

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Токарева Елена Сергеевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ гимназия №1 им. Филатовой Р.А.

Муниципальное образование город-курорт Сочи

Основной предмет преподавания английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
	Английский язык			Английский язык		2 «Б»	Английский язык	14
			2 «А»		13	3 «А»		13
2 «В»		13	3 «В»		13	4 «В»		13
3 «Б»		12	4 «Б»		12	5 «Б»		14
7 «А»		9	8 «А»		9	9 «А»		10
7 «Б»		12	8 «Б»		7*	9 «Б»		8
8 «В»		10	9 «В»		8*			
11 «Б»		11						

* Уменьшение кол-ва учащихся в группе связано с переездом семей уч-ся

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
XI Международный Педагогический Форум	2019	Международный	Обобщение и представление собственного педагогического опыта работы	Копия свидетельства об обобщении и представлении собственного педагогического опыта на XI Международном Педагогическом Форуме Серия С№2465/2019
X Юбилейный Международный Педагогический Форум г. Санкт-Петербург	2018	Международный	Представление опыта работы	Копия свидетельства о распространении собственного педагогического опыта на X Юбилейном Международном Педагогическом Форуме Серия С№377/2018 (приложение 1.1.1)
VIII Международный педагогический форум г. Санкт-Петербург	2016	Международный	Представление опыта работы	Копия свидетельства о распространении собственного педагогического опыта на Международном педагогическом форуме Серия В№118403/2016 (приложение 1.1.2)
Круглый стол по теме: «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как метод развития	2019	Краевой	Представление опыта Мастер- класс	Копия сертификата (приложение 1.1.3)

одаренности учащихся» ИРО г.Краснодар				
Семинары в рамках ПДС для учителей иностранных языков МУО СЦРО г. Сочи	2017	Муниципальный	Выступления	Приказ УОН администрации г. Сочи Краснодарского края от 20.10.2017 №137 (приложение 1.1.4) Приказ УОН администрации г. Сочи Краснодарского края от 20.11.2017 №151(приложение 1.1.5)
XIII социально-педагогический фестиваль «Образование – 2017»	2017	Муниципальный	выступление	Копия приказа УОН администрации г. Сочи Краснодарского края от 06.09.2017 №1102 (приложение 1.1.6) Копия страницы программы фестиваля (приложение 1.1.7)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный	2019	Отзыв на педагогический материал «Практические советы в работе с одаренными детьми по использованию проектного метода в условиях реализации ФГОС ООО» (из опыта работы) Копия свидетельства об обобщении и представлении собственного педагогического опыта на XI Международном Педагогическом Форуме Серия С№2465/2019 (приложение 1.2.1)
V Всероссийский педагогический практикум	2018	Копия Благодарственного письма Серия Г № 15122 Рецензия на методическую разработку по теме: «Контрольно-

		измерительные материалы для учащихся 5 классов» (приложение 1.2.2)
Всероссийский	2019	Рецензия на методическую разработку «Практические советы в работе с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ООО» (приложение 1.2.3)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Использование ЭОР и ИКТ на уроках иностранного языка»	Нет	Печатное издание. Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, 08-09 сентября 2016. – Краснодар: ИРО , 2016.-217с., стр.156-160 УДК 372.881.1 ББК 74.268.1 А 437	краевой	3	Копия титульного листа (приложение 1.3.1) Копия страниц содержания с указанием фамилии автора (приложение 1.3.2)
Методическая разработка – сценарий урока «Мой любимый город» Методическая разработка «Контрольно-измерительные материалы (5 класс)»	Нет	Печатное учебное издание. Сборник «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2018 (Часть III)/ ред.сост. Игорь Жаборовский.- С.:ООО «Реновация», 2018. – 420с.г.Смоленск ISBN 978-5-98156-859-6 УДК 37.01	всероссийский	5	Свидетельство о публикации (приложение 1.3.3) Копия титульного листа (приложение 1.3.4) Копия страниц содержания с указанием фамилии автора

		ББК 74.2 С23			(приложение 1.3.5, 1.3.6)
Методическая разработка «Практические советы в работе с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ООО»	Нет	Печатное учебное издание « Лучшие материалы «Инфоурок»-2019 (1 часть):/Ред.-сост. Игорь Жаборовский.-С.: ООО «Инфоурок»,2019. Г.Смоленск ISBN 978-5-98156-848-0 ББК: 74.2 УДК: 37.01	всероссийский	1	Свидетельство о публикации (приложение 1.3.7) Копия титульного листа (приложение 1.3.8) Копия страницы содержания с указанием фамилии автора (приложение 1.3.9) Статья (приложение 1.3.10)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	Предмет	% (успеваемости)
7 «А»	Английский язык	100%	8 «А»	Английский язык	100%	9 «А»	Английский язык	100%
7 «Б»		100%	8 «Б»		100%	9 «Б»		100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	Предмет	% (успеваемости)
7 «А»	Английский язык	100%	8 «А»	Английский язык	100%	9 «А»	Английский язык	100%
7 «Б»		100%	8 «Б»		100%	9 «Б»		100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
						2 «Б»		0
	Английский язык		2 «А»	Английский язык	0	3 «А»	Английский язык	0
2 «В»		0	3 «В»		0	4 «В»		0
3 «Б»		0	4 «Б»		0	5 «Б»		0
7 «А»		0	8 «А»		0	9 «А»		0
7 «Б»		0	8 «Б»		0	9 «Б»		0
8 «В»		0	9 «В»		0			
11 «Б»		0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11 «Б»*	2017	Английский язык	11 (100%)	4 (36%)	4 (100%) Средний балл учащихся группы – 75,2 Средний балл по Краснодарскому краю – 68,2
9 «В»	2018		8 (100%)	8 (100%)	8 (100%)
9 «А»	2019		10 (100%)	9 (90%)	9 (100%)
9 «Б»	2019		8 (100%)	8 (100%)	8 (100%)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Информация по данному критерию отсутствует, так как учитель не работает учителем начальных классов.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Совершенствуем знания английского языка сверх обязательной программы «Занимательный английский»			57			82	1 «А»	13	96
							1 «Г»	16	
				1 «Б»	13		2 «Б»	14	
	1 «А»	13		2 «А»	13		3 «А»	13	
	2 «В»	13		3 «В»	13		4 «В»	13	
	3 «Б»	12		4 «Б»	12				

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	12,8%	25%	29%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2016	7	муниципальный	призер	Гречкова Мария Михайловна	Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 22.11.2016 № 1392, <i>(приложение 3.3.1.)</i>
		8	муниципальный	призер	Ломакина Анастасия Валерьевна	
	2017	8	муниципальный	призер	Гречкова Мария Михайловна	Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 24.11.2017 № 1532, <i>(приложение 3.3.2.)</i>
		9	муниципальный	призер	Ломакина Анастасия Валерьевна	
		9	муниципальный	призер	Гайдак Диана Александровна	
		9	муниципальный	призер	Маликина Ксения Игоревна	
		9	муниципальный	призер	Кресова Екатерина Андреевна	
		9	муниципальный	призер	Андрянова Дарина Александровна	
	2018	9	муниципальный	призер	Гречкова Мария Михайловна	Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 28.11.2018 № 1629, <i>(приложение 3.3.3.)</i>
					Амиранидзе Леван Ираклиевич	

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный конкурс «Единство в различии» №188 в перечне (приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 24 июля 2019 г.	2018	8	международный	победитель	Гречкова Мария	Копия диплома, справка (приложение 3.4.1)
Олимпиада по английскому языку Russian State Exam	2016	6	всероссийский	призер	Гречкова Мария Михайловна	Копия диплома, скан страницы с результатами (приложение 3.4.2)
XIII открытый интернет-конкурс «Радуга» «В Новый год	2018	8	Интернет-конкурс (международный)	Победитель	Маева Анна Александровна Шпакова Юлия	Копии дипломов (приложение 3.4.4.)

