

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Геращенко Ольга Сергеевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 57

Муниципальное образование Крымский район

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3	Русский язык	23	4	Русский язык	33	1	Русский язык	25
3	Литературное чтение	23	4	Литературное чтение	33	1	Литературное чтение	25
3	Английский язык	23	4	Английский язык	33	1	Математика	25
3	Математика	23	4	Математика	33	1	Окружающий мир	25
3	Окружающий мир	23	4	Окружающий мир	33	1	Музыка	25
3	Музыка	23	4	Музыка	33	1	Труд	25
3	Технология	23	4	Технология	33	1	Изобразительное	25

							искусствог	
3	Изобразительное искусство	23	4	Изобразительное искусство	33	1	Физическая культура	25
3	Физическая культура	23	4	Физическая культура	33			
3	Кубановедение	23						
3	Родной язык (русский)	23						
3	Литературное чтение на родном языке(русском)	23						

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей начальных классов. Мастер-класс по теме: «Игровые методы профорientации во внеурочной деятельности».	22.08.2024 г	Муниципальный	Мастер-класс	Справка-подтверждение от 06.04.2026 года № 516
Районное методическое	17.10.2024 г	Муниципальный	Мастер-класс	Справка-подтверждение от

объединение учителей начальных классов. Мастер-класс по теме: «Первые шаги в мире профессий: как пробудить интерес у младших школьников».				06.04.2026 года № 515
Районное методическое объединение учителей начальных классов. Представление методической разработки «Сборник технологических карт к программе внеурочной деятельности «Разговоры о профессиях»	18.12.2024 г	Муниципальный	Мастер-класс	Справка-подтверждение от 06.04.2026 года № 514

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	февраль 2024 г	Копия рецензии к.п.н., доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «КубГУ» И.С. Бубнова февраль 2024 г.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка «Сборник технологических карт к программе внеурочной деятельности в 3 - м классе «Разговор о профессиях».	нет	Серия С № 526572 25.03.2024 г	всероссийский	37	Копия свидетельства о публикации в Всероссийском Сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «ФОНД 21 ВЕКА». Опубликовала материал «Сборник технологических карт к программе внеурочной деятельности в 3 - м классе «Разговор о профессиях». Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/18/35/526572/ Серия С №526572 25 марта 2024г.

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4	Русский язык	100	4	Русский язык	100	1	Русский язык	-

							классов)
2023							
2024							
2025							

Данные о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах отсутствуют, так как О.С.Геращенко является учителем начальных классов.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 А	2020 г	24	24
4 А	2024 г	33	33

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Разговоры о важном»	3 а	24	100	4 а	33	100	1 б	25	100
Проект «Орлята России»	3 а	24		4 а	33		1 б	25	
«Читаем, решаем, живём (математическая грамотность)»	3 а	24	100	4 а	33	100	1 б	-	
«Читаем, решаем, живём (читательская грамотность)»	3 а	24	100	4 а	33	100	1 б	-	
«Разговор о профессиях»	3 а	24	100	4 а, 4 б	33	100	1 а,б,в	25	100
«Основы финансовой грамотности»	3 а	24	100	4 а	33	100	1 а,б,в	25	100
«Кубановедение»	3 а	24	100	4 а	-		1 б	25	100
«Математическая грамотность»		-		4 а	-	100	1 а,б,в	25	100
«Читательская грамотность»		-			-		1 а,б,в	25	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов. Основной тур. Входит в перечень олимпиад, утвержденных Приказом Минпросвещения России № 639 от 31 августа 2025 года (№ 6.470)	-	-	68 (+ 68%)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» для учеников 1 класса. Входит в перечень олимпиад, утвержденных Приказом Минпросвещения России № 639 от 31 августа 2025 года (№ 6.133)	-	-	28 (+ 28 %)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Основной тур. Входит в перечень олимпиад, утвержденных Приказом Минпросвещения России № 649 от 31 августа 2023 года на 2023-2024 учебный год (№ 566) № 620 от 30 августа 2024 г на 2024-2025 учебный год (№ 592)	-	18	50 (+ 32%)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии. Входит в перечень олимпиад, утвержденных Приказом Минпросвещения России № 620 от 30.08.2024 г. (№ 193)	-	-	40 (+ 40 %)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для 1-9 класса Входит в перечень олимпиад, утвержденных Приказом Минпросвещения России № 362 от 31.05. 2022 г. (№ 233)	-	6	-
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству. Входит в перечень олимпиад, утвержденных Приказом Минпросвещения России № 620 от 30.08. 2024 г. (№ 592)	-	-	16 (+ 16 %)

Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (региональный перечень, Приказы Министерства Образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 31.08.2022 г. № 2047, № мероприятия 93, от 16.08.2023 г. № 2253, № мероприятия 11, от 20.08.2024 г. № мероприятия 23)	4	4	4
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» (Приказы ГБУ ДО КК «Дворец творчества» от 27.01.2023 г. № 41 – П, от 08.02.2024 г. № 38 – П, от 19.02.2025 г. № 47-П)	-	-	4

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
По данному показателю достижений нет						

Приложение 3.3.1. Справка МБОУ СОШ № 57 от 30.03.2026 г. № 284 об отсутствии победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике в 2023-2024 учебном году.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный,	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	--	-----------------------------------	---------------------------------	----------------------------

<i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>			<i>всероссийский, международный) или уровень (четвертый, третий, второй, первый, высший)</i>			
Всероссийский конкурс экологических рисунков	2022 г	2	Региональный III уровень	призёр	Бобожонов Тимур Фарходжонович	Копия Приказа ГБУ ДО КК ЭБЦ от 28.02.2022 № 31 «Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков», приложение.

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

В классах, где работает учитель, нет категорий детей из семей мигрантов, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением. Учитель Геращенко Ольга Сергеевна работает с такими категориями обучающихся, как дети-инвалиды (1 ребенок в 2023- 2024 учебном году, 2 детей в 2024 - 2025 учебном году), одарённые дети.

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	На протяжении нескольких лет Геращенко О.С. планирует уроки таким образом, чтобы обеспечить успешность ученика во всех сферах жизни — познавательной, коммуникативной, личностной и регулятивной.		

	<p>Девиз Геращенко О.С. : «Ученик — не сосуд, который надо заполнить, а факел, который надо зажечь». В педагогической практике Геращенко О.С. использует различные развивающие технологии. В работе <u>с одарёнными детьми</u> учителя активно применяют технологии развивающего обучения, которые направлены на раскрытие внутреннего потенциала учащихся, развитие их самостоятельности, креативности и способности к самообразованию. Такой подход позволяет одарённым детям не только углублять знания по предмету, но и развивать навыки самостоятельного поиска информации, лидерские качества, умение работать в команде и реализовывать собственные проекты.</p> <p>При работе с <u>детьми с ограниченными возможностями</u> здоровья учителем используются дифференцированное и индивидуальное обучение, когда Геращенко О.С. подбирает задания и методы в соответствии с особенностями каждого ребенка. Так, на конец 2023-2024 года у Геращенко О.С. в классе обучались 5 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые успешно окончили четвертый класс и перешли в пятый. Главная задача Геращенко О.С. заключается в активной мотивации и вовлечённости учащихся в учебно-познавательную деятельность. Это достигается путём постановки перед ними реальных проблемных ситуаций, проведения дискуссий, исследовательских проектов, анализа источников информации, выработки собственного мнения и выводов. Использование различных форм взаимодействия позволяет развивать способность мыслить критически, аргументированно выражать свою позицию и вести диалог. Применяются различные интерактивные методы: групповая работа, мозговой штурм, ролевые игры и другие активные формы учёбы. Создание доверительной обстановки сотрудничества, взаимного уважения и понимания между учителем и учащимися является важнейшим условием успешной реализации образовательного процесса.</p>
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Внеурочная деятельность в начальной школе является важной и неотъемлемой составляющей образовательного процесса. Значимость внеурочных занятий огромна, ведь они помогают детям раскрыть свои способности, развить интерес к различным сферам знаний и способствуют социализации.</p> <p>Внеурочная деятельность реализовалась по нескольким направлениям:</p> <p>Духовно-нравственному - «Разговоры о важном».</p> <p>Социальному - «Орлята России», «Разговоры о профессиях, «Основы финансовой грамотности».</p> <p>Общеинтеллектуальному - «Мир, в котором я живу», «Кубановедение», «Читаем, решаем, живём (читательская грамотность)», «Читаем, решаем, живём (математическая грамотность)».</p> <p>Профилактика ДТП и обучение ПДД «Безопасные дороги Кубани».</p>

