

## Справка

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019 году.

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Манелова Веленора Яковлевна

Образовательная организация (сокращенное наименование)

МБОУ СОШ № 11

Муниципальное образование:

Выселковский район

Основной предмет преподавания:

физика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7	Физика	10	7	Физика	12	7	Физика	5
8	Физика	11	8	Физика	11	8	Физика	11
9	Физика	11	9	Физика	10	9	Физика	11
10	Физика	10	10	Физика	6			
11	Физика	5	11	Физика	7	11	Физика	6
5	Технология	4	5	Технология	12	5	Технология	9
6	Технология	12	6	Технология	5	6	Технология	12
7	Технология	10	7	Технология	12	7	Технология	5
8	Технология	11	8	Технология	11	8	Технология	11

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ

**1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя».**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

В двух классах, где в течение указанного периода работала Манелова В.Я., стабильно наблюдаются 100 % успеваемости обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания:

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8	Физика	100%	9	Физика	100%	10	Физика	100%

9	Физика	100%	10	Физика	100%	11	Физика	100%
---	--------	------	----	--------	------	----	--------	------

Приложение 2.1.1.

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

В двух классах, в которых работает Манелова Веленора Яковлевна, наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (качестваобученности)	класс	предмет	% (качестваобученности)	класс	предмет	% (качестваобученности)
8	Физика	46	9	Физика	53	10	Физика	61
9	Физика	75	10	Физика	77	11	Физика	80

Приложение 2.2.1.

**2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**  
Во всех классах по всем предметам, преподаваемым Манеловой Веленорой , отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	Кол-во "2"	класс	предмет	Кол-во "2"	класс	предмет	Кол-во "2"
7	физика	0	7	физика	0	7	физика	0
8	физика	0	8	физика	0	8	физика	0
9	физика	0	9	физика	0	9	физика	0
10	физика	0	10	физика	0	10	физика	0
11	физика	0	11	физика	0	11	физика	0
5	Технология	0	5	Технология	0	5	Технология	0

6	Технология	0	6	Технология	0	6	Технология	0
7	Технология	0	7	Технология	0	7	Технология	0
8	Технология	0	8	Технология	0	8	Технология	0

Приложение 2.3.1.

**2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или 2017, или в 2018 годах** - все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по физике, средний балл по школе превышает среднекраевой показатель на 6,3 в 2016г.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	средний балл по результатам экзамена	среднекраевой показатель
9	2016	физика	11	10	10	27	20,7

Приложение 2.4.1.

Все обучающиеся 11-х классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по физике, средний балл по школе превышает среднекраевой на 1,1 в 2017г.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	средний балл по результатам экзамена	среднекраевой показатель
11	2017	физика	7	2	2	54,5	53,4

Приложение 2.4.2.

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Общественно-полезный труд	5	4	100			100			100
Занимательная физика				6	5		6	12	
Занимательная физика							7	5	

Приложение 3.1.

**3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):**

Наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по физике	75	11	88	19	93	26

Приложение 3.2.

### 3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2015-2016	7	муниципальный	победитель	Кривонос Виктория Алексеевна	копия грамоты УО администрации МО Выселковский район Приложение 3.3.1.
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2015-2016	8	муниципальный	призер	Бойко Ксения Владимировна	копия грамоты УО администрации МО Выселковский район Приложение 3.3.2.
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2016-2017	7	муниципальный	призер	Бостанджиева Надежда Гивиевна	копия грамоты УО администрации МО Выселковский район Приложение 3.3.3.
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2017-2018	8	муниципальный	призер	Бостанджиева Надежда Гивиевна	копия грамоты УО администрации МО Выселковский район Приложение 3.3.4.

### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";

- краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";
- Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";
- Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";
- Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Общероссийская предметная олимпиада по физике Школьные дни Осенняя сессия	2015-2016	7		лауреат	Бондаренко Роман	Копия диплома общероссийской предметной олимпиады Школьные дни Осенняя сессия Приложение 3.4.1.
Общероссийская предметная олимпиада по физике Школьные дни Осенняя сессия	2015-2016	7		лауреат	Кривонос Виктория Алексеевна	Копия диплома общероссийской предметной олимпиады Школьные дни Осенняя сессия Приложение 3.4.2.
Районная викторина «Что?Где? Когда?» в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	2015-2016	5-7	муниципальный	победитель	команда МБОУ СОШ № 11	Приказ УО № 256 от 20.02.2016) Приложение 3.4.3.
Муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая Родина»	2017-2018	11	муниципальный	победитель	Герасименко Николай Андреевич	Приказ УО администрации МО Выселковский район № 1844от 27.11.17 Приложение 3.4. 4.
Муниципальный этап краевого конкурса	2017-2018	5	муниципальный	победитель	Комышанова	Приказ УО №458от

«Пасха в кубанской семье»					Екатерина Юрьевна	20.03.2018 года Приложение 3.4.5.
---------------------------	--	--	--	--	-------------------	--------------------------------------

#### **4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"**

Тенденции к глобализации экономики и финансов, развитие в области науки и техники, различные инновации, появление новых знаний в настоящий момент кардинально меняют картину мира, что влечет за собой переоценку роли науки в развитии человечества. Отсюда вытекает потребность общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, развитие и поддержка способных, одаренных детей.

Работать с детьми повышенного уровня развития интересно и трудно: в классе, на уроке они требуют особого подхода, особой системы обучения. На протяжении многих лет своей педагогической деятельности я занимаюсь развитием и воспитанием одаренных детей. Постоянная и кропотливая работа не только с учащимися, но и над собой приносит свои плоды. Мои учащиеся являются победителями и участниками олимпиад, конкурсов, успешно поступают и учатся в ВУЗах.

Система моей работы с одаренными детьми включает в себя следующие компоненты:

\*выявление одаренных детей;

\*развитие творческих способностей на уроках;

\*развитие способностей во внеурочной деятельности.

За многие годы у меня сложился свой метод выявления одаренных детей и работы с ними. Может быть, это несколько необычно для учителя физики, но суть метода заключается в эмоциональном воздействии. Метод направлен на получение удовлетворения от мыслительной деятельности.

При работе с одаренными детьми придерживаюсь следующих принципов: принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности. Это предполагает разнообразие заданий по форме и содержанию: доклады или небольшие сообщения, решение задачи или «вихрь» задач, подготовка презентаций или отдельных слайдов, подготовка исторических справок, подготовка экспериментов и домашние мини-исследования, и работа с дополнительной литературой в печатном и электронном виде.

На всех этапах урока физики я стараюсь использовать внутреннюю дифференциацию через индивидуальные карточки с заданиями разных уровней сложности и объема, подготовку дополнительного материала по теме, организацию разноуровневых самостоятельных работ и тестов.

Сегодня совершенствование учебного процесса требует развития и внедрения новых, нетрадиционных форм обучения. Изменение форм влечет за собой улучшение качества образования. Считаю, нестандартные уроки - это те уроки, которые содержат способы подачи учебного материала, информацию и задания, которые содержат в себе элементы необычайного, удивительного, неожиданного, комического, вызывают интерес у школьников к учебному предмету и способствуют созданию положительной эмоциональной обстановки учения. На уроке появляется возможность развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, превращающая его из пассивного объекта воздействия в активного субъекта деятельности.

Провожу уроки-конференции, уроки КВН, уроки-викторины, урок -деловая игра, урок-путешествие, уроки-практикумы. Использую активные методы обучения (проблемные, игровые, учебная дискуссия, мозговой штурм с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов и Интернет-ресурсов).

Большое внимание придаю вовлечению талантливых детей во внеурочную работу по физике.

Внеклассная работа осуществляется в самых разнообразных видах:

*Индивидуальная работа* - работа с учащимися с целью руководства самостоятельной работой учащихся по физике, докладов, сочинений, работа с консультантами; подготовка некоторых учащихся к участию в олимпиадах.

