

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Суханова Татьяна Владимировна

Образовательная организация (сокращенное наименование) АОУСОШ №4 имени Г. К. Жукова
Муниципальное образование Динской район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся*	класс	предмет	численность обучающихся*	класс	предмет	численность обучающихся*
4 «Б»	русский язык	27	1 «Б»	русский язык	36	2 «Б»	русский язык	36
4 «Б»	литературное чтение	27	1 «Б»	литературное чтение	36	2 «Б»	литературное чтение	36
4 «Б»	математика	27	1 «Б»	математика	36	2 «Б»	математика	36
4 «Б»	окружающий мир	27	1 «Б»	окружающий мир	36	2 «Б»	окружающий мир	36
4 «Б»	кубановедение	27	1 «Б»	кубановедение	36	2 «Б»	кубановедение	36
4 «Б»	физическая культура	27	1 «Б»	физическая культура	36	2 «Б»	физическая культура	36
4 «Б»	технология	27	1 «Б»	технология	36	2 «Б»	технология	36
4 «Б»	изобразительное искусство	27	1 «Б»	изобразительное искусство	36	2 «Б»	изобразительное искусство	36

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учителем Сухановой Татьяной Владимировной представлена методическая разработка «Создание условий развития духовно-нравственной культуры в процессе обучения ОПК в начальных классах».

Приложение

Методическая разработка, рецензия на методическую разработку

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.д.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский/ международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», очный этап, г. Москва	2018	<u>всероссийский</u>	Обмен опытом по теме «Создание условий развития духовно-нравственной культуры в процессе обучения ОПК в начальных классах»	<u>Приложение 1.1.1</u> Копия сертификата
Курсы повышения квалификации	2017	<u>региональный</u>	Мастер-класс «Создание условий развития духовно-нравственной культуры в процессе обучения ОПК в начальных классах» г. Краснодар.	<u>Приложение 1.1.2</u> Копия сертификата ЧОУ ДПО «ЦСО» г. Краснодар
Курсы повышения квалификации	2019	<u>региональный</u>	Демонстрация опыта практических результатов профессиональной деятельности по теме: «Создание условий развития духовно-нравственной культуры в процессе обучения ОПК в начальных классах»	<u>Приложение 1.1.3</u> Копия сертификата ЧОУ ДПО «ЦСО» г. Краснодар
Районный семинар «Реализация модуля «Духовные истоки Кубани» на примере истории малой родины»	2019	<u>муниципальный</u>	Выступление по теме: «Создание условий развития духовно-нравственной культуры в процессе обучения ОПК в начальных классах»	<u>Приложение 1.1.4</u> Программа семинара, справка
Районный методический семинар	2020	<u>муниципальный</u>	Открытый урок по теме: «Ангел» в рамках реализации системы «Создание условий	<u>Приложение 1.1.5</u> Разработка урока,

			развития духовно-нравственной культуры в процессе обучения ОПК в начальных классах»	<u>справка</u>
--	--	--	---	-----------------------

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, т. ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/всероссийский/международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<u>Всероссийский</u> Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», тема урока по ОПК «Ангел» очный этап, г.Москва	2018	<u>Приложение 1.2</u> Копия диплома

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский/международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Опыт работы по теме: «Создание условий развития духовно-нравственной культуры в процессе обучения ОПК в начальных классах»	сайт некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева г. Москва www.bfnm.ru ноябрь 2018 года	<u>всероссийский</u>	10 стр.	<u>Приложение 1.3.1</u> Копия сертификат №4/002 от 29.11.2018

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Создание условий для разносторонней и полноценной деятельности учащихся, благоприятный психологический климат, использование технологий развивающего обучения, творческий подход к образовательному процессу - вот составляющие профессионального успеха Сухановой Т. В. Это является залогом того, что успеваемость в её классах по русскому языку и математике составляет 100%.

Пояснение: Так как учитель в 2017-2018 году работал в 1 «Б» классе, а 2017-2018 учебном году в 1 «Б» классе было безотметочное обучение, то по критерию № 2 используются результаты предыдущего выпуска (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017).

