

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году
Сташкова Любовь Юрьевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина
пос. Мостовского
Муниципальное образование Мостовский район
Основной предмет преподавания русский язык и литература, ОРС

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	Предмет	численность обучающихся	Класс	Предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «Б»	Русский язык и литература	28	6 «Б»	Русский язык и литература	27	7 «Б»	Русский язык и литература, ОРС	27
7 «А»	Русский язык и литература, ОРС	32	8 «А»	Русский язык и литература, ОРС	31	9 «А»	Русский язык и литература	28
7 «Б»	Русский язык и литература, ОРС	20	8 «Б»	Русский язык и литература, ОРС	20	9 «Б»	Русский язык и литература	20
9	Русский язык и литература	31	10	Русский язык и литература	14	11	Русский язык и литература	11

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Сташкова Любовь Юрьевна имеет собственную методическую разработку, отражающую общую методику обучения сжато изложению.

(Приложение: аннотация методической разработки). Методическая разработка учителя размещена на личной странице сайта <https://infourok.ru>: <https://infourok.ru/metodika-obucheniyu-szhatomu-izlozheniyu-pri-podgotovke-k-oge-6057820.html>

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар районного методического объединения учителей русского языка и литературы	15.03.2019 г.	Муниципальный	Практикум по редактированию вторичного текста на уроках русского языка при подготовке к написанию сжатого изложения.	План семинара (Приложение 1.1.1)
Всероссийская научно-практическая конференция	30.01 2022 г.	Международный	Доклад «Определение проблемы в художественном тексте».	Сертификат (Приложение 1.1.2)
Всероссийская научно-практическая конференция	07.04 2022 г.	Международный	Доклад «Обучение сжатому изложению при подготовке к ОГЭ».	Сертификат (Приложение 1.1.3)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный	2022	Копия рецензии образовательного портала «Солнечный свет» на методическую разработку «Методика обучения сжатому изложению при подготовке к ОГЭ». (Приложение 1.2.1)
Муниципальный	2020	Рецензия на методическую разработку «Методика обучения сжатому изложению при подготовке к ОГЭ», подписанная заведующим районным методическим кабинетом Е.В. Волковой. (Приложение 1.2.2)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Проблема развития одаренных детей в процессе школьного преподавания» (статья)	нет	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний». Выпуск № 30. ноябрь 2019 года часть 7.	Всероссийский	2	Приложение 1.3.1 (титульный лист, оглавление, статья)
«Определение проблемы в художественном тексте» (статья)	нет	Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки. Сборник № 28 январь 2022 г.	Всероссийский	5	Приложение 1.3.2 (титульный лист, оглавление, статья)
«Обучение сжато изложению при подготовке к ОГЭ» (статья)	нет	Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки.	Всероссийский	6	Приложение 1.3.3 Справка и свидетельство о принятии статьи к публикации

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	Предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 «А»	Русский язык	100%	8 «А»	Русский язык	100%	9 «А»	Русский язык	100%
9	Русский язык	100%	10	Русский язык	100%	11	Русский язык	100%

Приложение 2.1. Справка МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского о ежегодной положительной динамике успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	Предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7 «А»	Русский язык	50.2	8 «А»	Русский язык	54.6	9 «А»	Русский язык	62.3
9	Русский язык	53.4	10	Русский язык	67.5	11	Русский язык	79,6

Приложение 2.2. Справка МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского о ежегодной положительной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	Предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «Б»	Русский язык и литература	0	6«Б»	Русский язык и литература	0	9 «Б»	Русский язык и литература	0
7 «А»	Русский язык и литература	0	8 «А»	Русский язык и литература	0	9 «А»	Русский язык и литература	0

7 «Б»	Русский язык и литература	0	8«Б»	Русский язык и литература	0	9 «Б»	Русский язык и литература	0
9	Русский язык и литература	0	10	Русский язык и литература	0	11	Русский язык и литература	0

Приложение 2.3. Справка МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского года об отсутствии годовой отметки «2» в классах по предметам, преподаваемым учителем в течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классовили в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

класс	Год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2021	Русский язык	28	28	28
9 «Б»	2021	Русский язык	20	20	20
11	2021	Русский язык	11	11	11
11	2021	Литература	11	2	2

Приложение 2.4.1. Справка МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского о результатах государственной итоговой аттестации по русскому языку обучающихся 9 классов в 2021 году.