*Групповая работа* - систематическая работа, проводимая с достаточно постоянным коллективом учащихся.

*Массовая работа* - эпизодическая работа, проводимая с большим детским коллективом.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в практике моей работы являются олимпиады, участие в интернет -олимпиадах. Работу по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников я провожу в течение всего учебного года.

В заключение необходимо напомнить, что работа педагога с одаренными детьми — это сложный и никогда не прекращающийся процесс.

Считаю: успех приходит к тому, кто непрерывно работает над собой, когда рядом те, кто верит, надеется, помогает, кто сам стремится к успеху.

## 5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>1.Электронные ресурсы по физике: -Физика. 1 С: Школа. 10 – 11 классы. Подготовка к ЕГЭ. Фирма «1С», Москва, 2006 г.</p> <p>-Физика. 1 С: Репетитор. Версия 1.5. 7 – 11 классы. Фирма «1С», Москва, 1998 г.</p> <p>-Физика. 7 – 11 классы. Библиотека наглядных пособий. Фирма «1С», Москва, 2006 г.</p> <p>-Открытая физика 1.1. ООО «Физикон», 2001 г.</p> <p>-Живая физика. ООО «Физикон».</p> <p>-Физика.7 – 11 классы. Библиотека электронных наглядных пособий. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003 г.</p>	<p>1.Электронные ресурсы по физике: -Физика. 1 С: Школа. 10 – 11 классы. Подготовка к ЕГЭ. Фирма «1С», Москва, 2006 г.</p> <p>-Физика. 1 С: Репетитор. Версия 1.5. 7 – 11 классы. Фирма «1С», Москва, 1998 г.</p> <p>-Физика. 7 – 11 классы. Библиотека наглядных пособий. Фирма «1С», Москва, 2006 г.</p> <p>-Открытая физика 1.1. ООО «Физикон», 2001 г.</p> <p>-Живая физика. ООО «Физикон».</p> <p>-Физика.7 – 11 классы. Библиотека электронных наглядных пособий. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003 г.</p> <p>-Физика. 7 – 11 классы. Практикум.</p>	<p>1.Электронные ресурсы по физике: - Физика. 1 С: Школа. 10 – 11 классы. Подготовка к ЕГЭ. Фирма «1С», Москва, 2006 г.</p> <p>-Физика. 1 С: Репетитор. Версия 1.5. 7 – 11 классы. Фирма «1С», Москва, 1998 г.</p> <p>-Физика. 7 – 11 классы. Библиотека наглядных пособий. Фирма «1С», Москва, 2006 г.</p> <p>-Открытая физика 1.1. ООО «Физикон», 2001 г.</p> <p>-Живая физика. ООО «Физикон».</p> <p>-Физика.7 – 11 классы. Библиотека электронных наглядных пособий. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003 г.</p> <p>-Физика. 7 – 11 классы. Практикум. ООО «Физикон», 2004 г.</p>