	2014-2015 2 «Б»	2015-2016 3 «Б»	2016-2017 4 «Б»
предметы	<i>успеваемость</i>	<i>успеваемость</i>	<i>успеваемость</i>
Русский язык	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%

Приложение 2.1 (справка)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В работе учителя видна четкая система, развивающая способности учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Дифференцированный подход, использование разноуровневых заданий, системно-деятельностного метода обучения - все это способствует ежегодной положительной динамике качества знаний учащихся Сухановой Т.В. по основным предметам:

	2014-2015 2 «Б»	2015-2016 3 «Б»	2016-2017 4 «Б»
предметы	<i>Качество обученности</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Качество обученности</i>
Русский язык	70%	74%	93%
Математика	89%	89%	100%

Приложение 2.2 (справка)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

За все годы неуспевающих учеников, в классах Татьяны Владимировны, не было.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 «Б»	русский язык	-	3 «Б»	русский язык	-	4 «Б»	русский язык	-
2 «Б»	литературное чтение	-	3 «Б»	литературное чтение	-	4 «Б»	литературное чтение	-
2 «Б»	математика	-	3 «Б»	математика	-	4 «Б»	математика	-
2 «Б»	окружающий мир	-	3 «Б»	окружающий мир	-	4 «Б»	окружающий мир	-
2 «Б»	кубановедение	-	3 «Б»	кубановедение	-	4 «Б»	кубановедение	-
2 «Б»	физическая культура	-	3 «Б»	физическая культура	-	4 «Б»	физическая культура	-
2 «Б»	технология	-	3 «Б»	технология	-	4 «Б»	технология	-
2 «Б»	изобразительное искусство	-	3 «Б»	изобразительное искусство	-	4 «Б»	изобразительное искусство	-

Приложение 2.3 (справка)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015 или в 2016 или в 2017 годах:

По данному критерию результаты отсутствуют.

Приложение 2.4 (справка)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

класс	год выпуска	предмет	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 класс	2016-2017	Русский язык	27	27
		Математика	27	27
		Литературное чтение	27	27
		Окружающий мир	27	27
		Музыка	27	27
		Изобразительное искусство	27	27
		Кубановедение	27	27
		Физическая культура	27	27
		Технология	27	27

Приложение 2.5 (справка)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Азбука здоровья»	4 «Б»	15	56%	1 «Б»	25	69%	2 «Б»	25	69%

«Шахматы»	4 «Б»	-	-	1 «Б»	15	42%	2 «Б»	15	42%
«Сундучок технического творчества»	4 «Б»	15	56%	1 «Б»	25	69%	2 «Б»	25	69%
«Мир экскурсий»	4 «Б»	27	100%	1 «Б»	36	100%	2 «Б»	36	100%
«Эрудит»	4 «Б»	15	56%	1 «Б»	25	69%	2 «Б»	25	69%
«Праздники и традиции народов России»	4 «Б»	15	56%	1 «Б»	25	69%	2 «Б»	25	69%
«Основы православной культуры»	4 «Б»	15	56%	1 «Б»	25	69%	2 «Б»	25	69%

Приложение 3.1 (справка)

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	100 %	7 %	100 %	15 %	100 %	31%
Всероссийская олимпиада школьников по математике	100 %	14 %	100 %	19 %	100 %	22%
Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры.	100 %	11 %	100 %	19 %	100 %	26 %
Викторина по кубановедению	100 %	9 %	100 %	9 %	100 %	15%

Примечание: На муниципальный этап приглашаются только победители школьного этапа и призеры предыдущих лет.

