

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурсанта на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**

**ВАСИЛЬЕВА ЕЛЕНА ИГОРЕВНА**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 1**

**Муниципальное образование: Тимашевский район**

**Основной предмет преподавания Английский язык**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает Васильева Елена Игоревна, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2«А»	Английский язык	15	3 «А»	Английский язык	29	4 «А»	Английский язык	15
2 «Б»	Английский язык	14	3 «Б»	Английский язык	25	4 «Б»	Английский язык	28
2 «В»	Английский язык	14	4 «А»	Английский язык	13	5 «А»	Английский язык	15
2 «Г»	Английский язык	12	6 «А»	Английский язык	15	7 «А»	Английский язык	15
3 «А»	Английский язык	13	9 «В»	Английский язык	26	10 «А»	Английский язык	29
3 «Б»	Английский язык	15	9 «Г»	Английский язык	14	10 «Б»	Английский язык	29
5 «А»	Английский язык	12	10 «А»	Английский язык	23	11 «А»	Английский язык	24
9 «А»	Английский язык	14	10«Б»	Английский язык	11	11 «Б»	Английский язык	23
9 «Б»	Английский язык	13	11 «А»	Английский язык	13			
11 «А»	Английский язык	15						

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Васильева Елена Игоревна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 1, в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет работала по теме «Визуализация в обучении английскому языку: современные подходы и эффективные методы» и

создала методическую разработку мастер-класса. Елена Игоревна представила ее на профессиональных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Методическая разработка получила положительный отзыв среди коллег.

Аннотация методической разработки «Визуализация в обучении английскому языку: современные подходы и эффективные методы» (**Приложение 1**).

### **1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Васильева Елена Игоревна систематически принимает участие в районных мероприятиях для учителей английского языка: в районном методическом объединении учителей английского языка, мастер-классах; краевых и всероссийских научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах, где выступает со своей методической разработкой, что отражено в таблице:

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	27.02.2025	<b>Всероссийский</b>	Презентация педагогического опыта: «Визуализация в обучении английскому языку: современные подходы и эффективные методы»	<b>Приложение 1.1.1</b> Копия сертификата №4/4703 от 27.02.2025 г. Москва
Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	13-16.12.2024	<b>Региональный</b>	Обобщение опыта: «Визуализация в обучении английскому языку: современные подходы и эффективные методы»	<b>Приложение 1.1.2</b> Копия сертификата ФГБОУ ВО «КубГУ» г. Славянск-на-Кубани № 1031-СНК-ДПО/С от 16.12.2024 г.
Краевой семинар-практикум «Применение искусственного интеллекта для организации	18.12.2022	<b>Региональный</b>	Мастер-класс «Искусственный интеллект. Визуализация в обучении	<b>Приложение 1.1.3</b> Копия сертификата «Института развития

образовательного процесса по иностранному языку» (из опыта работы муниципалитетов)			английскому языку: современные подходы и эффективные методы»	образования» Краснодарского края от 18.12.2022 г.
Районное методическое объединение учителей иностранного языка	16.01.2025	<b>Муниципальный</b>	Мастер-класс «Визуализация в обучении английскому языку: современные подходы и эффективные методы»	<b>Приложение 1.1.4</b> Копия приказа УО МО Тимашевский район от 16.01.2025 № 20

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Методическая разработка мастер-класса Васильевой Елены Игоревны по теме: «Визуализация в обучении английскому языку: современные подходы и эффективные методы» получила положительные отзывы в педагогическом сообществе международного, всероссийского уровней.

По результатам участия во Всероссийских конкурсах научно-образовательных проектов стала победителем, что отражено в таблице:

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
<b>Международный</b>	26.03.2023 г.	<b>Приложение 1.2.1</b> Копия рецензии главного редактора Международного образовательного портала «Солнечный свет» И.А. Космынина от 26.03. 2023 г.
<b>Всероссийский</b>	21.02.2025 г.	<b>Приложение 1.2.2</b> Копия рецензии на методическую разработку Всероссийского педагогического журнала «Современный урок»

		C56, ISSN:2713-282X, УДК 371.321.1(051), ББК74.202.701
<b>Всероссийский</b>	18.02.2022г.	<p align="center"><b>Приложение 1.2.3</b></p> <p align="center">Копия диплома победителя Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»</p> <p align="center">г. Москва от 18.02.2022 г.</p>

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную систему учителя

Учитель английского языка Васильева Елена Игоревна имеет несколько публикаций в методических периодических печатных изданиях, а также на педагогических интернет - сайтах. Информация представлена в таблице:

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Визуализация в обучении английскому языку: современные подходы и эффективные методы»	нет	УДК 371.321.1(051) ББК 74.202.701 С56 ISSN:2713-282X  Всероссийский журнал «Современный урок» г. Москва, 2025 г.	<b>Всероссийский</b>	6	<b>Приложение 1.3.1</b> Копия сертификата о публикации серия СУ№29995 от 19.02.2025, скриншоты статьи.
Статья «Визуализация в обучении английскому языку: современные подходы и эффективные методы»	нет	Сайт МУЛЬТИУРОК 2023 г.	<b>Всероссийский</b>	4	<b>Приложение 1.3.2</b> Копия свидетельства о публикации MUF 234913 от 13.03.2023,

					скриншот интернет - публикации
Статья «Визуализация в обучении английскому языку: современные подходы и эффективные методы»	нет	Образовательный портал «Продленка», 2024 г.	<b>Всероссийский</b>	4	<b>Приложение 1.3.3</b> Копия свидетельства о публикации от 13.03.2024 г. № 982341-604437, скриншот интернет - публикации

## 2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Васильева Елена Игоревна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 1, применяя современные педагогические технологии, разные формы и методы обучения, прививает у обучающихся интерес к предмету, формирует у них разные виды функциональной грамотности, способности самостоятельной познавательной деятельности. В процессе воспитания она развивает у ребят филологический кругозор учащихся, художественную культуру, патриотизм и любовь к Родине.

Учитель, реализуя ФГОС НОО и ООО, проводит свои уроки с использованием системно – деятельностного подхода в обучении, проектной деятельности, что позволило достичь 100% успеваемости и положительной динамики роста качества обученности ее ученикам.

