

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) - Вареникова Лилия Викторовна

Образовательная организация (сокращенное наименование) – МБОУ СОШ № 19

Муниципальное образование - Славянский район

Основной предмет преподавания - немецкий язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2А	немецкий язык	10	2А	немецкий язык	6	2А	немецкий язык	7
3А	немецкий язык	5	2Б	немецкий язык	2	2Б	немецкий язык	4
4А	немецкий язык	8	3А	немецкий язык	9	3А	немецкий язык	5
4Б	немецкий язык	10	4А	немецкий язык	4	3Б	немецкий язык	2
6А	немецкий язык	5	5А	немецкий язык	8	4А	немецкий язык	9
6Б	немецкий язык	3	5Б	немецкий язык	10	5А	немецкий язык	6
7А	немецкий язык	6	7А	немецкий язык	5	6А	немецкий язык	7
7Б	немецкий язык	2	7Б	немецкий язык	3	6Б	немецкий язык	10
8А	немецкий язык	7	8А	немецкий язык	6	8А	немецкий язык	5
8Б	немецкий язык	8	8Б	немецкий язык	2	8Б	немецкий язык	3
9А	немецкий язык	6	9А	немецкий язык	6	9А	немецкий язык	6
9Б	немецкий язык	4	9Б	немецкий язык	7	9Б	немецкий язык	2
10А	немецкий язык	4	10А	немецкий язык	3	10А	немецкий язык	5
11А	немецкий язык	4	11А	немецкий язык	2	11А	немецкий язык	2

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Вареникова Л.В. является автором программы элективных курсов по немецкому языку «Страноведение» для учащихся 10 (11) класса (Приложение 1).

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
IX Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения»	2016	Всероссийский	Выступление с докладом «Работа с одарёнными детьми по немецкому языку в рамках внеурочной деятельности. Реализация программы элективного курса «Страноведение».	Сертификат Приложение 1.1.1

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
III Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа»	2014	Диплом призёра Приложение 1.2.1

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титального листа и оглавления)
Статья «Программа элективного курса по немецкому языку «Страноведение».	-	Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 12. – С. 426–430. – URL: http://e-concept.ru/2014/54197.htm .	Всероссийский	5	Справка-подтверждение, копия статьи Приложение 1.3.1-2

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4Б	немецкий язык	100	5Б	немецкий язык	100	6Б	немецкий язык	100
8А	немецкий язык	100	9А	немецкий язык	100	10А	немецкий язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4Б	немецкий язык	70	5Б	немецкий язык	72	6Б	немецкий язык	75
8А	немецкий язык	43	9А	немецкий язык	57	10А	немецкий язык	60

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах:

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2А	немецкий язык	0	2А	немецкий язык	0	2А	немецкий язык	0
3А	немецкий язык	0	2Б	немецкий язык	0	2Б	немецкий язык	0
4А	немецкий язык	0	3А	немецкий язык	0	3А	немецкий язык	0
4Б	немецкий язык	0	4А	немецкий язык	0	3Б	немецкий язык	0
6А	немецкий язык	0	5А	немецкий язык	0	4А	немецкий язык	0
6Б	немецкий язык	0	5Б	немецкий язык	0	5А	немецкий язык	0
7А	немецкий язык	0	7А	немецкий язык	0	6А	немецкий язык	0
7Б	немецкий язык	0	7Б	немецкий язык	0	6Б	немецкий язык	0
8А	немецкий язык	0	8А	немецкий язык	0	8А	немецкий язык	0
8Б	немецкий язык	0	8Б	немецкий язык	0	8Б	немецкий язык	0
9А	немецкий язык	0	9А	немецкий язык	0	9А	немецкий язык	0
9Б	немецкий язык	0	9Б	немецкий язык	0	9Б	немецкий язык	0

10А	немецкий язык	0	10А	немецкий язык	0	10А	немецкий язык	0
11А	немецкий язык	0	11А	немецкий язык	0	11А	немецкий язык	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11а	2015	немецкий язык	4	1	1

