

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Топчиевой Ирины Владимировны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия

Муниципальное образование Ленинградский район

Основной предмет преподавания Биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
|-----------|---------------------|-------------------------|-----------|--------------------------|-------------------------|-----------|--------------------------|-------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
| 5 «А» | биология | 22 | 6 «А» | биология | 21 | 5 «А» | биология | 24 |
| 5 «Б» | биология | 25 | 6 «Б» | биология | 25 | 5 «Б» | биология | 25 |
| 6 «А» | биология | 28 | 7 «А» | биология | 27 | 7 «А» | биология | 26 |
| 6 «Б» | биология | 26 | 7 «Б» | биология | 24 | 7 «Б» | биология | 23 |
| 7 «А» | биология | 20 | 8 «А» | биология | 22 | 8 «А» | биология | 28 |
| 7 «Б» | биология | 27 | 8 «Б» | биология | 27 | 8 «Б» | биология | 26 |
| 8 «А» | биология | 32 | 9 «А» | биология | 32 | 9 «А» | биология | 19 |
| 8 «Б» | биология | 31 | 9 «Б» | биология | 32 | 9 «Б» | биология | 26 |
| 9 «А» | биология | 26 | 10 «А» | биология | 24 | 10 «А» | биология | 10 |
| 9 «Б» | биология | 21 | 10 «Б» | биология | 19 | 10 «Б» | биология | 31 |
| 10 «А» | биология | 14 | 11 «А» | биология | 16 | 11 «А» | биология | 21 |
| 10 «Б» | биология | 12 | 11 «Б» | биология | 12 | 11 «Б» | биология | 19 |
| 10 «Б» | биология профиль | 15 | 11 «Б» | биология профиль | 15 | 10 «А» | биология профиль | 15 |
| | | | 10 «Б» | биологические системы | 19 | 10 «А» | биологические системы | 15 |
| | | | | | | 11 «Б» | биологические системы | 19 |

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

| Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п. | Год участия | Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|---|-------------|--|---------------------------------|---|
| Районное методическое объединение учителей биологии | 2019 | муниципальный | доклад | Приложение 1.1.1. Аннотация Приложение 1.1.2. Программа заседания РМО учителей биологии |
| Краевой семинар «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа их результатов по биологии» | 2019 | региональный | доклад | Приложение 1.1.3 Копия сертификата участника Краевого семинара «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа их результатов по биологии» |

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный) | Год участия | Подтверждающий документ |
|---|-------------|--|
| Краевой | 2019 | Приложение 1.2.1. Рецензия на методическую разработку доцента кафедры ЕНиЭО ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.б.н. Т.Н. Моковой |
| Всероссийский | 2020 | Приложение 1.2.2 Копия диплома № SV - 317 - 131910 победителя XV Всероссийского педагогического конкурса «На пути к успеху» |

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
|---|------------------------|---|--|----------------|---|
| Статья «Стратегии эффективного запоминания при изучении биологии» | нет | Сборник методических разработок и педагогических идей. Часть III 2020 | всероссийский | 3 | Приложение 1.3.1 Свидетельство о публикации статьи «Стратегии эффективного запоминания при изучении биологии» УДК 37.01 ББК 74.02 ISBN 978-5-6043496-0-1 ISBN 978-5-6043496-3-2 Приложение 1.3.2. Сертификат |

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
|-----------|----------|----------------|-----------|----------|----------------|-----------|----------|----------------|
| класс | предмет | % успеваемости | класс | предмет | % успеваемости | класс | предмет | % успеваемости |
| 6«А» | биология | 100 | 7 «А» | биология | 100 | 8 «А» | биология | 100 |
| 7 «А» | биология | 100 | 8«А» | биология | 100 | 9 «А» | биология | 100 |

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

| 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
|-----------|----------|------|-----------|----------|-----|-----------|----------|-----|
| класс | предмет | % | класс | предмет | % | класс | предмет | % |
| 5 «Б» | биология | 100 | 6 «Б» | биология | 100 | 7 «Б» | биология | 100 |
| 9 «А» | биология | 96,2 | 10 «А» | биология | 100 | 11 «А» | биология | 100 |

