

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Танцура Александр Иванович

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 66

Основной предмет преподавания Информатика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8А	информатика	37	7А	информатика	19	7А	информатика	19
8Б	информатика	36	7Б	информатика	19	7Б	информатика	19
8В	информатика	37	7В	информатика	18	7В	информатика	19
8Г	информатика	38	7Г	информатика	22	7Г	информатика	17
9А	информатика	38	7Д	информатика	19	7Д	информатика	18
9Б	информатика	39	7Е	информатика	19	7Е	информатика	18
9В	информатика	37	7Ж	информатика	19	7Ж	информатика	18
9Г	информатика	38	8А	информатика	19	7З	информатика	19
9Д	информатика	38	8Б	информатика	17	7И	информатика	20
9Е	информатика	37	8В	информатика	18	7К	информатика	19
10А	информатика	33	8Г	информатика	18	8А	информатика	18
10Б	информатика	33	8Д	информатика	19	8Б	информатика	20
10В	информатика	33	8Е	информатика	19	8В	информатика	19
11А	информатика	34	8Ж	информатика	18	8Г	информатика	20
11Б	информатика	34	9А	информатика	16	8Д	информатика	18
			9Б	информатика	19	8Е	информатика	18

			9В	информатика	20	8Ж	информатика	17
			9Г	информатика	20	9А	информатика	20
			9Д	информатика	18	9Б	информатика	18
			9Е	информатика	20	9В	информатика	18
			10А	информатика	39	9Г	информатика	18
			10Б	информатика	38	9Д	информатика	18
			11А	информатика	36	9Е	информатика	20
			11Б	информатика	34	9Ж	информатика	19
			11В	информатика	37	10А	информатика	19
						10Б	информатика	19
						10В	информатика	19
						11А	информатика	38
						11Б	информатика	37

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой вебинар «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по информатику при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	2019	региональный	Сообщение из опыта работы	Приложение 1.1 Сертификат

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Логика в заданиях ОГЭ-2020	-	2020	Муниципальный	Статья: 4 стр.	Приложение 1.3 Сертификат МКУ КНМЦ от 19.02.2020 № 27

2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	Предмет	% (успеваемости)
9а	информатика	100	10а	информатика	100	11а	информатика	100
9б	информатика	100	10б	информатика	100	11б	информатика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	Предмет	% (успеваемости)
9а	информатика	50	10а	информатика	56	11а	информатика	81
9б	информатика	51	10б	информатика	58	11б	информатика	64

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	Предмет	кол-во «2»
8А	информатика	0	7А	информатика	0	7А	информатика	0
8Б	информатика	0	7Б	информатика	0	7Б	информатика	0
8В	информатика	0	7В	информатика	0	7В	информатика	0
8Г	информатика	0	7Г	информатика	0	7Г	информатика	0
9А	информатика	0	7Д	информатика	0	7Д	информатика	0
9Б	информатика	0	7Е	информатика	0	7Е	информатика	0
9В	информатика	0	7Ж	информатика	0	7Ж	информатика	0
9Г	информатика	0	8А	информатика	0	7З	информатика	0
9Д	информатика	0	8Б	информатика	0	7И	информатика	0
9Е	информатика	0	8В	информатика	0	7К	информатика	0
10А	информатика	0	8Г	информатика	0	8А	информатика	0
10Б	информатика	0	8Д	информатика	0	8Б	информатика	0
10В	информатика	0	8Е	информатика	0	8В	информатика	0
11А	информатика	0	8Ж	информатика	0	8Г	информатика	0
11Б	информатика	0	9А	информатика	0	8Д	информатика	0
			9Б	Информатика	0	8Е	информатика	0
			9В	информатика	0	8Ж	информатика	0
			9Г	Информатика	0	9А	информатика	0
			9Д	информатика	0	9Б	информатика	0
			9Е	Информатика	0	9В	информатика	0
			10А	информатика	0	9Г	информатика	0
			10Б	Информатика	0	9Д	информатика	0
			11А	информатика	0	9Е	информатика	0
			11Б	Информатика	0	9Ж	информатика	0
			11В	информатика	0	10А	информатика	0
						10Б	информатика	0

						10В	информатика	0
						11А	информатика	0
						11Б	информатика	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

Класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11А	2018	информатика	34	2	2
11Б	2018	информатика	34	5	5
9А	2018	информатика	38	1	1
9Б	2018	информатика	39	7	7
9В	2018	информатика	37	3	3
9Г	2018	информатика	38	5	5
9Д	2018	информатика	38	7	7
9Е	2018	информатика	37	6	6

Справка МАОУ СОШ № 66 номер 198 от 23.03.2021 г., подписанная директором МАОУ СОШ № 66 М.Н. Захаровой (Приложение 2.4.1)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами

внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Элективный курс «Обработка текстовой информации»	9а	14	34,8	9а	7	35,4	9а	7	35,9
	9б	15		9б	6		9б	6	
	9в	13		9в	8		9в	6	
	9г	12		9г	6		9г	6	
	9д	12		9д	5		9д	7	
	9е	13		9е	8		9е	8	
							9ж	7	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
	5	0	6	0	8	0

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада	2020	11Б	муниципальный	призер	Петухов Глеб Борисович	Приложение 3.3.1. Приказ департамента образования администра-

ШКОЛЬНИКОВ						ции муниципального образования город Краснодар от 26.10.2020 № 1482 «Об участии обучающихся муниципального образования город Красно - дар в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2020 – 2021 учебном году»
------------	--	--	--	--	--	---

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Первый шаг	2019	6В	муниципальный (заключительный)	Победитель	Паршин Дмитрий Антонович	Приложение 3.4.1. Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 18.02.2020 № 208 «О результатах участия обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар в заключительном этапе муниципальной олимпиады по информатике «Пер - вый шаг» для обучающихся 3-6 классов в 2019 – 2020 учебном году»

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации,

дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Мое выступление построено по критериям:

1. Система работы учителя с различными категориями обучающихся в урочной деятельности
2. Система работы учителя с различными категориями обучающихся во внеурочной деятельности
3. Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личного сайта

В каждом критерии демонстрирую различные достижения

В первой части демонстрирую методы и приемы, применяемые на уроках, показываю результативность выпускников, активно принимающих участие в различных олимпиадах и конкурсах.

Во второй части демонстрирую систему работы учителя во внеурочной деятельности: проведение кружка, элективного курса, дистанционной викторины, делюсь опытом публикаций в различных печатных изданиях.

В третьей части демонстрирую совместную работу с учащимися над проектом «Мобильный музей», рассказываю об участии обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, школьной научно-практической конференции «Алые паруса», о своих достижениях в конкурсах педагогических разработок, об использовании сайта и дистанционных технологий для работы с различными категориями обучающихся.

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Танцура А.И. использует в образовательном процессе следующие авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: - Комплект презентаций к урокам информатики на сайте www.metod-kopilka.ru/ - Информатика. Средняя школа. Комплект электронных таблиц и плакатов (электронная версия). - Издательство: ООО НЛП «Учтех-Профи», 2016 http://labstand.ru/catalog/komplektv_po_kursam_srednev_shkoly/prezentatsii_i_plakaty_informatika3658		

	<p>Материалы для компьютерного тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CD. Уроки информатики Кирилла и Мефодия. 7-9 классы. Серия «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия». - Издательство NMG, 2004 - Информатика. 8 класс. Электронное учебное пособие для учащихся. - Издательство «Бином», 2015 - DVD. Информатика. 6 - 11 классы. - Издательство «Videouroki», 2015 <p>Ресурсы сети «Интернет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - Образовательный сайт «Копилка уроков» http://kopilkaurokov.ru/ - Сайт педагогического сообщества «Открытый класс» http://www.openclass.ru/ - Образовательный сайт «Видеоуроки» http://www.videouroki.net/ 		
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>			
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В своей деятельности следующие формы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительные онлайн-занятия по скайпу с особыми категориями учащихся (инвалидами) - организация дистанционных олимпиад школьников на образовательных сайтах: <ol style="list-style-type: none"> 1) «Ростконкурс» http://rostkonkurs.ru/ (Приложение 5.3.1. Благодарность) 2) «Инфоурок» https://infourok.ru/ (Приложение 5.3.2. Благодарность) 3) «Новый урок» http://novyurok.ru (Приложение 5.3.3. Благодарность) 4) «Центр дистанционной сертификации учащихся» http://www.fgostest.ru/ (Приложение 5.3.4. Сертификат) 5) Международный проект «Видеоуроки» http://www.videouroki.net/ (Приложение 5.3.5.) 6) Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка» http://www.infoznaika.ru/ (Приложение 5.3.6. Грамота) 		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на</p>	<p>Выступил с докладом на тему «Особенности работы учителя информатики с разными категориями обучающихся» на XV Краснодарском педагогическом марафоне в</p>	<p>Выступил с мастер-классом по теме «Методы контроля. Тестирование» на XVI Краснодарском педагогическом марафоне в рамках Дня учителя информатики</p>	<p>Выступил с мастер-классом по теме «Smart технологии в образовании» на XVIII Краснодарском педагогическом марафоне в рамках Дня учителя информатики</p>

научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	рамках Дня учителя информатики Приложение 5.4.1 Диплом МКУ КНМЦ от 26.04.2018	Приложение 5.4.2 Диплом МКУ КНМЦ от 09.04.2019 Выступил с сообщением из опыта работы «Использование ИКТ при формировании межпредметных компетенций обучающихся» на курсах повышения квалификации Приложение 5.4.3 Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» от 24.11.2018	Приложение 5.4.4 Диплом МКУ КНМЦ от 23.03.2021
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций		Разработка внеклассного мероприятия «Активные методы обучения: КВН по информатике» Сборник методических разработок «Педагогический совет: от теории к практике ».- Северодвинск: Перспективы, 2018 Приложение 5.5.1	

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2011	Диплом КА № 93072 регистрационный номер 29565 Приложение 6.1.1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017/2018	<p>Муниципальный тьютор по информатике</p> <p>Член территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по предметам по выбору по программам основного общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2018 году</p>	<p>Приложение 6.2.1. Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 05.09.2017 № 1480 «О работе муниципальных тьюторов в 2017 – 2018 учебном году»</p> <p>Приложение 6.2.2. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.05.2018 № 1849 «Об утверждении составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2018 году»</p>
2018/2019	<p>Муниципальный тьютор по информатике</p> <p>Член территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по предметам по выбору по программам основного общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2018 году</p> <p>Эксперт привлекаемый министерством образования, науки и</p>	<p>Приложение 6.2.3. Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 13.09.2018 № 1538 «О работе муниципальных тьюторов в 2018 – 2019 учебном году»</p> <p>Приложение 6.2.4. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.05.2019 № 1584 «Об утверждении составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году»</p> <p>Приложение 6.2.5. Приказ министерства</p>

	молодёжной политики Краснодарского края к проведению мероприятий по контролю качества образования	образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.02.2019 № 546 «О проведении плановой выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 31 »
2019/2020	Муниципальный тьютор по информатике Эксперт ЕГЭ предметной комиссии по информатике	Приложение 6.2.6. Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.09.2019 № 1611 «О работе муниципальных тьюторов в 2019 – 2020 учебном году» Приложение 6.2.7. Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 30.06.2020 № 761 «О направлении экспертов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ участников ЕГЭ по географии, литературе, информатике и ИКТ»

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский дистанционный конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием. Номинация "Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования". «Внеклассное мероприятие по информатике «Своя игра»».	федеральный	победитель	Приложение 6.4.1 Диплом победителя I степени рег. номер 4098600 от 22.03.2018, подписанный руководителем

	Организатор: Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития» http://intel-academy.ru/			проекта Якут О.В.
2018	Всероссийский дистанционный конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием. Номинация «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС». «Преподавание информатики с учетом требований ФГОС. «Информатическая абака». Организатор: Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития» http://intel-academy.ru/	федеральный	победитель	Приложение 6.4.2 Диплом победителя I степени рег. номер 4098100 от 22.03.2018, подписанный руководителем проекта Якут О.В.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Заместитель директора МАОУ СОШ № 66 _____

(подпись)

Директор МАОУ СОШ № 66 _____

(подпись)

М.П.



Танцура А.И. _____

(расшифровка подписи)

Михненко Ю.Ю. _____

(расшифровка подписи)

Захарова М.Н. _____

(расшифровка подписи)