

**Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

Туркова Ирэн Салмановна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А

Муниципальное образование Динской район

Основной предмет преподавания кубановедение, история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6а	кубановедение	31	5г	история	28	5а	история	31
6б	кубановедение	29	5д	история	17	6г	история	27
6в	кубановедение	29	7а	кубановедение	31	6д	история	14
6г	кубановедение	28	7б	кубановедение	31	6г	обществознание	27
6д	кубановедение	26	7в	кубановедение	31	6д	обществознание	14
7а	кубановедение	30	7г	кубановедение	27	7а	кубановедение	29
7б	кубановедение	32	7д	кубановедение	29	7б	кубановедение	29
7в	кубановедение	29	8а	кубановедение	30	7в	кубановедение	26
7г	кубановедение	30	8б	кубановедение	31	7д	кубановедение	26
8а	история	34	8в	кубановедение	30	7г	кубановедение	27
8б	история	32	8г	кубановедение	30	8а	кубановедение	28
8а	обществознание	34	9а	история	33	8б	кубановедение	31
8б	обществознание	32	9б	история	32	8в	кубановедение	29
8а	кубановедение	34	9а	обществознание	33	8г	кубановедение	27
8б	кубановедение	32	9б	обществознание	32	8д	кубановедение	25
8в	кубановедение	33	9а	кубановедение	33	9а	кубановедение	29
8г	кубановедение	33	9б	кубановедение	32	9б	кубановедение	30
9а	кубановедение	33	9в	кубановедение	33	9в	кубановедение	30

9б	кубановедение	32	9г	кубановедение	30	9г	кубановедение	28
9в	кубановедение	32	-	-	-	-	-	-
	итого	625		итого	573		итого	507

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Тема разработки: «Использование приёмов арт-технологий на основе принципов сингапурского обучения»

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районный «Педагогический фестиваль»	20.12.2023	муниципальный	доклад	<i>Приказ №605 от 20.12.2023 (приложение 1.1.1.)</i>
Краевой образовательный форум «Педагогические каникулы»	17.11.2024	региональный	мастер-класс	<i>Копия сертификата (приложение 1.1.2.)</i>
IX международная онлайн-конференция «Школа в фокусе. ФОКУСЫ для школы»	20.08.2022	международный	доклад	<i>Копия сертификата Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года» от 20.08.2022 (приложение 1.1.3.)</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный. Внесение материала в муниципальный банк передового педагогического опыта	20.12.2023	<i>Приказ №605 УО Динской район (приложение 1.2.1.)</i>
Всероссийский. Рецензия М.Ю.Новокишиной, кандидата педагогических наук, главного редактора журнала «Учитель» (учредитель-издатель журнала-ООО «Приоритет-МВ»)	02.09. 2025	<i>Рецензия (приложение 1.2.2.)</i>

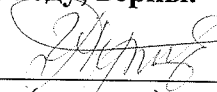
1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Использование приёмов арт-технологий на основе принципов сингапурского обучения», научная статья	-	Журнал «Учитель», №3, 2025	всероссийский	10	копия справки о публикации, (приложение 1.3.1.)
«Использование приёмов арт-технологий на основе принципов	-	МЦОиП– Международный	всероссийский		копия сертификата (приложение 1.3.2.)

сингапурского обучения», научная статья, статья		центр образования и педагогики, 2024			
---	--	--------------------------------------	--	--	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

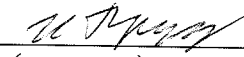
Учитель (участник конкурса)



(подпись)

И.С. Туркова

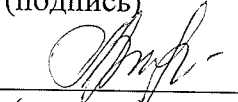
Заместитель директора МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.



(подпись)

И.В. Пруцакова

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.



(подпись)

Л.П. Булатова

М.П.



**Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

Туркова Ирэн Салмановна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А

Муниципальное образование Динской район

Основной предмет преподавания кубановедение, история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6а	кубановедение	31	5г	история	28	5а	история	31
6б	кубановедение	29	5д	история	17	6г	история	27
6в	кубановедение	29	7а	кубановедение	31	6д	история	14
6г	кубановедение	28	7б	кубановедение	31	6г	обществознание	27
6д	кубановедение	26	7в	кубановедение	31	6д	обществознание	14
7а	кубановедение	30	7г	кубановедение	27	7а	кубановедение	29
7б	кубановедение	32	7д	кубановедение	29	7б	кубановедение	29
7в	кубановедение	29	8а	кубановедение	30	7в	кубановедение	26
7г	кубановедение	30	8б	кубановедение	31	7д	кубановедение	26
8а	история	34	8в	кубановедение	30	7г	кубановедение	27
8б	история	32	8г	кубановедение	30	8а	кубановедение	28
8а	обществознание	34	9а	история	33	8б	кубановедение	31
8б	обществознание	32	9б	история	32	8в	кубановедение	29
8а	кубановедение	34	9а	обществознание	33	8г	кубановедение	27
8б	кубановедение	32	9б	обществознание	32	8д	кубановедение	25
8в	кубановедение	33	9а	кубановедение	33	9а	кубановедение	29
8г	кубановедение	33	9б	кубановедение	32	9б	кубановедение	30
9а	кубановедение	33	9в	кубановедение	33	9в	кубановедение	30

9б	кубановедение	32	9г	кубановедение	30	9г	кубановедение	28
9в	кубановедение	32	-	-	-	-	-	-
	итого	625		итого	573		итого	507

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Приложение 2.1.1. (копия отчёта учителя предметника из Сетевого города)

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6б	кубановедение	100%	7б	кубановедение	100%	8б	кубановедение	100%
7а	кубановедение	100%	8а	кубановедение	100%	9а	кубановедение	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Приложение 2.1.1. (копия отчёта учителя предметника из Сетевого города)

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6б	кубановедение	82,8%	7б	кубановедение	93,5%	8б	кубановедение	93,5%
7а	кубановедение	53,5%	8а	кубановедение	70%	9а	кубановедение	93,1%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Приложение 2.1.1. (копия отчёта учителя предметника из Сетевого города)

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6а	кубановедение	0	5г	история	0	5а	история	0