Приложение 2.4.2. Справка МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского о результатах государственной итоговой аттестации по русскому языку обучающихся 11 класса в 2021 году.

Приложение 2.4.3. Справка МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского о результатах государственной итоговой аттестации по литературе обучающихся 11 класса в 2021 году.

Приложение 2.4.4. Справка МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского о подготовке учителем обучающихся 11 класса, получивших высокие результаты (от 95 до 100 баллов) по итогам государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2021 году.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-			

Отсутствие результатов по данному показателю.

Приложение 2.5.1. Справка МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского года об отсутствии результатов.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Летняя тематическая площадка «Выше только звезды»	5 «Б»	14	51,2 %	6 «Б»	15	55%	7 «Б»	15	56,9%
Внеурочная деятельность «Тайны слова»	7 «А» 7 «Б»	28		8 «А» 8 «Б»	28		9 «А» 9 «Б»	32	

Приложение 3.1.1. Справка МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксына пос. Мостовского о положительной динамике охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Количество участников	Общее количество учащихся	% участия	Количество участников	Общее количество учащихся	% участия	Количество участников	Общее количество учащихся	% участия
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 197 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду	57	111	51,3%	49	92	53,2%	47	86	54,6%

<p>научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/19 учебный год" № 159</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.07.2019 № 390 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год" № 56</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 715 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год" № 26</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 3.2.1. Справка МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксына пос. Мостовского года о ежегодной положительной динамике численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный, всероссийский, заключительный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Литература	2018 - 2019	9	Муниципальный	Призер	Давыденко Алиса Владимировна	Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» от 20.12.2018г. №394 Приложение 3.3.1

Литература	2019-2020	10	Муниципальный	Призер	Гоморина Анастасия Витальевна	Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» от 25.12.2019г. №391 Приложение 3.3.2
Русский язык	2019-2020	10	Муниципальный	Победитель	Гоморина Анастасия Витальевна	Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» от 25.12.2019г. №391 Приложение 3.3.3
Журналистика	2019 - 2020	10	Муниципальный	Призер	Титиевская Юлия Витальевна	Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «Об итогах проведения муниципального этапа региональной олимпиады школьников по журналистике в 2018-2019 учебном году» от 03.12.2019 г. №361 Приложение 3.3.4

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс сочинений	2019	10	Муниципальный	Призер	Губина Полина Ивановна	Приказ РУО администрации муниципального образования Мостовский район № 294 от 02.10.2019 г. «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений» Приложение 3.4.1
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово»	2018	9	Муниципальный	Победитель	Титиевская Юлия Витальевна	Приказ РУО администрации муниципального образования Мостовский район № 400 от 26.12.2018 г. «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово»» Приложение 3.4.2
Всероссийский конкурс сочинений	2020	11	Муниципальный	Призер	Титиевская Юлия Витальевна	Приказ РУО администрации муниципального образования Мостовский район № 237 от 15.09.2020 г. «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений»» Приложение 3.4.3

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2021	11	Муниципальный	Призер	Титиевская Юлия Витальевна	Приказ РУО администрации муниципального образования Мостовский район № 39 от 02.03.2021 г. «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Приложение 3.4.4
--	------	----	---------------	--------	----------------------------	---

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Лев Николаевич Толстой говорил: «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, - он совершенный учитель». Именно эти слова раскрывают систему моей работы, и не с точки зрения совершенства, а с той точки зрения, что мне нравится моя работа, я люблю работать с детьми, ведь дети — это целый мир: мы учим их и учимся у них. Моя система адресной работы учителя с различными категориями обучающихся в урочной и внеурочной деятельности строится на создании благоприятного психологического климата для каждой из них, на подборе индивидуальной образовательной траектории. Её цель: создание комфортных условий для обучающихся, которые направлены на освоение содержания русского языка и литературы, а также на самореализацию обучающихся через участие в различных конкурсах и мероприятиях, в том числе, дистанционных. Веду эту работу и как предметник, и как классный руководитель. Обязательные составляющие данной работы: тесная связь с обучающимися, с их родителями, с классными руководителями, с социальным педагогом, с администрацией школы.

