

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

**Ярков Дмитрий Евгеньевич**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МБОУ СОШ №43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева

**Муниципальное образование** \_\_\_\_\_ Северский район

**Основной предмет преподавания** \_\_\_\_\_ история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5А	история	31	6А	история	32	5В	история	29
5Б	история	30	6Б	история	32	5Г	история	30
5В	история	30	6В	история	31	7А	история	32
6А	история	30	8А	история	37	7Б	история	32
6Б	история	26	8Б	история	36	7В	история	30
6В	история	30	9Б	история	25	7А	обществознание	32
8А	история	27	9В	история	27	7Б	обществознание	32
8Б	история	28	6А	обществознание	32	7В	обществознание	30
8В	история	27	6Б	обществознание	32	9А	обществознание	36
6А	обществознание	30	6В	обществознание	31	9Б	обществознание	34
6Б	обществознание	26	8А	обществознание	37	10А	обществознание	17
6В	обществознание	30	8Б	обществознание	36	10Б	обществознание	25
8А	обществознание	27	9А	обществознание	25	5В	кубановедение	29
8Б	обществознание	28	9Б	обществознание	25	5Г	кубановедение	30
8В	обществознание	27	9В	обществознание	27	7А	кубановедение	32

<b>5А</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	31	<b>6А</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	32	<b>7Б</b>	кубановедение	32
<b>5Б</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	30	<b>6Б</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	32	<b>7В</b>	кубановедение	30
<b>5В</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	30	<b>6В</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	31	<b>10Б</b>	кубановедение	25
<b>10</b>	основы финансовой грамотности	27	<b>9А</b>	информационная работа, профильная работа	25	<b>5В</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	29
<b>10</b>	кубановедение	27	<b>9Б</b>	информационная работа, профильная работа	25	<b>5Г</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	30
			<b>9В</b>	информационная работа, профильная работа	27	<b>9А</b>	проектная деятельность	36
			<b>9А</b>	введение в новейшую историю	25	<b>9Б</b>	проектная деятельность	34
			<b>9Б</b>	введение в новейшую историю	25	<b>10Б</b>	основы финансовой грамотности	25
			<b>9В</b>	введение в новейшую историю	27			
			<b>9Б</b>	кубановедение	25			
			<b>9В</b>	кубановедение	27			
			<b>11</b>	кубановедение	21			
			<b>11</b>	основы финансовой грамотности	21			

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Основной замысел методической идеи заключается в создании современного интерактивного образовательного пространства на базе школьного музея, которое объединяет традиционные формы музейной работы с инновационными технологиями.

Концепция методической разработки строится на деятельности школьного музея как многофункционального центра, выполняющего образовательную, воспитательную и исследовательскую функции. Музей становится не просто хранилищем экспонатов, а живым инструментом развития личности учащихся, формирования их духовно-нравственных ценностей и патриотического сознания.

Инновационные возможности современного школьного музея, включая внедрение цифровых технологий, оцифровку фондов и использование AR-технологий, расширяют его образовательные перспективы: повышают доступность материалов, позволяют создавать интерактивные продукты, формируют цифровую грамотность и расширяют возможности дистанционного обучения. При этом музей способствует реализации междисциплинарных связей, развитию критического мышления и навыков самостоятельной исследовательской деятельности, обеспечивает практическую направленность обучения и повышает мотивацию учащихся к изучению различных предметов.

*Методическая разработка «Школьный музей как инструмент духовно-нравственного и патриотического воспитания: современные технологии в образовательной практике». Приложение 1.*

*Копия рецензии МКУ МО Северский район «ИМЦ» на методическую разработку «Школьный музей как инструмент духовно-нравственного и патриотического воспитания: современные технологии в образовательной практике» от 02.12.2025 г. Приложение 2*

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Ярков Дмитрий Евгеньевич принимал участие в мероприятиях для педагогической общественности: в районном методическом объединении учителей истории и обществознания, семинарах, мастер-классах муниципального, краевого и всероссийского уровня. Выступал со своей методической разработкой на научно-практических форумах, семинарах, конкурсах, что отражено в таблице:

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Конференция международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб».	19.09.2024	всероссийский	выступление	Копия сертификата о выступлении по теме «Выступление по теме: «Обновленное содержание ФОП по истории: реализация модуля «История родного края» через проектную деятельность». <i>Приложение 1.1.1</i>
Онлайн-круглый стол «История и наследие блокады Ленинграда: 82 года спустя»	27.01.2026	межрегиональный	доклад	Копия Благодарности ГБОУ Херсонской области «Хлебодаровская школа Чаплинского района». Доклад на тему «Цифровые проекты о блокаде: новые форматы сохранения памяти для молодежи» <i>Приложение 1.1.2</i>
III форум сельских школ	19.11.2024	региональный	мастер-класс	Копия сертификата о проведении мастер-

«Энциклопедия сельских школ».				класса по теме «Активные формы работы с классом как инструмент социализации личности (интерактивный музей)». <i>Приложение 1.1.3</i>
Совещание «Проектная деятельность как фактор развития метапредметности и гибких компетенций обучающихся и педагогов»	29.11.2024	региональный	выступление	Копия сертификата о выступлении по теме: «Интерактивная модель индивидуального образовательного маршрута внеучебной деятельности как условие формирования национального характера школьника». <i>Приложение 1.1.4</i>
IV Форум классных руководителей Краснодарского края	20.10 – 23.10.2024	региональный	выступление	Система воспитательной работы школы как основа профилактики девиантного поведения детей и подростков. <i>Приложение 1.1.5</i>
Районное методическое объединение учителей истории.	20.08.2025	муниципальный	выступление	Копия справки МКУ МО Северский район «ИМЦ» о выступлении по теме «Историческое просвещение и сохранение исторической памяти». <i>Приложение 1.1.6</i>
Районное методическое объединение учителей истории.	26.08.2024	муниципальный	выступление	Копия справки МКУ МО Северский район «ИМЦ» о выступлении по теме «Школьный музей в эпоху цифровизации: новые горизонты патриотического воспитания». <i>Приложение 1.1.7</i>
Районное методическое объединение учителей истории.	27.03.2024	муниципальный	выступление	Копия справки МКУ МО Северский район «ИМЦ» о выступлении по теме «От экспоната к сердцу: цифровые технологии в работе школьного музея», <i>Приложение 1.1.8</i>

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Методическая разработка Яркова Дмитрия Евгеньевича по теме: «Школьный музей как инструмент духовно-нравственного и патриотического воспитания: современные технологии в образовательной практике» получила положительную рецензию и отзывы в педагогическом сообществе всероссийского и муниципального уровней:

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2026	Копия рецензии на статью «Школьный музей как инструмент духовно-нравственного и патриотического воспитания: современные технологии в образовательной практике.» от 26.03.2026 г. Рецензент — главный редактор журнала «Современный урок» В. В. Кожин. <i>Приложение 1.2.1</i>
муниципальный	2024	Копия рецензии на дополнительную общеобразовательную программу «Музейное дело» учителя истории и обществознания МБОУ СОШ №43 ст. Северской МО Северский район Яркова Д.Е. от 20.02.2024 г. Рецензент – главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ» Г.В. Бятец <i>Приложение 1.2.2</i>

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Учитель истории и обществознания Ярков Дмитрий Евгеньевич имеет несколько публикаций в методических периодических печатных и электронных изданиях. Информация представлена в таблице:

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Всероссийская проверочная работа по истории: средство совершенствования образовательного процесса».	Яркова А.Д.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». Авторский знак С56, УДК 371.321.1 (051), ББК 74.202.701. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016.	всероссийский	5	Копия сертификата автора статьи. Серия СУ, № 38305, от 16.03.2026 г. <i>Приложение 1.3.1</i>
Статья «Школьный музей как инструмент духовно-нравственного и патриотического воспитания: современные технологии в образовательной практике».	нет	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Авторский знак С56, УДК 371.321.1 (051), ББК 74.202.701. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ	всероссийский		Копия сертификата автора статьи. Серия СУ №38557 от 25.03.2026 г. <i>Приложение 1.3.2</i>

		№ ФС77-65249 от 01.04.2016.			
Статья «Игровые приемы как эффективные средства подготовки к Всероссийским проверочным работам по истории».	Яркова А.Д	«Кубанская школа» - №1(81) – ГБОУ ДПО «Институт развития образования», 2026 г.	региональный	5	Копия журнала. 2026 год. Приложение 1.3.3
Методическая разработка «Первые мероприятия нового императора»	Власюк О.М., Кочерова О.Н., Сороченко Л.И	Об уплотнении в содержании учебного курса «История» в 8 классе в связи с переходом на новую структуру изучения учебного курса в 2026 – 2027 учебном году. Методические рекомендации. 371 ББК 74.200.52.9 2025 год.	региональный		Копия методических рекомендаций. 2025 год. Приложение 1.3.4
Статья «Благо твори»: о волонтерстве.	нет	Сборник статей «Событийная карта возможностей» Дидактические материалы. Авторский знак С55, УДК 37.02 ББК 74.200 Издаётся по решению педагогического Совета школы, протокол № 4 от 29.03.2023 г.	школьный	10	Копия статьи сборника. 2023 год. Приложение 1.3.5

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



---

Ярков Д.Е.

Заместитель директора ОО



---

Воронова Е.В.