желаем Вам!»					Денисовна Куценок Инна Алексеевна	
XVIII городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	2018	8	Муниципальный	Победитель	Гречкова Мария Михайловна	Копия диплома, Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 23.01.2018 № 73, приложение 3.4.5.
Городская профориентационная игра «Новый город» в рамках муниципального проекта «Профориентационный кластер»	2018	8-9	Муниципальный	Призер	Команда учащихся	Копия диплома (приложение 3.4.6) Копия Благодарственного письма Управления по образованию и науке администрации города Сочи (приложение 3.4.7)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Цель работы: формирование с последующей реализацией системы планомерных и целенаправленных действий для обеспечения оптимального развития одаренных детей.

Задачи:

- выявление одаренных детей;
- уточнение группы здоровья учащихся с целью определения наиболее подходящего маршрута обучения (сотрудничество с врачом гимназии);
- создание условий для инновационного развития учителей и учащихся с целью успешной организации учебного процесса;
- всесторонняя (социальная, психологическая, педагогическая) поддержка одаренных детей;
- совершенствование форм и приемов работы с учащимися, имеющими высокий учебно-познавательный, интеллектуальный, творческий потенциал;
- формирование предметной компетенции;
- развитие познавательной активности и самостоятельности;
- формирование информационной компетентности;
- развитие мышления;
- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности и толерантности;
- формирование рефлексивных качеств.

Содержательный компонент системы определяется ФГОС и направлен на формирование теоретических и практических знаний по английскому языку. Процесс обучения и отбор содержания материала на уроках: от простого к сложному, от постановки проблемы к самостоятельному поиску ее решения.

Организационный компонент – от простого приобретения знания, через дальнейшее понимание, использование, анализ, синтез выйти к вершине треугольника «Таксономии» Блума, т.е, способствовать развитию мышления высокого уровня у всех учащихся – интеллектуального потенциала будущего России. Рациональное сочетание устных и письменных видов работы.

За 24 года педагогической деятельности учителем была выработана **система работы** с обучающимися в урочной деятельности:

- 1) оценочная деятельность с последующим анализом;
- 2) выделение «Слабых», «Сильных», «Средних» учащихся,

- 3) планирование индивидуального образовательного маршрута,
- 4) ведение работы по преодолению затруднений по определенным темам (выявленным в ходе тестирования),
- 5) проведение промежуточного тестирования с целью выявления изменений в составе выделенных групп и целесообразности перевода определенных учащихся из одной категории в другую,
- 6) редактирование образовательного маршрута,
- 7) продолжение работы по развитию уч-ся и преодолению затруднений в обучении (путем проведения индивидуальных консультаций и занятий со слабыми и сильными учащимися),
- 8) проведение тестирования с целью выявления изменений,
- 9) дифференциация заданий, составление индивидуального плана развития учащегося, координирование и направление его в учебной и внеурочной деятельности, вовлечение во внеурочную деятельность по предмету с целью повышения мотивации и дальнейшего личностного роста каждого учащегося в урочной деятельности. Проведение консультаций по предмету, мониторинг итогов работы, рекомендации по переходу на более высокий уровень обучения.

Формы работы:

- индивидуальные, групповые и массовые;
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, викторинах, научно-практических конференциях;
- координирование ведения учащимися проектной и исследовательской деятельности;
- реализация индивидуальных проектов;
- работа с учащимися по индивидуальному образовательному маршруту;
- сотрудничество с родителями, психологами гимназии, классными руководителями;
- природоохранная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- формирование ИКТ-компетентности, читательской компетентности, экологической культуры;
- дистанционное обучение, дистанционное участие в олимпиадах, конкурсах по предмету;
- проведение кросс-возрастных учебных занятий;
- проведение занятий по подготовке к итоговой аттестации;
- проведение консультаций по предмету.

Принципы работы с учащимися:

- **принципы развивающего обучения (научности, наглядности, доступности, системности, сознательности и активности, связи теории с практикой);**
- принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей для развития Личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися и их родителями дополнительных образовательных услуг, помощи,

наставничества.

- принцип уважения Личности учащегося;
- принцип комфортности деятельности;
- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип мягкого координирования образовательного маршрута учащегося;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- создание «Ситуации успеха» даже у самого слабого учащегося.

Типы уроков:

урок-игра; урок – дискуссия; урок – конференция; урок – проект (исследование, игра, творчество, получение информации) и др.

Проведение уроков, имеющих междисциплинарную связь, практическую направленность, соответствующих разнообразию интересов учащихся, имеющих дискуссионное содержание.

Методы обучения:

- проблемные, поисковые, исследовательские, проектные (в сочетании с методом самостоятельной, индивидуальной, групповой работы);
- практические;
- работа с различными источниками информации (справочные пособия, словари, книги, документы, интернет – ресурсы);
- научно-исследовательская, проектная деятельность с дальнейшим участием в дискуссиях, конференциях, викторинах, конкурсах;
- методы: наблюдения, анкетирования, тестирования с использованием заданий разного уровня сложности, использование технологий уровневой дифференциации, проектных, компьютерных, информационных технологий и т.д.

Обязательным условием своей успешной работы считаю: создание благоприятного психологического климата (отсутствие жалоб, конфликтных ситуаций в классах с обучающимися (родителями); отсутствие обучающихся, часто пропускающих занятия без уважительных причин.

Активно использую разнообразные методы и приемы обучения. Наряду с традиционными уроками, провожу уроки с использованием ИКТ и дистанционных технологий, что позволяет осуществлять процесс обучения даже часто болеющих учащихся без отставания от программы. Использую **здоровьесберегающие технологии, приемы арт-терапии.**

Показатели качества и уровня обученности групп свидетельствуют о профессиональном подходе к процессу обучения и

воспитания уч-ся.

2016-2017

Работа с учащимися групп, в которых учитель ведет занятия

2017-2018

Вовлечение в работу учащихся других групп в рамках совершенствования знаний английского языка и подготовке к ВОШ и сдаче ОГЭ.

