

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью): **Сувернева Дарья Владимировна**

Образовательная организация (сокращенное наименование): **МБОУ гимназия № 4**

Муниципальное образование: **г.Новороссийск**

Основной предмет преподавания: **английский язык**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	Предмет	численность обучающихся	класс	Предмет	численность обучающихся	класс	Предмет	численность обучающихся
2Д	английский язык	24	3Д	английский язык	24	4Д	английский язык	26
5Г	английский язык	14	6Г	английский язык	14	7Г	английский язык	15
6Б	английский язык	12	7Б	английский язык	11	8Б	английский язык	12
9А	английский язык	14	10А	английский язык	10	11А	английский язык	10
9Б	английский язык	12	10Б	английский язык	10	11Б	английский язык	10

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования	2014 г.	краевой (краевая научно-практическая конференция)	Доклад на тему: «Разработка ситуационно-грамматических карт на уроках английского языка в рамках проектной деятельности ФГОС»	Сертификат, Геленджик, 2014 г. (приложение 1.1.1.) Программа конференции (приложение 1.1.2.)
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город Новороссийск	2014 г.	муниципальный (городское методическое объединение)	Доклад на тему: «Проектная деятельность как одна из форм интегрированного обучения английскому языку»	Справка № 01-17/866 от 8.12.2015 (приложение 1.1.3.)
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город Новороссийск	2013 г.	муниципальный (открытый урок на город)	Открытый урок английского языка в 6 классе по теме: «Будущая профессия» (в рамках продвижения методической	Рецензия на урок от 05.04.2013, подписанная главным специалистом МКУ ЦРО

			разработкой)	Цымбал Г.А. (приложение 1.1.4)
--	--	--	--------------	-----------------------------------

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2014 г.	Сертификат № 0117, 28.11.2014 г. (приложение 1.2.1.)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Персональный сайт учителя английского языка Суверневой Дарьи Владимировны http:// dvs-lingua.ameden.net	2015	Скриншот страницы (приложение 1.3.1.)
Российская сеть творческих учителей http://it-n.ru/	2016	Скриншот страницы (приложение 1.3.2.)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Решение проблем при изучении грамматики английского языка с помощью ситуационно-грамматических карт в комплексе интегрированных уроков»	-	Сборник статей участников всероссийского профессионального конкурса мастерства педагогов «Мой лучший урок» (выпуск 4) Педагогическое общество России, Москва, 2015 г.	всероссийский	6 стр	Приложение 1.4.1.
Разработка ситуационно-грамматический карт на уроках английского языка в рамках проектной деятельности ФГОС	-	Научно-методический сборник под научной редакцией	краевой	2,5 стр.	Приложение 1.4.2.

		П.Б. Бондарева, Краснодар, 2015 г.			
--	--	--	--	--	--

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	Предмет	%	класс	Предмет	%	класс	Предмет	%
9А	английский язык	100	10А	английский язык	100	11А	английский язык	100
9Б	английский язык	100	10Б	английский язык	100	11Б	английский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	Предмет	%	класс	Предмет	%	класс	Предмет	%
9А	английский язык	72	10А	английский язык	80	11А	английский язык	90
9Б	английский язык	76	10Б	английский язык	100	11Б	английский язык	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	Предмет	Кол-во «2»	класс	Предмет	Кол-во «2»	класс	Предмет	Кол-во «2»
2Д	английский язык	0	3Д	английский язык	0	4Д	английский язык	0
5Г	английский язык	0	6Г	английский язык	0	7Г	английский язык	0
6Б	английский язык	0	7Б	английский язык	0	8Б	английский язык	0
9А	английский язык	0	10А	английский язык	0	11А	английский язык	0
9Б	английский язык	0	10Б	английский язык	0	11Б	английский язык	

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2013, или 2014, или в 2015 году

Результаты отсутствуют

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультативный курс «Итальянский язык»	-	-	-	6Г 7Б	10 10	29,00%	7Г 8Б	13 11	33,00%
Кружок в рамках внеурочной деятельности ФГОС «Английский для малышей»	2Д	20	26,00 %	3Д	22	32,00%	4Д	24	32,00%

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	100	6	100	12	100	15

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	9А	муниципальный	призёр	Кушнир Мария	Приложение 3.3.1 (копия диплома)

	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2- 3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	11А	муниципальный	призёр	Кушнир Мария	Приложение 3.3.2 (копия диплома)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Результаты отсутствуют

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель является(лся) классным руководителем

2012-2013	2013-2014	2014-2015
-----------	-----------	-----------

класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
6Б	23	7Б	22	8Б	23

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2012-2013 , 2013 -2014, 2014 -2015 учебных лет во всех классах, в которых работала

Сувернева Дарья Владимировна,
Ф.И.О.

отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя

Суверневой Дарьи Владимировны в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014 -2015 учебных лет отсутствовали в классе:
Ф.И.О.

необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»..

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

Классы казачьей направленности в МБОУ гимназии № 4 отсутствуют

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Сувернева Дарья Владимировна в течение 2012-2013, 2013 -2014, 2014 -2015 учебных лет
Ф.И.О.

проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы:

Тема: «Как Здорово жить здорово!»

Участники: 6 Б, 7 Б, 8 Б (классы, в которых учитель являлся классным руководителем)

Сроки реализации: 2012-2015

Формы реализации: организация занятости детей, привлечение их в спортивные секции и кружки; участие во внутриклассных и внутришкольных спортивных соревнованиях; проведение Дней Здоровья, однодневных туристических походов, экскурсий по родного краю; проведение тематических классных часов, уроков и родительских собраний, направленных на профилактику асоциального поведения и здорового образа жизни; участие в конкурсах рисунков и плакатов по темам «Я – за здоровый образ жизни!», «Я – выбираю спорт!» и пр.; **организация работы внутриклассной студии танца «Не умею, но танцую».**

Результаты: 100% охват учащихся, занятых внеурочной деятельностью. Учащиеся, которые не посещают спортивные секции и кружки, регулярно приходят на занятия в студию танца **«Не умею, но танцую»**, организованную классным руководителем внутри класса. Результатом работы студии танца стало несколько показательных номеров, которые были продемонстрированы на внутришкольных праздниках-концертах, например 8 марта 2014 года - «вальс».

Ежегодные стабильные положительные итоги внутришкольных конкурсов «А ну-ка, парни!» (2012-2013 год — 3 место, 2013-2014 год — 2 место, 2014-2015 год — 3 место), «Мама, папа, я — спортивная семья!» (с привлечением родителей учащихся).

Организация ежегодных однодневных походов в конце учебного года с проведением обязательных спортивных мероприятий: в конце 6 класса — поход в п.Афонка, в конце 7 класса - поход к горе Кабахаха, в конце 8 класса — поход «По долине реке Жане».

Экскурсия «Олимпийский Сочи» (2014 год), организованная после проведения Олимпиады в Сочи как итог участия класса в различных мероприятиях, посвященный Олимпиаде: «Встреча олимпийского огня!», конкурс рисунков, помощь в оформлении стенда «Календарь Олимпийских игр» и др.

Проведение тематических классных часов по темам: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (2012), «Кто курит, тот свою жизнь губит» (2013 г.), «Вперед — к победам!» (2014 г.). (Приложение 4.4.1.)

В классах, в которых работал учитель Сувернева Дарья Владимировна и являлся классным руководителем, в течение 2012 -2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 75%.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс (классы)	численность обучающихся,	%	класс (классы)	численность обучающихся,	%	класс (классы)	численность обучающихся,	%

	занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников			занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников			занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	
6Б	18	78	7Б	17	77	8Б	19	82

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Сувернева Дарья Владимировна в течение 2012 -2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет
Ф.И.О.

реализует программу «Разговор о правильном питании».

Описание системы:

Тема: «Правильное питание — залог здоровья»

Участники: 6Б, 7Б, 8Б (классы, в которых учитель являлся классным руководителем)

Сроки реализации: 2012-2015

Формы реализации: мониторинг изучения основ культуры питания, сотрудничество с родителями по вопросам организации правильного питания детей, классные часы и родительские собрания, семинары для родителей, встречи с медработниками, организация Дней Открытых Дверей в школьной столовой, участие в конкурсах рисунков и плакатов «Здоровое питание – пример для подражания», проведение внутриклассных мероприятий — праздников, направленных на создание культуры правильного питания.

Результаты: 100 % питание в школе, ежегодные участия в тематических конкурсах сочинений, рисунков, плакатов. Экскурсия на ферму (2013 г.), проведение системы внутриклассных праздников-конкурсов: «Фруктовый салат» (2012г.), «Фитнес Масленица» (2013г.), «Яблочный спас» (2014г.), проведение внутриклассной акции: «Скажем пицце — нет!». (Приложение 4.5.1.)

