

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Закусилова Галина Викторовна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование)

МБОУ СОШ №7

Муниципальное образование Новопокровский район

Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6	математика	10	5	математика	9	5	математика	5
7	алгебра	8	8	алгебра	8	6	математика	7
7	геометрия	8	8	геометрия	8	9	алгебра	7
8	алгебра	8	9	алгебра	8	9	геометрия	7
8	геометрия	8	9	геометрия	8	10	алгебра и начала анализа	2
10	алгебра и начала анализа	3	10	алгебра и начала анализа	3	10	геометрия	2
10	геометрия	3	10	геометрия	3	11	геометрия	3
11	алгебра и начала анализа	5	11	алгебра и начала анализа	3	11	алгебра и начала анализа	3
11	геометрия	5	11	геометрия	3			

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар учителей математики школ Новопокровского района	2017 г	Муниципальный	Мастер-класс по представлению собственного опыта работы (Сборник сценарного материала по математике для 5-9 классов)	Справка МБУ ИМЦ от 18.02.2020 г. №01-09/06, подписанная начальником МБУ ИМЦ Ю.В. Олейниковой

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2017г	Рецензия на сборник сценарных материалов по математике для 5-9 классов, подписанная руководителем РМО учителей математики Новопокровского района Мазур Л.А. 25.01.2017г

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
					Справка от 15.02.2020 № 51 об отсутствии результатов по данному критерию, подписанная директором школы Нехорошевым В. И. и заместителем директора по

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7	Алгебра Геометрия	100%	8	Алгебра Геометрия	100%	9	Алгебра Геометрия	100%
8	Математика	100%	9	Математика	100%	10	Алгебра Геометрия	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7	Алгебра Геометрия	43	8	Алгебра Геометрия	50	9	Алгебра Геометрия	50
8	Алгебра Геометрия	50	9	Алгебра Геометрия	50	10	Алгебра и начала анализа	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6	математика	0	5	математика	0	5	математика	0
7	алгебра	0	8	алгебра	0	6	математика	0
7	геометрия	0	8	геометрия	0	9	алгебра	0

8	алгебра	0	9	алгебра	0	9	геометрия	0
8	геометрия	0	9	геометрия	0	10	алгебра и начала анализа	0
10	алгебра и начала анализа	0	10	алгебра и начала анализа	0	10	геометрия	0
10	геометрия	0	10	геометрия	0	11	геометрия	0
11	алгебра и начала анализа	0	11	алгебра и начала анализа	0	11	алгебра и начала анализа	0
11	геометрия	0	11	геометрия	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11	2017	Математика	5	5	5
9	2019	Математика	7	7	7

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Элективный курс «Избранные вопросы математики»			100%	9	8	100%	9	7	100%

Элективный курс «Практикум решения задач»	10	3		10	3		10	2	
Элективный курс «Практическая геометрия»	10	3		10	3		10	2	
Элективный курс «Практическая геометрия»	11	5		11	3		11	3	
Элективный курс «Практикум решения задач»	11	5		11	3		11	3	
Математическая школа	6,7,8,10,11	34		5,8,9,10,11	31		5,6,9,10,11	24	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	16	17	18

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
						Справка № 51-5 от 15.02.2020 об отсутствии результатов по данному критерию, подписанная

						директором школы Нехорошевым В. И. и заместителем директора по УВР Кухтиновой Л. П.
--	--	--	--	--	--	--

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс «Проектно-исследовательская деятельность школьников», посвящённый 315-летию вывода первого издания учебника «Арифметика» Л.Ф. Магницкого	2018	8	Региональный	Победитель	Кухтинова София Сергеевна	Копия диплома, подписанного ректором ГБОУ ИРО Краснодарского края И.А. Никитиной

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Система работы учителя математики МБОУ СОШ № 7

Закусиловой Г. В.

Президент России В. В. Путин так сформулировал задачи, стоящие перед российской школой: повышение качества и доступности обучения, соответствие программ и методик самым современным требованиям, тесная интеграция с наукой и рынком труда. В связи с этим мною определена ведущая педагогическая идея: «Повышение интереса учащихся к изучению математики. Только не принуждая, а показывая целесообразность изучаемых знаний, можно добиться сознательного усвоения материала».

Говоря о системе работы учителя с обучающимися в урочной деятельности, хотелось бы начать говорить о внеурочной деятельности, так как урок начинается задолго до его начала. Урок – это результат большой кропотливой подготовительной работы учителя. Урок - это реализация планов. Урок - это движение вперёд. Урок – углубление материала и выработка устойчивых практических навыков.

