

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Терскова Светлана Александровна,
учитель обществознания и истории
МБОУ гимназия станицы Азовской

2017 год

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Терскова Светлана Александровна
Образовательная организация МБОУ гимназия станицы Азовской
Муниципальное образование Северский район
Основной предмет преподавания обществознание, история

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8А	история, обществознание, кубановедение, литература	26	9А	история, обществознание, кубановедение литература	25	10	история, обществознание, кубановедение, право	12
9	история, обществознание, кубановедение, литература	19	10	история, обществознание, кубановедение право	12	11	история, обществознание, кубановедение, экономика	10
10А	кубановедение	23	11А	кубановедение	23			
11	обществознание, экономика кубановедение	16	5А	обществознание	28	6А	обществознание	25
			5Б	обществознание	20	6Б	обществознание	18

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Научно-практическая конференция «Макаренковские чтения»	2014	Всероссийский	Публичное представление методической разработки	Свидетельство участника (приложение 1.1.1)
МО учителей истории и обществознания Северского района	2015	Муниципальный	Публичное выступление с демонстрацией крупномодульной наглядности по теме «Формы государства»	Справка-подтверждение о выступлении на семинаре РМО учителей истории и обществознания (приложение 1.1.2)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2014	Отзыв доктора социологических наук, профессора КубГУ, ведущего специалиста Института социологии РАН Т.А. Хагурова (приложение 1.2.1);

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Модульная опора «Формы государства» на уроках обществознания»		Педагогическая техника. – 2014. – № 3. – С. 21-23.	Всероссийский уровень	3	Копия титульного листа и оглавления (приложение 1.3.1)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
Класс	Предмет	% успеваемости	Класс	Предмет	% успеваемости	Класс	Предмет	% успеваемости
8	обществознание	100%	9	обществознание	100%	10	обществознание	100%
9	обществознание	100%	10	обществознание	100%	11	обществознание	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
Класс	Предмет	% качества успеваемости	Класс	Предмет	% качества успеваемости	Класс	Предмет	% качества успеваемости
8	обществознание	68%	9	обществознание	69,2%	10	обществознание	72%
9	обществознание	94,7%	10	обществознание	100%	11	обществознание	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
Класс	Предмет	Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах	Класс	Предмет	Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах	Класс	Предмет	Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах
8А	история, обществознание, кубановедение, литература		9А	история, обществознание, кубановедение, литература		10	история, обществознание, кубановедение	
9	история, обществознание, кубановедение, литература		10	история, обществознание, кубановедение, право		11	история, обществознание, кубановедение	
10А	кубановедение		11А	кубановедение				
11	обществознание кубановедение		5А	обществознание		6А	обществознание	
			5Б	обществознание		6Б	обществознание	

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Класс	Год	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2014	обществознание	25	16	16
11	2014	обществознание	16	10	10
11	2016	обществознание	10	5	5

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Классы	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
Студия «Балы XIX века» (история, обществознание)	9,10, 11	40	55,2%	9,10, 11	40	75%	9,10, 11	40	77,7%
Клуб «Юный летописец» (история, обществознание, краеведение)	9	8		10	10		5,6,11	11	
Научное общество «Олимпийский резерв» история, обществознание, кубановедение, основы православной культуры)	8, 9,10, 11	10		8, 9,10, 11	13		8, 9,10, 11	12	
Факультатив «Практическое обществознание»							9-11	21	

Студия «Балы XIX века» имеет межпредметный характер (история, обществознание, литература, музыка, хореография). Цель деятельности студии - гармоничное развитие личности детей на образцах высокой поэзии, музыки, классического танца, культуры отношений. Учащиеся, посещающие студию, ежегодно готовят Гимназический бал в духе исторической эпохи XIX века для старшеклассников и активно участвуют в организации различных творческих мероприятий. (Работает в первом полугодии).

