

## Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году  
Сторожиловой Дины Николаевны

Образовательная организация: ГБОУ Кропоткинский казачий кадетский корпус им. Г.Н. Трошева Краснодарского края

Муниципальное образование Кавказский район

Основной предмет преподавания история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017 - 2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7 «А»	история, обществознание	22	8 «А»	история, обществознание	22	9 «А»	история, обществознание, финансовая грамотность	21
7 «Б»	история, обществознание	22	8 «Б»	история, обществознание	22	9 «Б»	история, обществознание, финансовая грамотность	22
9 «А»	история, обществознание	25	10 «А»	история, обществознание, политика и право	14	11 «А»	история, обществознание, политика и право	14

<b>9 «Б»</b>	история, обществозна- ние	24	<b>10 «Б»</b>	история, обществозна ние, право, основы предпринима тельской деятельности	16	<b>11 «Б»</b>	история, обществозна ние, экономика, основы предпринима тельской деятельности	16
			<b>7 «А»</b>	история, обществозна ние	22	<b>8 «А»</b>	финансовая грамотность	22
			<b>7 «Б»</b>	история, обществозна ние	22	<b>8 «Б»</b>	финансовая грамотность	22
<b>11 «А»</b> ,	история, обществозна- ние, политика и право,	19				<b>7 «А»</b>	история, финансовая грамотность	21
<b>11 «Б»</b>	история, обществозна- ние, экономика, основы предпринима тельской деятельности	12				<b>7 «Б»</b>	история, финансовая грамотность	21

## **1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Сторожилова Дина Николаевна предоставила педагогическому сообществу собственную методику преподавания, направленную на развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания, в рамках проектной и исследовательской деятельности школьников. Цель данной методической разработки заключается в представлении системы работы по формированию ученических компетенций понимания содержания прочитанных текстов, практического осмысления извлечённой из них информации. Методические материалы получили положительную экспертную оценку и опубликованы в печатных и электронных СМИ (Прилож.1).

### **1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

<b>Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.</b>	<b>Год участия</b>	<b>Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)</b>	<b>Способ презентации материала</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
Научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии. лучшие образовательные практики (ДО, НОО, ООО, СОО)»	2018	Межрегиональный/всероссийский	Выступление	Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 24.04.2018 (Прилож. 1.1.1.)

### **1.2. Положительные оценки методическим сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный	2020	Диплом победителя международного конкурса педагогического мастерства «Потенциал будущего» в номинации: «Открытый урок». Конкурсная работа: урок-квест на тему: «Операция «Багратион» и освобождение Белоруссии» (Прилож. 1.2.)

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Практические мероприятия по организации тьюторского сопровождения	-	УДК 371.315.6 ББК 74.202.5 Н 15 Реализация ФГОС как механизм развития	Межрегиональный/всероссийский	3	Копия титульного листа, оглавления сборника, текст статьи (Прилож. 1.3.1)

<p>проектной и исследовательской деятельности в условиях перехода к ФГОС (на примере ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева)»</p>		<p>профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики (ДО, НОО, ООО, СОО): научно-метод. сборник/под науч.ред. Никоновой Д.А. - Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; МКУ «Центр развития образования»МО г.-к. Геленджик. 2018. 275 с.</p>			
<p>Статья «Роль Ивана IV Грозного в российской истории. Урок истории. 7 класс»</p>		<p>УДК 371.321.1 (051) ББК 74.202.701 С 56 Сторожилова Д.Н. // Современный урок. 2021.1.03.2021</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>4</p>	<p>Диплом-удостоверение публикации статьи. Серия СУ № 8661 от 01.03.2021 (Прилож.1.3.2)</p>

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (Прилож. 2.1.)**

2017 - 2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 «А»	история	100	8 «А»	история	100	9 «А»	история	100
9 «А»	история	100	10 «А»	история	100	11 «А»	история	100

**2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету в двух классах, в которых работает учитель (Прилож. 2.2.)**

2017 - 2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% ( качества)	класс	предмет	% ( качества)	класс	предмет	% ( качества)
7 «А»	история	71,9	8 «А»	история	78,6	9 «А»	история	82,8
9 «А»	история	73,2	10 «А»	история	82,1	11 «А»	история	87,4

