

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) **Стеблянко Светлана Викторовна**
Образовательная организация (сокращенное наименование) **МБОУ СОШ №8**
Муниципальное образование **Кавказский район**
Основной предмет преподавания **начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2а	Кубановедение	19	3а	Кубановедение	19	4а	Кубановедение	18
2а	Русский язык	19	3а	Русский язык	19	4а	Русский язык	18
2а	Математика	19	3а	Математика	19	4а	Математика	18
2а	Литературное чтение	19	3а	Литературное чтение	19	4а	Литературное чтение	18
2а	Окружающий мир	19	3а	Окружающий мир	19	4а	Окружающий мир	18
2а	Технология	19	3а	Технология	19	4а	Технология	18
2а	Изобразительное искусство	19	3а	Изобразительное искусство	19	4а	Изобразительное искусство	18
2а	Физическая культура	19	3а	Физическая культура	19	4а	Физическая культура	18

- 1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

(Приложение 1.0.0 Аннотация методической разработки)

1.1 Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Муниципальный этап краевого конкурса разработок циклов уроков по кубановедению «Кубань – многонациональный край» МБУ ОМЦ	2012	Муниципальный	открытый урок «Путешествие по Красной книге Краснодарского края».	Грамота (призер) (Приложение 1.1)

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2012	Грамота призера муниципального этапа краевого конкурса разработок циклов уроков по кубановедению «Кубань – многонациональный край» Урок «Путешествие по Красной книге Краснодарского края».

1.3 Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Образовательный портал «Продленка».	2013	Свидетельство о публикации методического материала Серия 34058-16291 Скриншот страницы сайта http://www.prodlenka.org/metodichka/viewlink/20598.html . (Приложение 1.3)

1.4 Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
(Приложение 1.4 Справка № 26)					

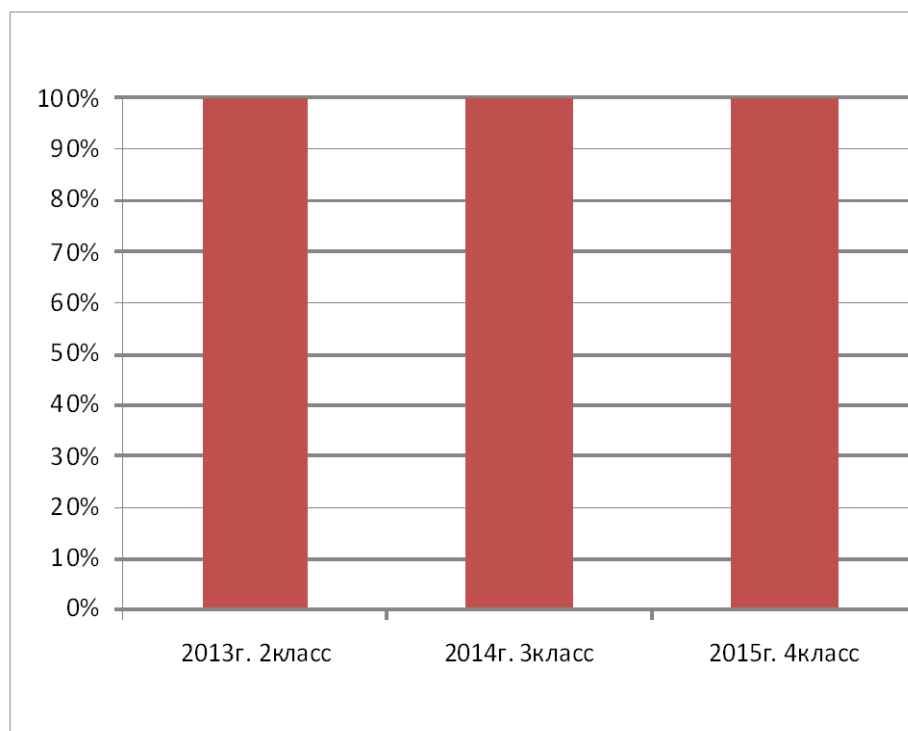
2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