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Школьное научное общество учащихся «Эврика»	5-11	92	55	5-11	93	83	5-11	96	87
Кружок «Я – гражданин России»	6А	15		7А	16		8А	18	
Кружок «Культура общения»	6А	15		7А	16		8А	18	
Кружок «Мой край»	6А	15		7А	16		8А	18	
Кружок «Расту здоровым»	6А	15		7А	16		8А	18	
Кружок «Занимательный немецкий»	6А, 6Б	8		7А,7Б	8		8А, 6А,6Б	26	
Кружок «Пестрый календарь»	-	-		5А, 5Б	18		-	-	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (%):

Наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	12	3	24	8	39	13	41	18

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	2014-2015	11	муниципальный	призёр	Попова Оксана	Диплом призёра <i>Приложение 3.3.1</i>
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	2015-2016	9	муниципальный	призёр	Ченская Юлия	Диплом призёра <i>Приложение 3.3.2</i>
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	2016-2017	8 8 10	муниципальный	призёр призёр призёр	Леткиман Алина Алексеева Диана Ченская Юлия	Дипломы призёров <i>Приложение 3.3.3-5</i>
Всероссийская олимпиада	2017-2018	7 7	муниципальный	призёр призёр	Леткиман Полина Ивченко Мария	Копии протоколов по итогам

школьников по немецкому языку		9 9 11		призёр призёр призёр	Леткиман Алина Алексеева Диана Ченская Юлия	муниципального этапа олимпиады по немецкому языку Приложение 3.3.6-7
-------------------------------	--	--------------	--	----------------------------	---	--

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2014-2015	11	муниципальный	призёр	Попова Оксана	Грамота призёра Приложение 3.4.1
			зональный	призёр	Попова Оксана	Диплом призёра Приложение 3.4.2
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2015-2016	9	муниципальный	призёр	Ченская Юлия	Приказ УО От 02.02.2016 № 195 Приложение 3.4.3
			зональный	призёр	Ченская Юлия	Диплом призёра Приложение 3.4.4
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников	2016-2017	3	муниципальный	призёр	Кондратенко Иван	Диплом призёра Приложение 3.4.5

«Я – исследователь»						
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2016-2017	10	муниципальный	победитель	Ченская Юлия	Приказ УО от 26.12.2016 № 1847 Приложение 3.4.6
			зональный	победитель	Ченская Юлия	Диплом победителя Приложение 3.4.7
			краевой	призёр	Ченская Юлия	Диплом III степени Приложение 3.4.8
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	2017-2018	4	муниципальный	призёр	Кондратенко Иван	Приказ УО от 04.10.2017 № 1497 Приложение 3.4.9
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	2017-2018	7	муниципальный	победитель	Ивченко Мария	Приказ УО от 04.10.2017 № 1497 Приложение 3.4.10
			зональный	призёр	Ивченко Мария	Диплом призёра Приложение 3.4.11
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2017-2018	9	муниципальный	призёр	Леткиман Алина	Приказ УО от 26.12.2017 № 1919 Приложение 3.4.12
			зональный	призёр	Леткиман Алина	Диплом призёра Приложение 3.4.13
Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	2017-2018	11	муниципальный	победитель	Ченская Юлия	Приказ УО от 25.09.2017 № 1440 Приложение 3.4.14
Региональная олимпиада по иностранным языкам для школьников 9-11 классов «Шаг в будущее»	2014-2015	11	региональный	победитель	Попова Оксана	Диплом I степени Приложение 3.4.15
Региональная олимпиада по иностранным языкам для школьников 9-11 классов «Шаг в будущее»	2016-2017	10	региональный	победитель	Ченская Юлия	Диплом I степени Приложение 3.4.16

VI Межрегиональная олимпиада по немецкому языку «Sprich deutsch!»	2014-2015	6	межрегиональный	победитель	Леткиман Алина	Диплом победителя <i>Приложение 3.4.17</i>
VIII Межрегиональная олимпиада по немецкому языку «Deutsch kreativ!»	2016-2017	5 6	межрегиональный	призёр призёр	Попова Дарья Леткиман Полина	Дипломы призёров <i>Приложение 3.4.18-19</i>

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых Вареникова Л.В. являлась классным руководителем:

2014-2015		2015-2016		2016-2017	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
6А	15	7А	16	8А	18

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник):

В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет во всех классах, в которых работала Вареникова Лилия Викторовна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися и родителями.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя:

В период классного руководства учителя Варениковой Лилии Викторовны в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся.

