

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2019 году**

**Стебловская Елена Владимировна**

*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МКОУ ООШ № 34 имени И. Д. Дерявки**

**Муниципальное образование Абинский район**

**Основной предмет преподавания начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1	Русский язык	9	2	Русский язык	9	3	Русский язык	9
1	Литературное чтение	9	2	Литературное чтение	9	3	Литературное чтение	9
1	Математика	9	2	Математика	9	3	Математика	9
1	Окружающий мир	9	2	Окружающий мир	9	3	Окружающий мир	9
1	Изобразительное искусство	9	2	Изобразительное искусство	9	3	Изобразительное искусство	9
1	Технология	9	2	Технология	9	3	Технология	9
1	Кубановедение	9	2	Кубановедение	9	3	Кубановедение	9
2	Кубановедение	12	3	Кубановедение	12	4	Кубановедение	12
4	Кубановедение	9	1	Кубановедение	11	2	Кубановедение	11
4	Русский язык	9				1	Кубановедение	5
4	Литературное	9						

	чтение							
4	Математика	9						
4	Окружающий мир	9						
4	Изобразительное искусство	9						
4	Технология	9						

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**Аннотация методической разработки урока по русскому языку по теме: «Правописание частицы НЕ с глаголами» прилагается.**

**1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
<b>Очная презентация методической разработки по русскому языку по теме: «Правописание частицы НЕ с глаголами» на Всероссийском конкурсе профессионального</b>	2017	<b>Всероссийский, г. Москва</b>	Защита методической разработки урока	<b>Копия справки - подтверждения (приложение 1.1.1.)</b>

мастерства «Мой лучший урок»				
<b>Очная презентация</b> доклада по теме: «Практика групповых технологий. Из опыта работы учителей начальных классов по реализации требований ФГОС» в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС» <b>на примере методической разработки по русскому языку по теме: «Правописание частицы НЕ с глаголами»</b>	2016	<b>Краевой,</b> г. Краснодар	Мастер-класс	Копия <b>сертификата</b> (приложение 1.1.2.)

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<b>Всероссийский</b>	2017	Копия <b>справки – подтверждения</b> (приложение 1.2.1.)
<b>Краевой</b>	2016	<b>Отзыв</b> (приложение 1.2.2.)

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Автор	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Урок по русскому языку в 3 классе по теме: <b>«Правописание частицы НЕ с глаголами»</b> , методическая разработка.	Стебловская Е.В.	Журнал научных публикаций <b>«Вопросы педагогики»</b> , № 06, г. Москва, 2018	<b>Всероссийский</b>	7	Копия <b>титульного листа</b> (приложение 1.3.1.) Копия <b>оглавления</b> (приложение 1.3.2.)
<b>«Правописание частицы НЕ с глаголами»</b> , методическая разработка.	Стебловская Е.В.	Вкладка к журналу <b>«Начальная школа»</b> , № 2, г. Москва, 2019	<b>Всероссийский</b>	6	Копия <b>титульного листа</b> (приложение 1.3.3.) Копия <b>оглавления</b> (приложение 1.3.4.)
<b>«Практика групповых технологий на уроках русского языка по теме «Правописание частицы НЕ с глаголами»</b> , статья.	Стебловская Е.В.	Журнал <b>«Приоритетные направления развития современного образования»</b> , № 2,	<b>Всероссийский</b>	6	Копия <b>титульного листа</b> (приложение 1.3.5.) Копия <b>оглавления</b> (приложение 1.3.6.)

		г. Чехов, 2018			
--	--	----------------	--	--	--

## 2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года), результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика.

**Результаты положительной динамики успеваемости (%) обучающихся по итогам года по предметам русский язык и математика предыдущего выпуска.**

В 2013 - 2014, 2014 – 2015, 2015 - 2016 учебные года учащиеся Стебловской Елены Владимировны показывают **ежегодную стабильность успеваемости** обучающихся по итогам года по основным предметам: русский язык и математика.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	Математика	<b>100</b>	3	Математика	<b>100</b>	4	Математика	<b>100</b>
2	Русский язык	<b>100</b>	3	Русский язык	<b>100</b>	4	Русский язык	<b>100</b>

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика.

