

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за**  
**достижения в педагогической деятельности в 2025 году**

**Яковчук Ирина Евгеньевна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МАОУ СОШ №33  
**Муниципальное образование** г. Новороссийск  
**Основной предмет преподавания** физика и астрономия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8 «г»	Физика	35	9 «б»	Физика	29	10 «а»	Физика	31
9 «б»	Физика	32	10 «а»	Физика	32	11 «а»	Физика Астрономия	25
9 «г»	Физика	30	-	-	-	-	-	-
-	-	-	9 «в»	Физика	30	-	-	-
10 «а»	Физика	32	11 «а»	Физика Астрономия	30	-	-	-
11 «а»	Физика Астрономия	30	-	-	-	-	-	-
11 «б»	Физика Астрономия	22	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	8 «д»	Физика	29
-	-	-	-	-	-	9 «а»	Физика	33

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**Тема методической разработки: Рабочая программа элективного курса по физике «Избранные вопросы физики» (Приложение 1.)**

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Открытый урок по подготовке в 11 классе по теме «Геометрическая оптика»	09.11.2021	Муниципальный	Открытый урок	Справка МКУ ЦРО №01-22/395 от 14.04.2022 (Приложение 1.1.1)
Открытый урок по физике в 11 классе по теме «Дифракционная решетка»	09.02.2022	Муниципальный	Открытый урок	Справка МКУ ЦРО №01-22/35 от 12.04.2022 (Приложение 1.1.2)
Открытое занятие для учителей физики по теме «Электростатика и электродинамика. Методика решения заданий с развернутым ответом»	21.01.2022	Муниципальный	Открытое занятие-мастер-класс	Справка МКУ ЦРО №01-22/394 от 12.04.2022 (Приложение 1.1.3)
Выступление на методическом объединении учителей физики «Педагогический всеобуч» по теме: «Методика проведения и оформления лабораторных работ. Виды работ, система оценивания»	10.10.2022	Муниципальный	Выступление	Справка МКУ ЦРО №01-22/708 от 23.11.2022 (Приложение 1.1.4)
Открытый урок в 10 классе для учителей физики «Конденсаторы»	13.02.2024	Муниципальный	Открытый урок	Справка МКУ ЦРО №01-24/232 от 15.03.2024 (Приложение 1.1.5.)
Мастер класс в 10 классе для учителей физики по теме «Закон Ома для полной цепи»	13.03.2024	Муниципальный	Мастер -класс	Справка МКУ ЦРО №01-24/235 от 15.03.2024 (Приложение 1.1.6.)



**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2021-2022	Рецензия МКУ ЦРО города Новороссийска (Приложение 1.2.1.)
Федеральный	15.05.2024	Рецензия Тонконог В.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры ТП ИМПЭ и П ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» (Приложение 1.2.2)

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Совторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Эффективность применения цифровых лабораторий в процессе подготовки учащихся к прохождению итоговой аттестации по физике»	Нет	О-38 Организация профильного обучения : модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия : материалы II Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 26-27 марта 2024г.)	Всероссийский	4	О-38 Организация профильного обучения : модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия : материалы II Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 26-27 марта 2024г.) (Приложение 1.3.1.)
«Актуальные проблемы и перспективы преподавания физики в школе»	Нет	Сетевое издание «Кубанская школа» №1 (73) 2024 (свидетельство Эл № ФС77-72434 от 28 февраля 2018г.)	Региональный	4	Сетевое издание «Кубанская школа» №1 (73) 2024 (Приложение 1.3.2.)

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8 «г»	Физика	100%	9 «в»	Физика	100%	10 «а»	Физика	100%
9 «б»	Физика	100%	10 «а»	Физика	100%	11 «а»	Физика	100%

**2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8 «г»	Физика	71,4%	9 «в»	Физика	93,5%	10 «а»	Физика	100%
9 «б»	Физика	90,6%	10 «а»	Физика	100%	11 «а»	Физика	100%

**2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8 «г»	Физика	0	9 «б»	Физика	0	8 «д»	Физика	0
9 «б»	Физика	0	9 «в»	Физика	0	9 «а»	Физика	0
9 «г»	Физика	0	10 «а»	Физика	0	10 «а»	Физика	0
10 «а»	Физика	0	11 «а»	Физика	0	11 «а»	Физика	0
11 «а»	Физика	0	11 «а»	Астрономия	0	11 «а»	Астрономия	0
11 «а»	Астрономия	0						
11 «б»	Физика	0						
11 «б»	Астрономия	0						

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:**

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	11 «а»	Физика	30	7	7	-	-
2023	11 «а»	Физика	30	11	11	1 (95 баллов Коновалова Вероника)	-
2024	11 «а»	Физика	25	21	21	1 (96 баллов Пономарев Иван)	-