6б	кубановедение	0	5д	история	0	6г	история	0
6в	кубановедение	0	7а	кубановедение	0	6д	история	0
6г	кубановедение	0	7б	кубановедение	0	6г	обществознание	0
6д	кубановедение	0	7в	кубановедение	0	6д	обществознание	0
7а	кубановедение	0	7г	кубановедение	0	7а	кубановедение	0
7б	кубановедение	0	7д	кубановедение	0	7б	кубановедение	0
7в	кубановедение	0	8а	кубановедение	0	7в	кубановедение	0
7г	кубановедение	0	8б	кубановедение	0	7д	кубановедение	0
8а	история	0	8в	кубановедение	0	7г	кубановедение	0
8б	история	0	8г	кубановедение	0	8а	кубановедение	0
8а	обществознание	0	9а	история	0	8б	кубановедение	0
8б	обществознание	0	9б	история	0	8в	кубановедение	0
8а	кубановедение	0	9а	обществознание	0	8г	кубановедение	0
8б	кубановедение	0	9б	обществознание	0	8д	кубановедение	0
8а	кубановедение	0	9а	кубановедение	0	9а	кубановедение	0
8б	кубановедение	0	9б	кубановедение	0	9б	кубановедение	0
8в	кубановедение	0	9в	кубановедение	0	9в	кубановедение	0
8в	кубановедение	0	9г	кубановедение	0	9г	кубановедение	0
9а	кубановедение	0	-	-	-	-	-	-
9б	кубановедение	0	-	-	-	-	-	-
9в	кубановедение	0	-	-	-	-	-	-

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

Приложение 2.4.1 (копия отчёта учителя предметника из Сетевого города)

Приложение 2.4.2. (копия отчёта учителя предметника из Сетевого города)

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся 9а и 9б классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по обществознанию. Всего экзамен сдавали 40 человек, из них: 1- «5», 18-«4»,21- «3». Средний балл ОГЭ по обществознанию в 9-х классах составляет 23,46%.

В 2023-2024 учебном году 1 учащийся из 9а класса сдавал ОГЭ по истории. Он получил «5».

год	класс	предмет	численность обучающихся	численность обучающихся, сдававших	численность обучающихся, получив-	численность обучающихся, получивших	численность обучающихся, получивших
-----	-------	---------	-------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

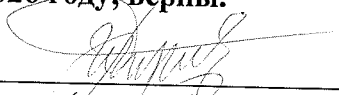
			в классе	экзамен по предмету	ших удовлетвори- тельные результаты по предмету	высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогах ЕГЭ (для учителей, рабо- тающих в 11-х клас- сах)	максимальный возмож- ный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работа- ющих в 9-х классах)
2023	-	-	-	-	-	-	-
2024	9а	общество- знание	33	24	24	-	-
2024	9б	общество- знание	32	16	16	-	1
2024	9а	история	33	1	1	-	0
2025	-	-	-	-	-	-	1
							-

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удо- влетворительные результаты по итогам осво- ения образовательных программ начального общего образования предмет
данный критерий отсутствует			

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись) И.С. Туркова

Заместитель директора МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.

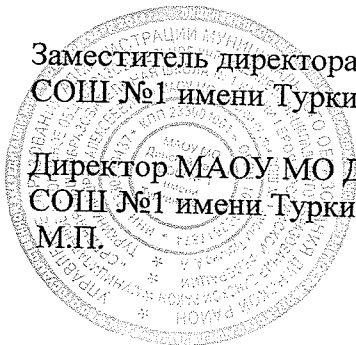


(подпись) И.В. Пруцакова

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.



(подпись) Л.П. Булатова



**Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

Туркова Ирэн Салмановна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А

Муниципальное образование Динской район

Основной предмет преподавания кубановедение, история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6а	кубановедение	31	5г	история	28	5а	история	31
6б	кубановедение	29	5д	история	17	6г	история	27
6в	кубановедение	29	7а	кубановедение	31	6д	история	14
6г	кубановедение	28	7б	кубановедение	31	6г	обществознание	27
6д	кубановедение	26	7в	кубановедение	31	6д	обществознание	14
7а	кубановедение	30	7г	кубановедение	27	7а	кубановедение	29
7б	кубановедение	32	7д	кубановедение	29	7б	кубановедение	29
7в	кубановедение	29	8а	кубановедение	30	7в	кубановедение	26
7г	кубановедение	30	8б	кубановедение	31	7д	кубановедение	26
8а	история	34	8в	кубановедение	30	7г	кубановедение	27
8б	история	32	8г	кубановедение	30	8а	кубановедение	28
8а	обществознание	34	9а	история	33	8б	кубановедение	31
8б	обществознание	32	9б	история	32	8в	кубановедение	29
8а	кубановедение	34	9а	обществознание	33	8г	кубановедение	27
8б	кубановедение	32	9б	обществознание	32	8д	кубановедение	25
8в	кубановедение	33	9а	кубановедение	33	9а	кубановедение	29
8г	кубановедение	33	9б	кубановедение	32	9б	кубановедение	30
9а	кубановедение	33	9в	кубановедение	33	9в	кубановедение	30

9б	кубановедение	32	9г	кубановедение	30	9г	кубановедение	28
9в	кубановедение	32	-	-	-	-	-	-
	итого	625		итого	573		итого	507

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охва- та
Курс «Россия - мои гори- зонты»	10а	22	18%	11б	19	39%			53%
Курс «Разговоры о важ- ном»	10б	22		11б	37		5а	32	
Курс «Юные тимуровцы (волонтерский отряд)	10б	21		11б	19				
Курс «Урок Мужества»							5а	32	
Проектная мастерская: «Проектно- исследовательская дея- тельность»				9б	31				
Кружок «Основы право- славной культуры»	6г	26							
Кружок «Традиционная культура кубанского каза- чества»	6г	26							
Кружок «Кубановедение»				10а	21		5а	32	
Кружок «Кубановедение»				10б	14		5в	31	

Кружок «Кубановедение»			5г	27		5г	30	
Кружок «Кубановедение»			5д	21		5д	34	
Кружок «Основы финансовая грамотность»			11а	18				
Кружок «Основы финансовая грамотность»			11б	19				
Кружок «Кубановедение»						6г	28	
Кружок «Кубановедение»						6д	18	
Кружок «Безопасные дороги Кубани»						5а	32	
	Итого	117		Итого	226		Итого	269
	Всего учащихся	625		Всего учащихся	573		Всего учащихся	507

Справка-подтверждение (Приложение к п.3.1.)

