

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Татьянченко Галина Ивановна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 3
Муниципальное образование Каневской район
Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель **Татьянченко Г.И.** с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
11А	алгебра и начала анализа	26	5А	математика	25	6А	математика	28
11А	геометрия	26	5Б	математика	9	6Б	математика	8
10А	алгебра и начала анализа	17	11А	алгебра и начала анализа	11	5А	математика	29
10А	геометрия	17	11А	геометрия	11	-	-	-
8А	алгебра	21	9А	алгебра	23	10А	алгебра и начала анализа	13
8А	геометрия	21	9А	геометрия	23	10А	геометрия	13
11А	Информатика и ИКТ	26						
10А	Информатика и ИКТ	17	11А	Информатика и ИКТ	11			
9А	Информатика и ИКТ	26	10А	Информатика и ИКТ	12	11А	Информатика и ИКТ	9
8А	Информатика и ИКТ	21	9А	Информатика и ИКТ	23	10А	Информатика и ИКТ	13
7А	Информатика	22	8А	Информатика и ИКТ	22	9А	Информатика и ИКТ	22
6А	Информатика	30	7А	Информатика	30	8А	Информатика и ИКТ	30
			6А	Информатика	29	7А	Информатика	30
						6А	Информатика	28
						6Б	Информатика	8
итого		142			139			169

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» Приложение1.(Аннотация методической разработки.)

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Очно-заочная международная научно- практическая конференция «Современное научно- методическое обеспечение развития образовательных систем».	2014	международный	выступление	Программа конференции (Приложение 1.1.1)
Зональный практический семинар по теме: «Опыт работы по внедрению ФГОС ООО по математике».	2014	краевой	выступление	Сертификат (Приложение 1.1.2)
Краевая научно-практическая конференция по теме: «УУД как деятельностная основа личностных, метапредметных и предметных результатов в основном общем образовании».	2015	краевой	выступление	Сертификат (Приложение 1.1.3) Программа конференции (Приложение 1.1.4)
IV районные педагогические чтения «Формирование инновационной образовательной среды как условие реализации ФГОС»	2016	муниципальный	Презентация опыта работы	Грамота (Приложение 1.1.5) Приказ УО МО Каневской район от 29.01.2016г.

				№ 106 (Приложение 1.1.6)
--	--	--	--	-----------------------------

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный Научно-методический центр МБУ РИМЦ Каневского района	2014	Приказ УО МО Каневской район № 2472 от 30.10.2014г. (Приложение 1.2.1)
Муниципальный Научно-методический центр МБУ РИМЦ Каневского района	2016	Приказ УО МО Каневской район № 0133/76 от 01.02.2016г. (Приложение 1.2.2)
Всероссийский конкурс: «Особенности Федеральных государственных образовательных стандартов».	2016	Диплом № 1517-115 (Победитель 3 место) РППА г. Москва

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Сайт МБОУ СОШ № 3 http://www.kanschool3.narod.ru	2015	Скриншот страницы сайта (Приложение 1.3.1)
Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» http://kopilkaurokov.ru	2016	Скриншот страницы сайта (Приложение 1.3.2)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Изменения в деятельности участников образовательного процесса в связи с введением ФГОС», статья.	-	Южное отделение Российской академии образования, научный журнал «Синергетика образования» № 1(24) 2014г.	краевой	4	Копия титульного листа и оглавления (Приложение 1.4.1)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8А	алгебра	100	9А	алгебра	100	10А	алгебра и начала анализа	100
8А	геометрия	100	9А	геометрия	100	10А	геометрия	100
10А	алгебра и начала анализа	100	11А	алгебра и начала анализа	100	-		
10А	геометрия	100	11А	геометрия	100	-		

Полный курс изучения предмета «Алгебра и начала анализа» в средней школе рассчитан на два года обучения (10-11 класс), поэтому учтены (2012-2013 уч.год, 2013-2014 уч.год).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
8А	алгебра	47	9А	алгебра	52	10А	алгебра и начала анализа	57
8А	геометрия	43	9А	геометрия	45	10А	геометрия	53
10А	алгебра и начала анализа	58	11А	алгебра и начала анализа	63	-		
10А	геометрия	54	11А	геометрия	59	-		

Полный курс изучения предмета «Алгебра и начала анализа» в средней школе рассчитан на два года обучения (10-11 класс), поэтому учтены (2012-2013уч.год, 2013-2014 уч.год).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013	2013-2014	2014-2015
Во всех классах, в которых работала Татьяначенко Г.И., по всем предметам, преподаваемым учителем, отсутствуют обучающие имеющие годовую отметку «2».		