Директор ОО



---

Николаенко Г.С.



**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**

**Ярков Дмитрий Евгеньевич**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МБОУ СОШ №43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева

**Муниципальное образование** Северский район

**Основной предмет преподавания** история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5А	история	31	6А	история	32	5В	история	29
5Б	история	30	6Б	история	32	5Г	история	30
5В	история	30	6В	история	31	7А	история	32
6А	история	30	8А	история	37	7Б	история	32
6Б	история	26	8Б	история	36	7В	история	30
6В	история	30	9Б	история	25	7А	обществознание	32
8А	история	27	9В	история	27	7Б	обществознание	32
8Б	история	28	6А	обществознание	32	7В	обществознание	30
8В	история	27	6Б	обществознание	32	9А	обществознание	36
6А	обществознание	30	6В	обществознание	31	9Б	обществознание	34
6Б	обществознание	26	8А	обществознание	37	10А	обществознание	17
6В	обществознание	30	8Б	обществознание	36	10Б	обществознание	25
8А	обществознание	27	9А	обществознание	25	5В	кубановедение	29
8Б	обществознание	28	9Б	обществознание	25	5Г	кубановедение	30
8В	обществознание	27	9В	обществознание	27	7А	кубановедение	32

<b>5А</b>	основы духовно- нравственной культуры народов России	31	<b>6А</b>	основы духовно- нравственной культуры народов России	32	<b>7Б</b>	кубановедение	32
<b>5Б</b>	основы духовно- нравственной культуры народов России	30	<b>6Б</b>	основы духовно- нравственной культуры народов России	32	<b>7В</b>	кубановедение	30
<b>5В</b>	основы духовно- нравственной культуры народов России	30	<b>6В</b>	основы духовно- нравственной культуры народов России	31	<b>10Б</b>	кубановедение	25
<b>10</b>	основы финансовой грамотности	27	<b>9А</b>	информационная работа, профильная работа	25	<b>5В</b>	основы духовно- нравственной культуры народов России	29
<b>10</b>	кубановедение	27	<b>9Б</b>	информационная работа, профильная работа	25	<b>5Г</b>	основы духовно- нравственной культуры народов России	30
			<b>9В</b>	информационная работа, профильная работа	27	<b>9А</b>	проектная деятельность	36
			<b>9А</b>	введение в новейшую историю	25	<b>9Б</b>	проектная деятельность	34
			<b>9Б</b>	введение в новейшую историю	25	<b>10Б</b>	основы финансовой грамотности	25
			<b>9В</b>	введение в новейшую историю	27			
			<b>9Б</b>	кубановедение	25			
			<b>9В</b>	кубановедение	27			

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

Ярков Дмитрий Евгеньевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева, формирует у обучающихся установку на высокую мотивацию обучения. В процессе обучения и воспитания он развивает у них осознанное отношение к учебе, прививает положительный интерес и способности, стремление к критическому мышлению.

Учитель большое уделяет внимание системно–деятельностному подходу в обучении истории и обществознания, проблемному и развивающему обучению, научно-исследовательской и проектной деятельности, развитию навыков самообразования и самооценки обучающихся, что позволило достичь 100% успеваемости.

Это отражено в таблице, подтверждено в справке общеобразовательной организации. *(Приложение 2.1.1)*

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5А	история	100	6А	история	100	7А	история	100
5Б	история	100	6Б	история	100	7Б	история	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

За 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы во всех классах, в которых преподает Ярков Д.Е., наблюдается положительная динамика роста качества обученности, что отражено в таблице и подтверждено справкой общеобразовательной организации *(Приложение 2.2.1)*

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (качества успеваемости)	класс	предмет	% (качества успеваемости)	класс	предмет	% (качества успеваемости)
5А	история	83,9	6А	история	85,1	7А	история	87,9
5Б	история	68,8	6Б	история	70	7Б	история	80,6

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

За 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы во всех классах, в которых преподает Ярков Д.Е., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой общеобразовательной организации (Приложение 2.3.1.).

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5А	история	0	6А	история	0	5Б	история	0
5Б	история	0	6Б	история	0	5Г	история	0
5В	история	0	6В	история	0	7А	история	0
6А	история	0	8А	история	0	7Б	история	0
6Б	история	0	8Б	история	0	7В	история	0
6В	история	0	9Б	история	0	7А	обществознание	0
8А	история	0	9В	история	0	7Б	обществознание	0
8Б	история	0	6А	обществознание	0	7В	обществознание	0
8В	история	0	6Б	обществознание	0	9А	обществознание	0
6А	обществознание	0	6В	обществознание	0	9Б	обществознание	0
6Б	обществознание	0	8А	обществознание	0	10А	обществознание	0
6В	обществознание	0	8Б	обществознание	0	10Б	обществознание	0
8А	обществознание	0	9А	обществознание	0	5В	кубановедение	0
8Б	обществознание	0	9Б	обществознание	0	5Г	кубановедение	0

<b>8В</b>	обществознание	0	<b>9В</b>	обществознание	0	<b>7А</b>	кубановедение	0
<b>5А</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	0	<b>6А</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	0	<b>7Б</b>	кубановедение	0
<b>5Б</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	0	<b>6Б</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	0	<b>7В</b>	кубановедение	0
<b>5В</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	0	<b>6В</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	0	<b>10Б</b>	кубановедение	0
<b>10</b>	основы финансовой грамотности	0	<b>9А</b>	информационная работа, профильная работа	0	<b>5В</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	0
<b>10</b>	кубановедение	0	<b>9Б</b>	информационная работа, профильная работа	0	<b>5Г</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	0
			<b>9В</b>	информационная работа, профильная работа	0	<b>9А</b>	проектная деятельность	0
			<b>9А</b>	введение в новейшую историю	0	<b>9Б</b>	проектная деятельность	0
			<b>9Б</b>	введение в новейшую историю	0	<b>10Б</b>	основы финансовой грамотности	0
			<b>9В</b>	введение в новейшую историю	0			
			<b>9Б</b>	кубановедение	0			
			<b>9В</b>	кубановедение	0			

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:**

За 2023-2024, 2024-2025 учебные годы в выпускных классах, в которых преподает Ярков Д.Е., все обучающиеся успешно освоили программу и сдали государственную итоговую аттестацию – основной государственный экзамен (ОГЭ), с положительными результатами, что отражено в таблице и подтверждено справкой общеобразовательной организации. (Приложение 2.4.1)

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2024	9А	обществознание	25	13	13	0	0
2024	9Б	обществознание	25	14	14	0	1
2024	9В	история	27	2	2	0	1
2024	9В	обществознание	27	9	9	0	1
2025	9А	обществознание	36	17	17	0	0
2025	9Б	обществознание	34	15	15	0	0

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Критерий отсутствует, подтверждено справкой общеобразовательной организации (*Приложение 2.5.1.*)

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)



---

Ярков Д.Е.

Заместитель директора ОО



---

Воронова Е.В.

Директор ОО



---

Николаенко Г.С.

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

**Ярков Дмитрий Евгеньевич**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МБОУ СОШ №43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева

**Муниципальное образование** Северский район

**Основной предмет преподавания** история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5А	история	31	6А	история	32	5В	история	29
5Б	история	30	6Б	история	32	5Г	история	30
5В	история	30	6В	история	31	7А	история	32
6А	история	30	8А	история	37	7Б	история	32
6Б	история	26	8Б	история	36	7В	история	30
6В	история	30	9Б	история	25	7А	обществознание	32
8А	история	27	9В	история	27	7Б	обществознание	32
8Б	история	28	6А	обществознание	32	7В	обществознание	30
8В	история	27	6Б	обществознание	32	9А	обществознание	36
6А	обществознание	30	6В	обществознание	31	9Б	обществознание	34
6Б	обществознание	26	8А	обществознание	37	10А	обществознание	17
6В	обществознание	30	8Б	обществознание	36	10Б	обществознание	25
8А	обществознание	27	9А	обществознание	25	5В	кубановедение	29
8Б	обществознание	28	9Б	обществознание	25	5Г	кубановедение	30
8В	обществознание	27	9В	обществознание	27	7А	кубановедение	32

<b>5А</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	31	<b>6А</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	32	<b>7Б</b>	кубановедение	32
<b>5Б</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	30	<b>6Б</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	32	<b>7В</b>	кубановедение	30
<b>5В</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	30	<b>6В</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	31	<b>10Б</b>	кубановедение	25
<b>10</b>	основы финансовой грамотности	27	<b>9А</b>	информационная работа, профильная работа	25	<b>5В</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	29
<b>10</b>	кубановедение	27	<b>9Б</b>	информационная работа, профильная работа	25	<b>5Г</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	30
			<b>9В</b>	информационная работа, профильная работа	27	<b>9А</b>	проектная деятельность	36
			<b>9А</b>	введение в новейшую историю	25	<b>9Б</b>	проектная деятельность	34
			<b>9Б</b>	введение в новейшую историю	25	<b>10Б</b>	основы финансовой грамотности	25
			<b>9В</b>	введение в новейшую историю	27			
			<b>9Б</b>	кубановедение	25			
			<b>9В</b>	кубановедение	27			

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

Учитель истории и обществознания Ярков Дмитрий Евгеньевич в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах в рамках ФГОС ООО и СОО ведет занятия внеурочной деятельности в основном и среднем уровнях образования, факультативы. Он успешно организует занятия консультаций подготовки к ОГЭ, с 2022 года является руководителем секции «История. Обществознание» научного общества «Эврика», на заседаниях которого учащиеся работают с письменными и вещественными историческими источниками, готовят и защищают проекты.

