

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Теплицкая Валентина Анатольевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование)
Муниципальное образование
Основной предмет преподавания

МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского
город-курорт Анапа
начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 «Б»	русский язык	30	1 «Б»	русский язык	34	2 «Б»	русский язык	30
4 «Б»	литературное чтение	30	1 «Б»	литературное чтение	34	2 «Б»	литературное чтение	30
4 «Б»	математика	30	1 «Б»	математика	34	2 «Б»	математика	30
4 «Б»	окружающий мир	30	1 «Б»	окружающий мир	34	2 «Б»	окружающий мир	30
4 «Б»	изобразительное искусство	30	1 «Б»	изобразительное искусство	34	2 «Б»	изобразительное искусство	30
4 «Б»	технология	30	1 «Б»	технология	34	2 «Б»	технология	30
4 «Б»	кубановедение	30	1 «Б»	кубановедение	34	2 «Б»	кубановедение	30

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе». Методическая разработка представляет собой серию уроков, которые строятся с использованием здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного в режиме смены динамических поз, с использованием разных приемов данной методики, а также с использованием технологии Н.Н. Яновской «ПеснеЗнайка».

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийская педагогическая конференция «Образование XXI века: компетенции будущего»	2018	всероссийский	открытый урок	справка-подтверждение, <i>приложение 1.1.1</i> программа конференции <i>приложение 1.1.2</i> благодарность <i>приложение 1.1.3</i>
Краевой фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий»	2018	региональный	мастер-класс	сертификат <i>приложение 1.1.4</i>
V научно-практическая конференция «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы»	2019	региональный	доклад	сертификат <i>приложение 1.1.5</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский (конкурс «Школа-территория Здоровья»)	2021	диплом 2 степени <i>приложение 1.2.1.</i>
Региональный (II краевой Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века: Современный урок как основа	2018	сертификат

образовательного процесса»)		<i>приложение 1.2.2</i>
-----------------------------	--	-------------------------

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Создание здоровьесберегающего образовательного пространства как условие повышения качества обучения», статья		2019г, Ростов-на Дону –Таганрог, «Творческие мастерские учителей России», методический сборник. ББК 74.26(2)я43, ISBN 978-5-9275-3290-2	Всероссийский	3,5	Копия титульного листа <i>приложение 1.3.1</i> выходные данные <i>приложение 1.3.2</i> первая страница статьи <i>приложение 1.3.3</i>

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4 «Б»	русский язык	100	1 «Б»	безотметочное обучение		2 «Б»	русский язык	100
4 «Б»	математика	100	1 «Б»		2 «Б»	математика	100	

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4 «Б»	русский язык	79	1 «Б»	безотметочное обучение		2 «Б»	русский язык	82
4 «Б»	математика	80	1 «Б»		2 «Б»	математика	85	

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4 «Б»	русский язык	0	1 «Б»	безотметочное обучение		2 «Б»	русский язык	0
4 «Б»	литературное чтение	0	1 «Б»		2 «Б»	литературное чтение	0	
4 «Б»	математика	0	1 «Б»		2 «Б»	математика	0	
4 «Б»	окружающий мир	0	1 «Б»		2 «Б»	окружающий мир	0	
4 «Б»	изобразительное искусство	0	1 «Б»		2 «Б»	изобразительное искусство	0	
4 «Б»	технология	0	1 «Б»		2 «Б»	технология	0	
4 «Б»	кубановедение	0	1 «Б»		2 «Б»	кубановедение	0	

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

Данные по критерию отсутствуют.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2018 г.	30	30

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Удивительный мир слов»	4	30	100	2	15	100	3	21	100
Кружок «Я- исследователь»	4	20		2	15		3	23	
Кружок «Занимательная математика»	4	25		2	15		3	23	
Кружок «Этика: азбука добра»	4	30		2	30		3	25	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)

Викторина по кубановедению	100	100	100

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
VIII Всероссийская интеллектуальная олимпиада по русскому языку	2017	4	муниципальный	победитель	Троценко Злата	грамота <i>приложение 3.3.1</i>
				призер	Неснова Алиса	сертификат <i>приложение 3.3.6.</i>
						протокол <i>приложение 3.3.2</i>
						сертификат <i>приложение 3.3.5.</i>
						благодарность <i>приложение 3.3.7.</i>
VIII Всероссийская интеллектуальная олимпиада по литературному чтению	2017	4	муниципальный	призер	Троценко Злата	протокол <i>приложение 3.3.3.</i>
Vсероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2017	4	муниципальный	победитель	Троценко Злата	грамота <i>приложение 3.3.4.</i>