**Результаты положительной динамики качества обученности (%) обучающихся по итогам года по предметам русский язык и математика предыдущего выпуска.**

С 2013 - 2014, с 2014 - 2015, 2015 - 2016 учебные года учащиеся Стебловской Елены Владимировны показывают **ежегодную положительную динамику качества обученности** по итогам года по предметам русский язык и математика.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	Математика	<b>79</b>	3	Математика	<b>80,4</b>	4	Математика	<b>82</b>
2	Русский язык	<b>80</b>	3	Русский язык	<b>85</b>	4	Русский язык	<b>87,5</b>

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.**

**Результаты отсутствия обучающихся, имеющих годовую отметку «2» по предметам русский язык и математика предыдущего выпуска.**

В 2013 - 2014, 2014 – 2015, 2015 - 2016 учебных годах у Стебловской Елены Владимировны **отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.**

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	Математика	-	3	Математика	-	4	Математика	-
2	Русский язык	-	3	Русский язык	-	4	Русский язык	-

В других классах Стебловская Е.В. не работает.

### **2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Все обучающиеся предыдущего выпуска Стебловской Елены Владимировны в 2015 - 2016 учебном году (**4 класс**) получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

Класс	Учебный год	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведённых в 5 класс.
<b>4</b>	<b>2015-2016</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### **3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

Ежегодно, в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах Стебловская Елена Владимировна организует внеурочную деятельность – **проводит занятия кружков и факультативов.**

**100%** обучающихся Стебловской Елены Владимировны заняты в кружках и факультативах по направлениям:

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	<b>общий % охвата</b>	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	<b>общий % охвата</b>	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	<b>общий % охвата</b>
Факультатив «Занимательная математика»	4	9	<b>100</b>	2	9	<b>100</b>	3	9	<b>100</b>
	1	9	<b>100</b>						
Факультатив «В царстве слов»	4	9	<b>100</b>	2	9	<b>100</b>	3	9	<b>100</b>
	1	9	<b>100</b>						
Факультатив «Я познаю мир»	4	9	<b>100</b>	2	9	<b>100</b>	3	9	<b>100</b>
	1	9	<b>100</b>						

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):**

Стебловская Е.В. ежегодно обеспечивает **положительную динамику** численности участников краевой викторины по кубановедению, открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», Всероссийской олимпиады школьников:

Наименование мероприятия	Год участия	Уровень	Охват обучающихся(%)
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2016	школьный	22,2
	2017	школьный	33,3
	2018	школьный	55,5
		<b>муниципальный</b>	<b>33,3</b>
Всероссийская олимпиада школьников	2016	школьный	55,5
	2017	школьный	66,6
	2018	школьный	100
		<b>муниципальный</b>	<b>22,2</b>

### 3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;
- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»:

Наименование мероприятия	Год участия	класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2018	4	муниципальный	<b>Победитель-</b> 1 место	Миценко Виктория Сергеевна	Копия диплома (приложение 3.3.1.)
				<b>Призёр –</b> 2 место	Айрапетян Сусанна Сосовна	Копия диплома (приложение 3.3.2.)
				<b>Призёр –</b> 2 место	Дрепина Алина Михайловна	Копия диплома (приложение 3.3.3.)
Всероссийская олимпиада школьников	2018	3	муниципальный	<b>Победитель-</b> 1 место	Дрепина Алина Михайловна	Копия приказа УО и МП Абинский район (приложение 3.3.4)
				<b>Победитель –</b> 1 место	Миценко Виктория Сергеевна	Копия приказа УО и МП Абинский район (приложение 3.3.5.)

### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое:

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
<b>Международный</b> литературно – художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!»	2018	4	<b>Международный</b>	<b>Победитель</b> - 1 место	Куксенко Сергей Павлович	Копия диплома (приложение 3.4.1.)
<b>Краевой</b> конкурс детского рисунка «Охрана окружающей среды»	2017	3	<b>Краевой</b>	<b>Победитель</b> - 1 место	Куксенко Сергей Павлович	Копия диплома (приложение 3.4.2.)
<b>Турнир по САМБО</b>	2016	4	<b>Зональный</b>	<b>Призёр</b> – 3 место	Коренев Иван Сергеевич	Копия грамоты (приложение 3.4.3.)
<b>Турнир по ДЗЮДО</b>	2015	4	<b>Зональный</b>	<b>Призёр</b> – 3 место	Тимофеев Кирилл Сергеевич	Копия грамоты (приложение 3.4.4.)
<b>Фотоконкурс слёта «Земля отцов – моя земля»</b>	2015	4	<b>Муниципальный</b>	<b>Призёр</b> - 2 место	Власенко Маргарита	Копия грамоты (приложение 3.4.5.)

					Руслановна	
<b>Конкурс</b> литературно – творческих работ « <b>Моя мама – лучше всех!</b> »	2015	4	<b>Муниципальный</b>	<b>Призёр</b> - 2 место	Абрамова Ангелина Александровна	<b>Копия грамоты</b> (приложение 3.4.6.)

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, интеллектуальное и нравственное развитие личности учащихся и воспитанников Елена Владимировна награждена грамотой управления образования администрации муниципального образования Абинский район. Прилагается копия грамоты, (приложение 3.4.7.).

**4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

#### **4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности**

В практике работы как учителя начальных классов при организации урочной деятельности мной используются образовательные технологии, методы обучения, формы и приемы заданий, которые помогают эффективно и результативно обучать детей разных категорий:

##### **Технологии:**

- технологии **проектного** обучения (проектные задачи на уроках русского языка, технологии; творческие проекты на уроках технологии, ИЗО, музыки; исследовательская деятельность на уроках окружающего мира, математики; социальные проекты);
- технологии проблемного обучения реализую на этапе урока открытия нового знания обучающимися;
- здоровьесберегающие** технологии используются при проведении физминуток, зрительных разминок, минуток релаксации, обеспечения позитивного психологического настроения младших школьников;

-**игровые** технологии реализую на каждом уроке на этапах мотивации, пробного учебного действия, рефлексии;  
 -технологии **опережающего обучения**, направленные на повышение активности одаренных школьников.

**Методы:** *наглядные* (обеспечиваю реализацию наглядно-образного мышления использованием иллюстративных рядов, презентационного сопровождения, материалов для словарной работы, устного счета и др.); *словесные* (организирую речевое взаимодействие обучающихся и учителя на каждом этапе урока); **игровые** (обеспечиваю учет возрастных особенностей младших школьников на каждом уроке); **практические** (организирую предметную деятельность школьников на уроках окружающего мира, математики, технологии и др.

**Приемы:**

-**создание ситуации успеха** через выполнение заданий посильных для всех обучающихся, изучение нового материала с опорой на старые знания;

-**создание на уроке доброжелательной атмосферы** доверия и сотрудничества;

-**создание проблемной ситуации** через анализ, сравнение учебных объектов, организацию обучения от обучающихся, установление противоречий.

При планировании урочной деятельности мною составлены **циклы упражнений для различных категорий обучающихся.**

Чаще всего учащимся с **низким** уровнем обучаемости (*1-я группа*) предлагаю **репродуктивные** задания, ученикам со **средним** уровнем обучаемости (*2-я группа*) **конструктивные** задания, с **высоким** уровнем обучаемости (*3-я группа*) — **творческие** задания. При этом детям с **низким уровнем обучаемости** предлагаю задания, в которых нужно применить знания в стандартной ситуации, а **остальным** – **творческие задания на применение знаний в новой (нестандартной) ситуации.**

Составленные мной **циклы упражнений для различных категорий, обучающихся** обладают разной степенью сложности, как **по уровню трудности**, так и по уровню творчества, по **поиску наиболее рационального способа решения**, по **степени самостоятельности**, по **степени и характеру помощи учащимся**. Уровень сложности заданий зависит от этапа урока: открытие нового знания, пробное учебное действие, текущий контроль, рефлексия, коррекционная работа и другие.

