

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Закусилова Галина Викторовна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №7

Муниципальное образование Новопокровский район

Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6	математика	8	6	математика	10	5	математика	9
7	алгебра	7	7	алгебра	8	8	алгебра	7
7	геометрия	7	7	геометрия	8	8	геометрия	7
9	алгебра	10	8	алгебра	8	9	алгебра	8
9	геометрия	10	8	геометрия	8	9	геометрия	8
10	алгебра и начала анализа	5	10	алгебра и начала анализа	3	10	алгебра и начала анализа	3
10	геометрия	5	10	геометрия	3	10	геометрия	3
11	алгебра и начала анализа	2	11	алгебра и начала анализа	5	11	алгебра и начала анализа	3
11	геометрия	2	11	геометрия	5	11	геометрия	3

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар математиков школ Новопокровского района	2016 г	муниципальный	Мастер-класс по представлению собственного опыта работы (Сборник сценарного материала по математике для 5-9 классов)	Справка ИМЦ № 01-09/148 от 08.04.2019, подписанная начальником МБУ ИМЦ Ю.В. Олейниковой и руководителем РМО Мазур Л.А.

опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2016 г	Рецензия на сборник сценарных материалов по математике для 5-9 классов, подписанная руководителем РМО учителей математики Новопокровского района Мазур Л.А. 26.01.2016 г.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
					Справка № 68 от 08.04.2019 об отсутствии результатов по данному критерию, подписанная директором школы Нехорошевым В.И. и заместителем директора по УВР Кухтиновой Л.П.

2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7	Алгебра Геометрия	100% 100%	8	Алгебра Геометрия	100% 100%	9	Алгебра Геометрия	100% 100%
6	Математика	100%	7	Алгебра	100%	8	Алгебра	100%

				Геометрия	100%		Геометрия	100%
--	--	--	--	-----------	------	--	-----------	------

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7	Алгебра	43	8	Алгебра	50	9	Алгебра	50
8	Алгебра	44	9	Алгебра	44	10	Алгебра и начала анализа	67

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6	математика	0	6	математика	0	5	математика	0
7	алгебра	0	7	алгебра	0	8	алгебра	0
7	геометрия	0	7	геометрия	0	8	геометрия	0
9	алгебра	0	8	алгебра	0	9	алгебра	0
9	геометрия	0	8	геометрия	0	9	геометрия	0

10	алгебра и начала анализа	0	10	алгебра и начала анализа	0	10	алгебра и начала анализа	0
10	геометрия	0	10	геометрия	0	10	геометрия	0
11	алгебра и начала анализа	0	11	алгебра и начала анализа	0	11	алгебра и начала анализа	0
11	геометрия	0	11	геометрия	0	11	геометрия	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2016	Математика	10	10	10
11	2018	математика	5	5	5

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка,	2015-2016	2016-2017	2017-2018
----------------------	-----------	-----------	-----------

секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Элективный курс «Избранные вопросы математики»	9	10	100	9	0	100	9	8	100
Элективный курс «Практикум решения задач» Элективный курс «Практическая геометрия»	10	5		10	3		10	3	
Элективный курс «Практикум решения задач» Элективный курс «Практическая геометрия»	11	2		11	5		11	3	
Элективный курс «Практикум решения задач» Элективный курс «Практическая геометрия»	6,7	15		6,7,8	26		5,8,9,10,11	30	
Математическая школа (каникулярный период)									

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике,

политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	100	16	100	16	100	17

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призёр -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2016	11	Муниципальный	Призёр	Закусилова Любовь	Приказ УО МО Новопокровский район № 786 от 20.12.2016
Всероссийская олимпиада школьников	2018	10	Муниципальный	Призёр	Голубкова Дина	Приказ УО МО Новопокровский район № 729 от

28.12.2018

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";
- краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";
- Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";
- Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";
- Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Интеллектуальное соревнование молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (ЮФО)	2015	8	Региональный	Победитель	Павлов Евгений	Копия диплома I степени, подписанный министром Н.А.Наумовой.
Конкурс « Проектно-исследовательская	2018	8	Региональный	Победитель		Копия диплома, подписанный ректором

