

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Туснолובהва Ирина Анатольевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ СОШ №20 им.Е.А.Красильникова
Муниципальное образование Кореновский
Основной предмет преподавания английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель Туснолובהва Ирина Анатольевна с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2а	Английский язык	27	7а	Английский язык	25	6а	Английский язык	15
3а	Английский язык	26	7в	Английский язык	22	6б	Английский язык	16
5а	Английский язык	29	8а	Английский язык	18	7а	Английский язык	14
6а	Английский язык	24	8б	Английский язык	28	8а	Английский язык	24
7а	Английский язык	16	8в	Английский язык	27	8б	Английский язык	23
7б	Английский язык	30	9а	Английский язык	16	8в	Английский язык	24
8б	Английский язык	19	9б	Английский язык	19	9а	Английский язык	17
9а	Английский язык	26	10	Английский язык	15	9б	Английский язык	14
10	Английский язык	24	11	Английский язык	22	9в	Английский язык	14
11	Английский язык	20				10	Английский язык	21
						11	Английский язык	14

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки" по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"
Туснолובהва Ирина Анатольевна разработала и успешно применяет собственную методическую разработку по теме: «Работа с одаренными детьми по иностранному языку в рамках урочной и внеурочной деятельности» (приложение 1.0 аннотация, приложение 1.0.0 – методическая разработка)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Красной крутой стол по теме: «Работа с одаренными детьми по иностранному языку в рамках урочной и внеурочной деятельности» (из опыта муниципальной)	2018	региональный	Мастер класс	Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 22.03.2018 (копия) приложение 1.1.1

¹ Требования к методической разработке описаны в приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2020	Образовательный интернет проект «Инфоурок» Рецензия на методическую разработку по теме: "конспект урока по английскому языку на тему «Животные» (копия) приложение 1.2.1

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее	Соавторы (при	Выходные	Уровень	Кол-во	Подтверждающий
------------------------------------	---------------	----------	---------	--------	----------------

жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	наличии	данные, год опубликования	(муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	страниц	документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Работа с одаренными детьми по иностранному языку в рамках урочной и внеурочной деятельности» (Международная педагогическая конференция «Педагогика и образование» -2020 часть 4)	Нет	(Международная педагогическая конференция «Педагогика и образование» - 2020 часть 4) 154 стр. ISSN 2542-2367 ББК 74 УДК 37	Всероссийский	2	Копия титульного листа и оглавления сборника приложения 1.3.1

2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6а	Английский язык	100	7а	Английский язык	100	8а	Английский язык	100
7б	Английский язык	100	8б	Английский язык	100	9б	Английский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6а	Английский язык	100	7а	Английский язык	100	8а	Английский язык	100
7б	Английский язык	100	8б	Английский язык	100	9б	Английский язык	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2а	Английский язык	0	7а	Английский язык	0	6а	Английский язык	0
3а	Английский язык	0	7в	Английский язык	0	6б	Английский язык	0
5а	Английский язык	0	8а	Английский язык	0	7а	Английский язык	0
6а	Английский язык	0	8б	Английский язык	0	8а	Английский язык	0
7а	Английский язык	0	8в	Английский язык	0	8б	Английский язык	0
7б	Английский язык	0	9а	Английский язык	0	8в	Английский язык	0
8б	Английский язык	0	9б	Английский язык	0	9а	Английский язык	0
9а	Английский язык	0	10	Английский язык	0	9б	Английский язык	0
10	Английский язык	0	11	Английский язык	0	9в	Английский язык	0
11	Английский язык	0				10	Английский язык	0
						11	Английский язык	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2017	Английский язык	50	3	3
9	2018	Английский язык	62	4	4
9	2019	Английский язык	83	3	3
11	2017	Английский язык	20	1	1
11	2018	Английский язык	22	3	3
11	2019	Английский язык	28	2	2

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Туснолובהва Ирина Анатольевна является руководителем факультативного курса «Занимательный английский» с 2014 года. Учитель разработала программу курса для учащихся 2-х классов (рецензия руководителя МО учителей английского языка МОАНУ СОШ №17 им.К.В.Навальневой, 2019) копии приложение 3.1.1