Моя профессиональная переподготовка в Кубанском государственном университете по программе «Психология» и 9 лет работы по совместительству в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении (коррекционной) школе – интернате №2 г. Абинска Краснодарского края в должности учителя домашнего обучения, **помогают**

**выстроить дифференцированное обучение с учетом индивидуальных образовательных потребностей разных категорий обучающихся.**

Мной сформирован **банк заданий** по различным предметам разного уровня сложности в печатном виде для каждого ребёнка индивидуально, так и для группы учеников. В зависимости от индивидуальных потребностей моих новых учеников банк пополняется.

Мной **составлена программа** по развитию речи учащихся, **обобщен опыт** работы по теме «Совместная деятельность семьи, школы и общественности».

Данными материалами делюсь с коллегами на краевых, муниципальных, школьных мероприятиях.

Опыт моей профессиональной деятельности опубликован в журналах: **«Начальная школа»** тема: «Исследовательская деятельность в начальных классах», **«Кубанская школа»** тема: «Приёмы психологической поддержки для слабоуспевающих учащихся начальной школы», **«Современное образование»** тема: «Работа в начальной школе с учащимися ОВЗ». Эти материалы размещены в электронном виде на моём сайте, на сайтах в социальной сети работников образования для учащихся, коллег, родителей.

Особое внимание уделяю **проектной деятельности**, которая, я считаю, особенно эффективно обеспечивает развитие индивидуальных возможностей различных категорий обучающихся.

Включаю школьников в проектную деятельность постепенно, начиная с первого класса. Вначале – это доступные творческие задания, проектные задачи, а уже в 3-4 классах учащиеся с большим интересом выполняют индивидуальные и групповые проекты.

В ходе выполнения **проектов: «Спорт – это модно!», «Птицы в городе», «Любимые питомцы», «Добрая дорога детства», «Быт казака!»: ребенок - сирота** рисует, т.к. он хорошо умеет рисовать, составляет рассказ с учителем, что помогает преодолеть чувство страха, подбирает картинки по теме, **ребенок - инвалид** – фотографирует с родителями и учителем достопримечательности своей местности; рассматривает картинки, отгадывает загадки, применяя технологию сотрудничества, **ребёнок, попавший в ТЖС** проводит анкетирование среди своих одноклассников, находит стихи по теме из книг и журналов, составляет коллаж из своих рисунков, **одаренные дети** - составляют устные рассказы и выступают с подготовленным сообщением, подбирают дополнительную информацию из разных источников, берут интервью у жителей своей местности, в домашних условиях ставят опыты и наблюдают. Результаты своих наблюдений они оформляют в виде схематических рисунков, таблиц, газет, презентаций.

Такая организация урочной деятельности способствует развитию критического и творческого мышления, посильным образовательным успехам каждой категории

## 4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Мной организована внеурочная деятельность по всем пяти направлениям. Основной формой проведения внеурочной деятельности избрана групповая работа. С каждым годом обучения в начальной школе возрастает социальная роль одаренных детей во внеурочной деятельности: из наблюдателей, участников постепенно осуществляется переход школьников в статус лидера группы. Лидеры контролируют работу членов своей группы, помогают детям разных категорий в поиске необходимой информации, в оформлении найденной информации, и после презентации проекта как рефлексия совместной деятельности, учат высказывать свое мнение, анализировать свою работу, заполняя анкету. Для меня как учителя – это большая помощь.

Наша особая гордость – **активное участие в научно-практических конференциях** Малой академии наук учащихся Кубани с работами на разнообразные темы: «Вещи, которые нельзя купить», «Едят ли кошки зелёную траву?», «Моя малая Родина!», «Зачем деревьям листопад?», «Почерк - отражение характера», побеждают и занимают призовые места на муниципальном, зональном, краевом уровне. В журнале «**Начальная школа**» я поделилась опытом работы по проектной деятельности в разделе «Учитель – учителю».

Мной ведётся эффективная деятельность по включению обучающихся разных категорий в **реализацию социально значимых проектов**: «Делай добро!», ««Мы – здоровое поколение», «Правильное питание», **акций**: «Люблю свой край родной», «Сохраним памятники», «Цветик – семицветик».

В рамках реализации стандартов провожу кружки «В царстве слов», «Занимательная математика», «Природа – наш дом», которые посещают 100% детей различных категорий.