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
«Я-исследователь»	2017	4	муниципальный	призер	Силкина Мария	грамота <i>приложение 3.4.1.</i> грамота <i>приложение 3.4.2.</i> благодарственное письмо <i>приложение 3.4.3.</i>
«Я-исследователь»	2019	1	муниципальный региональный	призер призер	Попова Екатерина	грамота <i>приложение 3.4.4.</i> диплом II степени <i>приложение 3.4.5.</i> благодарственное письмо <i>приложение 3.4.6.</i>
«Я-исследователь»	2019	1	муниципальный	победитель	Амелькина София	грамота <i>приложение 3.4.7.</i>
«Я-исследователь»	2020	2	муниципальный	победитель	Амелькина София	грамота <i>приложение 3.4.8.</i> грамота <i>приложение 3.4.10.</i>
«Я-исследователь»	2020	2	муниципальный	призер призер	Морарь Полина Чекучьян Агата	грамота <i>приложение 3.4.11.</i> грамота <i>приложение 3.4.9.</i>
«Эврика»	2018	4	всероссийский	лауреат	Сероштанова Валерия	свидетельство <i>приложение 3.4.12.</i>
«Эврика»	2018	4	всероссийский	лауреат 1 степени	Попова Екатерина	свидетельство <i>приложение 3.4.14.</i>
«Юный исследователь»	2018	1	всероссийский	лауреат 1 степени	Сероштанова Валерия	свидетельство <i>приложение 3.4.13.</i>
«Юный исследователь»	2018	4	всероссийский	лауреат 1 степени	Силкина Мария	свидетельство <i>приложение 3.4.15.</i>
«Эврика»	2019	1	региональный	1 место	Амелькина София	диплом <i>приложение 3.4.16.</i>
«Юный исследователь»	2020	2	муниципальный	1 место	Амелькина София	диплом <i>приложение 3.4.17.</i>

--	--	--	--	--	--	--

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы в урочной деятельности. В своей работе Теплицкая В.А. реализует здоровьесберегающую технологию В.Ф. Базарного. В работе использует парты и конторки для динамической смены поз, массажные коврики для профилактики плоскостопия, волновые тренажеры Агашина, которые обеспечивают смену мышечного напряжения и расслабления, офтальмотренажер «Бегущие огоньки», офтальмотренажер на потолке СУС позволяют сохранять и укреплять зрение.

В урочной деятельности использует технологию "ПеснеЗнайка" Н.Н. Яновской- универсальное, раннее, развивающее, лечебно-оздоровительное обучение.

Система работы включает в себя следующие мероприятия:

- В конце каждой четверти внутри класса проходит «Интеллектуальный марафон» по всем предметам.
- Учитель предлагает задания на выходные по желанию и по интересам.
- Учитель предлагает задания на каникулы по интересам и по выбору.
- Работа над коллективными проектами на уроках, по темам урока в малых и больших группах.
- Организация предметных олимпиад на параллель.
- Проведения интеллектуальных игр по параллелям.
- Участие в школьном научном обществе.
- Организация тематических классных часов силами учащихся.
- Проведение учениками разных этапов урока.

4.2. Система работы во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- *углубленное изучение предметов:* кружок «Занимательная математика» (математика), кружок «Удивительный мир слов» (русский язык),
- *научно-исследовательская деятельность:* кружок «Я-исследователь».
- *духовно-нравственное развитие:* кружок «Этика»

Во внеурочной деятельности задействован весь класс. Валентина Анатольевна организует участие учащихся в дистанционных, сетевых, творческих олимпиадах и конкурсах. Например:

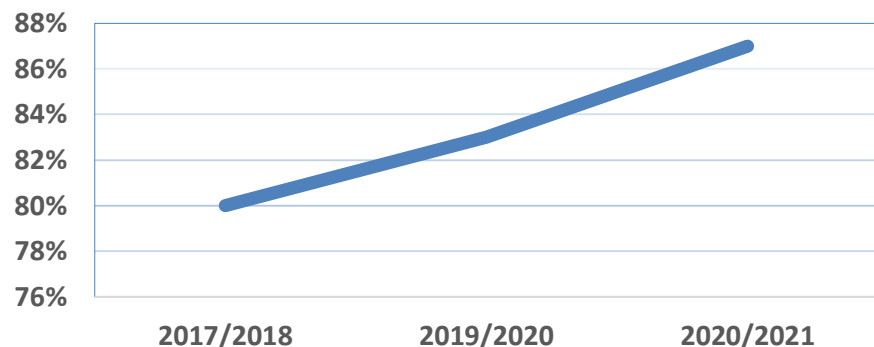
- Участие в олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пегас», «ЧиП», «Классики», «Изучай-ка».
- Участие в творческих конкурсах «Интеллект-экспресс», «Познание и творчество», «Снейл».
- Участие в он-лайн олимпиадах «Меташкола», «Учи.ру», «Олимпис».
- Участие в конкурсах проектных работ «Академия», «Я- исследователь».
- Участие во всероссийской командной игре «Классная команда».