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11А	2013	математика	26	26	26
11А	2014	математика	11	11	11
9А	2015	информатика	22	9	9

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

В 4 классе Татьянченко Г.И. не преподаёт.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
			66,9			91,3			94,6
Практикум по математике	10А 11А	17 26		11А	11		11А 10А	9 13	
Проценты и элементы статистики				9А	23		10А	13	
Кружок «Занимательная математика»				5А 5Б	25 9		5А 6А 6Б	29 28 8	
Кружок «Информатика для всех»	6А 7А	30 22		6А 7А	29 30		7А 8А	30 30	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	25,5	5,7	27,8	6,3	28,4	8,2

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2012	11А	муниципальный	призер	Белая Анастасия Алексеевна	Приказ УО МО Каневской район № 1544-а от 04.02.2012г (Приложение 3.3.1)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно – практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	6А	зональный	победитель	Черненко Евгений Витальевич	Сертификат (Приложение 3.4.1)
Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно – практической конференции «Эврика»	11А	зональный	победитель	Горбачев Владимир Георгиевич	Грамота (Приложение 3.4.2)
Наименование мероприятия	2015-2016				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно – практической конференции «Эврика»	9А	муниципальный	победитель	Калинин Максим Геннадьевич	Приказ УО № 70 от 22.01.2016г. (Приложение 3.4.3)

II открытый районный математический турнир «Математическая карусель»	6А 6Б	муниципальный	призер	Команда 6-х классов	Грамота (Приложение 3.4.4)
--	----------	---------------	--------	---------------------	-------------------------------

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель является классным руководителем

2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год.	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
5А	29	6А	31

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала **Татьянченко Галина Ивановна**, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя **Татьянченко Галины Ивановны** в течение 2014-2015, 2015-2016 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	-	-	Татьянченко Г.И. является классным руководителем в классе казачьей направленности и строит свою работу по обучению и воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. (Приложение 4.3.1)
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости	-	-	- система реализуется в течение 2 лет

обучающихся			
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	-	-	система реализуется в течение 2 лет
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	1. Учитель Татьянченко Галина Ивановна в течение 2012 -2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет развивает (<i>движение «новые тимуровцы» волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям сиротам и др.</i>) 1. Тема проекта: «Хорошо, когда мы рядом» 2. Участники проекта: учащиеся 10 «А» (2012 -2013), 11 «А» (2013 -2014), 5 «А» (2014-2015), 6А (2015-2016) классов, классные руководители, дети – инвалиды, дети школы, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. 3. Сроки реализации проекта: сентябрь 2012 –май 2017г. 4. Формы реализации проекта: оказание посильной помощи ветеранам ВОВ, пенсионерам и ветеранам педагогического труда, организация волонтерской деятельности при уборке станицы, шефство над учениками начальной школы, организация помощи детям-инвалидам, и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, сбор гуманитарной помощи военнослужащим - бывшим ученикам школы. 5. Результаты: ежегодный рост численности учащихся, принимающих участие в акциях социальной направленности, проявление у учащихся чувства патриотизма, уважения к старшим и сострадания к ближнему. (Приложение 4.6.1, Приложение 4.6.2) 2. Учитель Татьянченко Галина Ивановна в течение 2012 -2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет развивает (<i>проект «школьный сайт».</i>) 1. Тема проекта: «Школьный сайт» 2. Участники проекта: учащиеся 10 «А» (2012 -2013), 11 «А» (2013 -2014), 5 «А» (2014-2015), 6А (2015-2016) классов, классные руководители, учителя школы. 3. Сроки реализации проекта: сентябрь 2012 –май 2017г. 4. Задачи проекта: выбрать программное обеспечение для создания сайта школы, разработать структуру сайта, приобщить к работе над сайтом педагогов и учащихся школы. 5. Результаты: создан и постоянно обновляется структурированный официальный сайт школы (http://www.kanschool3.narod.ru), повышение социальной активности учащихся, положительные изменения в сознании школьников, повышение общей культуры личности. (Приложение 4.6.3).		

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Ученики **Татьянченко Г.И.** активно участвуют в организации самоуправления класса, в школы. Самоуправление в классе имеет следующую структуру: атаман класса, заместитель атамана класса, сектор казачья удадь, сектор казачья доблесть, сектор казачий пресс-центр, сектор досуг и культура, сектор казачья честь. Результатом является активное участие команды учащихся класса в жизни школы и победы на соревнованиях

различных уровней.