**2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах (Прилож. 2.3.)**

2017 - 2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количес во «2»	класс	предмет	количество «2»
7 «А»	история	0	8 «А»	история	0	9 «А»	история	0
7 «Б»	история	0	8 «Б»	история	0	9 «Б»	история	0
7 «А»	обществознание	0	8 «А»	обществознание	0	9 «А»	обществознание	0
7 «Б»	обществознание	0	8 «Б»	обществознание	0	9 «Б»	обществознание	0
9 «А»	история	0	7 «А»	история	0	9 «А»	финансовая грамотность	0
9 «Б»	история	0	7 «Б»	история	0	9 «Б»	финансовая грамотность	0
9 «А»	обществознание	0	7 «А»	обществознание	0	7 «А»	история	0
9 «Б»	обществознание	0	7 «Б»	обществознание	0	7 «Б»	история	0
11 «А»	история	0	10 «А»	история	0	7 «А»	финансовая грамотность	0
11 «Б»	история	0	10 «Б»	история	0	7 «Б»	финансовая грамотность	0
11 «А»	обществознание	0	10 «А»	обществознание	0	8 «А»	финансовая грамотность	0
11 «Б»	обществознание	0	10 «Б»	обществознание	0	8 «Б»	финансовая грамотность	0
11 «А»	политика и право	0	10 «А»	политика и право	0	11 «А»	история	0
11 «Б»	экономика	0	10 «Б»	право	0	11 «Б»	история	0
11 «Б»	основы	0	10 «Б»	основы	0	11 «А»	обществознание	0

	предпринимательской деятельности			предпринимательской деятельности				
						11 «Б»	обществознание	0
						11 «Б»	экономика	0
						11 «А»	политика и право	0
						11 «Б»	основы предпринимательской деятельности	0

**2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах (Прилож. 2.4.):**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А» (Копия протокола. Прилож. 1)	2018	обществознание	25	18	18
9 «Б» (Копия протокола. Прилож. 1)	2018	обществознание	24	19	19
11 «Б» (Копия протокола. Прилож. 2)	2018	история	12	4	4
11 «Б» (Копия протокола. Прилож. 3)	2020	история	17	1	1
11 «А», 11 «Б» (Копия протокола. Прилож. 4)	2020	обществознание	30	9	9



**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»**

**3.1 Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности (Прилож. 3.1.)**

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017 - 2018			2018 - 2019			2019 - 2020		
	класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Основы проектной и исследовательской деятельности	7 «А»	22	100	8 «А»	22	100	9 «А»	21	100
Основы проектной и исследовательской деятельности	7 «Б»	22	100	8 «Б»	22	100	9 «Б»	22	100

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (Прилож. 3.2.)**

наименование мероприятия	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
	муниципальный этап	муниципальный этап	муниципальный этап
Всероссийская олимпиада школьников по истории	6,3	6,4	7,1
Всероссийская олимпиада	4,3	4,5	5,1

<b>школьников по обществознанию</b>			
<b>Всероссийская олимпиада школьников по праву</b>	<b>1,4</b>	<b>1,8</b>	<b>3,3</b>
<b>Всероссийская олимпиада школьников по экономике</b>	<b>2,5</b>	<b>3,3</b>	<b>3,8</b>

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (Прилож. 3.3):

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Год участия</b>	<b>Класс</b>	<b>Этап (муниципальный, зональный, региональный/ всероссийский)</b>	<b>Результат (победитель - 1 место, призёр - 2-3 место)</b>	<b>Ф.И.О. участника мероприятия</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2017 - 2018	7	муниципальный	призёр	Михайлоченко Данил	Копия грамоты (Копия приказа. Прилож. 3.3.1.)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2018 - 2019	8	муниципальный	победитель	Михайлоченко Данил	Копия грамоты (Копия приказа. Прилож. 3.3.2.)
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2018- 2019	10	муниципальный	призёр	Клавдиев Дмитрий	Копия грамоты (Копия приказа. Прилож. 3.3.3.)
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2018- 2019	11	муниципальный	победитель	Фёдоров Владислав	Копия грамоты (Копия приказа. Прилож. 3.3.4.)