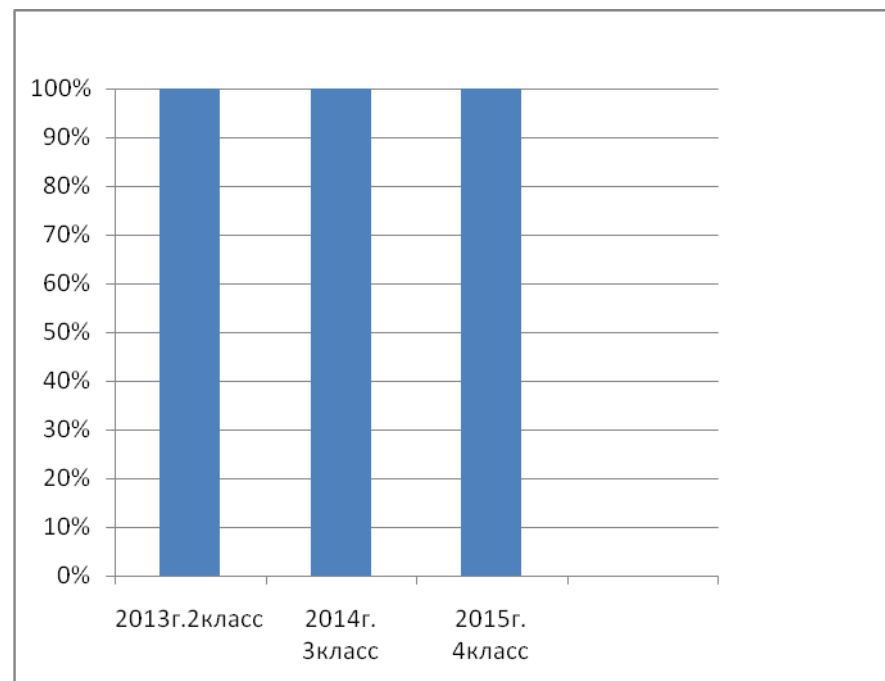
2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2а	Русский язык	100%	3а	Русский язык	100%	4а	Русский язык	100%

2а	Математика	100%	3а	Математика	100%	4а	Математика	100%
-----------	------------	------	-----------	------------	------	-----------	------------	------

Динамика **успеваемости (%)** обучающихся
по русскому языку.



Динамика **успеваемости (%)** обучающихся
по математике.



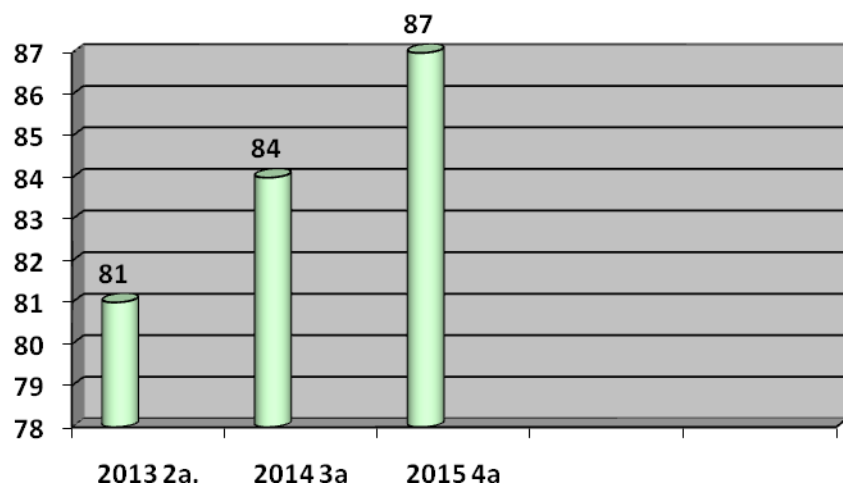
По данной диаграмме видна стабильная успеваемость учащихся.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