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

| 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
|-----------|------------------|------------|-----------|-----------------------|------------|-----------|-----------------------|------------|
| класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» |
| 5 «А» | биология | 0 | 6 «А» | биология | 0 | 5 «А» | биология | 0 |
| 5 «Б» | биология | 0 | 6 «Б» | биология | 0 | 5 «Б» | биология | 0 |
| 6 «А» | биология | 0 | 7 «А» | биология | 0 | 7 «А» | биология | 0 |
| 6 «Б» | биология | 0 | 7 «Б» | биология | 0 | 7 «Б» | биология | 0 |
| 7 «А» | биология | 0 | 8 «А» | биология | 0 | 8 «А» | биология | 0 |
| 7 «Б» | биология | 0 | 8 «Б» | биология | 0 | 8 «Б» | биология | 0 |
| 8 «А» | биология | 0 | 9 «А» | биология | 0 | 9 «А» | биология | 0 |
| 8 «Б» | биология | 0 | 9 «Б» | биология | 0 | 9 «Б» | биология | 0 |
| 9 «А» | биология | 0 | 10 «А» | биология | 0 | 10 «А» | биология | 0 |
| 9 «Б» | биология | 0 | 10 «Б» | биология | 0 | 10 «Б» | биология | 0 |
| 10 «А» | биология | 0 | 11 «А» | биология | 0 | 11 «А» | биология | 0 |
| 10 «Б» | биология | 0 | 11 «Б» | биология | 0 | 11 «Б» | биология | 0 |
| 10 «Б» | биология профиль | 0 | 11 «Б» | биология профиль | 0 | 10 «А» | биология профиль | 0 |
| | | | 10 «Б» | биологические системы | 0 | 10 «А» | биологические системы | 0 |
| | | | | | | 11 «Б» | биологические системы | 0 |

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

| класс | год | предмет | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету |
|----------------|------|----------|----------------------------------|--|---|
| 11 «А», 11 «Б» | 2019 | биология | 43 | 15 | 15 |
| 9 «А», 9 «Б» | 2019 | биология | 64 | 15 | 15 |

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

| наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
|---|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|
| | класс(ы) | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Научное общество «Сократ» Здоровьесберегающая кафедра | 5 – 10 | 32 | 32 | 5 – 11 | 29 | 33,7 | 5 – 11 | 31 | 34 |
| Научное общество «Сократ» Экологическая кафедра | 5 – 10 | 33 | | 5 – 11 | 38 | | 5 – 11 | 31 | |
| Научное общество «Сократ» Естественнонаучная кафедра | 5 – 10 | 30 | | 5 – 11 | 32 | | 5 – 11 | 38 | |

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

| наименование мероприятия | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|
| | муниципальный этап (%) | муниципальный этап (%) | муниципальный этап (%) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 5,8 | 6,8 | 8 |

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

| Наименование мероприятия | Год участия | Класс | Этап (региональный/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель, призёр) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|--|-------------|-------|---|--------------------------------|------------------------------|--|
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2018 | 9 | региональный | победитель | Машкова София Дмитриевна | Приложение 3.3.1 Копия диплома победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2019 | 10 | региональный | призёр | Машкова София Дмитриевна | Приложение 3.3.2 Копия диплома призёра регионального этапа всероссийской олимпиады школьников |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2019 | 11 | региональный | призёр | Потанина Анна Юрьевна | Приложение 3.3.3 Копия диплома призёра регионального этапа всероссийской олимпиады школьников |

| | | | | | | |
|--|------|----|----------------|------------|--------------------------|--|
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2019 | 11 | региональный | победитель | Потанина Анна Юрьевна | Приложение 3.3.4 Копия диплома победителя всероссийской олимпиады школьников |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2020 | 11 | региональный | победитель | Машкова София Дмитриевна | Приложение 3.3.5. Копия диплома победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2020 | 11 | заключительный | призёр | Машкова София Дмитриевна | Приложение 3.3.6. Копия диплома призёра всероссийской олимпиады школьников Приложение 3.3.7. Копия диплома педагога-наставника призёра всероссийской олимпиады школьников |