	<p>Внеурочная деятельность реализуется через программы курсов, конкурсы, акции, соревнования.</p> <p>Внеурочная деятельность Геращенко О.С. помогает создать особую воспитательную среду, где дети могут проявить свои социальные и интеллектуальные интересы. Школа становится местом, где ребята не просто получают знания, но и развивают себя как личность, учатся думать, чувствовать и действовать в команде. Особое значение придаётся формированию гражданской ответственности и правового самосознания, ведь именно эти качества определяют зрелость гражданина и его готовность осознанно влиять на жизнь общества. Также стоит отметить, что Геращенко О.С. стремится развивать здоровую, творчески мыслящую личность, готовую к самостоятельной жизни и активной практической деятельности. Внеурочная деятельность служит инструментом для достижения личностных результатов, предусмотренных образовательной программой, помогая каждому ребёнку раскрыть свои таланты и сильные стороны.</p> <p>Результатами работы Геращенко О.С. являются постоянные участия в концертных программах школьного уровня ко Дню Учителя, Дню Матери, к 23 февраля, 8 марта. В экологических акциях по сбору макулатуры учащиеся всегда занимают призовые места. Ученики Геращенко О.С. становятся активными участниками марафонов на Учи.ру.</p>		
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>2022-2023 <u>Работа с одарёнными детьми</u> Призёр муниципального этапа Краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» Комарова Валерия. Копия Приказа УО от 26.01.2023 № 87-д «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», приложение. Приложение 4.3.1 Победитель районного конкурса «Весь этот мир творит</p>	<p>2023-2024 <u>Работа с одарёнными детьми</u> Победитель муниципального этапа Педагогического марафона «Город, в котором я учу» Гурский Матвей. Копия Приказа УО от 02.11.2023 № 1159-од «Об итогах педагогического марафона «Город, в котором я учу!», приложение. Приложение 4.3.4 Призёр районного конкурса на лучший фотоколлаж «Жизнь со знаком +» Позняк Дарья. Копия Приказа УО</p>	<p>2024-2025 <u>Работа с одарёнными детьми</u> Победитель муниципального этапа Краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» Журба Иван. Копия Приказа УО от 17.01.2025 № 50-од «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», приложение.</p>

	<p>учитель» Позняк Дарья. Копия Приказа УО От 27.06.2023 № 700 -од «Об итогах районного конкурса «Весь этот мир творит учитель»</p> <p>Приложение 4.3.2 Призёры Районного конкурса на лучший фотоколлаж «Жизнь со знаком +» Кочубей Артем, Гурский Матвей, Бобожонов Тимур, Позняк Дарья, Тарасов Игорь. Копия Приказа УО от 13.12.2022 № 1108 «Об итогах проведения районного конкурса на лучший фотоколлаж «Жизнь со знаком +», приложение.</p> <p>Приложение 4.3.3</p> <p><u>Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</u> Жижур Мария, Вавилин Данила, Моисеенко Константин закончили успешно третий класс и перешли в четвёртый.</p>	<p>от 08.12.2023 № 1294-од «Об итогах проведения конкурса на лучший фотоколлаж «Жизнь со знаком +», приложение 1.</p> <p>Приложение 4.3.5 Призёр Муниципального конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором я живу» Гурский Матвей. Копия Приказа УО от 09.04.2024 № 380-од « Об итогах Муниципального конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором я живу».</p> <p>Приложение 4.3.6</p> <p><u>Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</u> Жижур Мария, Вавилин Данила, Моисеенко Константин, Шпигарь Ариана и Задорожный Илья закончили успешно четвёртый класс и перешли в пятый.</p> <p>В 2023-2024 учебном году в классе у Геращенко О.С.</p>	<p>Приложение 4.3.7 Победитель муниципального этапа Краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» Земницкая Мария. Копия Приказа УО от 07.05.2025 № 523-од «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье».</p> <p>Приложение 4.3.8 Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята- друзья пернатых». Копия Приказа УО от 28.02.2025 № 257-од «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята- друзья пернатых».</p>
--	--	---	--