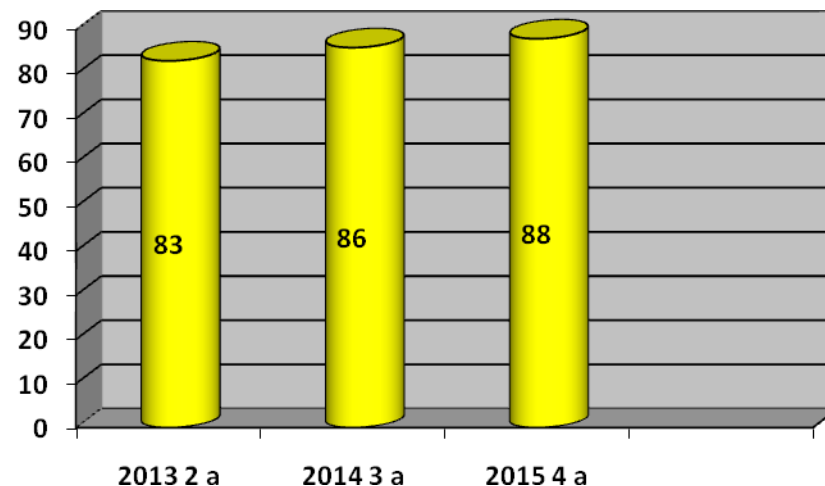
2012-2013	2013-2014	2014-2015
-----------	-----------	-----------

класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2а	Русский язык	81%	3а	Русский язык	84%	4а	Русский язык	87%
2а	Математика	83%	3а	Математика	86%	4а	Математика	88%

Динамика качества обученности (%) по русскому языку.



Динамика качества обученности (%) по математике.



По данной диаграмме видна положительная динамика качества знаний учащихся по предметам за три года.
(Приложение 2.2 .1Справка от 21 .03.2016 г. № 2)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2а	Русский язык	0	3а	Русский язык	0	4а	Русский язык	0
2а	Математика	0	3а	Математика	0	4а	Математика	0

(Приложение 2.3.1 Справка от 21.03.2016 г. № 3)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	2013				
	2014				
	2015				

(Приложение 2.4.1 Справка от 21.03.2016 г. № 4)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4а	2014-2015г.	18 человек	18 человек Решением педагогического совета протокол №7 от 23.05.2015 г.
(Приложение 2.5.1 Справка от 21.03.2016 г. № 5)			

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива,

студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Я- исследователь»	2а,	19	100%	3а,	36	100%	4а,	34	100%
	2б	17		3б			4б		
«Разговор о правильном питании»	2а,	36		3а,	36		4а,	34	
	2б			3б			4б		

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Викторина по кубановедению.	75%	2%	81%	2%	87%	4%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов.

наименование	год	класс	этап	Результат	Ф.И.О. участника	Подтверждающий
--------------	-----	-------	------	-----------	------------------	----------------

мероприятия	участия		(муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	(победитель-1 место, призер -2-3 место)	мероприятия	документ
Викторина по кубановедению.	2012- 2013 уч.год.	1а	муниципальный	2 место	Гапоненко Анжелика Александровна	Приложение 3.3.1 Грамота
Викторина по кубановедению.	2013 – 2014 уч.год	2а	муниципальный	2 место	Гапоненко Анжелика Александровна	Приложение 3.3.2 Грамота
Викторина по кубановедению.	2014 – 2015 уч.год	3а	муниципальный	2 место 2 место	Гапоненко Анжелика Александровна Елькина Кристина Алексеевна	Приложение 3.3.3 Грамоты
VII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры.	2014-2015 уч.год.	4а	всероссийский	3 место	Суслонova Александра Романовна	Приложение 3.3.4 Диплом

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;