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Показатели по пунктам 2.5 критерия 2 отсутствуют



**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Избранные вопросы физики»	10 «а»	17	51,6%	10 «а»	17	53,2%	10 «а»	17	57,2%
	11 «а»	15		11 «а»	16		11 «а»	15	

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Региональный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Региональный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Региональный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по физике Приказ Минпросвещения России №754 от 29.10.21 Приказ Минпросвещения России №898 от 10.10.22 Приказ Минпросвещения России №804 от 30.10.23	25%	18%	4,2%	36%	22%	4,6%	73%	44%	5%
Всероссийская олимпиада школьников по Астрономии Приказ Минпросвещения России №754 от 29.10.21 Приказ Минпросвещения России №898 от 10.10.22 Приказ Минпросвещения России №804 от 30.10.23	41%	28%	0,85%	47%	34%	2,4%	48%	40%	7,2%

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников (физика) Приказ Минпросвещения России №754 от 29.10.21	2021-2022	9	Региональный	Призер	Белкин Матвей Алексеевич	Грамота (Приложение 3.3.1.)
Всероссийская олимпиада школьников (физика) Приказ Минпросвещения России №898 от 10.10.22	2022-2023	9	Региональный	Призер	Урванцев Михаил Александрович	Грамота (Приложение 3.3.2)
Всероссийская олимпиада школьников (физика) Приказ Минпросвещения России №804 от 30.10.23	2023-2024	10	Региональный	Призер	Урванцев Михаил Александрович	Грамота (Приложение 3.3.3) Справка МАОУ СОШ №33 (Приложение 3.3.4)

**3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» по физике Приказ №823 от 28.08.2023 № 73 (Уровень III)	2024	11	Всероссийский	Призер	Урванцев Михаил Александрович	Диплом призера III степени (Приложение 3.4.1.)
Всесибирская открытая олимпиада школьников Приказ №823 от 28.08.2023 № 15 (Уровень II)	2024	11	Всероссийский	Победитель	Урванцев Михаил Александрович	Диплом победителя основного отборочного очного этапа по предмету физика (Приложение 3.4.2.)

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаенные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В своей работе Яковчук Ирина Евгеньевна использует системно-деятельностный подход, который адаптирован для работы с различными категориями детей.</p> <p>В работе со слабоуспевающими Яковчук И.Е. использует индивидуальные образовательные планы. На занятиях корректируются знания учащегося, подбираются необходимые задания, ведутся диагностические карты на учащихся, где проводится систематический мониторинг выполнения контрольных и самостоятельных работ слабоуспевающих детей. Отдельным пунктом необходимо выделить работу по мониторингу среднего тестового балла у учащихся, сдающих предмет «физика» на</p>		



	<p>ОГЭ или ЕГЭ, что отражается в постоянном росте результатов экзаменов.</p> <p>Отдельная работа проводится с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию. С ребятами ведутся не только индивидуальные занятия, Ирина Евгеньевна работает в тесном контакте с родителями таких детей, классным руководителем, школьным психологом.</p> <p>Для выявления одаренных детей систематически проводятся соревнования и различные интеллектуальные игры, такие как скоростной Танграм, игры на конструирование простых приборов, на базе профессионального конструктора «Знаток». Для поддержания интереса к углубленному изучению предметов Ирина Евгеньевна использует различные приемы, методы, технологии обучения (игровую, проектную, исследовательскую, индивидуально-дифференцированную и т.д.). Одним из таких приемов служит проведение мастер-классов и научных уроков с учащимися среднего звена и начальной школы. Ученики профильных классов показывают свои устройства и дают ученикам младших классов поучаствовать в процессе. Многие занятия, в частности, по астрономии проходят с помощью интерактивных приложений, в которых можно не только побывать на всех планетах Солнечной системы, но и рассмотреть все спутники, запущенные к далеким планетам.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Для достижения высоких результатов по предмету с обучающимися проводится работа и во внеурочное время. Ключевым направлением является продолжающееся развитие инженерных классов в МАОУ СОШ №33. Так с 2023 года существует проект «Мне бы в небо», в котором учащиеся 10 классов учатся пилотировать frv- дроны. В профильных классах, которые продолжают линию профильного обучения, проходят мастер-классы и учебные занятия по полетам на frv-дронах. Так в 2024 году учащимся было выдано 15 летних удостоверений, результатом такой деятельности является то, что наши учащиеся стали победителями и призерами на региональных хакатонах. Внедрение в процесс обучения цифровой лаборатории так же оказывает положительный вклад в знания учащихся Ирины Евгеньевны. Помимо этого учащиеся Ирины Евгеньевны регулярно посещают «Лабораторию робототехники» в технопарке «МГУ им. Ушакова Ф.Ф.» и различные мастер-классы в Центре Технического творчества «Кванториум». Разнообразная жизнь учеников позволяет шире смотреть на процесс обучения не только «сидя за партой». Одним из новых направлений деятельности Яковчук Ирины Евгеньевны является создание клуба любителей 3D – печати, так учащиеся могут познакомиться с принципами работы 3D – принтера и напечатать понравившуюся модель. Все файлы учащиеся загружают в stl формате, а затем самостоятельно через программу-слайсер получают модель для печати- данное направление развивает последовательность инженерного мышления. Еще одним направлением деятельности учителя является администрирование информационного канала в приложении VK «Физика в Новороссийске». Здесь, совместно с «ЦРО города Новороссийска» в лице Сарнавской М.А. регулярно выкладываются интересные новости, полезные ссылки, документы и видеофайлы для учителей и учащихся города Новороссийска <a href="https://sferum.ru/?p=channel&amp;channelId=-224565768&amp;postId=91">https://sferum.ru/?p=channel&amp;channelId=-224565768&amp;postId=91</a>. В продолжение развития инженерных классов существуют уроки «КАРАКУРИ – инженерное мышление», на таких уроках учащиеся знакомятся с историей создания инженерных машин разных эпох.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Эффективность работы Яковчук Ирины Евгеньевны подтверждается следующими результатами: отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по физике и астрономии; ежегодная положительная динамика качества обученности учащихся; качественные результаты ОГЭ и ЕГЭ (динамика среднего балла по результатам ЕГЭ: 2022 -68,2 балла; 2023 -70,1 балла; 2024 -80 баллов;</p>