Клуб «Юный летописец» посещают дети, которые вместе с руководителем издают школьную газету «Ступени» (периодическое издание). В 2014 году участники клуба подготовили и издали для жителей Азовской юбилейный календарь в честь празднования 150-летия станции. Все номера газеты «Ступени» и электронный вариант календаря можно посмотреть на сайте гимназии

(<http://azovgimnazia.ru/index.html?cid=7>). В 2016 году клуб «Юный летописец» стал лауреатом II степени V Краевого конкурса юнкорской прессы «Креатив инициатив». Иванова Анна, член редакционной коллегии газеты в 2014-2015 и 2015-2016 учебных годах стала победителем региональной олимпиады по журналистике на муниципальном этапе и призёром краевого этапа в 2015 году. Также она одержала победу в конкурсе научных проектов школьников «Эврика» в номинации «Журналистика» в 2015-2016 учебном году на зональном этапе. (См. приложение 3.3 - 3.4).

Научное общество «Олимпийский резерв» посещают дети, проявляющие интерес к гуманитарным предметам (история, обществознание, кубановедение, право, основы православной культуры). Результатом деятельности являются первые и призовые места на олимпиадах и конкурсах различного уровня. (См. приложение 3.3 - 3.4).

Факультатив «Практическое обществознание» предназначен для качественной подготовки старшеклассников к ЕГЭ по обществознанию.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1–7 классов (%)

С.А. Терскова готовит детей по всем нижеуказанным олимпиадам. Результатом работы является положительная динамика численности участников различных олимпиад по гуманитарным предметам (приложение 3.2 – приказ УОАМО Северский район №21).

Наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, истории, праву	72%	6,6%	79,2%	8,3%	87,4%	9,2%
Региональная олимпиада по кубановедению,	100%	5%	100%	5,9%	100%	6,6%
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	0%	0%	39%	2,3%	54%	3,70%
Региональная олимпиада по журналистике	0%	0%	14,2%	1,8%	20%	4%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной

культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике - 8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1–7 классов

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2015-2016	11	краевой	призёр	Бочковская Анжелика Александровна	грамота учащегося, грамота учителя (приложение 3.3.1 -3.3.2)
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	2014-2015	10	всероссийский (заключительный)	призёр	Остапенко Надежда Андреевна	грамота учащегося, грамота учителя (приложение 3.3.3-3.3.4); грамота учащегося, грамота учителя (приложение 3.3.5-3.3.7)
	2015-2016	11	краевой всероссийский (заключительный)	победитель победитель		
Региональная олимпиада по журналистике	2014-2015	10	краевой	призёр	Иванова Анна Денисовна	грамота учащегося, грамота учителя (приложение 3.3.8-3.3.9)
Региональная олимпиада по кубановедению	2015-2016	11	зональный	призёр	Остапенко Надежда Андреевна	грамота учащегося, грамота учителя (Приложение 3.3.10-3.3.11)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Наименование мероприятия	Класс	Год участия	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	11	2015-2016	зональный	победитель - 1 место	Иванова Анна Денисовна	грамота (приложение 3.4.1)
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	10	2015-2016	зональный	призёр - 2 место	Солодовникова Арина Ивановна	граммоты (приложение 3.4.2-3.4.4)
Краевой конкурс рассказов и историй по теме «Дети Победы» среди учащихся, студентов и педагогов образовательных учреждений Краснодарского края	10	2014-2015	краевой	победитель	Иванова Анна Денисовна	грамота учащегося, грамота учителя (приложение 3.4.5-3.4.6)
Краевой конкурс «Моя малая Родина»	10	2015-2016	краевой	призёры - 3 место	Остапенко Надежда Андреевна, Иванова Анна Денисовна, Бочковская Анжелика Александровна, Гребешечникова Диана Юрьевна	грамота (приложение 3.4.7)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	11	2016-2017	краевой отборочный всероссийский	победитель финалист	Солодовникова Арина Ивановна	грамота учителя, грамота учащегося (приложение 3.4.8-

