

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Заболотнева Инна Юрьевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ лицей
Муниципальное образование Каневской муниципальный район
Основной предмет преподавания английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классными журналами: 2022- 2023, 2023- 2024, 2024- 2025 учебные годы по МАОУ лицей

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2а	английский язык	12	3а	английский язык	14	4а	английский язык	14
3а	английский язык	12	4а	английский язык	15	5а	английский язык	15
						5г	английский язык	13
4а	английский язык	12	5а	английский язык	12	6а	английский язык	12
4б	английский язык	12	5б	английский язык	12	6б	английский язык	13
			5в	английский язык	13	6в	английский язык	13
6а	английский язык	14	7а	английский язык	15	8а	английский язык	14
6б	английский язык	13	7б	английский язык	14	8б	английский язык	14
6в	английский язык	13	7в	английский язык	15	8в	английский язык	15
8а	английский язык	12	9а	английский язык	14	10а	английский язык	15
10а	английский язык	13	11а	английский язык	13			
9а	английский язык	12						
11а	английский язык	11						
ИТОГО:		136			137			138

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Заболотнева И.Ю. представила педагогическому сообществу методическую разработку по теме: «Функциональная грамотность, её особенности и формирование на уроках английского языка как основа развития познавательной деятельности учащихся». Аннотация методической разработки прилагается.

(Приложение 1.1 Аннотация)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Научно-практическая конференция «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики»	19.10.2023	Межрегиональный	Доклад по теме: «Функциональная грамотность на уроках английского языка как основа развития познавательной деятельности учащихся»	Приложение 1.1.1 (копия сертификата выступления) Приложение 1.1.2 (справка-подтверждение)
Научно-практическая конференция «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики»	18.10. 2024	Межрегиональный	Доклад по теме: «Особенности формирования функциональной грамотности школьников на уроках английского языка»	Приложение 1.1.3 (копия сертификата выступления) Приложение 1.1.4 (справка-подтверждение)

Научно-практическая конференция «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики»	17.10.2025	Межрегиональный	Доклад по теме: «Развитие функциональной грамотности учащихся как шаги к развитию познавательной деятельности на уроках английского языка»	Приложение 1.1.5 (копия сертификата выступления) Приложение 1.1.6 (справка-подтверждение)
--	------------	------------------------	--	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год Участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	06.02.2026	Приложение 1.2.1 (копия рецензии)
Международный	Июль 2023	Приложение 1.2.2 (Копия диплома лауреата Третьего Международного Фестиваля образовательных и социальных организаций «Профессиональная Лига. Сочи 2023») Приложение 1.2.3 (справка-подтверждение)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья по теме: «Развитие функциональной грамотности учащихся как шаги к развитию познавательной деятельности на уроках английского языка»	-	УДК 373 ББК 74 2025 год	Межрегиональный	5	Приложение 1.3.1 (копия титульного листа, копия оборота титульной страницы и оглавления, копия статьи)
Статья «Эффективные приёмы и средства формирования функциональной грамотности на уроках английского языка»	-	УДК 371.321.1 ББК 74.202.4 П24 ISSN: 2949-3129 2026 год	Всероссийский	4	Приложение 1.3.2 (копия сертификата, копия титульного листа, копия оборота титульной страницы, копия содержания, скриншоты статьи)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6а	английский язык	100%	7а	английский язык	100%	8а	английский язык	100%
8а	английский язык	100%	9а	английский язык	100%	10а	английский язык	100%

Приложение 2.1.1 Справка-подтверждение

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному

предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
6а	английский язык	59,1%	7а	английский язык	68,2%	8а	английский язык	71,2%
8а	английский язык	63,6%	9а	английский язык	77,3%	10а	английский язык	79,4%

Приложение 2.2.1 Справка-подтверждение

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

По всем преподаваемым предметам и во всех классах, в которых преподавала в 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах Заболотнева И. Ю., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2а	английский язык	0	3а	английский язык	0	4а	английский язык	0
3а	английский язык	0	4а	английский язык	0	5а	английский язык	0
						5г	английский язык	0
4а	английский язык	0	5а	английский язык	0	6а	английский язык	0
4б	английский язык	0	5б	английский язык	0	6б	английский язык	0
			5в	английский язык	0	6в	английский язык	0
6а	английский язык	0	7а	английский язык	0	8а	английский язык	0
6б	английский язык	0	7б	английский язык	0	8б	английский язык	0
6в	английский язык	0	7в	английский язык	0	8в	английский язык	0
8а	английский язык	0	9а	английский язык	0	10а	английский язык	0
10а	английский язык	0	11а	английский язык	0			
9а	английский язык	0						
11а	английский язык	0						

Приложение 2.3.1 Справка-подтверждение

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023	9а	английский язык	12	1	1	-	-
2023	11а	английский язык	11	4	4	-	-

У учителя английского языка Заболотневой И.Ю. за период последних лет 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 годы средний балл по ЕГЭ выпускников 11-го класса, сдававших экзамен по английскому языку выше среднекраевого показателя. В 2023 г.- средний балл ЕГЭ по классу составил 65,8, что выше краевого на 2,8 балла (средний балл по краю 636.)

