

**КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2025 ГОДУ**

- 1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Куст Иван Владимирович,
учитель труда (технологии)
государственного автономного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году
Куст Ивана Владимировича

Образовательная организация (сокращенное наименование) государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»
Муниципальное образование Павловский район
Основной предмет преподавания Труд (технология) по профилю «Столярное и Строительное дело»

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	6	6а	Профильный труд (столярное дело)	5	7а	Профильный труд (столярное дело)	5
9а	Профессионально-трудовое обучение (строительное дело)	5	6б	Профильный труд (столярное дело)	4	7б	Профильный труд (столярное дело)	4
9б	Профессионально-трудовое обучение (строительное дело)	4	7б	Профильный труд (столярное дело)	3	8б	Профильный труд (столярное дело)	3
	Кружок «Занимательная древесина»	8		Кружок «Занимательная древесина»	8		Кружок «Занимательная древесина»	10
			6а	Кружок «Занимательная древесина»	3		Кружок «Подковка»	8

			66	Кружок «Занимательная древесина»	3		Кружок «Подковка»	6
--	--	--	----	--	---	--	----------------------	---

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Куст Иван Владимирович представил педагогическому сообществу методическую разработку «От доски до шедевра: столярное дело в коррекционной школе», которая успешно прошла апробацию в профессиональном сообществе и имеет положительное заключение. (Приложение 1. Аннотация).

Данная методическая разработка успешно реализуется в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением». Проведённая серия уроков по столярному делу позволила учащимся освоить начальные навыки работы с деревом, развить мелкую моторику и улучшить концентрацию внимания.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
«Деревянный табурет к нам пришел из прошлых лет»	2022	краевой	мастер-класс	Справка от 15.04.2025 № 151/01-41, заверенная директором ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» Т.И. Курасовой, о мастер-классе в рамках участия в семинаре для специалистов учреждений подведомственных министерству труда и социального развития Краснодарского края «Декоративно-прикладное искусство,

				как связующее звено прошлого и будущего (в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов Российской Федерации)» (Приложение 1.1.1)
«Садовый конструктор как воплощение практических идей для достижения архитектурной гармонии пространства»	2024	региональный		Справка от 15.04.2025 № 149/01-41, заверенная директором ГАОУ КК «Новолеушковская школа–интернат с профессиональным обучением» Т.И. Курасовой, о мастер-классе в рамках участия в семинаре для специалистов учреждений подведомственных министерству труда и социального развития Краснодарского края «Агро энциклопедия: поиск, знания, опыт» на базе государственного автономного общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением», представлял мастер-класс «Садовый конструктор как воплощение практических идей для достижения архитектурной гармонии пространства» (Приложение 1.1.2)
«Садовый конструктор как воплощение практических идей для достижения архитектурной гармонии пространства»	2024	межрегиональный		Справка от 15.04.2025 № 150/01-41, заверенная директором ГАОУ КК «Новолеушковская школа–интернат с профессиональным обучением» Т.И. Курасовой, о мастер-классе «Садовый конструктор как воплощение

				<p>практических идей для достижения архитектурной гармонии пространства» в рамках участия научно-практическом межреспубликанском семинаре для специалистов образовательных учреждений республики Башкортостан «Инновации в практике образования и социализации: использование современных технологий в практике обучения, воспитания и социализации детей и подростков» (Приложение 1.1.3)</p>
--	--	--	--	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ

Показания по данному критерию отсутствуют

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография,	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

методические рекомендации и т.п.)			всероссийский, международный)		
Методическая разработка «От доски до шедевра: столярное дело в коррекционной школе»	нет	сайт «Инфоурок», 2025 ISSN: 2587-8018	Всероссийский	12	копия свидетельства о публикации на сайте infourok.ru НУ85267479 (Приложение 1.3.1)
Методическая разработка «Инструменты и оборудование»	нет	сайт «Инфоурок», 2025 ISSN: 2587-8018	Всероссийский	14	копия свидетельства о публикации на сайте infourok.ru ЭМ41974642 (Приложение 1.3.2)
Конспект урока по столярному делу «Основы работы с древесиной»	нет	сайт «Инфоурок», 2025 ISSN: 2587-8018	Всероссийский	11	копия свидетельства о публикации на сайте infourok.ru ЦЦ70063797 (Приложение 1.3.3)
Конспект урока «Изготовление табурета из фанеры»	нет	сайт «Инфоурок», 2025 ISSN: 2587-8018	Всероссийский	14	копия свидетельства о публикации на сайте infourok.ru X38437764
Методическая разработка «Изготовление простых изделий»	нет	сайт «Инфоурок», 2025 ISSN: 2587-8018	Всероссийский	13	копия свидетельства о публикации на сайте infourok.ru ЮА88882912 (Приложение 1.3.4)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

И.В. Куст

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР

(подпись)

Н.Н. Мизильская

(расшифровка подписи)

Директор учреждения

(подпись)

Т.И. Курасова

(расшифровка подписи)

М.П
11.04.2025 г.

**КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2025 ГОДУ**

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

Куст Иван Владимирович,
учитель труда (технологии)
государственного автономного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»

2025 год

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году
Куст Ивана Владимировича

Образовательная организация (сокращенное наименование) государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»
Муниципальное образование Павловский район
Основной предмет преподавания Труд (технология) по профилю «Столярное и Строительное дело»

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	6	6а	Профильный труд (столярное дело)	5	7а	Профильный труд (столярное дело)	5
9а	Профессионально-трудовое обучение (строительное дело)	5	6б	Профильный труд (столярное дело)	4	7б	Профильный труд (столярное дело)	4
9б	Профессионально-трудовое обучение (строительное дело)	4	7б	Профильный труд (столярное дело)	3	8б	Профильный труд (столярное дело)	3
	Кружок «Занимательная древесина»	8		Кружок «Занимательная древесина»	8		Кружок «Занимательная древесина»	10
			6а	Кружок «Занимательная древесина»	3		Кружок «Подковка»	8

			6б	Кружок «Занимательная древесина»	3		Кружок «Подковка»	6
--	--	--	-----------	--	---	--	----------------------	---

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5	Профессионально- трудовое обучение (столярное дело)	100	6а	Профильный труд (столярное дело)	100	7а	Профильный труд (столярное дело)	100
9а	Профессионально- трудовое обучение (строительное дело)	100	6б	Профильный труд (столярное дело)	100	7б	Профильный труд (столярное дело)	100
9б	Профессионально- трудовое обучение (строительное дело)	100	7б	Профильный труд (столярное дело)	100	8б	Профильный труд (столярное дело)	100

У учителя Куст И.В. наблюдается положительная динамика успеваемости обучающихся по итогам года по труду (технологии) (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024). За три учебных года она составляет 100%, что отражено в таблице.

Приложение 2.1.1 Справка от 15.04.2025 №146/01-41 о положительной динамике успеваемости, заверенная директором ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» Т.И. Курасовой.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	качества обученности (%)	класс	предмет	качества обученности (%)	класс	предмет	качества обученности (%)
5	Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	100%	6а	Профильный труд (столярное дело)	100%	7а	Профильный труд (столярное дело)	100%
9а	Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	100%	6б	Профильный труд (столярное дело)	50	7б	Профильный труд (столярное дело)	100
9б	Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	100%	7б	Профильный труд (столярное дело)	100%	8б	Профильный труд (столярное дело)	100%

У учителя Куст И.В. наблюдается положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам года по труду (технологии) (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024). За три учебных года она составляет 100%, что отражено в таблице.

Приложение 2.2.1 Справка от 15.04.2025 № 147/01-41 о положительной динамике качества обученности обучающихся по итогам года, заверенная директором ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» Т.И. Курасовой.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5	Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	0	6а	Профильный труд (столярное дело)	0	7а	Профильный труд (столярное дело)	0
9а	Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	0	6б	Профильный труд (столярное дело)	0	7б	Профильный труд (столярное дело)	0
9б	Профессионально-	0	7б	Профильный труд	0	8б	Профильный труд	0

	трудовое обучение (столярное дело)			(столярное дело)			(столярное дело)	
--	---------------------------------------	--	--	------------------	--	--	------------------	--

У учителя Куст И.В. за три учебных года (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024), в которых преподавал учитель, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице.

Приложение 2.3.1 Справка от 15.04.2025 № 148/01-41 об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2», заверенная директором ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» Т.И. Курасовой.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	9а	Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	5	5	5		
2022	9б	Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	4	4	4		

Приложение 2.4.1 Копия протокола оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения учащихся 9а класса, заверенная директором ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» Т.И. Курасовой

Приложение 2.4.2 Копия протокола оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения учащихся 9б класса, заверенная директором ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» Т.И. Курасовой

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и **переведены в 5 класс** (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-------	-------------	--	---

В данном разделе сведения отсутствуют

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

И.В. Куст

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР

(подпись)

Н.Н. Мизильская

(расшифровка подписи)

Директор учреждения

(подпись)

Т.И. Курасова

(расшифровка подписи)

М.П

11.04.2025 г.

**КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2025 ГОДУ**

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

Куст Иван Владимирович,
учитель труда (технологии)
государственного автономного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году
Куст Ивана Владимировича

Образовательная организация (сокращенное наименование) государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»
Муниципальное образование Павловский район
Основной предмет преподавания Труд (технология) по профилю «Столярное и Строительное дело»

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	6	6а	Профильный труд (столярное дело)	5	7а	Профильный труд (столярное дело)	5
9а	Профессионально-трудовое обучение (строительное дело)	5	6б	Профильный труд (столярное дело)	4	7б	Профильный труд (столярное дело)	4
9б	Профессионально-трудовое обучение (строительное дело)	4	7б	Профильный труд (столярное дело)	3	8б	Профильный труд (столярное дело)	3
	Кружок «Занимательная древесина»	8		Кружок «Занимательная древесина»	8		Кружок «Занимательная древесина»	10
			6а	Кружок «Занимательная древесина»	3		Кружок «Подковка»	8

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)

Показания по данному критерию отсутствуют

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Показания по данному критерию отсутствуют

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

			уровень (четвертый, третий, второй, первый, высший)			

Показания по данному критерию отсутствуют

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

И.В. Куст

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР

(подпись)

Н.Н. Мизильская

(расшифровка подписи)

Директор учреждения

(подпись)

Т.И. Курасова

(расшифровка подписи)

М.П

11.04.2025 г.

**КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2025 ГОДУ**

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Куст Иван Владимирович,
учитель труда (технологии)
государственного автономного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году
Куст Ивана Владимировича

Образовательная организация (сокращенное наименование) государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»
Муниципальное образование Павловский район
Основной предмет преподавания Труд (технология) по профилю «Столярное и Строительное дело»

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	6	6а	Профильный труд (столярное дело)	5	7а	Профильный труд (столярное дело)	5
9а	Профессионально-трудовое обучение (строительное дело)	5	6б	Профильный труд (столярное дело)	4	7б	Профильный труд (столярное дело)	4
9б	Профессионально-трудовое обучение (строительное дело)	4	7б	Профильный труд (столярное дело)	3	8б	Профильный труд (столярное дело)	3
	Кружок «Занимательная древесина»	8		Кружок «Занимательная древесина»	8		Кружок «Занимательная древесина»	10
			6а	Кружок «Занимательная древесина»	3		Кружок «Подковка»	8

			66	Кружок «Занимательная древесина»	3		Кружок «Подковка»	6
--	--	--	----	--	---	--	----------------------	---

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Основа работы Куст Ивана Владимировича с обучающимися в урочной деятельности – это комплексный подход, направленный на эффективное обучение и развитие каждого ученика в рамках учебного процесса.</p> <p>Иван Владимирович четко определяет четкие и конкретные цели урока, соответствующие требованиям ФГОС и учебной программе.</p> <p>Применяя личностно-ориентированный подход в преподавании профиля, он создает на уроке учебные ситуации, когда не только излагаются знания, но и раскрываются, формируются и реализуются личностные особенности учащихся. При подготовке к уроку учителя волнуют вопросы: как сделать урок радостным и интересным? Стремится к тому, чтобы на уроке присутствовал эмоционально положительный настрой учащихся на работу, тогда урок становится более интересным, привлекательным, результативным. Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирает дидактический материал разного типа, вида и формы, определяет цель, место и время его использования на уроке; - предоставляет учащимся возможность задавать вопросы, высказывать свою точку зрения; - стимулирует учащихся к дополнению и анализу ответов товарищей; - стремится создать ситуацию успеха для каждого учащегося; - чередует виды работ, типы заданий, что уменьшает утомляемость учащихся. <p>Для реализации познавательной и творческой активности учащихся в учебном процессе регулярно использует на практике современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.</p>		