Учитель Вареникова Лилия Викторовна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся и реализует программу «Здоровое поколение».

Описание работы:

1. **Тема:** «Мы – за здоровый образ жизни!»

2. **Участники:** учащиеся, классный руководитель, учитель физической культуры, родители

3. **Сроки реализации:** с 2014 г. – по настоящее время

4. Формы реализации: классные часы, профилактические беседы, индивидуальная и групповая работа с учащимися, тестирование, анкетирование, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физминутки, утренняя гимнастика, экскурсии, соревнования, походы, родительские собрания.

5. Результаты: в период с 01.09.2014 г. по 25.05.2017 г. в классе было проведено 142 мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Вареникова Л.В. ведёт активную работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой работы. Учащиеся класса активно принимают участие во всех школьных туристических слётах и спортивных мероприятиях.

2014-2015 учебный год (6 «А» класс):

Наименование мероприятия	Результат
Осенний кросс	1 место
Осенний турслёт	2 место
Мини-футбол (девочки)	3 место
Соревнования по баскетболу (мальчики)	2 место
Соревнования по волейболу (мальчики)	2 место
Соревнования по стрельбе, посв. памяти маршала Жукова	2 место
Соревнования по стрельбе (февраль)	2 место
Соревнования по стрельбе (март)	1 место
Соревнования по волейболу (девочки)	3 место
Соревнования по ОФП	Цанга О. – 3 место, Жилин Д. – 2 место
Соревнования по гандболу (мальчики)	3 место
Соревнования по гандболу (девочки)	3 место
Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	1 место
Месячник военно-патриотической работы	1 место
Весенний кросс	1 место
Весенний турслёт	3 место
По итогам школьной спартакиады	3 место (в общем зачёте)
Районные соревнования по мини-футболу	Мирошниченко В. – 3 место
Районные соревнования по волейболу	Жилин Д.- 3 место, Николаев И. – 3 место
Зональный этап районного конкурса «Дети Славянского района за здоровый образ жизни»	Жилин Д.- 1 место, Николаев И. – 1 место

2015-2016 учебный год (7 «А» класс):

Соревнования по футболу	2 место
Соревнования по волейболу (мальчики)	2 место
Соревнования по волейболу (девочки)	3 место
Соревнования по баскетболу (девочки)	3 место
Соревнования по стрельбе	2 место
Соревнования по ОФП	2 место
Осенний кросс «Всем классом – на старт!»	1 место

Турслёт «Осень -2015»	3 место
Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	3 место
Весенний кросс «Всем классом – на старт!»	2 место
Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	2 место
По итогам месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «За Веру, Кубань и Отечество»	1 место
По итогам школьной спартакиады	3 место
Районные соревнования по волейболу	Николаев И. – 2 место

2016-2017 учебный год (8 «А» класс):

Соревнования по мини-футболу (мальчики)	3 место
Соревнования по мини-футболу (девочки)	3 место
Соревнования по волейболу	3 место
Соревнования по баскетболу	3 место
Соревнования по ОФП	2 место
Осенний кросс «Всем классом – на старт!»	1 место
Турслёт «Осень -2016»	2 место
Соревнования по стрельбе	2 место (Гайсков П. – 3 место в личном зачёте)
Весенний кросс	2 место (Жилин Д. – 2 место в личном зачёте)
Турслёт «Весна -2017»	3 место
Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	2 место
Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	3 место
По итогам месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Святое дело – Родине служить!»	2 место
По итогам школьной спартакиады	4 место

В 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 гг. Вареникова Л.В. вела в своём классе кружок «Расту здоровым».

В **2015 и 2018 гг.** Вареникова Л. В. награждена грамотами Центра дополнительного образования «Снейл» за пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся, организацию и проведение Международного конкурса – игры по физической культуре «Орлёнок» (**Приложение 4.4.1-2**).

В классах, в которых Вареникова Л.В. являлась классным руководителем в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 100 % (**Приложение 4.4.3**).

