

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Андряфанова Наталия Владимировна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»
Муниципальное образование г. Краснодар
Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7А	математика	22	7А	математика занимательная геометрия	18	7А	математика практикум по геометрии занимательное программирование	25
10А	математика практикум решения задач по математике	10	7Б	математика занимательная геометрия	18	8А	математика занимательная геометрия	18
11А	математика практикум решения задач по математике	19	8А	математика	23	8Б	математика занимательная геометрия	18
11Б	математика практикум решения задач по математике избранные вопросы математики	17	11А	математика практикум решения задач по математике	9	9А	математика проектная и исследовательская деятельность	20
		68			68			81

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Андрюфанова Наталия Владимировна, учитель математики, в течение 3-х последних учебных лет (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025) работала по теме организации изучения заданий геометрического блока, применения информационных технологий в математическом образовании, в частности, в обучении геометрии. Разработала программу внеурочной деятельности для решения избранных задач геометрии с применением компьютерных технологий (GeoGebra).

Наталия Владимировна участвовала в ряде профессиональных мероприятий регионального, всероссийского и международных уровней, на которых представляла свой опыт работы. Методическая разработка получила одобрение в педагогическом сообществе Краснодарского края и России.

Аннотация методической разработки «Информационные технологии в изучении геометрии», в основе которой лежит авторская программа внеурочной деятельности в предметной области «Математика» («Математическая лаборатория по решению избранных задач»), методические рекомендации по обучению геометрии с использованием информационных технологий (системы динамической геометрии GeoGebra), опыт применения GeoGebra в формировании исследовательских навыков школьников, представлена в Приложении 1.

Приложение 1

Аннотация методической разработки «Информационные технологии в изучении геометрии», подписанная учителем.

Методическая разработка «Информационные технологии в изучении геометрии».

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Андрюфанова Наталия Владимировна, учитель математики, принимала активное участие в краевых и всероссийских мероприятиях, на которых представляла результаты педагогической деятельности по представленной теме, что отражено в таблице:

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар-вебинар, проводимый кафедрой математики, информатики и технологического образования ИРО Краснодарского края: «Особен-	20.10.2023	Региональный	Выступление с презентацией по теме «Организация изучения заданий геометрического блока в	<i>Приложение 1.1.1</i> Сертификат ГБОУ ИРО КК от 24.10.2023 Программа семинара

ности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2024 г. на основе анализа результатов ЕГЭ 2023 г. по предметам: математика»			рамках подготовки к ЕГЭ профильного уровня»	
Краевой вебинар, проводимый кафедрой математики, информатики и технологического образования ИРО Краснодарского края: «Геометрия в пространстве. Возможности производной при исследовании функций»	05.03.2024	Региональный	Открытый урок по теме «Тела и поверхности вращения. Задание №2 ЕГЭ по математике профильного уровня. Задания № 11, № 13 ЕГЭ по математике базового уровня»	<i>Приложение 1.1.2</i> Сертификат ГБОУ ИРО КК от 11.03.2024 Программа вебинара
Краевой вебинар, проводимый кафедрой математики, информатики и технологического образования ИРО Краснодарского края: «Логарифмы и многогранники на ЕГЭ по математике»	19.03.2024	Региональный	Выступление с опытом работы по теме «Стереометрия на ЕГЭ: многогранники»	<i>Приложение 1.1.3</i> Сертификат ГБОУ ИРО КК от 26.03.2024 Программа вебинара
II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика, психология, общество: от теории к практике» с международным участием	19.06.2025	Всероссийский	Представление опыта «О роли компьютерного эксперимента в формировании функциональной грамотности школьников»	<i>Приложение 1.1.4</i> Сертификат №149607.1 от 24.06.2005 Справка №149607 об участии в конференции Программа конференции
Всероссийский съезд преподавателей и учителей математики и биологии в МГУ им.М.В.Ломоносова	02.12.2025	Всероссийский	Выступление по теме «К вопросу об организации геометрической подготовки школьников к ГИА»	<i>Приложение 1.1.5</i> Сертификат очного участия во Всероссийском съезде Сертификат участия с докладом Скрин программы секции «Математика в средней школе: содержание преподавания» https://mbtc-2025.msu.ru/program

Всероссийская научно-практическая конференция педагогов «Практика применения эффективных образовательных технологий в современной школе»	26.02.2026	Всероссийский	Публичная презентация опыта «О роли компьютерного эксперимента в геометрической подготовке школьников»	Приложение 1.1.6 Сертификат №4-7 от 26.02.2026
--	------------	----------------------	--	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Программа внеурочной деятельности «**Математическая лаборатория по решению избранных задач**», лежащая в основе методической разработки «Информационные технологии в обучении геометрии», получила положительные рецензии в педагогическом сообществе регионального, международного и всероссийского уровней, что отражено в таблице:

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	28.02.2025	Приложение 1.2.1 Экспертное заключение кандидата педагогических наук, доцента кафедры информационных образовательных технологий КубГУ Князевой Е.В. на рабочую программу курса внеурочной деятельности «Математическая лаборатория по решению избранных задач»
Всероссийский	08.06.2025	Приложение 1.2.2 Рецензия на программу внеурочной деятельности «Математическая лаборатория по решению избранных задач» (Западно-Сибирский центр профессионального обучения) (ISSN 2587-8581, СМИ «Педагогический компас» ЭЛ № ФС 77-69433 от 14.04.2017)
Всероссийский	19.06.2025	Приложение 1.2.3 Рецензия № 425191825541 г. на программу внеурочной деятельности «Математическая лаборатория по решению избранных задач» руководителя образовательного центра ПедагогиУм www.pedagogium М.Ю.Мальцева (СМИ ЭЛ № ФС 77-78076 от 06.03.2020)

Всероссийский	20.06.2025	Приложение 1.2.4 Рецензия на программу внеурочной деятельности «Математическая лаборатория по решению избранных задач» главного редактора журнала «Педагогический опыт» www.pedopyt.ru И.Н.Морозова (ISSN: 2949-3129, УДК 371.321.1, ББК 74.202.4, СМЭЛ № ФС 77-64783 от 02.02.2016)
----------------------	------------	--

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Учитель математики Андрафанова Наталия Владимировна имеет публикации в методических периодических печатных изданиях, сборнике трудов Международной научно-практической конференции и публикацию опыта работы как победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» 2026 г., проводимого при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации Фондом сохранения наследия Д.И.Менделеева (на сайте www.bfnm.ru).