	<p>-Физика. 7 – 11 классы. Практикум. ООО «Физикон», 2004 г.</p> <p>-Физика. 7 класс,8класс,9класс. Фирма «1С», Москва, 2018 г.</p> <p>-Астрономия. Библиотека электронных наглядных пособий. ООО «Физикон», 2013 г.</p> <p>-Наглядная физика. Версия 2.0. 7 – 11 классы. Рекомендовано ИСМО РАО. ООО «Издательство «Экзамен», ООО «Экзамен Медиа», 2012 г.</p> <p>- 1С:Школа. Физика. Практикум. 7-11 класс (ФГОС)2015г.</p> <p>-1С:Школа. Физика. Коллекция наглядных материалов. 7-11 класс (ФГОС) 2016г.</p> <p>2.Интернет-ресурсы:</p> <p>-<a href="http://www.physics.ru">http://www.physics.ru</a> Открытый колледж: Физика</p> <p>-<a href="http://fiz.1september.ru">http://fiz.1september.ru</a> Газета "Физика" издательского дома "Первое сентября"</p> <p>-<a href="http://experiment.edu.ru">http://experiment.edu.ru</a> Естественно-научные эксперименты. Физика: Коллекция Российского общеобразовательного портала</p> <p>-<a href="http://kvant.mcsme.ru">http://kvant.mcsme.ru</a> "Квант": научно-популярный физико-математический журнал</p> <p>-<a href="http://www.fizika.ru">http://www.fizika.ru</a> Физика.ру: сайт для преподавателей и учащихся</p> <p>- <a href="http://www.gomulina.org.ru">http://www.gomulina.org.ru</a> Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии</p> <p>- Занимательная физика в вопросах и ответах: сайт заслуженного учителя РФ В. Елькина</p>	<p>ООО «Физикон», 2004 г.</p> <p>-Физика. 7 класс,8класс,9класс. Фирма «1С», Москва, 2018 г.</p> <p>-Астрономия. Библиотека электронных наглядных пособий. ООО «Физикон», 2013 г.</p> <p>-Наглядная физика. Версия 2.0. 7 – 11 классы. Рекомендовано ИСМО РАО. ООО «Издательство «Экзамен», ООО «Экзамен Медиа», 2012 г.</p> <p>- 1С:Школа. Физика. Практикум. 7-11 класс (ФГОС)2015г.</p> <p>-1С:Школа. Физика. Коллекция наглядных материалов. 7-11 класс (ФГОС) 2016г.</p> <p>2.Интернет-ресурсы:</p> <p>-<a href="http://www.physics.ru">http://www.physics.ru</a> Открытый колледж: Физика</p> <p>-<a href="http://fiz.1september.ru">http://fiz.1september.ru</a> Газета "Физика" издательского дома "Первое сентября"</p> <p>-<a href="http://experiment.edu.ru">http://experiment.edu.ru</a> Естественно-научные эксперименты. Физика: Коллекция Российского общеобразовательного портала</p> <p>-<a href="http://kvant.mcsme.ru">http://kvant.mcsme.ru</a> "Квант": научно-популярный физико-математический журнал</p> <p>-<a href="http://www.fizika.ru">http://www.fizika.ru</a> Физика.ру: сайт для преподавателей и учащихся</p> <p>- <a href="http://www.gomulina.org.ru">http://www.gomulina.org.ru</a> Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии</p> <p>- Занимательная физика в вопросах и ответах: сайт заслуженного учителя РФ В. Елькина</p> <p>-<a href="http://ifilip.narod.ru">http://ifilip.narod.ru</a> Информационные</p>	<p>-Физика. 7 класс,8класс,9класс. Фирма «1С», Москва, 2018 г.</p> <p>-Астрономия. Библиотека электронных наглядных пособий. ООО «Физикон», 2013 г.</p> <p>-Наглядная физика. Версия 2.0. 7 – 11 классы. Рекомендовано ИСМО РАО. ООО «Издательство «Экзамен», ООО «Экзамен Медиа», 2012 г.</p> <p>- 1С:Школа. Физика. Практикум. 7-11 класс (ФГОС)2015г.</p> <p>-1С:Школа. Физика. Коллекция наглядных материалов. 7-11 класс (ФГОС) 2016г.</p> <p>2.Интернет-ресурсы:</p> <p>-<a href="http://www.physics.ru">http://www.physics.ru</a> Открытый колледж: Физика</p> <p>-<a href="http://fiz.1september.ru">http://fiz.1september.ru</a> Газета "Физика" издательского дома "Первое сентября"</p> <p>-<a href="http://experiment.edu.ru">http://experiment.edu.ru</a> Естественно-научные эксперименты. Физика: Коллекция Российского общеобразовательного портала</p> <p>-<a href="http://kvant.mcsme.ru">http://kvant.mcsme.ru</a> "Квант": научно-популярный физико-математический журнал</p> <p>-<a href="http://www.fizika.ru">http://www.fizika.ru</a> Физика.ру: сайт для преподавателей и учащихся</p> <p>-<a href="http://www.gomulina.org.ru">http://www.gomulina.org.ru</a> Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии</p> <p>- Занимательная физика в вопросах и ответах: сайт заслуженного учителя РФ В. Елькина</p> <p>-<a href="http://ifilip.narod.ru">http://ifilip.narod.ru</a> Информационные технологии в преподавании физики:сайт И.Я. Филипповой</p>
--	--	--	---