						3.4.9)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	<p>В классах, где С.А. Терскова работает как учитель-предметник создан благоприятный психологический климат: установлен доброжелательный контакт учителя с детьми, ученики воспитываются на принципах взаимопомощи, взаимоуважения, взаимопонимания. Во всех классах, где работал и работает учитель за указанный временной период</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют мотивированные жалобы родителей и учащихся на учителя; - отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации с учащимися и родителями.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	<p>С.А. Терскова с 2011 по 2016 год была классным руководителем отряда «Феникс». (В гимназии все классы называются отрядами и имеют своё название). В период классного руководства учителя в классе создан благоприятный психологический климат, заключающийся в следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие в классах необучающихся; - отсутствие в классах учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; - отсутствие в классах учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ. <p>В 2016 году учащиеся отряда «Феникс» (11А класс) окончили гимназию. С 2012 года учащиеся вместе с классным руководителем издавали школьную газету «Ступени». Своими чувствами о гимназии, учителях, одноклассниках ребята поделились на страницах любимой газеты (http://azovgimnazia.ru/object.html?obid=747; приложение 4.2.1).</p>
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	<p>С.А. Терскова с момента создания казачьих классов в гимназии (2008-2009 гг.) является наставником классов казачьей направленности по истории и культуре казачества и основам православной культуры. Учащиеся добиваются хороших результатов по данным направлениям в районе и крае (приложение 4.3.1-4.3.2 – грамоты учителя).</p> <p>В 2013-2014 учебном году Светлана Александровна готовила казачий класс к районному фестивалю национальных культур «Северская радуга талантливых народов» (приложение 4.3.3 – грамота учителя). В этом же году старшая возрастная группа казачьего отряда стала победителем муниципального конкурса инсценированной песни «Песня в солдатской шинели» (приложение 4.3.4 - грамота учащихся, грамота учителя).</p> <p>В 2014-2015 ученица казачьего класса Бочковская Анжелика стала призёром муниципального этапа олимпиады по основам православной культуры (приложение 4.3.5 – грамота учащегося).</p> <p>В этом же году команда казачьего отряда приняла активное участие в 1-х казачьих молодежных играх, организованных казаками Азовского сельского поселения (приложение 4.3.6 – грамота).</p> <p>В 2015-2016 учебном году воспитанницы казачьего класса Швыдко Анна и Мария заняли первое и второе место в</p>

	<p>олимпиаде по основам православной культуры на муниципальном этапе (приложение 4.3.7 – итоговая (рейтинговая таблица) результатов).</p> <p>Девочки казачьего класса поют в народном казачьем ансамбле «Весёлка» детской школой искусств станицы Северской. Светлана Александровна активно сотрудничает с руководителем ансамбля Л.Э. Потаповой (приложение 4.3.8).</p>
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p>Терскова Светлана Александровна на уроках обществознания и во внеурочное время занимается пропагандой здорового образа жизни.</p> <p>В рамках общегимназического проекта «Радужная симфония» в гимназии принята комплексная программа сохранения и восстановления здоровья учащихся «Быть здоровым здорово», на основе которой Светланой Александровной была разработана программа «Самый здоровый отряд» (приложение 4.4 - программа). В 2013-2014 учебном году учащиеся класса, где С.А. Терскова осуществляла классное руководство, переходили на новую возрастную ступень (юношество), поэтому возникла необходимость в новой здоровьесберегающей программе. Были обозначены сроки реализации программы: 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы, определены участники: учащиеся, классный руководитель, родители, учителя предметники, выбраны формы реализации: классные часы, родительские собрания, спортивные мероприятия, конкурсы, соревнования, походы.</p> <p>Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение, укрепление и коррекция здоровья учащихся на новом возрастном этапе юношества 2. Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса, способствующих победе в конкурсе «Самый здоровый отряд». 3. Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре. <p>Задачи программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и внедрить наиболее рациональные формы и методы диагностики физического здоровья детей. 2. Создать систему учебных и внеучебных форм и методов, способствующих становлению физически, психически и эмоционально здоровой личности. 3. Сформировать навыки здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности учащихся. <p>Полученный результат:</p> <p>Все учащиеся отряда «Феникс» ведут здоровый образ жизни и не имеют вредных привычек. 94,7 % учащихся класса принимали участие во Всекубанской спартакиаде школьников. 94,7% учащихся были заняты во внеурочное время в школьных кружках и секциях.</p> <p>Отдельные учащиеся отряда (Алексеев Ерофей, Гребешечникова Диана, Ушакова Светлана) добились отличных результатов в персональных спортивных зачётах на районном и краевом уровнях (приложения 4.4.1 - 4.4.6). Ученик отряда «Феникс» Алексеев Ерофей - многократный победитель по спортивному туризму на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях. В 2015 году награждён нагрудным знаком «Турист России». С 30 июня по 22</p>