Его обучающиеся с удовольствием посещают факультативы, консультации и занятия «Музейного дела».

*(Приложение 3.1.1.-3.1.6)*

В течение последних трех учебных лет наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности у учителя истории и обществознания Дмитрия Евгеньевича.

Данные отражены в таблицах и подтверждаются справкой общеобразовательной организации. *(Приложение 3.1.7.)*

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Разговоры о важном	5А	31	39%	6А	31	43%	7А	32	49%
Семьеведение				-	-		7А	32	
Россия – мои горизонты				6А	31		7А	32	
Музейное дело	5-11	15		5-11	15		5-9	20	
Обществознание: от теории к практике	10	12		-	-		9	20	
Великие достижения соотечественников				-	-		5-9	20	

Краеведческий музей			5-9	15			
Ученическое самоуправление			5-9	15			
Юные инспектора дорожного движения	5А	30					
Российское движение школьников	5-11	15					
Школьное научное общество «Эврика»	5-11	12	5-11	15		5-11	17

### 3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

На протяжении 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годов в классах, в которых работает Ярков Дмитрий Евгеньевич наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников на муниципальном, региональном и всероссийских этапах перечневых мероприятий, олимпиадах, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежи политики Краснодарского края по истории, обществознанию, праву экономике, что нашло отражение в таблице и подтверждается справкой общеобразовательной организации (Приложение 3.2.1.).

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Школьный (%)	Муниципальный (%)	Региональный (%)	Школьный (%)	Муниципальный (%)	Региональный (%)	Школьный (%)	Муниципальный (%)	Региональный (%)
Всероссийская олимпиада школьников Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788, пункт 4 Всероссийская олимпиада школьников Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №649, пункт 14 Всероссийская олимпиада школьников	65	12		71	17	7	77	18	

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620, пункт 45									
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» приказ Минобрнауки России от 30.08.2022 г. №828, №38	25	5	1						
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» Приказ МОНиМП КК №2253 от 16.08.2023, №129	21	5	2	27	6	3	29	3	1

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Обучающиеся, в классах, где преподает Дмитрий Евгеньевич, ежегодно становятся победителями и призерами регионального и муниципального этапов, что отражено в справке общеобразовательной организации. (Приложение 3.3.10)

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №649, пункт 14	2024	9	региональный	призер	Попова Серафима Константиновна	Копия грамоты. <i>Приложение 3.3.1</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620, пункт 45	2024	10	муниципальный	победитель	Попова Серафима Константиновна	Копия приказа УО администрации МО Северский район №1573 от 22.11.2024 г. <i>Приложение 3.3.2</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ	2024	10	муниципальный	победитель	Цигунель Илья Андреевич	Копия приказа УО администрации МО

Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620, пункт 45						Северский район №1573 от 22.11.2024 г. <i>Приложение 3.3.2</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Всероссийская олимпиада школьников Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №649, пункт 14	2023	9	муниципальный	победитель	Попова Серафима Константиновна	Копия приказа УО администрации МО Северский район №1629 от 14.11.2023 г. <i>Приложение 3.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Всероссийская олимпиада школьников Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №649, пункт 14	2023	9	муниципальный	победитель	Салмина Людмила Степановна	Копия приказа УО администрации МО Северский район №1629 от 14.11.2023 г. <i>Приложение 3.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620, пункт 45	2024	10	муниципальный	призер	Салмина Людмила Степановна	Копия грамоты. <i>Приложение 3.3.4</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620, пункт 45	2024	10	муниципальный	призер	Попова Серафима Константиновна	Копия приказа УО администрации МО Северский район №1702 от 10.12.2024 г. <i>Приложение 3.3.5</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620, пункт 45	2024	10	муниципальный	призер	Бурков Максим Дмитриевич	Копия приказа УО администрации МО Северский район №1554 от 19.11.2024 г. <i>Приложение 3.3.6</i>

Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620, пункт 45	2024	10	муниципальный	призер	Хмызенко Артем Романович	Копия приказа УО администрации МО Северский район №1554 от 19.11.2024 г. Приложение 3.3.6
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620, пункт 45	2024	7	муниципальный	призер	Ярославцева Варвара Дмитриевна	Копия приказа УО администрации МО Северский район №1573 от 22.11.2024 г. <i>Приложение 3.3.2</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620, пункт 45	2024	7	муниципальный	призер	Казанцева Ника Сергеевна	Копия приказа УО администрации МО Северский район №1573 от 22.11.2024 г. <i>Приложение 3.3.2</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620, пункт 45	2024	7	муниципальный	призер	Бутримова Маргарита Эдуардовна	Копия приказа УО администрации МО Северский район №1573 от 22.11.2024 г. <i>Приложение 3.3.2</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620, пункт 45	2024	10	муниципальный	призер	Сиротин Кирилл Евгеньевич	Копия приказа УО администрации МО Северский район 1573 от 22.11.2024 г. <i>Приложение 3.3.2</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30	2024	10	муниципальный	призер	Сиротин Кирилл Евгеньевич	Копия приказа УО администрации МО Северский район №1571 от 22.11.2024 г.

августа 2024 г. № 620, пункт 45						<i>Приложение 3.3.7</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620, пункт 45	2024	10	муниципальный	призер	Попова Серафима Константиновна	Копия приказа УО администрации МО Северский район №1571 от 22.11.2024 г. <i>Приложение 3.3.7</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Всероссийская олимпиада школьников Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №649, пункт 14	2023	8	муниципальный	призер	Кошелева Кира Андреевна	Копия приказа УО администрации МО Северский район №1629 от 14.11.2023 г. Приложение 3.3.3
Всероссийская олимпиада школьников. Всероссийская олимпиада школьников Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №649, пункт 14	2023	8	муниципальный	призер	Шуклина Мария Павловна	Копия приказа УО администрации МО Северский район №1629 от 14.11.2023 г. <i>Приложение 3.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №649, пункт 14	2023	8	муниципальный	призер	Один Кирилл Андреевич	Копия приказа УО администрации МО Северский район №1629 от 14.11.2023 г. <i>Приложение 3.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788, пункт 4	2022	8	муниципальный	победитель	Попова Серафима Константиновна	Копия приказа УО администрации МО Северский район №65-к-н от 22.12.2022. <i>Приложение 3.3.8</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. №	2022	7	муниципальный	победитель	Филонова Виктория Эдуардовна	Копия приказа УО администрации МО Северский район №65-к-н от 22.12.2022.

788, пункт 4						<i>Приложение 3.3.8</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788, пункт 4	2022	7	муниципальный	призер	Копелева Кира Андреевна	Копия приказа УО УО администрации МО Северский район №65-к-н от 22.12.2022. <i>Приложение 3.3.8</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788, пункт 4	2022	7	муниципальный	призер	Анасьева Марина Андреевна	Копия приказа УО администрации МО Северский район №65-к-н от 22.12.2022. <i>Приложение 3.3.8</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788, пункт 4	2022	7	муниципальный	призер	Терещенко Алексей Александрович	Копия приказа УО администрации МО Северский район №65-к-н от 22.12.2022. <i>Приложение 3.3.8</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788, пункт 4	2022	8	муниципальный	призер	Салмина Людмила Степановна	Копия приказа УО администрации МО Северский район №65-к-н от 22.12.2022. <i>Приложение 3.3.8</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788, пункт 4	2022	8	муниципальный	призер	Габова Алина Денисовна	Копия приказа УО администрации МО Северский район №65-к-н от 22.12.2022. <i>Приложение 3.3.8</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788, пункт 4	2022	10	муниципальный	призер	Полохович Андрей Иванович	Копия приказа УО администрации МО Северский район №65-к-н от 22.12.2022. <i>Приложение 3.3.8</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Министерства просвещения	2022	10	муниципальный	призер	Полохович Андрей Иванович	Копия приказа УО администрации МО Северский район №65-к-н от

РФ от 30 августа 2022 г. № 788, пункт 4						22.12.2022. <i>Приложение 3.3.8</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №649, пункт 14	2023	8	муниципальный	победитель	Шуклина Мария Павловна	Копия приказа УО администрации МО Северский район №286 от 04.03.2024. <i>Приложение 3.3.9</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №649, пункт 14	2023	8	муниципальный	призер	Анасьева Марина Андреевна	Копия приказа УО администрации МО Северский район №286 от 04.03.2024. <i>Приложение 3.3.9</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №649, пункт 14	2023	9	муниципальный	призер	Попова Серафима Константиновна	Копия приказа УО администрации МО Северский район №286 от 04.03.2024. <i>Приложение 3.3.9</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №649, пункт 14	2023	9	муниципальный	призер	Таран Егор Андреевич	Копия приказа УО администрации МО Северский район №286 от 04.03.2024. <i>Приложение 3.3.9</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №649, пункт 14	2023	9	муниципальный	победитель	Попова Серафима Константиновна	Копия приказа УО администрации МО Северский район №286 от 04.03.2024. <i>Приложение 3.3.9</i>
Всероссийская олимпиада школьников. Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №649, пункт 14	2023	9	муниципальный	призер	Салмина Людмила	Копия приказа УО администрации МО

олимпиада школьников. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №649, пункт 14					Степановна	Северский район №286 от 04.03.2024. <i>Приложение 3.3.9</i>
--	--	--	--	--	------------	---

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Приказ Минпросвещения России №649 от 31.08.2023 г., №332	2023	6	всероссийский	лауреат	Седов Арсений Александрович	Копия диплома лауреата. <i>Приложение 3.4.1</i>
Красное интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной	2022	5	региональный	3 место	Седов Арсений Александрович	Копия приказа МОиМП КК. ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологический центр» №198 от 16.11.2022, диплом.

