

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году
Теплицкая Валентина Анатольевна

Образовательная организация
Муниципальное образование
Основной предмет преподавания

МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского
город-курорт Анапа
начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1 «Б»	русский язык	34	2 «Б»	русский язык	30	3 «Б»	русский язык	30
1 «Б»	литературное чтение	34	2 «Б»	литературное чтение	30	3 «Б»	литературное чтение	30
1 «Б»	математика	34	2 «Б»	математика	30	3 «Б»	математика	30
1 «Б»	окружающий мир	34	2 «Б»	окружающий мир	30	3 «Б»	окружающий мир	30
1 «Б»	изобразительное искусство	34	2 «Б»	изобразительное искусство	30	3 «Б»	изобразительное искусство	30
1 «Б»	технология	34	2 «Б»	технология	30	3 «Б»	технология	30
1«Б»	кубановедение	34	2 «Б»	кубановедение	30	3 «Б»	кубановедение	30

- Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе». Методическая разработка представляет собой серию авторских уроков, которые строятся с использованием музыкотерапии, как здоровьесберегающей технологии. В серии уроков используются песни-правила, составленные для уроков автором методической разработки (приложение 1).**

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийская педагогическая конференция «Образование XXI века: компетенции будущего»	2018	всероссийский	открытый урок	справка-подтверждение, <i>приложение 1.1.1</i> программа конференции <i>приложение 1.1.2</i> благодарность <i>приложение 1.1.3</i>
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2021	всероссийский	представление опыта работы	сертификат <i>приложение 1.1.4.</i>
Краевой фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий»	2018	региональный	мастер-класс	сертификат <i>приложение 1.1.5</i>
II краевой Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века: Современный урок как основа образовательного процесса»	2018	региональный	мастер-класс	сертификат <i>приложение 1.1.6</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный этап конкурса «Мой лучший урок» Урок литературного чтения «Сын полка. Развитие сюжета», с использованием здоровьесберегающей технологии-музыкотерапии.	2021	Приказ УО <i>приложение 1.2.1.</i>
Региональная стажировка управленческих команд «Практика управления ОО в проектном формате», мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии и их место в образовательном процессе»	2021	программа фестиваля <i>приложение 1.2.2</i> сертификат <i>приложение 1.2.3.</i>
V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	2021	диплом победителя 1 степени <i>приложение 1.2.4.</i>

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Музыкотерапия, как здоровьесберегающая технология в образовательном процессе»		2019г, Ростов-на Дону –Таганрог, «Творческие мастерские учителей России», методический сборник. ББК	Всероссийский	10	Копия титульного листа <i>приложение 1.3.1</i> выходные данные <i>приложение 1.3.2</i> первая страница статьи <i>приложение 1.3.3</i>

Литературное чтение «Развитие сюжета в повести «Сын полка» В. Катаева»		74.26(2)я43,ISBN N 978-5-9275- 3290-2 Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	Всероссийский	10	Свидетельство о публикации <i>Приложение 1.2.4.</i>
--	--	---	---------------	----	---

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
1 «Б»	русский язык	безотметочное обучение	2 «Б»	русский язык	100	3 «Б»	русский язык	100
1 «Б»	математика		2 «Б»	математика	100	3 «Б»	математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
1 «Б»	русский язык	безотметочное обучение	2 «Б»	русский язык	90	3 «Б»	русский язык	96,7
1 «Б»	математика		2 «Б»	математика	90	3 «Б»	математика	96,7

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
1 «Б»	русский язык	безотметочное обучение	2 «Б»	русский язык	0	3 «Б»	русский язык	0
4 «Б»	литературное чтение		2 «Б»	литературное чтение	0	3 «Б»	литературное чтение	0
1 «Б»	математика		2 «Б»	математика	0	3 «Б»	математика	0
1 «Б»	окружающий мир		2 «Б»	окружающий мир	0	3 «Б»	окружающий мир	0
1 «Б»	изобразительное искусство		2 «Б»	изобразительное искусство	0	3 «Б»	изобразительное искусство	0
1 «Б»	технология		2 «Б»	технология	0	3 «Б»	технология	0
1 «Б»	кубановедение		2 «Б»	кубановедение	0	3 «Б»	кубановедение	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