		<p>ученицу Гапошка Марию перевели по состоянию здоровья на домашнее обучение. Учителем были созданы все необходимые условия для того, чтобы ученица успешно (без троек) закончила четвёртый класс и перешла в пятый.</p> <p>В 2023-2024 учебном году в классе у Геращенко О.С. обучался ребёнок-инвалид Манукян Андраник, которого перевели с надомного обучения. У мальчика был сложный диагноз, ребёнок долго адаптировался. Но закончил успешно четвёртый класс и перешёл в пятый.</p>	<p>Приложение 4.3.9 Победитель Муниципального фотоконкурса «Семья в объективе» Земницкая Мария и призёры Муниципального фотоконкурса «Семья в объективе» Худавердян Артём, Черномор Егор. Копия Приказа УО от 24.09.2024 № 999-од «Об итогах муниципального фотоконкурса «Семья в объективе», приложение.</p> <p>Приложение 4.3.10 Победители Муниципального конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп» Субботина Алина, Земницкая Мария. Призёры Муниципального конкурса изобразительного искусства и декоративно- прикладного творчества «Осенний калейдоскоп» Земницкая Мария, Кирюхин Лев. Копия Приказа УО от 04.10.2024 № 1052-од «Об итогах муниципального конкурса изобразительного искусства</p>
--	--	---	---

			<p>и декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп», приложение.</p> <p>Приложение 4.3.11 Победитель Муниципального конкурса изобразительного искусства «Семейные традиции» Земницкая Мария. Призёр Муниципального конкурса изобразительного искусства «Семейные традиции» Журба Иван. Копия Приказа УО от 25.11.2024 № 1261-од «Об итогах муниципального конкурса изобразительного искусства «Семейные традиции».</p> <p>Приложение 4.3.12 Призёры Муниципального конкурса изобразительного искусства «Самая красивая страна» Земницкая Мария, Холоша Екатерина, Буримова Варвара. Копия Приказа УО от 26.02.2025 № 245-од «Об итогах муниципального конкурса изобразительного искусства «Самая красивая страна», приложение.</p> <p>Приложение 4.3.13 Призёр Районного конкурса</p>
--	--	--	--

			<p>мультимедийных презентаций «Наш выбор - здоровье, жизнь, успех!» Земницкая Мария. Копия Грамоты УО от 17.04.2025 № 457-од. Приложение 4.3.14</p> <p><u>Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</u> В 2024-2025 учебном году в 1 класс Геращенко О.С. были зачислены Новиков Дмитрий и Новиков Денис. Для них Геращенко О.С. составила Программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и сейчас обучает этих детей на дому. Приложение 4.3.15</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Геращенко О.С. использует различные образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся: «Сетевой город. Образование», Учи.ру, Инфоурок, цифровой платформы Макс. Геращенко О.С. ежедневно заполняет электронный журнал, выставляет отметки обучающимся, отправляет информационные письма родителям учеников. Это позволяет родителям следить за успеваемостью своих детей. Цифровую платформу Макс Геращенко О.С. использует для информирования родителей о мероприятиях, которые проходят в школе и классе, а также для подведения итогов этих мероприятий. Платформу «Учи.ру» Геращенко О.С. использует для поддержки образовательного процесса школьников. Учителем проводится стартовая и итоговая диагностика уровня подготовки учеников, что помогает выявить пробелы и скорректировать образовательную траекторию. Это</p>		