Это отражено в таблице и подтверждено в справке общеобразовательной организации (Приложение 2.1.1.) и скриншотах электронного журнала.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2«А»	Английский язык	100%	3 «А»	Английский язык	100%	4 «А»	Английский язык	100%
2 «Б»	Английский язык	100%	3 «Б»	Английский язык	100%	4 «Б»	Английский язык	100%

<b>2 «В»</b>	Английский язык	<b>100%</b>	<b>4 «А»</b>	Английский язык	<b>100%</b>	<b>5 «А»</b>	Английский язык	<b>100%</b>
<b>2 «Г»</b>	Английский язык	<b>100%</b>	<b>6 «А»</b>	Английский язык	<b>100%</b>	<b>7 «А»</b>	Английский язык	<b>100%</b>
<b>3 «А»</b>	Английский язык	<b>100%</b>	<b>9 «В»</b>	Английский язык	<b>100%</b>	<b>10 «А»</b>	Английский язык	<b>100%</b>
<b>3 «Б»</b>	Английский язык	<b>100%</b>	<b>9 «Г»</b>	Английский язык	<b>100%</b>	<b>10 «Б»</b>	Английский язык	<b>100%</b>
<b>5 «А»</b>	Английский язык	<b>100%</b>	<b>10 «А»</b>	Английский язык	<b>100%</b>	<b>11 «А»</b>	Английский язык	<b>100%</b>
<b>9 «А»</b>	Английский язык	<b>100%</b>	<b>10«Б»</b>	Английский язык	<b>100%</b>	<b>11 «Б»</b>	Английский язык	<b>100%</b>
<b>9 «Б»</b>	Английский язык	<b>100%</b>	<b>11 «А»</b>	Английский язык	<b>100%</b>			
<b>11 «А»</b>	Английский язык	<b>100%</b>						

## 2.2. Ежегодная положительная динамика качества успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

<b>2021-2022</b>			<b>2022-2023</b>			<b>2023-2024</b>		
<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>% (качество успеваемости)</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>% (качество успеваемости)</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>% (качество успеваемости)</b>
<b>2«Б»</b>	Английский язык	<b>100%</b>	<b>3«Б»</b>	Английский язык	<b>100%</b>	<b>4«Б»</b>	Английский язык	<b>100%</b>
<b>3«А»</b>	Английский язык	<b>91,8%</b>	<b>4«А»</b>	Английский язык	<b>92,3%</b>	<b>5«А»</b>	Английский язык	<b>93,3%</b>
<b>9«Б»</b>	Английский язык	<b>90,3%</b>	<b>10«Б»</b>	Английский язык	<b>90,9%</b>	<b>11«Б»</b>	Английский язык	<b>91,3%</b>

У Васильевой Елены Игоревны наблюдается ежегодная положительная динамика качества успеваемости по английскому языку по итогам года в трех классах за последние учебные года: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, что отражено в таблице и подтверждено в справке общеобразовательной организации (Приложение 2.2.1.) и скриншотах отчета учителя-предметника электронного журнала.

## 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах



						классах)	(для учителей, работающих в 9-х классах)
<b>ОГЭ (9 класс)</b>							
<b>2022</b>	<b>9 «А»</b>	Английский язык	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>ЕГЭ (11 класс)</b>							
<b>2022</b>	<b>11 «А»</b>	Английский язык	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

У учителя английского языка Васильевой Е.И. за период последних лет 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 годы средний балл по ЕГЭ выпускников 11-го класса, сдававших экзамен по английскому языку выше среднекраевого показателя.

В 2022 г.- средний балл ОГЭ по школе составил 50,4, что выше районного на 1,1 и выше краевого на 3,2 балла; а средний балл ЕГЭ по школе составил 70,25, что выше районного на 0,88 балла и выше краевого на 1,25 балла.

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов).**

Критерий отсутствует. Что подтверждается справкой общеобразовательной организации (**Приложение 2.5**)

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами**



## внеурочной деятельности.

Учитель английского языка Васильева Елена Игоревна в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах в рамках ФГОС НОО и ООО ведет занятия внеурочной деятельности и кружки в основной школе, консультации и элективные курсы. Она успешно организует занятия консультаций подготовки к конкурсам и олимпиадам. С 2020 года она является руководителем Школьного научного общества «Исследователь» (секция: гуманитарная), на заседаниях которого ее ученики выполняют исследования, готовят проекты в области иностранных языков, творчества, занимается по индивидуально образовательным маршрутам с одаренными ребятами в секции «Иностранные языки». Её обучающиеся активно посещают кружки, консультации и занятия научного общества.

У учителя английского языка Васильевой Елены Игоревны в течение последних трех учебных лет наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности. Это выражается в положительной динамике охвата обучающихся. Более 55% учеников охвачены внеурочной деятельностью и занимаются в кружках и объединениях.

Данные отражены в таблицах и подтверждаются справкой общеобразовательной организации (Приложение 3.1.)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Мой волшебный язык»	2-3	35	<b>55%</b>	3-4	38	<b>60,1%</b>	4-5	39	<b>64,3%</b>
Внеурочная деятельность «Занимательный английский»	5	8		6	9		7	11	
Элективный курс «Говорим на разных языках»	9	8		9	9		-	-	
	11	4		10-11	16		10-11	22	
Консультация по английскому	9	5		9	4		-	-	

«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»								
Консультация по английскому «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»	11	3		10 -11	8		10-11	16
Школьное научное общество «Исследователь» (секция: гуманитарная)	9-11	12		9-11	17		10-11	26

### 3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (%)

На протяжении 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годов в классах, в которых работает Васильева Елена Игоревна, наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников на муниципальном, региональном и всероссийских этапах перечневых интеллектуальных и творческих мероприятий, олимпиад, утвержденных приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежи политики Краснодарского края по английскому языку, что нашло отражение в таблице и подтверждается справкой общеобразовательной организации(Приложение 3.2.).