Проведение кросс-возрастных учебных профориентационных учебных занятий.

2018-2019

Подготовка учащихся ко ВОШ, проведение консультационной работы по предмету по вопросам подготовки ко ВОШ и сдаче ЕГЭ. Координирование деятельности учащихся при подготовке проектных, исследовательских, творческих работ по предмету.

Проведение консультирования по вопросам работы с одаренными учащимися в урочной деятельности коллег не только гимназии, но и других образовательных учреждений.

Тесное сотрудничество со школьными психологами с целью раннего выявления одаренных обучающихся.

Постоянное саморазвитие и самосовершенствование с целью улучшения результатов работы.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах является продолжением системы работы учителя в урочной деятельности.

Учитель:

- определяет наклонности и интересы учащихся (в сотрудничестве со школьным психологом);
- уточняет группы здоровья учащихся, выстраивает индивидуальный образовательный маршрут с учетом рекомендаций врача гимназии;
- определяет уровень подготовки по предмету, с целью определения пробелов в знаниях, мешающих учиться успешно;
- пробуждает интерес и поддерживает заинтересованность учащихся;
- подбирает материал, учебные пособия для индивидуальной работы;
- организовывает проведение занятий не только в стенах образовательного учреждения (см. ниже);
- вовлекает во внеурочную деятельность по предмету не только учащихся, но и родителей учащихся;
- инициирует участие пассивных учащихся в конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях дистанционных этапов и очных;
- привлекает учеников старших классов к проведению кросс-возрастных мероприятий;
- курирует рабочую группу пресс-центра гимназии, выпускающего школьную газету «The School Pencil» на английском языке;
- поддерживает: творческую группу учащихся, активно использующих ИКТ-технологии и создающих видеосюжеты на изучаемом языке, творческие группы учащихся, ежегодно принимающих участие в Неделе театра (на английском языке);
- координирует проведение Недели иностранных языков в гимназии;
- консультирует, координирует направление образовательной траектории обучающегося во внеурочной деятельности;
- при необходимости проводит разъяснительную работу, корректирует или выстраивает новый образовательный маршрут;
- контролирует достижение и выполнение задач, реализацию запланированного, презентацию подготовленного материала и его защиту;
- поощряет добившихся успехов учащихся;
- подводит итоги деятельности, готовит план для следующего этапа работы с учащимися.

Формы работы:

- индивидуальные, групповые и массовые;

- участие в предметных олимпиадах., конкурсах, фестивалях, викторинах, научно-практических конференциях;
- координирование ведения учащимися проектной и исследовательской деятельности;
- реализация индивидуальных проектов;
- работа с учащимися по индивидуальному образовательному маршруту;
- сотрудничество с родителями, психологами гимназии, классными руководителями;
- природоохранная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- формирование ИКТ-компетентности, читательской компетентности, экологической культуры;
- дистанционное обучение, дистанционное участие в олимпиадах, конкурсах по предмету;
- проведение кросс-возрастных учебных занятий;
- проведение занятий по подготовке к итоговой аттестации;
- проведение консультаций по предмету.

Принципы работы с учащимися:

- **принципы развивающего обучения (научности, наглядности, доступности, системности, сознательности и активности, связи теории с практикой);**
- принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей для развития Личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися и их родителями дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.
- принцип уважения Личности учащегося;
- принцип комфортности деятельности;
- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип мягкого координирования образовательного маршрута учащегося;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- создание «Ситуации успеха» даже у самого слабого учащегося.

Типы уроков: урок-экскурсия, урок - игра; урок – дискуссия; урок – конференция; урок – исследование, урок – проект, урок – театрализация, и др.

Проведение уроков, имеющих междисциплинарную связь, практическую направленность, соответствующих разнообразию интересов учащихся, имеющих дискуссионное содержание.

Место проведения: школьный кабинет, библиотека гимназии, городская библиотека, Музей истории города, места работы родителей учащихся, Выставочный зал изобразительного искусства Художественного музея, парки, Образовательный центр «Сириус».

Используемые методы:

- проблемные, поисковые, исследовательские, проектные (в сочетании с методом самостоятельной, индивидуальной, групповой работы). А также: методы: наблюдения, анкетирования, тестирования с использованием заданий разного уровня сложности, использование технологий уровневой дифференциации, проектных, компьютерных, информационных технологий и т.д. Ведется работа с различными источниками информации (справочные пособия, словари, книги, документы, интернет – ресурсы); осуществляется научно-исследовательская, проектная деятельность с дальнейшим участием в дискуссиях, конференциях, викторинах, конкурсах;

Обязательным условием своей успешной работы считаю: создание **благоприятного психологического климата** (отсутствие жалоб, конфликтных ситуаций в классах с обучающимися (родителями); отсутствие обучающихся, часто пропускающих занятия без уважительных причин. Как и в урочной деятельности, использую **здоровьесберегающие технологии, приемы арт-терапии**.

Показатели качества и уровня обученности групп свидетельствуют о профессиональном подходе к процессу обучения и воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности, как и в урочной, учитель **активно использует образовательные платформы** (например, ЯКласс <https://www.yaklass.ru/SchoolClass>)

Под руководством учителя, учащиеся занимаются *учебно-исследовательской и проектной деятельностью*.

Выполнение итоговой работы способствует активизации выученного лексического и грамматического материала по теме, способствует расширению кругозора учащегося. Кроме этого, подготовка учащегося к публичному представлению результатов его работы, репетиционные выступления перед группой одноклассников во время внеурочных занятий по предмету, способствует преодолению внутреннего страха и снимает внутреннее напряжение. Словом, способствует личностному росту учащегося без стресса. Во внеурочной деятельности учащиеся расширяют полученные на уроках знания по интересующих их темам, что способствует повышению мотивации к изучению иностранного языка.

Учащиеся Токаревой Е.С. успешно выступают на научно-практических конференциях разного уровня, где представляют свои работы и результаты исследований.

Наибольший интерес у членов жюри и слушателей вызвали работы:

- «Почему английское слово YOU переводится Ты и Вы?»»,
- «Почему некоторые существительные имеют неправильную форму образования множественного числа?»»,
- «Можно ли написать личное письмо лучше современных авторов?»»,
- «Почему английские месяцы имеют такие названия?» и т.д.

Художественно-эстетическое развитие учащихся идет через ознакомление их с шедеврами английской литературы, инсценировку и драматизацию, исполнение как народных, так и современных песен на языке. В рамках Недели

иностранных языков каждый учащийся принимает участие не только в самом конкурсе, но и в разработке, проведении и его судействе.

Экологическое просвещение не ограничивается стенами школьного кабинета. За это время учащимися уже срублены 2 дерева у входа в гимназию в рамках проведенных кросс-возрастных занятий.