Являюсь школьным координатором программы «Одаренные дети». При работе с одаренными детьми, на мой взгляд, важно не столько научить ребят, сколько направить в соответствии с их талантами и интересами на дальнейшее развитие их способностей, а именно: прививать любовь к самообразованию, стимулировать познавательную деятельность, предлагать участие в различных конкурсах и конференциях, а также в работе кружков и во внеурочной деятельности. Но я имею опыт адресной работы не только с одарёнными детьми, но и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья. Актуальность моего опыта заключается в необходимости создать образовательную среду, способствующую самореализации каждого обучающегося, формированию у него способности выработать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни. Цель учителя - создание «безбарьерной» образовательной среды для всех учащихся. Решение проблемы заключается в индивидуализации образовательного процесса и комплексном подходе к образованию личности. «Безбарьерная» образовательная среда имеет личностно ориентированную направленность с широким спектром гибких форм и методов обучения и воспитания, сочетающих традиционные и нетрадиционные подходы к разным видам образовательной деятельности. На современном этапе развития нашего общества внимание к детям, опережающим сверстников, с признаками незаурядного интеллекта, - актуальнейшая задача школ. Одарённые дети нуждаются в особом внимании и руководстве, в специальном обучении. Определив таких ребят, школа должна научить их думать, предпринимать все возможное для развития их способностей. Прежде всего, это должен быть принципиально новый качественный подход в обучении, в основе которого лежат принципы компетентностно-ориентированного, личностно-ориентированного подхода; дифференцированное, развивающее и проблемное обучение. Основное направление в работе с одаренными детьми по русскому языку и литературе состоит не только в том, чтобы сохранить высокий уровень развития ребенка, но и дать возможность раскрыть свои способности в дальнейшем и не ограничивать эти способности определенными рамками. В моей работе с интеллектуально одаренными учащимися ведущими являются методы творческого характера: проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные — в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Эти методы имеют высокий познавательно-мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности и интересов одаренных учащихся. Они исключительно эффективны для развития творческого мышления и многих важных

качеств личности (познавательной мотивации, настойчивости, самостоятельности, уверенности в себе, эмоциональной стабильности и способности к сотрудничеству и др.). Также эффективными являются методы обучения в группе. К ним относятся: - кооперативное обучение, - мозговой штурм, - групповая дискуссия. Рассмотренные выше методы и приемы обучения нацеливают на поддержку познавательного интереса своих учеников, формирование потребности и способности личности к саморазвитию, создание максимальных условий для развития одаренной личности. Для эффективной работы с одаренными детьми необходим дифференцированный подход, постоянное консультирование, построение индивидуального маршрута. С детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, я работаю индивидуально, потому что цель работы с ними - показать выход из замкнутого круга, сформировать у них позицию не жертвы, а творца своей судьбы, где знания играют немаловажную роль. Именно активная жизненная позиция помогает детям справиться с неблагоприятным влиянием окружающей обстановки, расти личностно. Для этого провожу индивидуальные консультации с неуспевающими; вовлекаю их в проектную деятельность; на уроках даю разноуровневые задания, чтобы повысить самооценку ученика; провожу беседы на морально-этические темы; вовлекаю в общественную жизнь школы. В моем 8 «Б» классе, классным руководителем которого я являюсь, таких детей на сегодняшний день три человека. Их интерес к моему предмету, активность на уроке - хороший показатель действенности вышеозначенных методов.

Есть у меня в классе мальчик, который относится к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В работе с ним я стараюсь поддерживать его во всех начинаниях, давать возможность участия в различных конкурсах и мероприятиях. Особое внимание уделяю его психологическому настрою и психологическому настрою опекуна. Посещаю их семью, беседую с опекуном- бабушкой, которая занимается его воспитанием и образованием.

