

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Шульга Галины Павловны

Образовательная организация

МБОУ гимназия №14 имени первого летчика-космонавта

Ю.А. Гагарина г. Ейска

Муниципальное образование

Ейский муниципальный район Краснодарского края

Основной предмет преподавания

химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает Шульга Г.П., с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023				2023-2024				2024-2025			
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8а	химия	34	8а	химия	32	8а	химия	30			
8б	химия	34	8б	химия	32	8б	химия	36			
8в	химия	37	8в	химия	36	8в	химия	34			
8г	химия	34	8г	химия	36	8г	химия	34			
8д	химия	34	8д	химия	37	8д	химия	32			
9а	химия	27	9а	химия	35	9а	химия	31			
9б	химия	28	9б	химия	32	9б	химия	30			
9в	химия	34	9в	химия	36	9в	химия	35			
9г	химия	33	9г	химия	35	9г	химия	36			
10а	химия	20	9д	химия	35	9д	химия	36			
10 б/у	химия	10	10а	химия	19	10а	химия	34			
10 б/у	практикум по химии	10	10в	химия	24	10б	химия	34			
11а	химия	23	10б	химия	22	10в	химия	24			
11б/у	химия	12	10б/у	химия	15	10в	практикум по химии	24			
11б/у	практикум по химии	12	10б/у	практикум по химии	15	11а	химия	16			
			11а	химия	17	11б	химия	21			
			11б/у	химия	10	11в	химия	22			
			11б/у	практикум по	10	11б/у	химия	15			

			ХИМИИ			
				116/у	практикум по химии	15
Итого:	382			468		539

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Шульга Галина Павловна на протяжении нескольких лет работает над темой «Подготовка учащихся к олимпиадам по химии как одно из направлений работы с одаренными детьми». Результатом такой работы стала методическая разработка «Подготовка учащихся 8-ых классов к олимпиадам по химии как одно из направлений работы с одаренными детьми». Полученный опыт представлен коллегам и родительской обществу на мастер-классе районного методического объединения учителей биологии, химии Ейского района, а так же на школьном методическом объединении учителей Тбилисского и Красноармейского районов.

Данная методическая разработка нашла широкое одобрение и положительные отзывы педагогической общественности на муниципальном и краевом уровнях; рекомендована для использования в общеобразовательных организациях. Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем, с изложением основного замысла системы, указанием использованной технологии, показателей эффективности использования (Приложение 1 - Аннотация методической разработки).

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный /всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
РМО учителей химии и биологии Ейского района	02.11.2023	Муниципальный	Представление опыта работы по теме: «Работа с одаренными детьми-подготовка к олимпиадам перечня Министерства образования РФ»	Справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» №894 от 17.11.2023 (Приложение 1.1.1)
Групповые консультации учителей химии, биологии с тьютором	30.10.2025	Муниципальный	Представление опыта работы по теме: «Олимпиадное движение как инструмент развития интеллектуального потенциала одаренных школьников»	Справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» №300 от 24.03.2026 (Приложение 1.1.2)
Практический семинар для	12.12.2025	Муниципальный	Представление опыта работы по	Справка – подтверждение МКУ

Учителей химии, биологии «Эффективная подготовка к ГИА по химии и биологии: стратегии и методики»			теме: «Роль олимпиадного движения школьников в подготовке к государственной итоговой аттестации»	«ИМП системы образования Ейского района» №299 от 24.03.2026 (Приложение 1.1.3)
РМО учителей химии и биологии Ейского района	16.01.2026	муниципальный	Представление опыта работы по теме: «Система работы с одаренными детьми в ОО: цели, задачи и методы»	Справка – подтверждение МКУ «ИМП системы образования Ейского района» №298 от 24.03.2026 (Приложение 1.1.4)
ПМО учителей естественнонаучного цикла МАОУ СОШ №7 Красноармейского района	16.01.2026	региональный	Представление опыта работы по теме: «Подготовка учащихся 8-ых классов к олимпиадам по химии как одно из направлений работы с одаренными детьми»	Справка – подтверждение МАОУ СОШ №7 имени Героя России А.Г. Ковалева муниципального образования Красноармейский район ст. Полтавская №83 от 27.03.2026 (Приложение 1.1.5)
ПМО учителей «Природа и общество» МБОУ СОШ №10 Тбилисского района	19.01.2026	региональный	Представление опыта работы по теме: «Подготовка учащихся 8-ых классов к олимпиадам по химии как одно из направлений работы с одаренными детьми»	Справка – подтверждение МБОУ СОШ №10 имени Героя Советского Союза Гагарина Юрия Алексеевича муниципального образования Тбилисский район ст. Нововладимировская №27 от 22.01.2026 (Приложение 1.1.6)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	09.07.2025	Рецензия специалиста учебно-методического отдела МКУ «ИМП системы образования Ейского района» Данышиной Антонины Николаевны от 09.07.2025 (Приложение 1.2.1)