	августа 2015 года принимал участие в краевой туристско-краеведческой экспедиции учащихся образовательных организаций «Кубанская кругосветка». (См. информацию в газете «Ступени № 42, http://azovgimnazia.ru/object.html?obid=174 /; приложение 4.4.1).			
Система работы по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах на основе программы «Самый здоровый отряд»				
Тема мероприятия	Участники	Сроки	Форма реализации	Результат
«Здоровая семья – сильная держава». (Планирование спортивно-оздоровительной работы на год)	Классный руководитель, родители, учащиеся	3.09.13 7.09.14 2.09.15	Родительское собрание	Решение о совместных походах (родители, дети, учителя) в сентябре-октябре). Утверждение плана спортивно-оздоровительной работы.
«В здоровом теле - здоровый дух!»	Классный руководитель, учащиеся	Каждое полугодие	Классные часы	На примерах жизни и спортивных достижениях великих спортсменов учащиеся воспитывали в себе волю, стремление побеждать и преодолевать трудности.
Месячник «Готов к труду и обороне!»	Классный руководитель, учащиеся	Ежегодно в сентябре	Различные спортивно-военизированные мероприятия	2013-2014 гг. – 2 место 2014-2015 гг. – 1 место 2015-2016 гг. – 1 место (приложения 4.4.7-4.4.9).
Походы на 10 и более километров	Классный руководитель, родители, учащиеся, инструкторы по туризму	Ежегодно в сентябре-октябре	Походы	Все участники успешно справились с заданием, коллектив стал дружнее. Походы помогли стать дружнее не только детям, но и родителям.
Всекубанская спартакиада школьников	Учащиеся	В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годов	Соревнования по различным видам спорта	Первые и призовые места по волейболу, мини-футболу, баскетболу гандболу, спортивному туризму, в гимназии и призовые места по гандболу и мини-футболу в районе. (приложения 4.4.10-4.4.21).

Сдача норм ГТО	Учащиеся	2014-2015, 2015-2016 гг.	Общегимназические соревнования	Победители (приложения 4.4.22-4.4.23).
Соревнования по спортивному многоборью	Учащиеся	В течение 2014-2015, 2015-2016 учебных годов	Общегимназические соревнования	Победители, призёры (приложения 4.4.24 4.4.25).
«Самый здоровый отряд!»	Классный руководитель, учащиеся	В течение 2013 2014, 2014-2015, 2015-2016 годов	Общегимназическое соревнование	Победители (приложения 4.4.26-4.4.28).

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель в 9-11 классах осуществлял пропаганду правильного питания по программе «Рациональное и адекватное питание школьников», являющейся продолжением комплексной программы гимназии для разных возрастных ступеней: «Разговор о правильном питании» (1-4 классы) и «Школа здорового питания» (5-8 классы). На основе программы для старшеклассников Светлана Александровна разработала свою систему работы по популяризации правильного питания и организации горячего питания. Все мероприятия были включены в план воспитательной работы с определением целей и задач работы по данному направлению непосредственно с учащимися отряда «Феникс» в 9-11 классах.