деятельность школьников», посвященный 315-летию выхода первого издания учебника «Арифметика» Л.Ф. Магницкого Научно-практическая конференция «Эврика»	2018	9	Зональный	Победитель	Кухтинова София Голубкова Дина	ГБОУ ИРО Краснодарского края И.А. Никитиной Копия приказа № 26/08 от 05.02. 2018 МКОУ ДО «Центр детского творчества» МО Павловский район
--	------	---	-----------	------------	-----------------------------------	---

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

**Система работы учителя математики МБОУ СОШ № 7
Закусиловой Г. В.**

Президент России В. В. Путин так сформулировал задачи, стоящие перед российской школой: повышение качества и доступности обучения, соответствие программ и методик самым современным требованиям, тесная интеграция с наукой и рынком труда. В связи с этим мною определена ведущая педагогическая идея: «Повышение интереса учащихся к изучению математики. Только не принуждая, показывая целесообразность изучаемых знаний, можно добиться сознательного усвоения материала».

Говоря о системе работы учителя с обучающимися в урочной деятельности, хотелось бы начать говорить о внеурочной деятельности, так как урок начинается задолго до его начала. Урок – это результат большой кропотливой подготовительной работы учителя. Урок - это реализация планов. Урок - это движение вперед. Урок – углубление материала и выработка устойчивых практических навыков.

По результатам ЕГЭ по математике МБОУ СОШ № 7 МО Новопокровский район в 2017, 2018 годах школа вошла в 10% школ Краснодарского края с высокими показателями, в частности, потому, что учителем математики ведется практическая работа с одаренными (преуспевающими) детьми.

Согласно учебному плану школы, на курсах по выбору в 10-11 классах «Практикум решения задач» и «Практическая геометрия» с целью углубить знание по алгебре и началам анализа, по геометрии, применяются эвристические методы решения, а также информационно-развивающие, проблемно-поисковые и творчески - репродуктивные методы изучения материала.

Пройдя курсы повышения квалификации по теме «Организационные и методические аспекты работы с одарёнными школьниками по математике», получила огромный импульс работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению. Свой опыт представила на районном объединении учителей математики (Справка РМО 2018г). Работаю над одной из самых трудных на данный момент проблемой для учащихся «Решение геометрических задач». Учащиеся чаще всего выбирают алгебраическую задачу, чем геометрическую. В данной ситуации считаю, что необходимо соединять геометрические образы с природной гармонией. Данное направление было реализовано в исследовательской работе Голубковой Дины «Геометрия горящей свечи» (Победитель зональной олимпиады «Эврика», 2018г), «Симметрия прописных букв русского алфавита» (Победитель краевого конкурса научно-исследовательских работ, май, 2018г).

На втором этапе работы с учащимися в данном направлении учимся строить чертежи, то есть практически реализуем идею - правильный перенос геометрических образов на плоскость чертежа и, наоборот, учиться видеть в чертеже геометрические образы. Хорошим помощником здесь является методическое пособие с электронным приложением и адаптация материала к конкретным условиям школы и учащихся. (1) «Уроки геометрии с применением информационных технологий. 7-9 классы» Савченко Е.М. 2) « Практическая геометрия. Комбинации геометрических тел» Сагателова Л.С.Методические пособия с электронным приложением.)

На третьем этапе работаю с учащимися по подготовке презентаций к уроку. Здесь также требуется определённое руководство, собственный пример создания презентаций. На четвёртом этапе - усвоение геометрии, решение олимпиадных задач, требующих высокого уровня подготовки учащихся.

На протяжении многих лет в школе работает математическая школа в рамках тематических площадок: «Архимед», «Пифагор», «Лабиринт», «Математическое путешествие в мир гармонии» и другие. Работа с учащимися строится по поиску «хорошей задачи». Три этапа надо пройти: «увидел, понял, доказал». Изучение истории математики, проблем, разрешаемых не одним поколением учёных, биографий великих людей. Таким образом, в математической школе главным образом идёт работа над развитием математической культуры учащихся, как познавательного характера, так углублённого, решение исторических задач и их продолжение в современных условиях. Ещё одним видом внеклассной работы является заседание любителей математики. Ребята приносят на заседание своё сообщение, свою идею по выбранной тематике и делятся со своими сверстниками. (Победитель краевого этапа конкурса «Шаг в будущее» Павлов Евгений с работой «Старинный способ решения задач на сплавы и смеси»).