Информация представлена в таблице:

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, меж-региональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Информационные технологии в изучении геометрии»	–	Журнал «Современная школа» №13, 2025, Москва ISSN: 22188-7960 УДК: 371.321.1 (051) ББК: 74.202.701 СМИ: ПИ № ФС77-86374	Всероссийский	8	Приложение 1.3.1 Сертификат серия ПА № 320 Копия титульного листа Копия оглавления Копия публикации
Статья «Использование компьютерных технологий в исследовательской деятельности школьников»	–	Сборник статей CXIV Международной научно-практической конференции «Экспериментальные и теоретические исследования в современной науке», №6 (106), июнь 2025 г., Новосибирск УДК: 08 ББК: 94 ISSN: 2587-9189	Международный	9	Приложение 1.3.2 Сертификат участника конференции Копия титульного листа Копия оглавления Копия публикации

Статья «Программа внеурочной деятельности в предметной области «Математика»	–	Журнал «Педагогические технологии» №3, 2025, Москва ISSN: 2782-635X СМИ ПИ №77-11412 от 17.12.2001	Всероссийский	5	Приложение 1.3.3 Копия титульного листа Копия оглавления Копия публикации
Статья «О роли компьютерного эксперимента в геометрической подготовке школьников»	–	Публикация опыта работы на сайте www.bfnm.ru 26.02.2026, Москва	Всероссийский	8	Приложение 1.3.4 Сертификат №4/4751 Копия публикации https://www.bfnm.ru/index.php/vserossijskij-konkurs-professionalnogo-masterstva-pedagogov-moj-luchshij-urok/opyt

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Андропова
(подпись)

/Андропова Н.В./
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

Работягова
(подпись)

/Работягова Т.В./
(расшифровка подписи)

Исполняющий обязанности начальника _____

Сысоева
(подпись)

/Сысоева Е.Ю./
(расшифровка подписи)

М.П.

01.04.2026 г.



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Андряфанова Наталия Владимировна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»
Муниципальное образование г. Краснодар
Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7А	математика	22	7А	математика занимательная геометрия	18	7А	математика практикум по геометрии занимательное программирование	25
10А	математика практикум решения задач по математике	10	7Б	математика занимательная геометрия	18	8А	математика занимательная геометрия	18
11А	математика практикум решения задач по математике	19	8А	математика	23	8Б	математика занимательная геометрия	18
11Б	математика практикум решения задач по математике избранные вопросы математики	17	11А	математика практикум решения задач по математике	9	9А	математика проектная и исследовательская деятельность	20
		68			68			81

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Андрафанова Н.В. формирует у обучающихся качественные знания, создает условия для высокой мотивации обучения. В процессе обучения она развивает у них осознанный положительный интерес к предмету и способности к знаниям, что позволяет достичь 100% успеваемости и положительной динамики роста качества обученности учеников, что подтверждается справками общеобразовательной организации (приложение 2.1.1, 2.2.1).

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
10А	математика	100%	11А	математика	100%	7А	математика	100%
7А	математика	100%	8А	математика	100%	9А	математика	100%

Приложение 2.1.1

Справка № 01-09/78 от 31.03.2026 г. «О ежегодной стабильной успеваемости (100%) учащихся по предмету «Математика» по итогам 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 гг.»

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
10А	математика	20%	11А	математика	44%	7А	математика	42%
7А	математика	38%	8А	математика	40%	9А	математика	100%

Приложение 2.2.1

Справка № 01-09/79 от 31.03.2026 г. «О ежегодной положительной динамике качества обученности (%) учащихся по предмету «Математика» по итогам 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 гг.»

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

За 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы во всех классах, в которых преподает Андрафанова Н.В., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой общеобразовательной организа-

ции (Приложение 2.3.1).

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»
7А	математика	0	7А	математика занимательная геометрия	0 0	7А	математика практикум по геометрии занимательное программирование	0 0 0
10А	математика практикум решения задач по математике	0 0	7Б	математика занимательная геометрия	0 0	8А	математика занимательная геометрия	0 0
11А	математика практикум решения задач по математике	0 0	8А	математика	0	8Б	математика занимательная геометрия	0 0
11Б	математика практикум решения задач по математике избранные вопросы математики	0 0 0	11А	математика практикум решения задач по математике	0 0	9А	математика проектная и исследовательская деятельность	0 0

Приложение 2.3.1

Справка № 01-09/80 от 31.03.2026 г. «Об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2» по предметам, преподаваемых учителем во всех классах в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 гг.»

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2023, 2024, 2025 годах:

Результаты государственной (итоговой) аттестации по математике выпускников 11-х классов в 2023, 2024 гг. и 9 класса в 2025 г. свидетельствуют о том, что все выпускники получили удовлетворительные результаты на экзаменах, что отражено в таблице, а также подтверждено протоколами экзаменов и Почетными грамотами Министерства Просвещения России в 2024 году и Министерства образования и науки Краснодарского края в 2025 году (Приложение 2.4.1, 2.4.2).

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для
-----	-------	---------	----------------------------------	--	---	---	---

						(для учителей, работающих в 11-х классах)	учителей, работающих в 9-х классах)
2023	11А	Математика (профильный уровень)	19	15	15	–	
		Математика (базовый уровень)		4	4	3 чел «5»	
	11Б	Математика (профильный уровень)	17	6	6	–	
		Математика (базовый уровень)		11	11	5 чел «5»	
2024	11А	Математика (профильный уровень)	9	8	8	-	Носенко Георгий 88 баллов
		Математика (базовый уровень)		1	1		
2025	9А	Математика	20	20	20		Старостин Егор 29 баллов

Приложение 2.4.1

Приказ № 121 от 31.05.2023 г. «О направлении выпускников в пункты проведения экзаменов для сдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень) 01 июня 2023 года»

Приложение 1 к приказу № 121 от 31.05.2023 г., Приложение 2 к приказу № 121 от 31.05.2023 г.

