



КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Терскова Светлана Александровна,

учитель истории и обществознания
МБОУ гимназия станицы Азовской

2016 год

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Терскова Светлана Александровна
Образовательная организация МБОУ гимназия станицы Азовской
Муниципальное образование Северский район
Основной предмет преподавания обществознание, история

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7А	история, обществознание, кубановедение литература	25	8А	история, обществознание, кубановедение литература	26	9А	история, обществознание, кубановедение литература	25
8	история, обществознание, кубановедение	19	9	история, обществознание, кубановедение	19	10	история, обществознание, кубановедение право	12
9А	обществознание	25	10А	кубановедение	23	11А	кубановедение	23
10А	обществознание кубановедение	18	11	обществознание кубановедение	16	5А	обществознание	28
11А	кубановедение	18				5Б	обществознание	20

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
МО учителей истории и обществознания Северского района	2016	Муниципальный	Публичное выступление с демонстрацией крупномодульной наглядности по теме «Формы государства»	План проведения семинара для учителей истории и обществознания (Приложение 1.1.1)
Научно-практическая конференция «Макаренковские чтения»	2014	Всероссийский	Заочное представление методической разработки	Свидетельство участника (Приложение 1.1.2)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Краевой	2016	Отзыв доктора социологических наук, профессора КубГУ, ведущего специалиста Института РАН Т.А. Хагурова (Приложение 1.2.1)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
1. http://pedportal.net/starshie-klassy/obschestvoznanie/terskova-s-a-modulnaya-opora-laquo-formy-gosudarstva-raquo-na-urokah-obschestvoznaniya-pedagogicheskaya-tehnika-ndash-2014-ndash-3-ndash-s-21-23-270521	Март, 2015	Скриншот страницы сайта (Приложение 1.3.1)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Модульная опора «Формы государства» на уроках обществознания»		Педагогическая техника. – 2014. – № 3. – С. 21-23.	Всероссийский уровень	3	Копия титульного листа и оглавления (Приложение 1.4.1)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости
7	обществознание	100%	8	обществознание	100%	9	обществознание	100%
8	обществознание	100%	9	обществознание	100%	10	обществознание	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% качества успеваемости	класс	предмет	% качества успеваемости	класс	предмет	% качества успеваемости
7	обществознание	68%	8	обществознание	69,2%	9	обществознание	72%
8	обществознание	100%	9	обществознание	100%	10	обществознание	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
клас с	предмет	Отсутст- вуют обу- чающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, препода- ваемым учителем во всех классах	класс	предмет	Отсутст- вуют обу- чающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предме- там, пре- подавае- мым учи- телем во всех клас- сах	клас с	предмет	Отсутст- вуют обу- чающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предме- там, пре- подавае- мым учи- телем во всех клас- сах
7А	история, обществознание, кубановедение, литература		8А	история, обществознание кубановедение литература		9А	история, обществознание кубановедение литература	
8	история, обществознание, кубановедение		9	история, обществознание кубановедение		10	история, обществознание кубановедение право	
9А	обществознание		10А	кубановедение		11А	кубановедение	
10А	обществознание, кубановедение		11А	обществознание кубановедение		5А	обществознание	
						5Б	обществознание	

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучаю- щихся в классе	численность обучающихся, сда- вавших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удов- летворительные результаты по предмету
9	2013	обществознание	25	16	16
11	2014	обществознание	16	10	10

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Студия «Балы XIX века»	9,10, 11	40	55,2%	9,10, 11	40	75%	9,10, 11	40	77,7%
Кружок «Юный летописец»	9	8		10	10		5,6,11	11	
Научное общество «Олимпийский резерв»	8, 9,10, 11	10		8, 9,10, 11	13		8, 9,10, 11	12	
Факультатив «Практическое обществознание»							10-11	21	

Студия «Балы XIX века» имеет межпредметный характер (история, поэзия, музыка, хореография). Цель деятельности студии - гармоничное развитие личности детей на образцах высокой поэзии, музыки, классического танца, культуры отношений. Учащиеся, посещающие студию, ежегодно готовят Гимназический бал в духе исторической эпохи XIX века для старшеклассников и активно участвуют в организации различных творческих мероприятий. (См. приложение 4.6)

Кружок «Юный летописец» посещают дети, которые вместе с руководителем издают школьную газету «Ступени» (периодическое издание). В 2014 году кружок подготовил и издал для жителей станицы Азовской юбилейный календарь в честь празднования 150-летия станицы. Все номера газеты «Ступени» и электронный вариант календаря можно посмотреть на сайте гимназии <http://azovgimnazia.ru/>. Иванова Анна, член редакционной коллегии газеты в 2014-2015 и