	динамика среднего балла по результатам ОГЭ: 2022- 28,75 балла; 2023-33 балла ; 2024-37 баллов.) Эффективность работы во внеурочной деятельности подтверждается следующими результатами: учащиеся Ирины Евгеньевны являются победителями и призерами муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов , олимпиад и хакатонов.
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Для индивидуальной работы с учащимися Яковчук И.Е активно использует не только офлайн-занятия, но также и работу через приложения VK, Telegram, где ребята могут получить дополнительные задания или онлайн- консультацию. Выполненные задания ребята могут отправлять на электронную почту учителя или загрузить фото выполненной работы через перечисленные выше приложения. Также для работы с учениками учителем активно используется Google-тестирование, платформы ЯКласс, РешуОГЭ и РешуЕГЭ, а также искусственный интеллект – GPT-чат и другие приложения с алгоритмами искусственного интеллекта.

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Яковчук И.Е. в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет систематически использует в работе различные виды информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов: CD диски «Физика в опыта и экспериментах 7,8,9 классы» (Приложение 5.1.1) «Лабораторный практикум по физике 10-11 класс», видеоматериалы, мультимедиа презентации образовательного ресурса «Инфоурок» (Приложение 5.1.2 скрин на почте ), цифровые он-лайн лаборатории efizika.ru (Приложение 5.1.3), приложения Star Walk 2 (Приложение 5.1.4), Solar Walk2ADS		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Яковчук И.Е. в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: мультимедийные презентации, разработки уроков, внеклассных мероприятий, рабочих программ. Яковчук И.Е. разработала электронную презентацию к внеклассному мероприятию «семинар -интенсив по подготовке к ОГЭ по физике Законы сохранения» (Приложение 5.2.1.), программу по решению задач С-части ЕГЭ, в рамках проведения смены «Умники и умницы» рассчитанную на 4 дня (Приложение 5.2.2.) к которой прилагалась рабочая тетрадь курса (Приложение 5.2.3.), учащихся профильных классов в рамках проведения «Умных ваникул» был проведен урок «Производная в задачах ЕГЭ на колебательный контур» (Приложение 5.2.4.) и т.д. Учащиеся Ирины Евгеньевны регулярно принимают участие в создании и защите своих презентаций (Приложение 5.2.5)		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения:	Яковчук И.Е. в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения: –консультирование учащихся посредством телефонных приложений WhatsApp, Telegram или электронной почты учителя irina.yakovchuk2012@gmail.com		