Приказ № 122 от 31.05.2023 г. «О направлении выпускников в пункты проведения экзаменов для сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень) 01 июня 2023 года»

Приложение 1 к приказу № 122 от 31.05.2023 г., Приложение 2 к приказу № 122 от 31.05.2023 г.

Протокол проверки результатов ЕГЭ от 01.06.2023 г. (базовый уровень)

Протокол проверки результатов ЕГЭ от 01.06.2023 г. (профильный уровень)

Приказ № 159 от 30.05.2024 г. «О направлении выпускников в пункты проведения экзаменов для сдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень) 31 мая 2024 года»

Приложение 1 к приказу № 159 от 30.05.2024 г., Приложение 2 к приказу № 159 от 30.05.2024 г.

Приказ № 160 от 30.05.2024 г. «О направлении выпускников в пункты проведения экзаменов для сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень) 31 мая 2024 года»

Приложение 1 к приказу № 160 от 30.05.2024 г., Приложение 2 к приказу № 160 от 30.05.2024 г.

Протокол проверки результатов ЕГЭ от 31.05.2024 г. (базовый уровень)

Протокол проверки результатов ЕГЭ от 31.05.2024 г. (профильный уровень)

Приказ № 158 от 02.06.2025 г. «О направлении выпускников в пункты проведения экзаменов для сдачи ОГЭ по математике 03 июня 2025 года»

Приложение 1 к приказу № 158 от 02.06.2025 г., Приложение 2 к приказу № 158 от 02.06.2025 г.

Протокол проверки результатов ОГЭ от 03.06.2025 г.

Средний балл в 2025 году по ОГЭ 21,35; качество 100% (лучший результат среди образовательных учреждений Краснодарского края).

Приложение 2.4.2

1. Почетная грамота Министерства Просвещения РФ (Приказ № 293/н от 18.09.2024 года).

2. Почетная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края (Приказ № 1998 от 17.09.2025 года).

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
Андрюфанова Н.В. не является учителем начальных классов			


Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)

/Андрюфанова Н.В./
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____


(подпись)

/Работягова Т.В./
(расшифровка подписи)

Исполняющий обязанности начальника _____


(подпись)

/Сысоева Е.Ю./
(расшифровка подписи)

М.П.

01.04.2026 г.



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Андряфанова Наталия Владимировна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»
Муниципальное образование г. Краснодар
Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7А	математика	22	7А	математика занимательная геометрия	18	7А	математика практикум по геометрии занимательное программирование	25
10А	математика практикум решения задач по математике	10	7Б	математика занимательная геометрия	18	8А	математика занимательная геометрия	18
11А	математика практикум решения задач по математике	19	8А	математика	23	8Б	математика занимательная геометрия	18
11Б	математика практикум решения задач по математике избранные вопросы математики	17	11А	математика практикум решения задач по математике	9	9А	математика проектная и исследовательская деятельность	20
		68			68			81

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Учитель математики Андрафанова Наталия Владимировна в 2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 учебных годах в рамках ФГОС ООО и СОО проводила занятия внеурочной деятельности:

1. Внеурочные занятия с учащимися 10-11 классов «Математическая лаборатория по решению избранных задач» в рамках подготовки обучающихся к ЕГЭ профильного (базового) уровня с использованием авторской рабочей программы, имеющей экспертное заключение кандидата педагогических наук, доцента кафедры информационных образовательных технологий КубГУ Князевой Е.В. и положительные оценки экспертного сообщества (*Приложение 1.2.1*).

2. Внеурочные занятия с учащимися 7-8 классов «Функциональная грамотность» по авторской программе, имеющей рецензию кандидата педагогических наук, доцента кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО КК Задорожной О.В. (*Приложение 3.1.2*).

3. Внеурочные занятия с учащимися 7-9 классов «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 2024-2025 гг.

В течение последних трех учебных лет у учителя наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности (%), что отражено в таблице:

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Математическая лаборатория для решения избранных задач	10 11	11 13	35%	11	9	13%			
Функциональная грамотность	7	22	32%	8	23	34%			
Функциональная грамотность				7А 7Б	18 18	53%			
Функциональная грамотность: учимся для жизни							7А 8А 8Б 9	25 18 18 20	100%
	68	46	67%	68	68	100%	81	81	100%

Приложение 3.1.1

Справка № 01-09/81 от 31.03.2026 г. «О ведении учителем курсов внеурочной деятельности в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 гг.»

Приложение 3.1.2

Рецензия кандидата педагогических наук, доцента кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО КК Задорожной О.В. на рабочую программу курса «Функциональная грамотность» от 09.01.2023 г.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	51% (школьный этап)	54% (школьный этап)	56% (школьный этап)
Региональный интеллектуально-творческий конкурс «Краснодарские юношеские чтения»	2%	2%	3%
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	4%	4%	4%
Чемпионат исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее»	2%	2%	2%
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	3%	3%	3%

Приложение 3.2.1

Справка № 01-09/82 от 31.03.2026 г. «О положительной динамике численности участников предметных олимпиад и перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 гг.»

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
У Андрафановой Н.В. нет победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по математике за указанный период.						

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

В течение 2022-2023, 2023-2024, 2024–2025 учебных лет Андрафанова Наталия Владимировна активно развивала способности обучающихся по предмету на внеурочных занятиях, подготовила победителей и призеров региональных, всероссийских и международных конкурсов, научно-практических конференций. Ее ученики занимаются научно–исследовательскими работами, успешно их защищают на мероприятиях различного уровня.