В конце каждого учебного года в классе Теплицкой В.А. проходит премьера театральной постановки по сказке. Театр Валентина Анатольевна рассматривает как коллективную деятельность, которая учит детей сотрудничать и взаимодействовать друг с другом. В театральной игре развивается память, воображение, фантазия, речь. Играя на сцене, у ребёнка повышается самооценка, исчезает зажатость, развивается уверенность

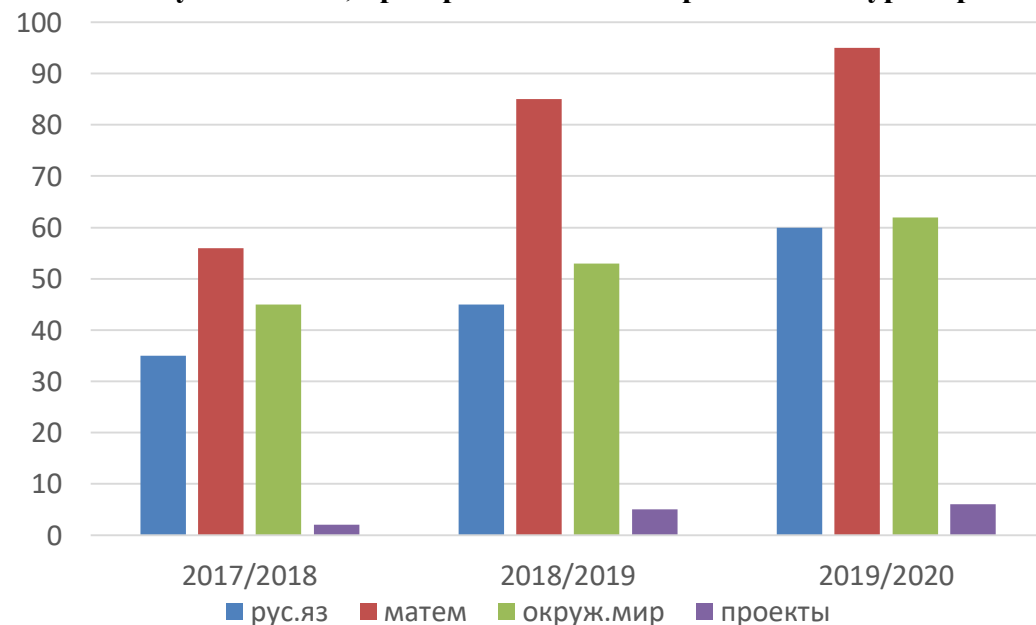
в себе.

4.3. Результативность и эффективность работы.

Обучающиеся Теплицкой В.А. демонстрируют высокие результаты обучения. Мониторинг контрольных и диагностических работ показывает положительную динамику качества обученности.



Количество участников, призер и победителей разных конкурсов растет.



Осенняя сессия

Математика – 15 участников / 11 победителей (1 медаль);

Информатика - 6 участников / 4 победителей;

Окружающий мир – 10 участников / 6 победителей;

Русский язык - 13 участников / 8 победителей (2 медали)

Весенняя сессия

Математика - 15 участников / 14 победителя (1 медаль);

Окружающий мир - 12 участников / 9 победителей;

Информатика – 12 участников / 6 победителей;

Русский язык - 15 участников / 12 победителей (2 медали).

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися при помощи личного сайта.

Теплицкая В.А. организует индивидуальную работу с обучающимися при помощи личного сайта. *Задачи сайта:*

- ✓ использование возможностей сайта для организации дистанционного обучения;
- ✓ использование возможностей сайта для организации проектной деятельности на сайте педагога;

- ✓ расширение содержания образования, учащихся за счёт привлечения дополнительного учебного материала;
- ✓ поиск новых методов взаимодействия с учащимися;
- ✓ расширение кругозора учащихся;
- ✓ повышение познавательной активности учащихся и, как следствие, повышение эффективности обучения;
- ✓ повышение уровня компетентности родителей в области образования и воспитания.