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
Класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде	%	Класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	Класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде	%

	ШКОЛЬНИКОВ						ШКОЛЬНИКОВ	
6А	15	100	7А	16	100	8А	18	100

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания.

Вареникова Лилия Викторовна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет реализует социальный проект по пропаганде правильного питания «Правильное питание – залог здоровья» в рамках программы «Разговор о правильном питании».

Классный руководитель разработала систему по пропаганде правильного питания, по реализации программы «Разговор о правильном питании».

Описание системы:

1. **Тема:** «Правильное питание – залог здоровья»
2. **Участники:** учащиеся класса, шеф – повар, медработник школы, учитель биологии, родители
3. **Сроки реализации:** с 2014 г. – по настоящее время
4. **Формы реализации:** классные часы, конкурсы рисунков и информационных буклетов, пропагандирующих здоровое питание, викторины о правильном питании, о полезных и вредных продуктах, выпуск стенгазет, родительские собрания.
5. **Результаты:** В результате проведенной воспитательной и просветительской работы с детьми и их родителями была отмечена положительная динамика охвата учащихся класса горячим питанием (100 %). А это один из важнейших показателей работы классного руководителя. 95% родителей констатировали тот факт, что данная работа положительно повлияла на организацию питания в их семьях.

В классах, в которых Вареникова Лилия Викторовна являлась классным руководителем, в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
6А	15	100	7А	16	100	8А	18	100

(Приложение 4.5.1).

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов.

Вареникова Лилия Викторовна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет развивает движение «Новые тимуровцы» и волонтерство, организует благоустройство школьной территории, в том числе уход за памятниками на территории хутора Коржевского.

1. **Тема проекта:** «Новые тимуровцы»
2. **Участники проекта:** учащиеся 5-9 классов
3. **Сроки реализации проекта:** 2013 – 2018 гг.
4. **Формы реализации проекта:** оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам труда, пожилым людям (уборка территории возле дома, помощь на огороде, поздравление с праздниками); участие в благоустройстве памятников на территории хутора Коржевского, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, ветеранами Вооружённых сил, локальных войн; проведение классных часов, участие в благотворительных акциях.

5. Результаты: В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет учащиеся класса, в котором Вареникова Л.В. является классным руководителем, осуществляют уход за обелиском в парке «Славы» на территории хутора Коржевского и памятником девушкам-снайперам, расположенном на территории СОШ № 19, активно участвуют в субботниках по благоустройству и наведению санитарного порядка на территории школы и хутора, ежегодно принимают активное участие в школьных акциях «Лицо победы», «Письмо солдату», «Посылка солдату» (принимают участие в сборе посылок, написании писем, которые отправляют выпускникам МБОУ СОШ №19, проходящих воинскую службу в рядах российской армии; посещают воинскую часть в г. Славянске-на-Кубани); в акции, организованной комитетом ветеранов «Посади дерево» учащиеся приняли активное участие, посадили деревья на территории школы; учащиеся оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны - Добробаба Владимиру Константиновичу, Тимовскому Ивану Тимофеевичу, труженику тыла Удалову Анатолию Фёдоровичу и ветерану педагогического труда Гагловой Валентине Павловне. *(Приложения 4.6.1-2)*

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы.

В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет учащиеся класса, в котором Вареникова Л.В. является классным руководителем, являются членами школьного самоуправления «Созвездие Мечты». Все имеют общественные поручения. Постоянно и продуктивно работает актив класса. Класс является активным участником и лидером всех школьных мероприятий, неоднократно награждался грамотами школьного самоуправления за победы в различных конкурсах. Учащиеся класса принимают активное участие в общественной жизни хутора: в культурных мероприятиях, концертах, вечерах, во время избирательной кампании.

