

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ "КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН"  
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
 Г. КУРГАНИНСКА (МАОУ СОШ № 4)  
 ИНН 2339012108/ОГРН 1022304130606  
 352430, Россия, Краснодарский край,  
 г. Курганинск, ул. Партизанская, 154  
 № 355 от 12.04.19  
 на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Справка**  
**о профессиональных достижениях**  
**участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2019 году**

**Фамилия, имя, отчество** Полунчаева Зоя Юрьевна  
**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МАОУ СОШ №4  
**Муниципальное образование** Курганинский район  
**Основной предмет преподавания** начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
3 «Б»	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Кубановедение	25	4 «Б»	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Кубановедение	25	1 «А»	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Кубановедение	25

**1. Показатель "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"**

Аннотация методической разработки учителя начальных классов Полунчаевой Зои Юрьевны. Мастер-класс «Читательская компетентность как основа успешности обучения учащихся начальной школы»

Проблема детского чтения существует, это отмечают многие учителя. Причина его недостаточности – переизбыток разного рода информации, редкое чтение в семьях, отсутствие осознанного умения думать над содержанием прочитанного, над книгой. Это умение является основным условием для развития устойчивого интереса к чтению.

В мастер-классе рассматривается проблема развития умений смыслового восприятия текста у детей младшего школьного возраста. Особое внимание уделяется рассмотрению возможностей использования читательского дневника при решении данной проблемы.

**Основной замысел:** данной методической разработки является систематизация этапов формирования читательского отзыва обучающихся (по годам обучения в начальной школе), развитие у них навыка осознанного чтения; умений анализировать прочитанное, представлять результаты деятельности в виде устного и письменного отзыва.

**Структура содержания:** в методической разработке представлены структурированные материалы из опыта работы. Памятки работы с читательским дневником; список книг рекомендованных для чтения в соответствии с ФГОС и возрастной категорией учащихся; памятки для работы с текстом; памятки по составлению отзыва о прочитанном произведении.

**Использование технологий:** Системно-деятельностный подход, на котором базируется технология обучения по ФГОС, предполагает, что развитие учащихся определяется характером организации их деятельности.

Формирование читательского интереса происходит на уроках литературного чтения, а также через внеурочную деятельность. Методический аппарат учебника «Литературное чтение» Климановой Л. Ф., Горецкого В. Г., Головановой М. В., Виноградской Л. А., Бойкиной М. В., тетради «Литературное чтение» Бойкиной М. В., Виноградской Л.А. предоставляет широкие возможности для данной работы, в т. ч., и служить основой для планирования внеурочного чтения.

Чтобы глубже осознавать прочитанное, применять на практике умение не только читать и писать, но и высказывать свое мнение – на уроках литературного чтения, занятиях внеурочной деятельности целесообразно использовать читательские дневники, которые представляют собой, по сути, отзыв о прочитанном произведении. Дневники должны заполняться систематически.

На каждом уроке литературного чтения отводится пять минут для « жужжащего чтения», где каждый обучающийся читает свою детскую книгу, и 2-3 минуты, заслушиваем одного ребёнка для рекламирования прочитанного произведения, с целью поделиться прочитанным и заинтересовать других. В первом классе дети ежедневно читают: кто-то, несколько страниц, кто-то несколько строк, слов и даже слогов.

Провожу конкурсы рисунков «Мой любимый литературный герой» и т.п., инсценируем произведения, составляем книжки – малышки в 1 классе. Постепенно повышается техника чтения среди учеников.

**Показатели результативности:** Работая по теме: «Формирование читательской компетенции» я собрала методическую копилку, в которую входят блоки:

- виды работ с текстом
- памятки по работе с текстом;
- рекомендации родителям;
- мультимедиа – презентации по литературному чтению.