наименование мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от31.05.2021 № 382 – 6. Приказ МОНиМП КК от 07.12.2021	54%	54,7%	54,9%	

<p>№ 3678),  (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от  30.08.2023  № 649 – 4.  Приказ МОНиМП КК  от 13.11.2023  № 3204);</p>				<p><b>56%</b></p>
<p>Всероссийская олимпиада «Покори Воробьевы горы!»  (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  от 31.08.2021 №804.  Номер - 52)</p>				
<p>Региональная олимпиада для школьников по  английскому языку  (Приказ МОНиМП КК  от 20.08.2024 №1977,  номер – 50)</p>				
<p>Всероссийская  научно – практическая конференция  «Вектор в будущее»  в рамках фестиваля «Вектор»  (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ  РОССИИ  от 31.05.2021  № 382)</p>				
<p>Всероссийская научно-практическая  конференция школьников Саратовского ГУ  (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ  РОССИИ от 30.08.2023  № 649 – 4.)</p>				
<p>Конкурс исследовательских проектов в рамках  научно-практической конференции «Эврика»  в рамках «Малая академия наук»  (Приказ МОНиМП КК  от 28.08.2021 № 2709,</p>				

номер – 1)				
Всероссийская профессиональная олимпиада по английскому языку				
Онлайн-олимпиады по английскому языку				

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Васильева Елена Игоревна в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах на занятиях внеурочной деятельности, кружков, консультациях, школьного научного общества «Исследователь» готовит победителей и призёров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Елена Игоревна получала в 2022, 2023 и 2024 годах благодарности главы района МО Тимашевский район за большой вклад в подготовке одаренных школьников к олимпиадам и конкурсам.

Результаты успешной работы отражены в победах ее обучающихся, что подтверждает данная таблица:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2021 № 382. Номер – 6. Приказ МОНиМП КК от 07.12.2021 № 3678 «О проведении регионального этапа ВсОШ в Краснодарском крае в 2021 – 2022 учебном году»)	2022	9	Региональный	призер	Корнова Светлана Анатольевна	<b>Приложение 3.3.1.</b> Копия приказа МОНиМП КК от 01.03.2022 г. № 468; благодарность главы района МО Тимашевский район от 21.07.2022 № 223-р
		11		Призер	Проценко Наталья Александровна	

<p>Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 30.08.2023 № 649 – 4. Приказ МОНиМП КК от 13.11.2023 № 3204 «О проведении регионального этапа ВсОШ») в Краснодарском крае в 2023 – 2024 учебном году)</p>	2024	11	<b>Региональный</b>	призер	Адигюзалова Аделина Акперовна	<p><b>Приложение 3.3.2.</b> Копия приказа МОНиМП КК от 07.03.2024 г. № 568; благодарность главы района МО Тимашевский район от 22.04.2024 № 137-р</p>
---	------	----	---------------------	--------	-------------------------------------	---

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края

В течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024–2025 учебных лет Васильева Елена Игоревна, учитель английского языка, развивает способности обучающихся по предмету на занятиях научного общества «Исследователь» (секция: гуманитарная), готовит победителей и призеров конкурсов, научно-практических конференций, предметных олимпиад. Ее ребята продуктивно посещают кружки внеурочной деятельности, выполняют исследования, пишут проекты научно – исследовательские и творческие, а затем успешно их представляют, целеустремленно идут к победе.

Что подтверждается следующими данными в таблице:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия)	год участия	класс	этап (региональный/ межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская научно – практическая конференция «Вектор в будущее»	2022	9	<b>Всероссийский</b>	Победитель	Орлов Станислав	<p><b>Приложение 3.4.1</b> Копия диплома Всероссийской научно-практической</p>

в рамках фестиваля «Вектор» (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2021 № 382)				(1 место)	Владимирович	конференции «Вектор в будущее», 2022 г. №1076/13.04.2022 г.
Всероссийская олимпиада по английскому языку	2021	9	<b>Всероссийская</b>	Победитель (1 место)	Аркан Алена Игоревна	<b>Приложение 3.4.2</b> Копия диплома от 13.11.2021 серия: АЯ регистрационный номер 1015 г. Москва
Олимпиада «Покори Воробьевы горы!», номинация «Иностранные языки» (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2021 №804. Номер - 52)	2022	11	<b>Всероссийская</b>	Призер (3 место)	Проценко Наталья Александровна	<b>Приложение 3.4.3</b> Копия диплома от 01.02.2022 код 2022.1945.3.150758 г. Москва, копия протокола.
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно - практической конференции «Эврика» (Приказ МОНиМП КК от 28.08.2021 № 2709, номер – 1)	2022	9	<b>Региональный</b>	Призер (3 место)	Васильева Александра Владимировна	<b>Приложение 3.4.4</b> Копия приказа ГБУ ДО КК «ЦРО» № 00-02/166-ОД от 21.10.2022 г.; Благодарность от главы МО Тимашевский район от 15.05.2023 г. № 173-р

<p>II Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Естественные и гуманитарные науки: взгляд молодых» (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 30.08.2023 № 649 – 4.)</p>	2024		<b>Всероссийский</b>	Победитель (1 место)	Илясов Захар	<b>Приложение 3.4.5</b> Копия диплома победителя от 22 -23 марта 2024, г. Саратов
<p>Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2023 № 649, номер –357)</p>	2024	11	<b>Региональный</b>	Призер (2 место)	Корнова Светлана Анатольевна	<b>Приложение 3.4.6</b> Копия диплома г. Москва;
<p>Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2023 № 649, номер –357)</p>	2024	11	<b>Всероссийский</b>	Призер (3 место)	Морозова Ульяна	<b>Приложение 3.4.7</b> Копия диплома, копия грамоты наставника от 04.02.2024 г. г. Москва;
<p>Региональная олимпиада для школьников по английскому языку (Приказ МОНиМП КК от 20.08.2024 №1977, номер – 50)</p>	2024	9	<b>Региональный</b>	Призер (2 место)	Приходько Родион Дмитриевич	<b>Приложение 3.4.7</b> Копия диплома филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск – на- Кубани 2024 г.,

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

В течение 3-х последних учебных лет (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025) Васильева Елена Игоревна работает адресно с различными категориями обучающихся. Она формирует компетенции функциональной грамотности, такие как креативность, критическое мышление, кооперацию и коммуникацию, универсальные учебные действия у обучающихся через разные педагогические технологии, методы и формы работы.