Приложение 2.1.1. (копия отчёта учителя предметника из Сетевого города)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников (история, обществознание, право, экономика), школьный этап <i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №382 от 31.05.2022г., №6</i> <i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №649 от 31.08.2023г., №14</i> <i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №571 от 30.08.2024г., №45</i>	51%	55%	62%
Всероссийская олимпиада школьников (история, обществознание, право, экономика), муниципальный этап	9,9%	13%	15%

Всероссийская просветительская акция «Большой этно-графический диктант» (VIII, IX, X)	4,9%	6,9%	9,8%
Всероссийский «Диктант Победы»	6,2%	7,5%	7,8%

Копия грамоты (приложение 3.2.2.)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №649 от 31.08.2023г., №6)	2023-2024	9а	муниципальный	призёр	Кукса Ксения Вячеславовна (право)	Копия приказ УО №604 от 18.12.2023, №1 (приложение 3.3.1.)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №649 от 31.08.2023г., №6)	2023-2024	9а	муниципальный	призёр	Гулямов Хаким Рустамович (обществознание)	Копия приказ УО №604 от 18.12.2023, №1 (приложение 3.3.2.)

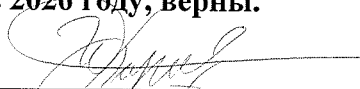
3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края
(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Чемпионат Краснодарского края по финансовой грамотности	2023	11	региональный	призер	Кубиевич Ксения, Яцук Вера, Кицаева Радмила, Лопатина Мария	Копия сертификата, (приложение 3.4.1.)
Всероссийский конкурс для школьников «Моё Отечество», приказ ЕА №194874 от 01.09.2025г.	2025	7	всероссийский	победитель	Гловацкая Марина	Копия грамоты (приложение 3.4.2.)
Всероссийский конкурс для школьников «Моё Отечество», приказ ЕА №194870 от 01.09.2025г.	2025	6	всероссийский	победитель	Приймак Иван	Копия грамоты (приложение 3.4.3.)
IV Всероссийский чемпионат по истории, приказ №62384 от 01.01.2026	2026	6	всероссийский	победитель	Скиба Кирилл	Копия диплома (приложение 3.4.4.)
IV Всероссийский чемпионат по истории, приказ №62488	2026	6	всероссийский	победитель	Брюханов Роман	Копия диплома (приложение 3.4.5.)


от 01.01.2026						
IV Всероссийский чемпионат по истории, приказ №62221 от 01.01.2026	2026	6	всероссийский	победитель	Корниенко Александр	Копия диплома (приложение 3.4.6.)
IV Всероссийский чемпионат по истории, приказ №62742 от 01.01.2026	2026	6	всероссийский	победитель	Броженко Данил	Копия диплома (приложение 3.4.7.)
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика», приказ УО №124 от 28.03.2024	2024	6	муниципальный	победитель	Дудьева Лилия	Копия диплома (приложение 3.4.8.)
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика», приказ УО №126 от 03.03.2026	2026	8	муниципальный	призёр	Медведева Полина	Копия приказа (приложение 3.4.9.)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

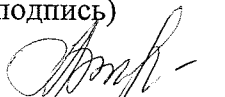
Учитель (участник конкурса)


 _____ И.С. Туркова
 (подпись)

Заместитель директора МАОУ МО Динской район
 СОШ №1 имени Туркина А.А.


 _____ И.В.Пруцакова
 (подпись)

Директор МАОУ МО Динской район
 СОШ №1 имени Туркина А.А.


 _____ Л.П.Булатова
 (подпись)



**Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

Туркова Ирэн Салмановна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А

Муниципальное образование Динской район

Основной предмет преподавания кубановедение, история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6а	кубановедение	31	5г	история	28	5а	история	31
6б	кубановедение	29	5д	история	17	6г	история	27
6в	кубановедение	29	7а	кубановедение	31	6д	история	14
6г	кубановедение	28	7б	кубановедение	31	6г	обществознание	27
6д	кубановедение	26	7в	кубановедение	31	6д	обществознание	14
7а	кубановедение	30	7г	кубановедение	27	7а	кубановедение	29
7б	кубановедение	32	7д	кубановедение	29	7б	кубановедение	29
7в	кубановедение	29	8а	кубановедение	30	7в	кубановедение	26
7г	кубановедение	30	8б	кубановедение	31	7д	кубановедение	26
8а	история	34	8в	кубановедение	30	7г	кубановедение	27
8б	история	32	8г	кубановедение	30	8а	кубановедение	28
8а	обществознание	34	9а	история	33	8б	кубановедение	31
8б	обществознание	32	9б	история	32	8в	кубановедение	29
8а	кубановедение	34	9а	обществознание	33	8г	кубановедение	27
8б	кубановедение	32	9б	обществознание	32	8д	кубановедение	25
8в	кубановедение	33	9а	кубановедение	33	9а	кубановедение	29
8г	кубановедение	33	9б	кубановедение	32	9б	кубановедение	30
9а	кубановедение	33	9в	кубановедение	33	9в	кубановедение	30

9б	кубановедение	32	9г	кубановедение	30	9г	кубановедение	28
9в	кубановедение	32	-	-	-	-	-	-
	итого	625		итого	573		итого	507