Система работы по популяризации правильного питания и организации горячего питания на основе программы «Рациональное и адекватное питание школьников»

Цели работы по направлению:

1. Сформировать научный взгляд на необходимость правильного сбалансированного питания.
2. Добиться 100 % охвата учащихся горячим питанием, а также улучшить показатели здоровья среди учащихся.

Задачи работы по направлению:

1. Выработать систему работы по популяризации правильного питания и организации горячего питания.
2. Сформулировать темы теоретических занятий, наметить практические мероприятия, согласовать с участниками
3. Способствовать включению в реализацию намеченных мероприятий максимальное количество участников.

Работа велась согласованно с учителем биологии, заведующей школьной столовой, врачами Азовской поликлиники и родителями. **Результатом работы стал 100 % охват учащихся горячим питанием, а также улучшение показателей здоровья среди учащихся.** В отряде «Феникс» в 2013-2016 годах самое минимальное количество пропусков занятий по болезни в гимназии. В течение 2013 2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годов учащиеся отряда «Феникс» побеждали в общегимназическом конкурсе «Самый здоровый отряд!» (приложение 4.4.26-4.4.28).

Мероприятия в рамках программы «Рациональное и адекватное питание школьников»

Тема мероприятия	Участники	Сроки	Форма реализации	Результат
Знакомство с программой «Рац-	Классный руководи-	3.09.13	Родительское собра-	Родители и учащиеся были ознакомле-

ональное и адекватное питание школьников»	тель, родители, учащиеся		ние	ны с программой Всеми принято решение о ежедневных обедах в школьной столовой.
«Система взглядов на питание. Гигиена питания».	Учащиеся, учитель биологии	09.13	В рамках урока биологии	Учащиеся получили разностороннюю информацию о системе взглядов на питание и о гигиене питания
«Энергетические и пищевые потребности организма Человека»	Классный рук., учащиеся	01.14	Классный час	Учащиеся подготовили презентации и доклады по теме.
«Сбалансированность пищевого рациона в соответствии с потребностями человека, его профессией, возрастом и полом»	Учащиеся, учитель биологии	04.14	В рамках урока биологии	Учащиеся получили разностороннюю информацию по теме.
«Потребность человека в воде. Питьевой режим. Заболевания, вызванные недостатком в организме различных минеральных веществ»	Классный руководитель, учащиеся	09.14	Классный час	Учащиеся подготовили презентации и доклады по теме. Принято решение о том, чтобы в классе постоянно была свежая, чистая вода из родника.
«Кулинарная обработка пищевых продуктов. Усвоение пищи»	Классный руководитель, учащиеся, заведующая школьной столовой	01.15	Классный час. (Выступление заведующей школьной столовой).	Учащиеся получили разностороннюю информацию по теме.
«Режим питания: количество приемов пищи, интервалы между приемами пищи, распределение калорийности суточного рациона»	Учащиеся, учитель биологии	04.15	В рамках урока биологии	Учащиеся получили разностороннюю информацию по теме.
«Болезни, передающиеся через желудочно-кишечный тракт»	Классный руководитель, учащиеся, врач-терапевт	10.15	В рамках встречи со старшеклассниками	Учащиеся получили разностороннюю информацию по теме.
«Предварительная обработка пи-	Классный руководи-	01.16	В рамках встречи со	Проведён тест на знание темы, с кото-