В настоящее время возросла роль качеств личности, таких как: способность быстро ориентироваться в меняющемся мире, осваивать новые области знаний, умение находить общий язык с людьми самых разных профессий, культур. Выпускник школы должен не только получить знания по предмету, но и мог применить их в жизни.

Целью работы Елены Игоревны: обучение учащихся основам иноязычного общения, в процессе которого происходит воспитание, развитие и образование личности школьника.

**Задачи**, которые она реализует у различных категорий, обучающихся:

- 1) Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, готовности к реальному общению на иностранном языке у учащихся через применение разных педагогических технологий;
- 2) Привитие интереса к предмету, пониманию важности изучения иностранного языка в современном мире.
- 3) Развитие способности к анализу, пониманию иных ценностей и норм поведения.

**Новизна ее работы** заключается в использовании комплексного подхода, интеграции разных видов деятельности при формировании креативного мышления на уроках и во внеурочное время. Это способствует развитию мотивации к обучению английскому языку, самореализации личности обучающегося, развитию его интеллектуальных, творческих способностей, волевых качеств, умения успешно адаптироваться к постоянно меняющемуся миру.

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Использование на уроках английского современных педагогических технологий: игровой, технологии сотрудничества, проектно–исследовательской, проблемного и личностно – ориентированного обучения, позволяет Васильевой Елене Игоревне опираться на индивидуальные способности ребенка, активизировать познавательную деятельность и развивать критическое мышление, коммуникативную кооперацию школьников.		



В своей работе она использует разнообразные методы обучения: словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, проблемные.

С разными категориями детей Васильева Е.И. использует формы разноуровневого обучения: репродуктивные упражнения с четким алгоритмом их выполнения задания, задания среднего уровня учитель использует при контроле первичных знаний и обобщении нового материала, где дети анализируют, сравнивают и обобщают, а также делают выводы, применяют свои знания в новых ситуациях. Для высокомотивированных детей (одаренных, способных и талантливых) применяет задания творческого характера, требующие сравнения, анализа, проведения исследовательской, проектно-творческой деятельности, например, в 5 классе при работе с текстом для базового уровня учитель предлагает задания типа: найдите предложения, содержание которых противоречит прочитанному тексту. Для среднего уровня: - ответить на вопросы к тексту, переделать содержание текста, придумать его окончание. Задания высокого уровня сложности: требует пересказать текст, выскажите свое отношение к прочитанному на английском языке.

Для активизирования учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках Елена Игоревна применяет рабочие листы, которые позволяют ей разнообразить организацию самостоятельной работы, помогают работать в своём темпе на разных этапах урока.

Использование индивидуальных рабочих листов с заданиями разного уровня сложности, помогает Васильевой Е.И. при адресной работе с различными категориями обучающихся. Это дает возможность ученику определять цель и алгоритм работы на уроках английского языка, искать возможные креативные идеи (одаренным школьникам), запоминать основной материал (детям с ОВЗ), развивать интерес к изучаемой теме (для детей с девиантным поведением) и использовать их при решении возникающих проблем.

Елена Игоревна на своих уроках использует упражнения для развития коммуникативной кооперации для детей из разных категорий, которые дают возможность работать им в команде. Применяет коллективные мини – проекты, позволяющие работать всем ученикам по мере своих возможностей.

Для включения слабо-мотивированных учеников, детей с ОВЗ, в работу Елена Игоревна использует консультативную форму обучения, применяет карточки с алгоритмом действия, технологической карты - подсказки.

Елена Игоревна систематически проводит поиск одаренных, способных и талантливых детей в учебном процессе. Она использует тесты с творческими заданиями, в которые включают и олимпиадные задачи. Для подготовки их к олимпиадам и конкурсам учитель выстраивает для них индивидуальную траекторию развития и обучения через очные и дистанционные формы работы, применяя современные педагогические технологии: проектной деятельности и ИКТ – технологий, формирует ученические портфолио достижений учеников на уроках.

Для учащихся с ОВЗ Елена Игоревна использует наглядные опоры: алгоритмы, схемы, шаблоны, карточки, что позволяет упростить процесс понимания и запоминания учебного материала, делит крупный материал на связанные между собой части. Для каждого обучающегося с ОВЗ она создаёт индивидуальные рабочие программы, ей также помогают авторские яркие презентации.

	<p>Создание доброжелательной атмосферы, комфортных условий на уроке; авансирование успеха помогает ученикам с ОВЗ и инвалидам справляться с поставленной задачей. Учитель предоставляет для них дополнительное время для завершения задания.</p> <p>Для более глубокого усвоения материала и контроля знаний на своих уроках Васильева Е.И. использует электронные платформы РЭШ, skysmart, Учи.ру, Лингва,Пазл, позволяющие быстро и эффективно оценить знания учащихся.</p> <p>В своей работе Елена Игоревна активно применяет разные игровые формы работы, например, тематические и ролевые игры: «Гонка слов (Wordrace)», «Саймон говорит (Simonsays)» для работы с младшими школьниками, «Правда или ложь (Truthorlie)», «Пазлы», позволяющие не только развить навыки грамматики, но также узнать больше об учениках. Эти приёмы подходят для разных категорий обучающихся.</p> <p>Елена Игоревна на уроках знакомит ребят из социально неблагополучных и малообеспеченных семей, или семей, попавших в трудные жизненные ситуации с этикетом общения, организует виртуальные путешествия по городам и странам, знакомит с языковой культурой и традициями разных народов с использованием созданных учителем видеороликов, предлагает обсудить разные ситуации на английском языке.</p> <p>Методика работы Елены Игоревны на уроках английского языка способствует формированию элементарных навыков общения на английском языке у учащихся, дальнейшему развитию мышления, памяти, внимания, восприятия, языковой догадки, эрудиции, дисциплины. Занятия развивают его речевые способности и навыки техники чтения и письма; развивать мотивацию, волю и активность детей, а также любознательность и артистизм (<b>Приложение 4.1</b>).</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Внеурочную деятельность по английскому языку Васильева Елена Игоревна организует по таким направлениям как: научно-познавательная деятельность, где деятельность школьников организована в форме кружков, научного общества учащихся, элективных курсов, консультаций, викторин, олимпиад.</p> <p>В ходе занятий учитель совместно с учениками изучает аспекты страноведения и краеведения, художественной литературы изучаемого языка, искусства. Елена Игоревна организует дебаты и дискуссии, которые помогают повысить саморазвитие и самооценку ребят разных категорий.</p> <p>Художественно-эстетическое направление внеурочной деятельности разных возрастов и категорий учащихся строится на активное вовлечение школьников при подготовке к предметным неделям, в ходе которых Васильева Е.И. организует и проводит фестивали и праздники на английском языке: «Литературная гостиная», «Путешествие в страну сказок», где ребята активно инсценируют произведения и участвуют в роли героев. На выставках декоративного творчества, ярмарках ученики Елены Игоревны презентуют свои работы на английском языке.</p> <p>Васильева Елена Игоревна, как учитель, классный руководитель, наставник одарённых и способных детей, эффективно работает во внеурочное время с различными категориями обучающихся, независимо от условий жизни, возможностей семьи и других факторов. Около 65% обучающихся Елены Игоревны систематически посещают кружки и занятия</p>