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Система работы учителя Турковой Ирэн Салмановны строится на основе системно деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов арт-технологий на основе принципов сингапурского обучения, а также проблемного обучения, развития критического мышления, функциональной грамотности и коммуникативных компетенций. Ирэн Салмановна строит образовательный процесс в следующих направлениях: общеобразовательные классы, в состав которых включены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. А также Туркова И.С. реализует наряду с общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с интеллектуальными нарушениями, (умственной отсталостью) в форме инклюзивного образования.</p> <p>В зависимости от образовательных способностей учеников с интеллектуальными нарушениями учитель чередует словесные и наглядные методы обучения с практической деятельностью, использует приемы сенсорного развития (наглядные материалы в виде картинок, рисунков, карточек, презентаций). Например, при изучении темы в 7 классе для понимания и улучшения запоминания достижений российской культуры, используется наглядный материал (фотографии, картинки, иллюстрации). Ирэн Салмановна считает очень важным с самого первого урока научить детей учить новый предмет - историю. Достижению этой цели во многом способствуют применяемые учителем в 5-7 классах таблиц и схем, краткие опорные конспекты для ответов обучающихся. Также обязательная работа с терминами и историческим источником, датами и контурными картами. Практика показала, что применение кратких конспектов развивает умение чётко излагать материал, использовать исторические термины и формировать словарный запас, выстраивать логическую цепочку и анализировать исторический материал. Способствует овладению знаниями от простого к сложному; развивает читательскую грамотность, помогает запоминать и воспроизводить главное, прово-</p>		

дить и лаконично комментировать исторические процессы, грамотно работать с историческими материалами, умело изображать схемы и таблицы излагаемого периода; формирует у учащихся видение логики изучаемого материала и образовательную рефлексия - способность осознать свои возможности и образовательные перспективы; дает ученику возможность выстраивать нормы собственной деятельности, получать максимальную отдачу от учебы и видеть плоды своего труда и возможность визуализировать оценку своей деятельности. В процессе домашней подготовки к уроку ученики могут отвечать домашнее задание в удобной им произвольной форме (используя конспект, опорные схемы, краткий ответ). В составленной автором рекомендациях для учащихся «Как грамотно готовить домашнее задание по истории» оговаривается, что конспект - это не замена учебника, а лишь помощник в изучении материала и его трансляции на уроке. С учетом инклюзии, учитель организует контроль знаний с использованием таких приемов как: «Всадник и лошадь», «Расскажи-расскажи-поменяйся», «Углы», «Интеллект-карта» (работа в группе с картой), «Конверт знаний» (учащиеся с интеллектуальными нарушениями составляют пары: термин-определение, термин-изображение, понятие-процесс), пишут и вкладывают в конверт информацию, которую знают по теме; «задание на выбор» (учащиеся с задержкой развития выполняют на выбор любые несколько заданий); "тест-экспертиза" (комплект заданий предлагаемый ученикам с высокой учебной мотивацией включает незаконченный или деформированный текст, вопросы, требующие развернутого ответа). Опыт работы учителя в данном направлении подтверждает, что разно уровневый коллектив, при дифференцированном проектировании урока становится развивающей средой для самих учащихся, в которой каждый может освоить максимально доступный объем знаний, выполнить определенную группу учебных заданий, а также помочь своим одноклассникам в освоении учебного материала. Большая часть учащихся Турковой И.С. обучается в общеобразовательных классах. В целях повышения качества образования, учитель реализует личностно-ориентированный подход в обучении с учетом реализации потребностей мотивированных учащихся. В своей работе Ирэн Салмановна в системе использует прием или ученики не только расширяют свой кругозор, но развивают мыслительные и логические способности, а также учатся применению теоретических знаний в новой ситуации. Одним из направлений работы Ирэн Салмановны является развитие у учащихся навыков эффективного восприятия больших объемов информации. При работе с презентациями, видео, историческими текстами обучает школьников составлению "гlossария", как одной из форм составления краткого конспекта, кластеров, схем. Туркова И.С. в своей работе широко применяет систематизацию информации в различных, с ограниченным набором страниц для классификации терминов, (уровни) (книжка-гармошка), позволяющие описывать процессы, такие как, например, «Дворцовые перевороты», «Золотой век дворянства при Екатерине II» , буклеты и флаеры, составляемые учениками в процессе урока по изучаемой теме. Созданный школьниками опорный материал служит в дальнейшем основой для обобщения и повторения пройденных тем. Одним из направлений работы Турковой И.С. является развитие у учащихся навыков читательской грамотности, приемам обобщения и систематизации полученной информации (лэп-

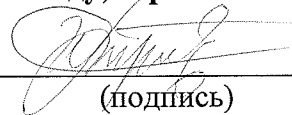
	<p>бук). Для эффективного обучения используются такие платформы как РЭШ, Учи.ру, Телешкола Кубани, Яндекс.класс. При подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, в процессе работы с мотивированными учащимися, учитель организует систему закрепления знаний и умений выполнения сложных учебных заданий, грамотной аргументации исторических процессов и явлений, как при устном опросе, так и в письменных ответах учащихся, так как это является необходимым условием получения высокой оценки. В завершении изучения отдельных разделов истории и обществознания ученики создают авторские презентации для повторения и обобщения темы, включающие в себя основные теоретические сведения и иллюстрации по данной теме. Система работы Турковой Ирэн Салмановны позволяет создавать эффективные условия для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Копия грамоты (приложение 4.1.1.) Копия грамоты (приложение 4.1.2.)</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Работа Турковой Ирэн Салмановны с обучающимися во внеурочной деятельности ведется в нескольких направлениях. В рамках кружковой работы реализуются программы, охватывающие учащихся 5-6 классов по кубановедению. Ученики вовлечены в практическую деятельность, направленную на расширение кругозора. Занятия проводятся как в аудиторной, так и внеаудиторной формах: экскурсии, краткосрочные экспедиции, походы в музеи и выставки, работа с историческими источниками и создание мини проектов. В рамках работы тематических кружков ученики собирают практический материал для будущих исследований по истории родного края и страны. В рамках авторской («Новые тимуровцы. Волонтерский отряд») и федеральных программ (Курс «Разговоры о важном»), Туркова И.С. знакомит не только с историческими фактами и событиями, но и формирует у учащихся гражданскую ответственность и чувство патриотизма к своей стране и краю. Курс «Россия – мои горизонты» формирует положительное и познавательное отношение к будущим профессиям и положению в обществе. Профориентационная работа с учащимися является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и призвана формировать у учащихся умение делать правильный профессиональный выбор. Благодаря профориентационным мероприятиям, формированию профориентационной компетенции многие ученики начинают серьезнее относиться к собственному профессиональному самоопределению, отказываются от первоначального, часто случайного выбора. Этому способствуют посещение предприятий и учреждений, ВУЗов и СУЗов, профессиональные встречи с мастерами своего дела. Проектная и исследовательская деятельность учащихся организована в рамках работы с одаренными детьми и носит индивидуальный характер. Школьники осуществляют работу над своими проектами исследовательскими работами под руководством учителя. Неоднократно представлялись и защищались проекты на разных конкурсах: Эврика, Шаг в будущее, Вектор. В рамках внеурочной деятельности в 2022-2023, 2023-2024 годах 21 из 21 и 22 из 22 обучающихся стали победителями и призерами всероссийских акций «Диктант Победы», «Исторический диктант», «Большой этнографический диктант», краевых акций: «Казачий диктант», «Диктант по избирательному праву», участниками акций «Бессмерт-</p>