В классах, в которых работал учитель Сувернева Дарья Владимировна и являлся классным руководителем,
Ф.И.О.

в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
6Б	23	0	7Б	22	100	8Б	23	100

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

Учитель Сувернева Дарья Владимировна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет
Ф.И.О.

развивает школьный музей и школьный виртуальный музей
указать нужное

Практическое описание проекта:

Тема проекта: «Память поколений»

Участники проекта: 6Б, 7Б, 8Б (классы, в которых учитель являлся классным руководителем)

Сроки реализации проекта: 2012-2015 гг.

Роль учителя: посещение ветеранов совместно с детьми и родительской общественностью, организация встреч с ветеранами в школе, проведение «уроков мужества», участие в ежегодных школьных конкурсах военно-патриотической песни, посещение мест боевой славы, проведение экскурсий по городу и краю, подготовка и проведение экскурсий в школьном музее для учащихся начальной школы.

Формы реализации проекта:

2012-2013 уч. год — работа над созданием «Книги Памяти», фотоматериалы из семейных архивов с краткими комментариями о родственниках-участниках Великой Отечественной войны, проведение экскурсий в школьном музее для учащихся младших классов, встречи с ветеранами, заседания Совета музея. Задача проекта – создать в классе «Книгу Памяти», где будет представлен рассказ каждого ученика об их прадедах, принимавших участие в ВОВ или работников тыла. Книга памяти оформляется фотографиями самих учащихся и их родных, рассказами, сохранившимися воспоминаниями и т.п. «Книга памяти» оформляется в печатном и электронном виде и может дополняться рассказами вновь прибывших учеников. К работе над «книгой памяти» с удовольствием подключаются родители учащихся, помогая им собирать информацию, вспоминая своих бабушек и дедушек или матерей и отцов.

2013-2014 уч. год — работа по направлению «Музей одного дня». Задача - найти и принести экспонат (семейную реликвию), связанный с конкретным временным периодом (например периодом ВОВ), подготовить подробную аннотацию к представляемому экспонату. В определенный

день все собранные экспонаты собираются в одной аудитории. Подготовленные экскурсоводы знакомят посетителей с предметами временной выставки. Все экспонаты фотографируются и создается единая презентация. После демонстрации экспонаты возвращаются владельцам, а презентация может быть выставлена на сайте в качестве виртуального музея.

Такие выставки проводились по разным тематикам. «Моя бабушка» (приурочено ко Дню пожилого человека) «Новый год моей прабабушки» (к Новому году), «Мир поделок и подарков» и т. д.

2014-2015 уч. год — работа над созданием школьного виртуального музея. Электронная версия «Книги Памяти» и все фото экспонатов «Музея одного дня» размещаются на созданном сайте в разных разделах.

Результат: Создание «Книги Памяти» класса; распространение этого проекта в других класса, создание общешкольной «Книги Памяти», участие в Памятном шествии с портретами своих предков, посвященном Победе в ВОВ 9 мая 2015 года; Организация экскурсий в школьном музее и тематических экскурсий по программе «Музей одного дня»; участие в конкурсе рисунков и сочинений, посвященных Дню Победы; Пополнение школьного музея; разработка и создание виртуального музея. (Приложение 4.6.1)

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Наименование мероприятия	2012-2013, 2013-2014, 2014-2015			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
- выбор классного актива и комитетов класса; выборы президента класса (старосты) и председателей комитетов (культуры и досуга, спорта, трудовой деятельности, учебы); - проведение внутриклассного конкурса лидеров «Как	6Б 23 человека, 7Б 22 человека, 8Б 23 человека	-	-	(Приложение 4.7.1)

вести за собой»; - шефство над младшими классами, подготовка и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в школьное братство». - Участие в выборах лидера школьного самоуправления «Содружество»				
---	--	--	--	--

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	<u>Личностно-ориентированная технология</u> используется при повторении обобщении и контроле знаний. Используя разноуровневые задания, карточки, занятия в группах со слабыми учащимися и с учениками по повышенному уровню. <u>Индивидуально-дифференцированная технология.</u> Эффективна в обучении иностранному языку: совершенствуются умения и навыки, расширяется словарный запас. <u>Здоровьесберегающие технологии:</u> технология рефлексивного обучения (дает возможность отслеживать в процессе урока уровень понимания учениками учебного материала - интеллектуальная рефлексия) и эмоциональная или сенсорная рефлексия (психологическое состояние при помощи обратной связи); <u>Технология ненасильственного обучения</u> помогает уйти от авторитарного и манипуляторного		