2015-2016 учебных годах стала победителем региональной олимпиады по журналистике на муниципальном этапе и призёром краевого этапа в 2015 году. Также она одержала победу в конкурсе научных проектов школьников «Эврика» в номинации «Журналистика» в 2015-2016 учебном году на зональном этапе. (См. приложение 3.3 - 3.4)

Научное общество «Олимпийский резерв» посещают дети, проявляющие интерес к гуманитарным предметам (история, обществознание, кубановедение, право, основы православной культуры). Результатом деятельности являются первые и призовые места на олимпиадах и конкурсах различного уровня. (См. приложение 3.3 - 3.4)

Факультатив «Практическое обществознание» предназначен для качественной подготовки старшеклассников к ЕГЭ по обществознанию.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

С.А. Терскова готовит детей по всем нижеуказанным олимпиадам. Результатом работы является положительная динамика численности участников различных олимпиад по гуманитарным предметам.

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, истории, праву	72%	6,6%	79,2%	8,3%	87,4%	9,2%
Региональная олимпиада по кубановедению,	100%	5%	100%	5,9%	100%	6,6%
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	0%	0%	39%	2,3%	54%	3,70%
Региональная олимпиада по журналистике	0%	0%	0%	0%	14,2%	1,8%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике - 8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1–7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2015-2016	11	краевой	призёр	Бочковская Анжелика Александровна	грамота учащегося, грамота учителя (Приложение 3.3.1)
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	2014-2015	10	всероссийский (заключительный)	призёр	Остапенко Надежда Андреевна	грамота учащегося, грамота учителя (Приложение 3.3.2)
	2015-2016	11	краевой	победитель		
Региональная олимпиада по журналистике	2014-2015	10	краевой	призёр	Иванова Анна Денисовна	грамота учащегося, грамота учителя (Приложение 3.3.3)
Региональная олимпиада по кубановедению	2012-2013	8	зональный	призёр	Остапенко Надежда Андреевна	грамота учащегося, грамота учителя (Приложение 3.3.4)
	2015-2016	11	зональный	призёр		
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2013-2014	8	муниципальный	призёр	Омельяненко Никита Олегович	Приказ УО Администрации МО Северский район №21 от 13.01.14 (Приложение 3.3.5)
		9		призёр	Остапенко Марина Андреевна	
		11		призёр	Вяткина Анастасия Александровна	
		11		призёр	Дубров Константин Андреевич	

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;

Наименование мероприятия	За период с 01.09.2012 по 01.04.2016					
	Класс	Год участия	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	11	2015-2016	зональный	победитель-1 место	Иванова Анна Денисовна	грамота (Приложение 3.4.1)
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	10	2015-2016	зональный	Призёр - 2место	Солодовникова Арина Ивановна	грамота (Приложение 3.4.2)
Краевой конкурс рассказов и историй по теме «Дети Победы» среди учащихся, студентов и педагогов образовательных учреждений Краснодарского края	10	2014-2015	краевой	победитель	Иванова Анна Денисовна	грамота учащегося, грамота учителя грамота (Приложение 3.4.3-3.4.4)

Муниципальные конкурсы в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы						
Конкурс социальных проектов «Гражданин – отчества достойный сын»	7	2012-2013	муниципальный	победитель	Висицкий Владислав Эдуардович	грамота учащегося, грамота учителя (Приложение 3.4.5- 3.4.6)
Конкурса на лучшее исполнение стихов патриотической направленности «Не будь к Отчизне холоден душой»	8	2012-2013	муниципальный	призёр	Лаптева Анна Андреевна	грамота учащегося, грамота учителя (Приложение 3.4.7)
Конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»	9-10	2013-2014	муниципальный	победители	группа учащихся	грамота учащегося, грамота учителя (Приложение 3.4.8)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы	
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В классах, где С.А. Терскова работает как учитель-предметник создан благоприятный психологический климат: установлен доброжелательный контакт учителя с детьми, ученики воспитываются на принципах взаимопомощи, взаимоуважения, взаимопонимания. Во всех классах, где работал и работает учитель за указанный временной период - отсутствуют мотивированные жалобы родителей и учащихся на учителя; - отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации с учащимися и родителями; - отсутствуют учащиеся, пропускающие занятия учителя без уважительной причины.	
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	С.А. Терскова является классным руководителем отряды «Феникс» (11 класс). В период классного руководства учителя (с 2011 по 2016 год) в классе создан благоприятный психологический климат, заключающийся в следующих условиях: - отсутствие в классах необучающихся; - отсутствие в классах учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; - отсутствие в классах учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.	
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	С.А. Терскова не работает в классах казачьей направленности	