академии учащихся» Приказ МОНиМП КК №2047 от 31.08.2022, №52						<i>Приложение 3.4.2</i>
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» приказ Минобрнауки России от 30.08.2022 г. №828, №38	2023	5	региональный	победитель	Седов Арсений Александрович	Копия диплома I степени. <i>Приложение 3.4.3</i>
Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно- практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся» Приказ МОНиМП КК №2253 от 16.08.2023, №110	2023	6	региональный	2 место	Седов Арсений Александрович	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого- биологический центр» №188 от 17.11.2023, Диплом <i>Приложение 3.4.4</i>
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» Приказ МОНиМП КК №2253 от 16.08.2023, №129	2023	6	региональный	3 место	Седов Арсений Александрович	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности» №00- 02/228-ОД от 27.10.2022, Диплом 3 степени

						<i>Приложение 3.4.5</i>
Всероссийский конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности»	2023	10	региональный	победитель	Сорокин Никита Олегович	Копия письма об итогах регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» от 17.04.2023 г. №00 05/147 <i>Приложение 3.4.6</i>
Всероссийский конкурсе экологических проектов «Волонтеры могут все»	2025	7	региональный	3 место	Седов Арсений Александрович	Копия приказа Министерства образования и науки Краснодарского края, ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр» №54 от 28.02.2025 <i>Приложение 3.4.7</i>
Всероссийский конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности»	2026	8	региональный	призер	Седов Арсений Александрович	Копия диплома призера <i>Приложение 3.4.8</i>
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	2024	6	муниципальный	призер	Бутримова Маргарита Эдуардовна	Копия почетной грамоты. <i>Приложение 3.4.9</i>
Конкурс исследовательских проектных работ «Тропинка к храму»	2022	5	муниципальный	призер	Шутенко Анна Олеговна	Копия приказа УО администрации МО Северский район №31-к-н от 25.05.2022. <i>Приложение 3.4.10</i>

Конкурс исследовательских работ «Герои моей семьи»	2022	8	муниципальный	призер	Алисова Мария Сергеевна	Копия приказа УО администрации МО Северский район № 5-к-н от 21.02.2022. Приложение 3.4.11
--	------	---	---------------	--------	-------------------------	---

Победители и призеры конкурсов и проектов являются учениками Дмитрия Евгеньевича, что отражено в справке-подтверждении общеобразовательной организации. (Приложение 3.4.12)

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

  
\_\_\_\_\_

Ярков Д.Е.

Заместитель директора ОО

  
\_\_\_\_\_

Воронова Е.В.

Директор ОО



  
\_\_\_\_\_

Николаенко Г.С.

## Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Ярков Дмитрий Евгеньевич

*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева

Муниципальное образование Северский район

Основной предмет преподавания история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5А	история	31	6А	история	32	5В	история	29
5Б	история	30	6Б	история	32	5Г	история	30
5В	история	30	6В	история	31	7А	история	32
6А	история	30	8А	история	37	7Б	история	32
6Б	история	26	8Б	история	36	7В	история	30
6В	история	30	9Б	история	25	7А	обществознание	32
8А	история	27	9В	история	27	7Б	обществознание	32
8Б	история	28	6А	обществознание	32	7В	обществознание	30
8В	история	27	6Б	обществознание	32	9А	обществознание	36
6А	обществознание	30	6В	обществознание	31	9Б	обществознание	34
6Б	обществознание	26	8А	обществознание	37	10А	обществознание	17
6В	обществознание	30	8Б	обществознание	36	10Б	обществознание	25
8А	обществознание	27	9А	обществознание	25	5В	кубановедение	29
8Б	обществознание	28	9Б	обществознание	25	5Г	кубановедение	30
8В	обществознание	27	9В	обществознание	27	7А	кубановедение	32

<b>5А</b>	основы духовно- нравственной культуры народов России	31	<b>6А</b>	основы духовно- нравственной культуры народов России	32	<b>7Б</b>	кубановедение	32
<b>5Б</b>	основы духовно- нравственной культуры народов России	30	<b>6Б</b>	основы духовно- нравственной культуры народов России	32	<b>7В</b>	кубановедение	30
<b>5В</b>	основы духовно- нравственной культуры народов России	30	<b>6В</b>	основы духовно- нравственной культуры народов России	31	<b>10Б</b>	кубановедение	25
<b>10</b>	основы финансовой грамотности	27	<b>9А</b>	информационная работа, профильная работа	25	<b>5В</b>	основы духовно- нравственной культуры народов России	29
<b>10</b>	кубановедение	27	<b>9Б</b>	информационная работа, профильная работа	25	<b>5Г</b>	основы духовно- нравственной культуры народов России	30
			<b>9В</b>	информационная работа, профильная работа	27	<b>9А</b>	проектная деятельность	36
			<b>9А</b>	введение в новейшую историю	25	<b>9Б</b>	проектная деятельность	34
			<b>9Б</b>	введение в новейшую историю	25	<b>10Б</b>	основы финансовой грамотности	25
			<b>9В</b>	введение в новейшую историю	27			
			<b>9Б</b>	кубановедение	25			
			<b>9В</b>	кубановедение	27			

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В современных условиях развития образования особую актуальность приобретает эффективное использование всех доступных ресурсов учебного заведения — в том числе школьного музея, который из традиционного хранилища экспонатов трансформируется в интерактивное образовательное пространство. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности на базе школьного музея предполагает комплексное внедрение его ресурсов в учебный процесс: сочетание традиционных педагогических методов с инновационными технологиями, что позволяет сделать обучение наглядным, интерактивным и лично ориентированным — в том числе создать условия для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарёнными детьми, детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми из семей мигрантов, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с девиантным общественно опасным поведением).</p> <p>Учитель выстраивает работу через разнообразные формы: уроки-экскурсии в музей, проектную и исследовательскую деятельность на базе коллекций, междисциплинарные занятия, творческие задания (например, создание мини-экспозиций или виртуальных туров), а также с применением цифровых инструментов — оцифрованных фондов, AR-технологий, мультимедийных презентаций и виртуальных экскурсий. При этом обеспечивается дифференциация и индивидуализация обучения: подбираются задания разного уровня сложности, предоставляется выбор темы исследования, создаются условия для самостоятельной работы с музейными ресурсами.</p> <p>Предложенный подход открывает разнообразные образовательные возможности для разных категорий обучающихся. Одарённые дети могут заниматься углублённой исследовательской работой с музейными коллекциями, разрабатывать междисциплинарные проекты и виртуальные экспозиции, готовить научные работы для конкурсов и даже выступать наставниками для младших школьников. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды получают доступ к адаптированным ресурсам:</p>		

	<p>виртуальным экскурсиям, оцифрованным экспонатам, тактильным копиям предметов, аудиогидам и индивидуальным маршрутам посещения — в т.ч. с возможностью дистанционного взаимодействия. Дети из семей мигрантов и социально неблагополучных семей через интерактивные формы работы знакомятся с культурным наследием и историей региона, укрепляют социальную адаптацию, развивают языковую компетенцию и формируют чувство принадлежности к местному сообществу. Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, и дети-сироты обретают точки опоры: участие в музейных проектах даёт им возможность самореализации, развивает коммуникативные навыки, формирует позитивные жизненные ориентиры и профессиональные интересы, создаёт ситуации успеха. Дети с девиантным поведением вовлекаются в социально значимую деятельность (экскурсионное сопровождение, поисковую работу, организацию выставок), что способствует коррекции поведения через созидательный труд, развитие ответственности и формирование позитивной самооценки.</p> <p>В итоге система работы с музеем обеспечивает: углублённое усвоение материала и расширение кругозора (предметные результаты); развитие критического мышления, исследовательских и коммуникативных навыков, цифровой грамотности (метапредметные результаты); рост мотивации, укрепление духовно-нравственных ценностей и самостоятельности (личностные результаты); формирование эмпатии, толерантности и навыков взаимодействия, снижение тревожности и успешную интеграцию в коллектив (социальная адаптация). Такой подход создаёт инклюзивную образовательную среду, где каждый ребёнок раскрывает свой потенциал с учётом индивидуальных особенностей.</p> <p><b>Результат:</b> стабильно высокая обученность (100 %). Повышение качества обученности, интереса, к учебе, дети умеют самостоятельно работать с информационной составляющей текста. Призовые места на конкурсах и олимпиадах.</p> <p><i>Приложение смотреть в критерии 2 и 3</i></p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Ярков Дмитрий Евгеньевич, как учитель и наставник, эффективно организует внеурочную деятельность, создавая условия для адресной работы с разными категориями обучающихся. Его подход учитывает индивидуальные особенности детей, независимо от их социального статуса, жизненных обстоятельств или уровня подготовки.</p> <p>Дмитрий Евгеньевич ведёт ряд кружков и объединений, которые позволяют вовлечь в активную внеурочную деятельность всех учащихся: «Музейное дело», «Обществознание: от теории к практике» (подготовка к олимпиадам, ЕГЭ, ОГЭ), «Великие достижения соотечественников», «Краеведческий музей», «Ученическое самоуправление», «Юные инспектора дорожного движения», «Российское движение школьников», а также руководит школьным научным обществом «Эврика».</p>

В работе с одарёнными детьми Яков Д. Е. использует индивидуальные образовательные маршруты: в рамках кружка «Обществознание: от теории к практике» и научного общества «Эврика» школьники занимаются углублённым изучением предметов, готовят исследовательские работы, участвуют в олимпиадах и конкурсах. Благодаря систематической подготовке учащиеся регулярно занимают призовые места на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также конкурсов различных уровней.