региональный	15.07.2025	Рецензия старшего преподавателя кафедры естественнонаучного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края Третьякова Дениса Александровича от 15.07.2025 (Приложение 1.2.2)
муниципальный	26.12.2025	Выписка из протокола ПМО учителей естественнонаучного цикла СОШ №7 имени историка, профессора Н.И.Павленко МО Ейский район от 26.12.2025 (Приложение 1.2.3)
муниципальный	25.01.2026	Выписка из протокола ПМО учителей естественнонаучного цикла СОШ №25 имени трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина ст.Должанская МО Ейский район от 25.01.2026 (Приложение 1.2.4)
муниципальный	5.11.2025	Выписка из протокола ПМО учителей естественнонаучного цикла СОШ № 9 им. генерал-лейтенанта И.Л. Хижняка с. Кухаривка МО Ейский район от 05.11.2025 (Приложение 1.2.5)
региональный	16.01.2026	Отзыв учителя химии МАОУ СОШ №7 имени Героя России А.Г. Ковалева муниципального образования Красноармейский район ст. Полтавская Минко Татьяна Сергеевна от 16.01.2026 (Приложение 1.2.6)
региональный	19.01.2026	Отзыв учителя химии СОШ №10 имени Героя Советского Союза Гагарина Юрия Алексеевича муниципального образования Тбилисский район ст. Нововладимировская Рогановой Светланы Викторовны от 19.01.2026 (Приложение 1.2.7)
региональный	16.01.2026	Выписка из протокола ПМО учителей естественнонаучного цикла МАОУ СОШ №7 имени Героя России А.Г. Ковалева муниципального образования Красноармейский район ст. Полтавская от 16.01.2026 (Приложение 1.2.8)
региональный	19.01.2026	Выписка из протокола ПМО учителей «Природа и общество» СОШ №10 имени Героя Советского Союза Гагарина Юрия Алексеевича муниципального образования Тбилисский район ст. Нововладимировская от 19.01.2026 (Приложение 1.2.9)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

<p>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)</p>	<p>Соавторы (при наличии)</p>	<p>Выходные данные, год опубликования</p>	<p>Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)</p>	<p>Кол-во стран</p>	<p>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)</p>
<p>Задания всероссийской олимпиады школьников им. Л.Делешко по химии 2024 год</p>		<p>Сборник заданий заключительного этапа Всероссийской олимпиады имени Льва Делешко. В помощь участникам. Ейск. 2024 г. Рекомендовано к публикации методическим советом МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» УДК 373.5 ББК 74.2</p>	<p>всероссийский</p>	<p>8</p>	<p>копия титульного листа, оглавление, задания (Приложение 1.3.1)</p>
<p>Задания всероссийской олимпиады школьников им. Л.Делешко по химии 2025 год</p>		<p>Сборник заданий заключительного этапа Всероссийской олимпиады имени Льва Делешко. В помощь участникам. Ейск. 2025 г. Рекомендовано к публикации методическим советом МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» УДК 373.5 ББК 74.2</p>	<p>всероссийский</p>	<p>10</p>	<p>копия титульного листа, оглавление, задания (Приложение 1.3.2)</p>

Приказ Министерства просвещения РФ № 620 от 30 августа 2024г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год» № 227 (Приложение 1.3.3)

Приказ Министерства просвещения РФ № 639 от 31 августа 2025 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2025/26 учебный год» № 6.709 (Приложение 1.3.4)

2. Показатель «Высокие (с позитивной динамикой за последние два года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает Шульга Г.П.

2023-2024		2024-2025	
класс	предмет	класс	предмет
		% (успеваемости)	% (успеваемости)
10б/у	химия	100	100

10б/у	практикум по химии	100	11 б/у	практикум по химии	100
-------	--------------------	-----	--------	--------------------	-----

Справка-подтверждение МБОУ гимназии №14 имени Ю.А.Гагарина г. Ейска МО Ейский район №103 от 1.04.2026 (Приложение 2.1.1)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает Шульга Г.П.

2023-2024		2024-2025	
класс	предмет	класс	предмет
	(качество обученности)		(качество обученности)
10б/у	химия	11б/у	химия
10б/у	практикум по химии	11 б/у	практикум по химии
	73		93
	73		100

Справка-подтверждение МБОУ гимназии №14 имени Ю.А.Гагарина г. Ейска МО Ейский район №101 от 1.04.2026 (Приложение 2.2.1)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым Шульга Г.П., во всех классах