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Терскова Светлана Александровна на уроках обществознания и во внеурочное время занимается пропагандой здорового образа жизни. С классом, где С.А. Терскова работает классным руководителем (отряд «Феникс», в гимназии все детские коллективы имеют названия), были подготовлены презентации о спорте и спортсменах Кубани. Презентации демонстрировались на тематических линейках. В гимназии принята комплексная программа сохранения и восстановления здоровья учащихся, в рамках которой действуют подпрограмма «Самый здоровый отряд» и проводится круглогодичная спартакиада школьников по различным видам спорта. Кроме того в рамках общегимназического проекта «Радужная симфония» в сентябре проводится спортивно-туристический оздоровительный месячник «Готов к труду и обороне!», где учащиеся отряда «Феникс» - подопечные С.А. Терсковой принимают активное участие. Отдельные учащиеся отряда (Алексеев Ерофей и Гребешечникова Диана, Ушакова Светлана) добиваются отличных результатов в персональных спортивных зачётах (Приложение 4.4.9 - 4.4.14). Спортивный туризм – одно из направлений активно реализующееся в Азовской гимназии. На базе гимназии работает спортивно-туристический клуб «Альтаир». Ученик отряда «Феникс» Алексеев Ерофей - многократный победитель по спортивному туризму на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях. В 2015 году награждён нагрудным знаком «Турист России». С 30 июня по 22 августа 2015 года принимал участие в краевой туристско-краеведческой экспедиции учащихся образовательных организаций «Кубанская кругосветка». (См. информацию в школьной газете «Ступени № 42, http://azovgimnazia.ru/object.html?obid=174). Учащиеся отряда «Феникс» активно участвуют во Всекубанской спартакиаде школьников и добиваются высоких результатов. У класса есть традиция – вместе с родителями ходить в походы и отмечать на природе день рождения летних именинников. Так в сентябре 2012 года был совершён трёхдневный поход из станицы Убинской в посёлок Новосадовый через Церковный перевал. Все участники похода успешно преодолели трудности. Весной весь класс принимает участие в военно-патриотической игре «Зарница». Все учащиеся отряда «Феникс» ведут здоровый образ жизни и не имеют вредных привычек. Результаты работы по пропаганде образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся В 2012-2013 учебном году отряд «Феникс» (8 класс), где С.А. Терскова являлась классным руководителем, стал победителем школьной спартакиады и получил переходящий кубок, который сохранил и на следующий год. Также отряд получил звание «Самый здоровый отряд». (Приложение 4.4.1) 94,7 % учащихся класса принимали участие во Всекубанской спартакиаде школьников. 94,7% учащихся заняты во внеурочное время в школьных кружках и секциях.
---	---

2013-2014 учебный год
Участие отряда «Феникс» (9 класс) в VII Всекубанской спартакиаде
«Спортивные надежды Кубани» (Приложение 4.4.2 - 4.4.4)

вид спорта	мальчики место в гимназии	девочки место в гимназии	мальчики место в районе	девочки место в районе
Волейбол	I	I		
Мини-футбол	III	I	II	
Баскетбол	I	I		
Гандбол	II	I	II	II
Спортивный туризм	I	I		
Спортивное многоборье	II	III		

2014-2015 учебный год
Участие отряда «Феникс» (10 класс) в VIII Всекубанской спартакиаде
«Спортивные надежды Кубани» (Приложение 4.4.5 -4.4.8)

вид спорта	<u>мальчики</u> место в гимназии	<u>девочки</u> место в гимназии	<u>мальчики</u> место в районе	<u>девочки</u> место в районе
Мини-футбол	II	I	I	III
Гандбол	I	I	I	II