Проведенная работа по теме «Формирование читательской компетентности основа успешности обучения учащихся», дала свои результаты. Мои ученики научились самостоятельно выбирать книги для чтения, умеют извлекать из текстов интересную и полезную информацию, высказывать оценочные суждения, работать с разными источниками, повысился темп чтения. Это является первым осознанным шагом, при формировании читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

**1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Заседание районного методического объединения учителей начальных классов	2015	Муниципальный	Выступление с обобщением опыта работы по теме: «Читательская компетентность как основа успешности учащихся начальной школы»	Справка МБОУ РИМЦ
Конкурс «Учитель года Кубани»	2017	Муниципальный	Мастер-класс по теме: «Игровые технологии в работе с одаренными детьми»	Справка МБОУ РИМЦ
Заседание районного методического объединения учителей начальных классов	2018	Муниципальный	Выступление с обобщением опыта работы по теме: «Работа с одаренными детьми»	Справка МБОУ РИМЦ Копия протокола РМО

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «История и культура кубанского казачества» для детей 7-11 лет	2018	Рецензия международного инновационного образовательного центра «Развитие»

**1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

т.п.)					
Учебно-методический материал «Читательская компетентность как основа успешности обучения учащихся начальной школы»	-	2017	Сетевой	5	Свидетельство о публикации в электронном СМИ <a href="https://nsportal.ru/polunchaeva-zoya-yurevna">https://nsportal.ru/polunchaeva-zoya-yurevna</a>

**2. Показатель "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
Класс	Предмет	Процент успеваемости	Класс	Предмет	Процент успеваемости	Класс	Предмет	Процент успеваемости
3 «Б»	Русский язык Математика	100%	4 «Б»	Русский язык Математика	100%	1 «А»	Русский язык Математика	Безоценочная система обучения

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

В классах, где в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах работала Полунчаева Зоя Юрьевна, наблюдается положительная динамика качества обученности (%) обучающихся

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
Класс	Предмет	Процент успеваемости	Класс	Предмет	Процент успеваемости	Класс	Предмет	Процент успеваемости
3 «Б»	Русский язык Математика	48% 52%	4 «Б»	Русский язык Математика	50% 53%	1 «А»	Русский язык Математика	Безоценочная система обучения

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классах, где в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах работала Полунчаева Зоя Юрьевна, отсутствуют учащиеся, имеющие годовую отметку «2» по русскому языку и математике (приложение 2.3)

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
Класс	Предмет	Количество «2»	Класс	Предмет	Количество «2»	Класс	Предмет	Количество «2»
3 «Б»	Русский язык Математика	0	4 «Б»	Русский язык Математика	0	1 «А»	Русский язык Математика	Безоценочная система обучения

### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 (12) классов или в 2016, или в 2017 или в 2018 годах

По пункту 2.4. показатель отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 «Б» класса, где 2016-2017 учебном году работала Полунчаева Зоя Юрьевна, получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс приказ № 333от 23.05.2017 (Приложение 2.5)

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

В классах, где преподаёт Полунчаева Зоя Юрьевна, наблюдается положительная динамика обучающихся (%) формами внеурочной деятельности. (Приложение 3.1.1)

2015-2016				2016-2017				2017-2018			
Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	Классы	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	Классы	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	Классы	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
«Юный исследователь»	3	17	68%	«Юный исследователь»	4	20	80%	«Народные игры кубанских казаков»	1	19	76%
«Школа здоровья»	3	19	76%	«Школа здоровья»	4	21	84%	История казачества»	1	17	68%
								«Истоки»	1	18	72%

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1–7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)**

По пункту 3.2. показатель отсутствует.

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников;**

**Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;**

**региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;**

**краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;**

**Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».**

По пункту 3.3. показатель отсутствует.

**3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

– другое.

Ученики Полунчавой Зои Юрьевны на протяжении последних лет с 01.09.2015 года по 01.04.2019 года принимают ежегодное участие в очных олимпиадах и конкурсных мероприятиях и показывают стабильные результаты внеурочной деятельности.