Приложение 3.2 (справка)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Наименование мероприятия	2017-2018				
XIII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	4 «Б»	<u>региональный</u>	призер	Чёрный Артём	Приложение 3.3.4 Копия грамоты Справка- подтверждение Приказ от 24.11.2017г. № 47-23910/17-11
Всероссийская предметная олимпиада по математике	1 «Б»	<u>региональный</u>	победитель	Бояринов Дмитрий	Приложение 3.3.5 Диплом Благодарственная грамота учителю
Всероссийская предметная олимпиада по математике	1 «Б»	<u>федеральный</u>	победитель	Бояринов Дмитрий	Приложение 3.3.6 Диплом Благодарственная грамота учителю
	2019-2020				
XII Общероссийская олимпиада школьников Основы православной культуры «Русь святая, храни веру Православную!»	4 «Б»	<u>федеральный</u>	победитель	Маслюченко Валерия	Приложение 3.3.4 Диплом I степени, благодарственное письмо учителю, справка- подтверждение
XII Общероссийская олимпиада школьников Основы православной культуры «Русь святая, храни веру Православную!»	4 «Б»	<u>федеральный</u>	победитель	Каяцкий Кирилл	Приложение 3.3.5 Диплом I степени
XII Общероссийская олимпиада школьников Основы православной культуры «Русь святая, храни веру Православную!»	4 «Б»	<u>федеральный</u>	победитель	Турлянский Владислав	Приложение 3.3.6 Диплом I степени
Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	3 «Б»	<u>муниципальный</u>	победитель	Шмелева Мария	Приложение 3.3.7 Копия грамоты Приказ от 25.02.2020 г. № 83

Всероссийская предметная олимпиада по математике	3 «Б»	<u>муниципальный</u>	победитель	Корниенко Вероника	<u>Приложение 3.3.8</u> Копия грамоты Приказ от 25.02.2020 г. № 83
Всероссийская предметная олимпиада по окружающему миру	3 «Б»	<u>муниципальный</u>	призер	Шмелева Мария	<u>Приложение 3.3.9</u> Копия грамоты Приказ от 25.02.2020 г. № 83

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия	2016-2017				
	класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках районной НПК младших школьников «Я познаю мир»	4 «Б»	муниципальный	призер	Платова Полина	<u>Приложение 3.4.1</u> Копия грамоты Приказ от 27.03.2017г. № 162
Конкурс научных проектов школьников в рамках районной НПК младших школьников «Я познаю мир»	4 «Б»	муниципальный	призер	Отмахова Валерия	<u>Приложение 3.4.2</u> Копия грамоты Приказ от 27.03.2017г. № 162
Наименование мероприятия	2017-2018				
	класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции	1 «Б»	муниципальный	победитель	Просий Илья	<u>Приложение 3.4.3</u> Копия грамоты Приказ от 29.04.2018г. № 160

«Эврика, ЮНИОР»					
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	1 «Б»	муниципальный	победитель	Отмахова Виолетта	<u>Приложение 3.4.4</u> Копия грамоты Приказ от 29.04.2018г. № 160
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	1 «Б»	муниципальный	призер	Гавриленко Александра	<u>Приложение 3.4.5</u> Копия грамоты Приказ от 29.04.2018г. № 160
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	1 «Б»	муниципальный	призер	Черный Архип	<u>Приложение 3.4.6</u> Копия грамоты Приказ от 29.04.2018г. № 160
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	1 «Б»	муниципальный	призер	Бурдо Анастасия	<u>Приложение 3.4.7</u> Копия грамоты Приказ от 29.04.2018г. № 160
Наименование мероприятия	2018-2019				
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	2 «Б»	муниципальный	победитель	Вишнева Анастасия	<u>Приложение 3.4.8</u> Копия грамоты Приказ от 20.02.2019г. № 77
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	2 «Б»	муниципальный	победитель	Просий Илья	<u>Приложение 3.4.9</u> Копия грамоты Приказ от 20.02.2019г. № 77
Конкурс учебно-	2 «Б»	муниципальный	призер	Черный	<u>Приложение 3.4.10</u>

исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»				Архип	Копия грамоты Приказ от 20.02.2019г. № 77
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	2 «Б»	муниципальный	призер	Затыка Илья	Приложение 3.4.11 Копия грамоты Приказ от 20.02.2019г. № 77
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	2 «Б»	муниципальный	призер	Бурдо Анастасия	Приложение 3.4.12 Копия грамоты Приказ от 20.02.2019г. № 77
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	2 «Б»	муниципальный	призер	Захарова Дарья	Приложение 3.4.13 Копия грамоты Приказ от 20.02.2019г. № 77

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Формирование познавательного интереса — вот одна из актуальных проблем развития личности в условиях современного образования. «Ученик для меня – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!»