По результатам ЕГЭ по математике МБОУ СОШ № 7 МО Новопокровский район в 2017, 2018 годах школа вошла в 10% школ Краснодарского края с высокими показателями, в частности, потому, что учителем математики ведется практическая работа с одаренными (преуспевающими) детьми.

Согласно учебному плану школы, на курсах по выбору в 10-11 классах «Практикум решения задач» и «Практическая геометрия» с целью углубить знание по алгебре и началам анализа, по геометрии, применяются эвристические методы решения, а также информационно-развивающие, проблемно-поисковые и творчески - репродуктивные методы изучения материала.

Пройдя курсы повышения квалификации по теме «Организационные и методические аспекты работы с одарёнными школьниками по математике», получила огромный импульс работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению. Свой опыт представила на районном объединении учителей математики (Справка РМО 2018г). В результате планомерной работы в качестве тьютора по одарённым детям, строя работу с учителями школ района с целью повышения уровня обучения учащихся задачам второй части вариантов ЕГЭ и ОГЭ получили стабильные результаты с динамикой повышения. Впервые 2019 году ученик школы участвовал в ГВЭ по математике, набрав 10 баллов.

Работаю над одной из самых трудных на данный момент проблемой для учащихся «Решение геометрических задач». Учащиеся чаще всего выбирают алгебраическую задачу, чем геометрическую. В данной ситуации считаю, что необходимо соединять геометрические образы с природной гармонией. Данное направление было реализовано в исследовательской работе Голубковой Дины «Геометрия горящей свечи» (Победитель зональной олимпиады «Эврика», 2018г), Кухтиновой Софии «Симметрия прописных букв русского алфавита» (Победитель краевого конкурса научно-исследовательских работ, май, 2018г).

На втором этапе работы с учащимися в данном направлении учимся строить чертежи, то есть практически реализуем идею - правильный перенос геометрических образов на плоскость чертежа и, наоборот, учимся видеть в чертеже геометрические образы. Хорошим помощником здесь является методическое пособие с электронным приложением и адаптация материала к конкретным условиям школы и учащихся. 1) «Уроки геометрии с применением информационных технологий. 7-9 классы» Савченко Е.М. 2) «Практическая геометрия. Комбинации геометрических тел» Сагатовова Л.С. Методические пособия с электронным приложением.).

На третьем этапе работаю с учащимися по подготовке презентаций к уроку. Здесь также требуется определённое руководство, собственный пример создания презентаций. На четвёртом этапе - усвоение геометрии, решение олимпиадных задач, требующих высокого уровня подготовки учащихся.

На протяжении многих лет в школе работает математическая школа в рамках тематических площадок: «Архимед», «Пифагор», «Лабиринт», «Математическое путешествие в мир гармонии» и другие. Работа с учащимися строится по поиску «хорошей задачи». Три этапа надо пройти: «увидел, понял, доказал». Изучение истории математики, проблем, разрешаемых не одним поколением учёных, биографий великих людей. Таким образом, в математической школе главным образом идёт работа над развитием математической культуры учащихся, как познавательного характера, так углублённого, решение исторических задач и их продолжение в современных условиях. Ещё одним видом внеклассной работы является заседание любителей математики. Ребята приносят на заседание своё сообщение, свою идею по выбранной тематике и делятся со своими сверстниками. (Победитель краевого этапа конкурса «Шаг в будущее» Павлов Евгений с работой «Старинный способ решения задач на сплавы и смеси»).

Работая над проблемой «Тригонометрический круг при решении уравнений и неравенств», получила результат - учащиеся каждый год при сдаче ЕГЭ решают задачи №13 КИМов и добавляют по 2 балла в копилку своих достижений.

Долгое время работаю над проблемой «Повышение вычислительной культуры учащихся на уроках математики и внеурочное время». Ребята усваивают различные методы вычисления, навыки устного счета, быстрого вычисления. Отдельно хотелось сказать об учащихс с ОВЗ. Данная тема благоприятна для таких детей, они могут делать открытия.

На протяжении 5 лет работала в классе, где вместе обучались дети различных групп: одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением. С одной стороны, очень трудно обучить таких разных детей, с другой стороны, все дети должны общаться, обучаться вместе для социальной адаптации, так как им в дальнейшем жить и трудиться вместе. В данном случае необходимо применять дифференцирующее обучение, индивидуальные методы и приёмы познания, отработки предметных навыков. Для всех детей очень важна ситуация успеха.

Для родителей учащихся, с целью помощи, проводились мастер-классы по трудным вопросам усвоения некоторых тем математики: «Решение задач на движение», «Совершенствование вычислительных навыков».