Для детей из социально неблагополучных семей и детей, попавших в трудные жизненные ситуации, учитель создаёт условия для социальной адаптации и самореализации. Участие в краеведческих проектах («Краеведческий музей») и общественных инициативах («Российское движение школьников») помогает ребятам обрести уверенность в себе, развить коммуникативные навыки и почувствовать свою значимость в коллективе.

Дети из семей мигрантов вовлекаются в деятельность кружка «Великие достижения соотечественников» и «Краеведческого музея», что способствует их культурной и языковой адаптации, формированию чувства принадлежности к новому сообществу. Знакомство с историей и традициями региона помогает им лучше понять окружающую среду и интегрироваться в школьный коллектив.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают поддержку через участие в проектах ученического самоуправления и мероприятиях «Российского движения школьников». Совместная работа в команде развивает у них навыки сотрудничества, ответственности и лидерские качества.

С детьми с девиантным поведением Яков Д. Е. работает через вовлечение в социально значимую деятельность: участие в отряде «Юные инспектора дорожного движения», организация школьных мероприятий, поисковая работа в рамках краеведческого музея. Ответственная роль в коллективе и видимый результат труда способствуют коррекции поведения и формированию позитивной самооценки.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов Дмитрий Евгеньевич адаптирует формы работы: в кружке «Музейное дело» предусмотрены задания с использованием цифровых ресурсов (виртуальные экскурсии, оцифрованные экспонаты), а также творческие проекты, учитывающие индивидуальные возможности. Это позволяет детям полноценно участвовать в деятельности и раскрывать свои таланты.

Все категории обучающихся взаимодействуют между собой в рамках музейной деятельности, что способствует формированию инклюзивной среды, взаимному уважению и развитию социальных навыков. Одарённые дети выступают наставниками и кураторами: готовят экскурсии, разрабатывают интерактивные квесты и исследовательские проекты, в которые вовлекают

	<p>остальных ребят. Дети из социально неблагополучных семей и те, кто оказался в трудной жизненной ситуации, участвуют в создании экспозиций «История моей семьи», укрепляя связь с социокультурным наследием и получая поддержку от сверстников.</p> <p>Дети из семей мигрантов делятся традициями своей культуры — вместе с другими школьниками организуют выставки национальных костюмов и мастер-классы по народным ремёслам. Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей участвуют в оформлении экспозиций и проведении экскурсий для младших классов, что формирует у них чувство значимости и ответственности.</p> <p>Для детей с ограниченными возможностями здоровья адаптируют материалы: создают тактильные экспонаты, аудиогиды и виртуальные туры, а их сверстники помогают в организации и проведении инклюзивных мероприятий. Дети с девиантным поведением включаются в социально значимые проекты — восстановление исторических артефактов, патриотические акции («Письмо ветерану», «Вахта памяти»), — где работают в смешанных группах, что помогает им переориентировать энергию в конструктивное русло.</p> <p>В работе активно применяются современные технологии: мультимедийные презентации, QR-коды с дополнительной информацией, элементы дополненной реальности (AR), онлайн-платформа музея с виртуальными выставками и интерактивными викторинами.</p> <p>На занятиях Дмитрий Евгеньевич использует активные методы обучения: проектную и исследовательскую деятельность, ролевые игры, коллективные творческие дела. Он тесно сотрудничает с психологом и социальным педагогом школы, что позволяет ему учитывать психолого-педагогические особенности обучающихся и выстраивать эффективную индивидуальную работу.</p> <p>Результаты внеурочной деятельности представляются в виде исследовательских работ, презентаций, выставок, социальных акций и других творческих продуктов. Такой подход не только развивает предметные и метапредметные компетенции, но и способствует социализации детей, формированию у них гражданской позиции и готовности к самореализации в обществе.</p> <p>Благодаря комплексному подходу Яркова Д. Е., внеурочная деятельность становится мощным инструментом адресной поддержки всех категорий обучающихся, помогая каждому ребёнку раскрыть свой потенциал и успешно интегрироваться в социальную среду.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Дмитрий Евгеньевич Ярков демонстрирует высокую результативность и эффективность в работе с обучающимися, что подтверждается значительными достижениями его учеников в различных образовательных мероприятиях.</p> <p>За последние три учебных года (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025) под его руководством обучающиеся регулярно становятся победителями и призерами муниципального и регионального</p>

этапов Всероссийской олимпиады школьников. Особенно успешным является результат ученицы Поповой Серафимы Константиновны, которая неоднократно становилась победителем и призером на различных этапах олимпиад.

Значительных успехов ученики Дмитрия Евгеньевича достигают и в научно-исследовательской деятельности. Седов Арсений Александрович под руководством педагога стал лауреатом Всероссийского конкурса «Первые шаги в науке», победителем общероссийской олимпиады «Основы православной культуры», призером региональных конкурсов исследовательских проектов, включая «Эврика» и «Волонтеры могут все».

Особое внимание Дмитрий Евгеньевич уделяет развитию исследовательских компетенций учащихся. Его ученики успешно выступают на научно-практических конференциях различного уровня, участвуют в конкурсах проектных работ, где демонстрируют высокие результаты.

Педагог активно делится своим профессиональным опытом, выступая на значимых образовательных площадках. Он принял участие в конференции международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб», где представил собственные методические наработки. Ярков Д.Е. выступил на региональном форуме сельских школ «Энциклопедия сельских школ», где поделился успешными практиками работы с сельскими учащимися. На совещании «Проектная деятельность как фактор развития метапредметности и гибких компетенций обучающихся и педагогов» педагог представил авторский подход к организации проектной работы. Регулярно выступает на заседаниях районного методического объединения учителей истории, где проводит мастер-классы и открытые уроки.

Системный подход педагога к организации образовательного процесса, индивидуальный подход к каждому обучающемуся и целенаправленная работа по развитию одарённости позволяют достигать стабильно высоких результатов в учебной и внеучебной деятельности.

Высокий уровень подготовленности выпускники показывают в период государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ за 2024 год по истории: Попова Серафима Константиновна 31 б. (5), Салмина Людмила Степановна 27 б. (4).

Результаты ОГЭ за 2024 год по обществознанию: Абалян Валерий Вячеславович 24 б. (4), Агеев Алексей Евгеньевич 15б. (3), Баитова Кристина Дмитриевна 27б (4), Беккер Сергей Игоревич 23б. (3), Бурдюг Вадим Олегович 15 б. (3), Габова Алина Денисовна 17 б. (3), Дзюма Злата Романовна 29б (4), Ермакова Ксения Александровна 24 б. (4), Жаркова Оксана Алексеевна 19 б. (3), Жигулин Иван Владимирович 20 б. (3), Захарченко Ангелина Владимировна 28 б. (4), Кобзарева Ксения Александровна 20 б. (3), Коваленко Давид Романович 20 б. (3), Коперская Анастасия Витальевна 25б. (4), Кострица Дмитрий Викторович 19 б. (3), Кукочкин Владимир Максимович 18 б. (3).