Работа учителя с обучающимися во внеурочной деятельности разнообразна и направлена на всестороннее развитие учащихся. На настоящий момент учащиеся разрабатывают тесты по разным темам английской грамматики с целью размещения их на сайте гимназии, чтобы каждый желающий мог проверить знания по базовым темам английской грамматики.

Учащиеся принимают активное участие в языковых конкурсах. Получают награды и стремятся к новым вершинам.

Результативность, эффективность работы учителя с точными данными учитель представлена ниже.

Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися представлена ниже.

Ежегодная положительная динамика численности участников, Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, (%):

Наименование мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	51%	12,8%	83,3%	25%	93,8%	29%

Результаты участия:

Наименование мероприятия	Гол участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или	Результат (победитель -1 место,	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	------------------------------------	---------------------------------	------------------------------	-------------------------

			краевой/ всероссийский (заключительный)	призер -2-3 место)		
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2016	7	муниципальный	призер	Гречкова Мария Михайловна	Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 22.11.2016 № 1392
		8	муниципальный	призер	Ломакина Анастасия Валерьевна	
	2017	8	муниципальный	призер	Гречкова Мария Михайловна	Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 24.11.2017 № 1532
		9	муниципальный	призер	Ломакина Анастасия Валерьевна	
		9	муниципальный	призер	Гайдак Диана Александровна	
		9	муниципальный	призер	Маликина Ксения Игоревна	
		9	муниципальный	призер	Кресова Екатерина Андреевна	
		9	муниципальный	призер	Андреевна Дарина Александровна	

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2018	9	муниципальный	призер	Гречкова Мария Михайловна Амиранидзе Леван Ираклиевич	Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 28.11.2018 № 1629
---	------	---	---------------	--------	--	---

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель- 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада по английскому языку Russian State Exam	2016	6	всероссийский	призер	Гречкова Мария Михайловна	Копия диплома, скан страницы с результатами
Олимпиада по английскому языку Brainstorm VI	2017	9 8	Всероссийский всероссийский	Призер призер	Андриянова Дарина Витальевна Адабашьян Анастасия Игоревна	Копии сертификатов
Cambridge English Entry Level	2018	8	международный	Подтверждение	Амиранидзе Леван	Копия сертификата

Certificate in ESOL International (Entry 3) Preliminary*				уровня владения языком	Ираклиевич	
XII Открытый интернет-конкурс «Радуга» «В Новый год желаем Вам!»	2018	8	Интернет- конкурс (международный)	победител ь	Маева Анна Александровна Шпакова Юлия Денисовна Куценок Инна Алексеевна	Копия диплома
XVIII городская научно- практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	2018	8	муниципальный	победител ь	Гречкова Мария Михайловна	Копия диплома, Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 23.01.2018 № 73

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Индивидуальная работа с обучающимися ведется учителем в том числе с использованием личного сайта. (личной страницы на сайте образовательной организации). Сертификат №94059 от 29.06.2015. Кроме этого, Токарева Е.С. в течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет использует элементы дистанционного обучения <https://www.yaklass.ru/SchoolClass>, где активными пользователями являются 65 % учащихся Токаревой Е.С.

Элементы дистанционного обучения, направленные на углубление знаний, ликвидации пробелов в знаниях и являющиеся продолжением совместной урочной деятельности учителя и учащихся за короткий промежуток времени позволили улучшить качество усвоения учебного материала учащимися, что способствовало повышению уровня их самооценки и уверенности при ответах на уроках.

Положительные изменения от дистанционной работы с учащимися отмечает не только учитель, но и родители учащихся. Используя существующие системы контроля знаний «Решу ОГЭ» и созданные самостоятельно учитель осуществляет проверку знаний учащихся, помогает учащимся самостоятельно определить пробелы в знаниях, создать условия для реализации индивидуальной траектории обучения.

Консультирование учащихся проводится по организованным чатам через мобильное приложение «WhatsApp», электронную почту, приложение skype. Это позволяет учащимся задавать вопросы учителю, выкладывать интересные задания и обсуждать их решения с одноклассниками.

Применение элементов дистанционного обучения, особенно актуально не только для учащихся, пропускающих занятия по болезни, но и выезжающих на спортивные соревнования и олимпиады.

Учителем опубликованы:

22.04 – День английского языка <http://gymn1.sochi-schools.ru/2019/04/page/3/> ;

23.04 – День творчества У.Шекспира <http://gymn1.sochi-schools.ru/2019/04/page/2/>;

24.04 – День французского языка <http://gymn1.sochi-schools.ru/2019/04/page/2/>;
25.04 – День испанского языка <http://gymn1.sochi-schools.ru/2019/04/> ;
26.04 – День немецкого языка <http://gymn1.sochi-schools.ru/2019/04/> ;
27.04 – выпуск апрельского номера школьной газеты на английском языке «The School Pencil» <http://gymn1.sochi-schools.ru/2019/04/page/2/>

06.05.2019 - <http://gymn1.sochi-schools.ru/the-school-pencil-vyshel-majskij-nomer-shkolnoj-gazety/>
04.06.2019 - <http://gymn1.sochi-schools.ru/the-school-pencil-vyshel-iyunskij-nomer-shkolnoj-gazety-na-anglijskom-yazyke/>
05.07.2019 - <http://gymn1.sochi-schools.ru/the-school-pencil-vyshel-iyulskij-nomer-shkolnoj-gazety-na-anglijskom-yazyke/>
09.08.2019 - <http://gymn1.sochi-schools.ru/the-school-pencil-vyshel-nomer-shkolnoj-gazety-na-anglijskom-yazyke-za-avgust/>

А также:

22.04.2019 - <http://gymn1.sochi-schools.ru/v-gimnazii-otkrylas-nedelya-inostrannyh-yazykov/>
23.04.2019 - <http://gymn1.sochi-schools.ru/v-gimnazii-otmetili-den-shekspira/>
24.04.2019 - <http://gymn1.sochi-schools.ru/v-gimnazii-proshel-den-frantsuzskogo-yazyka/>
25.04.2019 - <http://gymn1.sochi-schools.ru/ot-multfilmov-do-mira-frantsuzskoj-zhivopisi/>
26.04.2019 - <http://gymn1.sochi-schools.ru/den-ispanskogo-yazyka-v-gimnazii/>
26.04.2019 - <http://gymn1.sochi-schools.ru/v-gimnazii-proshel-den-nemetskogo-yazyka/>
28.10.2019 - <http://gymn1.sochi-schools.ru/v-gimnazii-otkrylis-anglijskie-kanikuly/>
01.11.2019 - <http://gymn1.sochi-schools.ru/anglijskie-kanikuly-napolneny-yarkimi-i-interesnymi-meropriyatiyami/>
03.12.2019 - <http://gymn1.sochi-schools.ru/gimnazisty-prinimayut-uchastie-v-mezhdunarodnom-forume-dobrovoltsev/>

и другие публикации на сайте образовательной организации, которые были подготовлены учащимися под руководством учителя.