щи. Соблюдение условий хранения пищевых продуктов»	тель, учащиеся, заведующая школьной столовой		старшеклассниками	рым все учащиеся успешно справились.
«Неправильное питание и его последствия» «Анорексия, булинизм, ожирение, нарушение обмена веществ, авитаминозы и гиповитаминозы»	Классный руководитель, учащиеся, врач-терапевт	04.16	В рамках встречи со старшеклассниками	Проведён тест на знание темы, с которым все учащиеся успешно справились.
Конкурс презентаций о здоровом питании	Учащиеся	2014-2015	Общегимназический конкурс	Глушко Виктория - победитель (приложение 4.5.1).
Конкурс вкусных и полезных блюд.	Классный руководитель, учащиеся	2013-2014	Общегимназический конкурс	Победители (приложение 4.5.2).
Акция «Кубанское – лучшее!»	Классный руководитель, учащиеся	2013-2014 2015-2016	Общегимназическая акция	Учащиеся не только не только получили информацию о лучших продовольственных товарах Кубани, но и сами выступали с сообщениями о таких товарах перед учителями и учащимися других классов (приложение 4.5.3).
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	<p>На протяжении всех лет осуществления классного руководства отрядом «Феникс» С.А. Терскова ведёт активную работу по включению детей в осуществление социально значимых проектов. В гимназии разработана программа воспитательной работы «Радужная симфония», включающая в себя много добрых дел и социально значимых проектов. По итогам участия в осуществлении программы отряд Светланы Александровны становился победителем в 2013-2014, 2014-2015 и в 2015-2016 учебных годах (приложение 4.6).</p> <p>С 2012 года С.А. Терскова является руководителем юнкорского клуба гимназии «Юный летописец», который активно посещают учащиеся её класса и дети из других отрядов. Клуб издаёт школьную газету «Ступени» (периодическое издание). В 2014 году участниками клуба и педагогами под руководством Светланы Александровны был издан для жителей Азовского поселения юбилейный календарь в честь празднования 150-летия станицы, который стал украшением домов многих станичников, а ученики гимназии приобщились к славной истории родной станицы. Все номера газеты «Ступени» и электронный вариант календаря размещены на сайте гимназии http://azovgimnazia.ru/index.html?cid=7. В 2016 году клуб «Юный летописец» стал лауреатом II степени V Краевого конкурса юнкорской прессы «Креатив инициатив» (конкурс проектов юнкорских клубов и объединений, приложение 4.6.1-4.6.4: описание проекта, фотографии, грамота, номер газеты «Ступени»).</p>			
4.7. Активное уча-	Звание «Лучший отряд гимназии среди старших отрядов» отряд «Феникс» получал три последних года, в том числе,			

<p>стие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>	<p>и за активное участие в самоуправлении гимназии. Четверо учащихся входили в состав Ученического совета. Все учащиеся принимали деятельное участие в ежегодной неделе самоуправления, вели шефскую работу с младшими отрядами.</p> <p>В 2013-2014 ученица отряда Остапенко Надежда была избрана лидером ученического самоуправления, была директором школы на неделе самоуправления (приложение 4.7.1). В 2015 -2016 учебном году она исполняла роль завуча по учебной работе на неделе самоуправления. Надежда как активный лидер ученического самоуправления привлекалась комитетом по молодёжной политике к участию в различных социально значимых мероприятиях в районе. Алексеев Ерофей и Гребешечникова Диана помогали педагогам организовывать культурно-массовую и спортивно-оздоровительную работу. Иванова Анна осуществляла сбор информации для школьной газеты «Ступени» (периодическое издание). В 2013-2014 учебном году отряд стал призёром муниципального этапа конкурса «Модель ученического самоуправления» (приложение 4.7.2-4.7.3)</p>
---	--

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий».

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<p>6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.</p>	<p>С.А. Терскова заведует кабинетом истории и обществознания, в котором имеется полный комплект учебного оборудования по предметам и оборудование универсального интерактивного кабинета. В 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах учитель регулярно на уроках использовала следующие электронные учебники и пособия: «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», «1С: история», «Энциклопедия истории России. 862-1917» («Новый диск»), «Атлас древнего мира» («Новый диск»), «Репетитор по истории Кирилла и Мефодия», «Обществознание. 8-11 класс» («Новый диск»), «Цивилизации Древнего Востока» (DirectMEDIA) и др.</p> <p>В своей работе учитель использует линию учебников издательства «Просвещение», полный комплект УМК данного издательства и ЭФУ. Также учитель системно использует информационные ресурсы сети Интернет - информационно-методическое пособие «Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Информационно-методическое пособие для учреждений общего образования. М., 2007: http://window.edu.ru</p> <p>С 2014-2015 учебного года учитель систематически использует материалы сайта http://histrf.ru/, на котором представлена информация о прошлом России на основе действующих ресурсов сети интернет, результаты научных исследований в области истории, публицистика, биографии, медиатека, лекции, лента времени.</p>		