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна» МОНиМП КК №2047 от 31.08.22 №54	2023	7	Региональный	победитель	Старостин Е.С.	Приложения 3.4.1 Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования г.Краснодар №409 от 23.03.2023 Приложение к приказу №409
XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна» МОНиМП КК №2047 от 31.08.22 №54	2023	10	Региональный	победитель	Андрейчук В.Е.	Приложения 3.4.1 Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования г.Краснодар №409 от 23.03.2023 Приложение к приказу №409
XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна» МОНиМП КК №2047 от 31.08.22 №54	2023	10	Региональный	призер	Бондарев Д.В.	Приложения 3.4.1 Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования г.Краснодар №409 от 23.03.2023 Приложение к приказу №409

Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» МОНиМП КК №2253 от 16.08.23 №129	2023	8	Региональный	победитель	Старостин Е.С.	Приложение 3.4.2 Приказ ГБУ ДО КК Центр развития одаренности № 00-02/228 ОД от 27.10.2023
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» МОНиМП КК №2253 от 16.08.23 №129	2023	11	Региональный	победитель	Андрейчук В.Е.	Приложение 3.4.2 Приказ ГБУ ДО КК Центр развития одаренности № 00-02/228 ОД от 27.10.2023
Чемпионат исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее» МП РФ №649 от 31.08.23 №709	2024	8	Всероссийский	призер	Старостин Е.С.	Приложение 3.4.3 Диплом призера 3 степени Чемпионата исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее» № ПБ-2424 от 12.04.2024 Протокол заседания жюри
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее», г.Москва МП РФ №649 от 31.08.23 №484	2024	11	Международный	призер (научно-технологический кубок России III степени в командном зачете)	Андрейчук В.Е.	Приложение 3.4.4 Результаты Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» 25 марта – 30 апреля 2024 г. Диплом МГТУ имени М.Э.Баумана Свидетельство о высоком уровне руководства исследовательской деятельностью молодежи от 25.03.2024 г.
Конкурс исследовательских проектов «Эврика» МОНиМП КК №2170 от 04.09.24 №148	2024	8	Региональный	призер	Сапожников Д.В.	Приложение 3.4.5 Приказ ГБУ ДО КК Центр развития одаренности №00-02/429-ОД от 29.10.2024
Конкурс исследовательских проектов «Эврика»	2024	9	Региональный	призер	Старостин Е.С.	Приложение 3.4.6 Приказ ГБУ ДО КК Центр разви-

МОНиМП КК №2170 от 04.09.24 №148						тия одаренности №00-02/429-ОД от 29.10.2024
Чемпионат исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее» МП РФ №620 от 30.08.24 №796	2025	9	Всероссийский	призер	Старостин Е.С	Приложение 3.4.7 Диплом призера 3 степени Чемпионата исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее» № ПБ-2503 от 23.04.2025 Протокол заседания жюри
Международный конкурс исследовательских работ школьников "Удивительный мир" МП РФ №620 от 30.08.24 №476	2025	9	Международный	призер	Старостин Е.С	Приложение 3.4.8 Диплом за 2 место в финале № DPF - 58304 - 85376 Протокол заседания жюри
Конкурс исследовательских проектов «Эврика» МП РФ №639 от 31.08.25 №323	2025	9	IV уровень	призер	Сапожников Д.В.	Приложение 3.4.9 Приказ ГБНОУ КК Школа Поколение №00-02/521-ОД от 23.10.2025

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Андропова
(подпись)

/Андропова Н.В./
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

Работягова
(подпись)

/Работягова Т.В./
(расшифровка подписи)

Исполняющий обязанности начальника _____

Сысоева
(подпись)

/Сысоева Е.Ю./
(расшифровка подписи)

М.П.

01.04.2026 г.



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Андряфанова Наталия Владимировна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»
Муниципальное образование г. Краснодар
Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7А	математика	22	7А	математика занимательная геометрия	18	7А	математика практикум по геометрии занимательное программирование	25
10А	математика практикум решения задач по математике	10	7Б	математика занимательная геометрия	18	8А	математика занимательная геометрия	18
11А	математика практикум решения задач по математике	19	8А	математика	23	8Б	математика занимательная геометрия	18
11Б	математика практикум решения задач по математике избранные вопросы математики	17	11А	математика практикум решения задач по математике	9	9А	математика проектная и исследовательская деятельность	20
		68			68			81

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Андрюфанова Н.В. работает учителем математики в кадетской школе-интернате, в которой обучаются только мальчики, поэтому есть некоторые особенности воспитания и обучения в отличие от обычного образовательного учреждения: круглосуточное пребывание воспитанников в образовательном учреждении (особая образовательная среда, создающая особые условия жизни); постоянное педагогическое сопровождение воспитанников (учитель + офицер-воспитатель). Большинство родителей воспитанников проживают в станицах, поселках и хуторах Краснодарского края (65 %). Среди воспитанников есть дети из неполных и многодетных семей, дети, оставшиеся без попечения родителей. Профиль обучения – технологический (кадетская направленность). Обучение и воспитание в казачьем корпусе имеет главной целью подготовить воспитанников к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной, муниципальной службы, а также несению государственной службы российского казачества, в соответствии с профилем образовательного учреждения с ориентацией на военные профессии (из Устава ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П.Бабыча»). Большая часть выпускников кадетского корпуса выбирают профессию военного, посвящают свою жизнь служению Отечеству: 69% (2023 г.), 89% (2024 г.)

Приложение 4.1.1

Справка № 01-09/84 от 31.03.2026 г. «О результатах поступления выпускников ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» в учреждения высшего профессионального образования в 2022-2023, 2023-2024 гг.»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Система работы с обучающимися в урочной деятельности основана на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах. В работе используются следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · принцип сотрудничества, · принцип равноправия, доверия и взаимного уважения к ученику; · принцип «учение без принуждения». <p>Учитель активно использует следующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> · здоровые берегающие подходы в обучении; · информационно-коммуникационные технологии; · технологии игровой деятельности; · технологии проблемного обучения; · технологии уровневой дифференциации. 		