Наименование мероприятия	Год	Участники мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Подтверждающий документ
Районный конкурс «Дети Славянского района за здоровый образ жизни»	2014	Жилин Дмитрий, Николаев Илья	Муниципальный	1 место	Приказ УО от 15.12.2014 № 1768 <i>Приложение 4.7.1</i>
Районный конкурс бардовской песни «Возьми гитару», проводимый управлением по делам молодёжи	2017	Цанга Ольга	Муниципальный	Победитель	Грамота управления по делам молодёжи <i>Приложение 4.7.2</i>
Конкурс «Класс года»	2016	7 «А» класс	Школьный	2 место	Грамота <i>Приложение 4.7.3</i>
Конкурс «Класс года»	2017	8 «А» класс	Школьный	2 место	Грамота <i>Приложение 4.7.4</i>
Конкурс «Ученик года» в номинации «Учёба»	2015	Леткиман Алина	Школьный	Победитель	Грамота <i>Приложение 4.7.5</i>
Конкурс «Ученик года» в номинации «Учёба»	2016	Цанга Ольга	Школьный	Победитель	Грамота <i>Приложение 4.7.6</i>
Конкурс «Ученик года»	2017	Цанга Ольга	Школьный	Победитель	Грамоты

в номинации «Учёба»		Леткиман Алина Алексеева Диана		Победитель Победитель	<i>Приложение 4.7.7-9</i>
Конкурс «Ученик года» в номинации «Культура»	2017	Цанга Ольга	Школьный	Победитель	Грамота <i>Приложение 4.7.10</i>

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.

В течение **2014-2015, 2015-2016, 2016-2017** учебных лет Вареникова Лилия Викторовна регулярно использует в образовательном процессе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. На своих уроках и во внеурочной деятельности она использует электронные учебники, видеофильмы, диски.

1. Е. Шмитц, В. Зейферт. - Электронный учебник «Hallo Nachbarn!» (курс немецкого языка для старших классов).
2. Э. Келлер. – Электронный учебник «Немецкий за 3 недели».
3. С. Кноль. Видеоигры «Wer spielt mit?» (игры для детей младших классов).
4. Ж. Жанц, К. Гудериан. Немецкий язык. Для тех, кто в пути. Базовые слова и выражения (диск).
5. Г.Н. Лебедева. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения (праздники, конкурсы, стихи, игры, инсценировки, занимательные задания), с мультимедийным приложением.
6. О.И. Трубицина, Н.А. Жукова. Тесты по немецкому языку, (диск с текстами для аудирования).
7. В.В. Матюшенко, Н.М. Епихина. Единый государственный экзамен 2014,2015,2016. Немецкий язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся (диск – приложение к учебному пособию).
8. ФИПИ, Единый государственный экзамен 2017. Немецкий язык, (диск – тексты для аудирования).
9. И.Л. Бим. Аудиокурс к учебникам немецкого языка «Шаги» для 2-9 классов (8 дисков).
10. Г.И. Воронина, И.В. Карелина. Аудиокурс к учебнику «Немецкий язык, контакты» (2 диска).
11. М. Бергер, М. Мартини, «Поколение Е». Страноведение в европейском контексте (приложение – 2 диска).
12. У. Эстерль, Э. Кёрнер «Немецкий для молодёжи» (4 книги с приложением - 8 дисков).

6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.

Вареникова Лилия Викторовна регулярно в образовательной деятельности использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы: разработала серию презентаций уроков по немецкому языку во 2-11 классах.