Данные по критерию отсутствуют.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2018 г.	30	30

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Удивительный мир слов»	1	34	100	2	30	100	3	30	100
Кружок «Я-исследователь»	1	34		2	30		3	30	
Кружок «Занимательная математика»	1	34		2	30		3	30	
Кружок «Этика: азбука добра»	1	34		2	30		3	30	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Викторина по кубановедению	100	100	100

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

в начальной школе региональный и всероссийский этап олимпиад отсутствует

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
ХII Всероссийская интеллектуальная олимпиада для обучающихся 4 классов						
русский язык	2022	4	муниципальный	призер	Кругликова Екатерина	приказ <i>приложение 3.3.1.</i>
литературное чтение	2022	4	муниципальный	призер	Кругликова Екатерина	приказ <i>приложение 3.3.1</i>
математика	2022	4	муниципальный	победитель	Кругликова Екатерина	приказ <i>приложение 3.3.1</i>
Муниципальная предметная олимпиада по русскому языку	2022	4	муниципальный	призер	Кругликова Екатерина	приказ <i>приложение 3.3.2</i>

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	--	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

«Я-исследователь»	2019	1	региональный	призер	Попова Екатерина	диплом II степени <i>приложение 3.4.1.</i> благодарственное письмо <i>приложение 3.4.2.</i> свидетельство <i>приложение 3.4.3.</i> диплом <i>приложение 3.4.4.</i> .
Конференция «Юный исследователь-юг», всероссийский летний турнир «Эврика»	2018	4	всероссийский	лауреат 1 степени	Сероштанова Валерия	<i>приложение 3.4.3.</i> диплом <i>приложение 3.4.4.</i> .
		1	всероссийский	лауреат 1 степени	Попова Екатерина	
Всероссийский конкурс «Юный исследователь»	2018	4	всероссийский	лауреат 1 степени	Силкина Мария	свидетельство <i>приложение 3.4.5.</i> свидетельство <i>приложение 3.4.6.</i>
		4	всероссийский	лауреат 1 степени	Сероштанова Валерия	
Конференция «Эврика» Малой академии наук Кубани	2019	1	региональный	1 место	Амелькина София	диплом <i>приложение 3.4.7.</i>
II Всероссийская научно- практическая конференция исследовательских работ «Первые шаги к успеху»	2021	4	всероссийский	2 место	Диденко Мирослава	диплом <i>приложение 3.4.8.</i>
		4	всероссийский	2 место	Кругликова Екатерина	диплом <i>приложение 3.4.9.</i>
		4	всероссийский	3 место	Ивлева Арина	диплом <i>приложение 3.4.10.</i> благодарственное письмо <i>приложение 3.4.11</i>
Краевой конкурс экологических работ «Эко-стиль»	2020	3	региональный	1 место	Чекуच्याн Агата	диплом <i>приложение 3.4.12</i>

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы в урочной деятельности. В своей работе Теплицкая В.А. реализует здоровьесберегающую технологию В.Ф. Базарного. В работе использует парты и конторки для динамической смены поз, массажные коврики для профилактики плоскостопия, волновые тренажеры Агашина, которые обеспечивает смену мышечного напряжения и расслабления, офтальмотренажер «Бегущие огоньки», офтальмотренажер на потолке СУС позволяют сохранять и укреплять зрение.

В урочной деятельности использует технологию "ПеснеЗнайка" Н.Н. Яновской- универсальное, раннее, развивающее, лечебно-оздоровительное обучение. Валентиной Анатольевной создан сборник песен-правил к урокам по русскому языку и математике.

Система работы включает в себя следующие мероприятия:

- В конце каждой четверти внутри класса проходит «Интеллектуальный марафон» по всем предметам.
- Учитель предлагает задания на выходные по желанию и по интересам.
- Учитель предлагает задания на каникулы по интересам и по выбору.
- Работа над коллективными проектами на уроках, по темам урока в малых и больших группах.
- Организация предметных олимпиад на параллель.
- Проведения интеллектуальных игр по параллелям.
- Участие в школьном научном обществе.
- Организация тематических классных часов силами учащихся.
- Проведение учениками разных этапов урока.