Приложение 2.4.1 Копия протокола результатов основного государственного экзамена по английскому языку, 2023г.

Приложение 2.4.2 Справка-подтверждение

Приложение 2.4.3 Копия выписки из протокола результатов единого государственного экзамена по английскому языку, 2023г.

Приложение 2.4.4 Копия протокола результатов единого государственного экзамена по английскому языку, 2023г.

Приложение 2.4.5 Справка-подтверждение

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-	-	-	-

Приложение 2.5.1 Справка-подтверждение

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Занимательный английский»	4а	12	55,9%	5а	12	59,9%	6а	12	60,1%
	4б	12		5б	12		6б	13	
Факультатив «Английский с удовольствием»	6а	14		7а	15		8а	14	
	6б	13		7б	14		8б	14	
	6в	13		7в	15		8в	15	
Ученическое научное общество по английскому языку	8а	12		9а	14		10а	15	

Приложение 3.1.1 Справка-подтверждение

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (<i>указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем</i>)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p><u>Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учащихся 1-11 классов</u> <i>(Для учащихся 1-11-х классов приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 788 от 30.08.2022 г., перечневый номер 233; Для учащихся 1-9-х классов приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 649 от 31.08.2023 г., перечневый номер 566; Для учащихся 1-11-х классов приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 620 от 30.08.2024 г., перечневый номер 591)</i></p>	52%	67%	73%
<p><u>Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России»</u> <i>(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 788 от 30.08.2022 г., перечневый номер 235; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 г № 649, перечневый номер 370; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 г № 620, перечневый номер 307)</i></p>	53%	56%	59,6%
<p><u>Региональная олимпиада по английскому языку для учащихся 9-11 классов</u> <i>(Для учащихся 9-11 классов приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 г № 2047, перечневый номер 44; Для учащихся 9-11 классов приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2023 г № 2253, перечневый номер 103; Для учащихся 9-11 классов приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2024 г № 1977,</i></p>	51%	53%	57%

<i>перечневый номер 101)</i>			
------------------------------	--	--	--

Приложение 3.2.1 Справка-подтверждение

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	Класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
-	-	-	-	-	-	-

Приложение 3.3.1 Справка-подтверждение

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	год участия	Класс	<i>этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)</i>	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада «Олимпиада Фоксфорда 2024» для учеников 1-11 классов Перечневые мероприятия Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 г № 620 (Перечневый номер 202)	2024	4	Всероссийский	Диплом I степени	Ульяна Михалко	Приложение 3.4.1 Копия диплома Приложение 3.4.2 Справка-подтверждение
Всероссийская олимпиада	2024	5	Всероссийский	Диплом I степени	Максим Проценок	Приложение 3.4.3

«Олимпиада Фоксфорда 2024» для учеников 1-11 классов Перечневые мероприятия Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 г № 620 (Перечневый номер 202)						Копия диплома Приложение 3.4.4 Справка-подтверждение
Всероссийская олимпиада «Олимпиада Фоксфорда 2024» для учеников 1-11 классов Перечневые мероприятия Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 г № 620 (Перечневый номер 202)	2024	6	Всероссийский	Диплом II степени	Даниил Чеболда	Приложение 3.4.5 Копия диплома Приложение 3.4.6 Справка-подтверждение
Всероссийская олимпиада «Олимпиада Фоксфорда 2024» для учеников 1-11 классов Перечневые мероприятия Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 г № 620 (Перечневый номер 202)	2024	7	Всероссийский	Диплом II степени	Алена Погорелова	Приложение 3.4.7 Копия диплома Приложение 3.4.8 Справка-подтверждение
Региональная олимпиада по английскому языку для учащихся 9-11 классов Перечневые мероприятия Министерства	2024	9	Региональный	Призер	Мелихова Полина Кирилловна	Приложение 3.4.9 Копия диплома Приложение 3.4.10 Копия приказа

образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2024 г № 1977 (Перечневый номер 101)						
Краевой конкурс мультимедийных презентаций на английском языке "Family is one of the nature's masterpieces" Перечневые мероприятия министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2024 г № 1977 (Перечневый номер 121)	2024	8	Региональный	2 место	Заболотнева Анастасия Сергеевна	Приложение 3.4.11 Копия диплома Приложение 3.4.12 Справка-подтверждение
XXII Региональная научно-практическая конференция школьников "Краснодарская научная весна" в 2024-2025 учебном году Перечневые мероприятия министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2024 г № 1977 (Перечневый номер 77)	2025	5	Региональный	III степень	Тарасенко Варвара Владимировна	Приложение 3.4.13 Копия диплома Приложение 3.4.14 Копия приказа
Олимпиада Учи.ру по	2025	5	Всероссийский	Победитель	Варвара Тарасенко	Приложение 3.4.15

английскому языку для учеников 1–11 классов Перечневые мероприятия министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 г № 620 (Перечневый номер 566)						Копия диплома Приложение 3.4.16 Справка-подтверждение
Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1–11 классов Перечневые мероприятия министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 г № 620 (Перечневый номер 566)	2025	6	Всероссийский	Победитель	Алёна Погорелова	Приложение 3.4.17 Копия диплома Приложение 3.4.18 Справка-подтверждение
Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1–11 классов Перечневые мероприятия министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 г № 620 (Перечневый номер 566)	2025	6	Всероссийский	Победитель	Маргарита Шевцова	Приложение 3.4.19 Копия диплома Приложение 3.4.20 Справка-подтверждение
Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1–11 классов Перечневые мероприятия министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 г № 620	2025	6	Всероссийский	Победитель	Игорь Суханов	Приложение 3.4.21 Копия диплома Приложение 3.4.22 Справка-подтверждение

(Перечневый номер 566) Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1–11 классов Перечневые мероприятия министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 г № 620 (Перечневый номер 566)	2025	6	Всероссийский	Победитель	Милана Селезнева	Приложение 3.4.23 Копия диплома Приложение 3.4.24 Справка-подтверждение
Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1–11 классов Перечневые мероприятия министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 г № 620 (Перечневый номер 566)	2025	8	Всероссийский	Победитель	Анастасия Заболотнева	Приложение 3.4.25 Копия диплома Приложение 3.4.26 Справка-подтверждение
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России». Перечневые мероприятия министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 г № 620 (Перечневый номер 307)	2025	8	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Заболотнева Анастасия Сергеевна	Приложение 3.4.27 Копия диплома Приложение 3.4.28 Справка-подтверждение

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные

дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Для меня, как учителя, одним из главнейших условий урочной деятельности, является создание комфортной внутришкольной среды в классе, которая включает в себя всю организацию учебного процесса, сам образовательный процесс и удовлетворенность обучающегося учебной деятельностью. Для этого я провожу диагностику обучающихся, осуществляю ряд мер по охране жизни и здоровья детей, продумываю виды деятельности по снятию психоэмоционального напряжения обучающихся, в работе применяю как здоровьесберегающие, так и развивающие, игровые технологии, технологии проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, осуществляю дифференцированный подход к разноуровневым группам обучающихся в преподаваемых классах, продумываю формы и методы личностного (индивидуального) подхода к обучению, нахожу интересные стимулирующие методы и приёмы в обучении и воспитании, тем самым создавая условия для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Работа с разными категориями обучающихся:</p> <p>Разноуровневый подход используется при работе с разными категориями детей. Подобная система работы направлена на то, чтобы школьники овладели базовым уровнем знаний и умений, не испытывали дальнейших затруднений при самореализации. Для этого стараюсь использовать разноуровневые задания.</p> <p>В рамках данной работы активно взаимодействую с социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником по вопросам сбора информации о различных аспектах здоровья обучающихся, их интересах, социальном положении. Для работы с данными учащимися применяю технологию индивидуализации, которая предполагает реализацию программы индивидуального развития ребенка, создание индивидуальных образовательных маршрутов для работы с данными категориями обучающихся, разработанных совместно с психологами, родителями, социальными педагогами. Для работы с различными категориями обучающихся создаю методические разработки, обеспечивающие дифференциацию подхода к формированию знаниевой базы. Создаю собственные методические разработки (электронные ресурсы) для обеспечения</p>		

дифференцированного подхода при проведении контроля с различными категориями обучающихся. Данная работа позволяет мне обеспечить высокую результативность в обучении данной категории учащихся.

Работа с одаренными детьми:

Система урочной работы с одаренными учащимися, несомненно, включает в себя индивидуальную и групповую работу учащихся с различными видами заданий проектного характера. Методы обучения, как способы организации учебной деятельности учащихся, являются важным фактором успешности усвоения знаний, а также развития познавательных способностей и личностных качеств. К обучению интеллектуально одаренных учащихся, безусловно, ведущими и основными являются методы творческого характера — проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные — в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Эти методы имеют высокий познавательно-мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности и интересов одаренных учащихся. Они эффективны для развития творческого мышления и многих важных качеств личности (познавательной мотивации, настойчивости, самостоятельности, уверенности в себе, эмоциональной стабильности и способности к сотрудничеству и др.).