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8а	химия	-	8а	химия	-	8а	химия	-
8б	химия	-	8б	химия	-	8б	химия	-
8в	химия	-	8в	химия	-	8в	химия	-
8г	химия	-	8г	химия	-	8г	химия	-
8д	химия	-	8д	химия	-	8д	химия	-
9а	химия	-	9а	химия	-	9а	химия	-
9б	химия	-	9б	химия	-	9б	химия	-
9в	химия	-	9в	химия	-	9в	химия	-
9г	химия	-	9г	химия	-	9г	химия	-
10а	химия	-	9д	химия	-	9д	химия	-
10 б/у	химия	-	10а	химия	-	10а	химия	-

10 б/у	практикум по химии	-	10в	химия	-	10б	химия	-
11а	химия	-	10б	химия	-	10в	химия	-
11б/у	химия	-	10б/у	химия	-	10в	практикум по химии	-
11б/у	практикум по химии	-	10б/у	практикум по химии	-	11а	химия	-
			11а	химия	-	11б	химия	-
			11б/у	химия	-	11в	химия	-
			11б/у	практикум по химии	-	11б/у	химия	-
						11б/у	практикум по химии	-

Справка-подтверждение МБОУ гимназии №14 имени Ю.А.Гагарина г. Ейска МО Ейский район № 102 от 1.04.2026 (Приложение 2.3.1)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023	9а	химия	27	6	6		1
	9б	химия	28	8	8		-
	9г	химия	33	3	3		-
	11б/у	химия	12	8	8		-
2024	9а	химия	35	5	5		-
	9б	химия	34	10	10		-
	9в	химия	36	2	2		-

9г	ХИМИЯ	35	2	2		
9д	ХИМИЯ	35	2	2		
11б/у	ХИМИЯ	10	6	6		
2025	ХИМИЯ	31	6	6		
9б	ХИМИЯ	30	6	6		1
9в	ХИМИЯ	35	2	2		
9д	ХИМИЯ	36	2	2		
11б/у	ХИМИЯ	15	13	13	4	

Приложение 2.4.1. (копия протокола Основного государственного экзамена по химии в 9-х классах от 30.05.2023)

Приложение 2.4.2. (копия протокола Основного государственного экзамена по химии в 9-х классах от 17.06.2023)

Приложение 2.4.3(копия протокола Основного государственного экзамена по химии в 9-х классах от 27.05.2024)

Приложение 2.4.4 (копия протокола Основного государственного экзамена по химии в 9-х классах от 30.05.2024)

Приложение 2.4.5 (копия протокола Основного государственного экзамена по химии в 9-х классах от 26.05.2025)

Приложение 2.4.6 (копия протокола Основного государственного экзамена по химии в 9-х классах от 29.05.2025)

Приложение 2.4.7(копия протокола Единого государственного экзамена по химии в 2023 году)

Приложение 2.4.8 (копия протокола Единого государственного экзамена по химии в 2024 году)

Приложение 2.4.9(копия протокола Единого государственного экзамена по химии в 2025 году)

Приложение 2.4.10 справка-подтверждение о тарификационной нагрузке в 2022-2023 уч. году МБОУ гимназии №14 имени Ю.А.Гагарина г. Ейска МО Ейский район № 104 от 1.04.2026

Приложение 2.4.11 справка-подтверждение о тарификационной нагрузке в 2023-2024 уч. году МБОУ гимназии №14 имени Ю.А.Гагарина г. Ейска МО Ейский район № 105 от 1.04.2026

Приложение 2.4.12 справка-подтверждение о тарификационной нагрузке в 2024-2025 уч. году МБОУ гимназии №14 имени Ю.А.Гагарина г. Ейска МО Ейский район № 106 от 1.04.2026

Приложение 2.4.12 справка-подтверждение о тарификационной нагрузке в 2024-2025 уч. году МБОУ гимназии №14 имени Ю.А.Гагарина г. Ейска МО Ейский район № 106 от 1.04.2026

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-	-	-	-

Учитель Шулыга Г. П. не преподает в начальных классах

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.). Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Учитель Шульга Г.П. не ведет объединения дополнительного образования (кружки, спортивные секции, научные общества, студии и др.).

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2023-2024	наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2024-2025	наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2025-2026
	(%)		(%)		(%)
Всероссийская олимпиада школьников по химии, школьный этап. (Приказ № 2380 от 23.08.2023 министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)	21,7%	Всероссийская олимпиада школьников по химии, школьный этап. (Приказ № 2044 от 26.08.2024 министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)	23,9%	Всероссийская олимпиада школьников по химии, школьный этап. (Приказ № 1740 от 22.08.2025 министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)	25,2%
Всероссийская олимпиада школьников по химии, муниципальный этап. (Приказ № 2688 от 14.09.2023 министерства образования, науки и молодежной политики	4,8%	Всероссийская олимпиада школьников по химии, муниципальный этап. (Приказ № 2181 от 5.09.2024 министерства образования, науки и молодежной политики	5,7%	Всероссийская олимпиада школьников по химии, муниципальный этап. (Приказ № 1809 от 28.08.2025 министерства образования, науки и молодежной политики	6,2%