	<p>Кулаченко Елизавета Алексеевна 23 б. (3), Лысенко Виктория Викторовна 29 б. (4), Маненко Вероника Сергеевна 18 б. (3), Маринович Матвей Иванович 15 б. (3), Маркова Дарья Андреевна 24 б. (4), Мирза Алёна Алексеевна 25 б. (4), Назаров Максим Владимирович 22 б. (3), Неживая Ирина Михайловна 20 б. (3), Петько Екатерина Алексеевна 21 б. (3), Решетников Ростислав Сергеевич 15 б. (3), Салмина Людмила Степановна 33 б. (5), Своёволин Илья Денисович 22 б. (3), Сидоренко Мария Дмитриевна 31 б. (4), Таран Егор Андреевич 21 б. (3), Филёв Иван Олегович 18 б. (3), Чумакова Маргарита Валерьевна 31 б. (4), Щербина Ярослав Александрович 21 бал (3), Щербуха София Павловна 35 б. (5).</p> <p>Результаты ОГЭ за 2025 год по обществознанию: Анасьева Марина Андреевна 30 б. (4), Говоруха София Алексеевна 25 б. (4), Горбенко Ангелина Викторовна 19 б. (3), Жмурская Кира Леонидовна 21 б. (3), Иваненко Мария Александровна 21 б. (3), Иванова Елизавета Ивановна 19 б. (3), Ильичева Ангелина Игоревна 18 б. (3), Карамышлова Эвелина Дмитриевна 20 б. (3), Кондакова Полина Сергеевна 24 б. (4), Кононенко Ростислав Игоревич 18 б. (3), Кривдина Екатерина Григорьевна 21 б. (3), Литовченко Даниил Евгеньевич 27 б. (4), Манько Дарья Андреевна 22 б. (3), Ментий Анна Евгеньевна 17 б. (3), Николенко Никита Александрович 21 б. (3), Остроушко Милолика Алексеевна 25 б. (4), Первушина Виолетта Денисовна 17 б. (3), Садаева Зульфия Беслановна 25 б. (4), Садовничий Андрей Сергеевич 31 б. (4), Сорокин Степан Юрьевич 23 б. (3), Трубицын Дмитрий Максимович 16 б. (3), Удовенко Эвелина Анатольевна 19 б. (3), Фофонсова Ульяна Васильевна 29 б. (4), Холоденко Максим Николаевич 25 б. (4), Черникова Алика Аркадьевна 24 б. (4), Шабанова Милана Сергеевна 19 б. (3), Ягодинцева Диана Денисовна 23 б. (3), Шуклина Мария Павловна 29 б. (4).</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Ярков Дмитрий Евгеньевич активно использует современные образовательные платформы для организации адресной работы с разными категориями обучающихся — одарёнными детьми, учащимися из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми из семей мигрантов, сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья, а также с детьми с девиантным поведением.</p> <p>В работе педагог опирается на сетевое образовательное пространство собственной деятельности <a href="https://учительярков.рф/">https://учительярков.рф/</a>, а также на следующие платформы:</p> <p>«Учи.ру» — для дифференцированного обучения: платформа позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории, предлагать задания разного уровня сложности. Одарённые дети получают углублённые задачи, а учащиеся с трудностями в обучении — пошаговые подсказки и дополнительные упражнения для закрепления материала.</p>

Инфоурок — источник методических материалов и онлайн-курсов. Дмитрий Евгеньевич подбирает адаптированные разработки для работы с детьми с ОВЗ, использует интерактивные задания для детей из семей мигрантов (например, по изучению русского языка), а также вовлекает детей с девиантным поведением в тематические вебинары и проекты с элементами профориентации.

Российская электронная школа (РЭШ) — обеспечивает доступ к структурированным урокам и тренажёрам. Платформа помогает организовать дистанционное сопровождение детей, пропускающих занятия по состоянию здоровья или из-за сложных жизненных обстоятельств, и даёт возможность повторять материал в индивидуальном темпе.

Президентская библиотека — ресурс для исследовательской и проектной деятельности. Одарённые учащиеся работают с архивными документами и редкими изданиями, а остальные дети участвуют в тематических экскурсиях и мини-проектах по патриотическому воспитанию (например, «История моей семьи в истории страны»).

«Моя школа» — единая образовательная среда с доступом к электронным журналам, библиотекам и сервисам совместной работы. Платформа позволяет организовать групповую деятельность смешанных команд: дети разных категорий совместно выполняют задания, создают презентации и участвуют в онлайн-дискуссиях, что способствует их социализации и взаимопомощи.

Онлайн-уроки по финансовой грамотности — просветительский проект Банка России. Дмитрий Евгеньевич с обучающимися 5-11 класса с 2022 года регулярно принимает участие в онлайн-сессиях уроков по финансовой грамотности

Особенности взаимодействия категорий обучающихся:

На базе этих платформ Дмитрий Евгеньевич выстраивает совместные проекты и задания, где дети разных категорий работают в смешанных группах:

одарённые ученики выступают наставниками при создании мультимедийных презентаций;

дети из семей мигрантов делятся культурным опытом в рамках тематических недель «Народы России»; дети с ОВЗ участвуют в обсуждениях с использованием доступных форматов (аудиокомментарии, упрощённые тесты); дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, и дети с девиантным поведением вовлекаются в командные квесты и патриотические акции, где учатся сотрудничеству и ответственности.

Таким образом, использование сетевых образовательных ресурсов позволяет Яркову Д. Е. не только обеспечить индивидуальный подход к каждой категории учащихся, но и создать условия для их взаимодействия, взаимоподдержки и совместного духовно-нравственного развития в рамках единой цифровой образовательной среды.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



---

Ярков Д.Е.

Заместитель директора ОО



---

Воронова Е.В.

Директор ОО



---

Николаенко Г.С.

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

**Ярков Дмитрий Евгеньевич**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МБОУ СОШ №43 станции Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева

**Муниципальное образование** Северский район

**Основной предмет преподавания** история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5А	история	31	6А	история	32	5В	история	29
5Б	история	30	6Б	история	32	5Г	история	30
5В	история	30	6В	история	31	7А	история	32
6А	история	30	8А	история	37	7Б	история	32
6Б	история	26	8Б	история	36	7В	история	30
6В	история	30	9Б	история	25	7А	обществознание	32
8А	история	27	9В	история	27	7Б	обществознание	32
8Б	история	28	6А	обществознание	32	7В	обществознание	30
8В	история	27	6Б	обществознание	32	9А	обществознание	36
6А	обществознание	30	6В	обществознание	31	9Б	обществознание	34
6Б	обществознание	26	8А	обществознание	37	10А	обществознание	17
6В	обществознание	30	8Б	обществознание	36	10Б	обществознание	25
8А	обществознание	27	9А	обществознание	25	5В	кубановедение	29
8Б	обществознание	28	9Б	обществознание	25	5Г	кубановедение	30
8В	обществознание	27	9В	обществознание	27	7А	кубановедение	32

<b>5А</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	31	<b>6А</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	32	<b>7Б</b>	кубановедение	32
<b>5Б</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	30	<b>6Б</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	32	<b>7В</b>	кубановедение	30
<b>5В</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	30	<b>6В</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	31	<b>10Б</b>	кубановедение	25
<b>10</b>	основы финансовой грамотности	27	<b>9А</b>	информационная работа, профильная работа	25	<b>5В</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	29
<b>10</b>	кубановедение	27	<b>9Б</b>	информационная работа, профильная работа	25	<b>5Г</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	30
			<b>9В</b>	информационная работа, профильная работа	27	<b>9А</b>	проектная деятельность	36
			<b>9А</b>	введение в новейшую историю	25	<b>9Б</b>	проектная деятельность	34
			<b>9Б</b>	введение в новейшую историю	25	<b>10Б</b>	основы финансовой грамотности	25
			<b>9В</b>	введение в новейшую историю	27			
			<b>9Б</b>	кубановедение	25			
			<b>9В</b>	кубановедение	27			
			<b>11</b>	кубановедение	21			
			<b>11</b>	основы финансовой грамотности	21			

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Ярков Дмитрий Евгеньевич системно интегрирует в образовательный процесс широкий спектр информационных ресурсов — как авторских, так и приобретённых, — что позволяет повысить качество обучения и сделать его более интерактивным и персонализированным. Кабинет учителя истории оснащён всем необходимым оборудованием для организации мультимедийного музея и эффективной педагогической работы: компьютером, ноутбуками, МФУ, доступом к сети Интернет и локальной сетью, объединяющей все устройства кабинета. Кроме того, в распоряжении педагога — интерактивная раздвижная доска «Фибоначчи», четыре интерактивные панели и интерактивный стол. Техническое оснащение позволяет полноценно использовать цифровые ресурсы и внедрять современные образовательные технологии на уроках и во внеурочной деятельности: организовывать интерактивные занятия с применением мультимедийного контента, проводить виртуальные экскурсии, создавать интерактивные задания и проекты, демонстрировать исторические документы и артефакты в цифровом формате, а также вовлекать учащихся в совместную работу с использованием интерактивных панелей и стола.</p> <p>Используемые информационные ресурсы:</p> <p>Сетевое образовательное пространство деятельности учителя (<a href="https://учительярков.рф">https://учительярков.рф</a>) — авторский ресурс, на котором Дмитрий Евгеньевич публикует собственные методические разработки, дидактические материалы, планы внеурочных мероприятий, фотоотчёты с экскурсий и выставок школьного музея, а также рекомендации для учащихся и родителей. Сайт служит платформой для обмена опытом с коллегами и организации дистанционного сопровождения обучающихся.</p> <p>При проектировании и планировании учебной деятельности:</p> <p><a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> («Единое содержание общего образования») — портал для педагогов, созданный Институтом стратегии развития образования РАО при поддержке Минпросвещения РФ; содержит примерные рабочие программы по предметам, конструктор рабочих программ (для индивидуализации под школу/классы), методические видеоуроки по обновлённым ФГОС, учебные пособия, новости по внедрению ФГОС и горячую линию для консультаций.</p>		

**«Учи.ру»** — платформа для дифференцированного обучения.

**Инфоурок** — источник методических разработок, онлайн-курсов и вебинаров.

Российская электронная школа (РЭШ) — предоставляет доступ к структурированным урокам, видеолекциям, тренажёрам и контрольным заданиям. Платформа помогает организовать дистанционное обучение и самостоятельное изучение материала, особенно для детей, пропускающих занятия по состоянию здоровья или из-за сложных жизненных обстоятельств.