Этому способствует подбор учащимися дидактического материала, аналогичного упражнению учебника. Задания, ориентирующие учащихся на поиски разнообразных вариантов выполнения, позволяют рассматривать те или иные лингвистические явления не однолинейно, а под разными углами зрения, находить варианты решения одной и той же проблемы. Задания исследовательского характера направлены на формирование умений добывать информацию, проводить самостоятельные исследования, формулировать и высказывать суждения.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

Проблемы образования детей с ОВЗ сегодня являются одними из самых актуальных. Связано это с тем, что количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов неуклонно растет. При организации работы с подобными учащимися необходимо, в первую очередь, учитывать особенности каждого ребенка. Это могут быть дети с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательной системы и т.д.

Используем разноуровневую дифференциацию обучения при изучении нового материала, во время закрепления материала, при выполнении контрольных работ, во время выполнения домашнего задания. Упражнения составляются таким образом, чтобы умственные действия учащегося соответствовали характеру материала и задание способствовало формированию

	<p>различных познавательных действий. Например, упражнение «Найди лишнее», «Кто больше».</p> <p>Данные учащиеся в большей степени нуждаются в социально-психологическом сопровождении. Для этой категории детей наиболее важным является компетенция недостатка внимания. Я стараюсь максимально вовлечь ребенка в участие в классный делах, с целью создания ситуаций успеха. Основой работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является программа социальной реабилитации, которая разрабатывается совместно: медицинский работник - социальный педагог, педагог-психолог - классный руководитель - ребенок - родители.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Работа с одарёнными обучающимися во внеурочной деятельности осуществляется в рамках работы ученических научных обществ обучающихся, программа которых организует направления и виды проектной и исследовательской деятельности, способствующие формированию гражданского и правового сознания, духовности и культуры, самостоятельности и толерантности.</p> <p>В ходе данной программы реализуется метод проектной и исследовательской деятельности, который позволяет органично интегрировать знания учащихся из разных областей при решении одной проблемы, даёт возможность применять полученные знания на практике. У ребят формируется самостоятельность, активность, изобретательность, а роль учителя состоит в том, чтобы умело направлять деятельность учеников.</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность является действенным инструментом при работе с одарёнными детьми, которые помогают учителю воплотить основную идею проекта и сами получают возможность продемонстрировать свои умения и навыки на высоком уровне: излагать факты, высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы. При этом у нас имеется хорошая возможность для развития коммуникативной компетенции ученика. Одарённые дети быстрее учатся селективному поиску иноязычной информации и учат этому других членов группы, помогают остальным представить эту информацию на иностранном языке, и сами выступают на высоком уровне, демонстрируя свои языковые и коммуникативные способности. Это стимулирует их к дальнейшему совершенствованию, повышению качества владения ими иностранным языком.</p> <p>Дети с удовольствием принимают участие в перечневых мероприятиях, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, становятся победителями и призёрами всероссийский и региональных конкурсов.</p> <p>Работа с разными категориями обучающихся:</p>

	<p>При работе с разными категориями обучающихся, на основе диагностических данных важно построить индивидуальный образовательный маршрут обучающегося и сопровождать ребенка на протяжении его обучения в школе. Наиболее сложная работа с детьми, состоящими на профилактическом учете. И для них результативное участие в конкурсе становится шагом на пути к успеху. На платформе Uchi.ru обучающиеся принимали участие в олимпиаде.</p> <p>Работа с детьми из социально неблагополучных семей: Дети из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, требуют особого внимания и сопровождения. Важно привлечь ребенка к посещению кружков, помочь найти любимое занятие. Я как учитель задействую детей в интересных тематических мероприятиях. Ребята посещают кружок «Занимательный английский» и факультатив «Английский с удовольствием», где учатся взаимодействовать и общаться на английском языке, готовят проектные работы, проводят мини-исследования и публично защищают перед участниками сообщества кружка. Ребята активные участники очных и дистанционных предметных олимпиадах.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>В результате работы учителя в системах урочной и внеурочной деятельности школьники по всем преподаваемым предметам имеют 100% успеваемость и достаточное высокое качество знаний. Созданы условия для эффективной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Учащиеся заняты во внеурочной деятельности, активное участие детей из семей разных категорий в общественной жизни школы помогают интегрироваться в образовательную среду, адаптироваться к социуму. Дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, благодаря созданию условий для обучения, развивают творческие способности, активно участвуют в мероприятиях, акциях и конкурсах различного уровня. Ученики с ограниченными возможностями здоровья становятся победителями творческих конкурсов. Результаты работы с детьми отмечены благодарностями, освещаются в региональных и муниципальных газетах и пабликах. Положительная динамика участия и результативности обучающихся в различных интеллектуально-творческих мероприятиях, увеличение охвата обучающихся формами внеурочной деятельности говорят об эффективности моей работы, умении организовать личностно – ориентированный поход, раскрыть потенциал различных категорий обучающихся и заинтересовать их процессом обучения своего предмета.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p>	<p>Создание единого образовательного пространства учебного процесса с различными категориями обучающихся обеспечивается мной с использованием образовательных платформ Сферум, электронного журнала «Сетевой город. Образование», Uchi.ru, ЯКласс,</p>

Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	<p>Инфоурок. Выбор образовательных ресурсов обусловлен психологическими и возрастными особенностями обучающихся. Обучающиеся класса имеют возможность получить разноуровневые задания по различным предметам, при необходимости выполнить работу над ошибками в заданиях, вызвавших затруднения. Одарённые обучающиеся участвуют в перечневых олимпиадах, выполняя задания базового и углубленного уровня, участвуют в викторинах по внеурочной деятельности, пополняя своё портфолио дипломами, грамотами, сертификатами. Имеет сертификат, подтверждающий, что Заболотнева И.Ю. эффективно применяет ЦОР «Учи.ру» в образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами современного урока.</p> <p>В течение нескольких лет я веду на портале Образовательная социальная сеть nsportal.ru свою персональную страницу https://nsportal.ru/inna-zabolotneva, на которой размещаю учебные материалы для адресной работы с различными категориями обучающихся, рекомендации для родителей школьников и коллег. Использование цифровых образовательных ресурсов и платформ являются важным инструментарием в моей работе. Для более качественного использования образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся и осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования я прошла повышение квалификации «Быстрый старт в искусственный интеллект».</p>
---	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Заболотнева И.Ю. системно использует в 2022-2023гг, в 2023-2024гг, в 2024-2025гг в своей работе информационные авторские образовательные ресурсы: аудио-приложения для занятий в классе на сайте медиатеки «Просвещение» https://media.prosv.ru/; CD диски для самостоятельных занятий дома, DVD-видео, DVD-ROM (5-11 классы), электронную библиотеку Просвещение https://prosv.ru/; Библиотека ЦОК https://мойуроки.рф/; Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/; Сайт Российское общество «Знание» - платформа https://znanierussia.ru/</p>		

	<p>Приложение 5.1.1 (скриншоты сайтов)</p> <p>Образовательные платформы, на которых размещены личные страницы педагога: Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/ Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/ Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок» https://infourok.ru/</p> <p>Приложение 5.1.2 (скриншоты сайтов)</p> <p>Сайты для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: ФИПИ www.fipi.ru</p> <p>Сайты для подготовки к ВПР: Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/ СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР https://vpr.sdami.ru/ ВПР и ЕГЭ информация https://vpr-ege.ru/</p> <p>Приложение 5.1.3 (скриншоты сайтов)</p> <p>Сайты для подготовки к олимпиадам: Олимпиады для школьников https://olimpiada.ru/ Сайт ГБОУ ДО КК «Центр развития одаренности» https://cdodd.ru/</p> <p>Приложение 5.1.4 (скриншоты сайтов)</p> <p>Образовательные ресурсы для работы с нормативно-правовыми документами: https://edu.gov.ru/ (Сайт Министерство просвещения Российской Федерации) https://minobr.krasnodar.ru/ (Сайт Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края) https://obrnadzor.gov.ru/ (Сайт Официальный сайт Рособнадзора)</p> <p>Приложение 5.1.5 (скриншоты сайтов) Приложение 5.1.6 (копия благодарности за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Заболотнева И.Ю. размещает на сайтах учителя (https://nsportal.ru/inna-zabolotneva) созданные совместно с учащимися предметные работы.</p> <p>Приложение 5.2.1 (скриншот сайта)</p>