- другое

Наименование мероприятия	2012-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой фотоконкурс «Моя мама лучше всех»	2016	муниципальный	победитель-1 место	Питинова Ульяна Яновна	Приложение 3.4.1 Грамота
Открытая всероссийская олимпиада «Наше Наследие»	2014- 2015уч.г	всероссийский	1 место	Сулонова Александра Романовна	Приложение 3.4.2 Диплом 1 степени. Выписка из приказа МОН РФ от 13.12.2013г. №1345
Открытая всероссийская олимпиада «Наше Наследие»	2014- 2015уч.г	всероссийский	1 место	Гапоненко Анжелика Александровна	Приложение 3.4.3 Диплом 1 степени.
Открытая всероссийская олимпиада «Наше Наследие»	2014- 2015уч.г	всероссийский	1 место	Селиванов Никита Романович	Приложение 3.4.4 Диплом 1 степени
Открытая всероссийская олимпиада «Наше Наследие»	2014- 2015уч.г	всероссийский	1 место	Елькина Кристина Алексеевна	Приложение 3.4.5 Диплом 1 степени.
Краевые соревнования «Кубань олимпийская против наркотиков»	2015	муниципальный	2 место	Команда	Грамота Приложение 3.4.6
Общероссийский конкурс «Клуб любителей Истории и обществознания» «История семьи – это история	2013	всероссийский (заключительный)	1 место	Гапоненко Анжелика Александровна	Приложение 3.4.7 Диплом 1 степени.

Отечества!» «Научно – исследовательская работа».					
Научно-практическая конференция «Почемучки»	2013	муниципальный	2 место	Гапоненко Анжелика Александровна	Приложение 3.4.8 Грамота
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» номинация «Живая аптека»	2012 г	муниципальный	призер	Шишикина Анна Александровна	Приложение 3.4.9 Грамота
Краевой конкурс «Зеркало природы»	2012	муниципальный	призер	Сулонова Александра Романовна	Приложение 3.4.10 Грамота
Краевой конкурс «Служба спасения 01»	2012	муниципальный	победитель-1 место	Гапоненко Анжелика Александровна	Приложение 3.4.11 Грамота
Краевой конкурс «Служба спасения 01»	2012	муниципальный	победитель-1 место	Сулонова Александра Романовна	Приложение 3.4.12 Грамота
Краевой конкурс «Служба спасения 01»	2012	муниципальный	победитель-1 место	Елькина Кристина Алексеевна	Приложение 3.4.13 Грамота
2 Всероссийский конкурс детского творчества «Талант с колыбели»	2013	всероссийский	Лауреат	Сулонова Александра Романовна	Приложение 3.4.14 Диплом

Таким образом, данные таблиц говорят о том, что высокий познавательный интерес воспитанников определяется не только уровнем качественной успеваемости, но и активным участием школьников в различных мероприятиях, что способствует:

- формированию общей культуры учащихся
- активизации мыслительной познавательной деятельности учащихся
- развитию творческих способностей воспитанников
- повышению качества образования.

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	Кол-во учаш.	класс	Кол-во учаш.	класс	Кол-во учаш.
2а	19	3а	19	4а	18

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012-2013 учебного года в классе, в котором работала Стеблянко Светлана Викторовна отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и их родителями. За этот учебный год в классе отсутствовали учащиеся, часто пропускающие занятия без уважительных причин. (Приложение 4.1.1 Справка от 21.03.2016г. № 10.)	В течение 2013-2014 учебного года в классе, в котором работала Стеблянко Светлана Викторовна отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и их родителями. За этот учебный год в классе отсутствовали учащиеся, часто пропускающие занятия без уважительных причин.	В течение 2014-2015 учебного года в классе, в котором работала Стеблянко Светлана Викторовна отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и их родителями. За этот учебный год в классе отсутствовали учащиеся, часто пропускающие занятия без уважительных причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В этот период работала во 2 классе классным руководителем. В течение учебного года в классе был благоприятный психологический климат. Конфликтов с детьми и их родителями не возникало. Отсутствовали в классе необучающие. Отсутствие в	В этот период работала в 3 классе классным руководителем. В течение учебного года в классе был благоприятный психологический климат. Конфликтов с детьми и их родителями не возникало. Отсутствовали в классе	В этот период работала в 4 классе классным руководителем. В течение учебного года в классе был благоприятный психологический климат. Конфликтов с детьми и их родителями не возникало. Отсутствовали в классе необучающие. Отсутствие в

	классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления. Отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539- КЗ (Приложение 4.2.1 Справка от 21.03.2016г. № 11.)	необучающие. Отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления. Отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539- КЗ	классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления. Отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539- КЗ
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Не работает в классах казачьей направленности Справка от 21.03.2016г. № 12.)	Не работает в классах казачьей направленности	Не работает в классах казачьей направленности
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся.	Учитель начальных классов Стеблянко Светлана Викторовна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Описание работы: 1.Цикл бесед о здоровом образе жизни. 2.Участники: учащиеся класса, родители учащихся класса, классный руководитель, специалисты привлеченные (Мед. сестра школы, соц. педагог) 3.Срок реализации: с 1.09.2011 по 25.05.2016г. 4.Формы реализации: уроки здоровья, классные часы, беседы, спортивные соревнования по различным видам спорта, выезды на природу с родителями с целью активного отдыха 5.Результаты: снижение заболеваемости учащихся, создание сплоченного коллектива, повышение качества знаний, здоровый образ жизни. Ежедневно Светлана Викторовна проводит в своем классе утреннюю зарядку, уроки здоровья. В классах в которых работала Стеблянко С.В. и является классным руководителем в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость в спортивных кружках 100%. (Приложение 4.4.1 Справка от 21.03.2016 г. № 13) Фотоотчет о проделанной работе.		
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	На родительских собраниях, в беседах с детьми проходили беседы о здоровом, правильном питании, о необходимости питания детей в школьное время. В течение этого периода 100% охват горячим питанием. Во внеурочное время проводила кружок «Разговор о правильном питании» 100% посещение кружка, весь класс -19 человек.		

	Программа кружка рассчитана на 4 года. 1.Тема: Правильное питание –залог здоровья. 2. Цель: формирование у детей основ культуры питания, как составляющей здорового образа жизни. Задачи: -формирование и развитие представления у детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье. - формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также готовности соблюдать эти правила; - освоение детьми практических навыков рационального питания; - формирование навыков правильного питания, как составной части здорового образа жизни; - формирование представления о правилах этикета, связанных с питанием осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; - пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем. 3.Сроки реализации: 1.09.2011-25.05.2015г. 4. Формы реализации: экскурсии, наблюдение, сюжетно-ролевые игры, игры по правилам, мини проекты, групповые дискуссии, мозговой штурм. Основные методы обучения: исследовательский, объяснительно- иллюстративный, практический, поисковый. 5.Результаты: 100% охват горячим питанием учащихся класса. Приложение 4.5.1 Справка №15 от 21.03.2016 г.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Стеблянко Светлана Викторовна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет оказывает помощь вместе с учащимися пожилым людям. Ежегодно проводится Акция «Декада инвалидов». Организуется помощь пожилым людям. Участие в месячнике военно- патриотической работе сбор канц. товаров, товаров личной гигиены «Посылка солдату». 1.Проект «Память». 2.Цели и задачи проекта: - развитие у учащихся лучших качеств патриота России; -сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа; - приобщение к традициям и богатейшей культуре страны; - совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства; - формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству. 3.Сроки реализации: 1.09.2011-25.05.2015г

	4. Формы реализации: помощь пожилым людям, организация концертов, сбор информации для «Книги памяти». Основные методы обучения: исследовательский, объяснительно- иллюстративный, практический, поисковый. 5.Результаты: Благодарственное письмо администрации Краснодарского края, 2012 год. 1.Социальный проект «Благоустройство памятника воинам ВОВ» 2.Цели и задачи проекта: Создание условий для развития социальной активности учащихся, а также развитие волонтерских качеств, воспитание культуры общения с лицами пожилого возраста. 3.Сроки реализации: 1.09.2011-25.05.2015г 4. Формы реализации: благоустройство и уборка мемориалов 5.Описание проекта Проект представляет собой комплекс акций, творческих дел и разовых мероприятий, направленных на реализацию задач патриотического воспитания в школе. Проект нацелен на создание условий для развития социальной активности школьников, а также развитие волонтерских качеств, воспитание культуры общения с лицами пожилого возраста. Комплекс планируемых мероприятий привлечет учащихся к социально-значимым инициативам. Мероприятие проводится посредством взаимодействия с общественными организациями, родителями, детьми и педагогом в рамках проекта «Памятник». 6.Ожидаемые результаты Реализация данного проекта позволяет пробуждать интерес учащихся к социально-значимой деятельности. Очень важно, что инициативу по этому проекту подали мы, учащиеся 2 «а» класса МБОУ СОШ № 8 Что наши действия могут реально помочь людям. А именно обеспечить: 1. Сохранность памятника. 2. Чистоту и ухоженность территории памятника. 3. Повышение уровня воспитанности детей и их патриотизма через значимую деятельность и видение результатов своего труда. (Приложение 4.6.1 Благодарственное письмо администрации Краснодарского края, 2012 год.) Приложение 4.6.2 Фотоотчет о проделанной работе.
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Победитель муниципального этапа краевого конкурса лидеров ученического самоуправления, 2014 год (Приложение 4.6.2).