**Президентская библиотека** — ресурс для исследовательской и проектной деятельности. Используется для работы с архивными документами, цифровыми копиями редких изданий, тематическими коллекциями. Помогает организовывать мини-проекты по краеведению и патриотическому воспитанию («История моей семьи в истории страны», «Герои моего края»).

**«Моя школа»** — единая образовательная среда с доступом к электронным журналам, библиотекам, сервисам совместной работы и видеоконференцсвязи. Платформа позволяет организовывать групповую деятельность, совместные проекты, онлайн-дискуссии и виртуальные экскурсии.

**Яндексе Учебник** — используется для создания интерактивных заданий и проверочных работ, автоматизации проверки, получения оперативной обратной связи. Помогает индивидуализировать обучение и оперативно корректировать пробелы в знаниях.

Для подготовки к олимпиадам:

**<https://olimpiada.ru/>** - Всероссийская олимпиада по истории, обществознанию, экономике;

**<https://prisma23.ru/>** - сайт ГБНОУ КК «Школа «Поколение», Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Краснодарского края "ПРИЗМА"

Для самообразования и саморазвития, а также получения самой последней информации в сфере образования и науки в Российской Федерации:

**<https://minobrnauki.gov.ru/>** - Сайт Министерства образования и науки России — документы и проекты;

**[edu.gov.ru](http://edu.gov.ru)** - Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России).

*Информация об используемых ЭОР отражена в справке-подтверждении ОО. Приложение 5.1.1*

*Скриншот личного кабинета на платформе «РЭШ». Приложение 5.1.2*

*Скриншот личного кабинета на платформе «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»*

*Приложение 5.1.3*

*Скриншот личного кабинета на платформе «Моя школа». Приложение 5.1.4*

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Ярков Дмитрий Евгеньевич в своей профессиональной деятельности активно внедряет современные информационные технологии, создавая образовательные ресурсы как самостоятельно, так и в тесном сотрудничестве с учащимися. На персональном педагогическом сайте <a href="https://учительярко.рф">https://учительярко.рф</a> представлены все разработанные материалы, включая методические разработки, интерактивные материалы, тестовые задания, проекты учащихся и методические рекомендации.</p> <p>Особое место в педагогической практике занимает совместная работа с учениками над созданием уникальных образовательных продуктов. Например, вместе с учеником инженерного класса Скалкиным Матвеем разработан чат-бот для социальных сетей, что стало важным шагом в модернизации школьного музея. В сотрудничестве с учеником 8 «А» класса Седовым Арсением в рамках проекта «Такое нельзя забыть: Краснодар 1943: процесс, предвосхитивший Нюрнберг» создана интерактивная карта «Такое нельзя забыть. Краснодар-1943: процесс, предвосхитивший Нюрнберг».</p> <p>В образовательном процессе активно используются различные цифровые инструменты: интерактивные презентации, мультимедийные задания, тестовые оболочки с автоматической проверкой, цифровые образовательные модули и виртуальные экскурсии. Техническое оснащение уроков — интерактивная раздвижная доска «Фибоначчи», четыре интерактивные панели и интерактивный стол.</p> <p>Ярков Д.Е. успешно делится опытом работы с учителями через публикации презентаций, тестов, уроков на собственных страницах педагогических сайтов: «ИНФОУРОК», «Мультиурок». Использует образовательные платформы Учи.ру, ЯКласс и другие.</p> <p><i>Информация об используемых ЭОР отражена в справке-подтверждении ОО. Приложение 5.1.1</i>  <i>Копия сертификатов от «Учи.ру». Приложение 5.2.1- 5.2.5</i>  <i>Копия грамот от «Учи.ру». Приложение 5.2.6 -5.2.8</i>  <i>Сертификат от «Инфоурок» о прохождении школы авторов методических разработок. Приложение 5.2.9</i></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:  – использование элементов дистанционного обучения;  – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Ярков Дмитрий Евгеньевич в течение последних учебных годов – 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 - использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов.</p> <p>Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой Ярков Д.Е. выставляет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный</p>

	<p>контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации.</p> <p>На персональном педагогическом сайте <a href="https://учительярков.рф">https://учительярков.рф</a> собраны все разработанные материалы для организации дистанционного обучения, включая методические разработки, интерактивные ресурсы, тестовые задания, проекты учащихся и методические рекомендации по их применению в онлайн-формате.</p> <p>Постоянно ведется с порталом Российская электронная школа. РЭШ - государственная платформа с полными курсами по всем предметам для 1–11 классов. Содержит интерактивные уроки из пяти модулей (мотивационный, объясняющий, тренировочный, контрольный и дополнительный), видеолекции от лучших учителей страны, упражнения и тесты в формате ОГЭ/ЕГЭ. Доступ к материалам Янков Д.Е. организовал через личный кабинет для ученика и родителей.</p> <p>Кроме того, в работе используется ФГИС «Моя школа» — единая цифровая среда для всех участников образовательного процесса (доступ через «Госуслуги»). Включает универсальную библиотеку цифрового контента (видео, тесты, методические материалы), инструменты коммуникации (чаты, видеосвязь, обмен файлами) и портфолио ученика для сбора достижений и проектов.</p> <p>Онлайн-уроки по финансовой грамотности — просветительский проект Банка России. Дмитрий Евгеньевич с обучающимися 5-11 класса с 2022 года регулярно принимает участие в онлайн сессиях уроков по финансовой грамотности.</p> <p><i>Информация об используемых ЭОР отражена в справке-подтверждении ОО. Приложение 5.1.1 Сертификаты об участии в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</i></p> <p><i>Приложение 5.3.1 -5.3.12</i></p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/</li> </ul>	<p>Анализ показателей системной интеграции информационно-коммуникационных технологий в преподавании и распространении педагогического опыта показывает следующие результаты.</p> <p>В рамках системной интеграции ИКТ деятельность представлена на трех уровнях:</p> <p>На региональном уровне проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мастер-класс на III форуме сельских школ «Энциклопедия сельских школ» (19.11.2024) по теме «Активные формы работы с классом как инструмент социализации личности»</li> <li>• выступление на совещании «Проектная деятельность как фактор развития метапредметности» (29.11.2024) с докладом об интерактивной модели индивидуального образовательного маршрута</li> </ul> <p>На всероссийском уровне состоялось выступление на конференции проекта «ГлобалЛаб» (19.09.2024) с темой «Обновленное содержание ФОП по истории: реализация модуля «История</p>

<p>международный уровень</p>	<p>родного края»  На муниципальном уровне проведено выступление на районном методическом объединении учителей истории (20.08.2025) по теме «Историческое просвещение и сохранение исторической памяти»  <i>Информация о показателях системной интеграции информационно-коммуникационных технологий отражена в справке ОО. Приложение 5.4.1</i></p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:  – муниципальный уровень;  – региональный уровень;  – всероссийский уровень</p>	<p>На всероссийском уровне опубликованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• статья «Всероссийская проверочная работа по истории: средство совершенствования образовательного процесса» (5 страниц);</li> <li>• статья «Школьный музей как инструмент духовно-нравственного и патриотического воспитания»</li> </ul> <p>На региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• статья «Игровые приемы как эффективные средства подготовки к ВПР» в журнале «Кубанская школа»;</li> <li>• методическая разработка «Первые мероприятия нового императора».</li> </ul> <p><i>Информация о публикациях учителя отражена в справке ОО. Приложение 5.5.1</i></p>

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)



Ярков Д.Е.

Заместитель директора ОО



Воронова Е.В.

Директор ОО



Николаенко Г.С.



**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

**Ярков Дмитрий Евгеньевич**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МБОУ СОШ №43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева

**Муниципальное образование** \_\_\_\_\_ Северский район

**Основной предмет преподавания** \_\_\_\_\_ история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5А	история	31	6А	история	32	5В	история	29
5Б	история	30	6Б	история	32	5Г	история	30
5В	история	30	6В	история	31	7А	история	32
6А	история	30	8А	история	37	7Б	история	32
6Б	история	26	8Б	история	36	7В	история	30
6В	история	30	9Б	история	25	7А	обществознание	32
8А	история	27	9В	история	27	7Б	обществознание	32
8Б	история	28	6А	обществознание	32	7В	обществознание	30
8В	история	27	6Б	обществознание	32	9А	обществознание	36
6А	обществознание	30	6В	обществознание	31	9Б	обществознание	34
6Б	обществознание	26	8А	обществознание	37	10А	обществознание	17
6В	обществознание	30	8Б	обществознание	36	10Б	обществознание	25
8А	обществознание	27	9А	обществознание	25	5В	кубановедение	29
8Б	обществознание	28	9Б	обществознание	25	5Г	кубановедение	30
8В	обществознание	27	9В	обществознание	27	7А	кубановедение	32