Краснодарского края)		Краснодарского края)		Краснодарского края)	
Всероссийская олимпиада школьников по химии, региональный этап. (Приказ Министерства просвещения РФ № 649 от 31 августа 2023 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год» №14)	1,6%	Всероссийская олимпиада школьников по химии, региональный этап. (Приказ Министерства просвещения РФ № 620 от 30 августа 2024г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год» №45)	1,9%	Всероссийская олимпиада школьников по химии, региональный этап. (Приказ Министерства просвещения РФ № 639 от 31 августа 2025 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2025/26 учебный год» №1.2)	2%

Справка-подтверждение МБОУ гимназии №14 имени Ю.А.Гагарина г. Ейска МО Ейский район №12 от 1.04.2026
(Приложение 3.2.1)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	год участия	класс	этап (региональный/заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 год. Приказ Министерства просвещения РФ № 649 от 31 августа 2023 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год» №14	2024	9	региональный	победитель	Корнеев Евгений Денисович	Приказ № 238 от 02.02.2024 министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Приложение 3.3.1)
Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 год. Приказ Министерства просвещения РФ № 649 от 31 августа 2023 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год» №14	2024	9	всероссийский	призёр	Корнеев Евгений Денисович	Приказ № 426 от 20.06.2024 министерства просвещения Российской Федерации (Приложение 3.3.2)

утверждения перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год» №15	2024	11	региональный	призер	Лавренко Дарья Сергеевна	Приказ № 238 от 02.02.2024 министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Приложение 3.3.3)
Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 год. Приказ Министерства просвещения РФ № 649 от 31 августа 2023 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год» №14	2025	10	региональный	победитель	Корнеев Евгений Денисович	Приказ № 110 от 23.01.2025 министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Приложение 3.3.4)
Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 год. Приказ Министерства просвещения РФ № 620 от 30 августа 2024г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год» №45	2025	10	всероссийский	призер	Корнеев Евгений Денисович	Приказ № 469 от 19.06.2025 министерства просвещения Российской Федерации (Приложение 3.3.5)
Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 год. Приказ Министерства просвещения РФ № 620 от 30 августа 2024г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год» №44	2025	11	региональный	призер	Тарасова Анастасия Вячеславовна	Приказ № 110 от 23.01.2025 министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(Приложение 3.3.6)						
утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год» №45						
Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 год. Приказ Министерства просвещения РФ № 639 от 31 августа 2025 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2025/26 учебный год» №1.2	2026	11	региональный	призер	Корнеев Евгений Денисович	Приказ № 242 от 06.02.2026 Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Приложение 3.3.7)
Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 год. Приказ Министерства просвещения РФ № 639 от 31 августа 2025 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2025/26 учебный год» №1.2	2026	9	региональный	призер	Кириченко Маргарита Александровна	Приказ № 242 от 06.02.2026 Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Приложение 3.3.8)

Справка-подтверждение МБОУ гимназии №14 имени Ю.А.Гагарина г. Ейска МО Ейский район №107 от 1.04.2026
(Приложение 3.3.9)

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края

наименование мероприятий	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
<i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>						

<p>Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА» (Летний тур) (Приказ Министерства просвещения РФ № 788 от 30 августа 2022 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год» (№131))</p>	2022	10	всероссийский	Лауреат I степени	Сидоров Леонид Леонидович	Диплом(копия) (Приложение 3.4.1)
<p>Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА» (Летний тур) (Приказ Министерства просвещения РФ № 649 от 31 августа 2023 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год» (№346))</p>	2023	10	всероссийский	Лауреат I степени	Сидоров Леонид Леонидович	Диплом(копия) (Приложение 3.4.2)
<p>Открытая региональная научно- практическая конференция школьников «Опыт прошлого-достижения будущего» Приказ Министерства просвещения РФ № 649 от 31 августа 2023 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год» (№614))</p>	2023	10	всероссийский	Призер (3 место)	Сидоров Леонид Леонидович	Диплом(копия) (Приложение 3.4.3)
<p>Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее». Приказ Министерства просвещения РФ № 649 от 31 августа 2023 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год» (№700))</p>	2023	10	всероссийский	Призер (3 степени)	Сидоров Леонид Леонидович	Диплом(копия) (Приложение 3.4.4)
<p>XXIV Всероссийская конференция- конкурс исследовательских работ</p>	2023	10	всероссийский	Призер (3)	Сидоров Леонид Леонидович	Диплом(копия) (Приложение 3.4.5)

«Юные исследователи науке и технике» Приказ Министерства просвещения РФ № 788 от 30 августа 2022 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год» (№134)				степени)	
--	--	--	--	----------	--

Справка-подтверждение МБОУ гимназии №14 имени Ю.А.Гагарина г. Ейска МО Ейский район №108 от 1.04.2026
(Приложение 3.4.6)