	<p>снижает стресс перед итоговыми тестированиями, так как дети заранее знакомятся с форматом проверочных работ. Ученики Геращенко О.С. изучают материал в комфортном темпе, используя различные форматы заданий: визуальные, формальные, вербальные. Это способствует глубокому осмыслению учебного материала и восполнению пробелов в знаниях.</p> <p style="text-align: right;">Приложения 4.4.1- 4.4.7</p>
--	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>В образовательной деятельности Геращенко О.С. системно используются информационные авторские (приобретённые) образовательные ресурсы. Это позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оптимизировать учебный процесс, сделать его более рациональным и эффективным, повысить мотивацию учащихся и разнообразить формы обучения. - Использовать как готовые, так и собственные цифровые ресурсы: презентации, видеоматериалы, электронные учебники, тесты, виртуальные лаборатории, мультимедийные курсы - Внедрять современные методы обучения, включая дистанционные и электронные формы, проектную деятельность, индивидуализацию и дифференциацию обучения. - Развивать у учащихся навыки самостоятельной работы, исследовательской деятельности, творческого подхода и работы с информацией. <p>Основные образовательные платформы, на которой работает учитель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учи.ру, где у каждого ученика есть свой личный кабинет. Геращенко О.С. задаёт задания для учащихся, система проверяет задания учеников и подбирает ряд заданий для выполнения работы над ошибками. Кроме этого, дети участвуют в образовательных марафонах и олимпиадах. 2. Педагогический сайт Инфоурок (https://infourok.ru/), социальный сайт работников образования (https://nsportal.ru/). <p>Геращенко О.С. использует данные сайты для проведения видеоуроков, для проверки изученного материала в виде интерактивных тестов. Также используются рабочие листы для уроков и презентации.</p>		

	<p>3. Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) используется для применения готовых интерактивных материалов.</p> <p>Геращенко О.С. владеет умением создавать различные презентации, видеоролики в разных программах, что позволяет проводить не только уроки, внеурочную деятельность, но и внеклассные мероприятия интересно и качественно.</p> <p>Результативность использования ЦОР: Грамотное использование ЦОР в начальной школе способствует не только повышению качества образования, но и формированию у детей ключевых компетенций XXI века. Технологии становятся мощным инструментом для развития мотивации, индивидуализации обучения и подготовки школьников к жизни в цифровом мире.</p> <p style="text-align: right;">Приложение 5.1.1</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Геращенко Ольга Сергеевна активно внедряет в учебный процесс самостоятельно созданные образовательные ресурсы, которые повышают мотивацию, качество знаний и цифровые компетенции учащихся.</p> <p>Для уроков русского языка Ольга Сергеевна создаёт тесты для проверки знаний и тренажёры для отработки орфограмм, готовит мультимедийные презентации для подготовки к написанию изложений и сочинений.</p> <p>Для уроков литературного чтения Геращенко О.С. готовит тесты по прочитанным произведениям и проверочные работы по изученным разделам.</p> <p>Для уроков окружающего мира Геращенко О.С. готовит тесты и проверочные работы по изученным разделам, темам.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Геращенко О.С. в своей работе использует элементы дистанционного обучения.</p> <p>На образовательной платформе Учи.ру учителем используются задания по математике, русскому языку и окружающему миру для закрепления материала. Через интерактивные задания развивается логика и интерес учащихся. Для мотивации одарённых детей используются олимпиадные задания.</p> <p>Геращенко О.С. является участником программы «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру.</p> <p>Обучающиеся класса Геращенко О.С. становятся победителями и призёрами образовательных марафонов на платформе Учи.ру.</p> <p>В рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном» для подготовки и проведения уроков Геращенко О.С. активно использует материалы с его официального сайта (https://разговорыоважном.рф/), что является примером интеграции в образовательный процесс.</p> <p>Орлята России – программа социально - эмоционального развития, где также предусмотрены внеурочные активности в дистанционном формате (https://orlyatarussia.ru/).</p> <p>Сетевой город (https://sgo.edu-ri.ru/), где Геращенко О.С. размещает домашние задания,</p>