Также я широко использую современные информационные технологии, интерактивные презентации на уроках и во внеурочной деятельности. Каждый ученик в моем классе собирает своё портфолио достижений. Победителей и призеров, участников мероприятий мы обязательно чествуем не только на общешкольных линейках, но и на классных часах и общих родительских собраниях, которые проводим совместно с детьми и родителями. Я считаю, что открытые классные часы с приглашением родителей также сопутствуют успешному воспитанию подрастающего поколения.

4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Подход Сташковой Л.Ю. к методической системе: интерес - открытие - познание нового - реализация. По сути, это создание таких условий, при которых русский язык и литература будут не только предметом изучения, но и средством обучения, определяющим уровень интеллектуального, эмоционально-нравственного развития школьника. Навыки, полученные ребенком в школе, должны быть практикоориентированными. Поэтому цель любого урока - создать условия для самоопределения и самореализации обучающихся, формирования знаниевых и информационно-коммуникативных компетентностей. Формы организации занятий различны, но предпочитает Любовь Юрьевна уроки с ИКТ. В последние три года Сташкова Л.Ю. работает над методической темой «Использование интерактивных презентаций в изучении школьных дисциплин». Использование интерактивных мультимедийных презентаций в процессе обучения меняет характер традиционного учебного занятия, делает его более живым и интересным. Применение мультимедиа на занятиях способствует расширению общего кругозора обучаемых, обогащает их знания, а интерактивная составляющая вовлекает их в игру, что повышает качество обученности. Интерактивные презентации вызывают положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности. Данные презентации можно подстраивать под разные цели урока. Их можно комбинировать, на их основе можно строить как подачу нового материала и закрепления, так и проводить опрос либо контроль знаний. Они позволяют провести насыщенный разнообразный урок, вызывающий интерес обучающихся, дающий большой объем знаний, включающий разные виды работы в ненавязчивой форме.</p>		

	<p>«Педагогический портфель» Сташковой Л.Ю.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Репродуктивные методы (дается информация, ее объяснение, закрепление, самостоятельная работа с последующим контролем). 2. Продуктивные (частично-поисковый и исследовательский): решение определенной проблемы путем самостоятельного анализа ситуации, выдвижения гипотез, их доказательства или опровержения опытным путем. Учащиеся самостоятельно находят ответы на вопросы. Плюс такого метода - развитие творческих способностей и критического мышления учащихся, создание стимула для активной работы над приобретением знаний). 3. Самостоятельная работа (с учебником, справочным материалом, выполнение заданий на опережение и заданий расширенного уровня), работа в группах. 4. Комбинированные методы на уроке. 5. Проведение открытых уроков. 6. Работа с платформами Видеоуроки.Нет, Образовака.Ру, Фоксфорд.Ру, РЭШ, Сферум, Онлайн Тестпад 7. Работа с сайтом Инфоурок. Личный кабинет. Персональная страница. 8. Частичное проведение уроков самими обучающимися. Результатом такой целенаправленной работы является участие моих учеников вразличного рода олимпиадах и конкурсных мероприятиях. 9. Применение здоровьесберегающих технологий, прохождение курсов повышения квалификации, профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях.
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Система работы Сташковой Л.Ю. заключается в проведении следующих мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в предметных олимпиадах школьников на муниципальном уровне. 2. Участие в конкурсах исследовательских работ «Эврика», «Юниор». Результат – грамоты, приказы 3. Участие в конкурсах: «Живая классика». Результат - сертификаты, грамоты. 4. Участие в конкурсе проектных работ «Эхо минувшей войны». Результат- приказы. 5. Участие в XIV-районном творческом фестивале православной песни и поэзии «Какие женщины на Руси!». Результат- грамоты. 6. Участие в конкурсе-фестивале детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово». Результат- победители. 7. проведение открытых классных часов и совместных родительских собраний. 8. Участие в дистанционных конкурсах через сети Интернет и др. Результат - сертификаты, грамоты. <p>В летний период Л.Ю. Сташкова проводит занятия летней площадки «Выше только звезды», это позволяет активизировать познавательный интерес к предмету, повысить мотивацию к обучению.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Прохождение курсов повышения квалификации. 10. Участие в краевом краеведческом конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто».
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результатом работы Сташковой Любови Юрьевны с обучающимися является положительная динамика результатов урочной и внеурочной деятельности по предмету в течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет. В течение всего периода отсутствуют учащиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем. Среди учеников Сташковой Любови Юрьевны за последние 3 учебных года учащиеся становились призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Давыденко Алиса (ученица 9 класса) - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2018-2019 учебном году, а Гоморина Анастасия (ученица 10 класса) в 2019-2020 учебном году стала победителем муниципального этапа Всероссийской</p>