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

| наименование мероприятия | год участия | класс | этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный) | Результат (победитель, призёр) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|--|-------------|-------|---|--------------------------------|------------------------------|--|
| Краевой конкурс исследовательских работ «Судьба и гордость, моя Кубань!» | 2017 | 10 | региональный | победитель | Белякова Мария Павловна | Приложение 3.4.1. Копия диплома I степени |
| Олимпиада по биологии в рамках профильной смены | 2018 | 9 | региональный | призёр | Машкова София Дмитриевна | Приложение 3.4.2 Копия приказа об итогах олимпиад, проведённых в рамках профильной смены |

| | | | | | | |
|---|------|----|---------------|------------|--------------------------|--|
| общеинтеллектуальной направленности | | | | | | общеинтеллектуальной направленности в 2017 - 2018 учебном году от 17.09.2018 № 00-02/165 |
| Олимпиада по экологии в рамках профильной смены общеинтеллектуальной направленности | 2018 | 9 | региональный | призёр | Машкова София Дмитриевна | Приложение 3.4.2. Копия приказа об итогах олимпиад, проведённых в рамках профильной смены общеинтеллектуальной направленности в 2017 - 2018 учебном году от 17.09.2018 № 00-02/165 |
| Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2018) | 2018 | 11 | региональный | призёр | Потанина Анна Юрьевна | Приложение 3.4.4. Копия диплома |
| Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы» | 2018 | 9 | всероссийский | победитель | Машкова София Дмитриевна | Приложение 3.4.3. Копия сертификата победителя заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» |
| Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по предмету «БИОЛОГИЯ» | 2019 | 11 | всероссийский | призёр | Пацюк Ксения Геннадьевна | Приложение 3.4.5. Копия диплома II степени призёра |

| | | | | | | |
|---|------|----|---------------|--------|--------------------------|---|
| Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» | 2020 | 11 | всероссийский | призёр | Машкова София Дмитриевна | Приложение 3.4.6. Копия диплома 2 степени |
| Всесибирская открытая олимпиада школьников | 2020 | 11 | всероссийский | призёр | Машкова София Дмитриевна | Приложение 3.4.7. Копия диплома 3 степени |

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Прикладываются материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

| Показатели | Учебный год | | |
|---|---|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | Топчиева Ирина Владимировна, учитель биологии МБОУ гимназии на протяжении 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет системно и эффективно использует в своей педагогической деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> • электронные сборники – тренажеры «Экспресс-подготовка. Биология 9 – 11 класс»; • компьютерные лекции и технологии интерактивного обучения с применением мультимедиа презентаций и видеофильмов «Биология. Систематика растений», «Общая биология. Экологические факторы», «Анатомия для детей», «Земля. Развитие жизни», «Эволюция животного мира», «Происхождение человека»; | | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • лабораторные задания «Лабораторный практикум по биологии 6 – 11 класс»; • дополнительный материал «Большой детской энциклопедии»; • творческие работы для внеурочной деятельности учащихся «Биология. Интерактивные творческие задания»; • комплект «Наглядная биология»; • Тренажёр Тематические тесты для 5 и 6 класса Центра электронного тестирования; • Сборники интерактивных тестов для 5 – 11 классов Центра электронного тестирования. <p>Педагогом используются образовательные ресурсы сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виртуальные экскурсии http://www.darwinmuseum.ru/; • Лекции сайта https://sbio.info/lections/; • Электронный атлас анатомии человека https://www.anatomcom.ru/; • Электронная версия журнала «Биология» https://bio.1sept.ru/bioarchive.php. <p>Ирина Владимировна осуществила экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО, участвовала в реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс».</p> |
| <p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p> | <p>Топчиевой Ириной Владимировной, учителем биологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии, совместно с учащимися создана коллекция виртуальных экскурсий по палеонтологическим и антропологическим музеям мира, презентаций к элективному курсу «Биологические системы», на гимназической платформе разработаны googl-формы к различным образовательным блокам по биологии растений, животных, человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Состав и строение клетки; • Экология сообществ; • Эволюция живой природы; • Закономерности наследования; • Многообразие животных; • Многообразие растений. |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Для подготовки к итоговой аттестации разработаны тематические тренажёры по темам, вызывающим особое затруднение у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Биология как наука; • Споровые растения; • Семенные растения; • Эволюция систем органов животных; • Практикоориентированные задания по биологии растений. | |
| <p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p> | <p>Топчиева Ирина Владимировна, учитель биологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии, использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электронную почту для рассылки учебных заданий и материала; • социальные сети для размещения познавательных заданий, не имеющих однозначного ответа, для работы с группами учащихся в онлайн- и оффлайн-режимах; • видеоконференции для организации дискуссии среди учеников на учебные темы, для работы с длительно отсутствующими детьми; <p>На Googl-платформе гимназии ею созданы курсы в сервисе «Класс» для 5, 8, 9, 10 и 11 классов, где размещаются учебные материалы, а также проводится проверка знаний в автоматическом и ручном режиме.</p> | |
| <p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p> | | <p>Выступление на постоянно действующем семинаре учителей биологии «Информационно-образовательная среда в преподавании биологии», мастер-класс «Решение задач повышенной сложности части 2 ОГЭ».</p> <p>Выступление на краевом семинаре «Лучшие практики подготовки к</p> <p>Выступление на VI Всероссийской конференции по экологическому образованию в секции №1 «Объединение усилий по поиску инновационных форм и содержания экологической работы в системе общего и дополнительного образования».</p> <p>Выступление на вебинаре платформы ЯКласс «Как</p> |