<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>отметки, информирует родителей об успеваемости и посещаемости.</p> <p>Федеральный уровень</p>	<p>Региональный уровень Методический семинар на базе Кубанского государственного университета, филиала в г. Славянск - на – Кубани по теме «Приёмы работы над скорочтением на уроках литературного чтения в период обучения грамоте (из опыта работы). Представление опыта практических результатов профессиональной деятельности. Сертификат Рег.номер 1188- СнК-ДПО/С от 24.01.2025 г Приложение 5.4.1</p>	<p>Муниципальный уровень Районное методическое объединение учителей начальных классов. Представление опыта работы по теме: «Современные подходы для формирования положительной мотивации младших школьников и формирования функциональной грамотности». Протокол № 2 от 15.02.2024 г РМО учителей начальных классов МКУ ИМЦ МО Крымский район. Справка-подтверждение от 19.02.2024 года № 34 Приложение 5.4.2</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Нет достижений по данному показателю</p>		

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Удостоверение о повышении квалификации № 150000182611, 2022 г	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Приложение 6.1.1
2023	Удостоверение о повышении квалификации № 005988, 2023г.	ООО «Учи.ру». Приложение 6.1.2
2023.	Удостоверение о повышении квалификации № 00561471, 2023г.	ООО «Инфоурок». Приложение 6.1.3
2024	Удостоверение о повышении квалификации 463-2641130	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Приложение 6.1.4
2025	Удостоверение о повышении квалификации № 0235599 , 2025 г	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». Приложение 6.1.5
2025	Удостоверение о повышении квалификации № 002062, 2025 г	ООО «Учи.ру». Приложение 6.1.6

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Руководство школьным методическим объединением учителей начальных классов	Копия Приказа № 671 -ОД от 31.08.2022 г. «Об организации научно-методической работы в учебно-воспитательном комплексе в 2022-2023 учебном году». Приложение 6.2.1
2023-2024	Руководство школьным методическим объединением учителей	Копия Приказа № 835- ОД от 01.09.2023 г.

	начальных классов	«Об организации научно-методической работы в учебно-воспитательном комплексе в 2023-2024 учебном году». Приложение 6.2.2
2023-2024	Член жюри исследовательских проектов школьников муниципального конкурса «Эврика», естественнонаучное направление	Копия Приказа УО от 07.02.2024 № 136-од «Об организации и проведении муниципального конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023-2024 учебном году». Приложение 6.2.3
2024-2025	Эксперт федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» в рамках проведения Национального конкурса практик «Вдохновение от наставников: межнациональные и межрелигиозные отношения»	Копия диплома №779-2641130 от 04.08.2024 г. Приложение 6.2.4
2024-2025	Руководство школьным методическим объединением учителей начальных классов	Копия Приказа № 805 - ОД от 30.08.2024 г. «Об организации научно-методической работы в учебно-воспитательном комплексе в 2024-2025 учебном году» Приложение 6.2.5

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
По данному показателю достижений нет				

Приложение 6.3.1 Справка МБОУ СОШ № 57 от 30.03.2026 г. № 280 о том, что за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные периоды у учителя отсутствует результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023 г	Региональный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». «Развитие функциональной грамотности младших школьников».	региональный	победитель	Диплом КМ 7500219 от 18.05.2023 г. Приложение 6.4.1
2024 г	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	победитель	Диплом № 526572 от 26.03.2024 г. Приложение 6.4.2
2026 г	Региональный конкурс педагогического мастерства работников образования «Мой лучший урок». «роль суффиксов и приставок в русском языке».	региональный	победитель	Диплом КМ 7503284 от 05.02.2026 г. Приложение 6.4.3

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Белф
(подпись)

Заместитель директора ОО _____

[Подпись]
(подпись)

Директор ОО _____

[Подпись]
(подпись)

Беранченко О.С.
(расшифровка подписи)

Архипенко А.С.
(расшифровка подписи)

Зубачева М.Ю.
(расшифровка подписи)