	<p>Использование разных технологий обучения способствует активизации познавательной деятельности учащихся, формированию интереса к изучаемому предмету. Технология уровневой дифференциации позволяет каждому учащему реализовывать свой личностный потенциал, выбирать индивидуальный образовательный маршрут. Тем самым создаются условия работы как с одаренными детьми, так и с учащимися с низкой мотивацией обучения.</p> <p>Систематическое применение на уроках, прежде всего геометрии, информационно-коммуникационных технологий делает процесс обучения наглядным, понятным и интересным, способствует повышению мотивации к изучению предмета, и как следствие, повышению качества обучения.</p> <p>Применяемая учителем система работы позволила добиться высоких результатов в урочной деятельности, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 гг. (<i>Приложение 2.4.1</i>)</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Система работы с обучающимися во внеурочной деятельности основана на личностно-ориентированном и коммуникативно-деятельностном подходам.</p> <p>Используются принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · психологической комфортности; · творчества и равноправия; · доверия и уважения к ученику. <p>Внеурочные занятия в предметной области «Математика» предоставляют дополнительные возможности для практического применения математических знаний, позволяют учащимся углубить свои знания, развить навыки самостоятельной и командной работы и применить математические методы в нетрадиционных ситуациях.</p> <p>Организация работы во внеурочной деятельности отличается от урочной. Внеклассные занятия по математике имеют своей особенностью, в отличие от уроков, менее формальный стиль обучения. На таких занятиях ребята становятся более активными и вовлеченными, а организация работы в соревновательной форме стимулирует их к решению задач и выступлениям у доски. Здесь они могут не вести записи в тетрадях и при необходимости использовать учебники и калькуляторы.</p> <p>Прекрасная возможность на занятиях внеурочной деятельности научиться использовать компьютерные средства для решения математических задач, особенно, геометрических задач.</p> <p>Результатом внеурочной деятельности является ежегодная динамика участия во внеурочной деятельности и динамика результативности участия в проектных и исследовательских конкурсах по предмету «Математика», «Архитектура и дизайн».</p> <p>Окружающая предметно-эстетическая среда учебного кабинета обогащает внутренний мир</p>

	<p>обучающегося, создает атмосферу психологического комфорта, способствует позитивному восприятию учебного предмета. Учителем в кабинете математики оформлены красочные стенды и методические уголки, ежегодно проводится неделя математики, турниры математиков, учащиеся принимают участие в региональных конкурсах и научно-практических конференциях.</p> <p style="text-align: right;">Приложение 4.2.1</p> <p>Скан страницы с сайта ГБОУ КШИ КККК (ежегодная неделя математики, 2-7 декабря 2024 г.) (https://kadetkorp.ru/novosti/matematika-eto-yazyk-na-kotorom-govoryat-vse-tochnye-nauki/)</p> <p style="text-align: right;">Приложение 4.2.2</p> <p>Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования г.Краснодар №26993 от 28.11.2022 об утверждении результатов XVII Регионального интеллектуально-творческого конкурса «Краснодарские юношеские чтения» Диплом призера Бондарев Даниил, учащийся 10 класса за работу в секции «Искусство» Благодарственное письмо учителю Андрафановой Н.В. за подготовку призера конкурса</p> <p style="text-align: right;">Приложение 4.2.3</p> <p>Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования г.Краснодар №505 от 01.04.2024 об утверждении результатов участия обучающихся образовательных организаций в XXI Региональной научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» Приложение к приказу №505 Диплом III степени Сапожников Д.В. учащийся 7 класса, секция «Математика»</p> <p style="text-align: right;">Приложение 4.2.4</p> <p>Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования г.Краснодар №2603 от 06.12.2024 об утверждении результатов XIX Регионального интеллектуально-творческого конкурса «Краснодарские юношеские чтения» Диплом призера Сапожников Даниил, учащийся 8 класса за работу в секции «Искусство и архитектура» Благодарственное письмо учителю Андрафановой Н.В. за подготовку призера конкурса</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результативность и эффективность работы учителя с обучающимися за последние три года подтверждается:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ежегодной 100% успеваемостью обучающихся; · ежегодной положительной динамикой качества обученности учащихся; · отсутствием обучающихся, имеющих годовую отметку «2», за счет организации дополни-

	<p>тельных занятий по математике;</p> <ul style="list-style-type: none"> · ежегодной положительной динамикой охвата обучающихся формами внеурочной деятельности в предметной области «Математика»; · стабильно-высокими результатами ежегодной итоговой аттестации; · активным участием в перечневых мероприятиях, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края, таких как «Краснодарские юношеские чтения», «Краснодарская научная весна», «Эврика», «Шаг в будущее», Чемпионате исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее», Международном конкурсе исследовательских работ "Удивительный мир" и ростом количества призеров перечисленных мероприятий; · увеличением интереса к изучаемому предмету и смежными с ним предметам. <p>Стабильно-высокие результаты ежегодной итоговой аттестации можно привести в сравнительном анализе среднего балла по корпусу по математике (ЕГЭ, профильный уровень) и среднего краевого показателя, а также результата ОГЭ по математике. Стабильная дистанция между показателями наблюдается на протяжении трех последних лет (<i>Приложение 4.3.1</i>):</p> <p>2023 г. (профильный уровень): средний балл по корпусу 60,3; средний балл по краю 55,6</p> <p>2024 г. (профильный уровень): средний балл по корпусу 67,5; средний балл по краю 63,5</p> <p>2025 г. (ОГЭ): средний балл по корпусу 21,5; качество 100% (средний балл 4,5), лучший результат по Краснодарскому краю.</p> <p>В 2024–2025 учебном году учитель вела курс «Проектная и исследовательская деятельность» в 9 классе. На протяжении всех лет работы в учебном заведении является постоянным членом комиссии по защите проектов в рамках проектно-исследовательской деятельности учащихся 9–10 классов.</p> <p>Высокие результаты в урочной и внеурочной деятельности отмечены почетными грамотами (<i>Приложение 2.4.2</i>).</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 4.3.1</i></p> <p>Скан публичного доклада по итогам 2023-2024 учебного года с сайта ГБОУ КШИ КККК (https://kadetkorp.ru/wp-content/uploads/2025/01/publicnyj-doklad-2023-2024.pdf)</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 4.3.2</i></p> <p>Справка № 01-09/86 от 01.04.2026 г. «О работе в качестве члена комиссии по защите проектов в рамках проектно-исследовательской деятельности учащихся»</p>
4.4. Использование образовательных плат-	Для повышения познавательного интереса и развития творческого потенциала обучающихся