Сайт содержит рубрики «Главная», «Сегодня на уроке», «Ученикам», «Родителям», «Творчество», «Фото», «О себе», «Музыка», «Мультфильмы», «Это интересно». В рубрике «Родителям» содержатся материалы родительских собраний, а также публикации для родителей об организации обучения, статьи о том, как помочь ребенку быть успешным учеником. Раздел «Главное» содержит новости учебной жизни класса, объявления. Раздел «Музыка» и «Мультфильмы» включают в себя произведения, которые встречаются на разных уроках в начальной школе. Раздел «Это интересно» направлен на расширение содержания образования учащихся. В структуру сайта включен раздел «Ученикам», который содержит различные интерактивные тренажеры по разным предметам. Раздел «Сегодня на уроке» содержит материал каждого урока в течение всей учебной недели. Учащиеся, пропустившие занятия в школе, могут зайти на сайт и изучить учебный материал урока.

Планируемые результаты: повышение эффективности обучения учащихся, получение навыков интерактивного взаимодействия, навыков использования дистанционных форм обучения, повышение уровня ИКТ компетенций всех участников образовательного процесса; разработка и дополнение содержания

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Диски: Кирилл и Мефодий «Начальная школа 1-4», 2009г, Тренажер к учебнику Л.М. Зелениной и Хохловой «Русский язык» 4 класс, тренажер к учебнику Л.Г. Петерсон «Математика» 4 класс, образовательный ресурс «Русский медвежонок».</p> <p>Сайты: Детская библиотека http://www.barius.ru/biblioteka/ Страна Мастеров (Творчество для</p>	<p>Диски: Кирилл и Мефодий «Начальная школа 1-4», 2009г, Тренажер к учебнику Л.М. Зелениной и Хохловой «Русский язык» 3 класс, тренажер к учебнику Л.Г. Петерсон «Математика» 3 класс, образовательный ресурс «Русский медвежонок».</p> <p>Сайты: Детская библиотека http://www.barius.ru/biblioteka/</p>	<p>Диски: Кирилл и Мефодий «Начальная школа 1-4», 2009г, Тренажер к учебнику Л.М. Зелениной и Хохловой «Русский язык» 3 класс, тренажер к учебнику Л.Г. Петерсон «Математика» 3 класс, образовательный ресурс «Русский медвежонок».</p> <p>Сайты: Детская библиотека http://www.barius.ru/biblioteka/ Страна Мастеров (Творчество для</p>

	детей и взрослых) http://stranamasterov.ru/ Детский журнал и сайт «Мурзилка» http://www.murzilka.org/ «Солнышко» http://www.solnet.ee/ «Теремок» http://www.teremoc.ru/ «Всё для детей» http://allforchildren.ru/	Страна Мастеров (Творчество для детей и взрослых) http://stranamasterov.ru/ Детский журнал и сайт «Мурзилка» http://www.murzilka.org/ «Солнышко» http://www.solnet.ee/ «Теремок» http://www.teremoc.ru/ «Всё для детей» http://allforchildren.ru/	детей и взрослых) http://stranamasterov.ru/ Детский журнал и сайт «Мурзилка» http://www.murzilka.org/ «Солнышко» http://www.solnet.ee/ «Теремок» http://www.teremoc.ru/ «Всё для детей» http://allforchildren.ru/
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Цикл презентаций «Писатели» для уроков чтения, цикл презентация «Математический диктант» к урокам математики 2-3 класс. Тесты в программе MIMIO STUDIO по разным предметам: русский язык, математика, кубановедение, литературное	Цикл презентаций «Писатели» для уроков чтения, цикл презентация «Математический диктант» к урокам математики 2-3 класс. Тесты в программе MIMIO STUDIO по разным предметам: русский язык, математика, кубановедение, литературное. Тренажеры, созданные с помощью виртуального приложения LearningApps .	Цикл презентаций «Писатели» для уроков чтения, цикл презентация «Математический диктант» к урокам математики 2-4 класс. Тесты в программе MIMIO STUDIO по разным предметам: русский язык, математика, кубановедение, литературное. Тренажеры, созданные с помощью виртуального приложения LearningApps
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения;	Личный сайт valentinadlin.ru для работы с одаренными детьми, часто болеющими детьми, для работы с родителями. Обучение и	Личный сайт valentinadlin.ru для работы с одаренными детьми, часто болеющими детьми, для работы с родителями. Обучение и	Личный сайт valentinadlin.ru для работы с одаренными детьми, часто болеющими детьми, для работы с родителями. Обучение и