Наименование мероприятия	2014-2015			
	Участники мероприятия	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Подтверждающий документ
Муниципальный этап соревнований по гандболу среди команд девочек 5-6 классов в зачет VIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	Команда девочек 5 «А» класса	муниципальный	1 место	Грамота (Приложение 4.7.1)
Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди команд девочек 5-6 классов в зачет VIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	Команда девочек 5 «А» класса	муниципальный	3 место	Грамота (Приложение 4.7.2)
Муниципальный этап соревнований по бадминтону среди команд девочек 5-6 классов в зачет VIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	Команда учащихся 5 «А» класса	муниципальный	2 место	Грамота (Приложение 4.7.3)
2015-2016 год				
Муниципальный этап соревнований «веселые старты» среди команд учащихся 5-6 классов в зачет IX Всекубанской спартакиады	Команда учащихся 6 «А» класса	муниципальный	2 место	Грамота (Приложение 4.7.4)

«Спортивные надежды Кубани»				
Муниципальный этап соревнований по спортивному туризму среди команд учащихся 5-6 классов в зачет IX Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	Команда учащихся 6 «А» класса	муниципальный	2 место	Грамота (Приложение 4.7.5)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Галина Ивановна системно и эффективно использует современные образовательные технологии, которые наиболее полно воплотили идеологию личностно-ориентированного образования и являются ключевым условием повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени: информационно – коммуникационные технологии, проектные технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии	Галина Ивановна системно и эффективно использует современные образовательные технологии, которые наиболее полно воплотили идеологию личностно-ориентированного образования и являются ключевым условием повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени: информационно – коммуникационные технологии, проектные технологии, технологии развивающего обучения,	Галина Ивановна системно и эффективно использует современные образовательные технологии, которые наиболее полно воплотили идеологию личностно-ориентированного образования и являются ключевым условием повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени: информационно – коммуникационные технологии, проектные технологии, технологии развивающего обучения,

	проблемного обучения, игровые технологии, модульные технологии, групповые технологии, технологии уровневой дифференциации, кейс-технологии, технологии интегрированного обучения и педагогику сотрудничества. (Приложение 6.1.1 - письменный отчет об использовании современных образовательных технологий в образовательном процессе)	здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, модульные технологии, групповые технологии, технологии уровневой дифференциации, кейс-технологии, технологии интегрированного обучения и педагогику сотрудничества. (Приложение 6.1.2)	здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, модульные технологии, групповые технологии, технологии уровневой дифференциации, кейс-технологии, технологии интегрированного обучения и педагогику сотрудничества. (Приложение 6.1.3) (Приложение 6.1.4)
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Галина Ивановна в образовательном процессе <u>системно использует</u> цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Эффективно на различных этапах урока учителем применяются: компьютеры, мультимедийный проектор с интерактивной доской, CD и DVD диски, аудио и видеоаппаратура, пульты для интерактивного голосования, таблицы, дидактический материал, дифференцированные карточки, флэш - демонстрации и т.д. Сеть Интернет, которая в школе существует 6 лет, регулярно используется учителем и учащимися при подготовке к занятиям, для участия в заочных предметных конкурсах и олимпиадах: http://alexlarin.net/:	Галина Ивановна в образовательном процессе <u>системно использует</u> цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Эффективно на различных этапах урока учителем применяются: компьютеры, мультимедийный проектор с интерактивной доской, CD и DVD диски, аудио и видеоаппаратура, пульты для интерактивного голосования, таблицы, дидактический материал, дифференцированные карточки, флэш - демонстрации и т.д. Сеть Интернет, которая в школе существует 6 лет, регулярно используется учителем и учащимися при подготовке к занятиям, для участия в заочных предметных	Галина Ивановна в образовательном процессе <u>системно использует</u> цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Эффективно на различных этапах урока учителем применяются: компьютеры, мультимедийный проектор с интерактивной доской, CD и DVD диски, аудио и видеоаппаратура, пульты для интерактивного голосования, таблицы, дидактический материал, дифференцированные карточки, флэш - демонстрации и т.д. Сеть Интернет, которая в школе существует 6 лет, регулярно используется учителем и учащимися при подготовке к занятиям, для участия в заочных предметных