	<p>В специальной школе наиболее важным является коррекционно-развивающий аспект. Поэтому на своих уроках использует коррекционные технологии, технологии компенсирующего обучения.</p> <p>За многолетний добросовестный труд, значительные успехи в организации учебно-воспитательного процесса и в связи с профессиональным праздником Днем Учителя Куст И.В. награжден грамотой директора учреждения Курасовой Т.И.</p> <p>Приложение 4.1.1 Копия грамоты директора учреждения Т.И. Курасовой</p> <p>За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой личный вклад в обучение и воспитание школьников в муниципальном образовании Павловский район и по случаю празднования Дня учителя Куст И.В. награжден почетной грамотой главы муниципального образования Павловский район Р.А. Парахина</p> <p>Приложение 4.1.2 Копия почетной грамоты главы муниципального образования Павловский район Р.А. Парахина (распоряжение № 601-р от 03.10.2023)</p> <p>За добросовестный труд, вклад в социальную адаптацию и развитие системы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью Куст И.В. награжден благодарственным письмом председателя комитета по вопросам науки, образования, культуры и делам семьи постоянного комитета законодательного собрания Краснодарского края В.В. Чернявским</p> <p>Приложение 4.1.3 Копия благодарственного письма председателя комитета по вопросам науки, образования, культуры и делам семьи постоянного комитета законодательного собрания Краснодарского края В.В. Чернявским</p> <p>За добросовестный труд, высокий профессионализм, за внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения в макаренковской традиции, активную жизненную позицию и в связи со 100-летним юбилеем Куст И.В. награжден грамотой президента Российской макаренковской ассоциации, доцента, кандидата философских наук Т.Ф. Кораблевой</p> <p>Приложение 4.1.4 Копия грамоты президента Российской макаренковской ассоциации, доцента, кандидата философских наук Т.Ф. Кораблевой</p>
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	В течение трех лет (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024) во всех классах, где работает Куст И.В., не было жалоб со стороны родителей и обучающихся. Отсутствуют и конфликтные ситуации в классах.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Созданы условия для эффективной работы с различными категориями обучающихся. 100% занятость учащихся во внеурочной деятельности, активное участие детей из приемных и
4.4. Использование образовательных платформ	

для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	кровных семей в общественной жизни класса, школы, сельского поселения.
--	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

И.В. Куст

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР

(подпись)

Н.Н. Мизильская

(расшифровка подписи)

Директор учреждения

(подпись)

Т.И. Курасова

(расшифровка подписи)

М.П

11.04.2025 г.

**КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2025 ГОДУ**

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Куст Иван Владимирович,
учитель труда (технологии)
государственного автономного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году
Куст Ивана Владимировича

Образовательная организация (сокращенное наименование) государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»
Муниципальное образование Павловский район
Основной предмет преподавания Труд (технология) по профилю «Столярное и Строительное дело»

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	6	6а	Профильный труд (столярное дело)	5	7а	Профильный труд (столярное дело)	5
9а	Профессионально-трудовое обучение (строительное дело)	5	6б	Профильный труд (столярное дело)	4	7б	Профильный труд (столярное дело)	4
9б	Профессионально-трудовое обучение (строительное дело)	4	7б	Профильный труд (столярное дело)	3	8б	Профильный труд (столярное дело)	3
	Кружок «Занимательная древесина»	8		Кружок «Занимательная древесина»	8		Кружок «Занимательная древесина»	10
			6а	Кружок «Занимательная древесина»	3		Кружок «Подковка»	8

			66	Кружок «Занимательная древесина»	3		Кружок «Подковка»	6
--	--	--	-----------	--	---	--	----------------------	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Кабинет столярного дела оснащен современным техническим оборудованием, которое активно применяется на уроках. Учитель регулярно использует цифровые образовательные и авторские ресурсы (приобретенные):</p> <p>Мультимедийные презентации, размещенные на сайтах: https://infourok.ru/main конкурсы, материал к уроку http://festival.1september.ru/ - фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://powerpt.ru/ - Коллекция презентаций powerpoint http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://viki.rdf.ru/ - детские электронные презентации и клипы http://nayrok.ru/ - материалы к урокам http://pedsovet.su/ - сообщество взаимопомощи учителей http://nsportal.ru/ - Социальная сеть работников образования nsportal.ru https://infourok.ru/user/mohova-elena-sergeevna</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>В своей работе использует следующие средства информационно-коммуникативных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Компьютер ✓ Мультимедийный проектор <p>Так же можно выделить следующие виды интерактивных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотографии; ✓ Видеоролики; ✓ Видеофрагменты (фильмов, показов практических работ); ✓ Презентации (электронные книги, электронные выставки); 		