Китайская мудрость гласит

Расскажи мне, и я забуду,

Покажи мне, и я запомню,

Вовлеки меня, и я научусь.

Именно деятельность лежит в основе формирования ключевых компетенций.

Я хотела бы видеть своих учеников компетентными людьми, любознательными, активно познающими мир, способными самостоятельно действовать. Поэтому реализация компетентного подхода является неотъемлемой частью моей деятельности и важным инструментом в достижении нового качества образования. Моя методическая система представлена совокупностью следующих компонентов, неразрывно связанных между собой:

1. Мотивационно-целевой сводится к включению в процесс обучения современных образовательных технологий, формирующих у школьников ключевые образовательные компетенции.

2. Содержательный компонент системы

Определяется государственным образовательным стандартом.

3. Инструментально-технологический

Включает в себя совокупность технологий, методов и приёмов моей педагогической деятельности.

Для развития учебно-познавательных компетенций использую активные методы обучения на уроках, которые способствуют развитию умения анализировать, рассуждать, планировать, комбинировать, создавать новое, что в корне поменяло и мой взгляд на современный урок: где ребенок – это личность, где создана ситуация успеха, обучение только в сотрудничестве, где ученик имеет право на ошибку.

Для формирования учебно-познавательных компетенций использую **интерактивные формы**:

- Фронтальная работа в кругу
- Работа в парах, группах.
- Творческие мастерские

Для развития информационных компетенций, я формирую такую модель обучения, которая основана на владении современными средствами информации и информационными технологиями. С 1-го класса дети индивидуально работают на персональных компьютерах по программам ПЕРВОЛОГО, ОТЛИЧНИК, ЗНАЙКА, РЕШАЮ САМ, РОБОТО ВЕДО. Эта учебная компьютерная среда, которая развивает у детей логическое и алгоритмическое мышление, творческие способности, креативность, что позволяет осуществить проектный подход. Являюсь руководителем школьного методического объединения учителей ОПК и ОРКСЭ и муниципальным тьютером по ОРКСЭ.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Успешному формированию **общекультурных компетенций** в большой степени способствует неразрывная связь урочной и внеурочной деятельности. Например, творческие виды работы на уроках литературного чтения, такие, как чтение по ролям, театрализация, озвучивание мультфильма находят свое продолжение в работе «театральной студии»,

мы за 4 года поставили 5 спектаклей, 2 – музыкальных. Дети с удивительной легкостью создали агитбригаду, которая участвует во всех школьных и районных мероприятиях, открывает фестивали, проводит концерты для ветеранов.

Социально-трудовые компетенции означают владение знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности. Этому активно способствуют творческие и исследовательские проекты.

В одном из таких социальных проектов с огромным удовольствием приняли участие учащиеся моего класса. Это конкурс проектов благоустройства школьного двора.

Коммуникативные компетенции - это умение поддерживать контакт в общении, соблюдая нормы и правила общения, выражать свои мысли, слушать собеседника, проявляя уважение и терпимость к чужому мнению; высказывать, аргументировать и в культурной форме отстаивать собственное мнение; корректно завершать ситуацию общения.

Компетенции данного вида направлены на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития. К ним относится личностный рост учащихся через участие в научно - практических конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Результаты деятельности учеников.

1. Положительная динамика умений, уровня сформированности учебных действий.
2. Повышение учебной мотивации.
3. Готовность и способность использовать полученные знания и практические умения в социальной среде.
4. Положительная динамика индивидуальной успешности учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах:
 - 3 победителя в НПК «Я познаю мир» муниципального уровня;
 - 11 победителей и призеров конкурса учебно-исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР» муниципального уровня;
 - 2 победителя Всероссийских предметных олимпиад по математике регионального и федерального уровня;
 - 1 призер XIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» регионального уровня;
 - 1 победитель Конкурса творческих работ «Светлый праздник - Рождество Христово» муниципального уровня;
 - 18 победителей и призеров регионального уровня в заочных конкурсах «Золотое Руно», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП»;
 - 2 победителя Всероссийской олимпиады по Основам православной культуры муниципального уровня.