	<p>ный полк», «Георгиевская ленточка. В 2024-2025 25 из 32 обучающихся приняли участие во всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», стали победителями и призёрами во всероссийской акции «Большой этнографический диктант», краевой акции «Казачий диктант». В рамках внеурочной деятельности кружка «Финансовая грамотность», Туркова И.С. помогает детям социализироваться и достигать успеха в будущем, знакомит учащихся с тем, как работает экономика в обществе и формируют правильное отношение к деньгам. Осознать, что деньги зарабатывают трудом и законными способами. Благодаря кружку по финансовой грамотности учащиеся умеют разобраться, как не правильное обращение с деньгами приводит к бедности. Как грамотно управлять финансами и копить их. Избегать небезопасных финансовых схем: кредитов и микрозаймов, зарплаты в конверте, пирамид. Знания о мире финансов помогают ученикам в дальнейшем сформировать правильное отношение к деньгам и разумное экономическое поведение. Учитель с учащимися принимают участие в вебинарах, играх. Стали призерами краевого чемпионата Краснодарского края по финансовой грамотности. Дети с дивантным поведением в 5-9 классах отсутствуют.</p> <p>(Копия сертификата, приложение 4.2.1.) (Копия благодарственного письма, приложение 4.2.2.)</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результатом работы Турковой Ирэн Салмановны с обучающимися является положительная динамика результатов урочной и внеурочной деятельности по предмету в течение 2022,-2023, 2023-2024,2024-2025 учебных лет. В течение всего периода отсутствуют учащиеся, имеющие отметку "2" по предметам, преподаваемых преподавателем. Среди учеников Турковой И.С.. за последние 3 учебных года 4 учащихся становились призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и праву. 3 призёра и победитель муниципального НПК «Эврика». В 2023-2024г. все индивидуальные итоговые проекты учеников 9 классов, представленные к защите, получили положительную оценку экспертной комиссии. Ученики Турковой И.С., избравшие историю и обществознание для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в 2024 учебном году успешно справились с выполнением экзаменационной работы - средний балл (23,46). Туркова И.С. в 2023 году стала участником Всероссийского форума классных руководителей, в 2025 году получила грамоту от Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание».</p> <p>(копия сертификата, приложение 4.3.1.) (копия грамоты, приложение 4.3.2.) (копия благодарственного письма, приложение 4.3.3.) Ссылка на профиль в ВК https://vk.ru/id689496944</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями</p>	<p>Туркова Ирэн Салмановна в своей работе использует дистанционное обучение с учащимися с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья), а так же для сетевого взаимодействия с каждым классом и с каждым учеником, электронный мессенджер МАКС, который помо-</p>

<p>обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя . . .</p>	<p>гает качественно и доступно вести уроки, дополнительные консультации и общение. При подготовке к государственной (итоговой) аттестации. учащиеся системно используют материалы учебных презентаций. Педагог использует в работе такие платформы как Решу ОГЭ, Сдам ГИА, предназначенные для выпускников, которые содержат образцы выполнения задач по истории и обществознанию с комментариями, а также ссылки на информационные интернет - ресурсы, электронные учебники и библиотеки, необходимые для качественной подготовки к экзамену. Для подготовки к государственным олимпиадам (ВсОШ) по истории и обществознанию Туркова И.С. использует в работе электронный ресурс Olympiada.ru (архив заданий), сайт Всероссийского совета олимпиад школьников (РСОШ), а также ресурсы ЦПМ, Высшей школы экономики, портал «Арзамас». В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию, а также при консультации и обсуждения проектных, научных работ и статей, учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через свою электронную почту и электронный мессенджер МАКС, отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку. Дистанционное взаимодействие значительно ускоряет и упрощает процесс обмена информацией и ее корректировки.</p>
---	---

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

И.С. Туркова

Заместитель директора МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.



(подпись)

И.В. Пруцакова

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.



(подпись)

Л.П. Булатова



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Туркова Ирэн Салмановна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А

Муниципальное образование Динской район

Основной предмет преподавания кубановедение, история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6а	кубановедение	31	5г	история	28	5а	история	31
6б	кубановедение	29	5д	история	17	6г	история	27
6в	кубановедение	29	7а	кубановедение	31	6д	история	14
6г	кубановедение	28	7б	кубановедение	31	6г	обществознание	27
6д	кубановедение	26	7в	кубановедение	31	6д	обществознание	14
7а	кубановедение	30	7г	кубановедение	27	7а	кубановедение	29
7б	кубановедение	32	7д	кубановедение	29	7б	кубановедение	29
7в	кубановедение	29	8а	кубановедение	30	7в	кубановедение	26
7г	кубановедение	30	8б	кубановедение	31	7д	кубановедение	26
8а	история	34	8в	кубановедение	30	7г	кубановедение	27
8б	история	32	8г	кубановедение	30	8а	кубановедение	28
8а	обществознание	34	9а	история	33	8б	кубановедение	31
8б	обществознание	32	9б	история	32	8в	кубановедение	29
8а	кубановедение	34	9а	обществознание	33	8г	кубановедение	27
8б	кубановедение	32	9б	обществознание	32	8д	кубановедение	25
8в	кубановедение	33	9а	кубановедение	33	9а	кубановедение	29
8г	кубановедение	33	9б	кубановедение	32	9б	кубановедение	30

9а	кубановедение	33	9в	кубановедение	33	9в	кубановедение	30
9б	кубановедение	32	9г	кубановедение	30	9г	кубановедение	28
9в	кубановедение	32	-	-	-	-	-	-
	итого	625		итого	573		итого	507