Основой индивидуальной работы, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации) являются индивидуальные образовательные маршруты основанные на рекомендациях школьного врача, психолога, классного руководителя, личных наблюдениях, беседах с родителями учащихся, результатах освоения учебной программы и с обязательным учетом направленности интересов учащихся.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Сетевой Город Образование https://sgo.rso23.ru/ Сайты педагогических, образовательных и научных организаций и учреждений http://www.fipi.ru/ - сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) http://www.eise.edu.ru/ - официальный информационный портал Единого государственного экзамена; http://iro23.ru/ – сайт ИРО Краснодарского края Аудиокурсы к учебнику и рабочей тетради 2-11 классы Маркова Е.С. ГИА 2015. Английский язык. Типовые	Сетевой Город Образование https://sgo.rso23.ru/ Образовательные платформы https://uchi.ru/ Универсальные полнотекстовые ресурсы window.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://www.bbc.co.uk/learningenglish/- образовательный ресурс Энциклопедии и словари on-line www.dic.academic.ru — Каталог энциклопедий. www.rubricon.com – Энциклопедии, словари, книги, статьи, иллюстрации и карты. Сайт издательства «Просвещение» www.prosv.ru Образовательные порталы www.prodlenka.org infourok.ru Педагогический портал https://www.zavuch.ru/ Иностранные языки www.academicinfo.net – AcademicInfo	Сетевой Город Образование https://sgo.rso23.ru/ Образовательные платформы https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ Библиотека видео уроков https://interneturok.ru/ Универсальные полнотекстовые ресурсы window.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://www.bbc.co.uk/learningenglish/- образовательный ресурс www.informika.ru – Навигационная система по электронным ресурсам образования, науки и инноваций в России. www.elibrary.ru – агрегатор научных публикаций. www.rsl.ru/ru/networkresources – каталог ссылок Российской государственной библиотеки на web-адреса основных зарубежных и отечественных образовательных порталов. www.library.intra.ru - Научная электронная библиотека. www.public.ru – Публичная Интернет-

	тестовые задания / Е.С.Маркова, К.С. Махмурян, Е.Н. Соловова, Toni Hull/ - М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2014. – 111, [1]с ЕГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015 (ЕГЭ.ФИПИ-школе)+CD ЕГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов+ CD / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016 (ЕГЭ.ФИПИ-школе) Соловова Е.Н. ОГЭ 2016. Английский язык. Типовые тестовые задания/Е.Н.Соловова, Е.С. Маркова, Toni Hull/ - М.: Центр изучения английского языка Елены	is an online education resource center with a plethora of online degrees, online courses and distance learning information from a selection of online accredited schools. www.literature.org – An Online Library of Literature. www.englishlibrary.org – The English Library, is an online source for the written word in English. eng.1september.ru – сайт журнала «Английский язык. Приложение к газете «Первое сентября»». Сайты педагогических, образовательных и научных организаций и учреждений http://iro23.ru/ - Институт развития образования Краснодарского края www.educom.ru - Сервер Московского комитета образования. www.emissia.spb.su - Виртуальный Педагогический Институт. Проект РГПУ им. А.И. Герцена. Дистанционная поддержка студентов, учителей, проектов для школы. www.fes.mto.ru - Федеральный экспертный совет по учебной литературе Министерства образования РФ. www.fipi.ru – ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений. ЕГЭ – контрольно измерительные	библиотека. База данных по СМИ России. www.socionet.ru – Открытый архив публикаций. www.nasledie.enip.ras.ru – электронная библиотека "Научное наследие России". Энциклопедии и словари on-line www.dic.academic.ru — Каталог энциклопедий. www.rubricon.com – Энциклопедии, словари, книги, статьи, иллюстрации и карты. www.encyclopedia.ru – Мир Энциклопедий. http://catalog.iot.ru – Каталог электронных словарей и энциклопедий. www.megabook.ru - Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий». Различные энциклопедии, словари, справочники. www.glossary.ru - Служба тематических толковых словарей. www.dictionary.fio.ru - Педагогический энциклопедический словарь. Ресурс Федерации Интернет-образования. Полная электронная версия «Педагогического энциклопедического словаря», выпущенного в 2002 г. под редакцией издательства «Большая Российская Энциклопедия». www.gramota.ru - Справочно-информационный портал. Ресурсы в поддержку образования Универсальные www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал. Школьное образование. www.neo.edu.ru – Федеральный
--	--	--	--

	Солововой, 2016. – 87, [1]с Practice Exam papers. Primary School. Jenny Dooley – Virginia Evans. E[press Publishing. M.: «Просвещение» Video “Welcome to St. Petersburg” Video “ Beauty and the Beast” Video Visits “London”	материалы (демо ЕГЭ). Федеральный банк тестовых заданий. Дистанционные обучающие системы https://en-ege.sdangia.ru/, https://en-oge.sdangia.ru/ Аудиокурсы к учебнику и рабочей тетради 2-11 классы Practice Exam papers. Primary School. Jenny Dooley – Virginia Evans. E[press Publishing. M.: «Просвещение» Video “Welcome to St. Petersburg” Video “ Beauty and the Beast” Video Visits “London” DVD “My Fair Lady” DVD Encyclopedia Britanica. Deluxe Edition. DVD “X Polyglossum English” Интерактивный тренажер устной речи. Курс уровня Intermediate DVD “ London” DVD “Russian Traditions” DVD “Masterpieces of Russian Art” DVD “ The Armoury Chamber” DVD “Moscow Video Souvenir” DVD “ The Venice of the North” DVD “ The Sword in the Stone”	образовательный портал «Непрерывное образование преподавателей». www.intergu.ru – Сетевое сообщество. Интернет-государство учителей. www.rusolymp.ru – Всероссийская олимпиада школьников. www.teacher.org.ru – Сайт Всероссийского конкурса «Учитель года России». Сайт издательства «Просвещение» www.prosv.ru Образовательные порталы www.prodlenka.org infourok.ru Педагогический портал https://www.zavuch.ru/ Управление образованием www.edu.yar.ru – Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании. www.ege.edu.ru — портал информационной поддержки ЕГЭ www.elearning-reviews.org — обзоры литературы по проблеме использования ДО и Интернет в образовании. www.eun.org — европейская школьная сеть www.fio.ru — портал Федерации «Интернет-образование» www.ict.edu.ru – портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». www.int-edu.ru – "Институт новых технологий образования". Информация о развивающих и интенсивных методах обучения, пособиях, информационных технологиях в сфере
--	---	--	---