	<p>Приложение 5.2.2 (копия свидетельства о публикации в электронном СМИ) Приложение 5.2.3 (копия свидетельства о публикации в электронном СМИ) Приложение 5.2.4 (копия свидетельства о публикации в электронном СМИ)</p> <p>На образовательной платформе https://uchi.ru/ есть персональная страница учителя, где каждый ученик получает возможность самостоятельно изучить тему в комфортном для себя темпе с необходимым именно для него количеством повторений и отработок вне зависимости от уровня подготовки и социальных условий.</p> <p>Образовательная платформа, «Учи.ру» используется учителем как дополнительный дидактический материал в обучении школьников.</p> <p>Приложение 5.2.5 (скриншот сайта)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Заболотнева И.Ю. эффективно использует в 2022-2023гг., в 2023-2024гг., 2024-2025гг. в образовательном процессе элементы дистанционного обучения для проведения консультаций для учащихся, сдающих ОГЭ и ЕГЭ с помощью платформы https://sferum-russia.ru/</p> <p>Приложение 5.3.1 (копия приказа управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 05.06.2024 №1064)</p> <p>Приложение 5.3.2 (копия приказа управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 03.06.2025 №1097)</p> <p>Заболотнева И.Ю. осуществляла образовательную деятельность с применением образовательного ресурса Учи.ру (https://uchi.ru/teachers/account), а именно: зарегистрировала классы, в которых осуществляла образовательную деятельность, создала материал по урокам и провела ряд электронных проверочных (домашних) работ.</p> <p>Приложение 5.3.3 (скриншот сайта)</p> <p>В своей работе Заболотнева И.Ю. пользуется образовательной платформой с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей ФГИС «Моя школа» (https://www.dosuslugi.ru/myschool). Постоянно пополняемый каталог электронных книг, курсов, интерактивных и видеоматериалов, возможность загрузки своих материалов и использование готовых тестов позволяет педагогу организовать качественное дистанционное образование в преподаваемых классах.</p> <p>Приложение 5.3.4 (скриншот сайта)</p> <p>Заболотнева Инна Юрьевна в течение последних учебных лет (2022-2023гг., 2023-2024гг., 2024-2025гг.) дистанционно проводит уроки, консультации для подготовки школьников к олимпиадам, конкурсам, со слабоуспевающими учениками по английскому языку. Учитель систематически использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных</p>

	<p>дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. Заболотнева И.Ю. работает в информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой ежедневно выставляет оценки, записывает дифференцированное домашнее задание, ведет странички электронного журнала, что позволяет формировать самооценку учащимся и создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса.</p> <p>Приложение 5.3.5 (справка-подтверждение) Приложение 5.3.6 (скриншот сайта)</p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>IV Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой "Обучение иностранным языкам - современные проблемы и решения", доклад по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий при обучении говорению на английском языке»</p> <p>Приложение 5.4.1 (копия сертификата) Приложение 5.4.2 (справка-подтверждение)</p> <p>Третий Всероссийский Фестиваль образовательных и социальных организаций «Профессиональная Лига. Сочи 2023», мастер-класс по теме «Креативная терапия или развитие творческого мышления школьников на уроках английского языка»</p>	<p>Межмуниципальный форум «Педагогические чтения»: «Лучшие практики по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11» и «Лучшие практики реализации ФГОС», мастер-класс по теме «Арт-терапия на уроках или усиле без усилий»</p> <p>Приложение 5.4.7 (копия сертификата) Приложение 5.4.8 (копия приказа)</p> <p>Муниципальный семинар по теме «Лучшие практики по реализации обновлённых ФГОС. Подготовка к ГИА», выступление по теме «Итоговая аттестация. Актуальные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по английскому языку»</p> <p>Приложение 5.4.9 (копия приказа)</p>	<p>Всероссийский конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», представлен опыт работы по теме «Арт-терапия или развитие творческого мышления школьников на уроках английского языка»</p> <p>Приложение 5.4.10 (копия сертификата) Приложение 5.4.11 (справка-подтверждение)</p> <p>Муниципальный практико-ориентированный семинар по теме «Методические аспекты подготовки к ГИА», выступления по темам «Итоговая аттестация. Критериальное оценивание письма в формате ГИА», «Итоговая аттестация. Практический тренинг по проверке задания 35 ОГЭ/задания 37 ЕГЭ»</p> <p>Приложение 5.4.12 (копия</p>

	<p>Приложение 5.4.3 (копия сертификата)</p> <p>Приложение 5.4.4 (справка-подтверждение)</p> <p>Краевой семинар по теме «Эффективные методы и приемы работы с учащимися при подготовке к участию в оценочных процедурах», мастер-класс по теме «Стратегии выполнения разделов «Чтение» и «Аудирование» ЕГЭ по английскому языку»</p> <p>Приложение 5.4.5 (копия сертификата)</p> <p>Приложение 5.4.6 (справка-подтверждение)</p>		приказа)
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Статья в Международном журнале «Педтехнологии» по теме: «Современные аспекты преподавания английского языка в контексте ФГОС нового поколения». УДК 371.321.1, ББК 74.202.4, П24, ISSN: 2949-4214, 6 стр.</p> <p>Приложение 5.5.1 (копия сертификата, копия титульного листа, копия оборота титульной страницы, копия содержания, скриншоты статьи, копия рецензии)</p> <p>Статья в региональном сборнике по материалам краевой научно-практической конференции «Повышение качества иноязычного образования: перспективный опыт и эффективные методики» по теме: «Особенности формирования функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка». УДК 372.881.1, ББК 74.268.1, С23, 4 стр.</p> <p>Приложение 5.5.2 (копия титульного листа, копия оборота титульной страницы и оглавления, копия статьи)</p>		