	<p>-<a href="http://ifilip.narod.ru">http://ifilip.narod.ru</a> Информационные технологии в преподавании физики: сайт И.Я. Филипповой</p> <p>-<a href="http://www.fizika.asvu.ru">http://www.fizika.asvu.ru</a> Проект "Вся физика"</p> <p>-<a href="http://physics.nad.ru">http://physics.nad.ru</a> Физика в анимациях</p> <p>-<a href="http://physics03.narod.ru">http://physics03.narod.ru</a> Физика вокруг нас</p> <p>-<a href="http://class-fizika.narod.ru/vu7.htm">http://class-fizika.narod.ru/vu7.htm</a> Класс!ная физика для любознательных</p> <p>3. Образовательные ресурсы для работы с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></li> <li>- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a></li> <li>- Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a></li> <li>- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»</li> <li>- <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a></li> </ul>	<p>технологии в преподавании физики: сайт И.Я. Филипповой</p> <p>-<a href="http://www.fizika.asvu.ru">http://www.fizika.asvu.ru</a> Проект "Вся физика"</p> <p>-<a href="http://physics.nad.ru">http://physics.nad.ru</a> Физика в анимациях</p> <p>-<a href="http://physics03.narod.ru">http://physics03.narod.ru</a> Физика вокруг нас</p> <p>-<a href="http://class-fizika.narod.ru/vu7.htm">http://class-fizika.narod.ru/vu7.htm</a> Класс!ная физика для любознательных</p> <p>3. Образовательные ресурсы для работы с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></li> <li>- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a></li> <li>- Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a></li> <li>- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»</li> <li>- <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a></li> </ul>	<p>-<a href="http://www.fizika.asvu.ru">http://www.fizika.asvu.ru</a> Проект "Вся физика"</p> <p>-<a href="http://physics.nad.ru">http://physics.nad.ru</a> Физика в анимациях</p> <p>-<a href="http://physics03.narod.ru">http://physics03.narod.ru</a> Физика вокруг нас</p> <p>-<a href="http://class-fizika.narod.ru/vu7.htm">http://class-fizika.narod.ru/vu7.htm</a> Класс!ная физика для любознательных</p> <p>3. Образовательные ресурсы для работы с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></li> <li>- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a></li> <li>- Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a></li> <li>- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»</li> <li>- <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a></li> </ul>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В период с 2015 по 2018 г. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы к основным разделам физики (7-11 класс); к зачётным урокам в 9-11 классах созданы тесты к заданиям по всем темам курса; большой блок заданий рассчитан на подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по физике. Учитель привлекает</p>	<p>В период с 2015 по 2018 г. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы к основным разделам физики (7-11 класс); к зачётным урокам в 9-11 классах созданы тесты к заданиям по всем темам курса; большой блок заданий рассчитан на подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по физике. Учитель привлекает обучающихся к разработке цифровых образовательных</p>	<p>В период с 2015 по 2018 г. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы к основным разделам физики (7-11 класс); к зачётным урокам в 9-11 классах созданы тесты к заданиям по всем темам курса; большой блок заданий рассчитан на подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по физике. Учитель привлекает обучающихся к разработке цифровых образовательных ресурсов, интернет-проектов.</p>