<b>5А</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	31	<b>6А</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	32	<b>7Б</b>	кубановедение	32
<b>5Б</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	30	<b>6Б</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	32	<b>7В</b>	кубановедение	30
<b>5В</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	30	<b>6В</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	31	<b>10Б</b>	кубановедение	25
<b>10</b>	основы финансовой грамотности	27	<b>9А</b>	информационная работа, профильная работа	25	<b>5Б</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	29
<b>10</b>	кубановедение	27	<b>9Б</b>	информационная работа, профильная работа	25	<b>5Г</b>	основы духовно-нравственной культуры народов России	30
			<b>9В</b>	информационная работа, профильная работа	27	<b>9А</b>	проектная деятельность	36
			<b>9А</b>	введение в новейшую историю	25	<b>9Б</b>	проектная деятельность	34
			<b>9Б</b>	введение в новейшую историю	25	<b>10Б</b>	основы финансовой грамотности	25
			<b>9В</b>	введение в новейшую историю	27			
			<b>9Б</b>	кубановедение	25			
			<b>9В</b>	кубановедение	27			
			<b>11</b>	кубановедение	21			
			<b>11</b>	основы финансовой грамотности	21			

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	«Научно-педагогические основы и современные технологии работы с одаренными школьниками», удостоверение о повышении квалификации 231200998288, регистрационный № 9978/21	ГБОУ ИРО Краснодарского края. <i>Приложение 6.1.1</i>
2022	«Методические особенности проектирования современного урока истории», удостоверение о повышении квалификации 231500012798, регистрационный №27739/22	ГБОУ ИРО Краснодарского края. <i>Приложение 6.1.2</i>
2022	«Реализация требований обновленных ГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», удостоверение о повышении квалификации 231201011899, регистрационный №5590/22	ГБОУ ИРО Краснодарского края. <i>Приложение 6.1.3</i>
2023	«Деятельность педагогических работников по профилактике распространения идеологии экстремизма в условиях образовательной организации», удостоверение о повышении квалификации 231201544034, регистрационный №23406/23	ГБОУ ИРО Краснодарского края. <i>Приложение 6.1.4</i>
2024	«Методическое и нормативно-правовое обеспечение проверки развернутых ответов участников ГИА по (истории и обществознанию)», удостоверение о повышении квалификации 231201564029, регистрационный №3676/24	ГБОУ ИРО Краснодарского края. <i>Приложение 6.1.5</i>
2024	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» (история и обществознание), удостоверение о повышении квалификации 231201766841, регистрационный №1347/24	ГБОУ ИРО Краснодарского края. <i>Приложение 6.1.6</i>
2024	«Современная методика преподавания и актуальные педагогические технологии в работе учителя обществознания», удостоверение о повышении квалификации 231201553396, регистрационный № 11222/24	ГБОУ ИРО Краснодарского края. <i>Приложение 6.1.7</i>
2025	«Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам», удостоверение о повышении квалификации 772426500755, регистрационный №05081-ПКИ-2025	Московский педагогический государственный университет. <i>Приложение 6.1.8</i>

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

Ярков Дмитрий Евгеньевич демонстрирует высокую профессиональную активность:

Благодарственное письмо главы муниципального образования Северский район «за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и высокую эффективную деятельность». *Приложение 6.2.1*

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Работа в организации и проведении школьного тура ОВИО «Наше наследие»	Копия благодарственного письма. <i>Приложение 6.2.2</i>
	Работа членом жюри муниципального тура Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	Копия приказа УО администрации МО Северский район 487-н от 28.11.2023. <i>Приложение 6.2.3</i>
	Работа членом государственной комиссии единого государственного экзамена	Копия сертификата № ВЕА14ЕD3-А381-468Е-8456-18F00CF9C97Е от 3 мая 2023 г. <i>Приложение 6.2.4</i>
	Работа руководителем ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения и экономики	Копия приказа МБОУ СОШ №43 № 439 от 30.08.2022 г. <i>Приложение 6.2.5</i> Копия приказа МБОУ СОШ №43 № 454 от 29.12.2022 г. <i>Приложение 6.2.6</i>
2023-2024	Работа в составе рабочей группы в рамках деятельности краевой инновационной площадки	Копия приказа МБОУ СОШ №43 №18 от 17.01.2023 г. <i>Приложение 6.2.7</i>
	Работа руководителем ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения и экономики	Копия приказа МБОУ СОШ №43 №502 от 31.08.2023 г. <i>Приложение 6.2.8</i> Копия приказа МБОУ СОШ №43 №739 от 30.12.2023 г. <i>Приложение 6.2.9</i>
	Работа членом государственной комиссии единого государственного экзамена	Копия сертификата №9193С196-4АСD-48С9-9ВА6-94DВ3Е9В3DЕD от 2 апреля 2024 г. <i>Приложение 6.2.10</i>
2024-2025	Работа в составе рабочей группы для подготовки документов и реализации плана мероприятий для участия в инновационном отборе.	Копия приказа МБОУ СОШ №43 от 18.09.2024г. №533 <i>Приложение 6.2.11</i>
	Работа руководителем ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения и экономики	Копия приказа МБОУ СОШ №43 №409 от 30.08.2024 г. <i>Приложение 6.2.12</i>

Работа в жюри конкурса исследовательских проектов «Эврика»	Копия приказа УО администрации МО Северский район №181-н от 05.03.2025 г. Приложение 6.2.13 Копия приказа УО администрации МО Северский район №253 от 05.03.2025 г. Приложение 6.2.14
Работа членом жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году	Копия приказа УО администрации МО Северский район №35-н от 03.04.2025 г. Приложение 6.2.15
Работа членом государственной комиссии единого государственного экзамена	Сертификат № С6А62ЕСС-1195-48А5-А59Е-01FDADABA122 от 03.04.2025 Приложение 6.2.16
Работа в качестве муниципального тьютора	Копия приказа УО администрации МО Северский район №910 от 27.08.2025 г. Приложение 6.2.17
Руководитель музейной комнаты	Копия приказа МБОУ СОШ №43 №371 от 21.08.2024 г. Приложение 6.2.18
Работа руководителем ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения и экономики	Копия приказа МБОУ СОШ №43 №411 от 29.08.2025 г. Приложение 6.2.19
Работа членом жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году	Копия приказа УО администрации МО Северский район №475-н от 14.10.2025 г. Приложение 6.2.20
Работа в апробации учебника «Обществознание» для 9 класса	Справка подтверждение. Приложение 6.2.21
Работа членом экспертной группы муниципального этапа XXXI открытой научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку»	Копия приказа УО администрации МО Северский район №1353 от 14.11.2025 г. Приложение 6.2.22
Работа в составе муниципальной предметно-методической комиссии для разработки заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике	Копия приказа УО администрации МО Северский район №1085 от 02.09.2024 г. Приложение 6.2.23
Работа в составе муниципальной апелляционной комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике	Копия приказа УО администрации МО Северский район №1085 от 02.09.2024 г. Приложение 6.2.23
Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике	Копия приказа УО администрации МО Северский район №1280 от 11.10.2024 г. Приложение 6.2.24
Работа в составе муниципальной предметно-методической комиссии для разработки заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву	Копия приказа УО администрации МО Северский район №949 от 02.09.2025 г. Приложение 6.2.25
Работа в составе муниципальной предметно-методической комиссии для разработки заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике	Копия приказа УО администрации МО Северский район №949 от 02.09.2025 г. Приложение 6.2.25
Работа в составе муниципальной апелляционной комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву	Копия приказа УО администрации МО Северский район №949 от 02.09.2025 г. Приложение 6.2.25

	Работа в составе муниципальной апелляционной комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике	Копия приказа УО администрации МО Северский район №949 от 02.09.2025 г. Приложение 6.2.25
	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву	Копия приказа УО администрации МО Северский район №1137 от 09.10.2025 г. Приложение 6.2.26
	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике	Копия приказа УО администрации МО Северский район №1137 от 09.10.2025 г. Приложение 6.2.26

### 6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2025	«Учитель истории — 2025».	всероссийский	финалист	Копия диплома финалиста. Приложение 6.3.1
2021	«Система работы образовательной организации по реализации духовно-нравственного образования и воспитания «Вера, надежда, любовь в жизни А.Невского»»	региональный	победитель	Копия диплома победителя. Приложение 6.3.2
2023	«Современные педагогические технологии» XII межрайонного слета молодых специалистов	региональный	1 место	Копия приказа УО администрации МО Северский район №377-н от 25.09.2023 г. Приложение 6.3.3 Копия грамоты. Приложение 6.3.4
2024	Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	муниципальный	победитель	Копия диплома победителя. Приложение 6.3.5
2025	Краевой профессиональный конкурс «Учитель здоровья»	муниципальный	призер	Копия приказа УО администрации МО Северский район № 10-к-н от 18.02.2024 г. Приложение 6.3.6

2025	Районный смотр-конкурс лучших педагогических практик классных руководителей по воспитанию патриотических и духовно-нравственных ценностей у учащихся «Я-патриот»	муниципальный	призер	Копия диплома призера. <i>Приложение 6.3.7</i>
2023	Краевой конкурсе учительских клубов (команд) «Четверо Смелых»	муниципальный	лауреат	Копия приказа УО администрации МО Северский район № 474 от 07.04.2023 г. <i>Приложение 6.3.8</i>
2024	Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	региональный	участник	Копия сертификата об участии. <i>Приложение 6.3.9</i>

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2026	«Современная школа. Эффективные практики»	федеральный	участник	Копия диплома участника. <i>Приложение 6.4.1</i>
2026	«Современная школа. Эффективные практики»	федеральный	участник	Копия диплома участника. <i>Приложение 6.4.2</i>

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора ОО

Директор ОО



Ярков Д.Е.

Воронова Е.В.

Николаенко Г.С.