Наименование мероприятия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	ФИО участника мероприятия	Подтверждающий документ

2015-2016					
«Шаг в будущее «Юниор»	3	Муниципальный	Победитель	Лукьяненко Дарья Руслановна	Копия приказа УО №982 от 08.10.2015
«Ученик года-2015»	2	Муниципальный	Победитель	Роговской Данил Алексеевич	Почётная грамота, подписанная начальником УО Курганинского района
2016-2017					
«Я-исследователь»	3	Муниципальный	Победитель	Ильинова Анастасия Сергеевна	Грамота, подписанная начальником УО Курганинского района
«Я-исследователь»	3	Муниципальный	Победитель	Калабухова Екатерина Максимовна	Грамота, подписанная начальником УО Курганинского района
«Я-исследователь»	3	Муниципальный	Призёр	Роговской Данил Алексеевич	Грамота, подписанная начальником УО Курганинского района
«Ученик года-2016»	3	Муниципальный	Победитель	Роговской Данил Алексеевич	Грамота, подписанная начальником УО Курганинского района
Международный игровой конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	4	Муниципальный	Победитель	Бадиков Виталий Александрович	Диплом победителя

2017-2018					
«Я-исследователь»	4	Муниципальный	Призёр	Мироненко Мария Васильевна	Грамота, подписанная начальником УО Курганинского района
«Я-исследователь»	4	Муниципальный	Призёр	Рудакова Анастасия Ивановна	Грамота, подписанная начальником УО Курганинского района
2018-2019					
Международный игровой конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	2	Муниципальный	Победитель	Демидова Мария Михайловна	Диплом победителя Диплом победителя

**4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"**

#### **4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.**

В условиях реализации ФГОС НОО работа с одаренными детьми является очень важной частью обучения. Успешность работы с данной категорией учащихся во многом зависит от того, как спланирована работа. Решая вопрос об организационных формах работ с одаренными учащимися, З.Ю. Полунчаева признает нецелесообразным выделение таких учащихся в особые группы.

Формы организации деятельности одаренных детей на уроке, которые использует педагог в своей работе

- ✓ дифференцированная работа (с учебником, справочным материалом, выполнение заданий на опережение и заданий расширенного уровня);
- ✓ исследовательские задания к уроку;
- ✓ самостоятельная работа с применением ИКТ;
- ✓ проектная деятельность;

- ✓ проблемное обучение
- ✓ работа по индивидуальным образовательным планам.

#### **4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.**

Внеклассная работа по развитию творческих способностей обучающихся базируется педагогом Полунчаевой Зоей Юрьевной через метод проектов, игровую деятельность, викторины, конкурсы, олимпиады, предметные недели в школе.

Результатом работы с одаренными детьми по внеурочной деятельности на занятиях кружка «Юный исследователь», является ежегодное участие обучающихся педагога в конкурсе проектов «Я-исследователь».

Результат работы занятий по «Истории кубанского казачества» стала исследовательская деятельность «Имя класса»- присвоено имя классу Зацепина Григория Ивановича (прадедушки учащегося), подобрана и оформлена информация для парты героя Сахненко Михаила Сидоровича (участника ВОВ, ученика МАОУ СОШ №4)

#### **4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися**

Учитель начальных классов Полунчаева Зоя Юрьевна характеризуется знаниями и умениями, соответствующими требованиям образовательных стандартов; постоянно осваивает новейшие достижения науки и практики, творчески подходит к организации учебно-воспитательной среды; педагог успешно реализует образовательную программу «Школа России», дополняет предложенный материал собственными наработками.

Широко использует современные образовательные технологии: информационно-коммуникативные, исследовательские, проблемно-поисковые, элементы развивающего обучения, систематически применяю цифровые ресурсы (с сайтов <http://nsc.1september.ru/topic.php?TopicID=5&Page=4> ; <http://viki.rdf.ru/>; <http://prezentacii.com/> и др.), наряду с использованием оздоровительных компонентов, направленных на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся.