<p>форм для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Андряфанова Н.В. использует образовательные платформы с интерактивными формами обучения, которые позволяют применять разнообразные инструменты для продуктивной деятельности учащихся. Для адресной работы используются следующие образовательные ресурсы: «ЯКласс» (https://www.yaclass.ru/) Онлайн-платформа «Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru/) Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА: Решу ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЦТ, ЕНТ» (https://math-oge.sdangia.ru/) «Инфоурок» (https://infourok.ru/) «Первое сентября» (https://my.1sept.ru/) «Легион» (https://www.legionr.ru/webinars/matematika/)</p> <p style="text-align: right;">Приложение 4.4.1</p> <p>Сертификат проверенного и идентифицированного учителя «ЯКласс» от 25.06.2025 г.</p> <p style="text-align: right;">Приложение 4.4.2</p> <p>Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей от 03.03.2025 г.</p> <p style="text-align: right;">Приложение 4.4.3.</p> <p>Сертификаты участника вебинаров издательства «Легион» по предмету «Математика» (2025 год).</p>
---	---

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)	 _____ (подпись)	/Андряфанова Н.В./ (расшифровка подписи)
Заместитель директора ОО	 _____ (подпись)	/Работягова Т.В./ (расшифровка подписи)
Исполняющий обязанности начальника	 _____ (подпись)	/Сысоева Е.Ю./ (расшифровка подписи)

М.П.

01.04.2026 г.



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Андряфанова Наталия Владимировна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»
Муниципальное образование г. Краснодар
Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7А	математика	22	7А	математика занимательная геометрия	18	7А	математика практикум по геометрии занимательное программирование	25
10А	математика практикум решения задач по математике	10	7Б	математика занимательная геометрия	18	8А	математика занимательная геометрия	18
11А	математика практикум решения задач по математике	19	8А	математика	23	8Б	математика занимательная геометрия	18
11Б	математика практикум решения задач по математике избранные вопросы математики	17	11А	математика практикум решения задач по математике	9	9А	математика проектная и исследовательская деятельность	20
		68			68			81

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Андряфанова Н.В. в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет системно и эффективно использует в образовательном процессе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Кабинет учителя оборудован мультимедийным комплексом, интерактивной доской, сканером, принтером, беспроводным интернетом, есть мобильный класс на 15 ноутбуков.</p> <p>Используемые цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>«ЯКласс» (https://www.yaklass.ru/)</p> <p>Онлайн-платформа «Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru/)</p> <p>Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА: Решу ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЦТ, ЕНТ» (https://math-oge.sdangia.ru/)</p> <p>«Инфоурок» – учительский портал (https://infourok.ru/)</p> <p>«Первое сентября» (https://my.1sept.ru/)</p> <p>«Легион» (https://www.legionr.ru/webinars/matematika/)</p> <p>https://videouroki.net/</p> <p>Система динамической геометрии (СДГ) GeoGebra</p> <p>Информационные образовательные ресурсы используются на разных этапах урока: при объяснении нового материала, для закрепления знаний, на этапе контроля знаний. Возможности указанных выше образовательных ресурсов позволяют также готовить учащихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Применение информационных образовательных ресурсов позволяет совершенствовать образовательный процесс, мотивировать учащихся к активному и результативному обучению, составлять индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся.</p> <p>Учитель регулярно повышает квалификацию по использованию в образовательной деятельности информационных образовательных ресурсов.</p> <p>Курсы повышения квалификации ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»»:</p> <p>2023 год по программе «Преподавание дисциплин образовательной области «Математика» (специализация: математика)» в объеме 108 часов:</p> <p>«Возможности электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) при обучении математике» (72 ч),</p> <p>«Технология учебных циклов» (36 ч);</p> <p>2025 год по программе: «Современное образовательное учреждение» в объеме 108 часов:</p>		

	<p><i>«Цифровые сервисы и инструменты: что выбрать педагогу в современных условиях» (72 ч), «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС» (36 ч).</i></p> <p>В своей работе Андрафанова Н.В. использует ресурсы сайта «Первое сентября»: участие в вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации, периодические издания, была участником проекта «Школа цифрового века».</p> <p>Систематическое использование цифровых образовательных ресурсов позволяет качественно готовить обучающихся к государственной итоговой аттестации, конкурсам, повышает мотивацию к изучению предмета.</p> <p style="text-align: right;">Приложение 5.1.1</p> <p>Справка № 01-09/83 от 31.03.2026 г. «О системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов».</p> <p style="text-align: right;">Приложение 5.1.2</p> <p>Документ о повышении квалификации № Е-А-2363148 по программе «Преподавание дисциплин образовательной области «Математика» (специализация: математика)» выдан 04.06.2023 образовательным учреждением Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», Москва: <i>Возможности электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) при обучении математике (72 часа)</i> <i>Технология учебных циклов (36 часов)</i></p> <p style="text-align: right;">Приложение 5.1.3</p> <p>Документ о повышении квалификации № Е-А-2397860 по программе «Современное образовательное учреждение» выдан 16.07.2025 частным учреждением дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября», Москва: <i>Цифровые сервисы и инструменты: что выбрать педагогу в современных условиях (72 часа)</i> <i>ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС (36 часов)</i></p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В образовательной деятельности учитель использует самостоятельно разработанные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>1. В системе динамической геометрии GeoGebra создаются динамические иллюстрации для уроков геометрии, наглядные модели доказательств теорем, в том числе с привлечением учащихся в рамках исследовательской деятельности, результаты которой неоднократно представлялись на конкурсах исследовательских и проектных работ, учащиеся становились победителями и призерами конкурсов.</p> <p>Разработаны рабочие листы и наглядные модели изучения учебного материала по учебнику «Ма-</p>

тематика. Геометрия: 7-9-е классы» (базовый уровень) Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, 2024:

п.17: «Медианы, биссектрисы и высоты треугольника»

п.38: «Построение треугольника по трем элементам»

п.43: «Вписанная и описанная окружности треугольника»

п.45: «Осевая симметрия и ее свойства»

п.66-68 «Признаки подобия треугольников»

п.70: «Четыре замечательные точки треугольника»

п.72: «Метод подобия в задачах на построение»

п.125: «Параллельный перенос»

п.126: «Поворот»

п.127: «Понятие симметрии фигур»

п.129: «Применение движений к решению задач.