- Ученики моего класса занесены в Большую международную энциклопедию «Лучшие в образовании», а Отмахова Валерия награждена медалью «Одаренный ребёнок в 2017 году».

С 2015 года я и мои ученики реализуем проект «Мы вместе». Оказываем помощь больным детям. Дети выступили с инициативой: самим заработать деньги для этих акций. Для этого организуем ярмарки, на которых ребята продают поделки, сделанные своими руками.

Ребята моего класса создали «Тимуровский отряд», мы помогаем 5 ветеранам войны и труда, ученики с желанием планируют посещение музея боевой славы, создают проектные работы «Воин моей семьи», участвуют в акции «Посылка воину».

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Использую дистанционное обучение с целью демонстрации знаний в различных областях науки и творческих способностей. Организовала дистанционный контроль знаний учащихся, сформировала базу тестовых заданий и олимпиадных работ по предметам. Провожу для учащихся видеолекции, используя Skype технологии индивидуально помогаю учащимся в выполнении домашних заданий и при подготовке к олимпиадам. Организую участие учеников в дистанционных олимпиадах и конкурсах Персональные сайты учителя начальных классов Сухановой Т. В.

(<https://nsportal.ru/suhanova-t-v>), (<http://www.suhanovatv.ru>).

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Учитель начальных классов Суханова Татьяна Владимировна умело использует и эффективно применяет в течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет в образовательной деятельности авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:

Коллекции электронных образовательных ресурсов	
1.«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://windows.edu.ru
2.«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collektion.edu.ru
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -	http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru

Образовательные Интернет-порталы	
1. Сайт Министерства образования и науки РФ	http://www.mon.gov.ru
2. Сайт Рособразования	http://www.ed.gov.ru
3. Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
4. Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования	http://www.ndce.edu.ru
6. Школьный портал	http://www.portalschool.ru
7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	http://www.ict.edu.ru
8. Российский портал открытого образования	http://www.opennet.edu.ru
9. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики	http://www.math.ru
10. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября»	http://www.math.1september.ru
11. Математика в школе - консультационный центр	http://www.school.msu.ru
12. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»	http://www.rus.1september.ru
13. Коллекция «Мировая художественная культура»	http://www.art.1september.ru
14. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала	http://www.musik.edu.ru
15. Портал «Музеи России»	http://www.museum.ru
16. Учительская газета	www.uq.ru
17. Журнал «Начальная школа»	www.openworld/school
18. Газета «1 сентября»	www.1september.ru
19. ИнтерГУ.ги - Интернет-государство учителей	www.interqu.ru
20. Сеть творческих учителей	www.it-n.ru
21. Журнал «Наука и образование»	www.edu.rin.ru
22. Международная ассоциация «Развивающее обучение» - МАРО	www.maro.newmail.ru
23. Сайт образовательной системы Л.В. Занкова	www.zankov.ru
24. Сайт Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»	www.sch2000.ru
25. Сайт издательства «Вентана-Граф»	www.vqf.ru
26. Сайт издательства «Академкнига/Учебник»	www.akademkniga.ru
27. Сайт издательства «Дрофа»	www.drofa.ifabrika.ru

Это способствует увеличению познавательной мотивации учащихся, облегчению подачи сложного материала, а так же более глубокому усвоению знаний учащихся, повышению качества обученности.

Приложение 5.1. Справка-подтверждение

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

Учитель Суханова Т.В. в течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет в учебном и внеурочном образовательном процессе системно и эффективно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:

Авторские материалы располагаются на сайтах сети Интернет:

[\(<https://nsportal.ru/suhanova-t-v>\)](https://nsportal.ru/suhanova-t-v)

Воспитательная работа

- Тема урока: «Зачем творить добро?»