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год				
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	(до 1 марта 2026 года)
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Система работы учителя Шульга Г.П. в урочной деятельности включает в себя системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.</p> <p>Для реализации этих подходов на уроках химии педагогом используются не только традиционные методики преподавания, но и новые технологии обучения, способствующие осуществлению планируемых результатов обучения. Большое значение уделяется формированию функциональной грамотности, которая является одним из планируемых результатов обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Чтоб научить ученика использовать знания, полученные на своих уроках, учителем используются наиболее эффективные методы и технологии обучения, которые бы дали стабильный результат в освоении химии, а также стимулировали учащихся к познавательной и творческой активности. Для решения этих задач чаще всего используются проблемные и исследовательские методы обучения. Однако приоритетной является технология развития критического мышления, через использование которой происходит развитие мыслительных навыков учащихся, активизируется их деятельность, что способствует формированию глубоких и прочных знаний.</p> <p>Гагина Павловна побуждает учеников к активной деятельности на всех этапах урока, формирует навыки работы с информацией в процессе чтения и письма, а также интерпретации информации, умение отстаивать свою точку зрения и доказывать ее. Обучающиеся сравнивают полученную информацию с уже известной, производят отбор информации, наиболее значимой для понимания сути изучаемой темы, участвя структурировать знания, обобщать и делать выводы. В результате на уроке создается обстановка культуры</p>				

общения, доверия и доброжелательности, мотивация обучающихся к освоению предметов. Педагог использует совокупность приемов данной технологии, направленных на то, чтобы заинтересовать, побудить к деятельности, создать условия для обобщения информации, способствовать развитию критического мышления, навыков самонализа, рефлексии. На стадии вызова старается научить свободно высказывать мысли по заданной теме и фиксировать их поочередно, чтобы потом выбрать наиболее подходящий для дальнейшей работы. Для этого она считает наиболее целесообразно такие формы работы, как «Верные и неверные высказывания», «Ассоциативный куст», «Мозговой штурм», «Дебаты», которые помогают структурировать мысли, активно включаться в работу.

На стадии осмысления содержания отдают предпочтение таким приемам, как «Кластер», «Голосые и тонкие вопросы», «Ромашка Блума», «Интеллект-карта», которые позволяют научиться не просто понимать, но и анализировать и систематизировать прочитанное и услышанное. Находить то, что поможет ответить на поставленный вопрос, решить какую-либо проблему. Отделить правдивую, доказуемую информацию от сомнительной, нуждающейся в проверке.

На стадии рефлексии учителем часто используются такие приемы, как «Лови ошибку», «А ты уверен», «Кроссворд», «Экспресс-вопрос». Ученикам очень нравятся эти приемы.

Технология развития критического мышления позволяет сделать урок более продуктивным, помогает обучающимся формировать собственную позицию, освоить навыки работы с информационными источниками, решить проблему формирования абстрактных понятий химии. Галина Павловна создает условия для вдумчивого восприятия информации визуального образа, а также его закрепления. Образ, схема, опорные сигналы, инструментальные карточки позволяют обучающимся вспомнить и воспроизвести изученную информацию. Интеллект-карты обучающиеся создают не только в тетради, но используют современные Интернет-ресурсы.

На своих уроках Галина Павловна Шульга формирует не только предметные результаты, но и метапредметные результаты: базовые логические и исследовательские. Работа с информацией развивает умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, «отсеивать» второстепенную, критически оценивать новые знания, делать выводы и обобщения. Использование этих технологий развития даёт положительные результаты.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Работа с одарёнными детьми непременно должна выходить за рамки учебного занятия, поскольку, работая с данной категорией учащихся внеурочно, появляется возможность расширить диапазон выполняемых заданий, углубить знания в различных направлениях. Для реализации этих направлений Шульга Г.П. организует участие в различных конкурсах и олимпиадах, привлекает одаренных учащихся к исследовательской и проектной деятельности.

Принципы организации внеурочной работы, которых придерживается Шульга Г.П.: тесная связь с содержанием курса химии;

соответствие возрастным возможностям и уровню подготовки учащихся;
добровольность выбора занятий с учётом интересов и запросов учащихся;
сочетание разных форм и видов работы;
включение элементов занимательности;
соблюдение принципов научности и доступности.
В своей деятельности Галина Павловна использует различные формы работы: химические КВНы, викторины, конференции, учебные встречи, турниры знатоков, изготовление моделей, макетов и пособий по химии и др.