4.2. Система работы во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- *удубленное изучение предметов:* кружок «Занимательная математика» (математика), кружок «Удивительный мир слов» (русский язык),
- *научно-исследовательская деятельность:* кружок «Я-исследователь» .
- *духовно-нравственное развитие:* кружок «Этика»

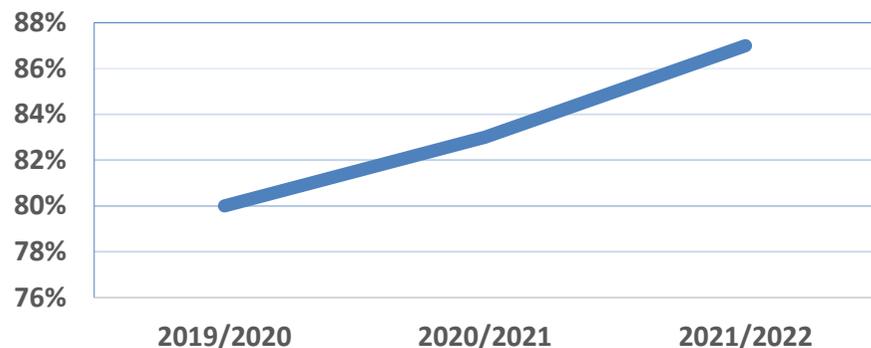
Во внеурочной деятельности задействован весь класс. Валентина Анатольевна организует участие учащихся в дистанционных, сетевых, творческих олимпиадах и конкурсах. Например:

- Участие в олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пегас», «ЧиП», «Классики», «Изучай-ка».
- Участие в творческих конкурсах «Интеллект-экспресс», «Познание и творчество», «Снейл».
- Участие в он-лайн олимпиадах «Меташкола», «Учи.ру», «Олимпис».
- Участие в конкурсах проектных работ «Академия», «Я- исследователь».
- Участие во всероссийской командной игре «Классная команда».

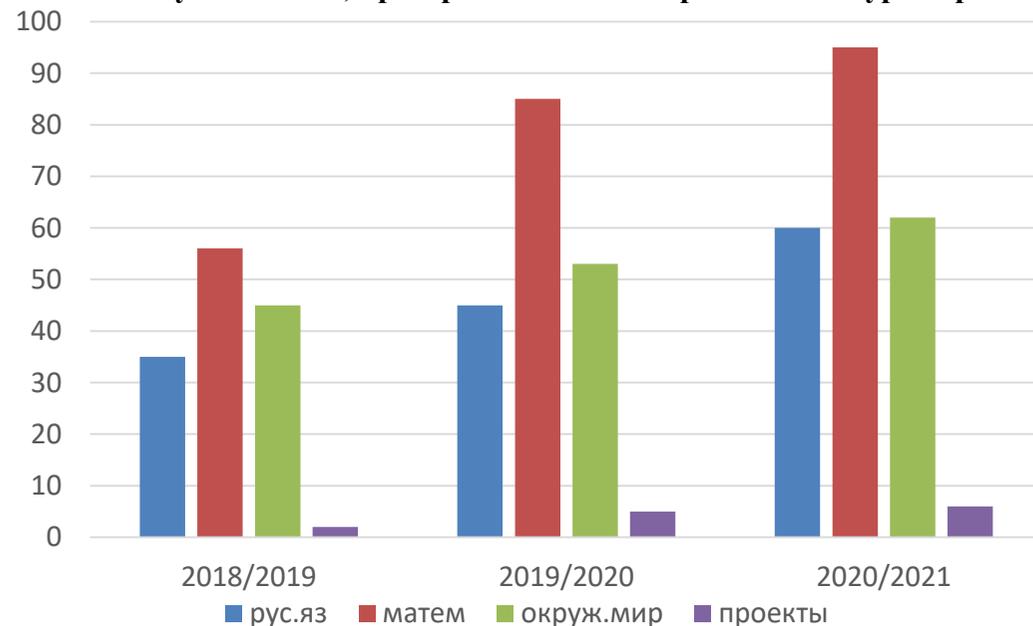
В конце каждого учебного года в классе Теплицкой В.А. проходит премьера театральной постановки по сказке. Театр Валентина Анатольевна рассматривает как коллективную деятельность, которая учит детей сотрудничать и взаимодействовать друг с другом. В театральной игре развивается память, воображение, фантазия, речь. Играя на сцене, у ребёнка повышается самооценка, исчезает зажатость, развивается уверенность в себе.