№ 892 Теорема Менелая

№ 893-894 Теорема Чевы

№ 896 Теорема Ван-Обеля

2. В 2023-2024 учебном году в образовательном ресурсе «ЯКласс» была зарегистрирована группа учащихся 7А и 8А классов и ЭОР «ЯКласс» использовался в урочной и внеурочной деятельности как для изучения нового учебного материала, так и для проведения диагностических работ.

3. Интернет-сообщество «Инфоурок» - это платформа, на которой расположено огромное количество учебно-методических материалов, применение которых помогает в образовательном процессе. На занятиях используются методические разработки учителей с сайта «Инфоурок» и есть возможность делиться своим опытом.

На платформе размещены авторские методические материалы:

- презентация для проведения дня математика;
- презентация «Стереометрия на ЕГЭ. Многогранники»;
- научно-методические статьи (4).

4. На уроках геометрии главным критерием является наличие презентации, т.к. она позволяет сделать процесс обучения более наглядным и понятным. Презентации разрабатываются самостоятельно учителем ко всему курсу геометрии.

Приложение 5.2.1

Сертификат за активное участие в Программе лояльности для учителей и организацию образовательной деятельности с помощью цифровых инструментов ЯКласс (18 ак.ч.) (01.06.2025)

	<p>Сертификат за участие в Программе лояльности для учителей «ЯКласс» (01.06.2025)</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.2.2.</i></p> <p>Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru: методической разработки «Компьютерный метод решения сложных задач планиметрии» (03.03.2025)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Андряфанова Н.В. активно использует в работе элементы дистанционного обучения: ресурсы «ЯКласс», образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА: Решу ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЦТ, ЕНТ», «Моя школа».</p> <p>Эти образовательные ресурсы предлагают возможность самостоятельного конструирования диагностических работ, учитывая уровень знаний, умений и навыков обучающихся, что и использует регулярно учитель в своей работе при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, конкурсам.</p> <p>Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой учитель выставляет оценки, задает домашнее задание и ведет странички электронного журнала, что позволяет поддерживать обратную связь с родителями и учениками, а также родителям учеников следить за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.3.1</i></p> <p>Сертификат администратора школы ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» г.Краснодар на «ЯКласс» от 24.05.2025 г.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Андряфанова Н.В. эффективно использует в учебном процессе современные образовательные технологии, что позволяет учителю повышать уровень качества обученности, формирует познавательный интерес к изучаемому предмету и активное участие в проектных и исследовательских конкурсах. Опыт работы учителя активно транслируется через участие в методических семинарах, участие в конференциях различного уровня, что подтверждается сертификатами участия.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.4.1</i></p> <p>Региональный уровень</p> <p>Сертификат от 20.12.2024 года о выступлении с опытом работы по теме: «Удивительный мир чисел на уроках математики в 7-8 классах»</p> <p>Программа краевого семинара, проводимого ГБОУ ИРО КК по теме «Нескучная математика» (18.12.2024)</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.4.2</i></p> <p>Региональный уровень</p> <p>Сертификат от 14.03.2025 года о проведении мастер-класса «Формирование математической гра-</p>

	<p>мотности в рамках урочной, внеурочной и проектной деятельности» Программа краевого семинара, проводимого ГБОУ ИРО КК по теме «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» <i>Приложение 5.4.3</i></p> <p>Региональный уровень Информационное письмо №01-20/219 от 26.01.2026 о проведении круглого стола «Актуальные направления и векторы развития современной системы образования» (место проведения: Министерство образования и науки Краснодарского края) Приложение к письму «Участники круглого стола» <i>Приложение 5.4.3</i></p> <p>Всероссийский уровень II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические практики для внедрения инновационных решений» с международным участием (10.07.2025) Представление опыта и публикация научной статьи «Информационные технологии в школьном математическом образовании» Сертификат №575528.1 от 14.07.2025 Справка №575528 об участии в конференции Программа конференции Научная статья (5 с.)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Свой педагогический опыт учитель распространяет посредством публикаций на разных уровнях: <i>Приложение 5.5.1</i></p> <p>Международный уровень Копия титульной страницы научно-практического журнала «Образование от А до Я» №1, 2023 Копия содержания номера журнала Копия статьи «Компьютерный эксперимент как средство формирования функциональной грамотности школьников» (ISSN электронной версии: 2410-1273, eLIBRARY ID: 54815) (5 с.) <i>Приложение 5.5.2</i></p> <p>Всероссийский уровень Сертификат автора статьи «Информационные технологии в изучении геометрии» (01.09.2025) Рецензия на статью главного редактора журнала «Современный урок» Копия титульного листа Копия оглавления журнала «Современный урок» Копия статьи «Информационные технологии в изучении геометрии» (8 с.)</p>

ISSN: 2713-282X УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701 СМИ: Эл № ФС 77 – 65249)

<https://www.lurok.ru/categories/9/articles/96382>

Приложение 5.5.3

Региональный уровень

Информационное письмо от 03.10.2025 г. о проведении конференции «Успешные методы и приёмы преподавания математики, информатики и труда (технологии) в школе»

Приложение 1 к письму: программа конференции

Благодарственное письмо за представление опыта по теме «К вопросу об организации геометрической подготовки школьников к ГИА» на конференции ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края

Публикация статьи в сборнике научно-практической конференции «Успешные методы и приёмы преподавания математики, информатики и труда (технологии) в школе»: 07.10.2025. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2026 (4 с.)