<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>2 Победителя МЭ ВСОШ 2022-2023 по химии (Приложение 4.3.1) копия Распоряжения АМО Ейский район УО «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 году» №792-р от 23.12.2022)</p>	<p>II Призер ВСОШ 2023-2024 по химии (заключительный этап) (Приложение 4.3.2) копия приказа № 426 от 20.06.2024 Министерства просвещения Российской Федерации</p>	<p>III Призер ВСОШ 2024-2025 по химии (заключительный этап) (Приложение 4.3.5) копия приказа № 469 от 19.06.2025 Министерства просвещения Российской Федерации</p>	<p>2 Призера РЭ ВСОШ 2025-2026 по химии (Приложение 4.3.8) копия приказа № 242 от 06.02.2026 Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</p>
<p>2 Призера МЭ ВСОШ 2022-2023 по химии (Приложение 4.3.1) копия Распоряжения АМО Ейский район УО «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 году» №792-р от 23.12.2022)</p>	<p>II Победитель РЭ ВСОШ 2022-2023 по химии (Приложение 4.3.3) копия приказа № 238 от 02.02.2024 Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</p>	<p>III Победитель РЭ ВСОШ 2024-2025 по химии (Приложение 4.3.6) копия приказа № 110 от 23.01.2025 Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</p>	<p>II Призера РЭ ВСОШ 2024-2025 по химии (Приложение 4.3.6) копия приказа № 110 от 23.01.2025 Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</p>	<p>2 Призера МЭ ВСОШ 2025-2026 по химии (Приложение 4.3.9) копия Распоряжения АМО Ейский район УО «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 году» №725-р от 8.12.2025)</p>
<p>2 Призера МЭ ВСОШ 2022-2023 по химии (Приложение 4.3.1) копия Распоряжения АМО Ейский район УО «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 году» №792-р от 23.12.2022)</p>	<p>II Призер РЭ ВСОШ 2022-2023 по химии (Приложение 4.3.3) копия приказа № 238 от 02.02.2024 Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</p>	<p>II Призера РЭ ВСОШ 2024-2025 по химии (Приложение 4.3.6) копия приказа № 110 от 23.01.2025 Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</p>	<p>II Призера РЭ ВСОШ 2024-2025 по химии (Приложение 4.3.6) копия приказа № 110 от 23.01.2025 Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</p>	<p>2 Призера МЭ ВСОШ 2025-2026 по химии (Приложение 4.3.9) копия Распоряжения АМО Ейский район УО «Об итогах</p>

		<p>Победитель МЭ ВСОШ 2023-2024 по химии (Приложение 4.3.4) копия Распоряжения АМО Ейский район УО «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 году» №821-р от 29.12.2023</p> <p>1 призер МЭ ВСОШ 2023-2024 по химии (Приложение 4.3.4) копия Распоряжения АМО Ейский район УО «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 году» №821-р от 29.12.2023</p>	<p>Краснодарского края</p> <p>3 Победители МЭ ВСОШ 2024-2025 по химии (Приложение 4.3.7) копия Распоряжения АМО Ейский район УО «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 году» №798-р от 27.12.2024</p> <p>2 призера МЭ ВСОШ 2024-2025 по химии (Приложение 4.3.7) копия Распоряжения АМО Ейский район УО «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 году» №798-р от 27.12.2024</p>	<p>Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 году» №725-р от 8.12.2025)</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Шульга Г.П. распространяется необходимая информация с использованием личной странички на сайте гимназии №14 г.Ейска https://gimnazia14-yeisk.gosuslugi.ru/redagogam-i-sotrudnikam/stranitsa-uchiteley/shulga-galina-davlovna/ где размещаются задания как для подготовки к ЕГЭ, так и ОГЭ, а также размещен банк заданий олимпиад различного уровня.</p> <p>Используются платформа МАХ https://max.gv/Join/cvTGMWNBpRQ9XiaIqRqU5wQ0DqUUGqUEXhE5WtSxg8Y. Материалы размещаются в классных чатах и чатах по подготовке к экзаменам. Для проведения консультации как индивидуальных, так и групповых тоже используется эта платформа. Консультацию можно записать, и дети прослушают ее</p>			

в свободное время, а не по жесткому графику расписания. Актуальность возрастает во время болезни ребенка, так как он остается в курсе всех происходящих событий.
(скриншоты страниц: **Приложение 4.4.1, приложение 4.4.2**)

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Системное использование информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов:</p> <p>Образовательные ресурсы</p> <p>https://tresh.edu.ru/</p> <p>https://globallab.ru/</p> <p>http://chemworld.narod.ru/</p> <p>http://chemistru.ru/</p> <p>Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ</p> <p>https://fipi.ru/navigatort-rodgotovki/navigatort-oge#hi</p> <p>https://oge.fipi.ru/bank/</p> <p>https://chem-oge.sdamgia.ru/</p> <p>https://vk.com/chem4you</p> <p>https://chem-oge.sdamgia.ru/test?id=7220161</p> <p>https://vk.com/chem4you</p> <p>Электронные пособия для подготовки и проведения урока</p> <p>http://him.1september.ru/Единная_коллекция_ЦОР_Предметная_коллекция_«Химия»</p> <p>http://school-collection.edu.ru/collection/chemistru Естественно-научные эксперименты:</p> <p>химия. Коллекция Российского общеобразовательного портала</p> <p>http://experiment.edu.ru/АЛХИМИК_сайт_Л.Ю._Алиберовой</p> <p>http://chem.tusolupr.ru/Органическая_химия:_электронный_учебник_для_средней_школы</p> <p>http://www.chemistru.ssu.samara.Основы_химии:_электронный</p> <p>http://www.104.webstolica.ru/Классификация_химических_реакций</p> <p>http://classchem.narod.ru/КонТрен_—_Химия_для_всех:_учебно-информационный_сайт</p>		