4.3. Результативность и эффективность работы.

Обучающиеся Теплицкой В.А. демонстрируют высокие результаты обучения. Мониторинг контрольных и диагностических работ показывает положительную динамику качества обученности.



Количество участников, призер и победителей разных конкурсов растет.



Осенняя сессия

Математика – 15 участников / 11 победителей (1 медаль);

Информатика – 6 участников / 4 победителей;

Окружающий мир – 10 участников / 6 победителей;

Русский язык – 13 участников / 8 победителей (2 медали)

Весенняя сессия

Математика – 15 участников / 14 победителя (1 медаль);

Окружающий мир – 12 участников / 9 победителей;

Информатика – 12 участников / 6 победителей;

Русский язык – 15 участников / 12 победителей (2 медали).

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися при помощи личного сайта.

Теплицкая В.А. организует индивидуальную работу с обучающимися при помощи личного сайта. *Задачи сайта:*

- ✓ использование возможностей сайта для организации дистанционного обучения;
- ✓ использование возможностей сайта для организации проектной деятельности на сайте педагога;
- ✓ расширение содержания образования, учащихся за счёт привлечения дополнительного учебного материала;

- ✓ поиск новых методов взаимодействия с учащимися;
- ✓ расширение кругозора учащихся;
- ✓ повышение познавательной активности учащихся и, как следствие, повышение эффективности обучения;
- ✓ повышение уровня компетентности родителей в области образования и воспитания.

Сайт содержит рубрики «Главная», «Сегодня на уроке», «Ученикам», «Родителям», «Творчество», «Фото», «О себе», «Музыка», «Мультфильмы», «Это интересно». В рубрике «Родителям» содержатся материалы родительских собраний, а также публикации для родителей об организации обучения, статьи о том, как помочь ребенку быть успешным учеником. Раздел «Главное» содержит новости учебной жизни класса, объявления. Раздел «Музыка» и «Мультфильмы» включают в себя произведения, которые встречаются на разных уроках в начальной школе. Раздел «Это интересно» направлен на расширение содержания образования учащихся. В структуру сайта включен раздел «Ученикам», который содержит различные интерактивные тренажеры по разным предметам. Раздел «Сегодня на уроке» содержит материал каждого урока в течение всей учебной недели. Учащиеся, пропустившие занятия в школе, могут зайти на сайт и изучить учебный материал урока.

Планируемые результаты: повышение эффективности обучения учащихся, получение навыков интерактивного взаимодействия, навыков использования дистанционных форм обучения, повышение уровня ИКТ компетенций всех участников образовательного процесса; разработка и дополнение содержания (*приложение 4.4.1.*).

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Диски: Кирилл и Мефодий «Начальная школа 1-4», 2009г, Тренажер к учебнику Л.М. Зелениной и Хохловой «Русский язык» 4 класс, тренажер к учебнику Л.Г. Петерсон «Математика» 4 класс, образовательный ресурс «Русский медвежонок».</p> <p>Сайты: Детская библиотека http://www.barius.ru/biblioteka/ Страна Мастеров (Творчество для детей и взрослых)</p>	<p>Диски: Кирилл и Мефодий «Начальная школа 1-4», 2009г, Тренажер к учебнику Л.М. Зелениной и Хохловой «Русский язык» 3 класс, тренажер к учебнику Л.Г. Петерсон «Математика» 3 класс, образовательный ресурс «Русский медвежонок».</p> <p>Сайты: Детская библиотека http://www.barius.ru/biblioteka/ Страна Мастеров (Творчество для</p>	<p>Диски: Кирилл и Мефодий «Начальная школа 1-4», 2009г, Тренажер к учебнику Л.М. Зелениной и Хохловой «Русский язык» 3 класс, тренажер к учебнику Л.Г. Петерсон «Математика» 3 класс, образовательный ресурс «Русский медвежонок».</p> <p>Сайты: Детская библиотека http://www.barius.ru/biblioteka/ Страна Мастеров (Творчество для детей и взрослых)</p>