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель широко использует в педагогической деятельности коллекцию цифровых образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru/ - Федеральный банк ЭОР; http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция ЦОР; http://.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm - Федеральные образовательные ресурсы для общего образования; http://school.iot.ru/ - Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения; Сайты: learringApps.org (<u>Лернинг АПС на русском языке</u>)-конструктор интерактивных заданий; http://infourok.ru/ - библиотека	Учитель использует ЦОРы при подготовке к уроку, при проведении урока, для создания своих версий компьютерных разработок уроков или их фрагментов, использует Интернет: http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция ЦОР; http://fcior.edu.ru/ - Федеральный банк ЭОР; http://.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm - Федеральные образовательные ресурсы для общего образования; http://school.iot.ru/ - Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения; www.festival.1september.ru - комплекс мультимедийных презентаций «Преподавание истории и обществознания»;	Учитель широко использует в педагогической деятельности коллекцию цифровых образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru/ - Федеральный банк ЭОР; http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция ЦОР; http://.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm - Федеральные образовательные ресурсы для общего образования; http://school.iot.ru/ - Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения; Сайты: learringApps.org (<u>Лернинг АПС на русском языке</u>)-конструктор интерактивных заданий; http://infourok.ru/ - библиотека

	<p>методических материалов для урока; http://.fipi.ru (ФИПИ); http://school-collection.edu.ru/catalog (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов); http://.edu.ru/ (Система федеральных образовательных порталов); www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов); http://digital.1september.ru/ («Школа цифрового века»); http://.prosv.ru/ - издательство «Просвещение»; www.festival.1september.ru - комплекс мультимедийных презентаций «Преподавание истории и обществознания»); http://www.o.rpclass.ru/ - сетевые образовательные сообщества; http://www.utroki.net/ - Всё для учителя; http://.iro23.ru - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края; https://admkrain.krasnodar.ru/-</p>	<p>http://www.o.rpclass.ru/ - сетевые образовательные сообщества; http://www.utroki.net/ - Всё для учителя; http://.proshkolu.ru http://mustamli.narod.ru/ – Таманский литературный музей, музей М.Ю. Лермонтова на Тамани; http://.krinitza.ru/ – ансамбль казачьей песни: история ансамбля, состав, песни в формате mp3, рецензии; http://darkaterina.narod.ru/ – Екатеринодар православный. Фотогалереи, художественная и документальная литература по православии; http://www.kkx.ru/about/ – Кубанский казачий хор, официальный сайт. Виктор Захарченко, песни кубанского хора MP3, гастроли; http://tamanland.ru/ – информационный сайт о Таманском полуострове. Природные особенности: рельеф, климат, флора и фауна. История, география (фотогалерея); http://priroda.kubangov.ru/ – природа Кубани, официальный сайт департамента биоресурсов (состояние и охрана окружающей среды Краснодарского края). Красная книга Кубани; http://www.kuban-tourism.ru/gallery/nature.htm–Кубань – туризм. Фотографии природы Ку-</p>	<p>методических материалов для урока; http://.fipi.ru (ФИПИ); http://school-collection.edu.ru/catalog (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов); http://.edu.ru/ (Система федеральных образовательных порталов); www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов); http://digital.1september.ru/ («Школа цифрового века»); http://.prosv.ru/ - издательство «Просвещение»; www.festival.1september.ru - комплекс мультимедийных презентаций «Преподавание истории и обществознания»); http://www.o.rpclass.ru/ - сетевые образовательные сообщества; http://www.utroki.net/ - Всё для учителя; http://.iro23.ru - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края; https://admkrain.krasnodar.ru/-сайт</p>
--	--	---	--

	<p>сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края – изображение районов края; http://yuga.ru– информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г. Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты); http://ekaterinodar.com/ – сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив; http://cossackdom.com – история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.; http://kuban.retroportal.ru/index.html – хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII – XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды исто-</p>	<p>бани; http://kultura.kubangov.ru–культура Кубани. Департамент культуры Краснодарского края. Памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства; http://pushkin.kubannet.ru/– Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина; http://www.krasnodarkr.ru/– Краснодарский край. Крупные города Краснодарского края, история, география и климат, экономика; http://www.kavkazonline.ru/encyclopedia/peoples –энциклопедия культур народов Юга России на сайте Кавказ on-line; http://kultura.kubangov.ru–культура Кубани. Департамент культуры Краснодарского края. Памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства; http://www.ignatovka.ru/– Краснодарская краевая детская библиотека им. братьев Игнатовых; http://www.krasnodarkr.ru/– Краснодарский край. Крупные города Краснодарского края, история, география и климат, экономика; Учитель применяет в педагогической деятельности авторские элек-</p>	<p>администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края – изображение районов края; http://yuga.ru–информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г. Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты); http://ekaterinodar.com/ – сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив; http://cossackdom.com –история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.; http://kuban.retroportal.ru/index.html – хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII – XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев;</p>
--	---	--	---