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Занимательный английский»	5а	17	58	6а	17	58	7а	18	62

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%) :

Туснолובהва Ирина Анатольевна активно вовлекает учащихся в творческие, проектные и интеллектуальные конкурсы различных уровней. Её ученики являются неоднократными победителями и призёрами этих конкурсов

наименование мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада по английскому языку	100	2	100	3	100	4

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;

- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие";

Учащиеся учителя Туснолобовой Ирины Анатольевны становились призёрами муниципального уровня (копия) итоговая (рейтинговая таблица) результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку приложение 3.3.1 Показатель по пункту 3.3 критерия 3 отсутствует справка 3.3.2

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "И – исследователь";

- краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";

- Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";

- Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";

- Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";

- другое.

Учащиеся учителя Туснолобовой Ирины Анатольевны становились неоднократно победителями и призёрами муниципального уровня (копия) приказ управления образования администрации муниципального образования Кореновский район №90 от 15.02.2018 «Об итогах муниципального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов «Эврика» учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ приложение 3.4.1 Приказ управления образования администрации муниципального образования Кореновский район №75 от 05.02.2019 «Об итогах муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» в 2018-2019 учебном году приложение 3.4.2 Показатель по пункту 3.4 критерия 3 отсутствует справка 3.4.3

4. Критерий "создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Статья «Работа с одаренными детьми по иностранному языку в рамках урочной и внеурочной деятельности»

Одним из главных направлений работы Туснолобовой Ирины Анатольевны является создание условий для

максимального развития одарённых детей, а также просто способных детей, чьи таланты на настоящий момент, ещё не проявились. С каждым годом увеличивается количество конкурсов, фестивалей, олимпиад; возрастает и число участников мероприятий разного уровня. Участие в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, научно-практических конференциях одинаково значимо как для учащихся, так и для Ирины Анатольевны. Для постоянного развития уровня языковых навыков учащиеся Тусноловой Ирины Анатольевны общаются с иностранными учащимися соседней школы нашего города МОАНУ СОШ №17 им.К.В.Навальневой работает по программе приема школьников из разных стран (Америка, Англия, Италия, Индонезия, Тайланд). (приложение 4.0)

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Сертификат участника вебинара «Подготовка к ГИА с учебными пособиями издательства «Просвещение»» АО Издательство «Просвещение» от 25 октября 2017 г. Москва (копия) приложение 5.1.1	Сертификат участника вебинара «Особенность работы с УМК «English-2: что? почему и как?» АО Издательство «Просвещение» от 26 октября 2017 г. Москва (копия) приложение 5.1.2	Сертификат участника вебинара «Первый урок в новом учебном году: как провести его интересно и эффективно» Издательство «Титул» от 23 августа 2018 г. Москва(копия) приложение 5.1.4
		Сертификат участника вебинара «Подготовка к итоговому оцениванию по английскому языку за курс начальной школы: особенности и средства (на примере курсов и	Сертификат участника вебинара «Типичные трудности в ОГЭ по английскому языку и как их преодолеть» Издательство «Титул» от 27 августа 2018 г. Москва(копия) приложение 5.1.5

		пособий издательства «Гитул») от 27 ноября 2017 г. Москва(копия) приложение 5.1.3
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся		Разработаны и широко используются следующие ЦОР. Презентации по обучению азам английского языка (весёлые буквы и звуки, цифры и животные, в мире сказок), презентации по внеурочной деятельности. Ведется работа по созданию цикла уроков по английскому языку по теме: «Времена английского глагола», на основе цикла готовятся электронные буклеты для распространения среди учителей английского языка школ района. Совместно с учащимися создаются презентации, запись короткометражных видео и песен на английском языке как результат исследовательской деятельности Материалы конспектов уроков и раздаточных материалов размещено на личной странице
В своей педагогической деятельности пользуюсь следующими коллекциями цифровых образовательных ресурсов: http://school.iol.tw/ - Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет - обучения http://www.edu.tw/db/portal/sites/res_page.htm - Федеральные образовательные ресурсы для общего образования http://caialog.iol.tw/ - Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования http://fcior.edu.tw/ - Федеральный банк ЭОР http://school-collection.edu.tw – Единая коллекция ЦОР Использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов: 1. Мультимедийный учебник «Профессор Хиттинс. Английский без акцента; 2. Тестовая обучающая программа «Английский язык. Экспресс – подготовка к экзамену»; 3. Видеокурс. Обучающая компьютерная программа «Уроки английского языка» Просвещение		