**3. 4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (см. Прилож. 3.3):**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Год участия</b>	<b>Класс</b>	<b>Этап (муниципальный, зональный, региональный/ всероссийский)</b>	<b>Результат (победитель - 1 место, призёр - 2-3 место)</b>	<b>Ф.И.О. участника мероприятия</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
Конкурс сочинений «История моего Отечества» среди учащихся российских казачьих кадетских корпусов, средних учебных заведений, казачьих классов. НБФ «Наследие» (Русский Лемнос)	2017	9	всероссийский	Победитель - 1 место	Немченко Роман	Копия грамоты (Прилож. 3.4.1)
Конкурс сочинений «История моего Отечества» среди учащихся российских казачьих кадетских корпусов, средних учебных заведений, казачьих классов. НБФ «Наследие» (Русский Лемнос)	2018	7	всероссийский	Призёр - 2 место	Одабашян Альберт	Копия грамоты (Прилож. 3.4.2.)
Конкурс сочинений	2019	8	всероссийский	Призёр - 3	Северин	Копия грамоты

«История моего Отечества» среди учащихся российских казачьих корпусов, учебных заведений, казачьих классов. НБФ «Наследие» (Русский Лемнос)					место	Алексей	(Прилож. 3.4.3.)
Конкурс сочинений «История моего Отечества» среди учащихся российских казачьих корпусов, учебных заведений, казачьих классов. НБФ «Наследие» (Русский Лемнос)	2020	7	всероссийский		Призёр - 3 место	Захаров Иван	Копия грамоты (Прилож. 3.4.4.)
Конкурс сочинений «История моего Отечества» среди учащихся российских казачьих корпусов, учебных заведений, казачьих классов. НБФ «Наследие» (Русский Лемнос)	2020	9	всероссийский		Призёр - 3 место	Бородин Игорь	Копия грамоты (Прилож. 3.4.5.)

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей-мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

#### **4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности (Прилож. 4.1.)**

##### Работа с одарёнными детьми:

Для работы с одарёнными детьми организован комплексный подход, сочетающий выявление, сопровождение и развитие индивидуальных способностей учащихся. Он основан на:

- обеспечении углубленного изучения отдельных предметов программы;
- дифференциации содержания обучения;
- необходимости построения для данной группы учащихся индивидуальной образовательной программы.

В урочной деятельности используются следующие формы работы: мини-проекты; презентации по сложным и проблемным вопросам истории и обществоведческих дисциплин; выполнение дополнительных олимпиадных заданий по теме урока. Разрабатываются задания с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

На уроках используются дифференцированные задания трёх уровней сложности. Выбор уровня обучаемым предлагается осуществлять самостоятельно. Необходимым компонентом сопровождения обучения является создание благоприятного психологического климата на уроке, подкрепление ситуации успеха, мотивации к обучению.

Работа по дифференцированным заданиям позволяет учитывать особенности восприятия, осмысления и запоминания учебного материала учащимися разных психофизиологических групп и способствует лучшему усвоению программы, развитию детей, формированию умения анализировать, сравнивать, делать выводы.

Дифференцированные задания, как правило, используются на этапе первичного закрепления при изучении новой темы, или в процессе закрепления знаний. Этап закрепления - преимущественно самостоятельная деятельность учащихся, которая в свою очередь является важнейшим путём формирования творческой индивидуальности учащихся. Основой качества обучения является умение правильно выходить из нестандартных ситуаций и критически мыслить.

Кроме технологических приёмов на уроке активно используется патриотическая, духовно-нравственная составляющая материала урока.

#### **4.2 Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности (Прилож. 4.2.)**

Внеурочная деятельность реализуется в рамках курсов внеурочной деятельности, в т.ч. авторских: «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Трудные вопросы истории России», «Трудные вопросы обществознания».

Учитель использует различные формы работы: организует творческие мастерские, сопровождает поисковую и исследовательскую деятельность учащихся, применяет методику проблемного обучения, проводит индивидуальные очные и он-лайн занятия с одарёнными учащимися и учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания.

Ведётся профориентационная работа. Организуется патронаж, создаются условия для посещения внеклассных мероприятий, виртуальных экскурсий. Активно используются ИКТ-ресурсы.