	<p>В процессе обучения Куст И.В. сам создает презентации в среде MicrosoftOfficePowerPoint с использованием Интернет-ресурсов.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы, созданные самостоятельно</p> <p>Методическая разработка «От доски до шедевра: столярное дело в коррекционной школе», сайт «Инфоурок»,.2025, ISSN: 2587-8018 Методическая разработка «Инструменты и оборудование», сайт «Инфоурок»,.2025 Конспект урока по столярному делу «Основы работы с древесиной», сайт «Инфоурок»,.2025 Конспект урока «Изготовление табурета из фанеры», сайт «Инфоурок»,.2025 Методическая разработка «Изготовление простых изделий» Перечисленные цифровые образовательные ресурсы представлены на различных педагогических сайтах и в сетевых сообществах. Применение информационно-коммуникационных сетевых и дистанционных технологий обучения позволяет повысить уровень качества образования по предметам, что подтверждается положительной динамикой результатов мониторингов, проводимых образовательной организацией.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Базовые школы определяются приказом УО, их мало, поэтому, скорее всего, Вы покажете элементы дистанционного обучения</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических</p>	<p>мастер-класс «Деревянный табурет к нам пришел из прошлых лет» в рамках участия в семинаре для специалистов учреждений подведомственных министерству труда и социального развития Краснодарского края «Декоративно-прикладное искусство, как связующее звено</p> <p>мастер-класс «Садовый конструктор как воплощение практических идей для достижения архитектурной гармонии пространства» в рамках участия в практико-ориентированном семинаре для специалистов учреждений подведомственных министерству труда и социального развития</p>

<p>чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень</p>	<p>прошлого и будущего (в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов Российской Федерации)»</p>		<p>Краснодарского края «Агро энциклопедия: поиск, знания, опыт» на базе государственного автономного общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»;</p> <p>мастер-класс «Садовый конструктор как воплощение практических идей для достижения архитектурной гармонии пространства» в рамках участия в научно-практическом межреспубликанском семинаре для специалистов образовательных учреждений республики Башкортостан «Инновации в практике образования и социализации: использование современных технологий в практике обучения, воспитания и социализации детей и подростков» на базе государственного автономного общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»</p>
<p>5.5. Распространение</p>			

собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень			
---	--	--	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

И.В. Куст
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР

(подпись)

Н.Н. Мизильская
(расшифровка подписи)

Директор учреждения

(подпись)

Т.И. Курасова
(расшифровка подписи)

М.П

11.04.2025 г.

**КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2025 ГОДУ**

**6. Показатель «непрерывность профессионального
развития учителя»**

Куст Иван Владимирович,
учитель труда (технологии)
государственного автономного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»

2025 год

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году
Куст Ивана Владимировича

Образовательная организация (сокращенное наименование) государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»
Муниципальное образование Павловский район
Основной предмет преподавания Труд (технология) по профилю «Столярное и Строительное дело»

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	6	6а	Профильный труд (столярное дело)	5	7а	Профильный труд (столярное дело)	5
9а	Профессионально-трудовое обучение (строительное дело)	5	6б	Профильный труд (столярное дело)	4	7б	Профильный труд (столярное дело)	4
9б	Профессионально-трудовое обучение (строительное дело)	4	7б	Профильный труд (столярное дело)	3	8б	Профильный труд (столярное дело)	3
	Кружок «Занимательная древесина»	8		Кружок «Занимательная древесина»	8		Кружок «Занимательная древесина»	10
			6а	Кружок «Занимательная древесина»	3		Кружок «Подковка»	8

			66	Кружок «Занимательная древесина»	3		Кружок «Подковка»	6
--	--	--	----	--	---	--	----------------------	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	квалификационное удостоверение № 30. Обучение по программе «Методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим для педагогических работников»	ЧОУ ДПО «Труд Сервис» (Приложение 6.1.1)
2024	обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	регистрационный номер в реестре обученных лиц в единой информационной системе охраны труда № 59150457
2024	повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современный подход к ведению образовательной деятельности»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации «ПрофСтандарт» (Приложение 6.1.2)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)

Показания по данному критерию отсутствуют

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

Показания по данному критерию отсутствуют

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

Показания по данному критерию отсутствуют

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

И.В. Куст

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР

(подпись)

Н.Н. Мизильская

(расшифровка подписи)

Директор учреждения

(подпись)

Т.И. Курасова

(расшифровка подписи)

М.П

11.04.2025 г.