5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) 5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций			И.А.Тусолобова презентовала свой опыт на районном методическом объединении учителей английского языка по теме «Развитие навыков смыслового чтения при обучении английскому языку». Справка «Информационно-методического Центра системы образования муниципального образования Кореновский район» №434 от 12.12.2018 (копия) приложение 5.4.1 Статья «Работа с одаренными детьми по иностранному языку в рамках урочной и внеурочной деятельности» (Международная педагогическая конференция «Подготовка и образование» -2020 часть 4) 154 стр. ISSN 2542-2367 ББК 74 УДК 37 (копия) титульного листа и оглавления сборника Приложение 5.5.1
5.3. Использование элементов дистанционного обучения (продуктивное обучение): участие в метапредметных дистанционных олимпиадах и конкурсах на сайтах: https://uchi.ru/ (копия) приложение 5.3.1 https://ipovaiscup.wixsite.com/(копия) приложение 5.3.2 https://prodetska.ru/ (копия) приложение 5.3.3(копия) приложение 5.3.4			

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Показатель по пункту 6.1 критерия 6 отсутствует (справка)

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Работа в жюри муниципальных олимпиад школьников	Приказ управления образования администрации муниципального образования Кореновский район №621 от 01.09.2016 «О проведении районных олимпиад школьников в 2016-2017 учебном году» (копия) приложение 6.2.1
2017/2018	Работа в жюри муниципальных олимпиад школьников	Приказ управления образования администрации муниципального образования Кореновский район №556 от 01.09.2017 «О проведении районных олимпиад школьников в 2017-2018 учебном году» (копия) приложение 6.2.2
2017/2018	Работа в жюри конкурсов школьников муниципального уровня («Эврика»)	Приказ управления образования администрации муниципального образования Кореновский район №750 от 11.12.2017 «О муниципальном этапе конкурса учебно-исследовательских проектов «Эврика» учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования Кореновский район» (копия) приложение 6.2.3
2017/2018	Работа в жюри конкурсов школьников зонального уровня («Эврика»)	Приказ управления образования администрации муниципального образования Кореновский район №93 от 12.02.2018 «О направлении учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений на зональный тур конкурса учебно-исследовательских проектов «Эврика» (копия) приложение 6.2.4

2018/2019	Работа в жюри муниципальных олимпиад школьников	Приказ управления образования администрации муниципального образования Кореновский район №594 от 11.09.2018 «О проведении районных олимпиад школьников в 2018-2019 учебном году» (копия) приложение 6.2.5
2018/2019	Работа в жюри конкурсов школьников муниципального уровня («Эврика»)	Приказ управления образования администрации муниципального образования Кореновский район №10 от 10.01.2019 «Об организации и проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» в 2018-2019 учебном году» (копия) приложение 6.2.6

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	«Учитель года Кубани» 2016 «основной конкурс»	муниципальный	призер	Грамота управления образования администрации муниципального образования Кореновский район муниципального конкурса «Учитель года Кубани» 2016 году в номинации «основной конкурс» (копия) приложение 6.3.1
2019	«Учитель года Кубани» 2019 «основной конкурс»	муниципальный	победитель	Приказ управления образования администрации муниципального

			образования Кореновский район №842 от 20.12.2018 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2019» (копия) приложение 6.3.2
--	--	--	--

6.4. Результаты участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко	федеральный	победитель	Диплом (копия) приложение 6.4.1

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Шушова И.Ф.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Людмила Николаевна Ш.В.
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)

Антоненко В.А.
(расшифровка подписи)