	<p>риков и краеведов, воспоминания очевидцев; http://budetinteresno.narod.ru/kasnodar.htm – экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России. История, археология, этнография; старинные карты Кубанской области; описание самых красивых уголков Юга России (водопады, пещеры, ущелья); http://mustamhi.narod.ru/ – Таманский Учитель применяет в педагогической деятельности авторские электронные диски: 1 С: Школа. История древнего мира, 5 класс; 1 С: Школа, История Средних веков, 6 класс; 1С: Школа. История России. Часть 1. С древнейших времён до начала XVI в.; 1 С: Школа. История России. Часть 2. С середины XVI в. до конца XVIII века. С: Школа. История России. Часть 3. С конца XVIII в. по 90-е годы XIX века 1 С: Школа. История России. Часть 4. XX век; 1 С: Школа. История России, 6-9 класс. Библиотека</p>	<p>электронные диски: 1 С: Школа. История древнего мира, 5 класс; 1 С: Школа, История Средних веков, 6 класс; 1С: Школа. История России. Часть 1. С древнейших времён до начала XVI в.; 1 С: Школа. История России. Часть 2. С середины XVI в. до конца XVIII века. С: Школа. История России. Часть 3. С конца XVIII в. по 90-е годы XIX века 1 С: Школа. История России. Часть 4. XX век; 1 С: Школа. История России, 6-9 класс. Библиотека наглядных пособий; 1 С: Школа. Российская и всеобщая история, 6 класс ; 1 С: Школа. Новейшая история зарубежных стран, 9 класс; 1 С: Школа. Экономика, 9-11 классы; -электронные учебники по кубановедению для 5, 6, и 11 классов; DVD-презентации по кубановедению для 7-8 класса; -электронные пособия: «История Кубани с древнейших времён до наших дней», «Герои великой Победы»; «История современного казачества»; «Герои Отчизны: полко-</p>	<p>http://budetinteresno.narod.ru/kasnodar.htm – экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России. История, археология, этнография; старинные карты Кубанской области; описание самых красивых уголков Юга России (водопады, пещеры, ущелья); http://mustamhi.narod.ru/ – Таманский Учитель применяет в педагогической деятельности авторские электронные диски: 1 С: Школа. История древнего мира, 5 класс; 1 С: Школа, История Средних веков, 6 класс; 1С: Школа. История России. Часть 1. С древнейших времён до начала XVI в.; 1 С: Школа. История России. Часть 2. С середины XVI в. до конца XVIII века. С: Школа. История России. Часть 3. С конца XVIII в. по 90-е годы XIX века 1 С: Школа. История России. Часть 4. XX век; 1 С: Школа. История России, 6-9 класс. Библиотека наглядных пособий; 1 С: Школа. Российская и всеобщая история, 6 класс ;</p>
--	--	--	---

	<p>наглядных пособий; 1 С: Школа. Российская и всеобщая история, 6 класс ; 1 С: Школа. Новейшая история зарубежных стран, 9 класс; 1 С: Школа. Экономика, 9-11 классы; -электронные учебники по кубановедению для 5, 6, и 11 классов; DVD-презентации по кубановедению для 7-8 класса; -электронные пособия: «История Кубани с древнейших времён до наших дней», «Герои великой Победы»; «История современного казачества»; «Герои Отчизны: полководцы и рядовые», издательство «Роза ветров».</p>	<p>водцы и рядовые», издательство «Роза ветров».</p>	<p>1 С: Школа. Новейшая история зарубежных стран, 9 класс; 1 С: Школа. Экономика, 9-11 классы; -электронные учебники по кубановедению для 5, 6, и 11 классов; DVD-презентации по кубановедению для 7-8 класса; -электронные пособия: «История Кубани с древнейших времён до наших дней», «Герои великой Победы»; «История современного казачества»; «Герои Отчизны: полководцы и рядовые», издательство «Роза ветров».</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Создала для учителей кубановедения: 1. «Коллекцию методических презентаций»; 2. Для учащихся тематические учебные презентации; 3. Ученики самостоятельно создают мультимедийные</p>	<p>Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Туркова И.С. разработала: 1. «Коллекцию методических презентаций»; 2. Интерактивные тесты, для контроля обученности учащихся; 3. Создала справочно - информационную систему сайтов по предмету, для обучающего процесса и домаш-</p>	<p>Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: 1. Интерактивные тестовые задания, 2. Flash-анимации, 3. Электронные карты, 4. Тематические иллюстрации для презентаций, 5. Электронные контурные кар-</p>


	<p>презентации по темам и разделам учебных курсов, широко используют сайт http://school-collection.edu.ru - единая коллекция ЦОР при подготовке, презентаций, рефератов, докладов, творческих заданий.</p>	<p>ней подготовки. Ученики самостоятельно создают мультимедийные презентации по темам и разделам учебных курсов, широко используют сайт http://school-collection.edu.ru - единая коллекция ЦОР при подготовке, презентаций, рефератов, докладов, творческих заданий.</p>	<p>ты, 7. Анимационные элементы. Ученики самостоятельно создают мультимедийные презентации по темам и разделам учебных курсов, широко используют сайт http://school-collection.edu.ru - единая коллекция ЦОР при подготовке, презентаций, рефератов, докладов, творческих заданий</p>
<p>В течение 2022-2023,2023-2024,2024-2025 учебных лет в образовательном процессе Ирэн Салмановна системно использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <p>Комплект мультимедийных презентаций (более 30): Комплект презентаций по разделу «История Древнего мира». Комплект презентаций по разделу «Средние века»; Комплект презентаций по разделу «Россия в XVIII в.» Комплект презентаций по разделу «Человек и общество».</p>			
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому, часто пропускающими занятия по болезни. Данная работа осуществляется посредством использования электронной почты irenychik@mail.ru, группы в «Контакте», общения по skype, классные группы на платформе Сферум</p>	<p>Использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому, часто пропускающими занятия по болезни. Данная работа осуществляется посредством использования электронной почты irenychik@mail.ru, группы в «Контакте на платформе Сферум «ГИА», общения по skype, классные группы</p>	<p>Использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому, часто пропускающими занятия по болезни. Данная работа осуществляется посредством использования электронной почты irenychik@mail.ru, группы в «Контакте», группе на платформе Сферум «ЕГЭ», общения по skype, классные группы на платформе Сферум</p>

		на платформе Сферум	Копия сертификата (приложение 5.3.1.)
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Всероссийский уровень Февраль 2022 год. VII Международная онлайн конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы». Презентация по теме «Арт-технологии на уроках истории и кубановедения». Копия сертификата (приложение 5.4.1.)</p> <p>Всероссийский уровень Август 2022 год. IX Международная онлайн конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы». Мастер-класс «Система работы по развитию речи на уроках кубановедения», межпредметная секция. Копия сертификата (приложение 5.4.2)</p> <p>Региональный уровень 2023г. Открытый урок по кубановедению в 6 классе в рамках стажировочной площадки «Инструменты формирования у школьников навыков XXI века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурских технологий» (копия благодарности, приложение 5.4.6.)</p>	<p>Муниципальный уровень 28.11.2023г. Выступление на семинаре районного методического объединения учителей истории, обществознания, кубановедения по теме «Арт-технологии в образовательном процессе» (копия приказа, приложение 5.4.4.)</p>	<p>Всероссийский уровень Февраль 2025 год. XIX Международная онлайн конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы». Выступление по теме: «Растим патриотов». Копия благодарности за выступление (приложение 5.4.5.)</p> <p>Муниципальный уровень 22.05. 2025г.. Выступление на семинаре районного методического объединения учителей истории, обществознания, кубановедения по теме «Практикум: 19, 20, 21 задания ЕГЭ по истории» (копия приказа, приложение 5.4.3.)</p>