Изобразительное искусство

- Урок по изобразительному искусству

Математика

- Тема урока: «Единица времени – секунда»

Материалы для родителей

- Лекция для родителей «Особенности православного воспитания» ОРКСЭ
- «Духовно-нравственное образование и воспитание в контексте введения нового стандарта общего образования».
- «Храмы и иконы Динского района»
- Разработка урока по курсу ОПК
- Тема: « Именем Екатерины наречённый»

Психология

- Формула решения школьных конфликтов.

Разное

- Сочинения детей о классе

Чтение

- Литературное слушание. Произведения о семье Тема: Работа с произведением С. Михалкова «А что у вас?»

(<http://www.suhanovatv.ru>)

ОРКСЭ

- Конспект урока по ОРКСЭ. Тема урока: «Зачем творить добро?»
- Разработка урока по ОПК. Тема: «Семья»

- Курс «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры». Тема: «Иконы». Тема: «Иконы». Презентация.
- Открытый урок по ОПК «Глаголь. Добро. Урок в славянской школе», посвящённый Дню славянской письменности и культуры
- Тесты к учебному курсу ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»). 4 класс
- Информация о проведении недели ОПК. (Презентация)
- Выступление «Храмы и иконы Динского района»
- Лекция для родителей «Особенности православного воспитания»
- Выступление на заседании районного методического объединения «Духовно-нравственное образование и воспитание в контексте введения нового стандарта общего образования»
- Выступление о курсах в Санкт-Петербурге. (Презентация).
- Мастер – класс «Династия Романовых и культурное наследие России». (Презентация).
- Защита проекта «Святые места Кубани». (Презентация)

Приложение 5.2.1 Справка-подтверждение.

Приложение 5.2.2 Скриншоты страниц сайтов.

5.3. Использование форм дистанционного обучения

Согласно приказу министерства образования и науки Краснодарского края № 3514 от 15.08.2014г. «Об организации обучения детей-инвалидов на дому» Суханова Т.В. является учителем дистанционного обучения в базовой школе.

В течение четырех лет с 2015г. по 2019г. Татьяна Владимировна в системе дистанционного обучения проводит занятия с учениками с ОВЗ:

Год	Ф. И. ученика	класс	предмет
2015-2016	Грабар Александр	2	Окружающий мир.
2016-2017	Лебедкина Анастасия	1	Окружающий мир, кубановедение.
2016-2017	Соловьев Евгений	1	Окружающий мир, кубановедение.
2017-2018	Лебедкина Анастасия	2	Окружающий мир.
2018-2019	Акопян Арман	1	Окружающий мир, кубановедение.

5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях.

Суханова Татьяна Владимировна регулярно делится опытом с учителями района и края. В период с 2016 г. по 2019 г. с целью транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности приняла участие:

№ п/п	Год	Содержание деятельности	Уровень	Подтверждающий документ
1.	2016 год	Выступление на семинаре для учителей иностранного языка Краснодарского края по теме: «Формирование и развитие межкультурной компетентности средствами элективного курса «Гражданин мира» в условиях реализации ФГОС».	<u>межрегиональный</u>	<u>Приложение 5.4.1</u> Копия сертификата МБОУ «Интеркультура» г. Краснодар
2.	2016 год	Мастер-класс на курсах повышения квалификации «Формирование речевой культуры на уроках русского языка» г. Краснодар.	<u>региональный</u>	<u>Приложение 5.4.2</u> Копия сертификата ЧОУ ДПО «ЦСО» г. Краснодар
3.	2017 год	Обобщала опыт работы на международной конференции по теме: «Организация совместной деятельности иностранных и русских школьников в урочной и внеурочной деятельности» по программе для школьников AFS Россия.	<u>международный</u>	<u>Приложение 5.4.3</u> Копия сертификата Фонд «Интеркультура» г. Москва
4.	2018 год	Выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Формирование познавательной активности и мыслительной деятельности у учащихся на уроках»	<u>региональный</u>	<u>Приложение 5.4.4</u> Копия сертификата ЧОУ ДПО «ЦСО» г. Краснодар

