

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) **Сягайло Ирина Александровна**
Образовательная организация (сокращенное наименование) **МБОУ СОШ №3**
Муниципальное образование **Каневской район**
Основной предмет преподавания **начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1 «А»	Русский язык	26	2 «А»	Русский язык	29	3 «А»	Русский язык	31
	Математика	26		Математика	29		Математика	31
	Окружающий мир	26		Окружающий мир	29		Окружающий мир	31
	Литературное чтение	26		Литературное чтение	29		Литературное чтение	31
	Изобразительное искусство	26		Изобразительное искусство	29		Изобразительное искусство	31
	Технология	26		Технология	29		Технология	31
	Кубановедение	26		Кубановедение	29		Кубановедение	31
	Итого	26		Итого	29		Итого	31

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе». Приложение 1 – аннотация на методическую разработку.

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
«Всероссийский конкурс инновационных продуктов среди педагогов».	2012 год	Всероссийский	Программа	Сертификат Приложение 1.1.1
Краевой конкурс «Моя малая родина».	2015 год	Краевой	Проектная и исследовательская деятельность	Приказ Приложение 1.1.2

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Лучший кабинет Кубановедения».	2015год	Приказ Приложение 1.2.1.
Муниципальный конкурс «Лучший классный руководитель».	2015 год	Приказ Приложение 1.2.2.

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
--	----------------	--

МБОУ СОШ №3	2015 год	http://www.kanschool3.narod.ru/
«Сеть творческих учителей»	2016 год	Приложение 1.3.1. http://nsportal.ru/node/ Приложение 1.3.2.

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методические рекомендации, «Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС «О Кубани надо ведать!»	-	ОИПЦ «Перспективы образования», 2014 г.	Краевой	4 стр.	Копия титульного листа и оглавления Приложение 1.4.1.

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2009-2010			2010-2011			2011-2012		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2а	Русский язык	*	3а	Русский язык	100	4а	Русский язык	100
2а	Математика	*	3а	Математика	100	4а	Математика	100

В соответствии с Уставом и положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении контроля их успеваемости» в 2009 – 2010 учебном году, знания, умения и навыки учащихся 2-х классов не оцениваются по бальной системе.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2009-2010			2010-2011			2011-2012		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2а	Русский язык	*	3а	Русский язык	62	4а	Русский язык	69
2а	Математика	*	3а	Математика	67	4а	Математика	71

В соответствии с Уставом и положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении контроля их успеваемости» в 2009 – 2010 учебном году, знания, умения и навыки учащихся 2-х классов не оцениваются по бальной системе.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В 2012 – 2013, 2013-2014, 2014-2015 учебном году отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
1а	Русский язык	0	2а	Русский язык	0	3а	Русский язык	0
1а	Математика	0	2а	Математика	0	3а	Математика	0
1а	Окружающий мир	0	2а	Окружающий мир	0	3а	Окружающий мир	0
1а	Литературное чтение	0	2а	Литературное чтение	0	3а	Литературное чтение	0
1а	Изобразительное искусство	0	2а	Изобразительное искусство	0	3а	Изобразительное искусство	0
1а	Технология	0	2а	Технология	0	3а	Технология	0
1а	Кубановедение	0	2а	Кубановедение	0	3а	Кубановедение	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-	2013	-	-	-	-

-	2014	-	-	-	-
-	2015	-	-	-	-

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Все обучающиеся 4 класса в 2011-2012 учебном году получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «А»	2012	31	31

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Клуб «Занимательная математика»	1а	26	100	2а	29	100	3а	31	100
Клуб «Занимательная грамматика»	1а	26		2а	29		3а	31	
Клуб, проектная деятельность «Кубань наш общий дом»	1а	26		2а	29		3а	31	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов.	31	17	35	21	38	24
Всероссийская олимпиада по русскому языку			18	7,3	21,7	11,5
Всероссийская олимпиада по математике			19	5,6	24,6	8,9

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Викторина по кубановедению для учащихся 1-7	2013	1 а	Муниципальный	Победитель	Нелюба Анастасия Ивановна	Приказ Приложение 3.3.1.

классов.						
Викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов.	2014	2 а	Муниципальный	Призёр	Воронцова Алёна Вадимовна	Приказ Приложение 3.3.2.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2014-2016				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный игровой конкурс по языкознанию «Русский медвежонок».	4 а	Муниципальный	Призёр	Воронцова Алёна Вадимовна	Грамота Приложение 3.4.1.