#### **4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации).**

Для обучения и подготовки обучающихся к олимпиадам, викторинам, а также для работы с обучающимися, пропускающими занятия по причине болезни, Полунчаева З.Ю. проводит индивидуальные занятия, а также использует сервис Интернета «электронная почта» - собственную электронную почту (zoia\_polunchaeva@mail.ru), авторские цифровые образовательные ресурсы размещаются на мини – сайте по адресу <https://nsportal.ru/polunchaeva-zoya-yurevna>  
[http://sosh4kurganinsk.myl.ru/index/rukovodstvo\\_pedagogicheskij\\_nauchno\\_pedagogicheskij\\_sostav/0-46](http://sosh4kurganinsk.myl.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_nauchno_pedagogicheskij_sostav/0-46)  
<https://proshkolu.ru/user/zoechka19/>

**5.Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий или электронного обучения»**

**5.1.Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретённых) образовательных ресурсов.**

В своей работе педагог систематически использует ЦОР:

- ✓ Электронное приложение к учебнику «Азбука», 1 класс;
- ✓ Электронное приложение к учебнику «Математика», 1, 2, 3, 4 класс;
- ✓ Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1, 2, 3, 4 класс;
- ✓ Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1, 2, 3, 4 класс;
- ✓ Электронное приложение к учебнику «Технология», 1, 2, 3, 4 класс;
- ✓ Аудиоприложение приложение на электронном носителе к учебнику «Литературное чтение», 2, 3, 4 класс;
- ✓ Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
- ✓ Мультимедийная мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия онлайн (<http://vellisa.ru/multimedijnaya-megaentsiklopediya-kirilla-i-mefodiya-onlayn>);
- ✓ Электронная библиотека «К урокам» ([http://kurokam.ru/index/metodicheskaja\\_literatura/0-34](http://kurokam.ru/index/metodicheskaja_literatura/0-34));
- ✓ Современный учительский портал (<http://easyen.ru/>);
- ✓ Журнал «Начальная школа» (<http://nsc.1september.ru/topic.php?TopicID=5&Page=4>);
- ✓ Интерактивные наглядные пособия «Математика. Мультимедийное сопровождение уроков в начальной школе»;
- ✓ Портал готовых презентаций (<http://prezentacii.com/>);
- ✓ Детские электронные презентации и клипы (<http://viki.rdf.ru/>).

**5.2.Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.**

Учителем начальных классов Полунчаевой Зоей Юрьевной самостоятельно созданы цифровые образовательные ресурсы: тесты, презентации, электронные таблицы. Все созданные ЦОР апробированы, имеют отзывы.

Авторские цифровые образовательные ресурсы размещены на мини – сайте по адресу <https://nsportal.ru/polunchaeva-zoya-yurevna>

Приложение 5.2. (Свидетельства, подтверждающие публикации самостоятельно разработанных и апробированных ЦОР)

### 5.3.Использование форм дистанционного обучения:

Наименование мероприятия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2- 3 место)	ФИО участника мероприятия	Подтверждающий документ
2015-2016					
Международная занимательная викторина «Русские народные сказки»	3	Международный	Победитель	Зенина Любовь Евгеньевна Калабухова Екатерина Максимовна Роговской Данил Алексеевич	Диплом победителя серия: ИН105317-267737 Диплом победителя серия: ИН105317-267742 Диплом победителя серия: ИН105317-267802
Дистанционный блиц-турнир по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок»	3	Международный	Победитель	Бадиков Виталий Александрович	Диплом победителя
Дистанционный блиц-турнир по окружающему миру «Матушка Земля» проекта «Новый урок»	3	Международный	Победитель	Канищев Михаил Алексеевич	Диплом победителя
Дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно» проекта «Новый урок»	3	Международный	Призер	Ильинова Анастасия Сергеевна	Диплом победителя II степени
Серия олимпиад «Весна -2016»	3	Международный	Победитель  Призер	Роговской Данил Алексеевич Белимов Роман Алексеевич	Диплом победителя серия:DN 227313 Диплом победителя серия: DN227552
2016-2017					
Всероссийская дистанционная олимпиада «Я-знаю»	4	Всероссийский	Победитель	Зелёнкин Егор Сергеевич	Диплом победителя

					Ильинова Анастасия Сергеевна Полунчаева Олеся Анатольевна Певнева Оксана Юрьевна	Диплом победителя Диплом победителя Диплом призёра
2018-2019						
Дистанционная олимпиада «Эрудит- II»	1	Международный	Победитель		Лясков Дмитрий Сергеевич	Диплом победителя серия:68-10157
	2				Гопта Юлия Александровна	Диплом победителя серия:68-428

**5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер – классов, выступлений на научно – методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:**

Полунчаева Зоя Юрьевна проводит демонстрации системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-практических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах.