	http://reshuege.ru/ ; http://www.future4you.ru/ ; cae@kubannet.ru ; http://www.edu.var.ru/ ; http://www.element.ru/ ; http://www.school.edu.ru . В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности учителем в образовательном процессе системно используются готовые мультимедийные программы, цифровые авторские ресурсы, медиатека электронных наглядных учебных пособий, полученных в рамках ПНПО: «Наглядная математика», уроки алгебры и геометрии для 7-11 классов Виртуальной школы Кирилла и Мефодия, математика «Справочник для школьника», геометрия 10-11 классы «Виртуальный наставник», «Элективные курсы, профильное обучение».	конкурсах и олимпиадах: http://alexlarin.net/ ; http://reshuege.ru/ ; http://www.future4you.ru/ ; cae@kubannet.ru ; http://www.edu.var.ru/ ; http://www.element.ru/ ; http://www.school.edu.ru В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности учителем в образовательном процессе системно используются готовые мультимедийные программы, цифровые авторские ресурсы, медиатека электронных наглядных учебных пособий, полученных в рамках ПНПО: «Наглядная математика», уроки алгебры и геометрии для 7-11 классов Виртуальной школы Кирилла и Мефодия, математика «Справочник для школьника», геометрия 10-11 классы «Виртуальный наставник», «Элективные курсы, профильное обучение».	конкурсах и олимпиадах: http://alexlarin.net/ ; http://reshuege.ru/ ; http://www.future4you.ru/ ; cae@kubannet.ru ; http://www.edu.var.ru/ ; http://www.element.ru/ ; http://www.school.edu.ru В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности учителем в образовательном процессе системно используются готовые мультимедийные программы, цифровые авторские ресурсы, медиатека электронных наглядных учебных пособий, полученных в рамках ПНПО: «Наглядная математика», уроки алгебры и геометрии для 7-11 классов Виртуальной школы Кирилла и Мефодия, математика «Справочник для школьника», геометрия 10-11 классы «Виртуальный наставник», «Элективные курсы, профильное обучение».
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Наряду с готовыми программами учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы и создает мультимедийные продукты: мультимедийные сценарии	В 2013-2014 уч.году Татьяначенко Г.И. назначена сетевым тьютором по использованию новых цифровых средств при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Наряду с готовыми	Наряду с готовыми программами учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы и создает мультимедийные продукты:

	уроков, презентации, компьютерные практические работы, тесты и систематически использует их на уроках различных типов. Для повышения степени осмысленности учебного материала за счет использования наглядных зрительных образов к созданию презентаций привлекаются учащиеся. Учитель размещает свой опыт работы и разработки открытых уроков на различных методических сайтах в сети Интернет. (Приложение 6.3.1- скриншот страниц сайтов)	программами учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы и создает мультимедийные продукты: мультимедийные сценарии уроков, презентации, компьютерные практические работы, тесты и систематически использует их на уроках различных типов. Для повышения степени осмысленности учебного материала за счет использования наглядных зрительных образов к созданию флипчартов и презентаций привлекаются учащиеся. (Приложение 6.3.2)	мультимедийные сценарии уроков, презентации, компьютерные практические работы, тесты и систематически использует их на уроках различных типов. Для повышения степени осмысленности учебного материала за счет использования наглядных зрительных образов к созданию флипчартов и презентаций привлекаются учащиеся. (Приложение 6.3.3) (Приложение 6.3.4)
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	С 1.09.2010 года Галина Ивановна использует в своей работе информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов.	С 1.09.2010 года Галина Ивановна использует в своей работе информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. (Приложение 6.4.1)	С 2014 года Татьянченко Г.И. использует в своей работе информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов с помощью программного комплекса Сетевой город. Образование. (Приложение 6.4.2)