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Во всех классах, в которых работала Сягайло Ирина Александровна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства Сягайло И.А. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе: не обучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Учитель Сягайло И.А. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности и реализует программу «Знай корни свои» 1.Тема: «Знай корни свои». 2.Участники: Сягайло И.А. – руководитель проекта, дети и их родители. 3.Формы реализации: классные часы и родительские собрания с привлечением специалистов, творческие конкурсы, спортивные соревнования, публикации, проекты. Сягайло И.А. с 2011 по 2014 г.г. являлась начальником летнего лагеря казачьей направленности. Сягайло И.А. участник работы инновационной площадки на базе МБОУ СОШ №3 по направлению «Организация образовательного процесса в специализированных классах» Приказ. Приложение 4.3.6.		
	Публикация учебно-методического материала по теме «Фольклорный утренник-посиделки «Казачий курень». Приложение 4.3.1.	Тамендарова Дарья – призёр муниципального этапа краевого конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово». (Копия грамоты) Приложение 4.3.2.	Осыка Дарья - призёр районных соревнований по настольному теннису. (Копия грамоты Кубанского войскового казачьего общества). Приложение 4.3.3. Поддубская Елизавета – призёр районных

			соревнований по настольному теннису среди казачьих классов. (Копии грамот) Приложение 4.3.4. Нестеров Вадим, Ребезова Вероника, Горевских Олеся – участники районного конкурса детского творчества «Пасхальный сувенир». (Копии грамот). Приложение 4.3.5.
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Сягайло И.А. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Проведена разъяснительная работа среди детей и их родителей (родительские собрания, встречи, беседы) о важности занятия физкультурой и спортом; принимали активное участие в проведении дней здоровья; проведено психологическое тестирование; цикл бесед, просмотр видеофильмов; создание презентаций. Занятость обучающихся в спортивных кружках, секциях составила 100%, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников.		
	Сягайло И.А. участник Всероссийского конкурса инновационных продуктов среди педагогов образовательных учреждений. (Копия грамоты) Приложение 4.4.1	Поддубская Елизавета – победитель региональных соревнований по настольному теннису. Осыка Дарья, Сягайло Александр – призёр региональных соревнований по настольному теннису. (Копии грамот). Приложения 4.4.2-4.4.4	Команда 4«А» класса – призёр в муниципальном этапе соревнований «Весёлые старты» в зачёт IX Всекубанской олимпиады Спортивные надежды Кубани». (Копии грамот) Приложения 4.4.5

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	В классе, в котором работала Сягайло И.А. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет и являлась классным руководителем охват обучающихся горячим питанием составляет 100%. Учитель Сягайло И.А. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании»: 1.Тема: «Разговор о правильном питании». 2.Участники: Сягайло И.А. – руководитель проекта, дети и их родители. 3.Формы реализации: классные часы и родительские собрания с привлечением специалистов, творческие конкурсы: организация дежурства в столовой, проведение тематических классных часов, уроков здоровья на темы о правильном питании, встречи с родителями и медработником школы, разработан ряд мероприятий по защите детей от некачественных продуктов питания, участие учащихся в программе «Молоко кубанским детям», выпуск буклетов. С родителями провели родительские собрания о здоровом питании, индивидуальные беседы с родителями и учащимися об организации горячего питания, анкетирование для выяснения удовлетворенности родителей качеством школьного питания, выпуск памяток для родителей и детей. 5.Результаты: 100% охват горячим питанием. Сягайло И.А. победитель в муниципальном конкурсе буклетов «Разговор о правильном питании». Приложение 4.5.1
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Сягайло И.А. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет развивает кубановедение, ОПК, ОРКСЭ. 1.Тема проекта: «О Кубани надо ведать!» 2.Участники проекта: Сягайло И.А. - руководитель проекта, дети, родители, педагоги дополнительного образования 3.Формы реализации проекта: тематические классные часы, библиотечные и музейные уроки, конкурсные сочинения, выставки рисунков и поделок, пополнение музейного уголка кубановедения, встречи и беседы с интересными людьми, экскурсии по краю. 4.Результаты: приобретение патриотического воспитания, гражданской позиции, расширение кругозора, пополнение уголка кубановедения поделками, выполненными своими руками, грамоты, дипломы и грамоты участия в тематических конкурсах, приобретение позитивного социального опыта. Сягайло И.А. участник краевого конкурса мультимедийных уроков «Победа деда - моя победа» (Проект-презентация). Лауреат краевого конкурса «Моя малая родина». Приложения 4.6.1 - 4.6.3