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Способ презентации	Подтверждающий документ
Международный образовательный портал «Кладовая развлечений»	2018	Международный	Публикация «Мастер класса» <a href="https://kladraz.ru/blogs/blog21548/otkrytka-k-23-fevralja.html">https://kladraz.ru/blogs/blog21548/otkrytka-k-23-fevralja.html</a>	Свидетельство о публикации

**5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций**

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Кол – во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	--	------------------	---

т.п.)					
Международный образовательный портал «Кладовая развлечений». Сценарий внеклассного мероприятия.	-	2018	Международный/сетевой	3	Свидетельство о публикации
Дифференцированные карточки по русскому языку по теме: «Безударные гласные»	-	2015	Сетевой	2	Свидетельство о публикации
Учебное пособие. Презентация по русскому языку. Сочинение по картине Ф.П. Толстого «Букет цветов бабочка и птичка»	-	2015	Сетевой	15 слайдов	Свидетельство о публикации

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации:

Непрерывность профессионального развития и повышения квалификации учителя начальных классов Полунчаевой Зои Юрьевны в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах имеет следующие результаты:

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов, специальности	Сроки прохождения	Кол - во час	Подтверждающий документ
2015	Удостоверение о повышении квалификации №231200099946	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	«Формирование навыков учебной деятельности по средствам современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС»	16.11.2015-26.11.2015	72	Копия удостоверения
2018	Удостоверение о повышении квалификации №231200463908	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	«Основы детской психологии и педагогики»	25.10.2018-29.10.2018	24	Копия удостоверения

2019	Удостоверение о повышении квалификации №19549 ПК№0019597	ООО «Столичный учебный центр»	«Начальная школа: Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС»	04.01.2019-05.02.2019	144	Копия удостоверения
2019	Сертификат №3a955910-3e1e-11e9-a0ef-4b0d96ae5656	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	«Подготовка организаторов в аудиторией»	04.03.2019		Копия удостоверения
2019	Свидетельство МН-10121604/75	Образовательный форум «Знанию»	Медианар «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды –основная задача педагога	16.03.2019	2	Копия удостоверения

### 6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
2015 -2016	Участие в качестве члена жюри в зональном этапе предметной олимпиады для учащихся 2-4 классов 2015-2016 учебном году	Приказ №234-к
2015 -2016	Руководитель школьного методического объединения 2015-2016	Справка №352 от 12.04.2019
2016-2017	Руководитель школьного методического объединения 2016-2017	Справка №352 от 12.04.2019
2017-2018	Руководитель школьного методического объединения 2017-2018	Справка №352 от 12.04.2019
2018-2019	Участие в качестве члена жюри предметной олимпиады для учащихся 2-4 классов в 2018-2019 учебном году	Приказ № 305

### 6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

У учителя начальных классов Зои Юрьевны Полунчаевой за 2015 – 2016, 2016– 2017, 2017 – 2018 учебные годы результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету следующая:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/ призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	«Учитель года Кубани»	Муниципальный	Лауреат	Копия диплома

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/ призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	«Мультимедийный урок 2015»	Региональный	Победитель	Диплом. Приказ.
2015	«Педагогическая творческая олимпиада» конкурс «Знаем! Помним! Гордимся!»	Международный	Лауреат	Копия диплома
2018	Олимпиада «Педагогическая практика» Исполнительская компетентность учителя начальных классов по ФГОС	Всероссийский	Победитель	Диплом победителя №902596
2019	«Современные подходы к обучению на основе ФГОС»	Сетевой	Победитель	Диплом победителя №90000201v-1901190650

Сведения предоставленные в справке о профессиональных достижениях участника на присуждение премий лучшим учителям Краснодарского края за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса)  /З.Ю.Полунчаева

Заместитель директора МАОУ СОШ №4 г.Курганинска  /С.П.Туровская

Директор МАОУ СОШ №4 г.Курганинска  /А.Б.Енацкий