внеурочной деятельности, учитель целенаправленно выявляет, поддерживает и развивает у детей интеллектуальные и творческие способности, метапредметные компетенции, креативное и творческое мышление.

Елена Игоревна более четырех лет ведет школьное научное общество «Исследователь» (секция: гуманитарная), в котором ученики самостоятельно выбирают тематику исследовательских и творческих проектов, составляют план работы, подбирают материалы и осуществляют его под руководством учителя. Учитель выступает в роли наставника и консультанта. В результате ребята активно участвуют с полученными проектами на олимпиадах, конкурсах и конференциях. Они становятся победителями и призерами разного уровня. Это научное общество также посещают ребята, которые выбрали английский язык в 9 классе на уроке «Проект». Учитель формирует у ребят навыки правильного выбора темы, составления плана проектной работы, изучения дополнительного материала, способность анализировать, выполнять практическую часть и формулировать вывод в своем проекте. Вторым этапом работы учитель успешно отработывает навыки написания докладов, рефератов, проектов, умение представлять презентации, защищать проекты.

Васильева Елена Игоревна ведёт несколько курсов внеурочной деятельности, так для младших школьников 5-7 класса разработала программу «Занимательный английский», где ученики при помощи игры и интерактивных задач преодолевают трудности в изучении языка (фонетические, лексические, грамматические). Во время занятий ребята выполняют задания для развития критического мышления, учатся анализировать текст, выполняют тесты, пишут эссе и сочинения. Эти занятия с удовольствием также посещают обучающиеся с ОВЗ и дети – инвалиды.

Для учащихся 7 классов организовала кружок «Волшебный язык» для подготовки к ВПР. Ребята готовят шаблоны описания картинки, приносят фото и рисунки, описывают своих одноклассников, разбираются со сложными заданиями и отработывают задания всего варианта. В 7-11 классах проводит элективный курс «Говорим на разных языках», для каждой параллели у этого курса свои задачи и методы работы. Ученики 7-9 классов знакомятся с традициями англоговорящих стран: они изучают историю, культуру, литературу страны. Изготавливают письма, открытки к праздникам. В 10-11 классам применяют приобретённые знания в деловом со сверстниками из других стран. Ребята учатся составлять резюме при приёме на работу, писать деловые письма. Находят друзей по переписки и общаются с ними, позволяющие развивать компетенции: мультикультурность и мультиязычность. Ребята представляют также страны, Европы и Азии, что помогает учащимся легко справляться с заданиями ВПР и ГИА, олимпиад. В результате этой работы учащиеся становятся призёрами и победителями муниципальных, региональных, федеральных олимпиад и конкурсов.

Елена Игоревна ведёт консультации «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», на которых учитель систематически работает с школьниками, используя тесты, прорабатывая варианты и уделяя особое внимание заданиям повышенной сложности, что позволяет обучающимся ежегодно успешно сдавать экзамены и получать баллы выше среднестатистических.

Занятия внеурочной деятельности учителя английского языка Васильевой Елены Игоревны богаты разнообразием методов, приёмов, форм организации, что значительно повышают активность и работоспособность детей, способствуют психологической разрядке, снятию стрессовых ситуаций, гармоничному включению в мир человеческих отношений. Структура каждого отдельного занятия построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и детей разной категории.

Результаты внеурочной деятельности школьники представляют в виде выступлений, презентаций, инсценировок,