	<p>http://stranamasterov.ru/ Детский журнал и сайт «Мурзилка» http://www.murzilka.org/ «Солнышко» http://www.solnet.ee/ «Теремок» http://www.teremoc.ru/ «Всё для детей» http://allforchildren.ru/</p>	<p>детей и взрослых) http://stranamasterov.ru/ Детский журнал и сайт «Мурзилка» http://www.murzilka.org/ «Солнышко» http://www.solnet.ee/ «Теремок» http://www.teremoc.ru/ «Всё для детей» http://allforchildren.ru/</p> <p>Технологию развития речи с использованием авторского справочника «Моя шкатулка» О.Н. Бершанская, Г.Д. Дегтярева</p>	<p>http://stranamasterov.ru/ Детский журнал и сайт «Мурзилка» http://www.murzilka.org/ «Солнышко» http://www.solnet.ee/ «Теремок» http://www.teremoc.ru/ «Всё для детей» http://allforchildren.ru/</p> <p>Технологию развития речи с использованием авторского справочника «Моя шкатулка» О.Н. Бершанская, Г.Д. Дегтярева</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Цикл презентаций «Писатели» для уроков чтения, цикл презентация «Математический диктант» к урокам математики 2-3 класс. Тесты в программе MIMIO STUDIO по разным предметам: русский язык, математика, кубановедение, литературное</p>	<p>Цикл презентаций «Писатели» для уроков чтения, цикл презентация «Математический диктант» к урокам математики 2-3 класс. Тесты в программе MIMIO STUDIO по разным предметам: русский язык, математика, кубановедение, литературное. Тренажеры, созданные с помощью виртуального приложения LearningApps . Фонотека музыкальных произведений к урокам.</p> <p>В процессе проектной работы с учащимися появилась дидактическая игра по кубановедению «МЕМО» по теме «Памятники Анапы». Эта проектная работа</p> <p>Учащимися 3 класса создана GOOGL-карта «Памятники ВОВ</p>	<p>Цикл презентаций «Писатели» для уроков чтения, цикл презентация «Математический диктант» к урокам математики 2-4 класс. Тесты в программе MIMIO STUDIO по разным предметам: русский язык, математика, кубановедение, литературное. Тренажеры, созданные с помощью виртуального приложения LearningApps</p> <p>Фонотека музыкальных произведений к урокам.</p> <p>В рамках кружка «Я-исследователь» была создана настольная квест-игра «Большие» и «малые» в культуре народов Кубани».</p> <p>Учащимися 4 класса создана GOOGL-карта «Заповедник</p>

		Краснодарского края» <i>Ссылка на гугл-карту, скриншот (5.2.2.)</i>	Утриш» <i>Приложение (5.2.1.)</i>
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Личный сайт valentinadlin.ru для работы с одаренными детьми, часто болеющими детьми, для работы с родителями. Обучение и тестирование на сайте «Меташкола», Учи.ру. <i>Скриншот страницы сайта приложение 5.3.1.</i>	Личный сайт valentinadlin.ru для работы с одаренными детьми, часто болеющими детьми, для работы с родителями. Обучение и тестирование на сайте «Российская электронная школа», Учи.ру, Яндекс.учебник. <i>Скриншот страницы класса Яндекс.учебник приложение 5.3.2.</i>	Личный сайт valentinadlin.ru для работы с одаренными детьми, часто болеющими детьми, для работы с родителями. Обучение и тестирование на сайте «Российская электронная школа», «Меташкола», Учи.ру, Яндекс.учебник. <i>Скриншот страницы класса Учи.ру приложение 5.3.3..</i>
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	«Электронное образование-наступившее завтра. Возможности платформы ЛЕКТА в информационно-образовательной среде» (мастер-класс, всероссийский) Сертификат <i>приложение 5.4.1.</i>	«Конструирование современного урока с использованием электронных сервисов» (выступление, муниципальный) Справка-подтверждение <i>приложение 5.4.2.</i> V научно-практическая конференция «ФГОС начального образования: опыт, проблемы, перспективы» выступление по теме «Создание здоровьесберегающего пространства на уроках в начальной школе» Сертификат <i>приложение 5.4.25.</i>	«Организация дистанционного обучения в МБОУ гимназия «Эврика» (выступление, муниципальный) Справка-подтверждение <i>приложение 5.4.3.</i> Мастер-класс в рамках Международных мастер-классов, учителей русского языка, проводимого ФИРО РАНХиГС. Сертификат <i>приложение 5.4.4.</i>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций		«Создание здоровьесберегающего образовательного пространства как условие повышения качества обучения», статья (статья, 3.5 страниц), 2019г, Ростов-на Дону –Таганрог,	Опыт работы опубликован на сайте Всероссийского профессионального конкурса «Мой лучший урок» www.bfnm.ru сертификат <i>приложение 5.5.4.</i>