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Системно и эффективно использует современные образовательные технологии такие, как • здоровьесберегающие технологии • информационно-коммуникативные технологии • развития критического мышления; • проектная и исследовательская деятельность • личностно-ориентированное обучение; • технология проблемного обучения • технология дифференцированного подхода • технология «портфолио» • игровые технологии (Приложение 6.1.1 отзывы на открытые уроки (мероприятия))		
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Регулярно используя в своей работе образовательные ресурсы, я создаю в классе основу для организации самостоятельной деятельности учащихся по анализу и обобщению информационного массива. При этом широко использую индивидуальные и групповые формы организации учебного и воспитательного процесса. Опыт моей работы показывает, что у тех учащихся, которые активно работают с компьютером, формируется более высокий уровень самообразовательных навыков и умений – анализа и структурирования получаемой информации. Возможности использования цифровых образовательных ресурсов многообразны. Прежде всего, это урок. Систематическое использование авторских образовательных ресурсов на уроке приводит к целому ряду важнейших преимуществ: резко возрастает уровень использования наглядности на уроке; повышается производительность труда учителя и учащихся на уроке; устанавливаются межпредметные связи с основами информатики; появляется возможность организации проектной деятельности учащихся по созданию учебных программ; изменяются к лучшему взаимоотношения учителя с учениками. У учащихся изменяется отношение к ПК, как к дорогой увлекательной игрушке. Ребята начинают воспринимать его в качестве универсального инструмента для работы в любой сфере человеческой деятельности. Я систематически использую образовательные ресурсы в урочной деятельности. Этому способствует оснащение кабинета компьютерами, мультимедийной техникой, готовыми информационными пособиями. Эффективно использую собственные презентации, выполненные в программе Microsoft Power Point.		

	Готовая продукция позволяет отказаться от многих видов наглядности и максимально сосредоточить внимание преподавателя непосредственно на ходе урока. Любая такая разработка легко модифицируется под конкретные варианты уроков. Я могу добавлять и пропускать слайды, наполнять их другим содержанием, использовать самые разные приемы работы. Использование образовательных ресурсов на уроках повышает мотивацию к обучению, помогает в создании учебных проектов: индивидуальных, групповых, коллективных. Такая форма работы способствует обучению сотрудничеству, групповой работе, формированию и развитию аналитических навыков учащихся; повышению информационной грамотности и качеству обучения. При создании программных продуктов большую помощь мне оказывает Интернет-ресурсы. Объемы размещенной в Интернете информации на несколько порядков превышают объемы любых печатных изданий, и нужно только грамотно их использовать. Для учителя Интернет, кроме того, является универсальным средством для самообразования и распространения опыта работы, позволяет знакомиться с методическими наработками коллег. Мною размещены материалы на сайтах учителей: Дистанционном Образовательном Портале http:// prodlenka.org сайт учителя, бесплатном школьном портале Про Школу ру, http:// proshkolu.ru , на сайте для учителей начальных классов «Началка» http://www.nachalka.com/ Я использую цифровые образовательные ресурсы и в организации исследовательской, проектной работы с учащимися начальных классов. 1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ 2. Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов) http://fcior.edu.ru/ 3. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы catalog.iot.ru 4. Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования ndce.edu.ru 5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 6. Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» window.edu.ru 7. Российский общеобразовательный портал school.edu.ru 8. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов http://eor.edu.ru/. 9. Всероссийский Интернет-педсовет http://pedsovet.org/. Приложение 6.2.1 Справка от 21.03.2016 г. № 19
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с	Системно использую в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы, созданные самостоятельно. В своей работе я постоянно использую презентации на уроках окружающего мира, русского языка, математики. По ФГОС предусмотрена работа учащихся на компьютере совместно с родителями для поиска информации в Интернете. На уроках технологии использование презентации – инструкционной карты по изготовлению того или