#### **4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися (Прилож. 4.3.)**

Работа с одарёнными учащимися, организованная учителем Сторожиловой Д.Н., позволила получить следующие результаты:

1. Выраженное повышение качества функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществоведческого цикла.
2. Увеличение численности детей, участвующих в проектной деятельности, конкурсах, научно-практических конференциях.
3. Сотрудничество с ГБОУ ДО Краснодарского края «Центр развития одарённости» по сопровождению работы одарёнными детьми.
4. Наличие призёров и победителей олимпиад и конкурсов различного уровня.

#### **4.4 Индивидуальная работа с учащимися, в том числе с использованием личного сайта (Прилож. 4.4.)**

Сторожилова Д.Н. проводит индивидуальную работу с одарёнными детьми и учащимися, требующими особого педагогического внимания, в т.ч. с использованием:

- электронной почты ([dinastor@list.ru](mailto:dinastor@list.ru)),
- личных страниц «ВКонтакте» (<https://vk.com/id4162477>),
- личного сайта на Всероссийском образовательном портале «Инфоурок» (<https://infourok.ru/user/storozhilova-dina-nikolavena>),

- сайта образовательной организации.

С помощью интернет-ресурсов обеспечивается мобильный обмен данными в рамках сопровождения проектной и исследовательской деятельности, рассылаются индивидуальные задания с учётом образовательных потребностей учащихся, контролируется их выполнение.

На личной странице «Вконтакте» выкладывается актуальная информация для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию, полезные ссылки для одарённых детей, ведущих обучение в ГБОУ ДО Краснодарского края «Центр развития одарённости», индивидуально работающих над выполнением олимпиадных заданий.

Организуется участие и сопровождение одарённых детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах по истории, обществознанию, праву, финансовой грамотности.

В работе активно используются платформы Zoom, Skype для организации группового консультирования различных групп учащихся.

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов (Прилож. 5.1)	В процессе преподавания Сторожиловой Д.Н. широко используются цифровые образовательные ресурсы: 1. Материалы проекта «Видеоуроки» по истории, обществознанию и праву - <a href="https://videouroki.net/catalog/">https://videouroki.net/catalog/</a> . 2. Российское образование. Федеральный образовательный портал - <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> . 3. Портал «Решу ЕГЭ» - <a href="https://soc-ege.sdangia.ru">https://soc-ege.sdangia.ru</a> . 4. Портал «Решу ОГЭ» - <a href="https://soc-oge.sdangia.ru">https://soc-oge.sdangia.ru</a> . 5. Российская электронная школа - <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . 6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/</a> . 7. Победители. 1941 - 1945. Интерактивный проект. - <a href="https://yandex.ru/search/?text=цифровые%20образовательные%20ресурсы%20по%20истории&amp;lr=100631&amp;clid=1882628&amp;src=suggest_Pers">https://yandex.ru/search/?text=цифровые%20образовательные%20ресурсы%20по%20истории&amp;lr=100631&amp;clid=1882628&amp;src=suggest_Pers</a> .		