Много лет являюсь руководителем школьного методического объединения, работа строится с учётом преемственности обучения, в тесном контакте с учителями начальной, средней и старшей школы. Передаю формы и методы работы с конкретным классом, строю индивидуальную работу с каждым учащимся с таким условием, чтобы ребёнок мог развиваться, чтобы была видна динамика его развития. Так совместно мы с учителями можем решить ещё одно противоречие в школе – преемственность (протоколы руководителя ШМО).

Ну и конечно, награды учеников – это и наши награды.

Прикладываются материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Справка-подтверждение от 15.02.2020 № 51-1, подписанная директором МБОУ СОШ № 7 Нехорошевым В.И. и заместителем директора по УВР Кухтиновой Л.П., о системном использовании информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов учителем математики Закусиловой Г.В. в образовательной деятельности. Отчёт учителя математики Закусиловой Г.В. о системном использовании информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов в образовательной деятельности, подписанный замдиректора по УВР Кухтиновой Л.П.		

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся			
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах		Копия приказа МБОУ СОШ № 7 от 30.03.2019 №53 «Об участии в проведении тестирования в режиме онлайн в апреле 2019 года», подписанного директором школы Нехорошевым В.И.	Копия приказа МБОУ СОШ № 7 от 03.02.2020 №17-1 «Об участии в проведении КДР по математике в режиме онлайн для обучающихся 11 класса», подписанного директором школы Нехорошевым В.И.
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)		Справка МБУ ИМЦ от 18.02.2020 № 01-09/05, подписанная начальником МБУ ИМЦ Олейниковой Ю.В. о том, что Закусилова Г.В. является руководителем научно-исследовательского проекта Голубковой Дины Анатольевны «Геометрия горящей свечи»	Справка МБУ ИМЦ от 18.02.2020 № 01-09/07, подписанная начальником МБУ ИМЦ Олейниковой Ю.В., о выступлении по теме: «Работа с одарёнными детьми по подготовке к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике».
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций			1. Копия свидетельства о публикации серия АА №39059 от 02.02.2020 г. на сайте Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога» (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65290, выданное Федеральной службой РКН 12.04.2016 г.)

		статьи «Повышение интереса к изучению математики» (8 страниц). 2. Копия свидетельства о публикации в издании «Солнечный свет» статьи, материал которой включен в сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование». Номер свидетельства: СВ1698351. (Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391. Сборник статей «Педагогика и образование» (ISSN 2542-2367, ББК 74, УДК 37) Справка о принятии статьи на публикацию в печатном издании.)
--	--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2017	Удостоверение о повышении квалификации от 23.09.2017, рег. №10390/17 по теме «Организационные и методические аспекты работы с одаренными школьниками по математике»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2018	Удостоверение о повышении квалификации от 21.02.2018, рег. №151 по теме «Методологические и технологические аспекты деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Учебный центр ООО «Комплект Щит» г. Ростов-на-Дону

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Копия приказа УО № 606 от 26.09.16
2017/2018	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Копия приказа УО № 498 от 26.09.17
2018/2019	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Копия приказа УО № 630 от 07.11.18

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017/2018	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по математике по направлению «Одарённые дети»	Копия приказа УО № 01-06/81 от 05.09.17
2018/2019	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по математике по направлению «Одарённые дети»	Копия приказа УО № 01-06/95 от 04.09.18

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Руководство школьным методическим объединением учителей - предметников	Копия приказа МБОУ СОШ №7 от 31 августа 2016 № 121-3
2017/2018	Руководство школьным методическим объединением учителей - предметников	Копия приказа МБОУ СОШ №7 от 1 сентября 2017 № 83-1
2018/2019	Руководство школьным методическим объединением учителей - предметников	Копия приказа МБОУ СОШ №7 от 1 сентября 2018 № 83-1
2019/2020	Руководство школьным методическим объединением учителей - предметников	Копия приказа МБОУ СОШ №7 от 2 сентября 2019 № 83-1

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
				Справка № 51-3 от 15.02.2020 об отсутствии результатов по данному критерию, подписанная директором школы Нехорошевым В. И. и заместителем директора по УВР Кухтиновой Л. П.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
				Справка № 51-4 от 15.02.2020 об отсутствии результатов по данному критерию, подписанная директором школы Нехорошевым В. И. и заместителем директора по УР Кухтиновой Л. П.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Мееее
(подпись)

Заместитель директора по УВ _____

ЛП
(подпись)

Директор МБОУ СОШ № 7
М.П. _____

В.И.
(подпись)

Закусимова Т.В.
(расшифровка подписи)

Кухтинова Л.П.
(расшифровка подписи)

Нехорошев В.И.
(расшифровка подписи)