	обучающихся к разработке цифровых образовательных ресурсов, интернет-проектов. Самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы Манелова В.Я. размещены на сайтах: < <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>	ресурсов, интернет-проектов. Самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы Манелова В.Я. размещены на сайтах: < <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>	Самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы Манелова В.Я. размещены на личном сайте < <a href="http://velenora71.temp.swtest.ru/index.html">http://velenora71.temp.swtest.ru/index.html</a> и сайтах: < <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Манелова В.Я. в период с 2015 по 2018 г. использует элементы дистанционного обучения в работе с одаренными детьми, то есть совокупность технологий, обеспечивающих доставку учащимся основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с учащимися и преподавателями других школ в процессе обучения (через скайп, электронную почту), предоставляет учащимся возможность самостоятельной работы по освоению изучаемого материала. Учитель использует базовую технологию (Интернет-технологии) и кейсовую технологию (заочное обучение) дистанционного обучения в работе с одаренными детьми.	Манелова В.Я. в период с 2015 по 2018 г. использует элементы дистанционного обучения в работе с одаренными детьми, то есть совокупность технологий, обеспечивающих доставку учащимся основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с учащимися и преподавателями других школ в процессе обучения (через скайп, электронную почту), предоставляет учащимся возможность самостоятельной работы по освоению изучаемого материала. Учитель использует базовую технологию (Интернет-технологии) и кейсовую технологию (заочное обучение) дистанционного обучения в работе с одаренными детьми.	Манелова В.Я. в период с 2015 по 2018 г. использует элементы дистанционного обучения в работе с одаренными детьми, то есть совокупность технологий, обеспечивающих доставку учащимся основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с учащимися и преподавателями других школ в процессе обучения (через скайп, электронную почту), предоставляет учащимся возможность самостоятельной работы по освоению изучаемого материала. Учитель использует базовую технологию (Интернет-технологии) и кейсовую технологию (заочное обучение) дистанционного обучения в работе с одаренными детьми.
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности			Манелова Веленора Яковлевна выступала: с презентацией «Уроки физики по ФГОС ООО» в рамках заседания РМО учителей физики в ноябре 2018 года . «Система работы учителей физики» в рамках заседания РМО учителей физики в марте 2018года.  Приложение 5.4.1

через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)			
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций			

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения

### 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	-руководство школьным методическим объединением учителей-предметников;	Справка-подтверждение ОУ СОШ №11 ст.Новогражданской Выселковского района.(приложение6.2.1.)

	-руководство муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;	Справка-подтверждение ТМС МКУ ИМЦ Выселковского района ( приложение 6.2.)
2016/2017	– участие в работе экспертных групп по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности);  -работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, по политехнической олимпиаде  -руководство школьным методическим объединением учителей-предметников;  -руководство муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;	Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 705 от 27.02.2017г.  Копия приказа УО администрации МО Выселковский район №1362 от23.09.2016г.  Справка-подтверждение ОУ СОШ №11 ст.Новогражданской Выселковского района.(приложение6.2.1.) Справка-подтверждение ТМС МКУ ИМЦ Выселковского района ( приложение 6.2.)
2017/2018	-работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, по политехнической олимпиаде.  -руководство школьным методическим объединением учителей-предметников; -руководство муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;	Копия приказа УО администрации МО Выселковский район №1627 от20.10.2017г  Справка-подтверждение ОУ СОШ №11 ст.Новогражданской Выселковского района.(приложение6.2.1)  Справка-подтверждение ТМС МКУ ИМЦ Выселковского района ( приложение 6.2.)

### 6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

*[Handwritten signature]*  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

*В.Я. Манюкова*  
 \_\_\_\_\_  
 (расшифровка подписи)

Заместитель директора  
 МБОУ СОШ № 11

*[Handwritten signature]*  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

*Н.А. Камышанова*  
 \_\_\_\_\_  
 (расшифровка подписи)

Директор  
 МБОУ СОШ № 11

*[Handwritten signature]*  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

*Г.У. Соколов*  
 \_\_\_\_\_  
 (расшифровка подписи)