привлечением учащихся	иною изделия – просто находка. Это облегчает работу и учителю, и детям. Ребята с большим интересом смотрели презентации на темы «Золотые узоры Хохломы», «О народных умельцах». Самостоятельно создаю и использую в образовательном процессе презентации к урокам. Русский язык: «Части речи, деление частей речи на самостоятельные и служебные» (4 класс); «Проект: «Говорите правильно!». По математике: «Доли», 3 класс; «Деление с остатком», 3 класс; Окружающий мир: «Эта удивительная природа», 3 класс; «Родной край – часть большой страны», 4 класс; в том числе с привлечением учащихся «Почему мы часто слышим слово «экология»?», 1 класс. Приложение 6.3.1 Справка от 21.03.2016 г. № 20		
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	С 2012 по 2015 г проводилась систематическая работа с электронным журналом, электронными дневниками учащихся средствами программы NETSchool в <u>информационной системе «Сетевой город. Образование.»</u>. Система была ориентирована на решение школьных задач: отражение ведения учебной части; учета успеваемости и посещения учащихся; мониторинга различных показателей; контроля за учебным процессом; предоставления родителям некоторых сведений о учащихся. В системе хранились данные об уроках, предметах, учениках, учителях, оценках, домашних заданиях, учебных планах, расписаниях, составах классов, элективных групп и архив выполненных учениками работ. Приложение 6.4.1 Справка от 21.03.2016 г. № 21 Скриншот страницы		
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога.	Системное своевременное ведение персонального сайта. http://www.proshkolu.ru/ Приложение 6.5.1 Справка от 21.03.2016 г. № 22		
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Использует элементы дистанционного обучения для своих учеников, для участия в общероссийских интеллектуальных олимпиадах, предметных олимпиад. сайт www.mto-center.ru Приложение 6.6.1 Справка от 21.03.2016 г. № 23		
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в	Выступила на районном семинаре по теме: «Выявление одаренных детей».	Выступила в рамках РМО учителей начальных классов по теме: «Проектная деятельность	Выступила в рамках РМО учителей начальных классов по теме: «Метапредметный подход в обучении как

образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Приложение 6.7.1 Справка от 21.03.2016 г. № 24 Приложение 6.7.2 Сертификат	в начальной школе». Приложение 6.7.3 Сертификат	основное требование ФГОС второго поколения». Приложение 6.7.4 Сертификат.
--	--	---	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2015	Удостоверение о повышении квалификации 232402633693 Регистрационный номер 0005/03	Армавирская государственная педагогическая академия.	«Современные образовательные технологии в практике работы учителя начальных классов на основе ФГОС НОО»	15.06.2015г.	108	Приложение 7.1.1 Копия удостоверение о повышении квалификации номер 0005/03
2016	Удостоверение о повышении квалификации 231200134088	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Профессиональные компетенции социального педагога образовательного учреждения»	18.01.2016- 28.01.2016	72	Приложение 7.1.2 Копия удостоверение о повышении квалификации номер 23/16

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)

Приложение 7.1.3. Справка от 21.03.2016г. № 25

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2016	Международный фестиваль работников образования Лучшая методическая разработка «Урок литературного чтения» по ФГОС с применением ИКТ.	федеральный	победитель	Диплом Приложение 7.3.1
2016	Центр педагогического мастерства «Эврика» Номинация «Моя презентация» «Формирование самостоятельной и творческой активности учащихся через методы проектов»	федеральный	победитель	Диплом Приложение 7.3.2
2016	Центр педагогического мастерства «Эврика» Номинация «Лучшая педагогическая технология» «Урок русского языка»	федеральный	победитель	Диплом Приложение 7.3.3
2016	Академия творчества «Инновация»	федеральный	победитель	Диплом