Работая над проблемой «Тригонометрический круг при решении уравнений и неравенств», получила результат - учащиеся каждый год при сдаче ЕГЭ решают задачи №13 КИМов и добавляют по 2 балла в копилку своих достижений.

Долгое время работаю над проблемой «Повышение вычислительной культуры учащихся на уроках математики и внеурочное время». Ребята усваивают различные методы вычисления, навыки устного счета, быстрого вычисления. Отдельно хотелось сказать об учащихся с ОВЗ. Данная тема благоприятна для таких детей, они могут делать открытия.

На протяжении 5 лет работала в классе, где вместе обучались дети различных групп: одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с

девиантным поведением. С одной стороны, очень трудно обучить таких разных детей, с другой стороны, все дети должны общаться, обучаться вместе для социальной адаптации, им дальше жить и трудиться вместе. В данном случае необходимо применять дифференцирующее обучение, индивидуальные методы и приёмы познания, отработки предметных навыков. Для всех детей очень важна ситуация успеха.

Для родителей учащихся, с целью помощи, проводились мастер-классы по трудным вопросам усвоения некоторых тем математики: «Решение задач на движение», «Совершенствование вычислительных навыков».

Много лет являюсь руководителем школьного методического объединения, работа строится с учётом преемственности обучения, в тесном контакте с учителями начальной, средней и старшей школы. Передаю формы и методы работы с конкретным классом, строю индивидуальную работу с каждым учащимся с таким условием, чтобы ребёнок мог развиваться, чтобы была видна динамика его развития. Так совместно мы с учителями можем решить еще одно противоречие в школе – преемственность (протоколы руководителя ШМО).

Ну и конечно, награды учеников – это и наши награды.

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Справка-подтверждение № 70 от 08.04.19, подписанная директором МБОУ СОШ № 7 Нехорошевым В.И. и заместителем директора по УР Кухтиновой Л.П., о системном использовании информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов учителем математики Закусиловой Г.В. в образовательной деятельности.		

	Отчёт учителя математики Закусиловой Г.В. о системном использовании информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов в образовательной деятельности.		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся			Справка МБУ ИМЦ № 01-09/147 от 08.04.2019, подписанная начальником МБУ ИМЦ Олейниковой Ю.В.
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Копия приказа МБОУ СОШ № 7 №53 от 30.03 19 «Об участии в проведении тестирования в режиме онлайн в марте 2019 года», подписанный директором школы.		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Справка № 72 от 08.04.2019 об отсутствии результатов по данному критерию, подписанная директором школы Нехорошевым В.И. и заместителем директора по УР Кухтиновой Л.П.		
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Справка № 71 от 08.04.2019 об отсутствии результатов по данному критерию, подписанная директором МБОУ СОШ № 7 Нехорошевым В.И. и заместителем директора по УР Кухтиновой Л.П.		

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
	Справка № 69 от 08.04.2019 об отсутствии результатов по данному критерию, подписанная директором школы Нехорошевым В.И. и заместителем директора по УР Кухтиновой Л.П.	

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Копия приказа УО № 606 от 26.09.16
2016/2017	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Копия приказа УО № 498 от 26.09.17
2017/2018	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Копия приказа УО № 630 от 07.11.18

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017/2018	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по математике по направлению «Одарённые дети»	Копия приказа УО № 01-06/81 от 05.09.17
2018/2019	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по математике по направлению «Одарённые дети»	Копия приказа УО № 01-06/95 от 04.09.18

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	Руководство школьным методическим объединением учителей - предметников	Копия приказа МБОУ СОШ №7 № 91 от 01.09.15
2016/2017	Руководство школьным методическим объединением учителей - предметников	Копия приказа МБОУ СОШ №7 № 113 от 1.09.2016
2017/2018	Руководство школьным методическим объединением учителей - предметников	Копия приказа МБОУ СОШ №7 № 104 от 01.09.2017

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный /региональный/федеральный)	результат победитель/призер /лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
				Справка № 74 от 08.04.2019 об отсутствии результатов по данному критерию, подписанная директором школы Нехорошевым В.И. и заместителем директора по УР Кухтиновой Л.П.