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Удостоверение о повышение квалификации 772417965125 Регистрационный номер 8179/22 «Быстрый старт в искусственный интеллект» в объеме 72 часов	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», г. Москва Приложение 6.1.1 Копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышение квалификации 000004374935223 Регистрационный номер 344374935223 «Классное руководство как основа построения передовой школы. Изучение опыта флагманов образования и школ-лидеров. Основные мероприятия Минпросвещения 2023» в объеме 144 часов	ООО «Федерация развития образования», г. Брянск Приложение 6.1.2 Копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышение квалификации 231500026769 Регистрационный номер 14005/23 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык) в объеме 36 часов	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края), г. Краснодар Приложение 6.1.3 Копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышение квалификации 230300004003 Регистрационный номер 19171/23 «Деятельность тьюторов по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» в объеме 40 часов	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края), г. Краснодар Приложение 6.1.4 Копия удостоверения
2024	Удостоверение о повышение квалификации 231201553772 Регистрационный номер 11747/24 «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» в объеме 40 часов	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края), г. Краснодар Приложение 6.1.5

		Копия удостоверения
2024	Удостоверение о повышении квалификации 231201565592 Регистрационный номер 15727/24 «Особенности управления инновационными процессами в образовании» в объеме 24 часов	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края), г. Краснодар Приложение 6.1.6 Копия удостоверения
2024	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер Г-01060 «Эффективные образовательные технологии» в объеме 72 часов	Фонд сохранения наследия Д. И. Менделеева, г. Москва Приложение 6.1.7 Копия удостоверения

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по английскому языку Тьютор по приоритетным направлениям организациям образовательного процесса в районе	Приказ Управления образования администрации муниципального образования Каневской район «Об организации методической работы в 2022-2023 учебном году» от 07.09.2022 г. № 1309 Приложение 6.2.1 Копия приказа
2023	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по английскому языку Тьютор по приоритетным направлениям организациям образовательного процесса в районе	Приказ Управления образования администрации муниципального образования Каневской район «Об организации методической работы в 2023-2024 учебном году» от 23.08.2023 г. № 1379 Приложение 6.2.2 Копия приказа

2024	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по английскому языку Тьютор по приоритетным направлениям организациям образовательного процесса в районе	Приказ Управления образования администрации муниципального образования Каневской район «Об организации методической работы в 2024-2025 учебном году» от 27.08.2024 г № 1347 Приложение 6.2.3 Копия приказа
2023	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку, истории, праву, литературе, технологии, немецкому языку, экологии в 2023-2024 учебном году	Приказ Управления образования администрации муниципального образования Каневской район «Об утверждении итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку, истории, праву, литературе, технологии, немецкому языку, экологии в 2023-2024 учебном году» от 24.11.2023 г № 2060 Приложение 6.2.4 Копия приказа
2024	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку, немецкому языку, основам безопасности и защиты Родины, литературе, труду (технологии), искусству (МХК) в 2024-2025 учебном году	Приказ Управления образования администрации муниципального образования Каневской район «Об утверждении итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку, немецкому языку, основам безопасности и защиты Родины, литературе, труду (технологии), искусству (МХК) в 2024-2025 учебном году» от 16.12.2024 г. № 2157 Приложение 6.2.5 Копия приказа
2025	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии, физике, географии, обществознанию, английскому языку в 2025-2026 учебном году	Приказ Управления образования администрации муниципального образования Каневской район «Об утверждении итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, физике, географии, обществознанию, английскому языку в 2025-2026 учебном году от 09.12.2025 г. № 2117 Приложение 6.2.6 Копия приказа
2024	Муниципальные профессиональные конкурсы «Учитель года» в 2025 году, «Учитель года по кубановедению» в 2025 году, «Учитель года по основам православной культуры» в 2025 году,	Приказ Управления образования администрации муниципального образования Каневской район «Об итогах проведения муниципальных профессиональных конкурсов