	стиля управления на уроке, дает возможность увлечь школьников учебным материалом, побуждать их к размышлениям. <u>Групповая работа</u>, или обучение в сотрудничестве. Применяется для создания условий активной совместной деятельности в различных учебных и внеклассных ситуациях. <u>Метод проектов (проектная технология)</u> применяется на всех этапах обучения. Основная цель проектно-ориентированного обучения — научить школьников самостоятельно добывать знания. <u>Технология коммуникативного общения</u>. <u>Игровые технологии</u>. Упражнения игрового характера обогащают учащихся новыми впечатлениями, активизируют словарь, выполняют развивающую функцию, снимают утомляемость. <u>Технология проблемного обучения</u>. (Приложение 6.1.1. - Отчет о применении современных образовательных, сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка).
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Мультимедийное приложение к УМК «Английский язык 2 кл.» Кузовлев В.П. Мультимедийное приложение к УМК «Английский язык 3 кл.» Кузовлев В.П. Мультимедийное приложение “Enjoy English” для изучения алфавита английского языка. Использование услуг: -Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (http://eor.edu.ru) , -Федерального хранилища "Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов" (http://school-collection.edu.ru) , -сайта “Единая коллекция ЦОР” (http://school-collection.edu.ru), -Информационным порталом “Единое окно” (http://window.edu.ru). Использование материалов сайтов для изучения иностранных языков: www.bilingual.ru. - Английский язык детям (сказки, стихи, песни, загадки, обучающие игры и др.). www.ourkids.ru – Английский язык для детей: обучающие игры. www.englishforkids.ru – Песни-караоке, обучающие игры, краткая история Англии для детей (английский и русский тексты параллельно).

	www.printactivities.com – кроссворды, чайнворды, пазлы с английскими словами по темам. www.britishcouncil.org/kids.htm — он-лайн игры, стихи, песни, рассказы по темам. http://www.nursery-rhymes-children.com/five-little-ducks-54.html – английские стихи для детей. www.coloring-kids.com - раскраска по темам. www.britishcouncil.org/kids.htm - on-line игры, стихи, песни, рассказы по разным темам. http://www.webexhibits.org/causesofcolor/3B.html - проекты (по теме "Цвета"). languageguide.org - английский в картинках и со звуком. На главной странице можно выбрать язык. Это ссылка на английскую страницу. Словарик в картинках разбитый на множество тем. http://www.canteach.ca/elementary/songspoems.html — песни и поэмы по темам. http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm - английские детские песенки. http://www.storyplace.org/preschool/other.asp - On-line игры по темам. www.bbc.co.uk/cbeebies/storycircle - детские озвученные флэш мультики на английском языке, флэш игры, детские английские песенки и стихи, караоке на английском языке для детей, иллюстрированные он-лайн книги - детские сказки, рассказы и истории про животных, заготовки книжек-раскрасок на английском языке для распечатки. www.bonne.ru/mp3 - 11 детских песенок на английском языке в формате MP3, которые можно скачать (поют носители языка, качество звука великолепное). http://www.kidmusic.ru/07 - детские песенки на английском http://maminashkola.narod.ru/pes.html - английский с мамой http://bussongs.com/songs/ten_little_fingers.php — английские караоки-песни http://www.seedwiki.com/wiki/artsinece/song_page?wikiPageId=169358 — английские песни и стихи		
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Размещение самостоятельно созданного образовательного материала в Интернете по адресу: www.moi-mummi.ru в рамках Четвертого открытого конкурса педагогов «Мультимедиа урок в современной школе»	Презентации к урокам английского языка для 3, 7, 10 классов, созданные самостоятельно (65 шт.) и при помощи учащихся (10 шт.) Использование	Презентации к урокам английского языка для 4, 8, 11 классов, созданные самостоятельно (65 шт.) и при помощи учащихся (20 шт.) Использование презентаций,