Год	Класс	Тема презентации
2014-2015	3	1.Тема « В квартире». 2. «Моя классная комната».
	4	1.Тема «В квартире». 2. Числительные.
	5	1. Тема «Семья». 2.Модальные глаголы. 3.Спряжение глагола в настоящем времени. 4.Тема «Старый немецкий город. Что в нём?»
	6	1. Основные формы глаголов. 2.Степени сравнения прилагательных. 3.Склонение имён существительных. 4.Употребление вспомогательных глаголов <i>haben</i> и <i>sein</i> .5.Тема «Немецкие школы. Какие они?» 6.Тема «Путешествие по Германии».
	7	1.Контрольная работа по теме «Транспорт». 2.Контрольная работа по теме «Город». 3.Склонение прилагательных. 4.Контрольная работа по теме «Склонение прилагательных».
	8	1.Относительные местоимения, безличное местоимение <i>man</i> . 2.Мы готовимся к путешествию. 3.Союзы и союзные слова.
	9	1.Контрольная работа «Выбор профессии». 2.Страдательный залог. 3.Контрольная работа по теме «Книги».
	11	1.Тема «Изобразительное искусство».2.Тема «Театры Германии».
2015-2016	2	1.Тема «Цвета». 2. Немецкий алфавит в картинках.
	5	1.Определённый и неопределённый артикль. 2.Образование множественного числа имён существительных. 3.Определённый и неопределённый артикль. 4.Склонение личных местоимений.
	6	1.Спряжение глаголов <i>war</i> , <i>sein</i> . 2.Прошедшее разговорное время (<i>Perfekt</i>). 3.Тема «Осень».
	7	1.Слабое склонение имён прилагательных. 2.Сильное склонение имён прилагательных. 3.Смешанное склонение имён прилагательных.
	8	1.Предпрошедшее время (<i>Plusquamperfekt</i>). 2.«Всё под одной крышей». Жизнь крестьян в деревне. 3.Будущее время. 4.Вдоль Рейна. Стих-е Г.Гейне «Лорелея». 5.Тема «На селе».
	9	1.Управление глаголов. 2.Тема «СМИ». 3.Предлоги.
	10	1.Модальные глаголы.
2016-2017	5	1.Вопросы <i>Wo?</i> и <i>Wohin?</i> 2.Задания к вводному курсу (тест).
	6	1.Определение рода имён существительных по суффиксу. 2.Определение рода имён существительных по значению. 3.Сильное склонение имён существительных. 4.Слабое склонение имён существительных. 5.Склонение имён существительных женского рода и исключения. 6.Степени сравнения имён прилагательных. 7.Наиболее употребительные глаголы сильного спряжения. 8.Наиболее употребительные глаголы неправильного спряжения.
	7	1.Употребление модальных глаголов <i>dürfen</i> и <i>mögen</i> . 2.Лексико-грамматический тест по теме «Экология». 3.Местоимение <i>man</i> и модальные глаголы.
	8	1.Общие сведения о Германии. 2.Тема «Школа».
	9	1.Контрольная работа по теме «Проблемы молодёжи». 2.Употребление предлогов в немецком языке. 3.Самостоятельная работа по теме «Предлоги».
	10	1.Тема «Мой друг». 2.Конструкция <i>haben/sein + zu + Infinitiv</i> .

Ученики Варениковой Л.В. под её руководством составляют презентации к внеклассным мероприятиям, урокам (домашнее задание), защищают проекты, пишут научно-исследовательские работы и выполняют к ним презентации. Ребята с большим удовольствием для своих одноклассников составляют кроссворды, ребусы, загадки, викторины, тесты, игры с мультимедийным сопровождением.

Вареникова Л.В. и Леткиман А., учащаяся 9 «А» класса в 2017 году составили Сборник заданий для учащихся по теме «Рождество», Сборник рождественских песен, Словарь рождественской лексики (весь материал выставлен на сайте <http://mbousoch19.ucoz.ru/>).

Информационные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации), созданные с привлечением учащихся:

<i>Тема презентации</i>	Ф.И. учащегося	Класс
Достопримечательности Берлина.	Колесник Дарья	9 «А»
Современная музыка Германии.	Рахманин Егор	11 «А»
Классическая музыка.	Иванова Алина	11 «А»
Пасха в Германии.	Алексеева Диана	9 «А»
Рождество в Германии.	Леткиман Алина	9 «А»
Моя семья.	Дюка Валерия	10 «А»
Немецкое кино.	Иванов Максим	10 «А»
Поэты Германии.	Ченская Юлия	8 «Б»
Климат. Экология.	Артюкова Виктория	11 «А»
Времена года.	Крыса Мария	7 «Б»
Автомобили Германии.	Мурджикнели Дмитрий	9 «А»
Австрия.	Ивченко Мария	7 «Б»
История барона Мюнхгаузена.	Кондратенко Иван	4 «А»
Музыкальные инструменты.	Ченская Юлия	10 «А»

Презентации Варениковой Л.В. и её учащихся выставлены на сайтах www.uchportal.ru, <http://internika.org/fond/um>, <http://pedtehn.ru>, <http://multiurok./nemyazslav/>.

На сайте www.sc19.narod.ru создана страничка Варениковой Л.В., где выставлены её уроки, внеклассные мероприятия, программы по немецкому языку и воспитательной работе.