	<p>Работу с различными категориями обучающихся проводит в сотрудничестве с психологом, социальным педагогом школы. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и социальной микросреды, условий их жизни позволяет Елене Игоревне выявлять интересы и потребности у детей, трудности и их проблемы, отклонения в поведении, типологию семей, их социокультурный и педагогический портрет, полученные знания помогают ей выстроить эффективную работу с каждым. Что подтверждается документами. <b>(Приложение 4.2).</b></p>
<p>4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.</p>	<p>В течение последних трех лет Васильева Елена Игоревна подготовила более 3 победителей и 16 призеров на муниципальном уровне всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Ежегодно имеет призеров регионального уровня олимпиады.</p> <p>Ее ученики занимают призовые места в перечневых мероприятиях: на конференциях «Эврика», «Естественные и гуманитарные науки, взгляд молодых», в конкурсах исследовательских проектов, таких как имени Менделеева.</p> <p>Успешно участвуют в олимпиадах ведущих ВУЗов страны «Покори Воробьевы горы!», «Международная олимпиада по английскому языку» и т.д.</p> <p>Главным результатом ее работы является наставничество молодых учителей английского языка в школе, бывших учеников Васильевой Е.И., для которых она стала примером при выборе профессии.</p> <p>Васильева Елена Игоревна ежегодно распространяет свой опыт работы через презентации, мастер – классы, открытые уроки на семинарах, участие в фестивалях, и профессиональных конкурсах, научно – практических конференций разного уровня. Систематически печатается в педагогических изданиях и публикует свои методические разработки на сайтах и электронных СМИ. Что подтверждается документами. <b>(Приложение 4.3)</b></p>
<p>4.4.Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.</p>	<p>Для стимуляции интереса и развития творческого потенциала обучающихся, в достижении образовательных целей Васильева Елена Игоревна использует образовательные платформы с интерактивными формами обучения, которые позволяют применять разнообразные инструменты для продуктивной деятельности разных категорий школьников.</p> <p>В течение 3-х учебных годов – 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг. учитель проводит работу с обучающимися с использованием индивидуального сайта <a href="https://multiurok.ru/id11051283/">https://multiurok.ru/id11051283/</a>, который содержит банк учебных материалов: презентации уроков, тесты, олимпиадные задания, дополнительный материал к уроку и т.д.</p> <p>Елена Игоревна разместила на сайте отдельную папку для адресной работы с различными категориями обучающихся: задания дистанционного обучения, с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ, инвалидов, позволяющая ученикам, изучать новый материал и выполнять работу в домашних условиях. На странице сайта «Дистанционное обучение» она разместила материалы для повторения по пройденным темам, онлайн тесты, ссылки на электронные образовательные ресурсы. Её ученики, которые отсутствовали во время урока, могут самостоятельно изучать данную тему, пользуясь банком учебных материалов.</p> <p>Васильева Е.И. использует элементы дистанционного обучения, посредством онлайн тестирования при закреплении изученного материала на платформе: <a href="https://edu.skysmart.ru">https://edu.skysmart.ru</a>, что позволяет сразу видеть результат и контролировать процесс самостоятельной и систематической подготовки обучающихся. Тренировочные и контрольные задания дают возможность детям выполнить ряд заданий по теме, закрепить полученные знания, проверить уровень усвоения материала. Использование образовательных платформ повышают положительную динамику учебных достижений школьников и</p>

	<p>качества обученности.</p> <p>При работе с учащимися - инвалидами, обучающимися на дому, учитель использует дистанционные формы обучения. С 2013 по 2022 гг. учитель проводит занятия дистанционно с помощью «Skype», а с 2022 года на платформе «СФЕРУМ», также использует почту, платформу электронного журнала «Сетевой город» для отправки задания обучающимся разных категорий и проверки его выполнения.</p> <p>Учитель использует в своей работе адресное консультирование по видеосвязи на платформе «СФЕРУМ» с одаренными детьми при подготовке к конкурсам, олимпиадам, научным конференциям, с целью обсуждения и выявления типовых ошибок, разбора сложных заданий, написание пояснительной записки к проекту, повышает интерес к изучению предмета, уровень работы с информацией.</p> <p>Елена Игоревна активно принимает участие в сетевых сообществах учителей, создает свои странички на сайтах, <a href="https://www.prodlenka.org/profile/982341/publications">https://www.prodlenka.org/profile/982341/publications</a> , <a href="https://multiurok.ru/id11051283/">https://multiurok.ru/id11051283/</a> с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц (Приложение 4.4).</p>
--	---

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Васильева Елена Игоревна, систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: системно – деятельностный подход в обучении, лично-ориентированную, проектно-исследовательскую, игровую, здоровьесберегающую, информационно – коммуникационную в процессе обучения предмету английского языка при реализации обновленных ФГОС ООО.</p> <p>На уроках и внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: компьютер, мультимедийный проектор, документ-камеру, систему разные технические средства обучения (гарнитуры для адирования, станции для подготовки к ВПР и ГИА).</p> <p>В 2021-2022 году освоила и применяет на уроках повторения английского языка, внедрила систему интерактивного голосования MimioVote в урочную и внеурочную деятельность школы. Система помогает в контроле знаний, учащихся при обучении.</p> <p>Елена Игоревна разработала ряд уроков с применением современных информационно – коммуникативных технологий, что позволяет учителю проводить уроки на высоком педагогическом уровне для детей с разным уровнем знаний. А также формировать и развивать функциональную грамотность, познавательные компетенции, креативное мышление у</p>		

	<p>обучающихся.</p> <p>Учитель использует на своих уроках и занятиях внеурочной деятельности следующие цифровые образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для развития профессиональных компетенций, создания уроков: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> – Федеральный портал «Российское образование»,</li> <li><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.</li> <li><a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>- «Первое сентября»;</li> </ul> </li> </ul> <p>Сайт «Социальная сеть работников образования» - <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>;</p> <p>Инфоурок – учительский портал - <a href="https://infourok.ru/biblioteka/tenglish?ysclid">https://infourok.ru/biblioteka/tenglish?ysclid</a>;</p> <p><a href="https://fgosonline.ru/">https://fgosonline.ru/</a> - Международный портал педагогов</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>и онлайн - тестовых материалов «Коллекция ЦОР для уроков английского языка»</p> <p><a href="http://www.proshkolu.ru/user/">http://www.proshkolu.ru/user/</a>.</p> <p><a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> . Российский общеобразовательный портал.</p> <p><a href="https://www.uchportal.ru/">https://www.uchportal.ru/</a> -Сайты учителей английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательные платформы для осуществления контроля знаний и проведения проверочных работ: РЭШ, Учи.ру, Якласс, Моя школа, Конструктор рабочих программ.</li> <li>• Для подготовки учеников к олимпиадам: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://olimpiada.ru/">https://olimpiada.ru/</a> - Всероссийская олимпиада по английскому языку;</li> <li><a href="http://cdodd.ru">http://cdodd.ru</a> – сайт ГБОУ ДО КК «Центр развития одаренности»</li> </ul> </li> </ul> <p>Для самообразования и саморазвития, а также получения самой последней информации в сфере образования и науки в Российской Федерации:</p> <p>Сайт Министерства образования и науки России – документы и проекты <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a></p> <p>Федеральное агентство по образованию (материалы Федерального компонента образовательного стандарта)- <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a></p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт <a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a> Что подтверждается справкой общеобразовательной организации и скриншотами. сайтов (<b>Приложение 5.1.</b>)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе</p>	<p>Васильева Елена Игоревна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные, в том числе с привлечением учащихся и родителей цифровые образовательные ресурсы, которые использует при объяснении нового материала: презентации, созданные в программе Power Point, Gamma, сгенерированные уроки на основе цифровой платформы – Twee, интерактивные карточки, созданные в программе Quizlet; для контроля знаний – тесты, мультимедийные задания, созданные с помощью образовательных платформ Learningapps, Iscollective, для занятий внеурочной деятельности – видеоролики на английском языке «Система образования в России на примере моей школы», «Экскурсия по моему родному городу», «Экскурсия в картинные галереи Москвы и Лондона»</p> <p>Совместно с учащимися 5- 8 классов был создан цикл мультимедийных презентаций по темам: «Моё хобби», «Посещение кинотеатра», «Достопримечательности Санкт- Петербурга и Москвы». Интерактивные рабочие листы по теме</p>