– участие в дистанционном обучении в базовых школах	тестирование на сайте «Меташкола» , Учи.ру. <i>Скриншот страницы сайта приложение 5.3.1.</i>	тестирование на сайте «Российская электронная школа», Учи.ру, Яндекс.учебник. <i>Скриншот страницы класса Яндекс.учебник приложение 5.3.2.</i>	тестирование на сайте «Российская электронная школа», «Меташкола», Учи.ру, Яндекс.учебник.
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	«Электронное образование-наступившее завтра. Возможности платформы ЛЕКТА в информационно-образовательной среде» (мастер-класс, всероссийский) Сертификат <i>приложение 5.4.1.</i>	«Конструирование современного урока с использованием электронных сервисов» (выступление, муниципальный) Справка-подтверждение <i>приложение 5.4.2.</i>	«Организация дистанционного обучения в МБОУ гимназия «Эврика» (выступление, муниципальный) Справка-подтверждение <i>приложение 5.4.3.</i>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций		«Музыкотерапия, как здоровьесберегающая технология в образовательном процессе» (статья, 10 страниц), 2019г, Ростов-на Дону –Таганрог, «Творческие мастерские учителей России», методический сборник. ББК 74.26(2)я43, ISBN 978-5-9275-3290-2 Копия титульного листа <i>приложение 5.5.1.</i> выходные данные <i>приложение 5.5.2</i> первая страница статьи <i>приложение 5.5.3</i>	

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2019	Диплом о профессиональной переподготовке	Московский педагогический государственный университет Копия диплома <i>приложение 6.1.1.</i> копия приложения к диплому <i>приложение 6.1.2.</i>

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Работа в качестве члена жюри муниципальных конкурсов Работа в качестве наставника молодого учителя Руководство муниципальным методическим объединением учителей начальных классов Работа в качестве муниципального тьютора по направлению «Реализация ФГОС»	благодарственное письмо <i>приложение 6.2.4.</i> приложение к приказу <i>приложение 6.2.7.</i> выписка из приказа <i>приложение 6.2.16.</i> благодарность <i>приложение 6.2.17.</i> приказ <i>приложение 6.2.19.</i> приказ <i>приложение 6.2.1.</i>
2018-2019	Оценка качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций Работа в качестве члена жюри муниципальных конкурсов Работа в качестве наставника молодого учителя Руководство муниципальным методическим объединением учителей начальных классов	приказ <i>приложение 6.2.11.</i> приказ <i>приложение 6.2.12..</i> справка-подтверждение <i>приложение 6.2.3.</i> приказ <i>приложение 6.2.8.</i> благодарственное письмо <i>приложение 6.2.5.</i> выписка из приказа <i>приложение 6.2.15.</i> приказ <i>приложение 6.2.20.</i>

	Работа в качестве муниципального тьютора по направлению «Реализация ФГОС»	приказ <i>приложение 6.2.2.</i>
2019-2020	Работа в качестве наставника молодого учителя Работа в качестве члена жюри муниципальных конкурсов Участие в региональном проекте «ТелеШкола Кубани» Руководство муниципальным методическим объединением учителей начальных классов Работа в качестве муниципального тьютора по направлению «Реализация ФГОС»	выписка из приказа <i>приложение 6.2.13.</i> выписка из приказа <i>приложение 6.2.14.</i> приказ <i>приложение 6.2.9.</i> приказ <i>приложение 6.2.10</i> благодарственное письмо <i>приложение 6.2.6.</i> благодарственное письмо <i>приложение 6.2.18.</i> приказ <i>приложение 6.2.21.</i> приказ <i>приложение 6.2.2.</i>

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету


год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	«Учитель здоровья России-2017»	муниципальный	2 место	Грамота <i>приложение 6.3.1.</i>
2020	«Учитель здоровья России»	муниципальный	победитель	
2020	«Учитель Здоровья»	краевой	лауреат	диплом <i>приложение 6.3.2.</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	«Лучший персональный сайт педагога»	федеральный	победитель	диплом приложение 6.4.1.
2020	«Всероссийский экологический диктант»	федеральный	призер	диплом приложение 6.4.2.
2020	Тестирование «Культурный марафон»	федеральный	призер	грамота приложение 6.4.3.
2017	Онлайн олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	федеральный	победитель	диплом приложение 6.4.4.
2017	Онлайн олимпиада «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»	федеральный	призер	Диплом приложение 6.4.5.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)

Валентина Анатольевна Теплицкая
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ гимназия «Эврика»
им. В.А. Сухомлинского _____

(подпись)

Анна Борисовна Евсина
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ гимназия «Эврика»
им. В.А. Сухомлинского _____

(подпись)

Елена Вячеславовна Попова
(расшифровка подписи)



