.1)
	Статья «Механизмы реализации личностно – ориентированного обучения на уроках русского языка в начальной школе».	-	Спецвыпуск к научному журналу «Образование и воспитание»; №1.2 (11.2)/2017 г.	Международный	2 стр.	Копия титульного листа и оглавления. (приложение 6.5.2)
	Статья «Личностный аспект в организации и проведении современного урока в начальной школе по ФГОС».	-	Спецвыпуск к научному журналу «Образование и воспитание»; №1.2 (11.2)/2017 г.	Международный	2 стр.	Копия титульного листа и оглавления. (приложение 6.5.3)
	Статья «Создание условий для адресной работы с детьми учителя с одаренными»	-	Международный научный журнал «Школьная педагогика» № 1 (08)/2017 г.	Международный	3 стр.	Копия титульного листа и оглавления. (приложение 6.5.4)

	ми детьми в урочной деятельности».					
	Методическая разработка интегрированного урока по русскому и английскому языкам по теме: «Диалог».	Чекулаева Ю.А.	Спецвыпуск к научному журналу «Образование и воспитание»; №1.2 (11.2)/2017 г.	Международный	4 стр.	Копия титульного листа и оглавления. (приложение 6.5.5)
	Методическая разработка интегрированного урока английского языка «Help our planet» и урока кубановедения «Использование и охрана водоемов» в 4 классе.	Чекулаева Ю.А.	Международный научный журнал «Образование и воспитание»; №1 (16)/2018 г.	Международный	3 стр.	Копия титульного листа и оглавления. (приложение 6.5.6)
	Статья «Реализация технологии портфолио в Гимназии №44 г. Сочи».		Международный научный журнал «Образование и воспитание»; №1 (16)/2018 г.	Международный	3 стр.	Копия титульного листа и оглавления. (приложение 6.5.7)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Диплом о профессиональной переподготовке КР № 001486.	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО.	«Менеджмент в образовании».	2012 – 2013	550 часов	Копия диплома. (приложение 7.1)

7.2. Профессиональная активность.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014/2015	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов Гимназии №44.	Справка – подтверждение о руководстве учителем начальных классов Гимназии №44 Васильцовой Е.В. школьным методическим объединением учителей начальных классов за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч. гг. (приложение 7.2)
2015/2016	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов Гимназии №44.	
2016/2017	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов Гимназии №44.	

7.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Городской конкурс методик реализации программы «Разговор о правильном питании».	Муниципальный уровень.	Призер.	Копия диплома. (приложение 7.3.1)
2017	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	Всероссийский уровень.	Победитель.	Копия диплома. (приложение 7.3.2)

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	I Всероссийский ежегодный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС».	Всероссийский уровень.	Победитель.	Копия диплома. (приложение 7.4.1)
2016	Всероссийский конкурс «Росконкурс. Де-	Всероссийский уровень.	Победитель.	Копия диплома. (прило-

	кабрь 2016».			жение 7.4.2)
2016	Всероссийский конкурс с международным участием «Зимняя коллекция».	Всероссийский уровень.	Победитель.	Копия диплома. (приложение 7.4.3)
2016	Всероссийский конкурс с международным участием «Зимняя коллекция».	Всероссийский уровень.	Победитель.	Копия диплома. (приложение 7.4.4)
2016	Всероссийский конкурс с международным участием «Зимняя коллекция».	Всероссийский уровень.	Победитель.	Копия диплома. (приложение 7.4.5)
2017	Всероссийский конкурс «Портфолио педагога».	Всероссийский уровень.	Победитель.	Копия диплома. (приложение 7.4.6)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)


(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР _____

Гимназии № 44


(подпись)


(расшифровка подписи)

Директор Гимназии № 44 _____


(подпись)


(расшифровка подписи)

27.03.2018 год