5.5. Распространение собственного педагогического опыта посредством публикаций

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский/международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Формула решения школьных конфликтов»	Научно-практический журнал «Современное образование» №1(15), 2016г.	<u>всероссийский</u>	8 стр.	<u>Приложение 5.5.1</u> Копия сертификата, титульный лист, оглавление сборника
Методическая разработка опыта по теме: «Создание условий развития духовно-нравственной культуры в процессе обучения ОПК в начальных классах»	сайт Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева г. Москва www.bfnm.ru ноябрь 2018 года	<u>всероссийский</u>	10 стр.	<u>Приложение 5.5.2</u> Копия сертификата №4/002 от 29.11.2018
Статья «Конспект внеклассного мероприятия для учеников начальной школы «Встреча с Доктором Айболитом».	Научно-практический журнал «Современное образование» № 4, 2019г.	<u>всероссийский</u>	12 стр.	<u>Приложение 5.5.3</u> Копия сертификата
Учебное пособие по русскому языку для учащихся 2 класса «Проверь себя». Год выпуска 2018.	Типография ИП Коноплева И.Н. Изд. № 601 Тираж 150 экз. Заказ № 538 ББК 88.8	<u>муниципальный</u>	24 стр.	<u>Приложение 1.3.2</u> Учебное пособие «Проверь себя», рецензия.

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации:

Суханова Т. В. своевременно проходит курсы повышения квалификации:

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Количество часов
-----	-----------------------	--------------------------------------	-------------------------------	-------------------	------------------

2017	Удостоверение №231200269067	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	«Опыт и проблемы реализации учебных курсов ОПК и ОРКСЭ»	22.02.2017 – 03.03.2017	72
2018	Удостоверение ПК №0211379	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Д. И. Менделеева на базе Российского химико-технологического университета имени Д. И. Менделеева г.Москва	«Современный урок в условиях реализации ФГОС»	23.11.2018- 29.11.2018	72
2019	Сертификат	Институт педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета	«Современный урок и новые требования ФГОС в системе оценивания успешности обучения и качества образования младших школьников. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования в начальной школе»	октябрь 2019	16

Приложение 6.1. Копии удостоверений

6.2. Профессиональная активность:

год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016 2016/2017	Суханова Т. В. являлась наставником молодых учителей.	Приложение 6.2.1 Копии приказов
2018/2019	Суханова Т. В. являлась членом предметного жюри муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиады школьников по окружающему миру.	Приложение 6.2.2 Копии приказов
2012/2019	Суханова Т. В. является руководителем школьного методического объединения учителей ОПК и ОРКСЭ.	Приложение 6.2.3 Копии приказов

		Справка_
2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019	Суханова Т. В. участвует в реализации краевого проекта по введению федерального образовательного стандарта.	Приложение 6.2.4 Справка – подтверждение МОУО
2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019	Суханова Т. В. работает в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по ОРКСЭ.	Приложение 6.2.5 Копии приказов Справка

6.3.Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры-2018» (очная форма)	<u>муниципальный</u>	победитель	Приложение 6.3.1 Диплом
2018	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очная форма)	<u>федеральный</u>	призер	Приложение 6.3.2 Диплом от ноября 2018г.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Краевой конкурс «Система работы в рамках духовного краеведения как ресурса сохранения традиционной культуры Кубани» в номинации «Святыне поклонись...» по теме: «Храмы и	<u>региональный</u>	победитель	Приложение 6.4.1 Копия сертификата

2019	Всероссийский творческий конкурс "Педдиспут" Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов" Работа: "Конспект занятия "Ангел-хранитель" Номер диплома: PD – 6622 Дата участия: 13.03.2019	<u>всероссийский</u>	победитель	Приложение 6.4.2 Копия диплома
2019	Всероссийский творческий конкурс "Педдиспут" Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов" Работа: "Литературно-музыкальная композиция "Любовь материнская – любовь земная", посвященная Дню матери" Номер диплома: PD - 6672 Дата участия: 15.03.2019	<u>всероссийский</u>	победитель	Приложение 6.4.3 Копия диплома

Учитель (участник конкурса) _____

[Подпись]

(подпись)

Суханова Т. В.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

[Подпись]

(подпись)

Портнова Е. В.

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

[Подпись]

(подпись)

Чернова А. В.

(расшифровка подписи)

27.02.2020 г.