	<p>8. Тренажёр по истории - <a href="https://www.ed-star.ru/tests.html">https://www.ed-star.ru/tests.html</a>.</p> <p>9. Мобильное приложение. Даты по истории России в картинках - <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=lemon.com.rushistorypro&amp;hl=ru&amp;gl=US">https://play.google.com/store/apps/details?id=lemon.com.rushistorypro&amp;hl=ru&amp;gl=US</a>.</p> <p>10. Карамзин. История государства российского. Видеоуроки. - <a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=4e8f1af20fd66810902df71c7244a859">https://yandex.ru/efir?stream_id=4e8f1af20fd66810902df71c7244a859</a>.</p> <p>11. Тесты по истории онлайн - <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests/history">https://onlinetestpad.com/ru/tests/history</a>.</p>		
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся (Прилож.5.2)</p>	<p>Сторожилова Д.Н. использует в образовательном процессе авторские презентации, ЦОР, с использованием ресурсов интерактивной доски, к составлению которых привлекаются учащиеся в рамках осуществления мини-проектов</p>		
	<table border="1"> <tr> <td> <p><u>Слайд-презентации по курсу истории:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура России XVI века.</li> <li>2. Культура России XVII века.</li> <li>3. Внутрипартийная борьба в руководстве СССР в 20- гг. XX в.</li> <li>4. Интерактивная карта «Расширение территории России на разных исторических этапах».</li> </ol> </td> <td> <p><u>Слайд-презентации по праву:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система права. Источники права.</li> <li>2. Законотворческий процесс в РФ.</li> <li>3. Юридическая ответственность.</li> <li>4. Всеобщая воинская обязанность и альтернативная гражданская служба (АГС) в РФ.</li> <li>4. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти в РФ.</li> </ol> <p><u>Составление индивидуального компьютерного тестирования по теме: «Великая Отечественная война. 1941 - 1945 гг.»</u></p> </td> <td> <p><u>Слайд-презентации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая деятельность.</li> <li>2. Занятость и безработица. Типы безработицы.</li> <li>3. Виды инфляции.</li> <li>4 Роль государства в экономической системе.</li> </ol> <p><u>Цикл видео-уроков по истории России для 8, 9, 11 классов (для дистанционного обучения).</u></p> </td> </tr> </table>	<p><u>Слайд-презентации по курсу истории:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура России XVI века.</li> <li>2. Культура России XVII века.</li> <li>3. Внутрипартийная борьба в руководстве СССР в 20- гг. XX в.</li> <li>4. Интерактивная карта «Расширение территории России на разных исторических этапах».</li> </ol>	<p><u>Слайд-презентации по праву:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система права. Источники права.</li> <li>2. Законотворческий процесс в РФ.</li> <li>3. Юридическая ответственность.</li> <li>4. Всеобщая воинская обязанность и альтернативная гражданская служба (АГС) в РФ.</li> <li>4. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти в РФ.</li> </ol> <p><u>Составление индивидуального компьютерного тестирования по теме: «Великая Отечественная война. 1941 - 1945 гг.»</u></p>
<p><u>Слайд-презентации по курсу истории:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура России XVI века.</li> <li>2. Культура России XVII века.</li> <li>3. Внутрипартийная борьба в руководстве СССР в 20- гг. XX в.</li> <li>4. Интерактивная карта «Расширение территории России на разных исторических этапах».</li> </ol>	<p><u>Слайд-презентации по праву:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система права. Источники права.</li> <li>2. Законотворческий процесс в РФ.</li> <li>3. Юридическая ответственность.</li> <li>4. Всеобщая воинская обязанность и альтернативная гражданская служба (АГС) в РФ.</li> <li>4. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти в РФ.</li> </ol> <p><u>Составление индивидуального компьютерного тестирования по теме: «Великая Отечественная война. 1941 - 1945 гг.»</u></p>	<p><u>Слайд-презентации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая деятельность.</li> <li>2. Занятость и безработица. Типы безработицы.</li> <li>3. Виды инфляции.</li> <li>4 Роль государства в экономической системе.</li> </ol> <p><u>Цикл видео-уроков по истории России для 8, 9, 11 классов (для дистанционного обучения).</u></p>	
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p>	<p>Элементы дистанционного обучения посредством электронной почты, использовались для работы с учащимися, нуждающимися в дополнительном педагогическом внимании (слабоуспевающие,</p>	<p>В 2019 - 2020 уч.году Сторожилова Д.Н. осуществляла</p>	



<p>- использование элементов дистанционного обучения;</p> <p>- участие в дистанционном обучении в базовых школах (Прилож. 5.3)</p>	<p>одарённые дети, отсутствующие на занятиях в корпусе по уважительной причине)</p>		<p>дистанционное обучение с использованием платформы Zoom и Skype по истории, обществознанию, финансовой грамотности, экономике, политике и праву, основам предпринимательской деятельности</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий и образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (Прилож.5.4)</p>	<p>Выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии. лучшие образовательные практики (ДО, НОО, ООО, СОО)». Тема выступления: «Практические мероприятия по организации тьюторского сопровождения проектной и исследовательской деятельности в условиях перехода к ФГОС (на примере ГБОУ Крпоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева)» Прилож. 5.4.1).</p>	<p>Выступление на заседании районного методического объединения учителей истории и обществознания по теме: «Организация и проведение предметных Всероссийских олимпиад по предметам: история, обществознание, экономика, право». Сертификат № 1960. Ноябрь 2018. (Прилож. 5.4.2)</p>	<p>Выступление на научно-практической конференции «История никогда не бывает далёкой...» на тему: «Забывшие герои Первой мировой. Василий Данилович Гамалий». Крпоткин. 28.11.2019 (Прилож. 5.4.3).</p>
<p>5.5. Распространение</p>	<p>УДК 371.315.6</p>		