6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Галиной Ивановной был создан сайт учителя математики и информатики, который ведется своевременно и постоянно). На сайте размещается справочный и дидактический материал для учащихся и их родителей, конспекты уроков, информация по подготовке к КДР, ЕГЭ и ОГЭ. (Приложение 6.5.1) (Приложение 6.5.2)		
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Галина Ивановна в своей работе использует элементы дистанционного обучения: её ученики решают тестовые задания в онлайн режиме при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике на сайте «Решу ЕГЭ», <u>участвуют в дистанционных олимпиадах</u> . (Приложение 6.6.2, Приложение 6.6.3 Приложение 6.6.4)	Галина Ивановна в своей работе использует элементы дистанционного обучения: её ученики решают тестовые задания в онлайн режиме при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике на сайте «Решу ЕГЭ», использовала среду ИОС «Телешкола». (Приложения 6.6.1)	Галина Ивановна в своей работе использует элементы дистанционного обучения: её ученики решают тестовые задания в онлайн режиме при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике на сайте «Решу ЕГЭ».
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Татьянченко Г.И. системно и эффективно демонстрирует использование современных образовательных технологий в образовательном процессе через участие в мастер – классах, выступление на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях. <u>всероссийский - 1</u> (Приложение 6.7.4) <u>региональный – 1</u> (Приложение 6.7.5) <u>муниципальный- 1</u> (Приложение 6.7.6)	Татьянченко Г.И. системно и эффективно демонстрирует использование современных образовательных технологий в образовательном процессе через участие в мастер – классах, выступление на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях. <u>всероссийский - 1</u> (Приложение 6.7.2) <u>муниципальный- 3</u> (Приложение 6.7.7) (Приложение 6.7.8) (Приложение 6.7.9)	Татьянченко Г.И. системно и эффективно демонстрирует использование современных образовательных технологий в образовательном процессе через участие в мастер – классах, выступление на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях. <u>международный-1</u> (Приложение 6.7.1) <u>региональный – 1</u> (Приложение 6.7.3) <u>муниципальный- 3</u> (Приложение 6.7.10) (Приложение 6.7.11) (Приложение 6.7.12)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Свидетельство № 2021	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Особенности преподавания информатики и ИКТ с учетом требований ФГОС второго поколения»	03.09.2012г.- 28.09.2012г.	108	Копия свидетельства (Приложение 7.1.1)
2013	Удостоверение Серия 23- ПК № 005380	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Изучение предметной области Математика и информатика с учетом требований ФГОС ООО (информатика)».	01.11.2013г.- 22.11.2013г.	108	Копия удостоверения (Приложение 7.1.2)
2013	Удостоверение Серия 23-ПК № 001317	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Изучение математики в контексте формирования универсальных учебных действий с учетом требований ФГОС ООО»	16.09.2013г.- 08.10.2013г.	108	Копия удостоверения (Приложение 7.1.3)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Член предметной комиссии по математике муниципального образования Каневской район для проведения государственной (итоговой) аттестации в форме государственного выпускного экзамена.	Приложение № 55 к приказу МОН КК от 15.05.2013г. № 2607 (Приложение 7.2.1)
2012/2013	Руководитель экспертной группы при аттестационной комиссии	Приложение к приказу МОН КК

	министерства образования и науки Краснодарского края, участвующих в аттестации педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования Каневской район в 2012-2013 учебном году.	от 03 сентября 2012г. № 6852 (Приложение 7.2.5) Сертификат № 658-А (Приложение 7.2.6)
2013/2014	Участие в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования).	Справка подтверждение УО МО Каневской район от 29.03.2016г. №01-33/268 (Приложение 7.2.10)
2013/2014	Эксперт при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края, участвующих в аттестации педагогических работников образовательных учреждений Краснодарского края в 2013-2014 учебном году.	Приказ МОН КК № 3831 от 18.07.2013 г. (Приложение 7.2.7)
2014/2015	Руководство в течение 3-х учебных лет (2012-2013уч.год, 2013-2014уч.год, 2014-2015уч.год) муниципальным методическим объединением учителей математики.	Справка МБОУ РИМЦ Каневского района (Приложение 7.2.4)
2014/2015	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9 класс) по математике.	Приказ МОН КК № 2058 от 12.05.2015 г. (Приложение 7.2.2) Копия удостоверения (Приложение 7.2.3)
2014/2015	Участие в составе жюри зонального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в 2014 – 2015 учебном году.	Приказ УО МО Приморско-Ахтарский район от 10.11.2014г. № 843/1 (Приложение 7.2.8)
2014/2015	Участие в составе жюри зонального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани.	Приказ УО МО Приморско-Ахтарский район от 24.02.2015г. № 106 (Приложение 7.2.9)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2014	Всероссийский дистанционного конкурс «Талантливый педагог – 2014»	федеральный	победитель (диплом 1 степени 2014г.)	Диплом (Приложение 7.3.1)
2016	Всероссийский конкурс: «Организация	федеральный	победитель (1 место)	Диплом № 1517-98

	познавательной деятельности обучающихся на уроке»			(Приложение 7.3.2)
--	---	--	--	--------------------

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Г.И. Татьянченко

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 3 _____

О.В. Нагирняк

Директор МБОУ СОШ № 3 _____

И.Н.Приймак

28.03.2016г.