Общегимназические соревнования по сдаче норм ГТО – 1 место

Общегимназические соревнования по туризму – 3 место

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель осуществляет пропаганду правильного питания по программе, составленной на основе программы «Разговор о правильном питании». В 2012-2013 учебном году был проведен мониторинг причин, побуждающих учащихся к отказу от горячего питания, по результатам которого она выступила на родительском собрании. Совместно с детьми и родителями была разработана программа «Формула здоровья». Результатом работы стал 100 % охват учащихся горячим питанием. В 2013-2014 учебном году вместе с учащимися класса был подготовлен классный час «Правильное питание и здоровье». Учащиеся подготовили презентации, в которых показали прямую зависимость состояния здоровья от качества еды, культуры питания, поведения во время приёма пищи. Презентации были показаны на тематических линейках. Большинство учащихся 9 класса перестали жевать жвачки, есть чипсы и другие бесполезные продукты. В 2014-2015 учебном году учащиеся 10 класса во время дежурства по школе проводили серии бесед с учащимися младших и средних классов о правильном питании, провели конкурс вкусных и полезных блюд, приняли участие в выпуске тематической газеты «Как питались на Руси». 2013-2014, 2014-2015 учебных годах учащиеся отряда «Феникс» вместе с классным руководителем участвовали в акциях «Кубанское – лучшее!», где не только получали информацию о лучших продовольственных товарах Кубани, но и сами выступали с сообщениями о таких товарах перед учителями и учащимися других классов. Результатом работы по популяризации правильного питания и организации горячего питания стало улучшение показателей здоровья среди учащихся. В отряде «Феникс» за указанный промежуток времени самое минимальное количество пропусков занятий по болезни в гимназии.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	На протяжении всех лет осуществления классного руководства отрядом «Феникс» С.А. Терскова ведёт активную работу по включению детей в осуществление социально значимых проектов. В гимназии разработана программа воспитательной работы «Радужная симфония», включающая в себя много добрых дел и социально значимых проектов. По итогам участия в осуществлении программы отряд Светланы Александровны становился победителем в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах. » (Приложение 4.6.1). Все учащиеся отряда, а также старшеклассники из других отрядов посещают студию «Балы XIX века», и вместе с классным руководителем готовят и проводят ежегодный Гимназический бал в духе исторической эпохи XIX века для старшеклассников. (Приложение 4.6.2). Также большая часть отряда вместе с классным руководителем издают школьную газету «Ступени» (периодическое издание). (Приложение 4.6.3). В 2014 году кружок «Юный летописец» под руководством С.А. Терсковой подготовил и издал для жителей станицы Азовской юбилейный календарь в честь празднования 150-летия станицы. Все номера газеты «Ступени» и электронный вариант календаря можно посмотреть на сайте гимназии http://azovgimnazia.ru/index.html?cid=7 (Приложение 4.6.1 -4.6.3).
4.7. Активное участие учащихся в са-	Звание «Лучший отряд гимназии среди старших отрядов» отряд «Феникс» получал три последних года, в том числе, и за активное участие в самоуправлении гимназии. Четверо учащихся входят в состав Ученического совета. Все уча-

моуправлении класса, школы	щиеся принимают деятельное участие в ежегодной неделе самоуправления, ведут шефскую работу с младшими отрядами. В 2013-2014 ученица отряда Остапенко Надежда была избрана лидером ученического самоуправления, была директором школы на неделе самоуправления. В 2015 -2016 учебном году она исполняла роль завуча по учебной работе на неделе самоуправления. (Приложение 4.7.1 -4.7.2) Надежда как активный лидер ученического самоуправления привлекается комитетом по молодёжной политике к участию в различных социально-значимых мероприятиях в районе. Алексеев Ерофей и Гребешечникова Диана помогают педагогам организовывать культурно-массовую и спортивно-оздоровительную работу.
----------------------------	---

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий».

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	С.А. Терскова владеет современными образовательными технологиями и эффективно применяет их на своих уроках и во внеурочной деятельности. Активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся, овладеть опытом творческой деятельности, используя потребности ребенка открывать новое, позволяют технологии проблемного, интерактивного обучения, и технология проектов, которые Светлана Александровна активно применяет в работе с детьми. В 2015 году она стала победителем муниципального конкурса «Проектная деятельность при изучении обществоведческих дисциплин». Ученики Светланы Александровны ежегодно показывают хорошие результаты на экзаменах, олимпиадах конкурсах. Также учитель применяет на уроках технологию концентрированного обучения, позволяющую большое количество информации упаковывать в зрительные образы, графики и схемы. Использование современных образовательных технологий представлено в статье «Модульная опора «Формы государства» на уроках обществознания». (Педагогическая техника. – 2014. – № 3. – С. 21-23.. http://pedportal.net/starshie-klassy/obschestvoznaniye/terskova-s-a-modulnaya-opora-laquo-formy-gosudarstva-raquo-na-urokah-obschestvoznaniya-pedagogicheskaya-tehnika-ndash-2014-ndash-3-ndash-s-21-23-270521)		
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских	С.А. Терскова заведует кабинетом истории и обществознания, в котором имеется полный комплект учебного оборудования по предметам и оборудование универсального интерактивного		