собственного педагогического опыта посредством публикаций	ББК 74.202.5 Н 15 Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики (ДО, НОО, ООО, СОО): научно-метод. сборник/под науч.ред. Никоновой Д.А. - Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; МКУ «Центр развития образования»МО г.-к. Геленджик. 2018. 275 с. Сторожилова Д.Н. «Практические мероприятия по организации тьюторского сопровождения проектной и исследовательской деятельности в условиях перехода к ФГОС (на примере ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева)» (Прилож.5.5.1)
	УДК 371.321.1 (051) ББК 74.202.701 С 56 Сторожилова Д.Н. Роль Ивана IV Грозного в российской истории. Урок истории. 7 класс // Современный урок. 2021.1.03.2021. (Прилож.5.5.2)

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1 Повышение квалификации:

(Прилож. 6.1)

Год	Название диплома, документа	Название образовательного учреждения
2006	Диплом кандидата философских наук	Краснодарский университет МВД России
2013	Аттестат доцента	Приказ министерства образования и науки Российской Федерации

## 6.2 Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Муниципальный тьютор по истории в Кавказском районе	Приказ Управления образования администрации муниципального образования Кавказский район № 320 от 10.11.2017 (Прилож.6.2.1)
2018-2019	Муниципальный тьютор по истории в Кавказском районе	Приказ Управления образования администрации муниципального образования Кавказский район № 738 от 10.09.2018 (Прилож.6.2.2)
2019-2020	Муниципальный тьютор по истории в Кавказском районе	Приказ Управления образования администрации муниципального образования Кавказский район № 1089 от 11.10. 2019 (Прилож.6.2.3)
2020	Работа в составе экспертного совета II Всероссийского конкурса поэтической декламации для детей от 4-х до 18 лет «История Победы в стихах»	Благодарность от Российского исторического общества (г. Москва, 28.07. 2020); Справка Фонда «История Отечества» № 05-50 от 22.07.2020 (Прилож. 6.2.4)
2020	Работа в составе экспертного совета Всероссийского конкурса педагогов и проектных команд учащихся «Школьная проектная олимпиада»	Благодарственное письмо за профессионализм и высокое качество оценки проектов участников Всероссийского конкурса педагогов и проектных команд учащихся «Школьная проектная олимпиада» (Прилож. 6.2.5)
2018	Участие во всероссийском совещании учителей истории и обществознания к 25-летию Конституции РФ (г. Москва)	Сертификат участника. Председатель Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания» - Академик РАН А. О. Чубарьян. (Прилож 6.2.6)

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат (победитель/призёр/лауреат/ финалист)	Подтверждающий документ
2020	V всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»	Федеральный	Победитель	Грамота Российского исторического общества (Прилож.6.3)

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат (победитель/призёр/лауреат/ финалист)	Подтверждающий документ
2017	I всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»	Федеральный	Победитель I этапа	Диплом Ассоциации учителей истории и обществознания (Прилож.6.4.1)
2017	II всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»	Федеральный	Победитель I этапа	Диплом победителя I этапа. Ассоциация учителей истории и обществознания (Прилож.6.4.2)
2019	IV всероссийский конкурс	Федеральный	Победитель I этапа	Диплом победителя I

	педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»			этапа. Ассоциация учителей истории и обществознания (Прилож.6.4.3)
2019	Конкурс видеоуроков в номинации: «Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству»	Федеральный	Победитель	Диплом лауреата I степени (Прилож.6.4.4)

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ Сторожилова Д.Н.  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ Межевикина Н.А.  
(расшифровка подписи)

Директор ГБОУ «Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н. Трошева» Краснодарского края \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ Рыба В.М.  
(расшифровка подписи)