	<p>олимпиады школьников по русскому языку, а также призером по литературе. Титиевская Юлия (ученица 10 класса) стала призером региональной олимпиады школьников по журналистике в 2018-2019 учебном году. Губина Полина стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2018-2019 учебном году. Титиевская Юлия (ученица 10 класса) стала призером муниципального этапа краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» в 2018-2019 учебном году. Титиевская Юлия (ученица 11 класса) стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2020-2021 учебном году и призером Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2020-2021 учебном году. Галечян Сона (ученица 8 класса) в 1018 учебном году была награждена грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за особые успехи в обучении по русскому языку на краевых заочных курсах «Юниор» при государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности». В 2019 году ученицы 9 класса стали призерами XIV-районного творческого фестиваля православной песни и поэзии «Какие женщины на Руси».</p> <p>ОГЭ по русскому языку в 2021 году все 48 учащихся 9 «А» и 9 «Б» классов успешно сдали.</p> <p>Если говорить о среднем балле, полученном учащимися 11 классов на ЕГЭ по русскому языку в 2020-2021 учебном году, то он превышает районный и краевой. Так, в 2021-2022 учебном году по русскому языку средний краевой балл составил 73,5 баллов, а средний балл МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского (учитель Л.Ю. Сташкова, 11 учащихся) – 77,09. Шадрина Дарья и Гоморина Анастасия получили по 96 баллов.</p> <p>Приложение 4.3.1 Приложение 4.3.2</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Сташкова Л.Ю., работая в базовой школе, использует и дистанционное обучение с учащимися. Любовь Юрьевна в течение нескольких учебных лет ведет группы обучающихся в приложении WhatsApp по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам. В группу систематически размещает дополнительные задания для самостоятельной работы различных уровней сложности. Также при подготовке к государственной (итоговой) аттестации, учащиеся системно используют материалы учебных презентации, размещенных на персональном сайте педагога «Инфоурок» https://infourok.ru/user/stashkova-lyubov-yurevna. В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через свою электронную почту, отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку.</p> <p>Кроме того, для подготовки учащихся к итоговой аттестации по предмету используются ресурсы платформы «Фоксфорд», «https://resh.edu.ru», «videouroki.net», https://app.onlinetestpad.com, https://sferum.ru</p> <p>Приложение 4.4.1. Скриншот страницы сайта Л.Ю. Сташковой на портале «Инфоурок» Приложение 4.4.2. Скриншот страницы личного кабинета Л.Ю. Сташковой на платформе «Фоксфорд» Приложение 4.4.3. Скриншот страницы личного кабинета Л.Ю. Сташковой на платформе «РЭШ» Приложение 4.4.4. Скриншот страницы личного кабинета Л.Ю. Сташковой на платформе «Видеоуроки.нет» Приложение 4.4.5. Скриншот страницы личного кабинета Л.Ю. Сташковой на платформе «Сферум» Приложение 4.4.6. Скриншот страницы личного кабинета Л.Ю. Сташковой на платформе «Онлайн Тестпад»</p>