	«Учитель здоровья» в 2025 году	«Учитель года» в 2025 году, «Учитель года по кубановедению» в 2025 году, «Учитель года по основам православной культуры» в 2025 году, «Учитель здоровья» в 2025 году» от 13.12.2024 г. № 2147 Приложение 6.2.7 Копия приказа
2026	Муниципальные профессиональные конкурсы «Учитель года» в 2026 году, «Учитель года по краеведению» в 2026 году, «Учитель года по основам православной культуры» в 2026 году, «Учитель здоровья» в 2026 году	Приказ Управления образования администрации муниципального образования Каневской район «Об итогах проведения муниципальных профессиональных конкурсов «Учитель года» в 2026 году, «Учитель года по краеведению» в 2026 году, «Учитель года по основам православной культуры» в 2026 году, «Учитель здоровья» в 2026 году» от 05.02.2026 г. № 157 Приложение 6.2.8 Копия приказа
2025	Участие в деятельности экспертного совета Всероссийского педагогического портала «Дом Знания» и оказание профессиональной помощи в оценке работ	Сертификат, подтверждающий статус активного участия в деятельности экспертного совета Всероссийского педагогического портала «Дом Знания» и оказание профессиональной помощи в оценке работ от 16.06.2025 г. № ЭК113595 Приложение 6.2.9 Копия сертификата
2025	Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Дом Знания» и оказание профессиональной помощи в оценке работ	Сертификат, подтверждающий статус активного участия в деятельности жюри Международного педагогического портала «Дом Знания» и оказание профессиональной помощи в оценке работ от 28.10.2025 г. № СЖ130699 Приложение 6.2.10 Копия сертификата

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/	результат победитель/призер/лауреат/	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	-------------------------	--------------------------------------	-------------------------

		региональный/федеральный)	финалист	
2022	Краевой открытый конкурс учительских клубов (команд) «Четверо смелых»	Региональный	Лауреат	Приложение 6.3.1 Копия диплома Приложение 6.3.2 Копия письма о проведении конкурса Приложение 6.3.3 Справка-подтверждение
2023	Третий Международный Конкурс педагогического мастерства «Мой профессиональный успех»	Международный	1 место	Приложение 6.3.4 Копия диплома Приложение 6.3.5 Справка-подтверждение
2023	Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2024 году»	Муниципальный	Призер	Приложение 6.3.6 Копия диплома Приложение 6.3.7 Справка-подтверждение
2024	Открытый краевой конкурс программ внеурочной деятельности, методических и дидактических материалов «Эффективные формы организации внеурочной деятельности по иностранному языку»	Региональный	Призёр	Приложение 6.3.8 Копия диплома Приложение 6.3.9 Копия приказа
2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	III место	Приложение 6.3.10 Копия диплома Приложение 6.3.11 Справка-подтверждение
2025	I Международный Ломоносовский конкурс педагогического мастерства «Современный педагог - 2025»	Международный	II место	Приложение 6.3.12 Копия диплома Приложение 6.3.13 Справка-подтверждение

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель I степени	Приложение 6.4.1 Копия диплома Приложение 6.4.2 Справка-подтверждение
2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новые люди»	Всероссийский	1 место	Приложение 6.4.3 Копия диплома Приложение 6.4.4 Справка-подтверждение
2025	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2025»	Всероссийский	Победитель (II степени)	Приложение 6.4.5 Копия диплома Приложение 6.4.6 Справка-подтверждение
2025	Всероссийский конкурс Педагогические проекты Развитие функциональной грамотности	Всероссийский	1 место	Приложение 6.4.7 Копия диплома Приложение 6.4.8 Справка-подтверждение
2025	Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку для преподавателей (грамматика)	Всероссийский	Победитель (1 место)	Приложение 6.4.9 Копия диплома Приложение 6.4.10 Справка-подтверждение
2025	Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку для преподавателей (лексика)	Всероссийский	Победитель (1 место)	Приложение 6.4.11 Копия диплома Приложение 6.4.12 Справка-подтверждение
2025	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2025»	Всероссийский	Победитель (I степени)	Приложение 6.4.13 Копия диплома Приложение 6.4.14 Справка-подтверждение
2025	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2025»	Всероссийский	Победитель (I степени)	Приложение 6.4.15 Копия диплома

				Приложение 6.4.16 Справка-подтверждение
2025	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (г.Москва)	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Приложение 6.4.17 Копия диплома Приложение 6.4.18 Копия выписки из приказа
2026	Всероссийское тестирование «Росконкурс Февраль 2026»	Всероссийский	Победитель (1 степени)	Приложение 6.4.19 Копия диплома Приложение 6.4.20 Справка-подтверждение

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Заболотнева И.Ю.

Заместитель директора МАОУ лицей



(подпись)

Тарасенко А.С.

Директор МАОУ лицей



(подпись)

Шишило Л.В.