УДК: 372 ББК: 74.26+24.262.21+74.263.2+74.263.0

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Андропова

(подпись)

/Андропова Н.В./
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

Работягова

(подпись)

/Работягова Т.В./
(расшифровка подписи)

Исполняющий обязанности начальника _____

Сысоева

(подпись)

/Сысоева Е.Ю./
(расшифровка подписи)

М.П.

01.04.2026 г.



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Андряфанова Наталия Владимировна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»
Муниципальное образование г. Краснодар
Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7А	математика	22	7А	математика занимательная геометрия	18	7А	математика практикум по геометрии занимательное программирование	25
10А	математика практикум решения задач по математике	10	7Б	математика занимательная геометрия	18	8А	математика занимательная геометрия	18
11А	математика практикум решения задач по математике	19	8А	математика	23	8Б	математика занимательная геометрия	18
11Б	математика практикум решения задач по математике избранные вопросы математики	17	11А	математика практикум решения задач по математике	9	9А	математика проектная и исследовательская деятельность	20
		68			68			81

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

Андрофанова Н.В. постоянно повышает свой профессиональный уровень: она проходит курсы повышения квалификации не только по преподаваемому предмету «Математика», но и по смежным предметам, таким как «Информатика».

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2024	Удостоверение о повышении квалификации № 231201553882 в объеме 72 часа «Особенности преподавания математики в ОО Краснодарского края с учётом результатов ОГЭ, ЕГЭ»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) <i>Приложение 6.1.1</i> Копия удостоверения о повышении квалификации № 231201553882
2025	Удостоверение о повышении квалификации № 231201562102 в объеме 24 часа по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по математике)»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) <i>Приложение 6.1.2</i> Копия удостоверения о повышении квалификации №231201562102
2025	Удостоверение о повышении квалификации № 783105321538 в объеме 72 часа по программе «Содержание и методика преподавания учебного предмета « Информатика » в соответствии с ФГОС и ФООП»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург <i>Приложение 6.1.3</i> Копия удостоверения о повышении квалификации №783105321538
2025	Удостоверение о повышении квалификации № 231201901586 в объеме 24 часа по теме «Методические аспекты преподавания темы «Параметры» в 7-9 классах»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) <i>Приложение 6.1.4</i>

		Копия удостоверения о повышении квалификации №231201901586
2025	Удостоверение о повышении квалификации № 231201895470 в объеме 72 часа по теме «Методические аспекты преподавания математики в профильных классах»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) Приложение 6.1.5 Копия удостоверения о повышении квалификации №231201895470
2025	Удостоверение о повышении квалификации № 783105322623 в объеме 144 часа по программе «Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург Приложение 6.1.6 Копия удостоверения о повышении квалификации №83105322623
2025	Удостоверение о повышении квалификации № 343900002237 в объеме 36 часов по программе «Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации»	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Приложение 6.1.7 Копия удостоверения о повышении квалификации №343900002237
2025	Удостоверение о повышении квалификации № 343900001456 в объеме 36 часов по программе «Современная концепция преподавания информатики в общеобразовательной организации»	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Приложение 6.1.8 Копия удостоверения о повышении квалификации №343900001456
2026	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0101147 в объеме 72 часа по теме «Особенности применения современных образовательных технологий во внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей»	Фонд сохранения наследия Д.И.Менделеева Москва Приложение 6.1.9 Копия удостоверения о повышении квалификации ПК №0101147
2026	Удостоверение о повышении квалификации № 231201905315 в объеме 32 часа	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Крас-

	по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по математике)»	нодарского края) Приложение 6.1.10 Копия удостоверения о повышении квалификации №231201905315
2004	Диплом кандидата наук КТ № 117878 от 19.03.2004 г.	Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации Приложение 6.1.11 Копия диплома КТ № 117878
2005	Аттестат доцента ДЦ № 035065 от 20.04.2005 г.	Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации Приложение 6.1.12 Копия диплома ДЦ № 035065
2011	Диплом профессора Академии естествознания № 4834 от 12.05.2011	Российская академия естествознания Приложение 6.1.13 Копия диплома № 4834

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Андряфанова Н.В. как кандидат педагогических наук, доцент ВАК, является членом редакционной коллегии научно-практического журнала «Образование от А до Я», рецензирует статьи, поступающие для публикации в журнале. Анализ публикационной активности представлен в **Приложении 6.2.1**.

С 2024 года работает в составе жюри Международного педагогического портала «Дом Знания».

С 2025 года входит в состав предметной комиссии по математике для проверки экзаменационных работ при проведении ГИА в форме ОГЭ, для этого проходит курсы повышения квалификации по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по математике)» (2025, 2026 гг.).

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
с 2023 по настоящее время	Член редакционной коллегии научно-практического журнала «Образование от А до Я», индексируется РИНЦ	Приложение 6.2.1 Справка члена редакционной коллегии международного рецензируемого журнала «Образование от А до Я» от 24.03.2026 г., генеральный директор Халявин А.В.

		https://elibrary.ru/authors.asp? Публикационная активность автора Список публикаций автора
с 2025 по настоящее время	Член жюри Международного педагогического портала “Дом Знания”	<i>Приложение 6.2.2</i> Сертификат СЖ162210 от 30.03.2025 г. Сертификат СЖ162294 от 27.02.2026 г.
2024-2025 2025-2026	Эксперт предметной комиссии по математике для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-9	<i>Приложение 6.2.3</i> Копия приказа №47-01-13-58 МОиН Краснодарского края от 16.05.2025 Приложение к приказу «Список экспертов предметной комиссии по математике для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-9»

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/ призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2026	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очное участие)	Федеральный	победитель	<i>Приложение 6.3.1</i> Диплом 1 место в финале Всероссийского конкурса от 26.02.2026 Информация об итогах конкурса исполнительного директора Фонда сохранения наследия Д.И.Менделеева Е.Е.Шестернинова Медаль «За службу образованию» за успехи и достижения в деле образования подрастающего поколения

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/ призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2025	IV Всероссийский конкурс со-	Федеральный	призер	<i>Приложение 6.4.1</i>