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Л.Ю.Сташкова системно использует в образовательном процессе авторские (приобретенные) ЦОР:</p> <p>https://saharina.ru https://rustutors.ru https://mogu-pisat.ru https://foxford.ru Материалы сайта «Решу ЕГЭ» http://reshuege.ru/; Материалы сайта «Решу ОГЭ» http://reshuoge.ru/; Материалы сайта «Педсовет» http://pedsovet.org/m/; Материалы сайта «Открытый урок» http://1september.ru/; Материалы сайта «Педсовет» http://pedsovet.org/m/; Просвещение https://digital.prosv.ru/ Российский учебник https://rosuchebnik.ru Русские словари http://www.slovari.ru/ Рубикон. Крупнейший энциклопедический ресурс http://www.rubricon.com/ Мегаэнциклопедия «Кирилл и Мефодий» http://www.megabook.ru Культура письменной речи http://www.grammar.ru/ Сайт «Словесник» https://www.sites.google.com/site/slovooslove/ Инфоурок -https://infourok.ru/biblioteka Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net/ Приложение 5.1.1. Справка-подтверждение МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>В образовательном процессе Л.Ю. Сташкова системно использует самостоятельно созданные, в том числе с привлечением учащихся, цифровые образовательные ресурсы: при объяснении нового материала - презентации, созданные в программе PowerPoint; при контроле знаний – тренажеры, тесты, сделанные в программе PowerPoint.</p> <p>Комплект мультимедийных презентаций: Комплект презентаций по теме «Имя существительное» Комплект презентаций по теме «Имя прилагательное» Комплект презентаций по теме «Имя числительное» Комплект презентаций по теме «Глагол»</p>		

	<p>Комплект презентаций по теме «Наречие» Мультимедийные тренажеры по разделам курса литературы: «Война и мир» Л.Н. Толстого «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского «Мертвые души» Н.В. Гоголя, Творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова и т.д.</p> <p>Приложение 5.2.2 Справка-подтверждение МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского о системном использовании в учебной и внеурочной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Л.Ю. Сташкова в течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет использует элементы дистанционного обучения с помощью сетевого города, электронной почты, социальных сетей. Любовь Юрьевна имеет свой сайт https://infourok.ru/user/stashkova-lyubov-yurevna, активно использует в учебном процессе возможности образовательных платформ (https://resh.edu.ru, https://onlinetestpad.com, https://videouroki.net/, https://obrazovaka.ru, https://sdamgia.ru) для диагностики и мониторинга знаний учащихся, а также для работы с детьми на каникулах, осуществления взаимодействия с детьми, пропускающими уроки по причине болезни и для работы содаренными детьми. На личных страницах Любовь Юрьевна регулярно размещает материалы для обучающихся: учебные задания и материалы, тесты, тренажеры, презентации, что позволяет учащимся наглядно и качественно освоить учебный материал по русскому языку.</p> <p>Приложение 5.3.1 Справка-подтверждение МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского о системном использовании в учебной и внеурочной деятельности форм дистанционного обучения.</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>1) Выступление на семинаре районного методического объединения учителей русского языка и литературы «Практикум по редактированию вторичного текста на уроках русского языка при подготовке к написанию сжатого изложения» (от 15 марта 2019 года). Приложение 5.4.1</p> <p>2) Участие во «Всероссийской научно- практической конференции (с международным участием) с докладом: Определение проблемы в художественном тексте (30.01.2022 г.) Приложение 5.4.2</p> <p>3) Участие во «Всероссийской научно- практической конференции (с международным участием) с докладом: Обучение сжатому изложению при подготовке к ОГЭ (07.04.2022 г.) Приложение 5.4.3</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>1) Публикация в периодическом печатном издании: «Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки». Тема: «Определение проблемы в художественном тексте».</p> <p>Приложение 5.5.1 Свидетельство № РК-7896-267793 от 30.01.2022 г.</p>

	<p>Приложение 5.5.2Справка о принятии статьи к публикации № РК-7896-267793 от 30.01.2022 г.</p> <p>2) Публикация в периодическом печатном издании: «Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки». Тема: «Обучение сжатою изложению при подготовке к ОГЭ».</p> <p>Приложение 5.5.3Справка и свидетельство № РК-1657-274589 от 07.04.2022 г.</p> <p>3) Публикация в периодическом печатном издании: Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний». Тема: «Проблема развития одаренных детей в процессе школьного преподавания». Выпуск № 30. Ноябрь 2019 года часть 7</p> <p>Приложение 5.5.4Копия титульного листа и оглавления.</p> <p>4) Публикации на персональной странице образовательного СМИ «Проект «Инфоурок»</p> <p>Приложение 5.5.5 Приложение 5.5.6 Приложение 5.5.7</p>
--	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2018г.	Удостоверение о повышении квалификации 231200506220"Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного". Дата выдачи: 28 ноября 2018 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края Приложение 6.1.1
2018 г.	Удостоверение о повышении квалификации 212406896329 "Реализация требований ФГОС по развитию универсальных учебных действий (ууд) обучающихся при изучении русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях" Дата выдачи: 09 апреля 2018 г.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова Приложение 6.1.2
2019г.	Удостоверение о повышении квалификации ПД-0219-2021 «Особенности изучения ПДД в школе» Дата выдачи:13 августа 2021 года	Общество с ограниченной ответственностью «Гарант –Образование» Приложение 6.1.3
2019 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 34240927421 «Организация работы с одаренными детьми» Дата выдачи: 31 июля 2019 г.	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций" Приложение 6.1.4