(приобретенных) образовательных ресурсов	кабинета. В работе постоянно использует компьютер, мультимедийный проектор, интерактивную доску. Регулярно на уроках используются следующие электронные учебники и пособия: «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», «1С: история», «Энциклопедия истории России. 862-1917» («Новый диск»), «Атлас древнего мира» («Новый диск»), «Репетитор по истории Кирилла и Мефодия», «Обществознание. 8-11 класс» («Новый диск»), «Цивилизации Древнего Востока» (DirectMEDIA) и др.
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах С.А. Терскова со своими учениками подготовила компьютерные презентации по истории и культуре России («Великие зодчие России», «Святой Благоверный князь Александр Невский», «Георгий Победоносец», «Краснодар – Екатеринодар», «Викторина по теме «Великая Отечественная война»). Электронные презентации размещены на персональном сайте http://nsportal.ru/terskova-svetlana-aleksandrovna
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	С.А. Терскова в 2015-2016 учебном году начала использовать информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов.
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	С.А. Терскова осуществляет своевременное, постоянное, разностороннее ведение собственного сайта http://nsportal.ru/terskova-svetlana-aleksandrovna
6.6. Использование форм дистанционного обучения	С.А. Терскова использует элементы дистанционного обучения. Несколько лет назад её учащиеся создали в Контакте свою группу «Феникс». Администратор группы Остапенко Надежда получает необходимые задания от учителя и вывешивает их для всей группы http://vk.com/phoenix2016 . Также необходимую информацию для учащихся Светлана Александровна размещает на своём сайте http://nsportal.ru/terskova-svetlana-aleksandrovna и ведёт проверку ученических работ в режиме электронной переписки.
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	<u>2014-2015 Муниципальный уровень</u> Выступление на научно- методическом семинаре учителей истории и обществознания Северского района с темой «Технология проектной деятельности учащихся». (Приложение 6.7.1)
	<u>2013-2014 Региональный уровень</u> Участие в Фестивале кубановедения с демонстрацией проектной работы «Заповедные места Северского района. Солёный родник». (Приложение 6.7.2)

нях	<u>2014-2015 Региональный уровень</u> Выступление на Региональной научно-практической конференции «Мировоззренческие проблемы преподавания гуманитарных дисциплин в школе» с темой «Воспитательный потенциал современных образовательных технологий». (Приложение 6.7.3)
-----	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Свидетельство о повышении квалификации № 3702	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	Модернизация историко-обществоведческого образования в условиях перехода на ФГОС ООО второго поколения	26 ноября -11 декабря 2012 года	108	Копия Свидетельства о повышении квалификации № 3702) (Приложение 7.1.1).
2015	Удостоверение о повышении квалификации № 3473/15	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	Инновации в изучении истории и обществознания в условиях ФГОС ООО	10 марта -26 марта 2015 года	108	Копия Удостоверения о повышении квалификации № 3473/15 (Приложение 7.1.2).

7.2. Профессиональная активность

С. А. Терскова назначена руководителем РМО учителей обществознания в 2015-2016 учебном году. (Справка подтверждение ТМС)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013-2014	Фестиваль кубановедения	региональный/	финалист	Приказ УО Администрации МО Северский от 22.12. 2014 на основании приказа ГБОУ Краснодарского края ККИДПППО от 16.12.2014 №321, сертификат участия (Приложение 7.3.1 - 7.3.2).
2013-2014	Краевой конкурс «Виртуальные экскурсии «Сторона родная».	муниципальный	победитель	Приказ УО Администрации МО Северский от 13.05.14 (Приложение 7.3.3).
2014-2015	Краевой конкурс «Проектная деятельность при изучении обществоведческих дисциплин»	муниципальный	победитель	Грамота Администрации МО Северский (Приложение 7.3.4).
2015-2016	Краевой конкурс сценариев классного часа «В единстве наша сила»	муниципальный	призёр	Приказ УО Администрации МО Северский от 29.09.2015(Приложение 7.3.5).

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Заместитель директора _____
(подпись)

Директор _____
(подпись)