| | | | | ГИА на основе анализа их результатов по биологии». | учить во время каникул». |
|---|---|--|------------------------|--|--------------------------|
| 5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций | Полное наименование публикации | Жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, объем | Кол-во страниц |
| | «Стратегии эффективного запоминания при изучении биологии» | статья | нет | Сборник методических разработок и педагогических идей (Часть III); ББК74.2, ISBN 978-5-6043496-3-2 ISBN 978-5-6043496-0-1; Й.: Принтекс, 2020 | 1 (краткое описание) |
| | «Экологическое образование как средство формирования ценностных ориентаций» | статья | нет | Сборник материалов и докладов «От экологического образования к экологии будущего»; ББК 74: 20.1 ISBN 978-5-9907508-9-0; М.: Фонд имени В.И. Вернадского, 2020. | 6 |

Прилагаемые документы

Приложение 5.1.1. Справка.

Приложение 5.2.1. Справка.

Приложение 5.3.1. Скриншот страницы ВК

Приложение 5.3.2. Скриншот страницы Google – класса

Приложение 5.4.1. Копия программы постоянно действующего семинара учителей биологии

Приложение 5.4.2. Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края

Приложение 5.4.3. Копия сертификата ЯКласс

Приложение 5.4.4. Копия сертификата Всероссийской конференции по экологическому образованию

Приложение 5.5.1. Копия титульного листа печатного издания (статья «Стратегии эффективного запоминания при изучении биологии»)

Приложение 5.5.2. Копия оглавления

Приложение 5.5.3. Копия страниц статьи

Приложение 5.5.4. Копия титульного листа печатного издания (статья «Экологическое образование как средство формирования ценностных ориентаций»)

Приложение 5.5.5. Копия оглавления

Приложение 5.5.6. Копия страниц статьи

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

| год | название диплома, документа | название образовательного учреждения |
|------|---|---|
| 2017 | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Модели и технологии организации инженерно-технического и естественнонаучного проектного творчества школьников» | Образовательный Фонд «Талант и успех» |
| 2018 | Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» | Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» |
| 2018 | Удостоверение о повышении квалификации по теме «Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края» | ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края |
| 2020 | Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ЕГЭ по биологии» | ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края |

Прилагаемые документы:

Приложение 6.1.1. Копия удостоверения о повышении квалификации по программе «Модели и технологии организации инженерно-технического и естественнонаучного проектного творчества школьников»

Приложение 6.1.2. Копия удостоверения о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования

«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

Приложение 6.1.3. Копия удостоверения о повышении квалификации по теме «Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края»

Приложение 6.1.4. Копия удостоверения о повышении квалификации по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ЕГЭ по биологии»

6.2. Профессиональная активность

| Год | Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ (приказы) |
|-------------|---|---|
| 2018-2019 | Участие в работе предметного жюри краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2019 году | Приложение 6.2.1. Копия письма ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 30.01.2019 № 01-20/346 |
| 2017 – 2020 | Руководство в течение трёх лет школьным методическим объединением учителей-предметников | Приложение 6.2.2. Справка-подтверждение |
| 2017-2020 | Работа в качестве тьютора муниципального уровня по биологии | Приложение 6.2.3. – 6.2.5 Копии приказов ЦРО |

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| Год участия | Название конкурса | Уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | Результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|--|--|--|---|
| 2020 | Конкурс программ и методических материалов | муниципальный | победитель | Приложение 6.3.1. Копия приказа УО Ленинградский район |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» | | | «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» |
|--|---|--|--|---|

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| Год участия | Название конкурса | Уровень | Результат | Подтверждающий документ |
|-------------|--|---------------|----------------------|---|
| 2020 | XV Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» | всероссийский | победитель (1 место) | Приложение 6.4.1. Копия диплома № SV 317 - 131910 Всероссийского педагогического конкурса |

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

И.В. Топчиева

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Т.А. Головань

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)

И.В. Белякова

(расшифровка подписи)