		DVD "Our England is a Garden" DVD "England and Russia" Вербицкая М.В. "ЕГЭ-2017. Английский язык. Учебный экзаменационный банк. Тематические работы". издательство: Национальное образование, 2018 по английскому языку:8-9 класс учебное пособие. – 5-е изд. – СПб, 2018, 140с. ОГЭ.Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ под ред. Н.Н. Трубаневой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017. – 144 с.: с ил.+CD/ - (ОГЭ. ФИПИ-школе) Учебное пособие в комплекте с CD «Технологии подготовки к ГИА (ОГЭ)	обучения. www.international.edu.ru — специализированный портал «Международное образование» www.ioso.ru — институт содержания и методов обучения Российской академии образования www.ioso.ru/distant — сайт лаборатории дистанционного обучения ИСиМО РАО www.metodika.ru – "Методика.ру" - сайт о методике обучения детей. www.ofernio.ru – Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование». www.oim.ru – Международный научный педагогический Интернет-журнал с библиотекой. www.openet.edu.ru — портал открытого дистанционного образования www.pedlib.ru – «Педагогическая библиотека». www.ucheba.com – Образовательный портал "Учеба". www.uroki.net – Поурочные, тематические, календарные планы, разработки открытых уроков, сценарии школьных праздников, классные часы, конспекты уроков, учебники, лабораторные, контрольные работы и др. материалы для учителей-предметников. www.uroki.ru – "Портал Учеба". Информационные разделы, посвященные разным сферам процесса образования: учебно-материальная база школ, проведение учебных занятий, методики.
--	--	--	--

			www.valeo.edu.ru — специализированный портал «Здоровье и образование». www.vidod.edu.ru — федеральный портал по дополнительному образованию детей. История образования www.antonmakarenko.narod.ru - Международная ассоциация А. С. Макаренко. www.biblio.narod.ru - сайт является одним из разделов журнала «Education+». www.hist-ped.chat.ru - История педагогики. web.redline.ru/education - Педагогический банк данных. Педагогика и психология bibrao.gnpbu.ru — Научно-педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) — академическая сетевая библиотека. psy.1september.ru — сайт журнала «Школьный психолог. Приложение к газете «Первое сентября»». ruk.1september.ru — сайт журнала «Классное руководство и воспитание школьников. Приложение к газете «Первое сентября»». school-collection.edu.ru — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Иностранные языки www.academicinfo.net — AcademicInfo is an online education resource center with a plethora of online degrees, online courses and distance learning information from a selection of online accredited schools. www.literature.org — An Online Library of Literature. www.englishlibrary.org — The English Library, is
--	--	--	---

			an online source for the written word in English. eng.1september.ru – сайт журнала «Английский язык. Приложение к газете «Первое сентября»». deu.1september.ru – сайт журнала «Немецкий язык. Приложение к газете «Первое сентября»». fra.1september.ru – сайт журнала «Французский язык. Приложение к газете «Первое сентября»». Сайты педагогических, образовательных и научных организаций и учреждений http://iro23.ru/ - Институт развития образования Краснодарского края www.educom.ru - Сервер Московского комитета образования. www.emissia.spb.su - Виртуальный Педагогический Институт. Проект РГПУ им. А.И. Герцена. Дистанционная поддержка студентов, учителей, проектов для школы. www.fes.mto.ru - Федеральный экспертный совет по учебной литературе Министерства образования РФ. www.fipi.ru – ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений. ЕГЭ - контрольно измерительные материалы (демо ЕГЭ). Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент). www.ise.iip.net - Институт коррекционной педагогики РАО. www.itop.ru - Институт теории образования и педагогики РАО. www.maro.newmail.ru - «Международная Ассоциация «Развивающее обучение» (МАРО). Официальный сайт организации.
--	--	--	--

			webinar.pgsga.ru – Вебинары от ПГСГА – интересные он-лайн семинары об образовании и науке от ведущих преподавателей Поволжской Государственной Социально-Гуманитарной Академии. Официальные сайты www.mon.gov.ru – Сайт Министерства образования и науки. www.obrnadzor.gov.ru – Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. www.gks.ru – Сайт Федеральной службы государственной статистики. www.development.edu.ru – Специализированный портал «Реализация федеральных и региональных программ развития образования». www.informika.ru - «Информика». Организована система поиска по серверу. www.rustest.ru – «Федеральный центр тестирования». Приказы Рособрнадзора по проведению ЕГЭ и др. www.ege.ru – К-ЕГЭ - Сайт информационной поддержки Единого Государственного Экзамена в компьютерной форме. Информационные авторские образовательные ресурсы к используемому УМК, а также: - Интерактивное пособие для компьютера. Ю.Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений. © Компания «Магнамедиа». ©ООО «МПЦ «Каро» - Интерактивный CD-ROM The Heine PICTURE DICTIONARY for children. Thomson.
--	--	--	--

			- BRITISH FESTIVALS by Matthew Hancock, Michael Hinton and Barry Tomalin/ Level UPPER INTERMEDIATE - DVD INTERACT VIDEO “Moscow” - DVD “The Heart of Moscow” - DVD “The Nutcracker Prince” - DVD “Alice in Wonderland” - DVD “David Copperfield” - DVD “The Sound of Music” - DVD “Events That Changed the World” - DVD “Disney Comedies” - ELT Video “Welcome 1”, “Welcome 2” Elizabeth Gray- Virginia Evans - Oxford University Press "Window on Britain1”, "Window on Britain 2” - Soft for Windows/ English/ The New Technologies in Teaching ОГЭ.Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов/ под ред. Н.Н. Трубаневой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. – 288 с.: с ил.+CD/ - (ОГЭ. ФИПИ-школе) ОГЭ.Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ под ред. Н.Н. Трубаневой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. – 160 с.: с ил.+CD/ - (ОГЭ. ФИПИ-школе) и др издания с CD и DVD дисками
5.2. Системное использование в образовательной деятельности	Самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы в том числе с привлечением	Самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы в том числе с привлечением учащихся	Самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы в том числе с привлечением учащихся Презентации Power Point.

самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	учащихся Презентации Power Point. Единственное и множественное число имен существительных. Притяжательный падеж. Простое настоящее время.	Презентации Power Point. Единственное и множественное число имен существительных. Притяжательный падеж. Простое настоящее время. Простое прошедшее время. Простое будущее время. Настоящее продолженное время. Настоящее совершенное время. Тесты для учащихся 2 классов Видео Сочи. Выставочный зал изобразительного искусства. Сочи. Цирк. Сочи. Морской порт. Сочи. Храм Михаила Архангела.	Единственное и множественное число имен существительных. Притяжательный падеж. Простое настоящее время. Простое прошедшее время. Простое будущее время. Настоящее продолженное время. Настоящее совершенное время и другие презентации Тесты для учащихся 2, 3 классов и другие Видео Сочи. Выставочный зал изобразительного искусства. Сочи. Цирк. Сочи. История создания. Сочи. Морской порт. Сочи. Храм Михаила Архангела. Видеопредставление образовательного учреждения МОБУ гимназии №1 г.Сочи Видеосюжет «Хочу стать учителем» Публикации на сайте http://gymn1.sochi-schools.ru/ Школьная газета “The School Pencil” на английском языке 24.04.20219 - http://gymn1.sochi-schools.ru/aprel-v-velikobritanii-na-stranitsah-shkolnoj-gazety/ 06.05.2019 - http://gymn1.sochi-schools.ru/the-school-pencil-vyshel-majskij-nomer-shkolnoj-gazety/ 04.06.2019 - http://gymn1.sochi-schools.ru/the-
--	---	--	--