<p>с привлечением учащихся</p>	<p>«Традиции страны, изучаемого языка», «Грамматические дифференцированные задания», «Разноуровневые тесты». Что подтверждают сертификаты и скриншоты сайтов, на которых учитель делится опытом своей работы. <b>(Приложение 5.2.1.)</b></p> <p>Учителем разработаны и используются в работе цифровые тесты по темам: «Временные формы глаголов», «Множественное число существительных», «Пассивный залог» и др.</p> <p>Васильева Елена Игоревна успешно делится опытом работы с учителями через публикации презентаций, тестов, уроков, методических разработок на собственных страницах педагогических сайтов: «Социальная сеть работников образования», «Мультиурок», «ИНФОУРОК», «Урок.РФ». Копия скриншотов <b>(Приложение 5.2.2.)</b></p> <p>Елена Игоревна Васильева создает аудиотексты по темам: «Выдающиеся люди», «Правила этикета», «Спорт в моей жизни», «Новая привычка за 30 дней», которые дают возможность развивать коммуникативные способности обучающихся на уроках, прививают интерес к предмету.</p> <p>Что подтверждается справкой общеобразовательной организации, скриншотом. <b>(Приложения 5.2.3.)</b></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Васильева Елена Игоревна течение последних учебных лет (2022 – 2023, 2023 – 2024, гг.) дистанционно проводит уроки, консультации для подготовки школьников к олимпиадам, конкурсам, со слабоуспевающими учениками по английскому языку. Учитель систематически использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически.</p> <p>С 2019 года Васильева Е.И. работает в информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой ежедневно выставляет оценки, записывает дифференцированное домашнее задание ведет странички электронного журнала, что позволяет формировать самооценку учащимся и создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации и скриншотом <b>(Приложение 5.3.1.)</b>.</p> <p>Васильева Елена Игоревна создала свой персональный сайт и страницы <a href="https://multiurok.ru/id11051283/">https://multiurok.ru/id11051283/</a>, а также сайт на портале <a href="https://infourok.ru/user/vasileva-elena-igorevna7">https://infourok.ru/user/vasileva-elena-igorevna7</a> и <a href="https://www.prodlenka.org/profile/982341/">https://www.prodlenka.org/profile/982341/</a> что подтверждается скриншотами <b>(Приложения 5.3.2.)</b></p> <p>На сайте учителя опубликованы методические и дидактические материалы: разработки уроков по английскому языку, авторские программы внеурочной деятельности (кружка) и занятий с детьми ОВЗ, адресные задания для одаренных детей, тематические тестирования, а также исследовательский проект и работы ее учеников. С целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания. При работе с учащимися - инвалидами, обучающимися на дому. С 2021 года учитель проводит занятия на платформе «Сферум», использует электронную почту для отправки заданий и проверки его выполнения. <b>(Приложение 5.3.3.)</b></p> <p>Васильева Елена Игоревна использует элементы дистанционного обучения через выполнение онлайн - тестирования на образовательной платформе «РЭШ», ede.skysmart, проверяя подготовку к ГИА и развитие функциональной грамотности у обучающихся. Проводит уроки дистанционно с детьми с ОВЗ, используя платформу <a href="https://edu.skysmart.ru">https://edu.skysmart.ru</a> <b>(Приложение 5.3.4.)</b>.</p> <p>Елена Игоревна на своем сайте имеет страничку «Адресная помощь для одаренных». На этой странице есть материалы для повторения по пройденным темам, онлайн - тесты, которые они используют при подготовке к олимпиадам и конкурсам,</p>



<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p>	<p>интернет - олимпиадам. Дипломы детей прилагаются (<b>Приложение 5.3.5.</b>)</p> <p>Васильева Елена Игоревна ежегодно распространяет свой опыт работы через презентации педагогического опыта работы, мастер – классы, открытые уроки на семинарах, фестивалей и научно – практических конференций разного уровня.</p> <p><b>Муниципальный уровень:</b>  <b>31.01.2022 г.</b> Выступила по теме «Подготовка к ЕГЭ раздел «Чтение»» в рамках районного методического объединения учителей иностранного языка. Что подтверждается копией приказа управления образования МО Тимашевский район № 57 от 31.01.2022 г. (<b>Приложение 5.4.1.</b>)</p> <p><b>Зональный уровень:</b>  <b>19.03.2022 г.</b>  Представила материал по теме: «Визуализация в обучении английскому языку современные подходы и эффективные методы» в рамках зонального семинара для учителей иностранного языка «Интерактивные формы организации уроков и внеурочной деятельности в обучении иностранному языку». Что подтверждается копией свидетельства МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район № 29 от 19.03.2022 г. (<b>Приложение 5.4.2.</b>)</p> <p><b>Региональный уровень:</b>  <b>08.02.2023г.</b>  Выступила по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка» в рамках краевой стажировки для молодых педагогов «Применение активных методов обучения на уроках и по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников в период введения обновлённых ФГОС». Что подтверждается копией сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края № 89 от 17.11.2022 (<b>Приложение 5.4.3.</b>)</p> <p><b>Всероссийский уровень:</b>  <b>18.12.2022 г.</b>  Представила доклад на всероссийском методическом семинаре «Современные подходы к организации и проведению урока английского языка в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»» по теме «Современный урок английского языка в рамках реализации ФГОС ООО». Что подтверждается копией сертификата «издательского центра «Вентана – граф» (<b>Приложение 5.4.4.</b>)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p><b>Международный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование». Статья «Визуализация в обучении английскому языку: современные подходы и эффективные методы». Свидетельство о публикации от 11.02.2025 г. СВ6687697 (<b>Приложение 5.5.1.</b>)  ISSN 2542-2367 (Online)  ББК 74  УДК 37</li> </ul>



## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

Елена Игоревна Васильева, учитель английского языка МБОУ СОШ № 1, постоянно повышает свой профессиональный уровень, систематически проходит курсы повышения квалификации, участвует в семинарах и вебинарах:

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2023	Удостоверение № 231500023274 Регистрационный номер № 10312/23 от 28.04.2023	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
2023	Удостоверение № 231201430306 Регистрационный номер № 0443 2023 г.	ООО «Центр дополнительного образования» г. Краснодар
2025	Удостоверение ПК № 101047 Регистрационный номер № ЕН-00972 от 27.02.2025 г.	Фонд сохранения наследия Менделеева г. Москва

Васильева Елена Игоревна в 2016 году получила второе высшее образование по специальности «Психолого-педагогическое образование», что подтверждает данная таблица:

год	название документа	название образовательной организации,
-----	--------------------	---------------------------------------

		которой выдан документ
2016	Диплом Бакалавра По направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование 102312 0035538 Регистрационный номер - 827, от 10.06.2016, г. Краснодар	Российская Федерация Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» г. Краснодар

## 6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Васильева Елена Игоревна за время работы учителем показала высокую профессиональную активность.

В течение нескольких лет является членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и членом жюри муниципальных конкурсов.

В 2024-2025 г. работает в составе экспертной группы международного педагогического портала «Солнечный свет» и международном журнале «Журнал Педагог».

С 2020 года является руководителем школьного и районного методических объединений учителей иностранного языка.

Это отражено в таблице:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2024-2025	Участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет».	<b>Приложение 6.2.1.</b> Копия сертификата № ЭК6753724 от 15.11.2024 г.
2024 – 2025	Участие в деятельности экспертного совета СМИ «Журнал Педагог» и оказание профессиональной помощи в оценке работ Международных мероприятий, проводимых на официальном сайте издания.	<b>Приложение 6.2.2.</b> Копия сертификата ЭК № 1511 от 12.01.2025 г.
2023 - 2024	Работа в качестве члена жюри XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2023 году	<b>Приложение 6.2.3.</b> Копия приказа управления образования администрации МО Тимашевский район от 21.09.2023 № 668

2022-2023	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому, китайскому и английскому языкам.	<p align="center"><b>Приложение 6.2.4.</b></p> <p>Копии приказов управления образования администрации МО Тимашевский район № 760 от 14.09.2022 г.</p>
2022-2023	Работа в составе экспертной группы по перепроверки результатов ВПР в 2022 – 2023 учебном году.	<p align="center"><b>Приложение 6.2.5.</b></p> <p>Копии приказов управления образования администрации МО Тимашевский район № 981 от 25.11.2022 г.</p>
2022-2023 2023-2024 2024-2025	Работа в качестве руководителя методического объединения школы	<p align="center"><b>Приложение 6.2.6- 6.2.8</b></p> <p>Копия приказа МБОУ СОШ № 1, «О назначении руководителей методических объединений МБОУ СОШ №1 на 2022 – 2023 учебный год», от 01.09.2022 № 226/лс;</p> <p>Копия приказа МБОУ СОШ № 1, «О назначении руководителей методических объединений МБОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год», от 01.09.2023 № 214/лс;</p> <p>Копия приказа МБОУ СОШ № 1, «О назначении руководителей методических объединений МБОУ СОШ №1 на 2024-2025 учебный год» от 02.09.2024 № 186/лс</p>
2022-2023 2023-2024 2024-2025	Работа в качестве руководителя районного методического объединения учителей иностранного языка	<p align="center"><b>Приложение 6.2.9- 6.2.11.</b></p> <p>Копия приказа управления образования администрации МО Тимашевский район «О назначении руководителей районных методических объединений на 2022 – 2023 учебный год», от 25.08.2022 № 593</p> <p>Копия приказа управления образования администрации МО Тимашевский район «О назначении руководителей районных методических объединений на 2023 – 2024</p>

		от 12.09.2023 № 638 Копия приказа управления образования администрации МО Тимашевский район «О назначении руководителей районных методических объединений на 2024 – 2025 от 30.08.2022 № 654
--	--	---

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Профессиональный краевой конкурс «Урок иностранного языка 21 века»	<b>Муниципальный</b>	Победитель	<b>Приложение 6.3.1</b> Копия приказа управления образования администрации МО Тимашевский район от 11.10.2022 г. № 838
2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	<b>Всероссийский</b>	Призер	<b>Приложение 6.3.3</b> Копия диплома от 27.02.2025 г. г. Москва

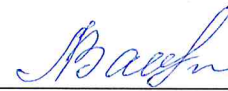
**6.4.Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ

2021	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Современный урок» для учителей	Международный (заочный)	призер (2 место)	<b>Приложение 6.4.1.</b> Копия диплома Регистрационный DN № 8497570 от 14.11.2021
2023	Международное тестирование «Практическая грамматика»	Международный (заочный)	победитель (1 место)	<b>Приложение 6.4.2</b> Копия диплома I степени № СТ5450248 от 16.11.2023 г.
2024	Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2024»	Международный (заочный)	победитель (1 место)	<b>Приложение 6.4.3.</b> Копия диплома № УЧ24-ДФ-21.240/214202 от 23.04.2024 г. 2024 г. г. Москва

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.**

Учитель английского языка МБОУ СОШ №1



Е.И. Васильева

(подпись)

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1



Н.В. Панченко

(подпись)

Директор МБОУ СОШ № 1



О.И. Акасевич

(подпись)

04.04.2025 г.