<p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>– размещение дополнительной информации, ссылок, материалов для повторения через данные приложения;          – размещение контрольных, самостоятельных и проверочных работ с контролем выполнения по времени, а также автоматический мониторинг результатов.          Для достижения высоких результатов используются демонстрация экрана с мультимедиа презентациями, схемами, таблицами, Google-тесты по изученному материалу.          Яковчук И.Е. в своей работе использует инновационный образовательный ресурс «ЯКласс». (Приложение 5.3.1.) Для качественной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ используется сайт <u>ФГБНУ «ФИПИ»</u>.          Активно привлекает учащихся к участию в дистанционных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах. Несколько воспитанников Яковчук И.Е. прошли конкурсный отбор и теперь обучаются на краевых заочных курсах «Юниор», в заочной школе «МФТИ» и т.д. Особое внимание в работе Ирины Евгеньевны уделяется учащимся с ОВЗ и находящимся на домашнем обучении (Приложение 5.3.2)</p>		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p><b>Муниципальный уровень</b>          Практический семинар для учителей физики по теме «Знание физических величин и законов на примере разбора заданий 1,2,4 ОГЭ-2022» (Приложение 5.4.1.)</p>		
	<p><b>Муниципальный уровень</b>          Выступление на городском методическом объединении учителей физики «Основные направления развития контрольно-измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по физике в 2022 учебном году» по теме: «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся» (Приложение 5.4.2.)</p>		
	<p><b>Муниципальный уровень</b>          Мастер- класс для учителей физики в рамках городского методического объединения учителей физики по теме «Решение расчетных задач, на примере заданий 23, 24, 25 КИМа ОГЭ 2022» (Приложение 5.4.3.)</p>		
		<p><b>Муниципальный уровень</b>          Выступление на городском методическом объединении учителей физики «Профилактика школьной неуспешности» по теме: «Изменение в ДЕМО- версии ОГЭ – 2024» (Приложение 5.4.4.)</p>	



			<b>Федеральный уровень</b> Выступление по теме «Эффективность применения цифровых лабораторий в процессе подготовки учащихся к прохождению итоговой аттестации по физике» на II Всероссийской научно-практической конференции (Приложение 5.4.5.)
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<b>Региональный уровень</b> «Актуальные проблемы и перспективы преподавания физики в школе» Сетевое издание «Кубанская школа» №1 (73) 2024 (свидетельство Эл № ФС77-72434 от 28 февраля 2018г.) (Приложение 5.5.1.)		
	<b>Федеральный уровень</b> «Эффективность применения цифровых лабораторий в процессе подготовки учащихся к прохождению итоговой аттестации по физике» О-38 Организация профильного обучения : модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия : материалы II Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 26-27 марта 2024г.) (Приложение 5.5.2)		

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

Год	Название документа	Название образовательной организации, которой выдан документ
2017	Диплом о профессиональной переподготовке 342404650660 Регистрационный номер 12/05-22 12 мая 2017 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Научно-образовательный центр «Карьера» (Приложение 6.1.1.)
2019	Диплом бакалавра с отличием 103124 3502304 Регистрационный номер 505/21Б 30 января 2019 года	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования» Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (Приложение 6.1.2.)
2021	Удостоверение о повышении квалификации 040000388289 «Школа Современного учителя» (100 часов) город Москва 2021 г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (Приложение 6.1.3.)
2021	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0686087 «Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС» (36 часов) город Саратов 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Приложение 6.1.4.)

2022	Удостоверение о повышении квалификации 772417965280 «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72 часа) город Москва 2022 г.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (Приложение 6.1.5.)
2023	Удостоверение о повышении квалификации 230300004196 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 часов) город Краснодар 2023 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение 6.1.6.)
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231500024582 «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» (48 часов) город Краснодар 2023 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение 6.1.7.)

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	Тьютор по подготовке к ОГЭ по физике	Приказ УО от 09.09.2021 №764 (Приложение 6.2.1.)
2021-2022	Член жюри по проверке олимпиадных работ Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии	Приказ УО от 12.10.2021 №928 (Приложение 6.2.2.)
2021-2022	Участник предметной комиссии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.05.2022 №1071 (Приложение 6.2.3)
2022-2023	Тьютор по подготовке к ОГЭ по физике	Приказ УО от 08.09.2022 № 854 (Приложение 6.2.4)
2022-2023	Член жюри регионального этапа по проверке олимпиадных работ Всероссийской олимпиады школьников по физике	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.12.2022 №3449 (Приложение 6.2.5)
2022-2023	Член жюри по проверке олимпиадных работ Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии	Приказ УО от 29.09.2022 №934 (Приложение 6.2.6)
2023-2024	Тьютор по подготовке к ОГЭ по физике	Приказ УО от 04.09.2023 №1000 (Приложение 6.2.7)



**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2024	Очный тур IV Всероссийского конкурса грантовых проектов для педагогов Сквозные образовательные траектории (СОТ)	Федеральный	Победитель	Сертификат (Приложение 6.3.1) Справка (Приложение 6.3.2) Справка «Обрсоюз» (приложение 6.3.3)

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2024	Заочный конкурс «Грант главы города»	Муниципальный	Победитель	Протокол заседания конкурсной комиссии (Приложение 6.4.1) Справка (Приложение 6.4.2)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

  
(подпись)

Яковчук Ирина Евгеньевна  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по НМР

  
(подпись)

Сорокоумова Ирина Николаевна  
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ №33

  
(подпись)

Шилькрут Феликс Вениаминович  
(расшифровка подписи)