2021 г.	Диплом о профессиональной переподготовке 483-375092 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель». Дата выдачи: 03.06.2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Приложение 6.1.5
2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации 231200998662 «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»». Дата выдачи: 05.10.2021 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.6
2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации 231200804681 «Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации» Дата выдачи: 16.03.2021 г.	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 6.1.7
2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации 231200655295 «Современные технологии обучения в практике учителя русского языка и литературы с учетом требований ФГОС ООО и СОО» 2021 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного образования» Приложение 6.1.8
2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации 2312011006233 «Организационно-методические аспекты реализации ФГОС в образовательной области «Родной язык и родная литература» Дата выдачи: 22.11.2021 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.9

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Член экспертной комиссии по проверке и оцениванию итогового сочинения (изложения) 5 декабря 2018 года	Приказ РУО от 14.11.2018 г. № 371 «Об утверждении экспертной комиссии по проверке и оцениванию итогового сочинения (изложения) 5 декабря 2018 года в Мостовском районе» Приложение 6.2.1

2018-2019	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Приказ РУО от 31.08.2018 г. № 264 « Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений» Приложение 6.2.2
2018-2019	Член предметной комиссии по русскому языку	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.05.2019 г. № 1584 «Об утверждении составов предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году» Приложение 6.2.3
2018-2019	Член психолого-медико-педагогического консилиума	Приказ МБОУ СОШ № 2 пос. Мостовского от 01.09.2018 г. №357 «О создании психолого-медико-педагогического консилиума в МБОУ СОШ № 2 пос. Мостовского» Приложение 6.2.4
2019-2020	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район от 22.08.2019 г. № 242 « О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» Приложение 6.2.5
2019-2020	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район от 12.09.2019 г. № 275 « Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений» Приложение 6.2.6
2020-2021	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район от 24.01.2021 г. № 07 « Об организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»» Приложение 6.2.7

2020-2021	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район от 26.06.2020 г. № 132 « Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений» Приложение 6.2.8
2021-2022	Член экспертной комиссии Всероссийского и Международного дистанционного центра творчества «Конкурс-Кидс» на портале онлайн-конкурсов www.konks-kids.ru	Свидетельство, подписанное председателем жюри, главным редактором портала «Конкурс-Кидс», Е.В. Леушкановой Приложение 6.2.9
2021-2022	Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку литературе	Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район от 19.08.2021 г. № 211 « Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» Приложение 6.2.10

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	Название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный,)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Федеральный	Призер дистанционного этапа	Копия грамоты, подписанная и.о.директора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» П.В. Кузьминым Приложение 6.3.1
2021	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии»	Федеральный	Победитель (1 место)	Копия диплома победителя (1 место) Серия 1А №-540982 от 12.11.2021 г. Приложение 6.3.2

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя русского языка в условиях реализации требований ФГОС	Федеральный	Победитель (1 место)	Копия диплома победителя (1 место) № 3195334 от 17.01.2022 г. Приложение 6.4.1
2022	Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации: ФГОС основного общего образования	Федеральный	Победитель (1 место)	Копия диплома победителя (1 место) « 3240821 от 30.01.2022 г. Приложение 6.4.1

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Л.Ю. Сташкова

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Н.Н. Кузнецова

Директор ОО _____

(подпись)

М.А. Самойленко