<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Всероссийский уровень 2022. Сайт: www INTR-MARKEN.RU. Научный методический материал по теме: «Система развития речи на уроках истории и кубановедения» Копия свидетельства о публикации (приложение 5.5.3.)</p>	<p>Всероссийский уровень 2024. Всероссийский журнал «Современный урок». Научная статья «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках «кубановедения» через разнообразные формы и методы преподавания» Копия сертификата (приложение 5.5.1.)</p> <p>Всероссийский уровень 2024. МЦОиП–Международный центр образования и педагогики. Статья «Георгиевские кавалеры Динского района» (Копия сертификата, приложение 5.5.4.)</p>	<p>Всероссийский уровень 2024. Всероссийский журнал «Современный урок». Статья «Урок «Чёрное море». Копия сертификата (приложение 5.5.2.)</p> <p>Всероссийский уровень 2025. МЦОиП–Международный центр образования и педагогики. Статья (Участие казаков в Отечественной войне 1812 г.) (Копия сертификата, приложение 5.5.5.)</p>
--	--	--	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

И.С. Туркова

Заместитель директора МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.



(подпись)

И.В.Пруцакова

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.



(подпись)

Л.П.Булатова



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Туркова Ирэн Салмановна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А

Муниципальное образование Динской район

Основной предмет преподавания кубановедение, история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6а	кубановедение	31	5г	история	28	5а	история	31
6б	кубановедение	29	5д	история	17	6г	история	27
6в	кубановедение	29	7а	кубановедение	31	6д	история	14
6г	кубановедение	28	7б	кубановедение	31	6г	обществознание	27
6д	кубановедение	26	7в	кубановедение	31	6д	обществознание	14
7а	кубановедение	30	7г	кубановедение	27	7а	кубановедение	29
7б	кубановедение	32	7д	кубановедение	29	7б	кубановедение	29
7в	кубановедение	29	8а	кубановедение	30	7в	кубановедение	26
7г	кубановедение	30	8б	кубановедение	31	7д	кубановедение	26
8а	история	34	8в	кубановедение	30	7г	кубановедение	27
8б	история	32	8г	кубановедение	30	8а	кубановедение	28
8а	обществознание	34	9а	история	33	8б	кубановедение	31
8б	обществознание	32	9б	история	32	8в	кубановедение	29
8а	кубановедение	34	9а	обществознание	33	8г	кубановедение	27
8б	кубановедение	32	9б	обществознание	32	8д	кубановедение	25
8в	кубановедение	33	9а	кубановедение	33	9а	кубановедение	29
8г	кубановедение	33	9б	кубановедение	32	9б	кубановедение	30
9а	кубановедение	33	9в	кубановедение	33	9в	кубановедение	30

9б	кубановедение	32	9г	кубановедение	30	9г	кубановедение	28
9в	кубановедение	32	-	-	-	-	-	-
	итого	625		итого	573		итого	507

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2025	Удостоверение (ПК №0365383, регистрационный номер 366267) о повышении квалификации «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе» (72 часа)	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышение (копия удостоверения, приложение 6.1.1.)
2024	Диплом о профессиональной переподготовки (№000000208412, реестровый номер 202648) по программе «География: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации»	ООО «Инфоурок» копия диплома, копия удостоверения, (приложение 6.1.2.)
2025	Диплом участника онлайн-форума «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» (36 часов)	Международный онлайн-форума «Инновации в образовании» (копия удостоверения, приложение 6.1.3.)
2025	Удостоверение (регистрационный номер 82/Кр-03-25-ФГ от 09.04.2025г.) о повышении квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт образования и развития квалификации» (копия удостоверения, приложение 6.1.5.)
2025	Удостоверение (ПК №0377807, регистрационный номер 384070) о повышении квалификации «Кубановедение: история, культура и традиции Кубани» (72 часа)	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышение (копия удостоверения, приложение 6.1.4.)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Руководитель школьного методического объединения учителей истории, обществознания и кубановедения в МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.	Копия приказ № 649-ОД от 01.09.2022г. (приложение 6.2.1.)
2023-2024	Руководитель школьного методического объединения учителей истории, обществознания и кубановедения в МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.	Копия приказа №681-ОД, от 01.09.2023г. (приложение 6.2.2.)
2024-2025	Руководитель школьного методического объединения учителей истории, обществознания и кубановедения в МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.	Копия приказа №600-ОД от 02.09.2024г. (приложение 6.2.3.)
2025	Руководитель районного методического объединения учителей кубановедения	Копия приказ №439 от 01.09.2025 (приложение 6.2.4.)
2025	Член экспертного совета Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Педагогика сегодня: методы и формы обобщения педагогического опыта»	Копия свидетельства (приложение 6.2.5.)
2025	Организатор ППЭ	Копия сертификата (приложение 6.2.6.)
2026	Организатор ППЭ	Копия сертификата (приложение 6.2.7.)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:


год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Флагманы образования	региональный	лауреат	копия грамота (приложение 6.3.1.)
2023	Районный «Педагогический фестиваль»	муниципальный	призёр	Копия приказа Приказ №605 от 20.12.2023 (приложение 6.3.2.)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига»	федеральный	победитель	Копия диплома (приложение 6.4.1.)
2025	IX Международный профессиональный конкурс «Будущее страны»	федеральный	победитель	Копия диплома (приложение 6.4.2.)
2025	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогика сегодня: методы и формы обобщения педагогического опыта», в рамках реализации национального проекта «Молодёжь и дети»	федеральный	победитель	Копия диплома (приложение 6.4.3.)
2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века»	федеральный	победитель	Копия диплома (приложение 6.4.4.)

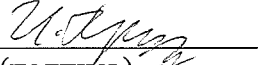
Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись) И.С. Туркова

Заместитель директора МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.



(подпись) И.В.Пруцакова

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.



(подпись) Л.П.Булатова

М.П.