	Осыка Дарья – призёр муниципального конкурса ДПТ «Ремесло Богородицы» Приказ УО №1644 от 24.11.15г. Приложение 4.6.4 Нелюба Анастасия – призёр муниципального конкурса сочинений «Защитники отечества». Приказ №218-а, от 16.02.15г. Приложение 4.6.5.		
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Ученики Сягайло И.А. принимают активное участие в различных творческих и интеллектуальных конкурсах. Лидеры школьного самоуправления группы «Творчества»		
	Сягайло Маргарита – участник команды МБОУ СОШ №3, занявший 1 место в региональном этапе краевого конкурса «Лучший казачий класс». (Копия грамоты УО 2012г.) Приложение 4.7.1. Банченко Полина – победитель муниципального конкурса «Самой лучшей маме на свете». (Грамота УО 2012г.) Приложение 4.7.2 Клок Анна - победитель муниципального конкурса «Нет тебя дороже». (Грамота УО 2012г.) Приложение 4.7.3	Скосарева Александра – призёр муниципального конкурса «Самой лучшей маме на свете». (Грамота УО 2013г.) Приложение 4.7.4. Одегнал Татьяна – лауреат районной выставки «От сердца к сердцу» (Копия грамоты). Приложение 4.7.5.	Нелюба Анастасия – призёр районного музейного конкурса детского творчества «Зимняя сказка - новогодняя игрушка» (Грамота МБУК ИКМ Каневского района). Приложение 4.7.6. Поддубская Елизавета-призёр муниципального конкурса «Цветы любимому учителю». (Грамота УО 2014г.) Приложение 4.7.7.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	При формировании коммуникативной компетентности учащихся учитель системно и эффективно в течение трех лет использует технологию здоровьесберегающего обучения, развивающие технологии, творческое проектирование, информационно-коммуникативные		

	технологии, интегрированный подход через целенаправленное установление меж предметных и внутри предметных связей, коммуникативные технологии, проблемное обучение, технологии креативного мышления.
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель системно и эффективно в течение трех лет использует в процессе обучения в урочное и во внеурочное время ресурсы сети интернет. Электронное пособие к учебнику «Математика» М.И.Моро, 1 класс. Электронное пособие к учебнику «Русский язык» В.П.Канакиной, 1 класс. Электронное пособие к учебнику «Литературное чтение» Л.Ф.Климановой, 1 класс. Электронное пособие к учебнику «Окружающий мир» А.А.Плешакова, 1 класс. Электронное пособие к учебнику «Технология» Н.И.Роговцевой, 1 класс, с мультимедийным приложением. ЦОРы http://school-collection.edu.ru/ Электронное пособие к учебнику «Математика» М.И.Моро, 2 класс. Электронное пособие к учебнику «Русский язык» В.П.Канакиной, 2 класс. Электронное пособие к учебнику «Литературное чтение» Л.Ф.Климановой, 2 класс. Электронное пособие к учебнику «Окружающий мир» А.А.Плешакова, 2 класс. Электронное пособие к учебнику «Технология» Н.И.Роговцевой, 2 класс, с мультимедийным приложением. ЦОРы http://school-collection.edu.ru/ Электронное пособие к учебнику «Математика» М.И.Моро, 3 класс. Электронное пособие к учебнику «Русский язык» В.П.Канакиной, 3 класс. Электронное пособие к учебнику «Литературное чтение» Л.Ф.Климановой, 3 класс. Электронное пособие к учебнику «Окружающий мир» А.А.Плешакова, 3 класс. Электронное пособие к учебнику «Технология» Н.И.Роговцевой, 3 класс, с мультимедийным приложением. ЦОРы http://school-collection.edu.ru/ Авторские разработки: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» издательского дома «Первое сентября» http://1september.ru/ «Сеть творческих учителей» http://nsportal.ru/node/