Считаю, что работа с обучающимися разных категорий будет успешной только в том случае, если учитель смог заинтересовать для совместной работы и **родителей школьников**. Анкетирования, тренинги, которые я провожу разговоров, укрепить положительные факторы в семейном воспитании и успешной социализации каждого ребенка в обществе, раскрытии всех его возможностей.

Совместно с родителями проводим праздники: «Традиции моей семьи», «Мама, папа и я – спортивная семья», «Осенняя ярмарка», акциях «Цветик – семицветик», «Делай добро», «Служу в армии», походы, экскурсии – знакомимся с традициями и достопримечательностями родного края.

Стараюсь создавать благоприятные условия для самовоспитания школьников. В этом мне помогает использование технологий активизации общения, формирования ценностных ориентаций, о которых я узнала также в ходе профессиональной переподготовки.

#### **4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.**

Благодаря созданию индивидуальных условий для разных категорий школьников путем дифференцированного подхода в урочной деятельности я получила следующие результаты: рост качества знаний и успеваемости по предмету; динамику участия учащихся в олимпиадах, конкурсах; повышение воспитательного потенциала учебной деятельности; индивидуальное личностное развитие.

По результатам образовательного мониторинга я получила **высокие показатели качества знаний**: русский язык - 80%-87,5%, математика - 79%-82%.

Результатом работы развития творческих способностей, обучающихся во внеурочной деятельности: подготовка проектов, участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах являются **победы и призовые места** в научно-практических конференциях Малой академии наук учащихся Кубани с работами: «Вещи, которые нельзя купить», «Едят ли кошки зелёную траву», «Моя малая родина!», «Зачем деревьям листопад?», «Почерк - отражение характера» и др.

**Повышению воспитательного потенциала учебной деятельности** способствует организованная рефлексия, во время которой ребята делятся своими впечатлениями. Юные исследователи анализируют степень своего участия, убеждаются, что благодаря участию каждого получились интересные проекты. Это способствует развитию критического и творческого мышления, посильным образовательным успехам каждой категории, формированию бережного отношения к своему здоровью, жизнестойкости, устойчивости к вредным привычкам.

**Индивидуальное личностное развитие** школьников обеспечивается их активным участием в жизни школы и класса. Результаты этой работы оформлены в виде схематических рисунков, таблиц, альбомов, газет: «Краснодарский край – моя малая Родина», маршрутного листа «Дорога должна быть безопасной», «Кормушка для птиц», газета «Здоровый образ жизни».

**Можно ли разглядеть за отметкой личность каждого ученика, его ежедневный кропотливый труд, его неисчерпаемый творческий потенциал?** Для себя я нашла ответ на этот вопрос в современном педагогическом инструменте развития и оценки индивидуальных образовательных достижений школьников – **портфолио**, которое становится «историей успеха», позволяющей высветить не то, чего не знает и не умеет ученик, а то, что он знает и умеет и может самостоятельно оценить. Наличие у ребенка портфолио позволит сделать оценивание оптимистичным, не допустить потери веры в себя, в свои силы в самом начале школьного пути.

#### **4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)**

Как и у каждого современного учителя, у меня есть личный сайт, где размещены разнообразные методические материалы: циклы занятий для разных категорий обучающихся, сценарии уроков и внеклассных мероприятий и др., которыми делюсь со своими коллегами. Тренажеры, занимательный контент, чат для общения, рекомендации (по организации домашнего рабочего места, по безопасности поведения и др.) востребованы учениками и родителями.

В своей работе использую дистанционное обучение, например, для школьников с большим количеством пропусков – провожу видеоуроки по скайпу. Также активно использую элементы дистанционного обучения и для подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.