			school-pencil-vyshel-iyunskij-nomer-shkolnoj-gazety-na-anglijskom-yazyke/ 05.07.2019 - http://gymn1.sochi-schools.ru/the-school-pencil-vyshel-iyulskij-nomer-shkolnoj-gazety-na-anglijskom-yazyke/ 09.08.2019 - http://gymn1.sochi-schools.ru/the-school-pencil-vyshel-nomer-shkolnoj-gazety-na-anglijskom-yazyke-za-avgust/
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Элементы дистанционного обучения посредством использования «ВКонтакте» https://vk.com , Сетевой Город Образование https://sgo.rso23.ru/	Элементы дистанционного обучения посредством использования: «ВКонтакте» https://vk.com/ , «WhatsApp» Сетевой Город Образование https://sgo.rso23.ru/ Образовательная платформа https://uchi.ru/	Использование дистанционного обучения Сетевой Город Образование https://sgo.rso23.ru/ Образовательные платформы https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ Библиотека видео уроков https://interneturok.ru/ личную страницу педагога «ВКонтакте» https://vk.com/ , «WhatsApp» и самостоятельно разработанные образовательные ресурсы <i>(приложение 5.3.1)</i>
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических	30.11.2016 - http://gymn1.sochi-schools.ru/pozdravlyaem-pedagogov-finalistov-vserossijskogo-konkursa-professionalnogo-masterstva-moj-luchshij-urok/	10.01.2018 - http://gymn1.sochi-schools.ru/samye-interesnye-multfilmy-na-anglijskom-yazyke/ 13.03.2018 - http://gymn1.sochi-schools.ru/komanda-gimnazii-otlichniki-stala-prizerom-po-itogam-proforientatsionnoj-igry-novyj-gorod/ 13.04.2018 - http://gymn1.sochi-schools.ru/komanda-gimnazii-otlichniki-nagrazhdena-diplomom-tretej-stepeni-po-itogam-gorodskoj-proforientatsionnoj-igry-novyj-gorod/ 26.04.2018 - http://gymn1.sochi-schools.ru/komanda-gimnazii-otlichniki-nagrazhdena-diplomom-tretej-stepeni-po-itogam-gorodskoj-proforientatsionnoj-igry-novyj-gorod/	22.04.2019 - http://gymn1.sochi-schools.ru/v-gimnazii-otkrylas-nedelya-inostrannyh-yazykov/ 23.04.2019 - http://gymn1.sochi-schools.ru/v-gimnazii-otmetili-den-shekspira/ 24.04.2019 - http://gymn1.sochi-schools.ru/v-gimnazii-proshel-den-frantsuzskogo-yazyka/ 25.04.2019 - http://gymn1.sochi-schools.ru/ot-multifilmov-do-mira-frantsuzskoj-zhivopisi/ 26.04.2019 - http://gymn1.sochi-schools.ru/den-ispanskogo-yazyka-v-gimnazii/ 26.04.2019 - http://gymn1.sochi-schools.ru/v-gimnazii-proshel-den-nemetskogo-yazyka/ 28.10.2019 - http://gymn1.sochi-schools.ru/v-gimnazii-proshel-den-nemetskogo-yazyka/

мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)		schools.ru/komanda-gimnazii-pobedila-v-gorodskom-etape-pravoprosvetitelskogo-proekta-shkola-pravozashhitnikov-uchitsya-i-dejstvovat/	gimnazii-otkrylis-anglijskie-kanikuly/ 01.11.2019 - http://gymn1.sochi-schools.ru/anglijskie-kanikuly-napolneny-yarkimi-i-interesnymi-meropriyatiyami/ 03.12.2019 - http://gymn1.sochi-schools.ru/gimnazisty-prinimayut-uchastie-v-mezhdunarodnom-forume-dobrovoltsev/
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Статья «Использование ЭОР и ИКТ на уроках иностранного языка)» Печатное издание. Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, 08-09 сентября 2016. – Краснодар: ИРО, 2016.- 217с., стр.156-160 УДК 372.881.1 ББК 74.268.1 А 437 Публикации на сайте. https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-dlya-uchaschihsya-klassov-3209096.html	Копия Благодарственного письма за личный вклад в повышение качества преподавания на уроках английского языка научно-практической конференции по теме: «Слагаемые педагогического успеха в деятельности преподавателя английского языка» https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sovremennie-metodi-i-formi-obucheniya-shkolnikov-proektnoissledovatel'skoy-deyatelnosti-v-ramkah-urochnoy-i-3258233.html	http://iro23.ru/institut/struktura/kafedry/kafedra-inostrannyh-yazykov-i-mezhdunarodnoy-deyatelnosti- краевой семинар «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как метод развития одаренности учащихся» Рецензия на методическую разработку «Практические советы в работе с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ООО» Свидетельство ФЖ31935941 о размещении материала в печатном учебном издании «Лучшие материалы «Инфоурок»-2019 (1 часть):/Ред.-сост. Игорь Жаборовский.-С.: ООО «Инфоурок»,2019 г.Смоленск ISBN 978-5-98156-848-0 ББК: 74.2 УДК: 37.01 (приложение 5.5.1) копии свидетельств о публикации https://infourok.ru/statya-prakticheskie-soveti-v-rabote-s-odarennimi-detmi-po-ispolzovaniyu-proektnogo-metoda-v-usloviyah-realizacii-fgos-ooo-3647168.html

			https://infourok.ru/prezentaciya-prakticheskie-soveti-v-rabote-s-odarennimi-detmi-3647152.html
--	--	--	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
1994	Диплом №4540 (регистрационный номер №533) выдан в том, что в 1994 г. окончила полный курс отделения референт-переводчик. Решением экзаменационной комиссии от 25 мая 1994 г. Пр.№181-С присвоена специальность референт-переводчик английского языка	Пятигорский государственный лингвистический университет
2016	Удостоверение о повышении квалификации ПК №0122657 регистрационный номер Г-00256 «Современные подходы и методы к внедрению ФГОС» 72 часа	Некоммерческая организация Благотворительного фонда наследия Д.И. Менделеева на базе Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева
2016	Удостоверение о повышении квалификации №231200136292 регистрационный номер 2419/16 «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников» 24 часа	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
2016	Удостоверение о повышении квалификации №231200144150 регистрационный номер 1070/16 «Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку»	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
2016	Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи в образовательных организациях» Кали №006700 регистрационный номер 000325 16 часов	Сочинский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»
2017	Сертификат	Объединенная издательская группа Дрофа-Вентана