	«Всероссийский Интернет - педсовет» - новости, методика и опыт преподавания учебных предметов. http://pedsovet.org
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учителем разработаны, системно и эффективно используются в образовательном процессе ЦОР: создание ЦОР в материалах методической разработки календарно-тематического планирования в 3-4 классе по программе «Гармония» (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, ИЗО, кубановедение) http://nsportal.ru/node/ <i>Приложение 6.3.1</i> создание ЦОР в материалах общероссийского Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» на компакт-диске: урок по теме: «Мифы Древней Греции «Персей» http://www.pedmir.ru/ <i>Приложение 6.3.2</i> создание ЦОР в материалах общероссийского Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» на компакт-диске: урок по теме: «Путешествие с именем прилагательным» http://nsportal.ru/node/ <i>Приложение 6.3.3</i> создание ЦОР в материалах методической разработки классного часа: «Станица Каневская в годы Великой Отечественной Войны» http://pedsovet.org <i>Приложение 6.3.4.</i>
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Учитель Сягаило И.А. с 2012 года использует информационные методы фиксации оценивания учебных достижений своего класса средствами ИКТ в форме электронных дневников и ведения электронного журнала на сайтах Дневник.ру и АСУ (автоматизированная система управления). Приказ. <i>Приложение 6.4.1.</i>
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	В октябре 2012 года учителем был создан персональный сайт. На странице данного сайта созданы разнообразные рубрики: аттестация, методическая копилка, классному руководителю, конкурсы и олимпиады. Материалы сайта постоянно обновляются: уроки, опыт работы учителя, программа воспитательной работы. Свидетельство о разработке сайта и

	электронного портфолио в электронном СМИ. http://nsportal.ru/node/ (копия) Приложение 6.5.1.
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Учитель при подготовке к олимпиадам использует элементы дистанционного обучения в рамках программ «Тестирование», «Решай – ка», «Карта сокровищ». На уроках просматриваются видеоролики по определенным темам: окружающего мира, кубановедения, литературного чтения (мультфильмы по изученным произведениям), выполняются тестовые задания. Учитель проводит обучение на дому с элементами дистанционного обучения.
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Выступление на зональном информационно-методическом семинаре «Современные образовательные ресурсы как гарантия достижения планируемых результатов обучения в начальной школе» (Сертификат). Приложение 6.7.1 Выступление на IV районных педагогических чтениях по теме: «Формирование инновационной образовательной среды как условие реализации ФГОС» «Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС» Приложение 6.7.2 И.А.Сягайло подготовила победителей и призёров Всероссийских олимпиад. Сертификаты. Приложение 6.7.3. Участие Сягайло И.А. в работе инновационной площадки по теме: «Проект апробирования процедуры оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС» Приказ. Приложение 6.7.4.

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2015	Удостоверение о повышении квалификации №07/6031	«Армавирский государственный педагогический университет»	«Формирование навыков учебной деятельности учащихся начальных классов средствами педагогических технологий в условиях ФГОС»	22.10.2015год	72	Удостоверение (копия) Приложение 7.1.1.

2015	Удостоверение о повышении квалификации №5114-ПК	«Ленинградский социально-педагогический колледж»	Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”	10.07.2015 28.07.2015	72	Удостоверение (копия) Приложение 7.1.2.
------	---	--	--	--------------------------	----	--

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Член экспертных групп при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края, участвующих в аттестации педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования Каневской район в 2012-2013 учебном году.	Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 03 сентября 2012г. № 6852. Приложение 7.2.1.
	Член экспертных групп по экспертизе соответствия содержания, полноты образовательных программ и качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в 2011-2016 г.г.	Свидетельство об аккредитации № 02003 выдано на основании приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 28.02.2011г. № 664. Приложение 7.2.2.
2013/2014	Учитель участвует в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования)	Приказ Приложение 7.2.3.
2014/2015	Награждена благодарственным письмом МОН КК за подготовку и проведение ЕГЭ в 2015 году.	Благодарственное письмо МОН КК. Приложение 7.2.4.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	--	--	-------------------------

2012г.	Краевой конкурс образовательных учреждений казачьей направленности в номинации «Организация профильных смен казачьей направленности в рамках организации летнего отдыха и оздоровления учащихся» (методические разработки)	Региональный	Победитель	Диплом Приложение 7.3.1.
2012г.	Конкурс на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа «Главное слово на любом языке»	Муниципальный	Победитель	Приказ Приложение 7.3.2.
2015 г.	Краевой конкурс «Лучший классный руководитель 2015 год»	Муниципальный	Победитель	Приказ Приложение 7.3.3.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

И.А.Сягайло

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №3

О.В.Нагирняк

Директор МБОУ СОШ №3

И.Н.Приймак

25.03.2016 год