Вареникова Л.В. записывает тексты и диалоги на аудионосители, которые читает сама и её учащиеся, использует этот материал на уроках во время проведения аудирования, при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам.

6.3. Использование форм дистанционного обучения (использование элементов дистанционного обучения):

Ежегодно учащиеся Варениковой Л.В. принимают участие во Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах и проектах.

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Результат (победитель – 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Международная дистанционная олимпиада «Videouroki.net» (осенняя сессия)	2014-2015	4 8 11	международный	2 место 2 место 2 место	Крыса Мария Ченская Юлия Попова Оксана	Дипломы победителей Приложение 6.3.1-2
Международная дистанционная олимпиада «Videouroki.net» (зимняя сессия)		11 7 3 3	международный	2 место 1 место 1 место 1 место	Попова Оксана Мережникова Элеонора Попова Дарья Плотникова Ксения	Дипломы победителей Приложение 6.3.3-4
Всероссийская дистанционная олимпиада «ФГОСТЕСТ»		11 7 8	всероссийский	1 место 1 место 3 место	Попова Оксана Мережникова Элеонора Шааб Маргарита	Дипломы победителей Приложение 6.3.5-6
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс»		6 6 7 8	всероссийский	2 место 2 место 2 место 3 место	Алексеева Диана Леткиман Алина Мережникова Элеонора Шааб Маргарита	Дипломы победителей Приложение 6.3.7-8
Всероссийская лингвистическая дистанционная олимпиада по немецкому языку «Dolphin»		10 10 3	всероссийский	победитель победитель призёр	Глущенко Дмитрий Прохорова Дарья Крыса Мария	Дипломы I степени Приложение 6.3.9-10
Всероссийская дистанционная олимпиада «Эрудит»	2015-2016	11 4 2	всероссийский	2 место 2 место 3 место	Глущенко Дмитрий Крылова Юлия Кондратенко Иван	Дипломы победителей Приложение 6.3.11
Всероссийская лингвистическая дистанционная олимпиада по немецкому языку «Dolphin»		3 4	всероссийский	призёр призёр	Титаренко Диана Попова Дарья	Дипломы III степени Приложение 6.3.12
Международная дистанционная олимпиада «Videouroki.net» (весенняя сессия)		2 3 4 7 5 7	международный	1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место	Кондратенко Иван Белкина Алиса Попова Дарья Алексеева Диана Крыса Мария Леткиман Алина	Дипломы победителей и призёров Приложение 6.3.13-14
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс»	2016-2017	6 8 8	всероссийский	1 место 2 место 2 место	Леткиман Полина Леткиман Алина Алексеева Диана	Дипломы победителей Приложение 6.3.15-16

– участие в дистанционном обучении в базовых школах:

Наименование курсов	Год обучения	Ф.И. учащихся	Класс	Результат обучения
Краевые заочные курсы «Юниор» при ГБОУДО Краснодарского края «Центр дополнительного образования для детей»	2014-2015	Алексеева Диана Ченская Юлия Леткиман Алина	6 8 6	Грамоты за особые успехи в обучении, Свидетельства об окончании курсов Приложение 6.3.17-19
Краевые заочные курсы «Юниор» при ГБОУДО Краснодарского края «Центр развития одарённости»	2015-2016	Ивченко Мария Алексеева Диана Леткиман Алина Мережникова Элеонора	5 7 7 8	Грамота за особые успехи в обучении, Свидетельства об окончании курсов Приложение 6.3.20-24
Краевые заочные курсы «Юниор» при ГБОУДО Краснодарского края «Центр развития одарённости»	2016-2017	Попова Дарья Крыса Мария Ивченко Мария Леткиман Полина Алексеева Диана Леткиман Алина	5 6 6 6 8 8	Грамоты за особые успехи в обучении Приложение 6.3.25-30

6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)

Наименование мероприятия (семинар, конференция, круглый стол, мастер-класс и пр.)	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
XXII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Теория и практика измерения и мониторинга компетенций и других латентных переменных в образовании»	2014	Всероссийский	Выступление с докладом	Программа конференции Приложение 6.4.1
VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной	2015	Всероссийский	Выступление с докладом	Сертификат Приложение 6.4.2