		<p>«Творческие мастерские учителей России», методический сборник. ББК 74.26(2)я43, ISBN 978-5-9275-3290-2</p> <p>Копия титульного листа <i>приложение 5.5.1.</i> выходные данные <i>приложение 5.5.2</i> первая страница статьи <i>приложение 5.5.3</i></p>	<p>Ведение сайта «Клуб «Учитель года» https://clubuchanapa.ru/</p> <p>скриншот сайта <i>приложение 5.5.5.</i></p>
--	--	---	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2018	Диплом о профессиональной переподготовке	Московский педагогический государственный университет Копия диплома <i>приложение 6.1.1.</i> копия приложения к диплому <i>приложение 6.1.2.</i>
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Управление развитием цифровой образовательной среды современной школы в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ»	удостоверение <i>приложение 6.1.3.</i>
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Системный подход в управлении школой по повышению качества образования»	удостоверение <i>приложение 6.1.4</i>
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Эффективные технологии современного урока»	удостоверение <i>приложение 6.1.5</i>

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018	Оценка качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций Работа в качестве члена жюри муниципальных конкурсов	приказ <i>приложение 6.2.1.</i>
2018 - 2022	Работа в качестве наставника молодого учителя	выписка из приказа <i>приложение 6.2.2.</i> выписка из приказа <i>приложение 6.2.3</i> выписка из приказа <i>приложение 6.2.4</i> выписка из приказа <i>приложение 6.2.5</i>
2018-2021	Работа в качестве члена жюри муниципальных конкурсов	благодарственное письмо <i>приложение 6.2.6.</i> благодарственное письмо <i>приложение 6.2.7.</i> благодарственное письмо <i>приложение 6.2.8.</i> приказ <i>приложение 6.2.9.</i> приказ <i>приложение 6.2.10..</i> приказ <i>приложение 6.2.11</i> <i>приложение 6.2.12.</i> приказ <i>приложение 6.2.13..</i> <i>приложение 6.2.14</i>
2020	Участие в региональном проекте «ТелеШкола Кубани»	благодарственное письмо <i>приложение 6.2.15.</i>
2018-2021	Руководство муниципальным методическим объединением учителей начальных классов	приказ <i>приложение 6.2.16</i> приказ <i>приложение 6.2.17</i> приказ <i>приложение 6.2.18..</i>
2016-2022	Председатель муниципального клуба «Учитель года».	сайт, положение <i>приложение 6.2.19.</i>
2021-2022	Муниципальное наставничество	приказ <i>приложение 6.2.20.</i>
2120-2022	Работа в качестве тьютора начального образования (по ФГОС НОО) муниципального уровня .	приказ <i>приложение 6.2.21.</i>

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	«Учитель Здоровья»	краевой	лауреат	диплом <i>приложение 6.3.1</i>
2021	«Мой лучший урок»	всероссийский	победитель	Диплом <i>приложение 6.3.2</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	«Лучший персональный сайт педагога»	федеральный	победитель	Диплом <i>приложение 6.4.1</i>
2020	«Всероссийский экологический диктант»	федеральный	призер	Диплом <i>приложение 6.4.4</i>
2021	«Моё призвание – педагог»	федеральный	призер	Диплом 3 степени <i>приложение 6.4.2</i>
2021	«Школа –территория здоровья»	федеральный	призер	Диплом 2 степени <i>приложение 6.4.3</i>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Валентина Анатольевна Теплицкая

Заместитель директора МБОУ гимназия «Эврика»
им.В.А. Сухомлинского



Анна Борисовна Евсина

Директор МБОУ гимназия «Эврика»
им.В.А. Сухомлинского



Елена Вячеславовна Попова