<http://koplen.narod.ru> Материалы кафедры физической и коллоидной химии Южного федерального университета
<http://www.physchem.chimfak.rsu.ru> Методика обучения химии: сайт кафедры химии ННГУ

Олимпиады, конкурсы:

<http://www.ahimik.ru> Всероссийская олимпиада школьников по химии
<http://www.hemi.nsu.ru> Открытый колледж: Химия
<http://www.chemistru.ru> Дистанционная олимпиада по химии: телекоммуникационный образовательный проект
<http://www.edu.uag.tu/tussian/projects/subjects/chemistry> Дистанционные эвристические олимпиады по химии
<http://www.eidos.ru/olimp/chemistry> Занимательная химия

Дистанционное образование:

<http://chem.tusolimp.ru> Органическая химия: электронный учебник для средней школы
<http://www.chemistru.ssu.samara.ru> Основы химии: электронный учебник.
<http://www.chemistru.ru> Дистанционная олимпиада по химии: телекоммуникационный образовательный проект
<http://www.edu.uag.tu/tussian/projects/subjects/chemistry> Дистанционные эвристические олимпиады по химии

Приложение 5.1.1. (справка-подтверждение МБОУ гимназии №14 имени Ю.А.Гагарина г. Ейска МО Ейский район № 109 от 1.04.2026)

Шульга Г. П. активно пользуется в работе разными средствами ИКТ: чатами, мессенджерами, форумами, блогами, электронной почтой, телеконференциями, вебинарами и многими другими доступными ресурсами. Поэтому для проведения уроков и проектов использует сама и привлекает к этому детей:

1. Презентации
2. Google-таблицы для сбора материала и контроля знаний
3. Интерактивные диктанты
4. ВК
5. Видеоконференции и видеоконсультации на платформе МАКС
6. Виртуальные лаборатории
7. Тестирование

Приложение 5.2.1. (справка-подтверждение МБОУ гимназии №14 имени Ю.А.Гагарина г. Ейска МО Ейский район № 110 от 1.04.2026)

5.2. Системное использование образовательной деятельности самостоительно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Одним из методов работы с одаренными детьми является использование форм дистанционного образования. Такое общение снимает психологическую напряженность, ведь это дети из разных классов. Появляется возможность заниматься по выходным дням или в то время, которое не связано со школьным расписанием. Доступ к интернету – это возможность получать необходимую информацию для решения сложных задач, а учитель помогает сориентироваться в поиске нужного материала. Также это общение детей, которые интересуются выбранным предметом, помогает делиться собственными знаниями, интересными фактами, обсуждать собственные проекты.</p> <p>Приложение 5.3.1 - (справка-подтверждение МБОУ гимназии №14 имени Ю.А.Гагарина г Ейска МО Ейский район № 111 от 1.04.2026)</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Муниципальный уровень</p> <p>Представление опыта в рамках проведения семинара « Формы и приемы подготовки к ГИА по предметам по выбору 21.12.2023 по теме: «Решение задач на атомистику (линия 34 КИМ ЕГЭ по химии) с использованием информационно-коммуникационных технологий » (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» №954 от 25.12.2023)</p> <p>(Приложение 5.4.1)</p> <p>Представление опыта в рамках групповых творческих занятий с педагогами Ейского района 31.03.2023 по теме: «Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с веществами» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» №889 от 17.11.2023)</p> <p>(Приложение 5.4.2)</p> <p>Представление опыта в рамках РМО учителей химии и биологии Ейского района 02.11.2023 по теме: «Работа с одаренными детьми-подготовка к олимпиадам перечня Министерства образования РФ» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» №894 от 17.11.2023)</p> <p>(Приложение 5.4.3)</p> <p>Представление опыта в рамках групповых творческих занятий с педагогами Ейского района 31.03.2023 по теме: «Подготовка к ГИА по теме: «Правила техники безопасности при работе в химической лаборатории, химическая посуда (задание №16)» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» №600 от 05.07.2023)</p> <p>(Приложение 5.4.4)</p> <p>Представление опыта в рамках групповых творческих занятий с педагогами Ейского района 19.04.2023 по теме: «Особенности подготовки к ГИА по химии в 9 классе» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» №495 от 25.05.2023)</p> <p>(Приложение 5.4.5)</p>