деятельности образовательного учреждения»				
Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Факторы и условия искоренения коррупции и других негативных явлений в образовании: психолого-педагогический аспект»	2016	Всероссийский	Выступление с докладом	Программа конференции <i>Приложение 6.4.3</i>
X Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения»	2017	Всероссийский	Выступление с докладом	Сертификат <i>Приложение 6.4.4</i>
Краевой семинар «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся в предметных областях: русский язык, литература, иностранный язык, музыка, ИЗО»	2017	Краевой	Мастер-класс	Программа конференции, сертификат <i>Приложение 6.4.5-6</i>

6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Автор (соавторы)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Восстановление доверия как ресурс преодоления негативных явлений в образовании»	<u>Вареникова Л.В.</u> , Анисимова Т.С., Асеева Е.Н.	Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. - Научно-педагогический журнал, 2015 № 3.- С.23-30. (ВАК)	Всероссийский	8	Копия статьи <i>Приложение 6.5.1</i>
Статья «Управление качеством образования в условиях образовательных стандартов как	<u>Вареникова Л.В.</u> , Асеева Е.Н.	Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. -	Всероссийский	9	Копия статьи <i>Приложение 6.5.2</i>

педагогическая проблема»		Научно-педагогический журнал, 2015 № 7.- С.132-141. (БАК)			
Статья «Влияние образовательных стандартов на управление качеством образования»	<u>Вареникова Л.В.</u> , Анисимова Т.С.	Концепт. – 2016 . Спецвыпуск № 03. -ART 76032.- URL:http://e-koncept.ru/2016/76032.htm .- ISSN2304-120X.	Всероссийский	6	Справка-подтверждение, копия статьи Приложение 6.5.3-4
Статья «Проблемы и возможности снижения рисков и негативных явлений в образовании»	Вареникова Л.В.	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Факторы и условия искоренения коррупции и других негативных явлений в образовании: психолого-педагогический аспект» (г. Славянск-на-Кубани, 28–29 мая 2016 года).	Всероссийский	13	Копия статьи Приложение 6.5.5
Статья «Влияние закономерностей на управление рисками в образовании»	Вареникова Л.В.	Международный электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и разработки». – ISSN 2415-8402, 2016 № 6(6). Издатель научный центр «Олимп». – С.183-191.	Международный	8	Копия статьи Приложение 6.5.6
Статья «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся»	Вареникова Л.В.	Молодой исследователь: вопросы науки и практики [Электронный ресурс]: материалы региональной научно-практической конференции (8 февраля 2018 г., г. Славянск-на-Кубани). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2018 .	Краевой	5	Копия статьи Приложение 6.5.7

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.2. Профессиональная активность:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014/2015	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по немецкому языку по подготовке и проведению ЕГЭ, ГИА-9 в новой форме.	Приказ УО от 27.08.2015 № 1216 Приложение 7.2.1
2015/2016	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по немецкому языку по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ-9 в новой форме.	Приказ УО от 30.08.2016 № 1206 Приложение 7.2.2
2016/2017	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по немецкому языку по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ-9 в новой форме.	Приказ УО от 31.08.2017 № 1291 Приложение 7.2.3

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2015	Конкурс «Лучшая научная статья-2014 года»	Муниципальный	Победитель	Грамота Приложение 7.3.1

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2014	Всероссийский конкурс «Лучшая научная статья -2014» (Номинация «Педагогические науки»)	Всероссийский	Призёр	Диплом призёра Приложение 7.4.1
2017	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» (Номинация «Исследовательская и проектная деятельность учащихся: опыт, перспективы»)	Всероссийский	Лауреат II степени	Диплом II степени Приложение 7.4.2

2018	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» (Номинация «Методические разработки»)	Всероссийский	победитель	Диплом победителя <i>Приложение 7.4.3</i>
2018	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» (Номинация «Методические разработки»)	Всероссийский	победитель	Диплом победителя <i>Приложение 7.4.4</i>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись) *Вал*

Вареникова Л.В.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора УВР _____
(подпись) *Л*

Литневская Л.Т.
(расшифровка подписи)



Директор МБОУ СОШ № 19 _____
(подпись) *Л*

Александров Е.А.
(расшифровка подписи)

21.03.2018г.