	(приложение 6.3.1. - сертификат призера) Презентации к урокам английского языка для 2, 5, 6, 9 классов, созданные самостоятельно (50 шт.) и при помощи учащихся (15 шт.)	презентаций, созданных с помощью интерактивной доски (10 шт.) Являлась участником городского семинара «Технология использования интерактивной доски в образовательном процессе» (приложение 6.3.1. - Сертификат участника)	созданных с помощью интерактивной доски (15 шт.)
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Оценивание учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и журналов в системе BPSchool	Оценивание учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и журналов в системе BPSchool	Оценивание учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и журналов в системе BPSchool
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога		Персональный сайт: http:// dvs-lingua.ameden.net	Персональный сайт: http:// dvs-lingua.ameden.net Ведение блога посредством самостоятельно созданной группы с соц.сети «В Контакте»: http://vk.com/linguaeearth Ведение блога в «WhatsApp» для он-лайн общения с родителями
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Обучение учащихся посредством Skype (помощь в выполнении домашних заданий, работа с детьми, находящимися на больничном, дополнительная	Обучение учащихся посредством Skype (помощь в выполнении домашних заданий, работа с детьми, находящимися на больничном,	Обучение учащихся посредством Skype (помощь в выполнении домашних заданий, работа с детьми, находящимися на больничном, дополнительная работа с детьми,

	работа с детьми, находящими на домашнем обучение, консультации родителям)	дополнительная работа с детьми, находящими на домашнем обучение, консультации родителям)	находящими на домашнем обучение, консультации родителям) Налажение непрерывной связи «Учитель — Родитель», «Учитель — Ученик» посредством он-лайн общения с помощью социальных сетей «WhatsApp» и «Viber»
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	<u>Муниципальный уровень</u> На городском методическом семинаре для учителей иностранного языка по теме «Ценностный потенциал коммуникативной ситуации в обучении иностранному языку в условиях информатизации языкового образования» в февраля 2013 года выступила с докладом «Коммуникативная ситуация на уроке английского языка» (Приложение 6.7.1, справка ЦРО от 14.11.2014 № 01-17/752)	<u>Муниципальный уровень</u> На городском методическом семинаре для учителей иностранного языка 17.10.2014г. выступила с докладом «Мультипликация как способ развития навыков говорения на начальном этапе обучения английскому языку» (Приложение 6.7.2, справка ЦРО от 14.11.2014 № 01-17/752-1) <u>Муниципальный уровень</u> На городском методическом объединении для учителей иностранного языка в марте 2014 года выступила с докладом «Презентационное представление УМК предметной линии по английскому языку» (Приложение 6.7.3, справка	

		ЦРО от 08.12.2015 № 01-17/855)	
--	--	--------------------------------	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Свидетельство	Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального образования	«Предмет «Иностранный язык» в условиях реализации ФГО НОО и ФГОС ООО: теоретические и методические аспекты»	09.08 – 25.08.2013	108	Свидетельство (приложение 7.1.1.)
2014	Удостоверение	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева»	«Использование системно-деятельного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения»	22.11 - 29.11.2014	72	Удостоверение (приложение 7.1.2.)
2003	Диплом	Санкт-Петербургская Государственная	Специалист по социальной работе по специальности: «социальная работа»	1997 — 2003гг	5 лет	Диплом (приложение 7.1.3.)

		Академия сервиса и экономики				
--	--	------------------------------------	--	--	--	--

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН РК, МОУО)
2014/2015	Член жюри письменного конкурса муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2014-2015 учебном году	Приказ УО № 1008 от 04.11.2014 (Приложение 7.2.1)
2015/2016	Член жюри письменного конкурса муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2015-2016 учебном году	Приказ УО № 1008 от 04.11.2014 (Приложение 7.2.2)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональ- ный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреа т/ финалист	Подтверждающий документ
2012 год	Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе	Федеральный	Лауреат	Приложение 7.3.1. (диплом)
2014 год	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г.Москва, НО	Федеральный	Призер	Приложение 7.3.2. (грамота)

	Благотворительный фонд наследия Менделеева			
2014	Муниципальный этап краевого конкурса лучших классных руководителей «Современное содержание воспитательного процесса в деятельности классного руководителя 5-9 классов»	Муниципальный	Призёр	Приложение 7.3.2 (грамота)
2014	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель года Кубани - 2014»	Муниципальный	Призёр	Приложение 7.3.3 (грамота)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Замдиректора по НМР МБОУ гимназии № 4 _____

(подпись)

Директор МБОУ гимназии № 4 _____

(подпись)

Сувернева Дарья Владимировна
(расшифровка подписи)

Расторгуева Татьяна Васильевна
(расшифровка подписи)

Халилов Эдуард Алексеевич
(расшифровка подписи)