### **5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

#### **5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретённых) образовательных ресурсов**

Стебловская Елена Владимировна в период с 2015 -2016, 2016 -2017, 2017 -2018 учебных лет **систематически использует** в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы:

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Сайт <a href="http://www.School-collection.edu.ru">www.School-collection.edu.ru</a> Сайт <a href="http://www.festival.Iseptember.ru">www.festival.Iseptember.ru</a> Сайт <a href="http://nsportala.ru">http://nsportala.ru</a>	Использует	Использует	Использует
Электронные диски: Математика, русский язык «Развивающие задания и упражнения» 1- 4 класс, издательство «Учитель». (CD – ROM)	Использует	Использует	Использует
Электронные учебники	Использует	Использует	Использует
Мир вокруг нас. Видеостудия «Квант» - Опт. Диск (CD – ROM).	Использует	Использует	Использует

ОК «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия».	Использует	Использует	Использует
Интерактивное наглядное пособие «Природные зоны мира». Издательство Дрофа.	Использует	Использует	Использует
Интерактивное наглядное пособие «Климатические пояса и области Земли». Издательство Дрофа.	Использует	Использует	Использует
<p>На протяжении трех последних лет Елена Владимировна Стебловская активно использует в своей работе следующие <b>интернет ресурсы</b>:</p> <p>ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a></p> <p><a href="http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/">http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/</a> Учительский портал (уроки, презентации) <a href="http://www.uchportal.ru/load/232">http://www.uchportal.ru/load/232</a></p> <p>Сеть творческих учителей <a href="http://www.it-n.ru/materials.aspx?cat_no=233">http://www.it-n.ru/materials.aspx?cat_no=233</a></p> <p>Педсовет (уроки, презентации, факультативы, кружки <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a></p> <p>Начальная школа <a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a> Создание микроблога в твиттере <a href="http://twitter.com">http://twitter.com</a> Социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-fizkulture-1-4-klass">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-fizkulture-1-4-klass</a></p> <p>Создать свой сайт <a href="http://www.macguide.ru/rapidweaver-review">http://www.macguide.ru/rapidweaver-review</a> <a href="http://www.avege.ru/russian/mail/email.shtml">http://www.avege.ru/russian/mail/email.shtml</a> как создать почтовый ящик <a href="https://www.google.ru-почта-документы-создать">https://www.google.ru-почта-документы-создать</a> <a href="https://docs.google.com/?pli=1#home">https://docs.google.com/?pli=1#home</a> гугл-документы-создать</p>			

## **5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.**

Стебловская Елена Владимировна в образовательной деятельности с 2015 -2016, 2016 -2017, 2017 -2018 учебных лет, **систематически использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, созданные с привлечением учащихся:**

- электронный сборник «Изучаем край родной», в который вошли презентации учителя и обучающихся по кубановедению; электронный сборник «Люблю читать» с презентациями по литературному чтению и внеклассному чтению; электронный сборник «Мир вокруг» с презентациями и дополнительным материалом по окружающему миру – **школьный сайт работников образования, nsportal.ru, infourok.ru. (Скриншот страницы сайта, приложение 5.2.1, приложение 5.2.2.),**

Елена Владимировна имеет свой **сайт** по адресу **<http://steblovskaya.ru/>**, на котором она размещает материалы по профилактической деятельности по подготовке к итоговым диагностическим работам учащихся, внеклассной работе, работе с родителями. Тематика сайта разнообразна, имеет практическую направленность для учителей, родителей, учащихся. **(Скриншот страницы сайта, приложение 5.2.3.)**

Материал используется учителями в урочной и внеурочной деятельности, а также родителями и учащимися, педагогами.

## **5. 3.Использование форм дистанционного обучения:**

- использование элементов дистанционного обучения

Стебловская Елена Владимировна в своей работе использует **элементы дистанционного обучения** с учащимися начальной школы для участия во **Всероссийских олимпиадах школьников, всероссийских, международных конкурсах, ЯКласс**, ведёт **электронный журнал.**

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>	дистанционное обучение в форме индивидуальных консультаций по подготовке	дистанционное обучение в форме индивидуальных консультаций по подготовке	дистанционное обучение в форме индивидуальных консультаций по подготовке
<b>Всероссийские, международные конкурсы</b>	дистанционное обучение в форме индивидуальных консультаций по подготовке	дистанционное обучение в форме индивидуальных консультаций по подготовке	дистанционное обучение в форме индивидуальных консультаций по подготовке
<b>Электронный журнал</b>	использует	использует	использует

**5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер – классов, выступлений на научно – методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.):**

Стебловская Елена Владимировна **систематически и эффективно** использует современные образовательные технологии в образовательном процессе через **проведение мастер – классов, выступлений** на научно – методических мероприятиях:

Наименование мероприятия	Год участия	Уровень	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский <b>конкурс</b> профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по теме: «Организация научно – исследовательской работы учащихся начальных классов». <b>(очный)</b>	2017	<b>Всероссийский</b>	Выступление	Копия <b>сертификата</b> (приложение 5.4.1.)
Краевой <b>семинар</b> «Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ» по теме: «Приёмы психологической поддержки для слабоуспевающих учащихся и учащихся с ОВЗ в начальной школе». <b>(очный)</b>	2017	<b>Краевой</b>	Выступление	Копия <b>сертификата</b> (приложение 5.4.2.)
Краевая <b>научно – практическая конференция</b> Опыт работы ФГОС НОО в Краснодарском крае по теме: «Формирование личностных качеств(бережливости) у младших школьников во внеурочной деятельности». <b>(очный)</b>	2017	<b>Краевой</b>	Выступление	Копия <b>сертификата</b> (приложение 5.4.3.)
Краевой <b>семинар</b> «Использование оценочных процедур в деятельности учителя начальных классов по теме: «Использование оценочных процедур для стимулирования познавательного интереса одарённых детей». <b>(очный)</b>	2018	<b>Краевой</b>	Выступление	Копия <b>сертификата</b> (приложение 5.4.4.)
<b>Семинар</b> по теме «Духовные истоки Кубани» в курсе кубановедения как дополнительный ресурс патриотического и духовно –	2016	<b>Зональный</b>	Мастер - класс	Копия <b>учебно – тематического плана</b>

нравственного воспитания». <b>(очный)</b>				(приложение 5.4.5.)
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» по теме: «Современные образовательные технологии – современный урок». <b>(очный)</b>	2018	<b>Муниципальный</b>	Мастер - класс	Копия диплома (приложение 5.4.6.)

### 5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Стебловская Елена Владимировна **распространяет** собственный педагогический опыт посредством публикаций:

Полное наименование публикации, её жанр	Автор	Выходные данные, год опубликования	Уровень	Кол – во страниц	Подтверждающий документ
« <b>Мой опыт</b> », статья.	Стебловская Е.В.	Научно – методический журнал « <b>Начальная школа</b> », № 11, 2017 год, г. Москва	<b>Всероссийский</b>	1.5	Копия титульной страницы, оборота титульной страницы (приложение 5.5.1.) Копия страницы содержания с указанием на фамилию автора (приложение 5.5.2.)
« <b>Организация научно – исследовательской работы учащихся начальных классов</b> »,	Стебловская Е.В.	Электронный журнал « <b>Педразвитие</b> », № ФС-60640, 2018 год, г. Москва	<b>Всероссийский</b>	3	Копия титульной страницы (приложение 5.5.3.) Копия страницы содержания с указанием на фамилию автора (приложение 5.5.4.)

статья.					
«Практика групповых технологий на примере урока русского языка по теме «Правописание частицы НЕ с глаголами», статья.	Стебловская Е.В.	Электронный журнал « <b>Профессиональная инициатива</b> », № ФС-77-51861, 2018 год, г. Москва	<b>Международный</b>	4	Копия сертификата (приложение 5.5.5.) Копия рецензии на статью (приложение 5.5.6.)
«Кубанские умельцы!», разработка урока.	Стебловская Е.В.	Научно – практический журнал « <b>Современное образование</b> », №2-3 (16-17), 2016 год, г. Краснодар	<b>Межрегиональный</b>	2,5	Копия титульной страницы, оборота титульной страницы (приложение 5.5.7.) Копия страницы содержания с указанием на фамилию автора (приложение 5.5.8.)
«Применение психологической поддержки для слабоуспевающих учащихся в начальной школе», статья.	Стебловская Е.В.	Научно – методический журнал « <b>Кубанская школа</b> », № 3, 2017 год, г. Краснодар	<b>Краевой</b>	2	Копия титульной страницы, оборота титульной страницы (приложение 5.5.9.) Копия страницы содержания с указанием на фамилию автора (приложение 5.5.10.)
«Организация	Стебловская Е.В.	Научно – практический	<b>Межрегиональный</b>	2	Копия титульной

деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья», статья.		журнал «Современное образование», № 3 (21), 2017 год, г. Краснодар		страницы, оборота титульной страницы (приложение 5.5.11.) Копия страницы содержания с указанием на фамилию автора (приложение 5.5.12.)
--	--	--	--	---

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

Стебловская Елена Владимировна повышает свою квалификацию и имеет диплом о профессиональной переподготовке:

Год переподготовки, место переподготовки	Диплом о профессиональной переподготовке	Подтверждающий документ
2018	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0008401 по программе «Учитель – логопед (логопед): Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе», в количестве аудиторных часов -500, регистрационный номер № 8323.	Копия диплома (приложение 6.1.1.) Копия приложения к диплому (приложение 6.1.2.)

## 6.2. Профессиональная активность

Елена Владимировна работает в качестве **наставника** у молодого учителя в течение 3-х учебных лет

Год	Наставник у молодого учителя	Подтверждающий документ (приказы)
2015-2016	<b>наставник</b>	Копия <b>приказа</b> МБОУ ООШ №34 от 01.09.2015, №15/1. (приложение 6.2.1.)
2016-2017	<b>наставник</b>	Копия <b>приказа</b> МБОУ ООШ №34 от 01.09.2016, №181/1. (приложение 6.2.2.)
2017-2018	<b>наставник</b>	Копия <b>приказа</b> МБОУ ООШ №34 от 01.09.2017, №24/1. (приложение 6.2.3.)

Стебловская Елена Владимировна участвует в качестве члена жюри **конкурсов регионального уровня**, в работе **экспертных групп**:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
<b>2018</b>	Участие в <b>жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению»</b> в 2018 году	Копия <b>приказа министерства образования науки и молодёжной политики Краснодарского края</b> от 6.04.2018, №1313 (приложение 6.2.4.)
<b>2017</b>	Участие в работе <b>экспертных групп по оценке сертификации КДР</b> в 2017-2018 учебном году	Копия <b>приказа ГБОУ ИРО</b> от 04.10.2017, №141. (приложение 6.2.5.)

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	Результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» <b>(очный)</b>	<b>Всероссийский</b>	<b>Призёр</b>	Копия диплома (приложение 6.3.1)
2017	<b>Конкурс</b> «Учитель года Кубани» в 2017 году в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению» <b>(очный)</b>	<b>Региональный</b>	<b>Лауреат</b>	Копия диплома (приложение 6.3.2.)
2017	<b>Конкурс</b> «Учитель года Кубани» в 2017 году в номинации «Кубановедение» <b>(очный)</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>Победитель</b>	Копия диплома (приложение 6.3.3.)
2016	<b>Конкурс</b> «Учитель года Кубани» в 2016 году в номинации «Учитель года по кубановедению» <b>(очный)</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>Победитель</b>	Копия грамоты (приложение 6.3.4.)

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	Результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	<b>Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» по теме: «Современные образовательные технологии по ФГОС»</b>	<b>Всероссийский</b>	<b>Победитель – 2 место</b>	Копия диплома (приложение 6.4.1.)
2018	<b>Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» по теме: «Культура здорового образа жизни»</b>	<b>Всероссийский</b>	<b>Победитель – 3 место</b>	Копия диплома (приложение 6.4.2.)
2018	<b>Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», номинация «Воспитательная деятельность» по теме: «Мама, мамочка моя!»</b>	<b>Всероссийский</b>	<b>Победитель – 2 место</b>	Копия диплома (приложение 6.4.3.)
2018	<b>Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», номинация «Открытое воспитательное мероприятие» по теме: «Дорогие «мелочи»</b>	<b>Всероссийский</b>	<b>Победитель – 2 место</b>	Копия диплома (приложение 6.4.4.)

Елена Владимировна награждена **благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края** за многолетнюю плодотворную работу и высокое профессиональное мастерство, 2017 год. (Копия **благодарственного письма**, приложение 6.4.5.)

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)	_____	Е.В. Стебловская
Заместитель директора МКОУ ООШ №34 имени И.Д. Дерявки	_____	И.В. Поливара
Директор МКОУ ООШ № 34 имени И.Д. Дерявки	_____	О.А. Дейнека