	Для подготовки учащихся к ГИА используются материалы образовательного портала «Решу ЕГЭ» .
6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>С.А. Терскова постоянно работает над созданием информационных образовательных ресурсов и использует их в своей работе. Часть самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов опубликовано в федеральных и краевых печатных изданиях. (См. пункт 6.5).</p> <p>В 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах С.А. Терскова со своими учениками подготовила компьютерные презентации по истории и культуре России («Великие зодчие России», «Святой Благоверный князь Александр Невский», «Георгий Победоносец», «Краснодар – Екатеринодар», «Викторина по теме «Великая Отечественная война»). В 2016 учебном году под руководством С.А. Терсковой ученица 10 класса Солодовникова Арина подготовила научно-исследовательскую работу «Эпоха перестройки глазами современников», стала победителем регионального этапа Конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» (см. приложение 3.4.2-3.4.4). Работа рекомендована к использованию классным руководителям, учителям истории и литературы.</p> <p>Созданные учителем информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся размещены на персональном сайте http://nsportal.ru/terskova-svetlana-aleksandrovna (см. приложения 6.2 - скриншоты)</p>
6.3. Использование форм дистанционного обучения	С.А. Терскова использует элементы дистанционного обучения. Светлана Александровна размещает на своём сайте необходимую информацию для учащихся http://nsportal.ru/terskova-svetlana-aleksandrovna , ведёт проверку ученических работ в режиме электронной переписки и консультации в Skype.
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых	<p>2013-2014 учебный год <u>Всероссийский уровень</u> Участие в научно-практической конференции «Макаренковские чтения» с публичным представлением методической разработки «Модульная опора «Формы государства» на уроках обществознания» в номинации «Технологизация учебного процесса». (Приложение 6.4.1 – свидетельство участника)</p> <p><u>Региональный уровень</u> Участие в Фестивале кубановедения с демонстрацией проектной работы «Заповедные места Северского района. Солёный родник» и проектной работы «Юбилейный календарь – «Азовской-150». (Приложение 6.4.2 - сертификаты)</p> <p>2014-2015 учебный год <u>Муниципальный уровень</u> Выступление на научно- методическом семинаре учителей истории и обществознания Северского района с темой «Технология проектной деятельности учащихся». (Приложение 6.4.3 -справка) Выступление на научно- методическом семинаре учителей истории и обществознания Северского района с темой «Использование крупномодульной наглядности при изучении темы «Формы государства» на уроках обществознания». (Приложение 6.4.4 - справка)</p> <p><u>Региональный уровень</u></p>

столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	<p>Выступление на Региональной научно-практической конференции «Мировоззренческие проблемы преподавания гуманитарных дисциплин в школе» с темой «Воспитательный потенциал современных образовательных технологий». (Приложение 6.4.5 – сертификат, программа конференции)</p> <p><u>2016-2017 учебный год</u></p> <p><u>Региональный уровень</u></p> <p>Проведение мастер-класса в рамках краевого семинара «Школа молодого педагога» на тему: «Анализ образовательного события». (Приложение 6.4.6 -сертификат)</p>
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<p><u>Всероссийский уровень</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терскова С.А. Заходите к нам на огонёк! Сценарий Новогоднего огонька // Воспитательная работа в школе. – 2011. – № 9. – С. 109-112. (Приложение 6.5.1) 2. Терскова С.А. Модульная опора «Формы государства» на уроках обществознания // Педагогическая техника. – 2014. - № 3. – С. 21-23. (Приложение 6.5.2) 3. Терскова С. А. Семья и брак в православной культуре. Методическая разработка цикла уроков по обществознанию в 10-м классе. // Основы православной культуры в школе. – 2015. - № 4. – С. 27-29. (Приложение 6.5.3) <p><u>Региональный уровень</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терскова С.А. Знаете ли вы символику России и Краснодарского края? Методическая разработка викторины // Педагогический вестник Кубани. – 2012. – № 1. – С. 23-25. (Приложение 6.5.4) 2. Терскова С.А. «Признание одарённости каждого ребёнка – важнейшее условие успешной реализации новой Стратегии развития воспитания» // Психологическая служба как ресурс развития современного образования. Материалы IV научно-практической конференции педагогов-психологов. Краснодар: ИРО, 2016. С. 29-31. (Приложение 6.5.5). <p>Все публикации размещены на сайте: http://nsportal.ru/terskova-svetlana-aleksandrovna</p>