	<p>Представление опыта в рамках групповых творческих занятий с педагогами Ейского района 25.03.2024 по теме: «Подготовка к ЕГЭ по химии. Химические свойства кислотородержащих органических соединений» (справка – подтверждение МКУ «ИМПЦ системы образования Ейского района» №412 от 28.03.2024) (Приложение 5.4.6)</p> <p>Представление опыта в рамках групповых творческих занятий с педагогами Ейского района 20.05.2024 по теме: «Выполнение экспериментальной задачи на ОГЭ по химии» (справка – подтверждение МКУ «ИМПЦ системы образования Ейского района» №630 от 23.05.2024) (Приложение 5.4.7)</p>
<p>5.5.Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Задания всероссийской олимпиады школьников им.Л.Дедешко по химии 2024 год Сборник заданий заочного этапа Всероссийской олимпиады имени Льва Дедешко. В помощь участникам. Ейск, 2024 г. Рекомендовано к публикации методическим советом МКУ «ИМПЦ системы образования Ейского района» УДК 373.5 ББК 74.2 (Приложение 5.5.1)</p> <p>Задания всероссийской олимпиады школьников им.Л.Дедешко по химии 2025 год Сборник заданий заочного этапа Всероссийской олимпиады имени Льва Дедешко. В помощь участникам. Ейск, 2025 г. Рекомендовано к публикации методическим советом МКУ «ИМПЦ системы образования Ейского района» УДК 373.5 ББК 74.2 (Приложение 5.5.2)</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Непрерывность повышения профессионального мастерства учителя		
2023	<p>Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным химическим экспериментом экспертом в аудитории ППЭ, в объеме 18 ч</p>	<p>Удостоверение ТБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение 6.1.1)</p>
2023	<p>Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по химии), в объеме 24 ч</p>	<p>Удостоверение ТБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение 6.1.2)</p>
2023	<p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия), в объеме 36 ч</p>	<p>Удостоверение ТБОУ ИРО Краснодарского края</p>

			(Приложение 6.1.3)
2024	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по химии), в объеме 24 ч		Удостоверение ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение 6.1.4)
2025	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по химии), в объеме 24 ч		Удостоверение ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение 6.1.5)
2025	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия), в объеме 28 ч		Удостоверение г. Москва, Цифровая экосистема ДПО (Приложение 6.1.6)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором участвовал преподаватель	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Участие в работе предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по химии	Приказ МОНиМП Краснодарского края «Об утверждении персональных составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2023 году» №1300 от 05.05.2023 (Приложение 6.2.1)
2023-2024	Участие в работе предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по химии	Приказ МОНиМП Краснодарского края «Об утверждении персональных составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2024 году» №1148 от 17.05.2024 (Приложение 6.2.2)
2024-2025	Участие в работе предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по химии	Приказ МОНиМП Краснодарского края «Об утверждении персональных составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2025 году». № 845 от 19.05.2025 (Приложение 6.2.3)
2023-2024	Работа в качестве председателя жюри Всероссийской олимпиады школьников имени Льва Делешко	Распоряжение АМО Ейский район УО «О проведении VIII олимпиады имени Льва Делешко» №665-р от 23.10.2023 (Приложение 6.2.4)
		Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных

		конкурсов, мероприятий . направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023-2024 учебный год №649 от 31.08.2023 (№319)
2024-2025	Работа в качестве председателя жюри Всероссийской олимпиады школьников имени Льва Делешко	Распоряжение АМО Ейский район УО «О проведении олимпиады имени Льва Делешко» №622-р от 17.10.2024 (Приложение 6.2.5) (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий . направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024-2025 учебный год №620 от 30.08.2024 (№227)
2025-2026	Работа в качестве председателя жюри Всероссийской олимпиады школьников имени Льва Делешко	Распоряжение АМО Ейский район УО «О проведении IX олимпиады имени Льва Делешко» №586-р от 15.10.2025 (Приложение 6.2.6) (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий . направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2025-2026 учебный год №639 от 31.08.2025 (№ 6.709)
2024-2025	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Распоряжение АМО Ейский район УО «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Ейском районе в 2024-2025 учебном году №605-р от 9.10.2024 (Приложение 6.2.7)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат (победитель/призер/ лауреат/ финалист)	Подтверждающий документ

Учитель Шульга Г.П. не показала результативности при участии в очных профессиональных конкурсах.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат (победитель/призер/лауреат/ финалист)	Подтверждающий документ

Учитель Шульга Г.П. не показала результативности при участии в заочных профессиональных конкурсах.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (Участник конкурса)



Шульга Галина Павловна

Заместитель директора МБОУ гимназии №14



Храмцова Диана Юрьевна

Директор МБОУ гимназии №14



Кравцова Анна Павловна