	Всероссийские курсы повышения квалификации «Обучение иностранным языкам на разных уровнях общего образования в свете реализации требований ФГОС» 36 часов	
2017	Удостоверение о повышении квалификации №231200267865 регистрационный номер 2961/17 «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников» 24 часа	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
2017	Удостоверение о повышении квалификации №231200274888 регистрационный номер 9905/17 «Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку» 72 часа	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
2017	Удостоверение о повышении квалификации 232406187063 регистрационный номер 13076 «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО И ООО» 108 ЧАСОВ	ЧОУ ВО Южный институт менеджмента город Краснодар
2017	Свидетельство об успешном окончании курсов повышения квалификации учителей английского языка по теме «Навстречу чемпионату мира по футболу»	ООО «Школа Китайгородской в Сочи»
2017	Удостоверение о повышении квалификации «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом" 72 часа	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования город Санкт-Петербург
2018	Удостоверение о повышении квалификации №231200355597 регистрационный номер 2857/18 «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по английскому языку)» 24 часа	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
2019	Удостоверение о повышении квалификации ПК №0021729 регистрационный номер 21680 «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС»	Столичный учебный центр город Москва 2019г.

2019	Удостоверение о повышении квалификации №231200457013 регистрационный номер 1098/19 «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по английскому языку» 24 часа	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
------	--	---

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Вебинар ФБГНУ «ФИПИ» по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ 2017 года	Информационное письмо УПРАВЛЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ ОТ 25.05.2017 № 01-02/4458
2016/2017	Вебинар «Формирование УУД в начальной школе – основа успешности обучения (на примере УМК «Английский в фокусе 2-4»	Копия сертификата
2016/2017	Курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) «Контроль в обучении английскому языку: от начальной школы к ЕГЭ (на примере курсов и пособий издательства «Титул»).»	Копия сертификата
2016/2017	Курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) «Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе с помощью обучающих компьютерных программ (на примере электронных учебных пособий издательства «Титул»).»	Копия сертификата
2016/2017	Муниципальный тьютор ЕГЭ	Копия приказа УОН от 01.09.2016 №970
2016/2017	Эксперт предметной комиссии по английскому языку	Копия письма МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ОТ 12.05.2017 №47-8557/17-11 Копия приказа УПРАВЛЕНИЯ ПО

		ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ от 19.05.2017 №662
2016/2017	III Всероссийская педагогическая ассамблея «Педагогическое образование – Россия будущего»	Копия сертификата
2017/2018	Вебинар “Positive Psychology in Action: Foreign Language Enjoyment”	Копия сертификата
2017/2018	Вебинар “Creating a Mindset for Academic Success”	Копия сертификата
2017/2018	Вебинар «Особенности обучения лексике и грамматике в УМК «Английский язык. 2 класс»	Копия сертификата
2017/2018	Медианар «Технология диалогового обучения как деятельностная форма личностно-ориентированного обучения в условиях реализации ФГОС (2 академических часа)»	Копия свидетельства
2017/2018	Семинар «Коммуникативно-когнитивный подход в обучении иностранным языкам (на примере УМК FORWARD)»	Копия сертификат
2017/2018	Курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара по теме: «Подготовка учащихся к межкультурной коммуникации и формирование гражданской идентичности на уроках английского языка в начальной школе (на примере учебных пособий издательства «Титул»)»	Копия сертификата
2017-2018	Курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Всероссийский онлайн-педсовет для учителей английского языка.»	Копия сертификата
2018/2019	Курсы профессиональной переподготовки «Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования»	Копия диплома о профессиональной переподготовке ПП № 0013612 Регистрационный номе 13462 г. Москва дата выдачи 30.07.2019
2018/2019	Работа в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации	Копия Благодарственного письма Министерства образования. Науки и молодежной политики Краснодарского края
2018/2019	Экспертная деятельность (проверка материалов муниципального тестирования учителей, работающих в 11 классах)	Копия приказа УПРАВЛЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ от

		04.12.2018 №1646
2018/2019	Участие во всероссийском исследовании «Оценка удовлетворенности учителей качеством используемой учебной продукции»	Копия сертификата
2018/2019	Экспертная деятельность по проведению специальной оценки работ, представленных на II Международной педагогической конференции «Современные тенденции развития образования: компетентностный подход»	Копия сертификата
2018/2019	Семинар для учителей иностранных языков «Современные методы и формы обучения школьников учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности» Выступление по теме: « Практические советы по использованию проектного метода в рамках урочной и внеурочной деятельности»	Копия приказа МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ СОЧИНСКОГО ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ JN 24.09.2018 №108
2018/2019	Участник XI Международного Педагогического Форума «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика». Современный урок в соответствии с ФГОС.	Копия диплома
2018/2019	Участник Всероссийской конференции педагогов новаторов «Опыт и практика применения современных педагогических методов, приемов технологии. Инструменты современного педагога»	Копия диплома
2018/2019	Независимый мониторинг на соответствие квалификационных требований в области ИКТ	Копия сертификата
2018/2019	Независимая диагностика по основам преподавания предмета Иностранный язык	Копия сертификата
2018/2019	Обучающая конференция «Новые методы профориентации детей по почерку»	Копия сертификата

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2016	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	Победитель	Копия диплома, копия удостоверения, Медаль «ЗА СЛУЖБУ ОБРАЗОВАНИЮ» За успехи и достижения в деле образования подрастающего поколения

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2016	Росконкурс.РФ «Лучшая методическая разработка»	федеральный	победитель	копия диплома
2016	Всероссийский конкурс «Педагогическая шкатулка»	федеральный	призер	копия диплома
2017	Тотальное тестирование «Организация методической работы»	федеральный	победитель	копия диплома
2018	ПедЭксперт. «Тьютор как новая профессия в образовании»	федеральный	победитель	копия диплома
2019	«ИКТ-компетентность педагога в	федеральный	победитель	копия диплома

	современном образовании» http://iro23.ru/novosti/18062019-132007			
--	---	--	--	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

_____ Е.С. Токарева _____
(расшифровка подписи)

Заместитель директора
МОБУ гимназии №1 им. Филатовой Р.А. _____
(подпись)

_____ А.В. Симонова _____
(расшифровка подписи)

Директор
МОБУ гимназии №1 им. Филатовой Р.А. _____
(подпись)

_____ Э.И. Латиева _____
(расшифровка подписи)

27.02.2020

	современном образовании» http://iro23.ru/novosti/18062019-132007			
--	---	--	--	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Е.С. Токарева
(расшифровка подписи)

Заместитель директора
МОБУ гимназии №1 им. Филатовой Р.А. _____
(подпись)

А.В. Симонова
(расшифровка подписи)

Директор
МОБУ гимназии №1 им. Филатовой Р.А. _____
(подпись)

Э.И. Латиева
(расшифровка подписи)

27.02.2020