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации:

- С.А. Терскова не имеет диплома о профессиональной переподготовке (приложение 7.1.1);
- С.А. Терскова не имеет диплома о втором высшем образовании (приложение 7.1.2);
- С.А. Терскова не имеет документа об окончании аспирантуры и докторантуры (приложение 7.1.3).

7.2. Профессиональная активность

7.2.1. Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности); работа в качестве наставника молодого учителя	В соответствии с приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 9.09. 2014 года № 3957 С.А. Терскова участвует в работе экспертной группы по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Северский район (приложение 7.2.1-копия приказа).
7.2.2. Руководство в течение 3-х учебных лет: школьным методическим объединением учителей-предметников; муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;	С. А. Терскова с 30.08.12 по 29.08.16 являлась руководителем методического объединения учителей обществоведческих дисциплин гимназии (приложение 7.2.2 – справка-подтверждение).
7.2.3. Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку, математике, химии и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня;	С. А. Терскова участвовала в 2014-2015 учебном году в работе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по обществознанию (приложение 7.2.3 – копия приказа УОАМО Северский район на основании письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 20.05.2015г. № 47-7074/15-14 «О направлении экспертов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении ГИА в мае-июне 2015 года»).
7.2.4. Участие в реализации краевых проектов, в том числе: по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования; по мероприятиям федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы; по мероприятиям Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020.	С. А. Терскова участвует в реализации краевого проекта «Моделирование воспитательной системы сельской гимназии на основе традиционных ценностей» (приложение 7.2.4 - справка-подтверждение МОУО, сертификат о присвоении статуса стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края, выданный МБОУ гимназия станицы Азовской муниципального образования Северский район).
7.2.5. Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету или в начальных классах, по направлениям: «Одаренные дети», «Инновационная деятельность», «Реализация ФГОС» и др. в течение 2-х и более лет	С. А. Терскова не работает в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету или в начальных классах, по направлениям: «Одаренные дети», «Инновационная деятельность», «Реализация ФГОС» и др. в течение 2-х и более лет (приложение 7.2.5)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013-2014	XII Международный конкурс технологических, исследовательских, социальных и художественных проектов им. А.С. Макаренко	федеральный	диплом III степени, призер в номинации «Технологизация учебного процесса»	Диплом, свидетельство участника (приложение 7.3.1).
2013-2014	Краевой конкурс «Виртуальные экскурсии «Сторона родная».	муниципальный	победитель	Приказ УО Администрации МО Северский район от 13.05.14 (Приложение 7.3.2).
2014-2015	Краевой конкурс «Проектная деятельность при изучении обществоведческих дисциплин»	муниципальный	победитель	Грамота Администрации МО Северский район (Приложение 7.3.3).
2015-2016	Краевой конкурс сценариев классного часа «В единстве наша сила»	муниципальный	призёр	Приказ УО Администрации МО Северский район от 29.09.2015 (Приложение 7.3.4).

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса) Иван Терснова С.А.

(подпись)

Заместитель директора ОО Бувир О.В.

(подпись)

Директор ОО Сурьнова В.С.

(подпись)

